

Universitätskurs

Virtueller Artikulator und Okklusion



Universitätskurs Virtueller Artikulator und Okklusion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/virtueller-artikulator-okklusion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Einsatz von Intraoralscannern und spezieller *Software* für die kephalometrische Analyse und die digitale Fotografie hat dazu beigetragen, virtuelle Modelle des Mundes und der Zähne zu erstellen, was sicherlich die Konstruktion von präzisem Zahnersatz und Restaurationen erleichtert. Es handelt sich also um Werkzeuge, die Zahnärzte unbedingt beherrschen müssen, so dass sie die perfekte Gelegenheit haben, ihr Wissen mit TECH zu aktualisieren. Es geht um digitale Okklusionsplanung und den Einsatz des virtuellen Artikulators in der digitalen und ästhetischen Zahnmedizin. Sicherlich eine elementare Weiterbildung, um die Präzision klinischer Verfahren zu verbessern, und zwar zu 100% online und mit der Unterstützung von Experten auf diesem Gebiet.





“

Schreiben Sie sich für einen Universitätskurs ein, der Sie in die Lage versetzt, die innovativsten zahnmedizinischen Okklusionsbehandlungen in Ihre klinische Praxis einzubinden"

Die digitale Zahnmedizin hat sich als ein sich ständig weiterentwickelnder Bereich positioniert, der modernste Technologie für die Planung, das Design und die Herstellung von Zahnersatz und Restaurationen einsetzt. Virtuelle Artikulatoren spielen dabei eine wichtige Rolle und ermöglichen eine präzisere und individuellere Behandlungsplanung. Dies führt eindeutig zu besseren Ergebnissen für die Patienten, so dass sie sich als Werkzeuge positioniert haben, die Zahnärzte heute beherrschen sollen.

Aus diesem Grund wurde der Universitätskurs entwickelt, der diesen Fachleuten einen vollständigen Überblick über die Verwendung virtueller Artikulatoren und deren Bedeutung in der digitalen Zahnmedizin bietet. Dabei werden die Studenten die verschiedenen Arten von virtuellen Artikulatoren untersuchen, sich mit der Verwendung der *Tekscan*- und *Teethan*-Technologie befassen und die Anwendung von MODJAW bei der Diagnose und Behandlung von Kiefergelenkserkrankungen erkunden. Zudem werden die Grundlagen der zahnärztlichen Prothetikplanung sowie die Aufzeichnung von Bewegungen und die Lokalisierung der Unterkieferachse behandelt.

All dies und mehr in nur 150 Stunden eines hochdynamischen akademischen Kurses. Tatsächlich müssen sich die Studenten nicht zu Studienzentren begeben oder sich an vorgegebene Zeitpläne halten. Stattdessen gibt ihnen TECH den Anstoß, ihre eigenen akademischen Termine zu verwalten, so dass sie die Studiensitzungen nach ihren Wünschen organisieren können, während sie die Erfahrung eines renommierten Lehrteams für digitale Zahnmedizin nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Virtueller Artikulator und Okklusion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für virtuelle Artikulatoren und Okklusion vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für den fortgeschrittenen Einsatz von virtuellen Artikulatoren. Und das zu 100% online!



Sie werden in der Lage sein, virtuelle Artikulatoren bei der Planung von Zahnersatz anzuwenden, indem Sie deren Grundlagen anhand von Erklärungsvideos und interaktiven Diagrammen untersuchen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Machen Sie mit TECH einen umfassenden Rundgang durch die neuen digitalen Techniken und Technologien, auf denen virtuelle Artikulatoren beruhen.

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten bei der Konstruktion von Zahnersatz und Prothesen mit dem virtuellen Artikulator, indem Sie 24 Stunden am Tag auf den Online-Ressourcenkatalog zugreifen.



