

# Universitätskurs

Zahnmedizinische Versorgung  
bei Onkologiepatienten





## Universitätskurs

### Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnmedizinische-versorgung-onkologiepatienten](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnmedizinische-versorgung-onkologiepatienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die zahnärztliche Versorgung von Krebspatienten ist entscheidend für die Vorbeugung und Behandlung oraler Komplikationen, die durch die Krebsbehandlung verursacht werden. Strahlen- und Chemotherapie können Nebenwirkungen im Mundraum verursachen, wie Mukositis, Karies, Xerostomie und Infektionen. Aus diesem Grund hat TECH einen Abschluss entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über Aspekte wie Kopf- und Halskrebs, Chemotherapie, zahnärztliche Behandlung während der onkologischen Therapie oder prothetische Rehabilitation maximal zu erweitern. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.



“

*Schreiben Sie sich ein und erwerben Sie neue Kenntnisse über den onkologischen Patienten in der Zahnmedizin, schnell und in einer 100%igen Online-Modalität“*

Die zahnärztliche Betreuung von Onkologiepatienten kann dazu beitragen, Mundkrebs zu verhindern und zu erkennen. Zahnärzte können durch regelmäßige Untersuchungen des Mundes und des Zahnfleisches Anzeichen von Mundkrebs in einem frühen Stadium erkennen, was die Chancen auf eine erfolgreiche Behandlung verbessern kann.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten konzipiert, der darauf abzielt, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit als Spezialisten mit größtmöglicher Effizienz und Qualität ausüben können. So werden in diesem Programm Aspekte wie palliative Zahnpflege, der Einsatz von Lasern und Biostimulation, zahnärztliches Management vor Transplantationen und Strahlentherapie behandelt.

Dies alles erfolgt in einer bequemen 100%igen Online-Modalität, die es dem Studenten ermöglicht, seine Zeitpläne und Studien zu organisieren und sie mit seinen anderen Aufgaben und Interessen im täglichen Leben zu verbinden. Darüber hinaus verfügt dieser Abschluss über die umfassendsten theoretischen und praktischen Materialien auf dem Markt, was den Lernprozess erleichtert und ermöglicht, die Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie in nur 6 Wochen zum Experten für prädisponierende Faktoren bei Kopf- und Halskrebs"*

“

*Zugriff auf alle Inhalte zum Thema Kopf- und Halskrebs von jedem internetfähigen Gerät aus, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg in einem der zukunftssträchigsten Bereiche der Zahnmedizin dank innovativer und umfassender didaktischer Materialien.*

*Vertiefen Sie die wichtigsten Aspekte der zahnmedizinischen Betreuung bei Krebs, bequem von zu Hause aus und rund um die Uhr.*



# 02 Ziele

Das Endziel dieses Universitätskurses in Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten ist es, dass die Studenten ein präzises Update ihrer Kenntnisse in diesem Bereich erwerben. Eine Aktualisierung die es ihnen ermöglicht, ihre Arbeit mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz auszuführen. All dies dank TECH und einem 100%igen Online-Modus, der den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation und der Zeitplanung gibt.





“

*Der Kurs befasst sich mit Aspekten wie der Rolle des Zahnarztes nach einer onkologischen Behandlung, und zwar bequem von zu Hause aus und ohne die Notwendigkeit, irgendwelche Anfahrtswege in Kauf nehmen zu müssen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren des Wissens über die Identifizierung derjenigen Pathologien, die die normale Entwicklung der zahnärztlichen Behandlung beeinträchtigen können
- ♦ Analysieren von Pathologien, die die zahnärztliche Behandlung behindern können
- ♦ Definieren von pharmakologischen Richtlinien für Patienten
- ♦ Definieren und Analysieren der grundlegenden und fortgeschrittenen Aspekte, die die zu ergreifenden Maßnahmen bei den wichtigsten Dringlichkeits- und Notfallsituationen in einer Zahnarztpraxis bestimmen
- ♦ Behandeln der häufigsten medizinischen Komplikationen bei Patienten
- ♦ Bereitstellen aktueller, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierender Empfehlungen für einen angemessenen zahnärztlichen Umgang mit Patienten
- ♦ Identifizieren der wichtigsten oralen Merkmale von Patienten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über notwendige medizinische Bedingungen und Medikamente
- ♦ Erforschen der wichtigsten Komplikationen, die sich aus den verschiedenen medizinischen Krankheitsbildern ergeben
- ♦ Eingehen auf die möglichen Wechselwirkungen zwischen medizinischen Pathologien und dem zahnmedizinischen Bereich





