

Universitätskurs

Sinuslift der Kieferhöhle





tech technologische
universität

Universitätskurs Sinuslift der Kieferhöhle

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/sinuslift-kieferhohle

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Verbesserung der Diagnosetechniken, der Instrumente und der in der Zahnmedizin verwendeten Materialien haben chirurgische Eingriffe und deren Ergebnisse begünstigt. Unter den Eingriffen hat es der Sinuslift der Kieferhöhle geschafft, die Risiken zu verringern und die Genesungszeiten für den Patienten zu verbessern. Angesichts dieser Fortschritte wurde dieses 100%ige Online-Programm erstellt, das dem Zahnarzt die fortschrittlichsten Informationen über diagnostische und chirurgische Techniken und die Einbeziehung von Biomaterialien zur Knochenregeneration bietet. Und das alles mit einem Lehrplan, der von einem exzellenten Team von Spezialisten von nationalem und internationalem Renommee erstellt wurde.





“

Möchten Sie die neuesten Fortschritte beim Sinuslift in Ihre Klinik einbringen? Dieser 100%ige Online-Universitätskurs bietet Ihnen das aktuellste Wissen, das Sie benötigen"

Die wissenschaftliche Literatur in der Zahnmedizin hat in den letzten Jahren zugenommen, und infolgedessen wurden wichtige diagnostische und therapeutische Fortschritte erzielt. Dazu gehört das Verfahren des Sinuslifts, bei dem die neuesten chirurgischen Techniken die Ergebnisse der Patienten, die sich diesem Verfahren unterziehen, verbessert haben.

Auch die ständigen Fortschritte bei der Erforschung von Biomaterialien, die Verbesserung von Diagnosegeräten und sogar der verwendeten Instrumente machen es erforderlich, dass Zahnärzte ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs in Sinuslift der Kieferhöhle eingerichtet, der von den besten Spezialisten des Sektors geleitet wird.

Es handelt sich um ein Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, das den Studenten die notwendigen Werkzeuge und didaktischen Mittel an die Hand gibt, um dieses Verfahren mit größter Sicherheit durchführen zu können. Die Studenten lernen die neuesten Entwicklungen bei der Beurteilung von Patienten kennen, die einen chirurgischen Eingriff und eine Implantation benötigen, die Einbindung von Biomaterialien und die verwendeten Sinus- oder Crestal- und Lateraltechniken.

Darüber hinaus beinhaltet dieses akademische Angebot Meisterklassen von einem der führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Zahnmedizin. Seine umfassenden Kenntnisse auf diesem Gebiet, sowohl im klinischen Bereich als auch in der Forschung, sind eine Garantie für die Fachkraft, die auf der Suche nach einem Update von den Besten ist.

Auf diese Weise bietet diese akademische Einrichtung eine einzigartige Gelegenheit, durch einen flexiblen Universitätskurs, der sich perfekt mit den täglichen Verpflichtungen vereinbaren lässt, eine Verbesserung der Kompetenzen und Fähigkeiten zu erreichen. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf der virtuellen Plattform zur Verfügung steht. Ohne Präsenzunterricht oder feste Unterrichtszeiten können Zahnärzte ihr Ziel, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, erfolgreich erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Sinuslift der Kieferhöhle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Studiengang bietet Ihnen die gründlichsten Informationen über den diagnostischen Fortschritt bei Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Oralchirurgie"

“

Ein führender internationaler Experte der Zahnmedizin wird Ihnen in den Masterclasses, die diesen Universitätsabschluss abrunden, das fortschrittlichste und aktuellste Wissen vermitteln"

