

# Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen



## Universitätskurs

### Verbreitung von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen](http://www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Damit sich der Fortschritt in der Gesellschaft entfalten kann, müssen die Erkenntnisse und Entdeckungen der Forscher weit verbreitet werden. Heutzutage gibt es immer mehr Kanäle, über die dies geschehen kann, z. B. *Papers* in wissenschaftlichen Zeitschriften, Poster oder kurze Mitteilungen. Zweifelsohne ist es für den Zahnarzt von entscheidender Bedeutung, all diese Strategien zu beherrschen, um zu verhindern, dass seine Forschung in Vergessenheit gerät, so dass er mit diesem Programm eine einmalige Gelegenheit hat, sein Wissen zu aktualisieren. Er wird lernen, wie man seine Ergebnisse auf Konferenzen und Symposien präsentiert, wie man ein *Paper* schreibt oder einen wissenschaftlichen Bericht verfasst. All dies kann von jedem Ort aus absolviert werden, dank des Online-Formats des Studiengangs.





“

*Ein Universitätskurs, der sehr nützlich sein wird, um die erfolgreiche Verbreitung Ihrer Forschungsergebnisse zu gewährleisten"*

Die Verbreitung von Forschungsergebnissen ist ein wesentlicher Bestandteil des wissenschaftlichen Prozesses. Eine angemessene Kommunikation der Ergebnisse von Forschern macht nicht nur die Gesellschaft auf ihre Entdeckungen aufmerksam, sondern wird auch zum Eckpfeiler, auf dem andere Wissenschaftler in diesem Bereich vorankommen werden. In der Tat kann die Verbreitung von Ergebnissen neue Forschungen und Ansätze inspirieren, so dass stets darauf geachtet werden sollte, eine größtmögliche Sichtbarkeit zu gewährleisten.

Aus diesem Grund muss der Zahnarzt sein Update in der Verbreitung von Forschungsergebnissen konsolidieren, da seine Forschungsbemühungen in seiner Gemeinschaft möglicherweise nicht ausreichend anerkannt werden, wenn sie nicht effektiv verbreitet werden. Dafür steht ihm der vorliegende Universitätskurs zur Verfügung, der als wertvolles Instrument zur Aktualisierung seiner Kenntnisse über die verschiedenen Möglichkeiten der Verbreitung seiner Ergebnisse dienen soll.

Zu diesem Zweck wird er die besten Strategien zum Verfassen von Berichten und *Papers* analysieren, die er dann bei einer Fachzeitschrift einreichen kann. Ebenso wird der Zahnarzt die Grundlagen für die Erstellung eines Posters auf einer Konferenz sowie für andere Arten der Kommunikation erarbeiten. Zweifellos handelt es sich um eine hochwertige Fortbildung, die darauf abzielt, Ihre Forschungstätigkeit durch ein attraktives Online-Format zu fördern. In diesem Sinne bietet TECH dem Studenten die Autonomie, seinen Ausbildungszyklus zu verwalten, was mit seiner beruflichen Tätigkeit absolut vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Verbreitung von Forschungsprojekten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich jetzt ein und beginnen Sie, Ihre wissenschaftliche Arbeit in Material zur Verbreitung umzuwandeln"*

“

*Profitieren Sie von der Relearning-Methode und genießen Sie einen individuellen Bildungsweg mit allen Grundlagen für die Verbreitung von Forschungsergebnissen"*

