

Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung





# Universitätskurs

Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung

» Modalità: online

» Durata: 6 Wochen

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/vertikale-wachstumsstorungen-behandlung

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

O3

Kursleitung

Seite 12

O5

Methodik

Seite 20

06 Qualifizierung

Seite 28







# tech 06 | Präsentation

In diesem Universitätskurs in Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung wird das vertikale Wachstum von Zähnen außerhalb der Norm beschrieben und erklärt, und die Pathologien werden nach Raumebenen klassifiziert, um sie im Detail zu studieren.

Auf diese Weise lernt der Student, Veränderungen des vertikalen Wachstums zu erkennen, die sich in Zahnfehlstellungen wie einem offenen Biss oder einem Tiefbiss manifestieren. Dabei lernt er die drei beschriebenen Typen von vertikalen Wachstumsmustern kennen: ein mesofaziales Muster, bei dem das Wachstum normal ist; ein dolichofaziales Muster, bei dem das vertikale faziale Wachstum verstärkt ist; und ein brachyfaziales Muster, bei dem das vertikale Wachstum vermindert ist.

Die Prävalenz dieser Fehlbildungen nach Geschlecht und Rasse wird ebenfalls diskutiert, um herauszufinden, welche Gruppen eher zu dem einen oder anderen Wachstumsmuster neigen. Es wird die Ätiologie untersucht, um herauszufinden, was bei einem Patienten zu einem veränderten Wachstumsmuster führt.

Darüber hinaus lernt der Student durch die Kenntnis der verschiedenen Arten von Deformitäten und der vorhandenen Gesichtsmuster, diese Art von Problemen zu erkennen und zu diagnostizieren, unterstützt durch radiologische und fotografische Tests, um den Patienten richtig behandeln zu können.

Schließlich soll die Fertigkeit des Zahnarztes, die Okklusionsebene durch die Behandlung mit funktionellen und orthopädischen Apparaturen zu verändern, und die Bedeutung ihrer Handhabung für die Lösung dieser Probleme des vertikalen Wachstums erlernt werden.

Dieser **Universitätskurs in Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in vertikalen Wachstumsstörungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten über vertikale Wachstumsstörungen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei vertikalen Wachstumsstörungen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Kurse von TECH verfügen über eine Vielzahl von Fallstudien, die es Ihnen ermöglichen, in einer simulierten Umgebung zu lernen"



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungskurses tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung, sondern Sie erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachärzten für dentofaziale Orthopädie, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein neuartiges interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der vertikalen Wachstumsstörungen und mit umfangreicher Erfahrung entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei TECH zu machen und Ihre tägliche Praxis zu verbessern.