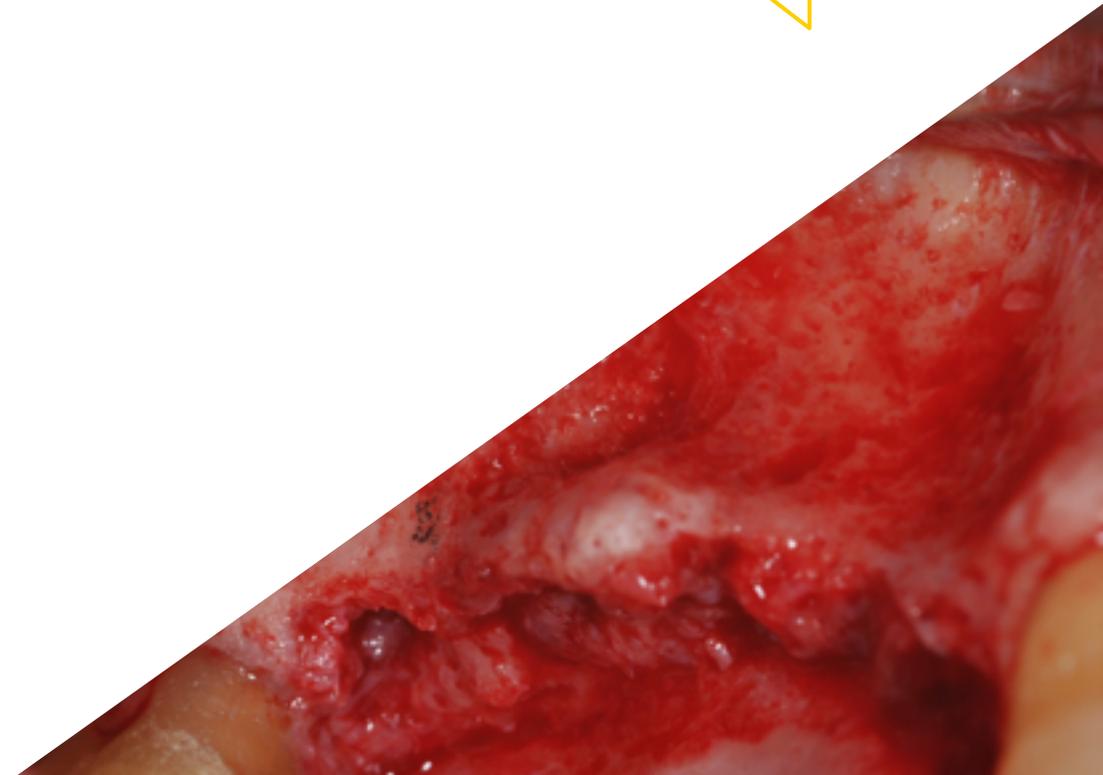
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie sind nur einen Schritt davon entfernt, sich für einen Universitätskurs einzuschreiben, der Ihnen ein einzigartiges Update zu Biomaterialien für die Knochenregeneration bietet.

Mit diesem Programm können Sie Ihre anästhesietechnischen Fähigkeiten in der Chirurgie und Implantologie perfektionieren.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Zahnärzten das aktuellste Wissen über den Sinuslift der Kieferhöhle zu vermitteln. Auf diese Weise können sie ihre diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten erweitern und perfektionieren und die neuesten Entwicklungen bei Biomaterialien und gesteuerter Knochenregeneration bei ihren Patienten anwenden. Dabei werden sie auch von einem spezialisierten Dozententeam unterstützt, das alle ihre Fragen zum Inhalt des Programms klären wird.



“

Die multimedialen Ressourcen dieses Programms werden Sie über die klinischen Fortschritte in der gesteuerten Knochenregeneration auf dem Laufenden halten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferchirurgie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die Kandidaten für eine orale Operation oder eine Rehabilitation mit Zahnimplantaten sind
- ♦ Bereitstellen aktueller Informationen über die Verwendung von Biomaterialien beim Sinuslift und die Arten von Knochentransplantaten



Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie in der Lage sein, die effektivsten postoperativen Techniken anzuwenden, die den endgültigen Erfolg des Sinuslifts begünstigen"





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- ◆ Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- ◆ Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- ◆ Hilfeleisten für den Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- ◆ Durchführen von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen
- ◆ Definieren der biologischen Knochenmechanismen bei der gesteuerten Knochenregeneration
- ◆ Analysieren der Materialien und der Zusammensetzung von Prothesen, um die Verwendung von Verfahren zu vermeiden, die die Knochenregeneration beeinträchtigen
- ◆ Beschreiben der Pflege, die nach einem chirurgischen Eingriff erforderlich ist
- ◆ Bestimmen der Zeitspanne, die ein Knochensystem benötigt, um sich nach der Behandlung mit einem oralen Implantat vollständig zu regenerieren
- ◆ Erläutern des Ablaufs der chirurgischen Techniken zur Sinus-Elevation, Knochentransplantation des Ramus und der Symphyse des Unterkiefers
- ◆ Analysieren des Engrafting-Verfahrens bei chirurgischen Hebetekniken
- ◆ Beschreiben der korrekten Vorgehensweise beim Sinuslift
- ◆ Vertiefen des chirurgischen Verfahrens des Sinuslifts
- ◆ Anwendung postoperativer Techniken für die Erholung und Evolution des Sinuslifts

03

Kursleitung

Diese akademische Einrichtung führt für jedes einzelne der von ihr angebotenen Programme ein strenges Auswahlverfahren durch. Auf diese Weise hat der Spezialist, der diesen Universitätsabschluss erwirbt, Zugang zu den fortschrittlichsten und aktuellsten Informationen über den Sinuslift der Kieferhöhle, die von einem exzellenten Team von Fachleuten mit einer herausragenden klinischen und Forschungslaufbahn auf dem Gebiet der Zahnmedizin bereitgestellt werden.