## Spezifische Ziele

---

- Erstellen eines aktuellen Überblicks über die Konzepte und entscheidenden Faktoren für das Überleben von Patienten, bei denen Kopf- und Halskrebs diagnostiziert wurde
- Bestimmen der Faktoren, die das Auftreten oder Wiederauftreten von oralen Plattenepithelkarzinomen bedingen können
- Festlegen der Rolle des Zahnarztes vor einer Radio-Chemotherapie oder chirurgischen Behandlung
- Bestimmen der Rolle des Zahnarztes während der Radio-Chemotherapie oder der chirurgischen Behandlung
- Definieren der Rolle des Zahnarztes nach der Radio-Chemotherapie oder chirurgischen Behandlung
- Aufklären der Fachleute über die Rolle des Zahnarztes als Mitglied des multidisziplinären Behandlungsteams für Mundkrebs
- Definieren der verschiedenen Behandlungsoptionen und -ansätze für Patienten, bei denen Kopf- und Halskrebs diagnostiziert wurde

“

*Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank eines einzigartigen Programms mit dem umfassendsten theoretischen und praktischen Material auf dem akademischen Markt"*

# 03

## Kursleitung

In ihrem ständigen Bestreben, einen Abschluss von höchster Qualität und Nützlichkeit zu bieten, hat TECH Experten ausgewählt, die sich auf die zahnärztliche Versorgung von Onkologiepatienten spezialisiert haben und die für die Gestaltung der fortschrittlichsten Inhalte verantwortlich sind. Auf diese Weise lernen die Studenten von den Besten die entscheidenden Grundlagen für ihre berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich den neuen Technologien und den jüngsten Fortschritten auf dem Markt anpasst.



“

*Die erfahrensten Führungskräfte und Dozenten werden Ihnen das aktuellste Wissen über Zahnpflege vermitteln und Sie auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in diesem Bereich vorbereiten"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Elena Maria Varoni gilt als eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **Zahn- und Mundheilkunde**. Ihre Karriere konzentriert sich auf die Forschung und wissenschaftliche Innovation im Bereich der **Biomaterialien**, und sie ist Miterfinderin eines europäischen Patents für die Herstellung **selbsttragender Folien**. Gleichzeitig hat sie mit ihrer Arbeit wesentlich zur Entwicklung von **Biosensortechnologien** beigetragen und damit **neue biomedizinische Standards** gesetzt.

Im Laufe ihrer erfolgreichen Karriere hat die Expertin mehrere Auszeichnungen auf nationaler, regionaler und internationaler Ebene erhalten. Dazu gehört der Preis „**Fucina der Zukunft**“, der von der Mailänder **Gesellschaft für Medizin und Zahnmedizin an Forscher unter 40 Jahren** verliehen wird, die einzigartige Beiträge zur Wissenschaft geleistet haben. Darüber hinaus hat sie häufig an weltweit anerkannten **Konferenzen und Kongressen** teilgenommen, auf denen sie ihre Entdeckungen präsentierte und einige der für diese Veranstaltungen vorgesehenen Preise erhielt.

Dr. Varoni unterhält auch **wissenschaftliche Kooperationen** mit Institutionen von höchstem Ansehen. Eine davon ist das **Cochrane-Projekt**, Teil der **Globalen Mundgesundheitsgruppe**, das sich der Prävention von Mundkrebs widmet. Sie verfügt auch über gemeinsame Initiativen mit dem **Labor für Bioschnittstellen** der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität in Kanada. Darüber hinaus ist sie Beraterin des **Phytochemie-Forschungszentrums** der Universität Shahid Beheshti und der **Abteilung für Pharmakognosie** der Universität für Medizinische Wissenschaften Zabol, die beide im Iran ansässig sind. Zudem berät sie andere Einrichtungen in Ländern wie **Polen, UK, Spanien und Japan**.

Neben ihrer Forschungstätigkeit unterhält die Spezialistin eine intensive klinische Praxis in privaten Zentren, unter anderem in der **Zahnklinik des Krankenhauses San Paolo** in Mailand. Außerdem ist sie Mitglied des **Odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)**, das von Professor Giovanni Lodi geleitet wird.



