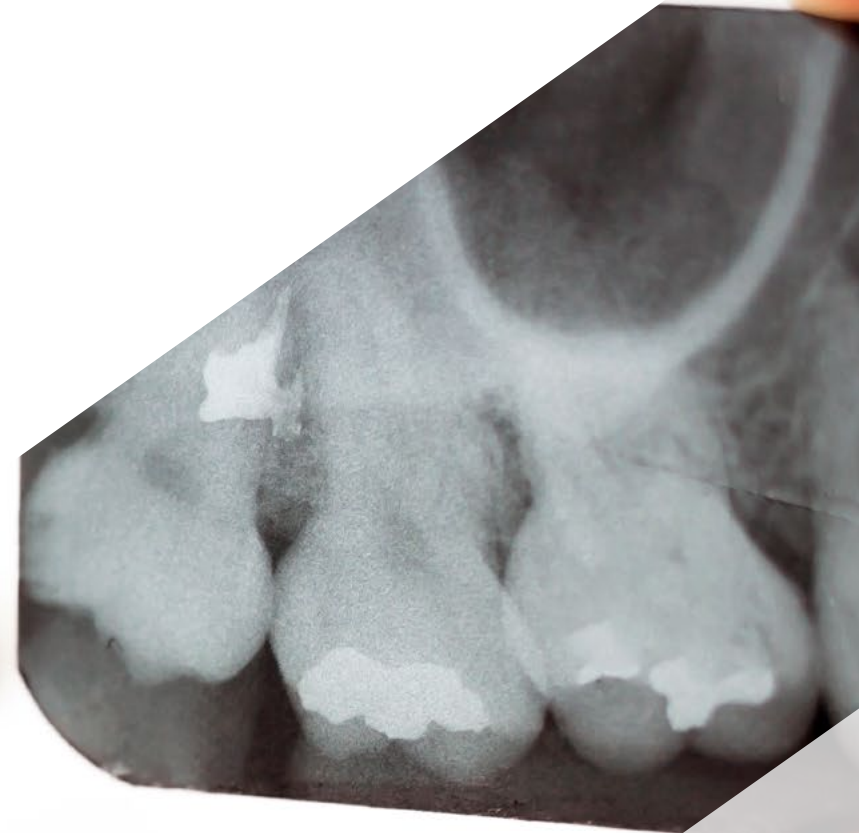


# Universitätskurs

## Zahntraumatologie in der Endodontie





## Universitätskurs Zahntraumatologie in der Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahntraumatologie-endodontie](http://www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahntraumatologie-endodontie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In der zahnärztlichen Praxis müssen traumatische Verletzungen dringend behandelt werden, um die Zähne der von einem Unfall oder schweren Schlag betroffenen Person zu erhalten. Die Bedeutung eines schnellen und wirksamen Handelns zur Zahnerhaltung hat zu einer Verbesserung sowohl der diagnostischen Verfahren als auch der endodontischen Therapie geführt, Fortschritte, die die Fachkräfte kennen müssen, um in ihrem Beruf führend zu sein. Deshalb hat TECH diese Fortbildung entworfen, mit der der Student die modernsten Methoden der Untersuchung des traumatisierten Patienten oder der Behandlung der bleibenden und primären Zähne kennenlernt. Außerdem lernt er zu 100% online und von zu Hause aus.





“

*Durch diese Fortbildung erlangen Sie die modernsten Kenntnisse in Bezug auf die gründliche, schnelle und wirksame Untersuchung von Traumapatienten, um einen Notfall zu behandeln”*