“

TECH hat ein Team von Top-Spezialisten auf dem Gebiet der Zahnmedizin zusammengestellt, das Ihnen ein komplettes Update zum Thema Sinuslift der Kieferhöhle geben wird"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Howard C. Tenenbaum, einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin, hat weltweit Vorträge zu so unterschiedlichen Themen wie **orofaziale Schmerzen, Knochenzellbiologie und Behandlung therapierefraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten**, darunter Fellowships des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine Forschungsarbeit wurde er von **Johnson & Johnson ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit am Mount Sinai Hospital**. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen **H-Index von 52**, mit **Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. Tenenbaum, Howard C.

- Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital Toronto
- Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- Fellowship des International College of Dentists
- Fellowship der Academy of Dentistry International
- Fellowship des American College of Dentists
- Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- Mitglied von: Mitglied des Redaktionsbeirats von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineralforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie und Gesellschaft der Parodontologen von Ontario

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von: ITI (International Team Implantology) und Spanische Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)

Professoren

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (PhD)
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ◆ Facharzt für ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ◆ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Zahnprothetik
- ◆ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ◆ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin

Dr. Cabo Nadal, Alberto

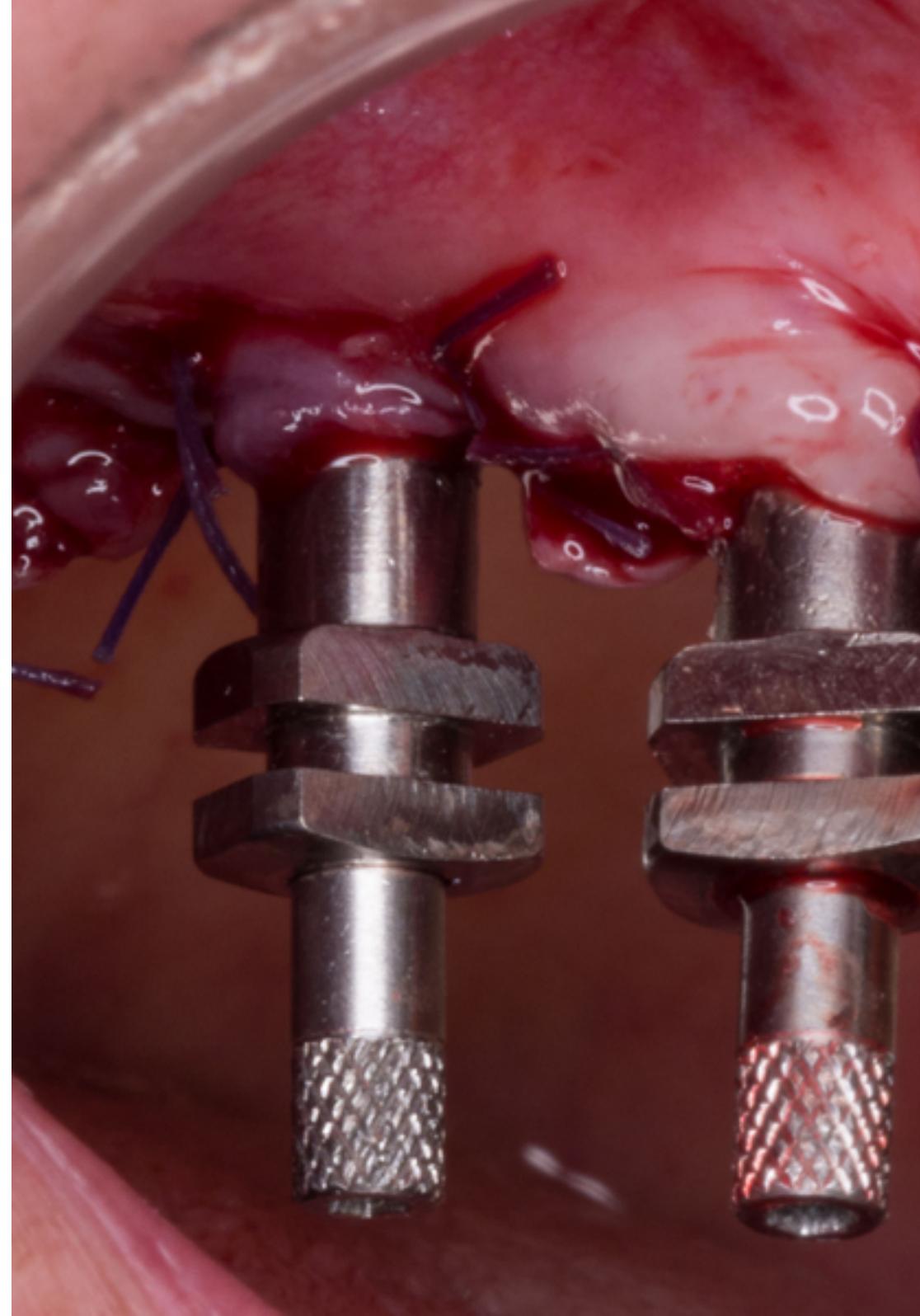
- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)