## Dr. Varoni, Elena Maria

---

- ♦ Direktorin des Programms für Zahnhygiene an der Fakultät für Biomedizin der Universität Degli in Mailand, Italien
  - ♦ Miterfinderin des europäischen Patents für die Entwicklung von selbsttragenden Folien
  - ♦ Fachärztin des odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)
  - ♦ Zahnärztin im Krankenhaus Odontoiatrica Ospedale San Paolo in Mailand
  - ♦ Mitarbeiterin des Cochrane-Projekts der Weltmundgesundheitsgruppe
  - ♦ Forscherin und Mitarbeiterin im Biointerface-Labor der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität
  - ♦ Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Phytochemie der Universität Shahid Beheshti
  - ♦ Beraterin der Abteilung für Pharmakognosie in der Universität für medizinische Wissenschaften Zabol
  - ♦ Beraterin im Beirat von Sunovion Pharmaceuticals
  - ♦ Beraterin für die Firma Jonhson & Jonhson in Italien
  - ♦ Verbreiterin und Übersetzerin von wissenschaftlichen Artikeln in Odont News
  - ♦ Autorin mehrerer populärwissenschaftlicher Artikel für die italienische Zahnmedizin-Zeitschrift
  - ♦ Promotion in Biotechnologie und menschlicher Gesundheit an der Universität des östlichen Piemont „A. Avogadro“
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Degli
  - ♦ Mitglied von:
    - ♦ Europäische Vereinigung für Orale Medizin (EAOM)
    - ♦ Europäische Vereinigung für Biomaterialien (ESB)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für orale Medizin und Pathologie (SIPMO)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für Biomaterialien (SIB)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für menschliche Ernährung (SINU)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für Parodontologie (SIdP)

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Allgemeinzahnarzt in privater Praxis
- ♦ Koordinator des Promotionsprogramms für klinische Medizin und öffentliche Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Direktor der Abteilung für Stomatologie an der Universität von Granada
- ♦ Dozent für Zahnheilkunde bei besonderen Patienten an der Universität von Granada
- ♦ Dozent für Gerodontologie an der Universität Granada
- ♦ Eingeladener Dozent des Online-Masterstudiengangs in Spezialpatienten und Gerodontologi
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Soziale Gerontologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen





## Professoren

### Dr. Gutiérrez Corrales, Aída

- ◆ Privatpraxis mit Spezialisierung auf Zahnheilkunde für Patienten mit besonderen Bedürfnissen und Oralchirurgie
- ◆ Dozentin für Zahnheilkunde für Patienten mit besonderen Bedürfnissen an der Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Odontologische Wissenschaften an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Medizinisch-chirurgische und Integrale Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Erweiterte Oralchirurgie an der Universität von Sevilla



*Ein einzigartiges, wichtiges  
und entscheidendes  
Fortbildungserlebnis, um Ihre  
berufliche Entwicklung zu fördern“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und alle didaktischen Ressourcen dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachleuten entwickelt, die das Expertenteam von TECH in diesem Bereich der Zahnmedizin bilden. Diese Fachkräfte haben ihre umfassende Erfahrung und ihre fortschrittlichsten Kenntnisse genutzt, um praktische und absolut aktuelle Inhalte zu schaffen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethodik, dem *Relearning* von TECH.





“

*Erweitern Sie Ihr Wissen über Zahnmedizin dank der innovativsten Lehrmaterialien und einer Vielzahl zusätzlicher Inhalte, die auf dem virtuellen Campus verfügbar sind“*

