

# Universitätskurs

## Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung





## Universitätskurs

### Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung

- » Modalität: online
- » Durata: **6 Wochen**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/sagittale-wachstumsstorungen-behandlung](http://www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/sagittale-wachstumsstorungen-behandlung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Eine gute Mundgesundheit ist für alle Menschen wichtig, und um diese zu erreichen, müssen alle Erkrankungen des Kiefers rechtzeitig behandelt werden. Mit dieser Spezialisierung konzentriert sich der Zahnarzt auf das Studium der sagittalen Wachstumsprobleme, um zu lernen, wie diese zu behandeln sind.





“

*Dies ist der umfassendste Unviersitätskurs über sagittale Wachstumsprobleme, den Sie finden können. Zögern Sie nicht länger, schließen Sie sich der Gruppe von Studenten der TECH an und trainieren Sie für den Erfolg"*

In diesem Universitätskurs in Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung werden die anteroposteriore Ebene des Unterkiefers und ihre möglichen Fehlstellungen untersucht, wobei der Schwerpunkt auf der letzten räumlichen Ebene liegt.

Auf diese Weise werden sowohl faziale als auch dentale anteroposteriore Anomalien definiert, so dass Sie lernen, sie leicht zu erkennen und ein sagittales Knochenproblem von einem dentalen Problem zu unterscheiden. Die Beziehung zwischen anteroposterioren Wachstumsanomalien und den unteren Atemwegen und wie ihre Behandlung die Verbesserung des Luftstromvolumens beeinflussen kann, wird ebenfalls besprochen.

Außerdem wird ein Überblick über die Prävalenz dieser Anomalien und Gesichtsbiotypen gegeben, um zu untersuchen, in welchen Bevölkerungsgruppen die eine oder andere Anomalie häufiger vorkommt. Ebenso wird versucht, die Ätiologie dieser Wachstumsstörungen zu definieren.

Die Klassifikation der Malokklusion nach Angle, von der Klasse I oder Normokklusion, bei der sowohl die Okklusion als auch die knöchernen Basis normal sind, bis zur Klasse II der Malokklusion, bei der sowohl die dentale als auch die skelettale Basis normal sind, die Besonderheiten dieser Malokklusion und die für ihre Behandlung indizierten Apparaturen werden untersucht. Einer der herausragendsten Abschnitte dieses Programms ist derjenige, der den am häufigsten indizierten Apparaturen zur Unterkieferprotrusion für die Klasse II (skelettal) gewidmet ist, von den am häufigsten verwendeten wie *Hebst* oder *Twin-Block* bis zu den innovativsten wie die Unterkieferprotrusion mit transparenten Alignern mit dem *Invisalign*-System.

Andererseits lernt der Student auch, skelettale und dentale Fehlstellungen der Klasse III zu erkennen, weshalb diese Fehlstellung mit ihren Besonderheiten, Behandlungsformen und Grenzen eingehend untersucht wird, da die Behandlung der skelettalen Klasse III die komplexeste ist, die in seinem Beruf vorkommt.

Aus diesem Grund werden die Behandlungsformen erläutert, von der Traktion der Oberkieferfrontzähne mit einer Gesichtsmaske oder der Kontrolle des Unterkieferwachstums mit einem Kinnschutz bis hin zu den effektivsten Behandlungsformen in Kombination mit der Chirurgie, wie die von Le Clerk beschriebenen Miniplatten. Schließlich wird über Gewohnheiten gesprochen, die mit dieser Art von Fehlstellung verbunden sind, welche Auswirkungen sie haben können und wie wichtig es ist, sie zu korrigieren, um den Erfolg der Behandlungen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der sagittalen Wachstumsstörungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten über sagittale Wachstumsprobleme
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei den sagittalen Wachstumsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen mit dem Universitätskurs in Sagittale Wachstumsstörungen“

