

Universitätskurs

Zahnärztliche Versorgung von
Psychiatrischen Patienten und
Besondere Situationen in der Zahnklinik



Universitätskurs

Zahnärztliche Versorgung von Psychiatrischen Patienten und Besondere Situationen in der Zahnklinik

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/zahnarztliche-versorgung-psychiatrischen-patienten-besondere-situationen-zahnklinik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Mundgesundheit ist ein grundlegender Aspekt der allgemeinen Gesundheit. Patienten mit psychiatrischen Problemen können eine Reihe spezifischer Herausforderungen für die zahnmedizinische Versorgung darstellen. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass Zahnärzte die besonderen Bedürfnisse dieser Patienten verstehen und die Behandlung so anpassen, dass eine optimale Versorgung gewährleistet ist. Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen in Bereichen wie der zahnmedizinischen Versorgung von Patienten mit Autoimmunerkrankungen, AIDS oder psychiatrischen Erkrankungen zu maximieren. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erweitern Sie Ihre Kenntnisse über die zahnärztliche Versorgung psychiatrischer Patienten und spezieller Situationen, schnell und zu 100% online"

Es gibt besondere Situationen, die eine besondere Behandlung durch den Zahnarzt erfordern, z. B. Patienten mit körperlichen oder geistigen Behinderungen, Patienten mit chronischen Krankheiten oder schwangere Frauen. Diese Patienten können zusätzliche Risiken für die zahnärztliche Behandlung darstellen, wie z. B. Komplikationen bei der Anästhesie oder unerwünschte Reaktionen auf bestimmte Behandlungen. Daher ist es wichtig, dass die Zahnärzte in diesem Bereich gut qualifiziert sind, um mit solchen Situationen umzugehen und eine sichere und effektive Behandlung zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Psychiatrischen Patienten und Besondere Situationen in der Zahnklinik entwickelt, um den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit als Spezialisten mit der größtmöglichen Effizienz und Qualität ausführen können. In diesem Programm werden Themen wie Immundefekte, verschiedene klinische Fälle, Geschlechtsdysphorie und Krankheiten mit oralen Auswirkungen behandelt.

All dies geschieht auf bequeme Art und Weise zu 100% online, so dass die Studenten ihren Stundenplan und ihr Studium selbst organisieren und mit ihrer täglichen Arbeit und ihren Interessen kombinieren können. Darüber hinaus bietet diese Fortbildung das umfassendste theoretische und praktische Material, das auf dem Markt erhältlich ist, was den Lernprozess für sie erleichtert und es ihnen ermöglicht, ihre Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Psychiatrischen Patienten und Besondere Situationen in der Zahnklinik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die zahnärztliche Versorgung von psychiatrischen Patienten und für besondere Situationen in der Zahnklinik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie in nur 6 Wochen und bei völliger Organisationsfreiheit zum Experten für orale Reperkussionskrankheiten"

“

Genießen Sie alle Inhalte der zahnärztlichen Versorgung des immungeschwächten Patienten von jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein Tablet, ein Handy oder ein Computer"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich rund um die Uhr und bequem von zu Hause aus über die wichtigsten Verletzungen im Zusammenhang mit AIDS.

Erzielen Sie beruflichen Erfolg in einem der zukunftssträchtesten Bereiche der Zahnmedizin dank innovativer und praxisnaher Lehrmaterialien.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Zahnärztliche Versorgung von Psychiatrischen Patienten und Besondere Situationen in der Zahnklinik ist es, dass die Studenten ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen. Eine Aktualisierung, die es ihnen ermöglicht, mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz zu arbeiten. All dies dank TECH und einer 100%igen Online-Modalität, die völlige Freiheit bei der Organisation und den Stundenplänen gibt.





“

Sie befasst sich mit Aspekten wie Immunsuppressiva oder Immundefekten, und zwar in aller Ruhe von zu Hause aus und ohne jegliche Anfahrt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung von Pathologien, die die normale Entwicklung der zahnärztlichen Behandlung beeinträchtigen können
- ♦ Analysieren von Pathologien, die eine zahnärztliche Behandlung behindern können
- ♦ Festlegen der pharmakologischen Leitlinien für Patienten
- ♦ Definieren und Analysieren der grundlegenden und weiterführenden Aspekte, die die zu ergreifenden Maßnahmen bei den wichtigsten Notfallsituationen in der zahnärztlichen Praxis bestimmen
- ♦ Behandeln der häufigsten medizinischen Komplikationen bei Patienten
- ♦ Bereitstellen aktueller, evidenzbasierter Empfehlungen für einen angemessenen zahnärztlichen Umgang mit Patienten
- ♦ Ermitteln der wichtigsten oralen Merkmale der Patienten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über medizinische Bedingungen und notwendige Medikamente
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Komplikationen, die sich aus den verschiedenen Krankheitsbildern ergeben
- ♦ Erforschen der möglichen Wechselwirkungen, die sich aus der medizinischen Pathologie im zahnmedizinischen Bereich ergeben