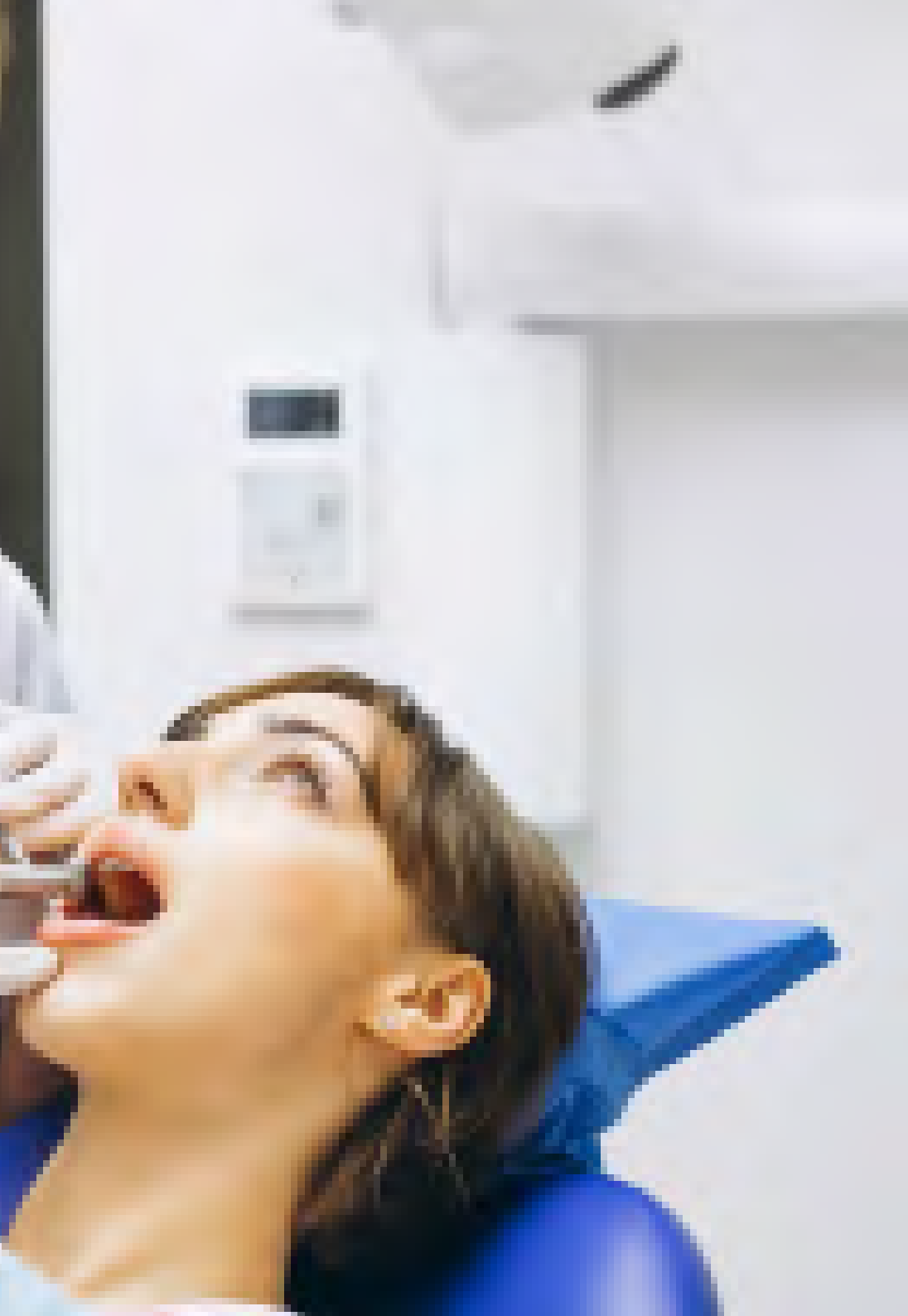
**Modul 1. Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten. Bestrahlung und Chemotherapie. Knochenmarkstransplantation**

- 1.1. Kopf- und Halskrebs
  - 1.1.1. Konzept, Klassifizierung und Prävalenz
  - 1.1.2. Update zur TNM-Klassifikation: DOI
  - 1.1.3. Das PEK: Plattenepithelkarzinom der Mundhöhle
- 1.2. Prädisponierende Faktoren für die Entwicklung von Kopf- und Halskrebs
  - 1.2.1. Tabakkonsum und seine Auswirkungen auf das orale Plattenepithelkarzinom
  - 1.2.2. Folgen des gleichzeitigen Konsums von Tabak und Alkohol
  - 1.2.3. Neue Kohorten bei Mundhöhlenkrebs: Humanes Papillomavirus
- 1.3. Ansatz und Behandlung von Kopf- und Halskrebs
  - 1.3.1. Strahlentherapie
  - 1.3.2. Chemotherapie
  - 1.3.3. Chirurgische Behandlung
- 1.4. Die Rolle des Zahnarztes in der Zeit vor einer onkologischen Behandlung
  - 1.4.1. Maßnahmen zur Reduzierung des Auftretens von Karies oder Parodontalerkrankungen bei erwachsenen Patienten mit oraler Onkologie
  - 1.4.2. Maßnahmen zur Verringerung des Auftretens von Mukositis bei erwachsenen Patienten in der oralen Onkologie
  - 1.4.3. Maßnahmen zur Verringerung des Auftretens von Xerostomie und/oder Candidose bei erwachsenen Patienten in der oralen Onkologie
  - 1.4.4. Maßnahmen zur Verringerung des Auftretens von Osteoradionekrose bei erwachsenen oralen Onkologiepatienten
  - 1.4.5. Maßnahmen zur Verringerung der Inzidenz von arzneimittelinduzierter Osteonekrose oder Chemoradiationsnekrose bei erwachsenen oralen Onkologiepatienten
- 1.5. Die Rolle des Zahnarztes während der onkologischen Behandlung. Zahnärztliche Behandlung während der onkologischen Therapie
  - 1.5.1. Geschmacksveränderungen bei Patienten mit Kopf- und Halskrebs
  - 1.5.2. Die Folgen von Xerostomie und Candidose
  - 1.5.3. Zahnbehandlung während der onkologischen Therapie
- 1.6. Die Rolle des Zahnarztes nach einer onkologischen Behandlung. Palliative zahnärztliche Versorgung
  - 1.6.1. Palliative zahnärztliche Versorgung
  - 1.6.2. Behandlung der Wahl bei Osteoradionekrose je nach Stadium der Erkrankung
  - 1.6.3. Behandlung der Wahl bei medikamentös induzierter Osteochemonekrose oder Osteonekrose je nach Stadium