02 Ziele

TECH hat diesen Abschluss mit dem Ziel entwickelt, Zahnmedizinern die fortschrittlichste, umfassendste und multidisziplinärste Vorbereitung auf virtuelle Artikulatoren und Okklusion zu bieten, die es auf dem akademischen Markt gibt. In diesem Sinne werden die Studenten nach 150 Stunden in der Lage sein, eine umfassende Vorstellung von den digitalen Werkzeugen für die Erfassung von Daten im Zusammenhang mit der zahnärztlichen Okklusion sowie von der Verwendung virtueller Artikulatoren bei der Planung und Gestaltung von Okklusionsbehandlungen zu erhalten.





“

*Wenn Sie die grundlegenden Prinzipien der
zahnärztlichen Okklusion beherrschen wollen,
ist dies das richtige Programm für Sie"*



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern





Spezifische Ziele

- Verstehen der Grundprinzipien der zahnärztlichen Okklusion und der Bedeutung der zentrischen Relation bei der Diagnose und Behandlung der Okklusion
- Verwenden digitaler Hilfsmittel für die Erfassung von Daten im Zusammenhang mit der zahnärztlichen Okklusion, einschließlich der Erfassung von Bildern und der Verwendung spezieller Software
- Erkennen der verschiedenen Arten von virtuellen Artikulatoren und ihrer Verwendung bei der Planung und Gestaltung von zahnärztlichen Okklusionsbehandlungen
- Verwenden von virtuellen Artikulatoren für die Planung und Gestaltung von zahnärztlichen Okklusionsbehandlungen

