

# Universitätskurs

Pulpo-Parodontal-Pathologie  
und Endoperiodontale  
Zusammenhänge





## Universitätskurs

### Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/pulpo-parodontal-pathologie-endoperiodontale-zusammenhange](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/pulpo-parodontal-pathologie-endoperiodontale-zusammenhange)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Endodontische und parodontale Pathologien sind mehreren Studien zufolge für mehr als 50% der Zahnverluste verantwortlich. Diese alarmierende Zahl hat zur Entwicklung modernster diagnostischer und therapeutischer Methoden geführt, um Erkrankungen, die beide Krankheiten kombinieren, wirksamer und schneller zu behandeln. Endodontologen müssen diese daher identifizieren, um sicherzustellen, dass sie fachlich auf dem neuesten Stand sind. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Studenten die jüngsten Fortschritte bei der Erkennung von endoperiodontalen Läsionen aufgrund von Wurzelanomalien oder bei der Behandlung von unfallbedingten Läsionen kennen lernen. Außerdem lernen sie zu 100% online und ohne ihr Haus verlassen zu müssen.





“

*Im Rahmen dieser Fortbildung erlernen Sie die fortschrittlichsten Methoden zur Diagnose des Ausmaßes von endoperiodontalen Läsionen aufgrund von Wurzelanomalien"*



Endoperiodontale Pathologien sind Erkrankungen, die aufgrund ihrer Komplexität, die sich aus der Kombination verschiedener Krankheiten ergibt, ein hohes Maß an Fachwissen seitens des Zahnarztes erfordern. In diesem Sinne muss die Diagnose schnell erfolgen, um schnell die geeignetste Behandlung zu finden und somit das Risiko eines Zahnverlustes zu minimieren. Die Methoden zur Erkennung dieser Läsionen werden daher ständig weiterentwickelt, ebenso wie die Methoden zu ihrer Behandlung, um den Erfolg des Eingriffs zu optimieren. Aus diesem Grund müssen Zahnärzte mit den Entwicklungen Schritt halten, um auf ihrem Gebiet an der Spitze zu bleiben.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH die Ausarbeitung dieses Studiengangs gefördert, in dem die Studenten die neuesten Innovationen im Bereich der Pulpo-Parodontal-Pathologie und der endoperiodontalen Zusammenhänge kennenlernen werden. In einem 6-wöchigen Intensivtraining erlernen sie die modernsten Techniken zur Diagnose kombinierter endoperiodontaler Läsionen oder zur Behandlung des *Cracked Tooth*-Syndroms und des *Root Bursting*. Das Programm wird auch in die neuesten Verfahren zur Behandlung von alveolär-dentalen Pathologien oder endoparodontalen Erkrankungen aufgrund von Resorption einführen, wodurch die Teilnehmer ihre hervorragende fachliche Aktualisierung beibehalten.

Dank des 100%igen Online-Modus, in dem dieser Universitätskurs unterrichtet wird, können die Zahnärzte ihr ausgezeichnetes Lernen mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen verbinden. Darüber hinaus wurde dieses Programm von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Endodontie entwickelt, so dass das gesamte Wissen, das sie in Bezug auf die Pulpo-Parodontal-Pathologie und endoperiodontale Zusammenhänge erwerben werden, in ihrem Berufsleben anwendbar sein wird.

Dieser **Universitätskurs in Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Endodontie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie mit diesem Programm die modernsten Techniken für die Behandlung des Syndroms der gesprungenen Zähne und des Wurzelaufruchs"*

“

*Sie haben Zugang zu einem innovativen Lehrplan, der von führenden Endodontologen entwickelt wurde, um sicherzustellen, dass Ihr Fachwissen immer auf dem neuesten Stand ist"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das innovative Relearning-System, das dieser Abschluss bietet, ermöglicht es den Teilnehmern, in ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne sich externen Beschränkungen unterwerfen zu müssen.*

*Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, die fortschrittlichsten Methoden zur Diagnose und Behandlung von alveolardentalen Pathologien zu erkennen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, die Aktualisierung der Kenntnisse in Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge durch den Endodontologen zu fördern. Während dieser Studienzeit werden die Studenten die modernsten Diagnosetechniken für reine parodontale Läsionen oder für die Behandlung von endoparodontalen Pathologien aufgrund von Resorption kennenlernen. Dieser Lernerfolg ist dank der allgemeinen und spezifischen Ziele, die TECH für diesen Abschluss festgelegt hat, garantiert.