Dieses 100%ige Online-Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern





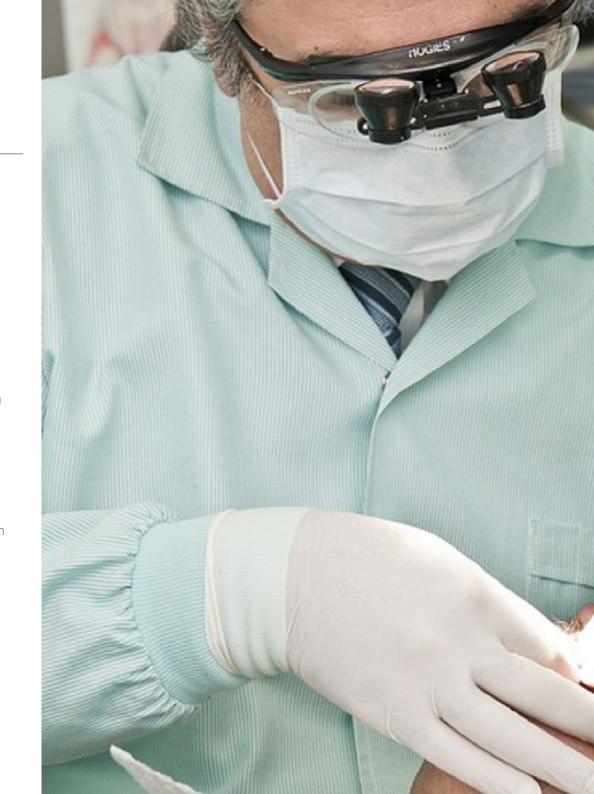


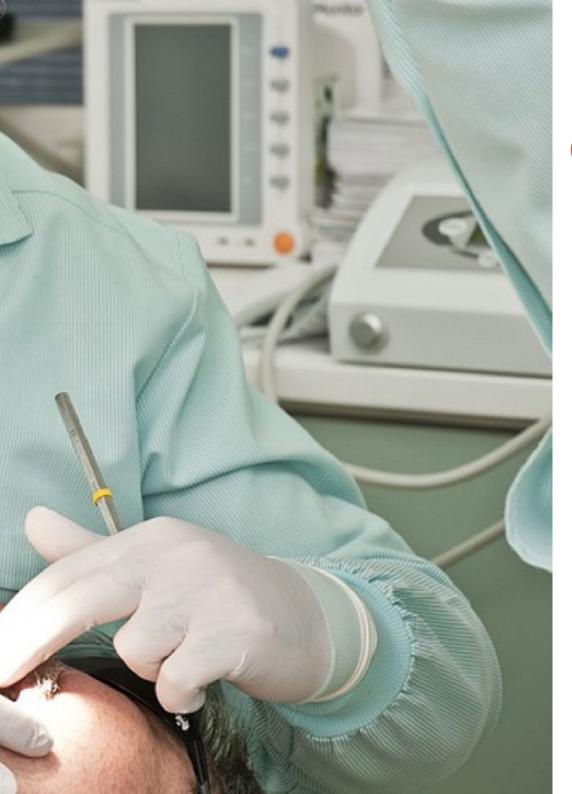
# tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Erlernen der Grundprinzipien der dentomaxillären Orthopädie
- Beherrschen des Wachstumsprozesses, um zu wissen, wie man Sie bei Ihren orthopädischen Behandlungen anleiten kann
- Beherrschen des Prozesses des Zahndurchbruchs und seiner möglichen Anomalien
- Erkennen aller Strukturen, die in den Tests vorhanden sind, um eine vollständige und genaue Diagnose zu stellen, die der Schlüssel zur Wahl der idealen Behandlung ist
- Erlernen der Durchführung der am häufigsten verwendeten kephalometrischen Untersuchungen, die wichtige Daten über das Wachstum liefern und eine Entscheidung für die eine oder andere Behandlung ermöglichen
- In der Lage sein, die vertikalen Probleme des Patienten zu erkennen und ihre häufigsten Erscheinungsformen zu erläutern
- Erkennen der Erscheinungsformen von bereichsübergreifenden Wachstumsproblemen und der Ursachen für deren Auftreten
- Kennen aller anteroposterioren Malokklusionen und ihrer Komplexität, um in jedem Fall die bestmögliche Behandlung wählen zu können
- Erlernen der Gesetze, die eingehalten werden müssen, um ein harmonisches Wachstum zu erreichen, sowie der Hilfsmittel, die zur Erreichung dieses Ziels vorhanden sind
- Erforschen der Bedeutung von Gewohnheiten in der kraniofazialen Entwicklung und der Geräte, mit denen wir diese Gewohnheiten korrigieren können, um die richtige Entwicklung des Patienten zu ermöglichen
- In der Lage sein, Asymmetrien zu erkennen und ihre Ätiologie zu definieren







### Spezifische Ziele

- Eingehen auf das vertikale Problem des kraniofazialen Wachstums
- Erkennen der klinischen Manifestationen von vertikalen Problemen wie offenem Biss und Tiefbiss
- Beschreiben der verschiedenen vertikalen Wachstumsmuster, die bei der Auswahl möglicher Behandlungen sehr nützlich sein werden
- Erkennen von Prävalenz und Ätiologie von vertikalen Wachstumsstörungen
- Erlernen der Diagnose dieser vertikalen Probleme auf der Grundlage verschiedener diagnostischer Tests
- Lernen, wie die Okklusionsebene mit den verschiedenen Apparaturen gehandhabt wird, um zu versuchen, das vertikale Wachstum der Patienten zu verbessern