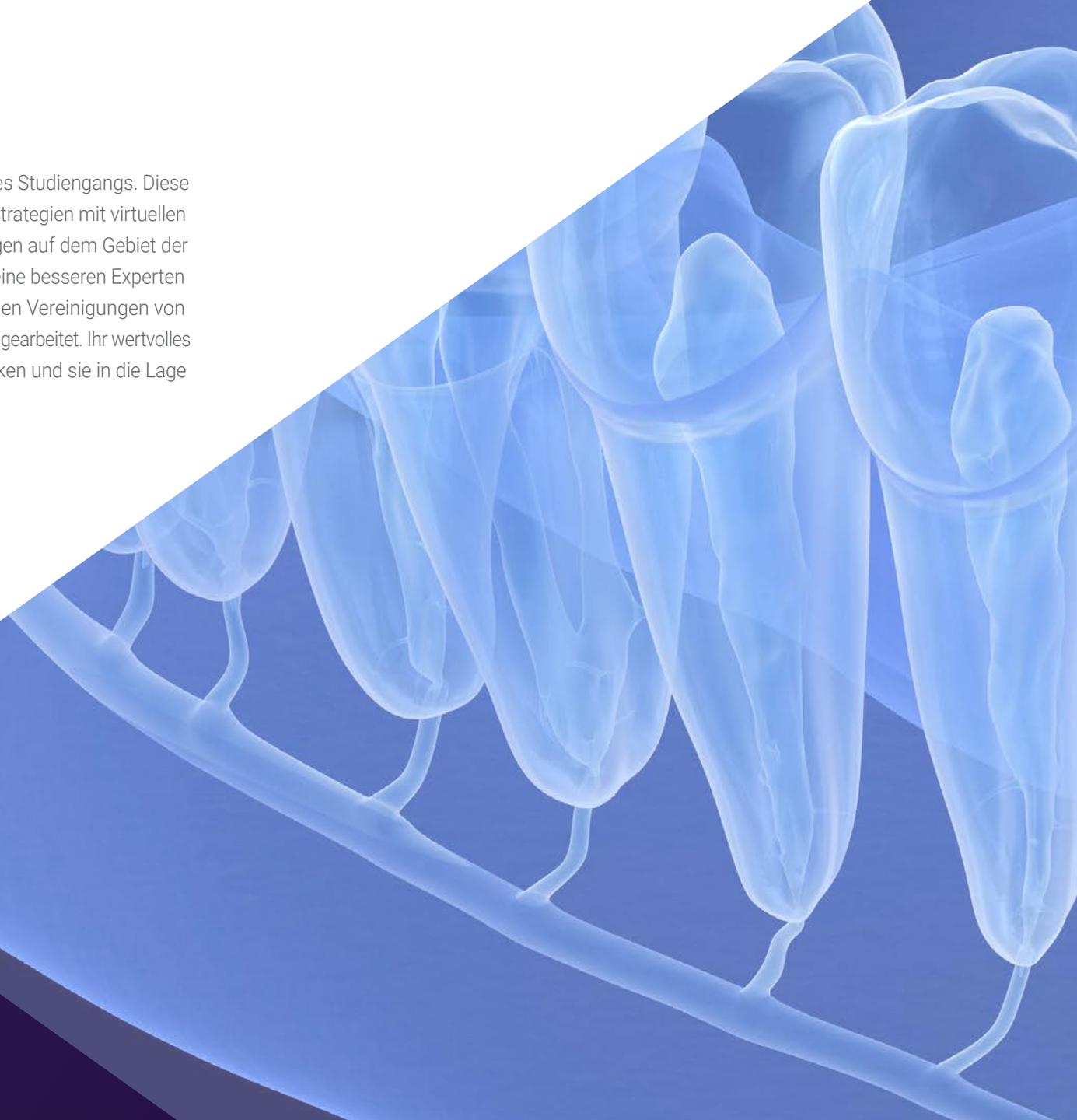


Nutzen Sie die Gelegenheit und werden Sie zu einer Referenz für digitale Werkzeuge, die es Ihnen ermöglichen, zahnmedizinische Bilder zu erfassen und spezialisierte Software zu verwenden"

03

Kursleitung

Der Lehrkörper des Universitätskurses ist eine der größten Stärken des Studiengangs. Diese Professoren haben sich bei der Entwicklung von zahnmedizinischen Strategien mit virtuellen Artikulatoren hervorgetan und verfügen über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der digitalen Zahnmedizin. Daher gibt es auf dem akademischen Markt keine besseren Experten für diesen Studiengang. Sie gehören angesehenen zahnmedizinischen Vereinigungen von internationalem Rang an und haben in großen zahnmedizinischen Zentren gearbeitet. Ihr wertvolles Know-how wird sich also eindeutig zu Gunsten der Studenten auswirken und sie in die Lage versetzen, ihre klinische Praxis auf die nächste Stufe zu heben.



“

*Zahnärzte, die in großen Krankenhäusern
oralchirurgische Leistungen erbracht haben,
werden in diesem Universitätskurs am besten
aufgehoben sein"*

Leitung



Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ♦ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ♦ Direktor von BullsEye
- ♦ Unabhängiger Berater
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile

Professoren

Dr. Sherrington, Milivoj

- ♦ Zahnchirurg mit Spezialisierung auf digitale Kieferorthopädie
- ♦ Spezialist für orthognatische Chirurgie
- ♦ Spezialist für Gelenkgesundheit
- ♦ Referent auf Fachkonferenzen in Lateinamerika, Europa und Nordamerika
- ♦ Kieferorthopäde von der Universität Andrés Bello
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnchirurgie an der Universität von Antofagasta



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses hebt sich von anderen akademischen Abschlüssen dadurch ab, dass er den umfassendsten und aktuellsten Überblick über virtuelle Artikulatoren und dentale Okklusion bietet. Er ist außerdem so konzipiert, dass er den Studenten große Flexibilität bietet. In diesem Sinne ist das Programm in Fächer unterteilt, die unabhängig voneinander und zu unterschiedlichen Zeiten belegt werden können, um sich den Bedürfnissen und der zeitlichen Verfügbarkeit jedes Einzelnen anzupassen. Darüber hinaus verinnerlichen die Studenten Konzepte schneller dank der *Relearning*-Methode, die auf der gezielten Wiederholung von Ideen mithilfe von Videos, interaktiven Zusammenfassungen und anderen Ressourcen basiert.