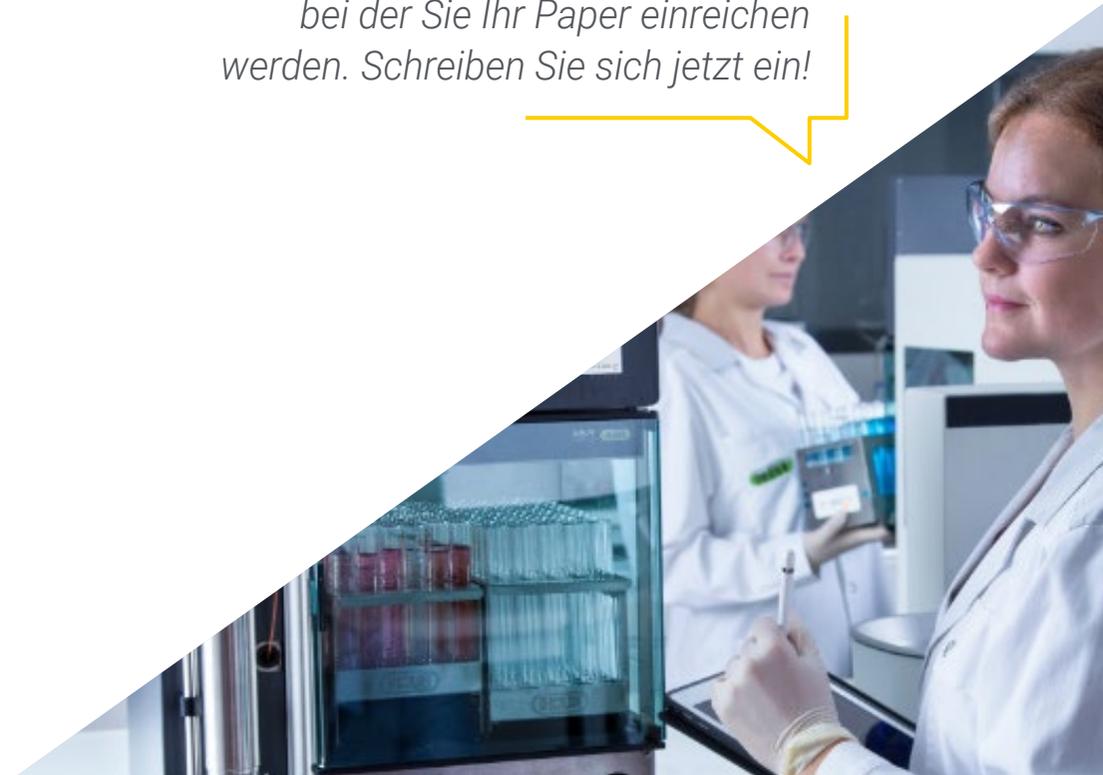
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie erhalten eine wertvolle Vorbereitung für die Erstellung der besten Poster für Konferenzen und andere Arten der Kommunikation.*

*Die ideale Gelegenheit, um Ihre Strategien für die Auswahl der Zeitschrift zu perfektionieren, bei der Sie Ihr Paper einreichen werden. Schreiben Sie sich jetzt ein!*



# 02 Ziele

Die Ziele des Universitätskurses in Verbreitung von Forschungsergebnissen zielen darauf ab, dem Studenten ein hohes Maß an Fortbildung zu bieten, das ihn in die Lage versetzt, seine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterialien umzusetzen. TECH stellt dem Studenten also die neuesten Instrumente zur Verfügung, um seine Kenntnisse über die verschiedenen Verbreitungskanäle zu vertiefen, die ihm zur Verfügung stehen, damit er seine Ergebnisse so gut wie möglich bekannt machen kann. Dies wird zweifellos sowohl für ihn als auch für die wissenschaftliche Gemeinschaft und die Gesellschaft im Allgemeinen von Vorteil sein.





“

*Das Ziel von TECH und das Ihrige sind dasselbe: Sie zu einem Forscher zu machen, der auf dem neuesten Stand der Wissenschaft ist und seine Ergebnisse erfolgreich auf Konferenzen und Symposien präsentieren kann"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von *Postern*, die für die behandelten Themen relevant sind
- ♦ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ♦ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ♦ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ♦ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





## Spezifische Ziele

---

- Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt
- Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt



*Wenn Sie Ihre Botschaft für kurze Mitteilungen bündeln wollen, sind Sie 150 Stunden davon entfernt, dies mit den besten Garantien zu erreichen"*

# 03

## Kursleitung

Dank des Dozententeams, das TECH ausgewählt hat, wird das solideste und fortschrittlichste Wissen über die Verbreitung von Forschungsergebnissen gewährleistet. Es handelt sich um eine Gruppe von Professoren mit einer bemerkenswerten Erfahrung auf dem Gebiet der biomedizinischen Forschung. Als Leiter renommierter Forschungsinstitute verfügen diese Experten über das nötige Rüstzeug, um ihre Ergebnisse wirksam zu verbreiten. Daher werden sie dem Studenten die Konzepte vermitteln, nach denen er sucht, um seinen Erfolg in diesem Bereich zu wiederholen.