Sportliche Aktivitäten oder Unfälle bei der Arbeit oder in der Schule verursachen häufig Zahntraumata, die ein schnelles Eingreifen des Zahnarztes erfordern, um das Risiko eines Zahnverlustes zu minimieren. Diese Läsionen betreffen vor allem die jüngsten Kinder und sind die zweithäufigste Ursache für Konsultationen und die erste Ursache für pädiatrische zahnärztliche Notfälle, wie verschiedene Studien zeigen. Diese Tatsache und ihre Auswirkungen auf die Erhaltung des zahnmedizinischen Wohlbefindens junger Menschen haben deutlich gemacht, wie wichtig die neuesten Erkenntnisse in diesem Bereich für die zahnmedizinischen Fachkräfte sind, um eine zeitgemäße Berufspraxis auszuüben.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm konzipiert, durch das der Student die jüngsten Fortschritte auf dem Gebiet der Zahntraumatologie in der Endodontie entdeckt, um ein optimales Update zu gewährleisten. Während dieser akademischen Reise lernen die Teilnehmer die modernsten diagnostischen Protokolle zur Feststellung des Ausmaßes einer Koronarfraktur oder die Mechanismen zur Behandlung von Wurzelfrakturen sowohl bei bleibenden als auch bei Milchzähnen kennen. Darüber hinaus werden sie neue Strategien für den Umgang mit lateralen oder extrusiven Dislokationen kennenlernen und sich so eine Reihe von Kenntnissen aneignen, die sie zu einer Referenz in ihrem Arbeitsbereich machen werden.

Da dieser Studiengang zu 100% online durchgeführt wird, kann der Zahnarzt seine Studienzeite nach Belieben einteilen, um ein effektives Lernen zu erreichen. Ebenso besteht Zugang zu Lernmaterialien in verschiedenen Formaten, z. B. Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen oder ergänzende Lektüre. Das Ziel von TECH ist es, eine Lehre anzubieten, die an die persönlichen und akademischen Vorlieben aller Studenten angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Zahntraumatologie in der Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Endodontie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Identifizieren Sie mit diesem Studiengang die neuesten Techniken zur Erhaltung des Zahns eines Kindes, das an einer Koronar- oder Wurzelfraktur leidet"*



*Während dieser akademischen Erfahrung lernen Sie die modernsten diagnostischen und therapeutischen Verfahren zur Behandlung einer lateralen oder extrusiven Luxation"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Während dieser akademischen Erfahrung lernen Sie die modernsten diagnostischen und therapeutischen Verfahren zur Behandlung einer lateralen oder extrusiven Luxation.*

*Erreichen Sie eine angenehme und entscheidende Lernerfahrung durch didaktische Formate wie das Erklärungsvideo oder die interaktive Zusammenfassung.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse entwickelt, den Studenten in nur 100 Stunden die fortschrittlichsten und aktuellsten Kenntnisse in der zahnärztlichen Traumatologie in der Endodontie zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie sich mit den modernsten Methoden der Untersuchung von Traumapatienten oder mit Techniken zur Behandlung verschiedener Arten von Traumaverletzungen befassen. All dies steht im Einklang mit den folgenden allgemeinen und spezifischen Zielen, die TECH festgelegt hat.





“

*Übernehmen Sie die neuesten  
Entwicklungen in der endodontischen  
Zahntraumatologie in Ihren Arbeitsalltag  
und fördern Sie Ihre berufliche Entwicklung"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Endodontie und apikalen Mikrochirurgie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die für eine endodontische Behandlung oder apikale Chirurgie in Frage kommen
- Fördern des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Befähigen der Fachkraft, auf der Grundlage einer sorgfältigen Beobachtung des Patienten und dessen Lebensumständen sowie der Gewinnung geeigneter klinischer und explorativer Daten Spitzenleistungen zu erbringen
- Ausarbeiten eines diagnostischen Verfahrens und eines therapeutischen Plans, um dem Patienten die bestmögliche Option in dieser Situation anzubieten
- Kontinuierliches Studieren der Bibliographie, Erwerb einer stabilen Grundlage und der Gewohnheit, die Entwicklung des Wissens regelmäßig mit einer kritischen Haltung und Unterscheidungsvermögen zu überprüfen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Lösen möglicher operativer Unfälle in der Endodontie
- ◆ Beschreiben der zahnärztlichen Traumatologie in Notfallsituationen
- ◆ Identifizieren der modernsten Techniken zur Behandlung traumatischer Verletzungen



*Durch die Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in der zahnärztlichen Traumatologie in der Endodontie werden Sie zu einem führenden Experten in diesem Bereich der Zahnmedizin"*

# 03

## Kursleitung

Um den Studenten einen erstklassigen Unterricht zu bieten, wird dieses TECH-Programm von einer Gruppe führender Spezialisten auf dem Gebiet der Endodontie geleitet und unterrichtet, die in einer Vielzahl von Zahnkliniken gearbeitet haben. Diese Experten sind selbst für die Umsetzung der in diesem Programm verfügbaren Lehrmittel verantwortlich. Aus diesem Grund werden die Inhalte, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, vollständig auf dem neuesten Stand sein.