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Sagittale Wachstumsstörungen und deren Behandlung, sondern Sie erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der dentofazialen Orthopädie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Gesellschaften und angesehener Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein neuartiges interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der sagittalen Wachstumsprobleme und mit umfangreicher Erfahrung entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei TECH zu absolvieren und Ihre tägliche Praxis zu verbessern.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Programm in Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung zielt darauf ab, die Leistung von Zahnmedizinern mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

*Dank dieses Programms werden Sie  
in der Lage sein, sich auf sagittale  
Wachstumsprobleme zu spezialisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erlernen der Grundprinzipien der dentomaxillären Orthopädie
- ◆ Beherrschen des Wachstumsprozesses, um zu wissen, wie man Sie bei Ihren orthopädischen Behandlungen anleiten kann
- ◆ Beherrschen des Prozesses des Zahndurchbruchs und seiner möglichen Anomalien
- ◆ Erkennen aller Strukturen, die in den Tests vorhanden sind, um eine vollständige und genaue Diagnose zu stellen, die der Schlüssel zur Wahl der idealen Behandlung ist
- ◆ Erlernen der Durchführung der am häufigsten verwendeten kephalometrischen Untersuchungen, die wichtige Daten über das Wachstum liefern und eine Entscheidung für die eine oder andere Behandlung ermöglichen
- ◆ In der Lage sein, die vertikalen Probleme des Patienten zu erkennen und ihre häufigsten Erscheinungsformen zu erläutern
- ◆ Erkennen der Erscheinungsformen von bereichsübergreifenden Wachstumsproblemen und der Ursachen für deren Auftreten
- ◆ Kennen aller anteroposterioren Malokklusionen und ihrer Komplexität, um in jedem Fall die bestmögliche Behandlung wählen zu können
- ◆ Erlernen der Gesetze, die eingehalten werden müssen, um ein harmonisches Wachstum zu erreichen, sowie der Hilfsmittel, die zur Erreichung dieses Ziels vorhanden sind
- ◆ Erforschen der Bedeutung von Gewohnheiten in der kraniofazialen Entwicklung und der Geräte, mit denen wir diese Gewohnheiten korrigieren können, um die richtige Entwicklung des Patienten zu ermöglichen
- ◆ In der Lage sein, Asymmetrien zu erkennen und ihre Ätiologie zu definieren





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen des anteroposterioren Syndroms und seiner möglichen Erscheinungsformen
- ◆ Erlernen des Zusammenhangs zwischen anteroposterioren Problemen und den unteren Atemwegen
- ◆ Erkennen der Prävalenz und Ätiologie dieser Fehlstellungen und Erlernen der Unterscheidung zwischen einem Knochenproblem und einem Zahnproblem
- ◆ Erlernen der Normo-Okklusion oder Klasse I, um zu wissen, was die ideale Okklusion ist
- ◆ Identifizieren von Klasse-II-Fehlstellungen und deren Besonderheiten
- ◆ Ausführliches Analysieren der Formen und Behandlungsgeräte für die Skelett- und Zahnklasse II
- ◆ Kennen der neuesten Methoden der Unterkieferverlagerung mit klaren Alignern mit dem *Invisalign*-System
- ◆ Verstehen der Klasse-III-Malokklusion, sowohl in Bezug auf Knochen als auch auf Zähne
- ◆ Verschaffen des notwendigen Wissens, um zu verstehen, wie man mit diesen Fehlstellungen umgeht, und um die wirksamsten Geräte für ihre Behandlung zu finden
- ◆ Erlernen des Umgangs mit Hilfsmitteln wie der Kinn- und Gesichtsmaske, die für diese Patienten mit Skelettklasse III sehr nützlich sind
- ◆ Anwenden der von Le Clerk beschriebenen Behandlung der Skelettklasse III mit Bollard-Miniplatten, die zwar invasiver ist, aber ein sehr gutes Ergebnis erzielt
- ◆ Überprüfen der Gewohnheiten der Patienten, die diese anteroposterioren Malokklusionen beeinflussen

03

# Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der dentofazialen Orthopädie, die ihre Erfahrung in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Spezialisten an der Gestaltung und Ausarbeitung des Programms beteiligt und vervollständigen es auf interdisziplinäre Weise.