“

*Erkennen Sie die neuesten Fortschritte in der Pulpo-Parodontal-Pathologie und in den endoperiodontalen Zusammenhängen und integrieren Sie diese in Ihre Arbeitsroutine durch diesen Abschluss"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Endodontie und apikalen Mikrochirurgie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die für eine endodontische Behandlung oder apikale Chirurgie in Frage kommen
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Befähigen der Fachkraft, auf der Grundlage einer sorgfältigen Beobachtung des Patienten und dessen Lebensumständen sowie der Gewinnung geeigneter klinischer und explorativer Daten Spitzenleistungen zu erbringen
- ♦ Ausarbeiten eines diagnostischen Verfahrens und eines therapeutischen Plans, um dem Patienten die bestmögliche Option in dieser Situation anzubieten
- ♦ Kontinuierliches Studieren der Bibliographie, Erwerb einer stabilen Grundlage und der Gewohnheit, die Entwicklung des Wissens regelmäßig mit einer kritischen Haltung und Unterscheidungsvermögen zu überprüfen





## Spezifische Ziele

---

- Durchführen einer Differenzialdiagnose zwischen endodontischen und parodontalen Läsionen
- Identifizieren endoperiodontaler Resorptionsläsionen
- Ermitteln der modernsten Techniken für die Behandlung des Cracked Tooth Syndroms
- Festlegen der modernsten Methoden zur Behandlung von unfallbedingten und traumatischen Zahnverletzungen



*Nach Abschluss dieses intensiven akademischen Programms werden Sie in der Lage sein, sich an der Spitze des Endodontie-Sektors zu positionieren"*



# 03

## Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements der TECH, das hohe Bildungsniveau ihrer Abschlüsse zu erhalten, verfügt dieser Studiengang über ein Dozententeam, das sich aus den besten Spezialisten der Endodontie zusammensetzt, die ihren Beruf aktiv in verschiedenen Zahnkliniken ausüben. Diese Experten sind für die Erstellung des didaktischen Materials verantwortlich, zu dem der Student während der Dauer des Universitätskurses Zugang hat. Dadurch sind die Inhalte, die sie erhalten, immer auf dem neuesten Stand.





“

*Um die professionelle Anwendbarkeit der angebotenen Inhalte zu gewährleisten, wird dieses Programm von den besten Experten der Endodontie konzipiert und gelehrt"*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



## Dr. Foschi, Federico

---

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
  - ♦ Royal College of Surgeons of England
  - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy



**Dr. García Rielo, Manuel Miguel**

- Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Santiago de Compostela
- Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- Diplom für fortgeschrittene Studien an der Universität von Santiago de Compostela
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



**Dr. Baroni Cañizares, Luís**

- ♦ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ♦ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Implantologie der Clínica Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ♦ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Endodontie (AEDE)





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus einem Modul, in dem der Endodontologe die neuesten Kenntnisse in der Pulpo-Parodontal-Pathologie und den endoperiodontalen Zusammenhängen erwirbt. Die didaktischen Ressourcen, die in diesem Studiengang zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von verschiedenen Text- und Multimediaträgern vorhanden. Das Ziel von TECH ist es, den Studenten ein 100%iges Online-Lernen zu ermöglichen, das 24 Stunden am Tag verfügbar und völlig unabhängig ist.







“

*Durch die 100%ige Online-Methode dieses  
Programms können Sie sich weiterbilden,  
ohne Ihr eigenes Haus zu verlassen"*

## Modul 1. Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge

- 1.1. Differenzialdiagnose zwischen endodontischen und parodontalen Läsionen
  - 1.1.1. Allgemeine Überlegungen
  - 1.1.2. Die pulpo-parodontalen Kommunikationswege
  - 1.1.3. Symptomatologie und Diagnose des endo-parodontalen Syndroms
  - 1.1.4. Klassifizierung von endo-parodontalen Läsionen
- 1.2. Endo-parodontale Läsionen aufgrund von Wurzelanomalien. Teil I
  - 1.2.1. Allgemeine Überlegungen
  - 1.2.2. Kombinierte endo-parodontale Läsionen: Diagnose
  - 1.2.3. Kombinierte endo-parodontale Läsionen: Behandlung
- 1.3. Endo-parodontale Läsionen aufgrund von Wurzelanomalien. Teil II
  - 1.3.1. Reine parodontale Läsionen: Diagnose
  - 1.3.2. Reine parodontale Läsionen: Behandlung
  - 1.3.3. Schlussfolgerungen
  - 1.3.4. Andere Behandlungsmöglichkeiten
- 1.4. Syndrom der rissigen Zähne und Wurzelbrüche. Teil I
  - 1.4.1. Koronarfissur ohne Pulpabeeinträchtigung
  - 1.4.2. Koronarfissur ohne Pulpabeeinträchtigung
  - 1.4.3. Koronarfissur mit Pulpa- und Parodontalbeeinträchtigung
  - 1.4.4. Wurzelbruch in einem endodontisch extrahierten Zahn
- 1.5. Syndrom der rissigen Zähne und Wurzelbrüche. Teil II
  - 1.5.1. Wurzelfraktur aufgrund von übermäßigem Druck oder Brüchigkeit der Wurzel
  - 1.5.2. Wurzelfraktur aufgrund einer Überdehnung des Kanals
  - 1.5.3. Fraktur aufgrund von übermäßigem okklusalen Kontakt oder Überlastung
- 1.6. Endo-parodontale Verletzungen aufgrund von Unfällen und traumatischem Ursprung
  - 1.6.1. Koronar-radikuläre Frakturen
  - 1.6.2. Horizontale und vertikale Wurzelfrakturen
  - 1.6.3. Kontusionen, Zahnluxationen und Frakturen des Alveolarfortsatzes
  - 1.6.4. Behandlung von alveolär-dentalen Läsionen