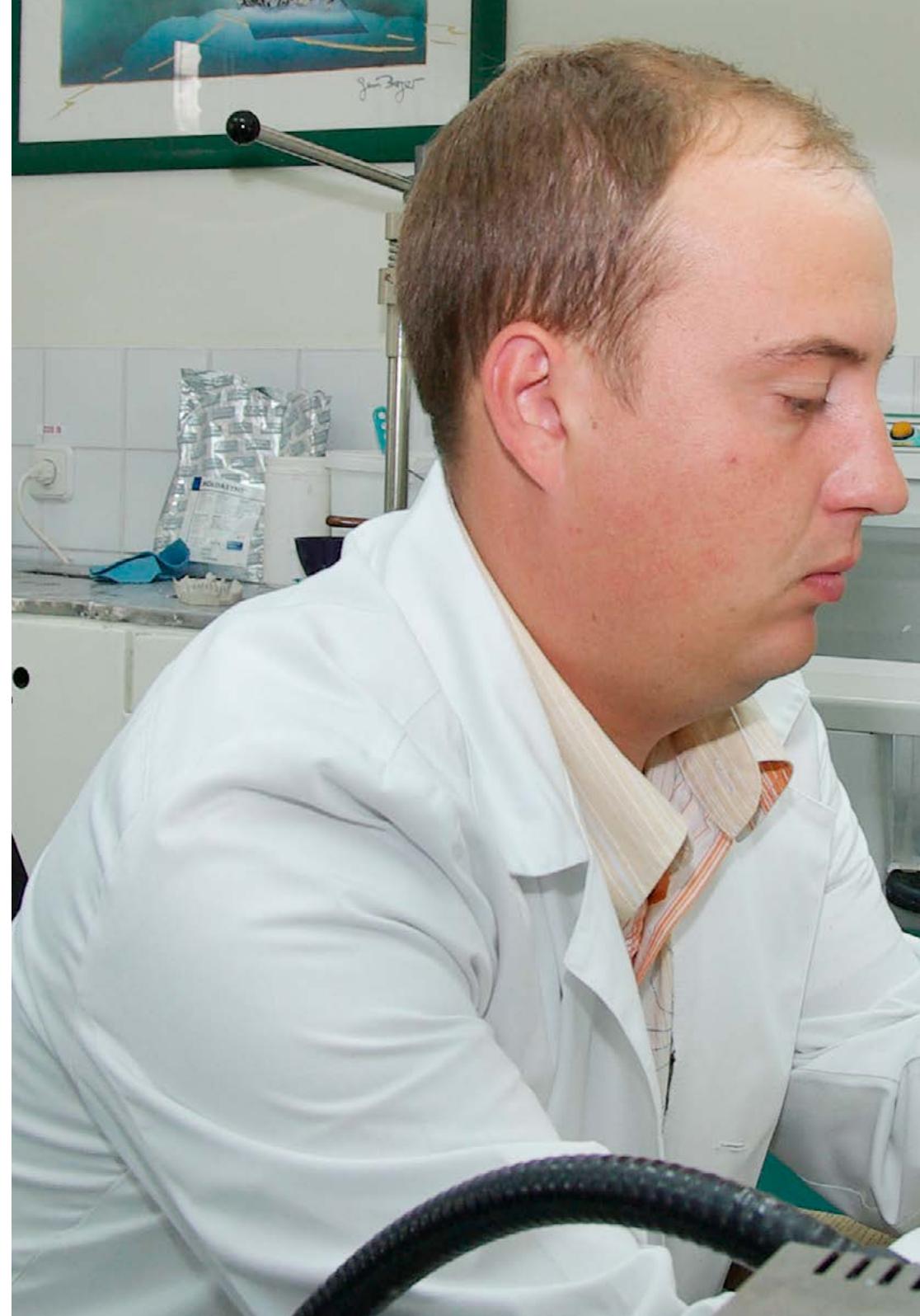


“

Schreiben Sie sich für eine Bildungserfahrung ein, die Ihnen mit Hilfe von Relearning hilft, Ideen schneller zu verinnerlichen und so Zeit beim Lernen zu sparen"