“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der sagittalen Wachstumsprobleme zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Merino González, Belén

- ♦ Zahnärztin bei Ortoncias Merino
- ♦ Zahnärztin in Adeslas Dental S.A.U, der Klinik Torrelara und der Klinik Zedent
- ♦ Leiterin der chirurgischen Abteilung der Klinik Ziving
- ♦ Parodontologin bei SMY-Clinics Limited und Vivanta
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgie, Parodontologie und Implantologie an der Universität von Alcalá de Henares



### Hr. Merino González, Ramón

- ♦ Kieferorthopäde bei Ortoncias Merino
- ♦ Leiter der Abteilung für Kieferorthopädie und Orthopädie in der Klinik Ziving
- ♦ Spezialist für Kieferorthopädie und Zahnaufhellung in der Zahnklinik Los Robles
- ♦ Vorklinischer Masterstudiengang an der I.U. Mississippi an der Universität von Houston
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentomaxillärer Orthopädie der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Zertifizierter *Invisalign Platinum Provider*



## Professoren

### Dr. Rodríguez Balaguer, Silvia

- ◆ Zahnärztin in der Madrigal-Klinik
- ◆ Kieferorthopädin, Zahnklinik Virginia Salvador
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität San Pablo - CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie, Institute of Southern Mississippi
- ◆ Außerordentliche Professorin für zahnmedizinische Programme

“

*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der dentofazialen Orthopädie entwickelt, die über eine große Erfahrung und einen anerkannten Ruf in ihrem Beruf verfügen, was durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, und die die neuen Technologien im Bereich der Zahngesundheit perfekt beherrschen.





“

*Dieser Universitätskurs in Sagittale  
Wachstumsstörungen und ihre Behandlung  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Sagittales Problem

- 1.1. Definition des Anteroposterioren Syndroms
- 1.2. Zusammenhang mit den Atemwegen
- 1.3. Prävalenz
- 1.4. Ätiologie
- 1.5. Unterschied zwischen Zahnklasse und Knochenklasse
- 1.6. Klasse-I-Malokklusion
- 1.7. Klasse-II-Malokklusion
  - 1.7.1. Besonderheiten
  - 1.7.2. *Herbst*-Apparatur
  - 1.7.3. *Twin Block*-Apparatur
  - 1.7.4. Funktionelle Apparatur
  - 1.7.5. Konstruktiver Biss
  - 1.7.6. ITMA (*Invisalign*®)
- 1.8. Klasse-III-Malokklusion
  - 1.8.1. Besonderheiten
  - 1.8.2. Anteriorer Oberkiefer-Zug
  - 1.8.3. Gesichtsmaske
  - 1.8.4. Kinnpolster
  - 1.8.5. Protokolle
  - 1.8.6. Le Clerk's Bollard Mini-Plaketten
- 1.9. Assoziierte Gewohnheiten





“

*Ein umfassender und gut  
ausgearbeiteter Lehrplan, der Sie  
auf einfachste und effektivste  
Weise zu Spitzenleistungen in  
Ihrem Beruf führen wird"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