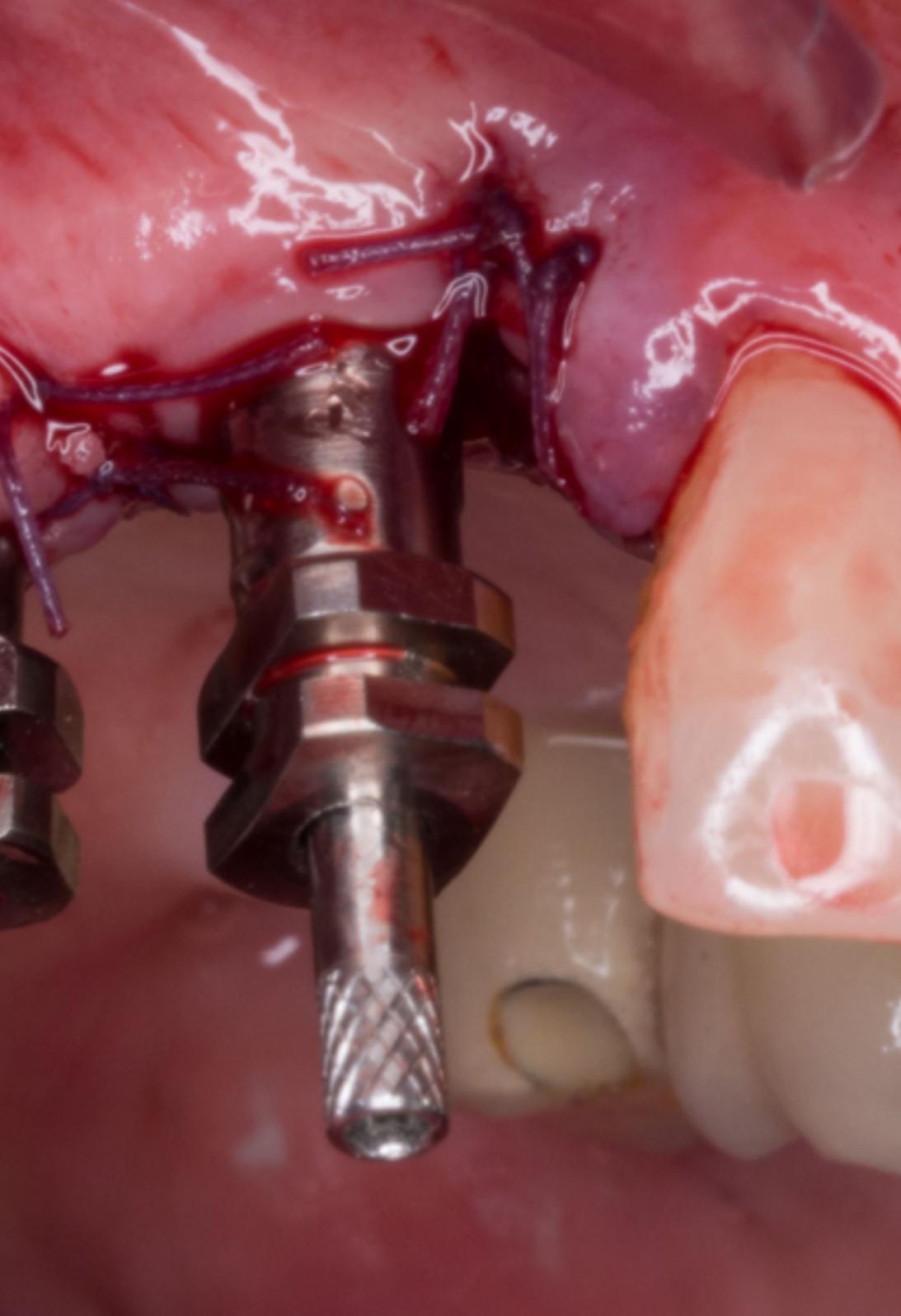
Dr. Plaza Espi, Andrés

- ◆ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Zahnwissenschaften an der UV
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der UV
- ◆ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ◆ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Zahnklinik Manzanera
- ◆ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ◆ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ◆ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia (UV)
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Zahnwissenschaften an der UV
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UV
- ◆ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia