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei vertikalen Wachstumsstörungen und deren Behandlung"





# tech 14 | Kursleitung

### Leitung



### Dr. Merino González, Belén

- Zahnärztin bei Ortodoncias Merino
- Zahnärztin in Adeslas Dental S.A.U. der Klinik Torrelara und der Klinik Zedent
- Leiterin der chirurgischen Abteilung der Klinik Ziving
- Parodontologin bei SMY-Clinics Limited und Vivanta
- Masterstudiengang in Chirurgie, Parodontologie und Implantologie an der Universität von Alcalá de Henares



### Hr. Merino González, Ramón

- Kieferorthopäde bei Ortodoncias Merino
- Leiter der Abteilung für Kieferorthopädie und Orthopädie in der Klinik Ziving
- Spezialist für Kieferorthopädie und Zahnaufhellung in der Zahnklinik Los Robles
- Vorklinischer Masterstudiengang an der I.U. Mississippi an der Universität von Houston
- Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentomaxillärer Orthopädie der Universität von Alcalá de Henares
- Zertifizierter Invisalign Platinum Provider

# Kursleitung | 15 **tech**







# tech 18 | Struktur und Inhalt

### **Modul 1.** Vertikales Problem

- 1.1. Definition
- 1.2. Offener Biss
- 1.3. Tiefer Biss
- 1.4. Mesofaziales Muster
- 1.5. Dolikofaziales Muster
- 1.6. Brachyfaziales Muster
- 1.7. Diagnose
- 1.8. Prävalenz
- 1.9. Ätiologie
- 1.10. Verwaltung der Okklusionsebene







Ein umfassender und gut ausgearbeiteter Lehrplan, der Sie auf einfachste und effektivste Weise zu Spitzenleistungen in Ihrem Beruf führen wird"



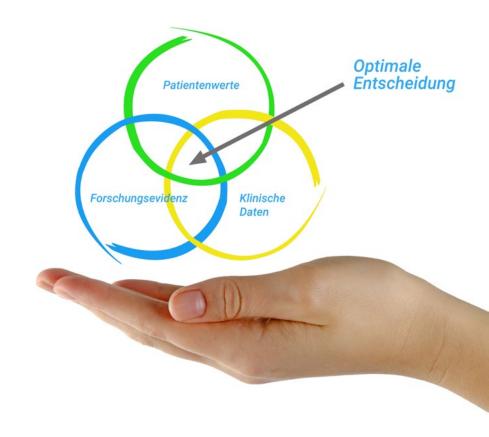


# tech 22 | Methodik

#### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



# tech 24 | Methodik

### Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



### Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

# tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Techniken und Verfahren auf Video

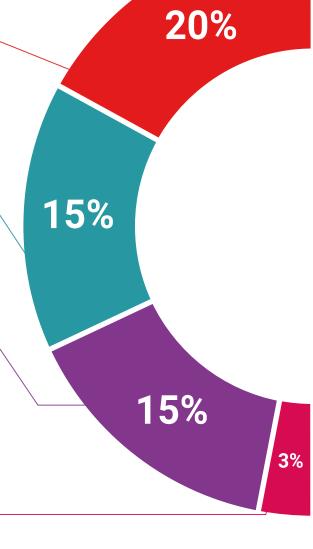
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

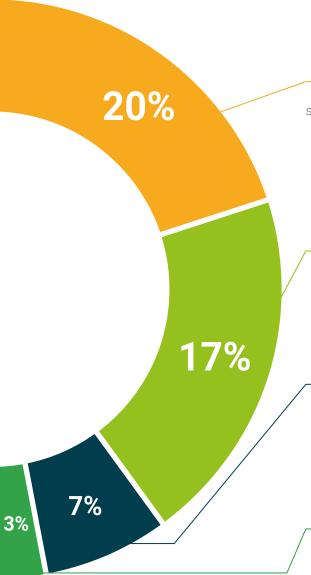
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### **Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







# tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



#### UNIVERSITÄTSKURS

in

Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität

# Universitätskurs

Vertikale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