Spezifische Ziele

- Analysieren von Autoimmunerkrankungen, die Auswirkungen auf die Mundhöhle haben, und deren Behandlung
- Demonstrieren der zahnärztlichen Versorgung von Patienten mit Gelenkprothesen
- Festlegen des zahnärztlichen Managements des morbid adipösen Patienten
- Identifizieren der Behandlung der Wahl bei schlafgestörten Patienten
- Identifizieren der wichtigsten Drogen und ihrer Auswirkungen auf die Mundhöhle
- Erstellen eines Protokolls für die Behandlung eines Patienten in der Palliativmedizin
- Definieren des Konzepts der Geschlechtsdysphorie und seiner Auswirkungen auf die zahnärztliche klinische Praxis



Testen Sie Ihre neuen Fähigkeiten und Kenntnisse anhand einer Vielzahl von anspruchsvollen Übungen, die auf dem virtuellen Campus zur Verfügung stehen"

03

Kursleitung

In ihrem ständigen Bestreben, eine Weiterbildung von höchster Qualität und Nützlichkeit zu bieten, hat TECH Fachleute ausgewählt, die auf die zahnärztliche Betreuung von Psychatriepatienten und auf besondere Situationen in der Zahnklinik spezialisiert sind und die für die Ausarbeitung der fortschrittlichsten und vollständigsten Inhalte verantwortlich waren. Auf diese Weise lernen die Studenten von den Besten die Grundlagen für ihre berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich den neuen Technologien und den neuesten Marktentwicklungen anpasst.



“

Das beste Team von Fachleuten wird Ihnen zur Verfügung stehen, um Sie während des gesamten Prozesses der Perfektionierung Ihrer Fähigkeiten in diesem wichtigen Bereich der Zahnmedizin zu unterstützen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Elena Maria Varoni gilt als eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **Zahn- und Mundheilkunde**. Ihre Karriere konzentriert sich auf die Forschung und wissenschaftliche Innovation im Bereich der **Biomaterialien**, und sie ist Miterfinderin eines europäischen Patents für die Herstellung **selbsttragender Folien**. Gleichzeitig hat sie mit ihrer Arbeit wesentlich zur Entwicklung von **Biosensortechnologien** beigetragen und damit **neue biomedizinische Standards** gesetzt.

Im Laufe ihrer erfolgreichen Karriere hat die Expertin mehrere Auszeichnungen auf nationaler, regionaler und internationaler Ebene erhalten. Dazu gehört der Preis „**Fucina der Zukunft**“, der von der Mailänder **Gesellschaft für Medizin und Zahnmedizin an Forscher unter 40 Jahren** verliehen wird, die einzigartige Beiträge zur Wissenschaft geleistet haben. Darüber hinaus hat sie häufig an weltweit anerkannten **Konferenzen und Kongressen** teilgenommen, auf denen sie ihre Entdeckungen präsentierte und einige der für diese Veranstaltungen vorgesehenen Preise erhielt.

Dr. Varoni unterhält auch **wissenschaftliche Kooperationen** mit Institutionen von höchstem Ansehen. Eine davon ist das **Cochrane-Projekt**, Teil der Globalen **Mundgesundheitsgruppe**, das sich der Prävention von Mundkrebs widmet. Sie verfügt auch über gemeinsame Initiativen mit dem **Labor für Bioschnittstellen** der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität in Kanada. Darüber hinaus ist sie Beraterin des **Phytochemie-Forschungszentrums** der Universität Shahid Beheshti und der **Abteilung für Pharmakognosie** der Universität für Medizinische Wissenschaften Zabol, die beide im Iran ansässig sind. Zudem berät sie andere Einrichtungen in Ländern wie **Polen, UK, Spanien und Japan**.

Neben ihrer Forschungstätigkeit unterhält die Spezialistin eine intensive klinische Praxis in privaten Zentren, unter anderem in der **Zahnklinik des Krankenhauses San Paolo** in Mailand. Außerdem ist sie Mitglied des **Odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)**, das von Professor Giovanni Lodi geleitet wird.