Dr. Rodríguez-Bronchú, Javier

- ◆ Medizinischer Direktor der Zahnklinik RB
- ◆ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation am New York College of Dentistry
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifikat in Kieferchirurgie und Implantologie von der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

Dr. Barberá Millán, Javier

- ◆ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ◆ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ◆ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ◆ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ◆ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie der UCV

04

Struktur und Inhalt

Multimediale Materialien, spezielle Lektüre, Fallstudien und *Masterclass*-Sitzungen bilden die Lehrmittel, die diesen Fortgeschrittenenkurs zum Thema Sinuslift der Kieferhöhle ergänzen. Diese Inhalte ermöglichen es dem Zahnarzt, sich über diagnostische Techniken bei chirurgischen Patienten, die Verwendung von Biomaterialien und Knochenregeneration sowie die effektivsten Verfahren auf den neuesten Stand zu bringen. Darüber hinaus kann er dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die Anzahl der Stunden für das Studium und das Auswendiglernen reduzieren.



“

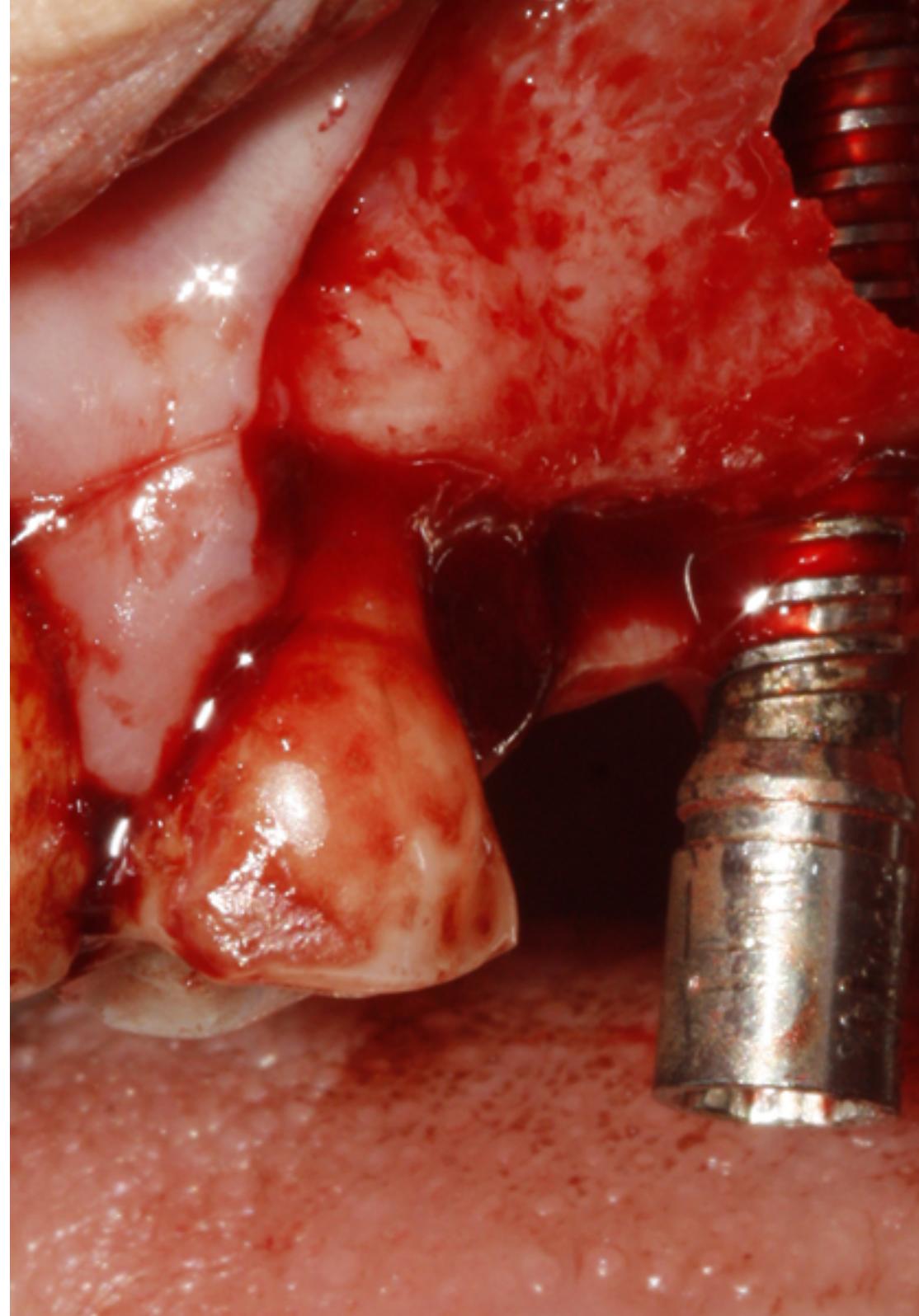
Ein erstklassiger Zahnarzt wird Ihnen in den Meisterklassen die neuesten Innovationen beim Sinuslift der Kieferhöhle zeigen“