Modul 1. Virtueller Artikulator und Okklusion

- 1.1. Virtueller Artikulator
 - 1.1.1. Virtueller Artikulator und seine Verwendung bei der Planung von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.1.2. Neue digitale Techniken und Technologien für den Einsatz virtueller Artikulatoren in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.1.3. Okklusion in der digitalen Zahnmedizin und ihr Zusammenhang mit der Verwendung des virtuellen Artikulators
 - 1.1.4. Digitale Okklusionsplanung und der Einsatz des virtuellen Artikulators in der ästhetischen Zahnheilkunde
- 1.2. TEKSCAN
 - 1.2.1. Datei-Import
 - 1.2.2. Einsetzen des Implantats
 - 1.2.3. Schienendesign
 - 1.2.4. Stl-Export
- 1.3. TEETHAN
 - 1.3.1. Datei-Import
 - 1.3.2. Einsetzen des Implantats
 - 1.3.3. Schienendesign
 - 1.3.4. Stl-Export
- 1.4. Verschiedene virtuelle Artikulatoren
 - 1.4.1. Die wichtigsten
 - 1.4.2. Entwicklung und Anwendung von Technologien für virtuelle Artikulatoren bei der Beurteilung und Behandlung von temporomandibulärer Dysfunktion (TMD)
 - 1.4.3. Anwendung von Technologien für virtuelle Artikulatoren bei der Planung von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.4.4. Einsatz von Technologien für virtuelle Artikulatoren bei der Bewertung und Diagnose von Okklusionsstörungen in der digitalen Zahnmedizin
- 1.5. Entwurf von Zahnersatz und Prothesen mit einem virtuellen Artikulator
 - 1.5.1. Einsatz eines virtuellen Artikulators bei der Planung und Herstellung von herausnehmbarem Teilzahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.5.2. Gestaltung von Zahnersatz mit einem virtuellen Artikulator für Patienten mit Okklusionsstörungen in der digitalen Zahnheilkunde
 - 1.5.3. Entwurf von Totalprothesen mit virtuellem Artikulator in der digitalen Zahnmedizin: Planung, Ausführung und Überwachung
 - 1.5.4. Einsatz eines virtuellen Artikulators in der interdisziplinären kieferorthopädischen Planung und Gestaltung in der digitalen Zahnheilkunde





- 1.6. MODJAW
 - 1.6.1. Einsatz von MODJAW bei der kieferorthopädischen Behandlungsplanung in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.6.2. Anwendung von MODJAW bei der Beurteilung und Diagnose von temporomandibulärer Dysfunktion (TMD) in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.6.3. Einsatz von MODJAW bei der Planung von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.6.4. MODJAW und sein Bezug zur Zahnästhetik in der digitalen Zahnmedizin
- 1.7. Positionierung
 - 1.7.1. Dateien
 - 1.7.2. Tiara
 - 1.7.3. Schmetterling
 - 1.7.4. Modell
- 1.8. Registrierung von Bewegungen
 - 1.8.1. Protrusion
 - 1.8.2. Öffnung
 - 1.8.3. Lateralitäten
 - 1.8.4. Kauen
- 1.9. Lage der Unterkieferachse
 - 1.9.1. Zentrische Beziehung
 - 1.9.2. Maximale Öffnung ohne Verschiebung
 - 1.9.3. Klick-Register
 - 1.9.4. Umstrukturierung des Bisses
- 1.10. Export in Designsoftware
 - 1.10.1. Verwendung von Software für die Planung kieferorthopädischer Behandlungen in der digitalen Zahnheilkunde
 - 1.10.2. Anwendung des Exports in Designsoftware bei der Planung und dem Design von Zahnersatz in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.10.3. Export in Designsoftware und ihr Bezug zur Zahnästhetik in der digitalen Zahnmedizin
 - 1.10.4. Export in Designsoftware zur Bewertung und Diagnose von Zahn-Okklusionsstörungen in der digitalen Zahnheilkunde