Dr. Varoni, Elena Maria

- ♦ Direktorin des Programms für Zahnhygiene an der Fakultät für Biomedizin der Universität Degli in Mailand, Italien
 - ♦ Miterfinderin des europäischen Patents für die Entwicklung von selbsttragenden Folien
 - ♦ Fachärztin des odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)
 - ♦ Zahnärztin im Krankenhaus Odontoiatrica Ospedale San Paolo in Mailand
 - ♦ Mitarbeiterin des Cochrane-Projekts der Weltmundgesundheitsgruppe
 - ♦ Forscherin und Mitarbeiterin im Biointerface-Labor der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität
 - ♦ Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Phytochemie der Universität Shahid Beheshti
 - ♦ Beraterin der Abteilung für Pharmakognosie in der Universität für medizinische Wissenschaften Zabol
 - ♦ Beraterin im Beirat von Sunovion Pharmaceuticals
 - ♦ Beraterin für die Firma Jonhson & Jonhson in Italien
 - ♦ Verbreiterin und Übersetzerin von wissenschaftlichen Artikeln in Odont News
 - ♦ Autorin mehrerer populärwissenschaftlicher Artikel für die italienische Zahnmedizin-Zeitschrift
 - ♦ Promotion in Biotechnologie und menschlicher Gesundheit an der Universität des östlichen Piemont „A. Avogadro“
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Degli
 - ♦ Mitglied von:
 - ♦ Europäische Vereinigung für Orale Medizin (EAOM)
 - ♦ Europäische Vereinigung für Biomaterialien (ESB)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für orale Medizin und Pathologie (SIPMO)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für Biomaterialien (SIB)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für menschliche Ernährung (SINU)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für Parodontologie (SIdP)

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ◆ Allgemeiner Zahnarzt in privater Praxis
- ◆ Koordinator des Doktorandenprogramms für klinische Medizin und öffentliche Gesundheit an der Universität von Granada
- ◆ Direktor der Abteilung für Stomatologie der Universität von Granada
- ◆ Ordentlicher Professor für Zahnheilkunde bei besonderen Patienten an der Universität von Granada
- ◆ Professor für Gerodontologie an der Universität von Granada
- ◆ Gastprofessor für den Online-Masterstudiengang in Spezialpatienten und Gerodontologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Soziale Gerontologie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit



Professoren

Dr. Castellanos Cosano, Lizett

- ◆ Zahnärztin in der Zahnklinik Dras. Castellanos Cosano
- ◆ Zahnärztin am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ◆ Promovierte Professorin an der Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Integrierte Zahnmedizin für Erwachsene und Sonderpatienten an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizin der Universität von Sevilla
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Odontostomatologie bei Patienten mit besonderen Bedürfnissen (SEOENE), der Spanischen Gesellschaft für Oralchirurgie (SECIB) und der Andalusischen Vereinigung für Oralchirurgie (AACIB)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und die didaktischen Ressourcen dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachleuten entwickelt, die das Expertenteam von TECH in diesem Bereich der Zahnmedizin bilden. Diese Spezialisten haben ihre umfangreiche Erfahrung und ihr aktuelles Wissen genutzt, um praktische und absolut aktuelle Inhalte zu erstellen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethode, dem *Relearning* von TECH.