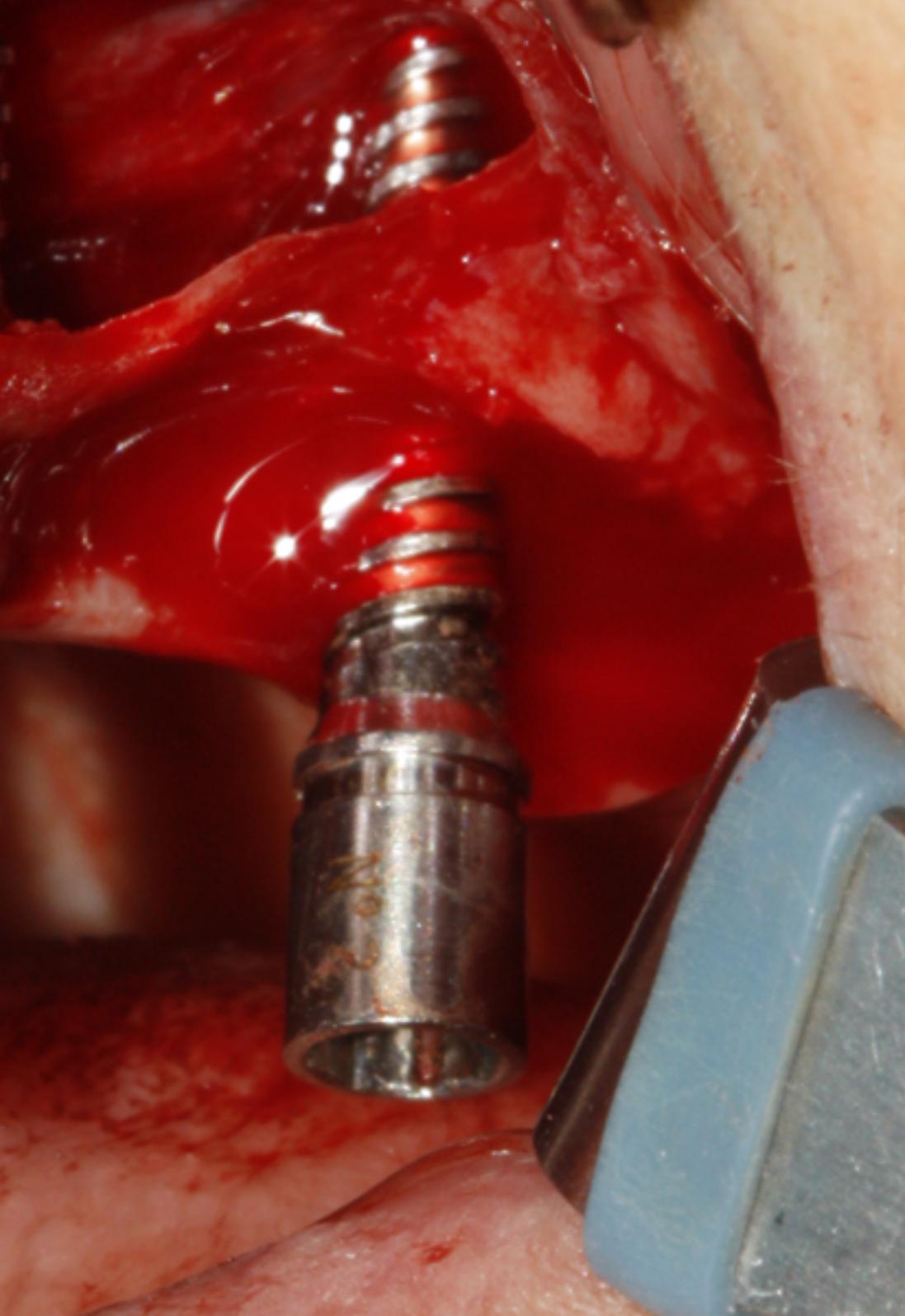
Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Kieferchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnärztliches Management
 - 1.3.1. Der diabetische Patient
 - 1.3.2. Der immunsupprimierte Patient
 - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
 - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
 - 1.4.1. Medikamente
 - 1.4.2. Lokoregionale Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