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





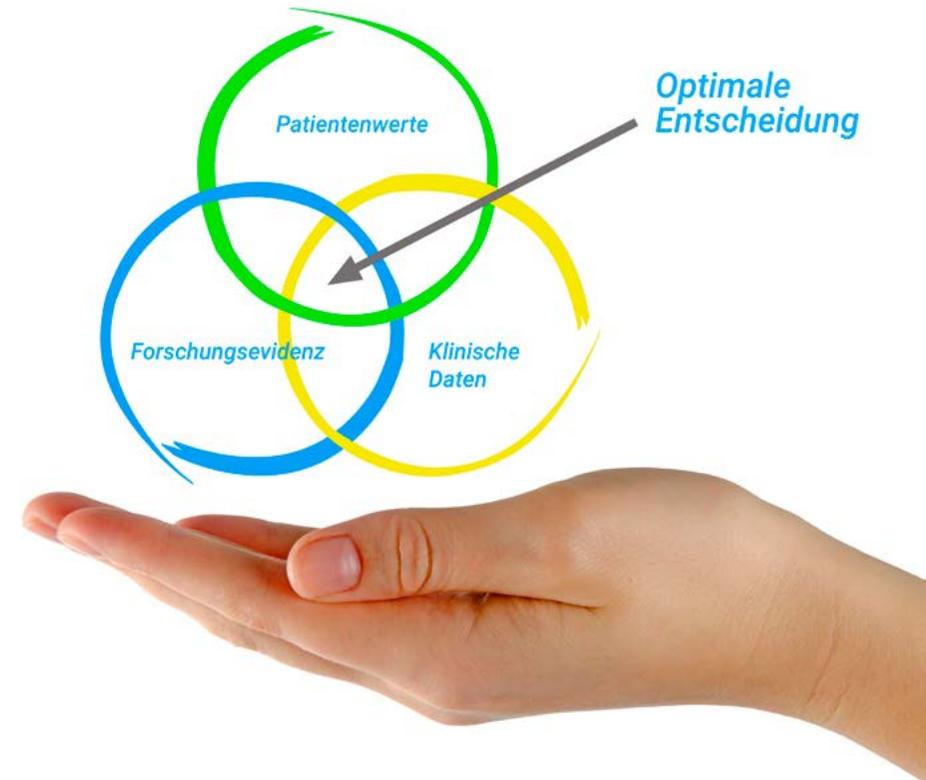
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