“

*Dieser Universitätskurs wird von den besten Endodontologen geleitet und gelehrt, mit der Absicht, Ihnen das aktuellste Wissen in der endodontischen Zahntraumatologie zu vermitteln"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



## Dr. Foschi, Federico

---

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
  - ♦ Royal College of Surgeons of England
  - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy





### Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- ♦ Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- ♦ Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- ♦ Diplom für weiterführende Studien an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



### Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ♦ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Professor für den Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Diplom in Implantologie, Klinik Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ♦ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Endodontie (AEDE)

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Qualifikation besteht aus einem Modul, mit dem der Zahnarzt die aktuellsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Zahntraumatologie in der Endodontie erwirbt. Alle didaktischen Materialien, die während der Dauer dieses Universitätskurses zugänglich sind, sind in Form von ergänzenden Lektüren, erklärenden Videos oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar. Aus diesem Grund und durch eine 100%ige Online-Methode wird der Student 24 Stunden am Tag eine umfangreiche und effektive Fortbildung erhalten.





“

*Genießen Sie einen Lehrplan, der von führenden Experten auf dem Gebiet der Endodontie entwickelt wurde, um Sie an die Spitze Ihres Berufsfeldes zu bringen"*

**Modul 1. Zahnärztliche Traumatologie. Diagnose, Prognose und Behandlung**

- 1.1. Traumapatient
  - 1.1.1. Epidemiologie, Ätiologie und Prävention
  - 1.1.2. Verletzungsbezogener Fragebogen
  - 1.1.3. Klinische Untersuchung
  - 1.1.4. Röntgenuntersuchung
- 1.2. Trauma des bleibenden Zahns
  - 1.2.1. Parodontale Läsionen
  - 1.2.2. Erschütterung
  - 1.2.3. Subluxation
  - 1.2.4. Intrusion
  - 1.2.5. Seitliche Dislokation
  - 1.2.6. Extrusion
  - 1.2.7. Abstoßung
  - 1.2.8. Alveolarfraktur
  - 1.2.9. Schädigung der Zahnhartsubstanz
  - 1.2.10. Kronenfraktur
  - 1.2.11. Kronen-Wurzel-Fraktur
  - 1.2.12. Radikuläre Fraktur
  - 1.2.13. Verletzung des Zahnfleisches
  - 1.2.14. Risswunde
  - 1.2.15. Contusion
  - 1.2.16. Risswunde
  - 1.2.17. Abrieb





### 1.3. Trauma der Milchzähne

- 1.3.1. Allgemeine Überlegungen zu traumatischen Zahnverletzungen im Milchgebiss
- 1.3.2. Klinische Bewertung und Behandlung von Zahnstrukturen im Milchgebiss
- 1.3.3. Kronenfrakturen ohne Freilegung der Pulpa
- 1.3.4. Kronenfrakturen mit Freilegung der Pulpa
- 1.3.5. Koronar-radikuläre Fraktur
- 1.3.6. Radikuläre Fraktur
- 1.3.7. Klinische Bewertung und Behandlung der Stützstruktur im Milchgebiss
- 1.3.8. Erschütterung und Subluxation
- 1.3.9. Intrusion
- 1.3.10. Seitliche Dislokation
- 1.3.11. Extrusion
- 1.3.12. Abstoßung
- 1.3.13. Alveolarfraktur

“*Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und genießen Sie einen Unterricht, der mit Hilfe von Lehrmaterial in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten an Ihre Studienpräferenzen angepasst ist*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