Modul 2. Biomaterialien und gesteuerte Knochenregeneration

- 2.1. Arten von Knochentransplantaten und biologische Mechanismen der Knochenbildung
 - 2.1.1. Klassifizierung, Vorteile und Nachteile
 - 2.1.2. Osteogenese, Osteokonduktion und Osteoinduktion
- 2.2. Autologe Knochentransplantate: Kinn und Ramus mandibularis
- 2.3. Andere Biomaterialien für die Knochenregeneration
 - 2.3.1. Homologe Transplantate
 - 2.3.2. Heterologe Transplantate
 - 2.3.3. Alloplastische Transplantate
 - 2.3.4. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist
- 2.4. Membranen in der gesteuerten Knochenregeneration
 - 2.4.1. Nicht resorbierbare Membranen
 - 2.4.2. Resorbierbare Membranen





Modul 3. Sinuslift der Kieferhöhle

- 3.1. Diagnose und anatomischer Rückblick auf die Kieferhöhle
- 3.2. Sinuslift-Technik über den krestalen Zugang
 - 3.2.1. Sinuslift mit Osteotomtechnik
 - 3.2.2. Minimalinvasiver Sinuslift durch krestalen Zugang
 - 3.2.2.1. Atraumatische Reibahlen-Kits
 - 3.2.2.2. Ballon-Technik
- 3.3. Laterale Sinuslift-Technik
 - 3.3.1. Beschreibung der Technik *Step By Step*
 - 3.3.2. Piezoelektrische Systeme
 - 3.3.3. Biomaterialien beim Sinuslift der Kieferhöhle

“

In diesem 12-wöchigen Universitätskurs erhalten Sie ein umfassendes und intensives Update zu den Techniken des Sinuslifts"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





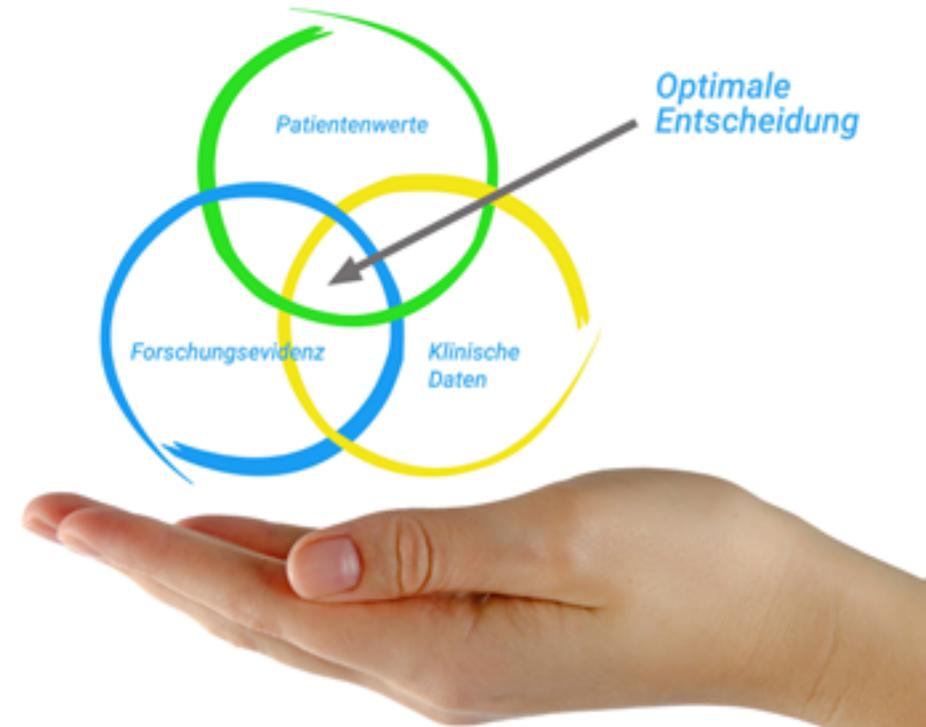
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