- 1.7. Endo-parodontale Resorptionsläsionen Teil I
  - 1.7.1. Druckresorption
  - 1.7.2. Resorption aufgrund einer Entzündung der Pulpa oder interner Resorption
  - 1.7.3. Interne nicht perforierte Resorption
  - 1.7.4. Perforierte interne Resorption
  - 1.7.5. Resorption aufgrund einer parodontalen Entzündung
  - 1.7.6. Entzündlich
  - 1.7.7. Ersetzung durch Substitution oder Ankylose
  - 1.7.8. Invasive zervikale
- 1.8. Endo-parodontale Resorptionsläsionen Teil II
  - 1.8.1. Invasive zervikale Resorption bei endodontischem Zahn
  - 1.8.2. Invasive zervikale Resorption ohne Pulpabeeinträchtigung
  - 1.8.3. Ätiologie und Prognose der zervikalen Resorption
  - 1.8.4. Materialien für die Behandlung der zervikalen Resorption
- 1.9. Parodontale Probleme im Zusammenhang mit endodontischen Eingriffen bei Radikalektomien, Hemisektionen und Bikuspidationen
  - 1.9.1. Wurzelamputation
  - 1.9.2. Hemisektion
  - 1.9.3. Bikuspidation



*Nehmen Sie an dieser Weiterbildung teil und lernen Sie durch ausgefeilte Formate wie Videos und Bewertungstests, um sicherzustellen, dass Ihr Unterricht optimiert wird"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





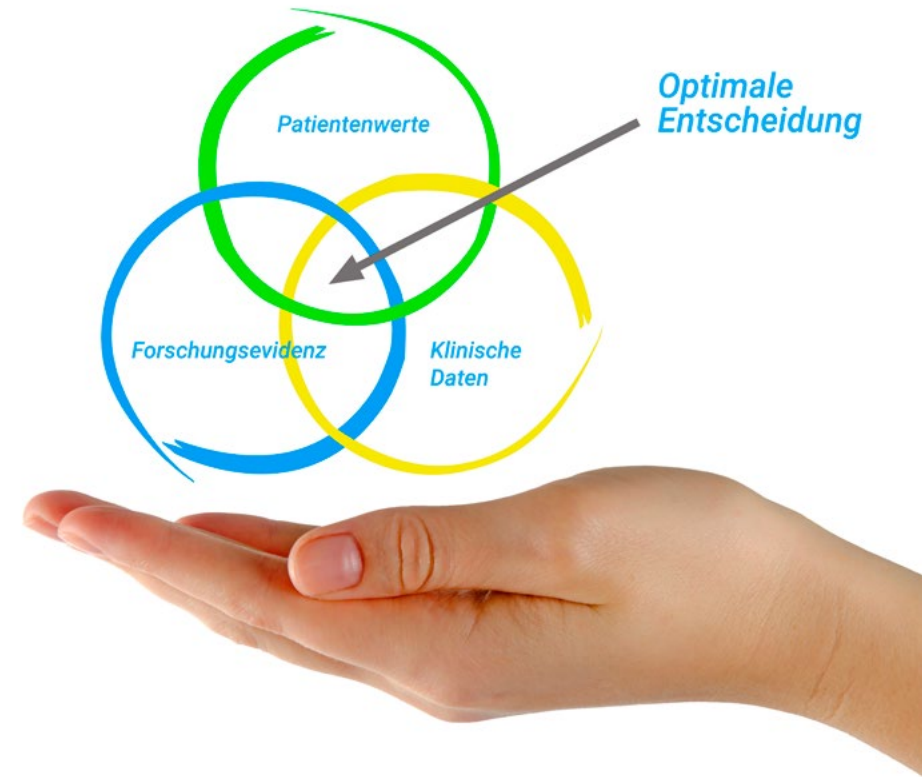
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