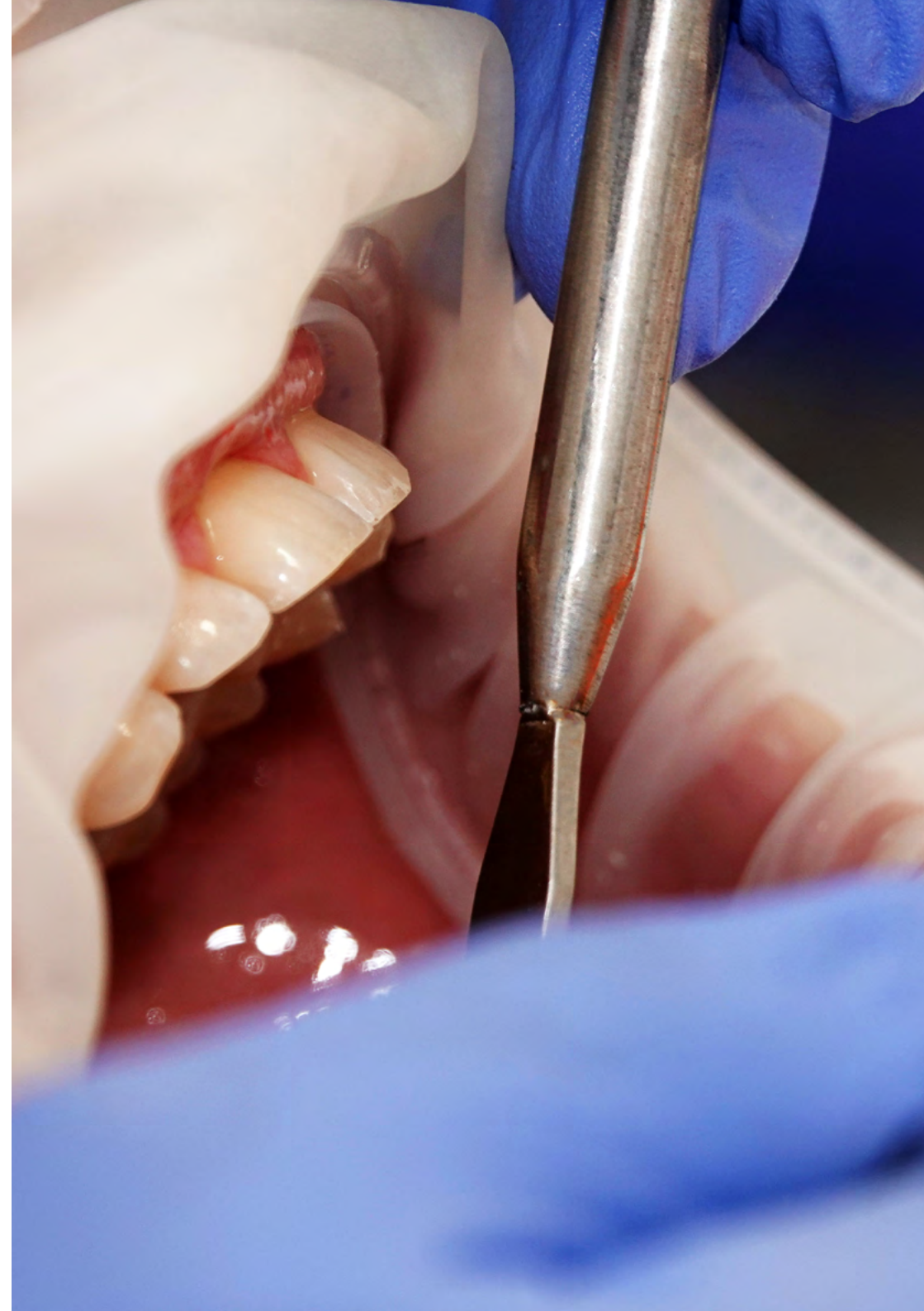


“

Maximieren Sie Ihre Kompetenzen in den Bereichen psychiatrisches Patientenmanagement und besonderen Situationen dank innovativster Lehrmaterialien und einer breiten Palette zusätzlicher Inhalte"

Modul 1. Zahnärztliches Management bei immungeschwächten Patienten, Patienten mit psychiatrischen Störungen und in anderen weniger häufigen Situationen in der Zahnklinik

- 10.1. Zahnpflege für Patienten mit Autoimmunerkrankungen
 - 10.1.1. Konzept der Immunität. Pathophysiologie des HLA-Systems
 - 10.1.2. Autoimmunerkrankungen mit Auswirkungen auf die Mundhöhle
 - 10.1.3. Klinischer Fall
- 10.2. Zahnpflege für Patienten mit Autoimmunerkrankungen (Fortsetzung)
 - 10.2.1. Immundefekte
 - 10.2.2. Immunsuppressiva
 - 10.2.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit geschwächtem Immunsystem
 - 10.2.4. Klinischer Fall
- 10.3. Zahnpflege für AIDS-Patienten
 - 10.3.1. HIV-Infektion. AIDS-Auslöser
 - 10.3.2. Die wichtigsten mit AIDS verbundenen Läsionen
 - 10.3.3. Zahnärztliche Behandlung von AIDS-Patienten
 - 10.3.4. Klinischer Fall
- 10.4. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit psychiatrischen Erkrankungen
 - 10.4.1. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Schizophrenie
 - 10.4.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit depressiven Syndromen
 - 10.4.3. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit einer Essstörung
- 10.5. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Drogen- und/oder Alkoholmissbrauch
 - 10.5.1. Definition und Handlungsrahmen für den Drogenmissbrauch
 - 10.5.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Drogenmissbrauch
 - 10.5.3. Klinischer Fall
- 10.6. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen
 - 10.6.1. Die wichtigsten neurodegenerativen Krankheiten, die nicht mit dem Alter in Verbindung gebracht werden
 - 10.6.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen
 - 10.6.3. Klinischer Fall
- 10.7. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Gelenkprothesen
 - 10.7.1. Gelenkersatz, Klassifizierung und Komplikationen
 - 10.7.2. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Gelenkprothesen
 - 10.7.3. Klinischer Fall