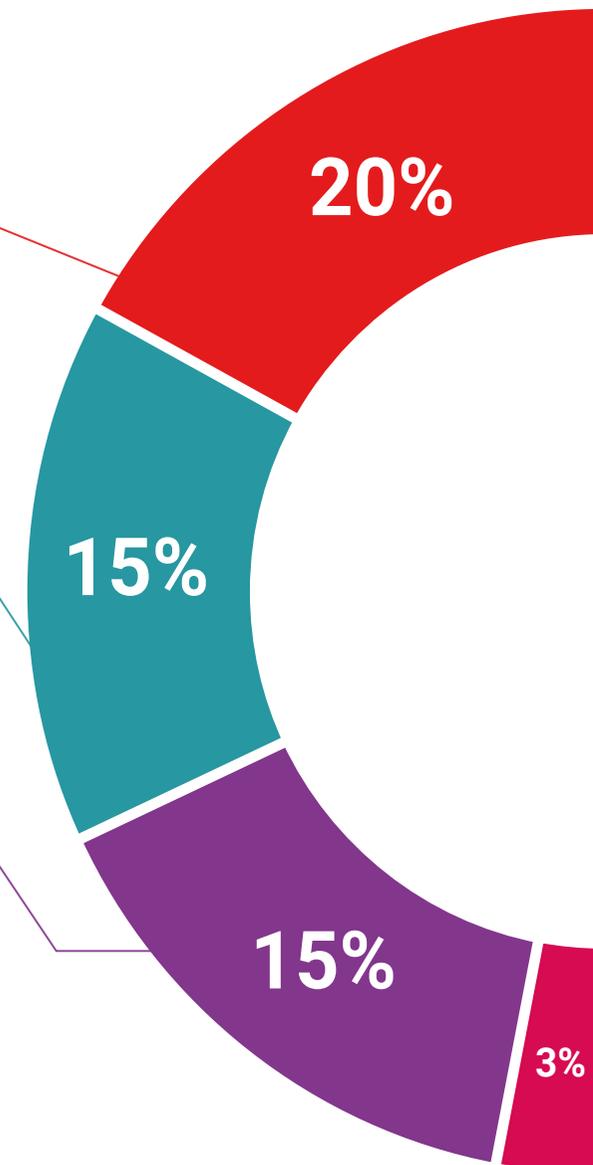
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

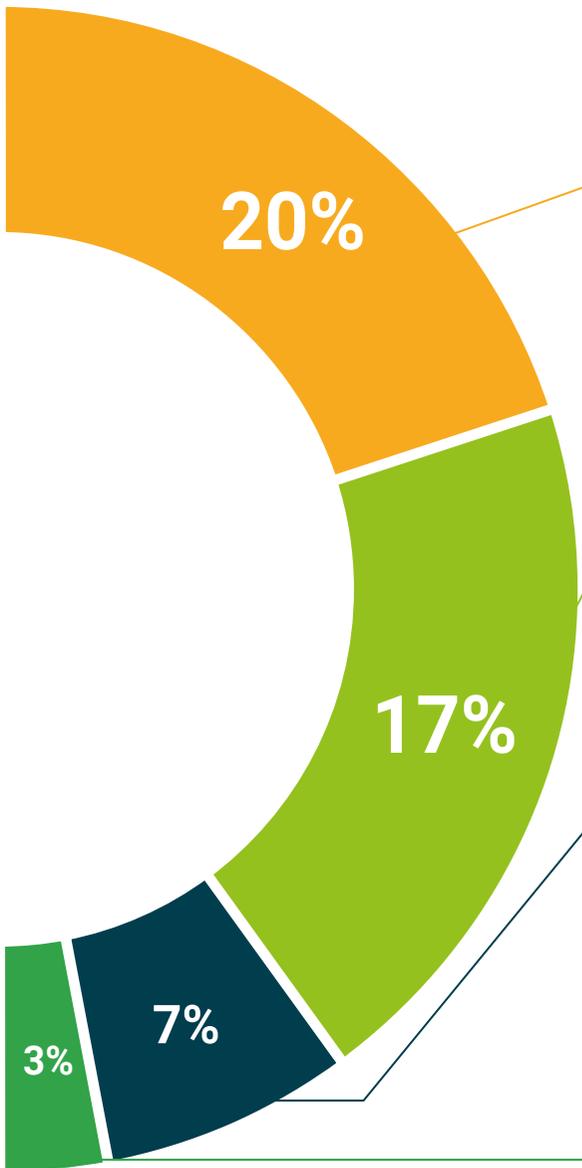
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sinuslift der Kieferhöhle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sinuslift der Kieferhöhle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sinuslift der Kieferhöhle**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Sinuslift der Kieferhöhle

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sinuslift der Kieferhöhle