“

*Experten für biomedizinische Forschung haben den Lehrplan für die Verbreitung von Forschungsergebnissen entwickelt, um Ihnen eine möglichst aktuelle und umfassende Sicht auf diesen Bereich zu bieten"*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



## Professoren

### Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Forscher „Sara Borrell“ in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Einer der großen Vorteile einer hochwertigen Fortbildung bei TECH liegt in der Flexibilität des Lehrplans. Der Student wird nicht nur in der Lage sein, sein Wissen zu aktualisieren, indem er fortgeschrittene akademische Materialien zu jeder Tageszeit über den virtuellen Campus konsultiert, sondern er wird auch die Möglichkeit haben, diese herunterzuladen und mit dem Lehrpersonal in Kontakt zu bleiben, um eventuelle Zweifel zu klären. Nicht umsonst wird er von einem Lehrplan profitieren, der die neuesten Erkenntnisse über die Verbreitung von Forschungsergebnissen enthält und sich auf Inhalte mit einem globalen Ansatz stützt, der seine Forschungstätigkeit fördern wird.



“

*Ein umfassender Lehrplan, mit dem Sie die fortschrittlichsten Kompetenzen erwerben, um einen Bericht oder das wissenschaftliche Protokoll eines Projekts zu erstellen"*

## Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: wissenschaftliche Berichte, Protokolle und Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
  - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
  - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein „Paper“ auf der Grundlage der gewonnenen Daten??
  - 1.2.1. Allgemeine Struktur
  - 1.2.2. Wohin geht das „Paper“?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
  - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das „Paper“ eingereicht werden soll
  - 1.7.1. Strategie der Wahl
  - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der „Cover Letter“: prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Der „Rebuttal Letter“

## Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
  - 2.2.1. Wie wird ein „Poster“ erstellt?
  - 2.2.2. Repräsentation von Daten
  - 2.2.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Kurze Mitteilungen
  - 2.3.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
  - 2.3.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.4. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können





- 2.5. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
  - 2.5.1. Bedarf vs. Gelegenheit
  - 2.5.2. Verwendung von Referenzen
- 2.6. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.7. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.8. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
  - 2.8.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.9. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
  - 2.9.1. Podcast
  - 2.9.2. YouTube-Videos
  - 2.9.3. TikTok
  - 2.9.4. Der Comic
- 2.10. Fachliteratur zur Veröffentlichung
  - 2.10.1. Kolumnen
  - 2.10.2. Bücher

“ *Dieser Lehrplan geht über die wissenschaftlichen Kommunikationskanäle hinaus und vermittelt Ihnen die wirksamsten Strategien zur Verbreitung Ihrer Ergebnisse über soziale Netzwerke* ”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

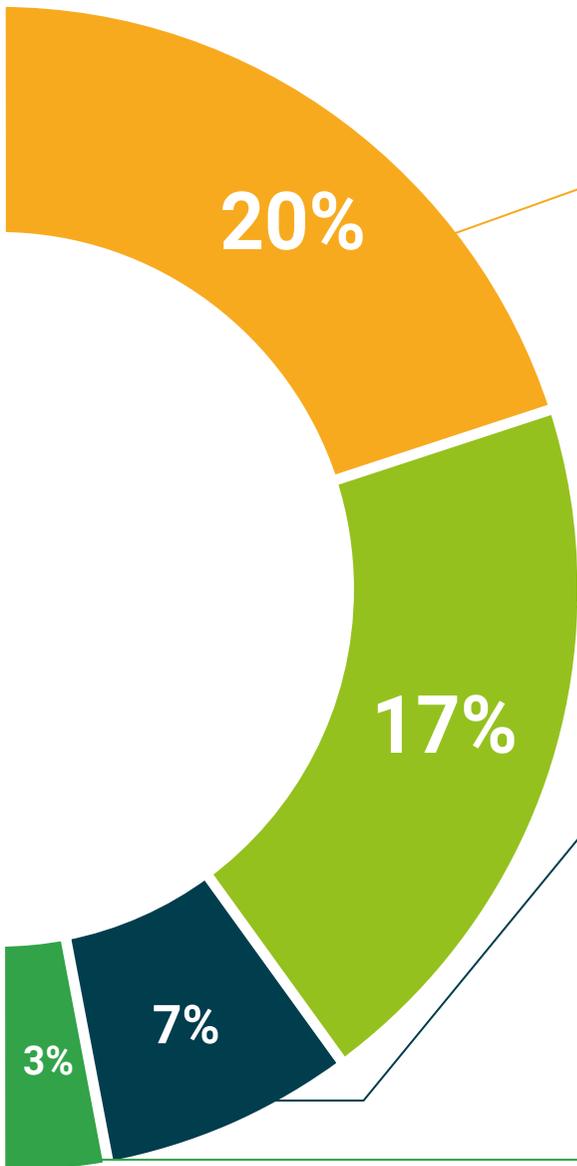
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Verbreitung von  
Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Verbreitung von Forschungsergebnissen