- 10.8. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit krankhafter Fettleibigkeit
 - 10.8.1. Konzept der morbid Adipositas und der damit verbundenen Faktoren
 - 10.8.2. Zahnärztliche Behandlung des morbid adipösen Patienten
 - 10.8.3. Klinischer Fall
- 10.9. Zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Schlafstörungen
 - 10.9.1. Apnoe-Syndrom (OSAHS) und obstruktives Schlafapnoe-Syndrom (OSAH) und obstruktive Schlafhypopnoe (OSA)
 - 10.9.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit OSAHS
 - 10.9.3. Klinischer Fall
- 10.10. Zahnpflege für Patienten, die sich einer Sexualhormonbehandlung unterziehen
 - 10.10.1. Konzept der Geschlechtsdysphorie. Pathophysiologie
 - 10.10.2. Zahnärztliche Behandlung von Patienten mit Geschlechtsdysphorie
 - 10.10.3. Klinischer Fall

“

Dank Relearning von TECH können Sie sich neue Kenntnisse schrittweise und auf natürliche Weise aneignen, ohne viel Zeit mit dem Studieren zu verbringen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





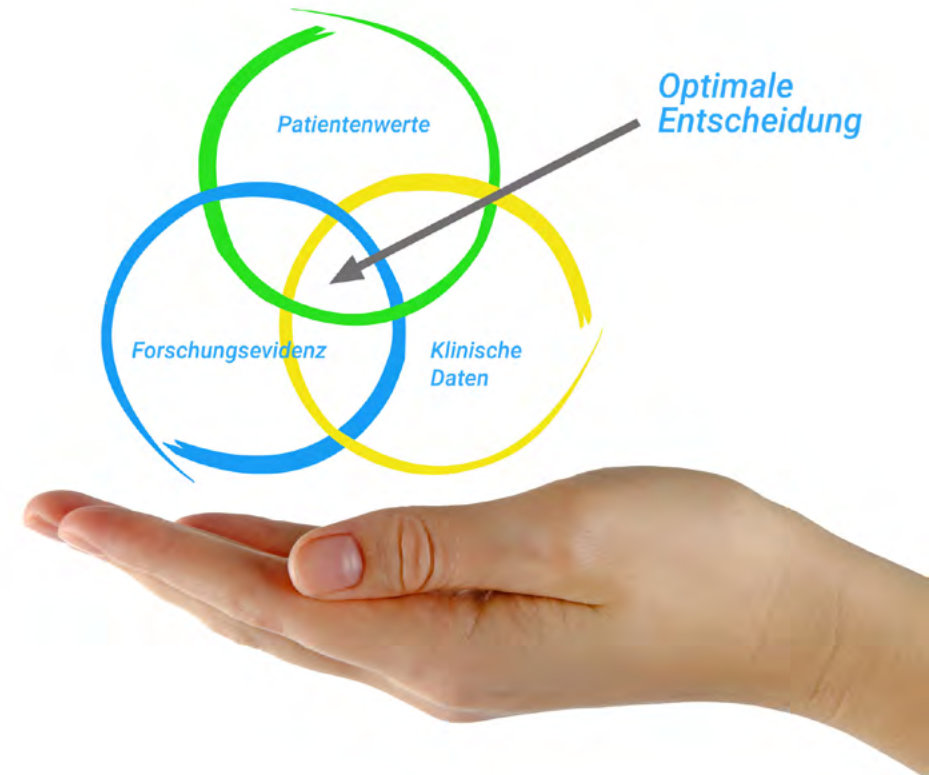
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Psychiatrischen Patienten und Besondere Situationen in der Zahnklinik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Psychiatrischen Patienten und Besondere Situationen in der Zahnklinik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zahnärztliche Versorgung von Psychiatrischen Patienten und Besondere Situationen in der Zahnklinik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Zahnärztliche Versorgung von
Psychiatrischen Patienten und
Besondere Situationen in der Zahnklinik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zahnärztliche Versorgung von
Psychiatrischen Patienten und
Besondere Situationen in der Zahnklinik