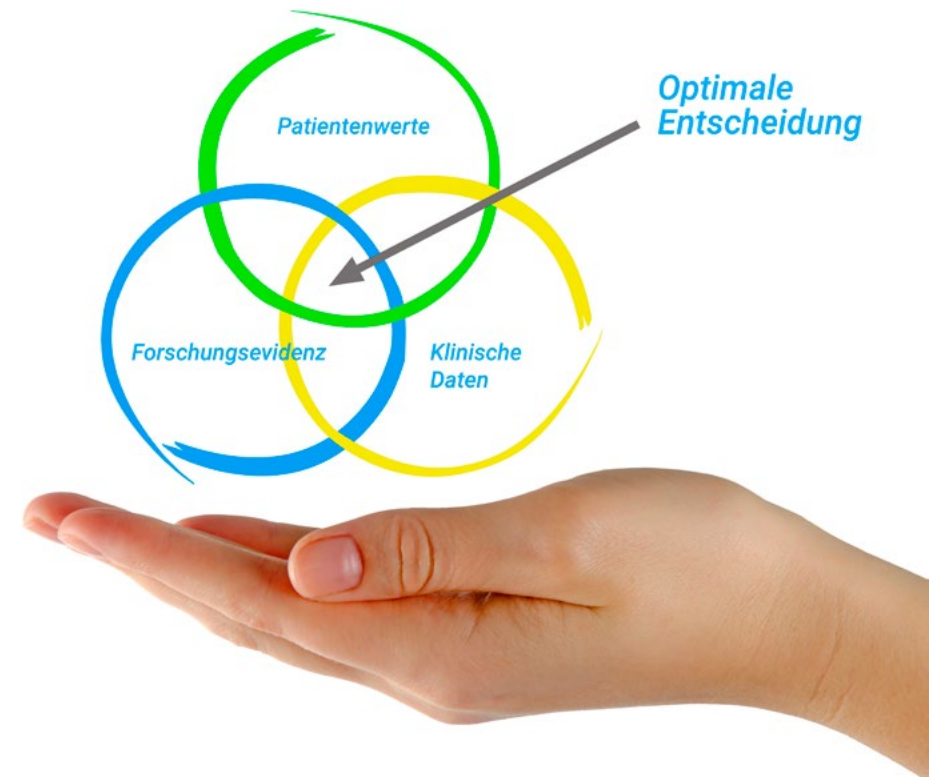
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

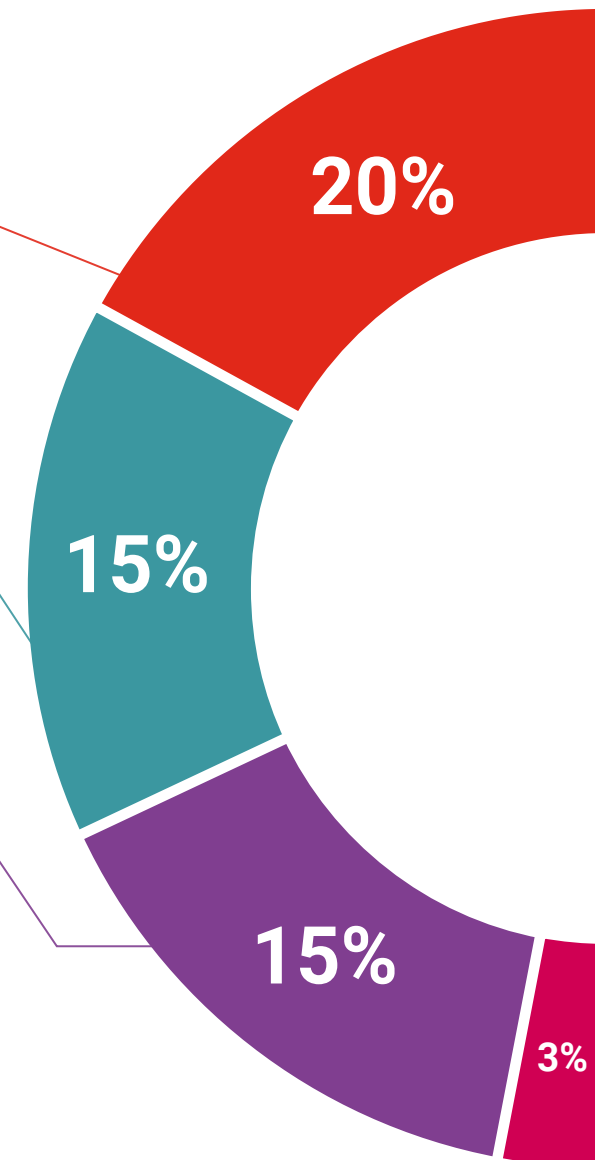
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