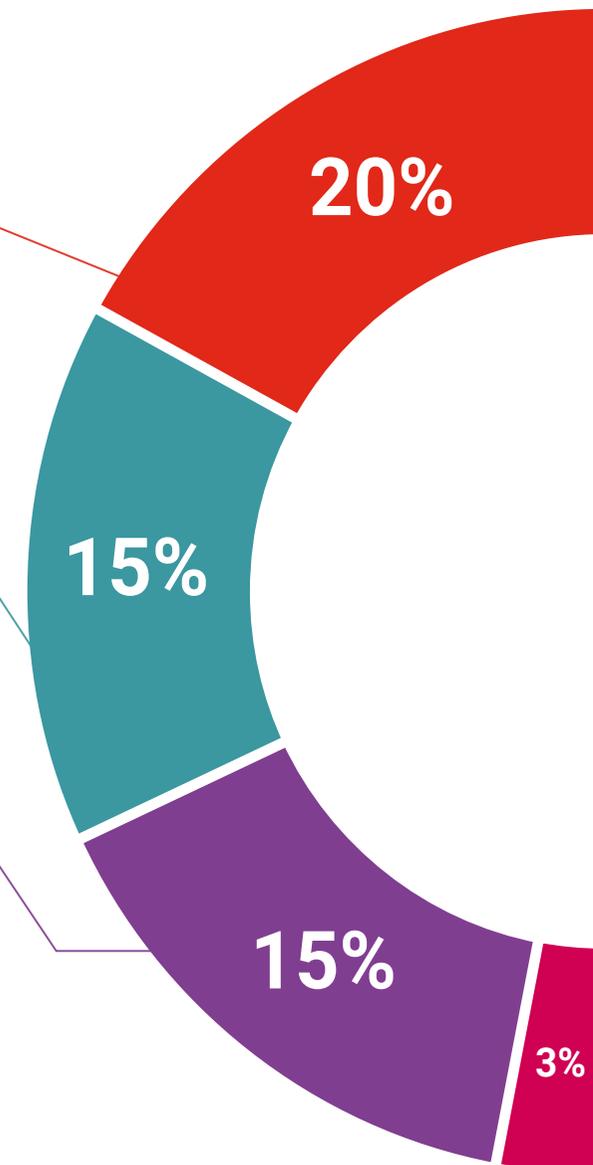
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

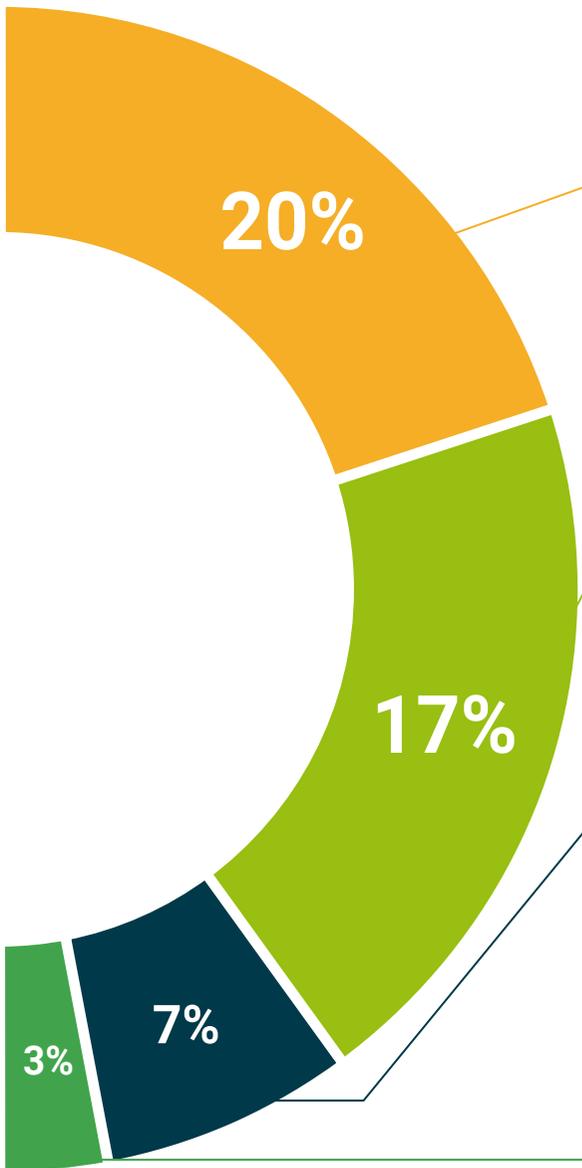
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Virtueller Artikulator und Okklusion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Virtueller Artikulator und Okklusion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Virtueller Artikulator und Okklusion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Virtueller Artikulator
und Okklusion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Virtueller Artikulator und Okklusion