- 1.7. Die Rolle des Zahnarztes nach einer onkologischen Behandlung. Behandlung der Xerostomie
  - 1.7.1. Angemessene onkologische Nachbehandlungszeiträume für verschiedene zahnärztliche Verfahren
  - 1.7.2. Indikationen und Zeitrahmen für die prothetische und implantologische Rehabilitation
  - 1.7.3. Behandlung von Xerostomie
- 1.8. Behandlung der durch Radiochemotherapie induzierten oralen Mukositis bei Kopf- und Halskrebs
  - 1.8.1. Orale Mukositis. Warum sie auftritt
  - 1.8.2. Der Einsatz von Lasern und Biostimulation
  - 1.8.3. Andere ergänzende Behandlungen zur Behandlung der oralen Mukositis
- 1.9. Zahnärztliche Behandlung von onkologischen Patienten
  - 1.9.1. Folgen der Behandlung von Kopf- und Halskrebs
  - 1.9.2. Prothetische Rehabilitation
  - 1.9.3. Implantat-Rehabilitation
- 1.10. Zahnärztliche Behandlung von Patienten, die eine Knochenmarktransplantation benötigen
  - 1.10.1. Indikationen für eine Knochenmarkstransplantation
  - 1.10.2. Zahnärztliche Behandlung vor der Transplantation
  - 1.10.3. Zahnärztliche Behandlung nach der Transplantation

“*Dank dem Relearning von TECH werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf präzise und natürliche Weise anzueignen, ohne zu viel Zeit mit Studieren zu verbringen*”



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





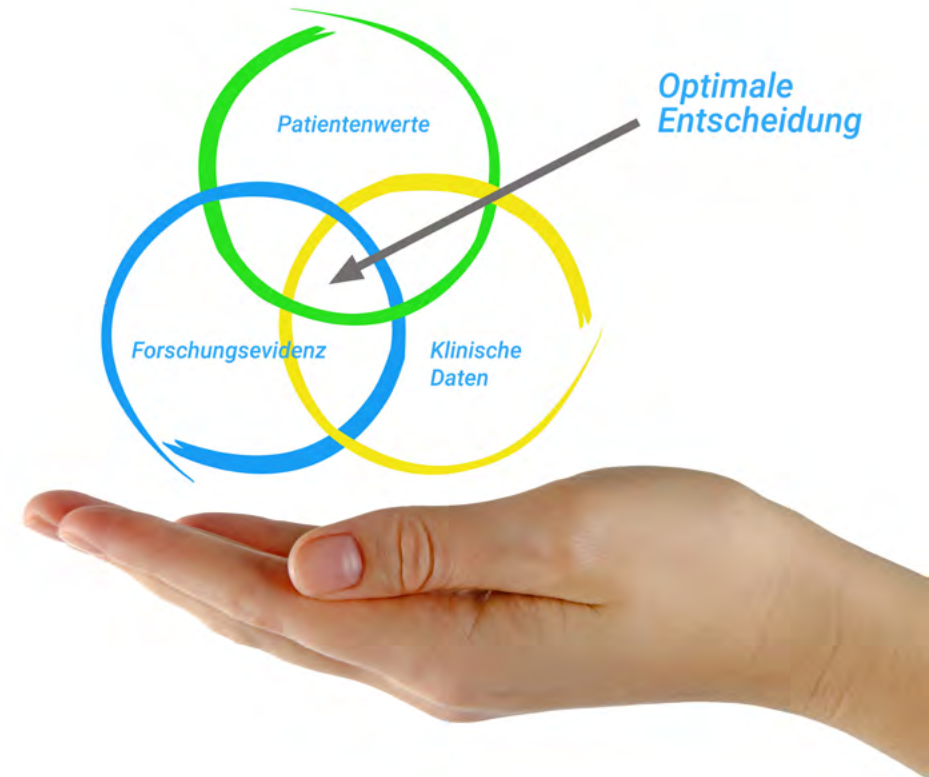
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Zahnmedizinische Versorgung  
bei Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Zahnmedizinische Versorgung bei Onkologiepatienten