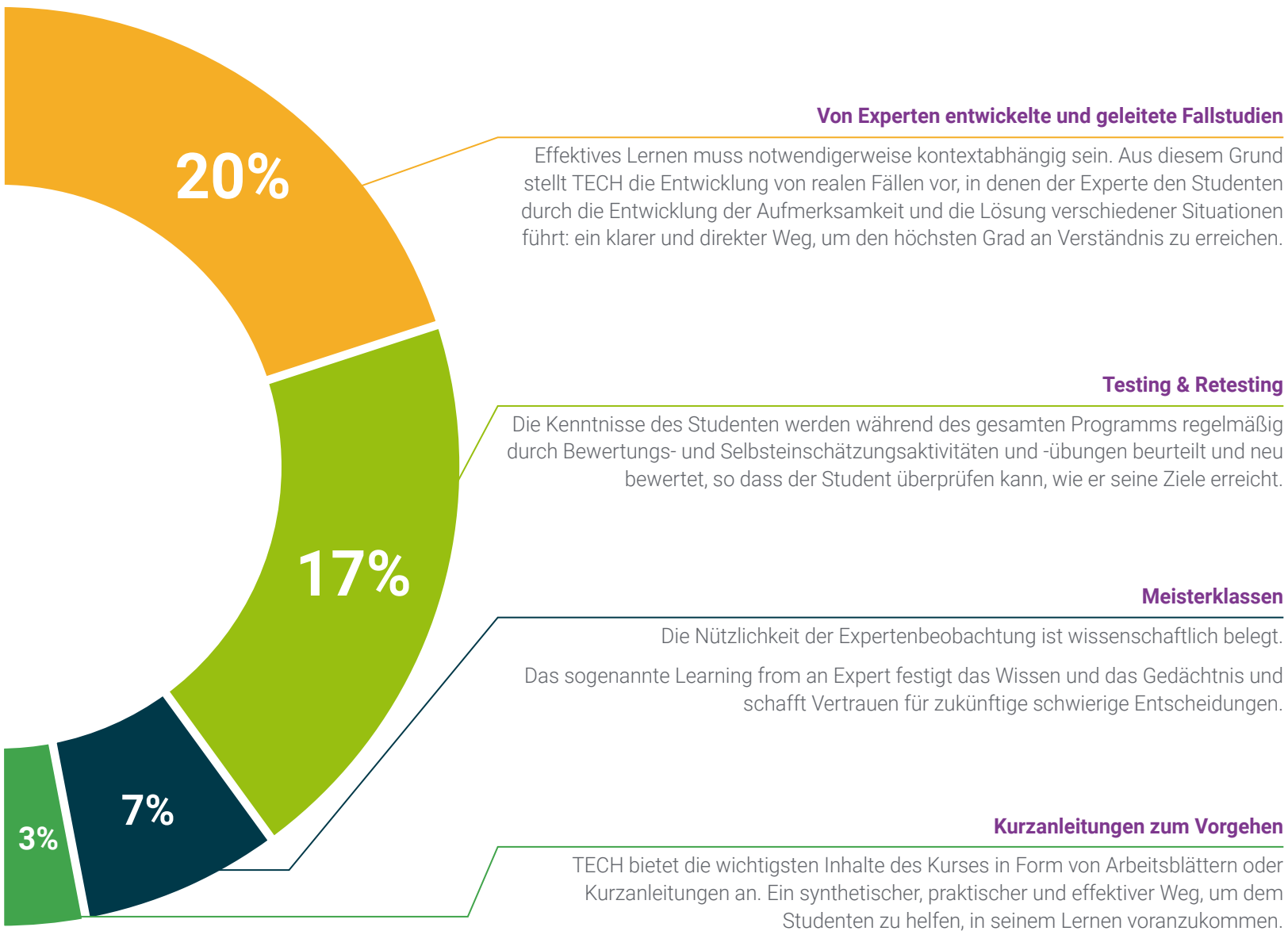
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zahntraumatologie in der Endodontie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zahntraumatologie in der Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zahntraumatologie in der Endodontie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Zahntraumatologie  
in der Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Zahntraumatologie in der Endodontie