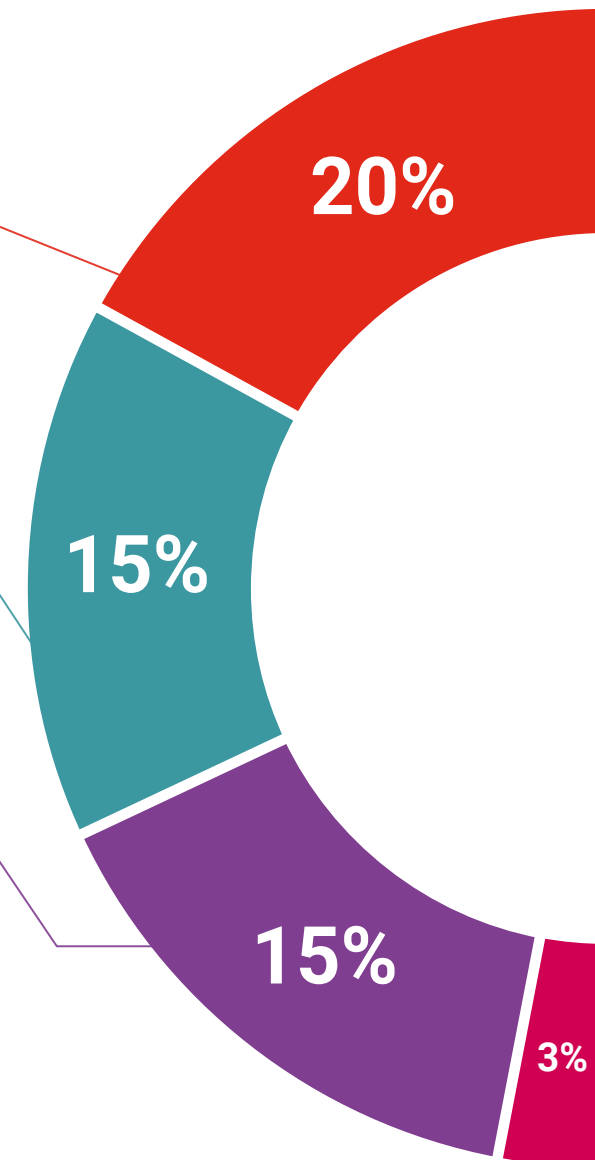
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

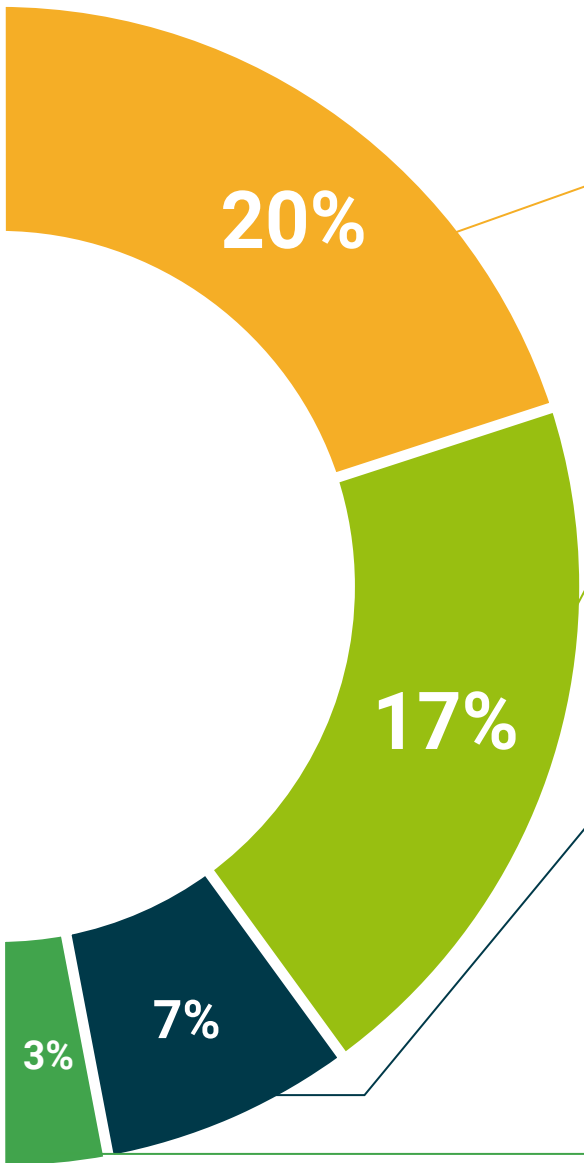
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Pulpo-Parodontal-Pathologie  
und Endoperiodontale  
Zusammenhänge

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

## Pulpo-Parodontal-Pathologie und Endoperiodontale Zusammenhänge