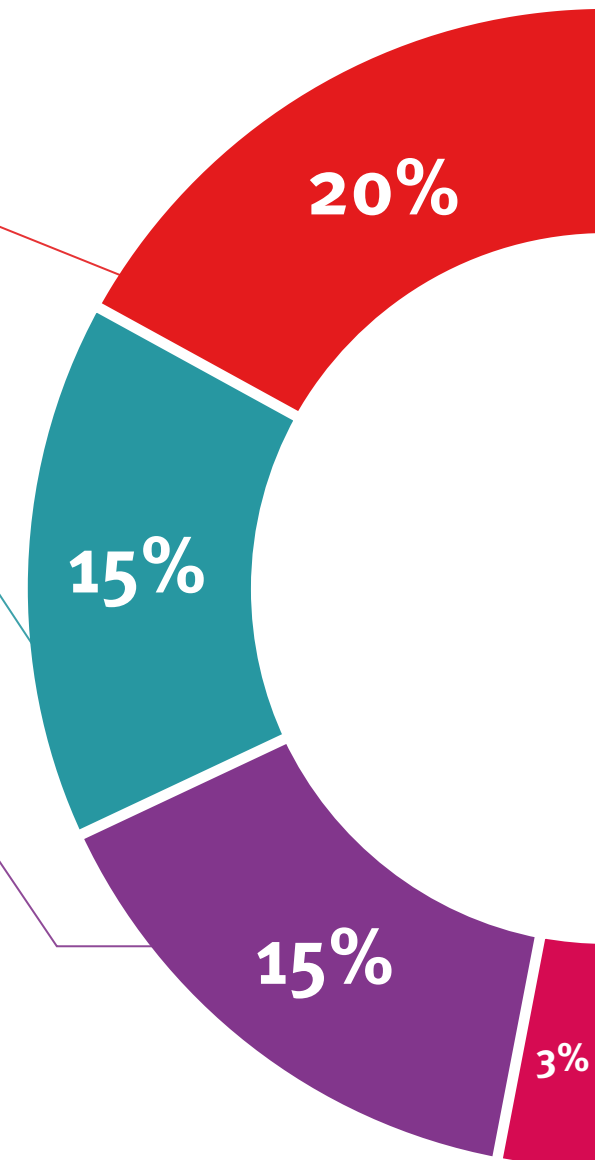
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

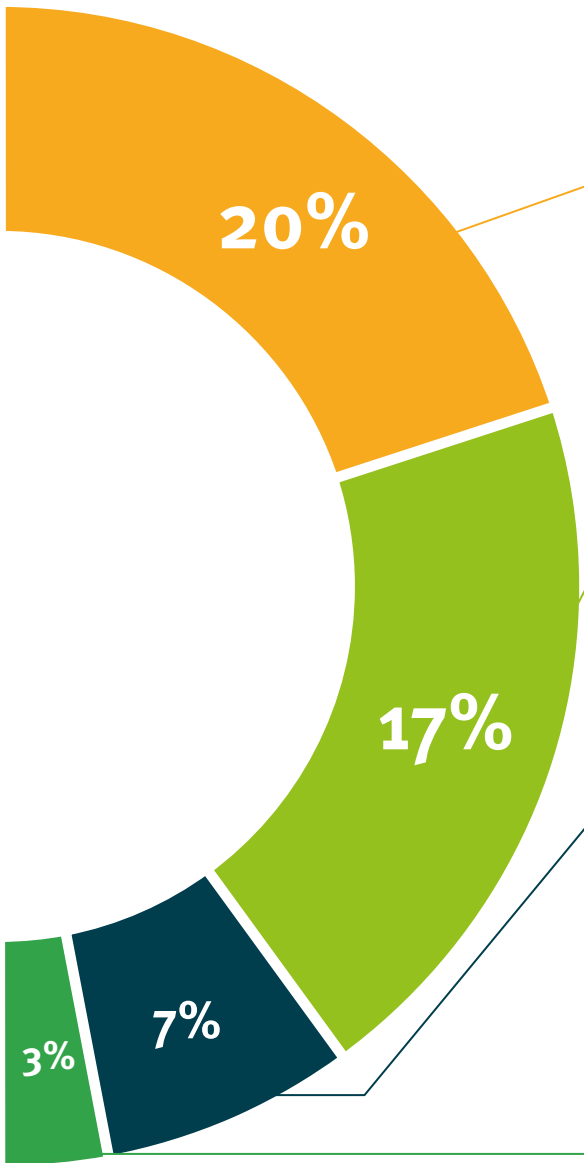
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

*Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.*



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische universität

### Universitätskurs

Sagittale Wachstumsstörungen  
und ihre Behandlung

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Universitätskurs

## Sagittale Wachstumsstörungen und ihre Behandlung

