

Universitätskurs

Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries





Universitätskurs

Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/praventive-kinderzahnmedizin-zahnkaries

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 24

05

Methodik

Seite 28

06

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Eine falsche Mundgesundheit kann zu Parodontalerkrankungen, Zahnverlust oder Problemen mit anderen wichtigen Organen führen. Deshalb sind richtige Gewohnheiten, die von klein auf vermittelt werden, der Schlüssel, um das Auftreten von Krankheiten wie Karies zu verhindern. Dieses 100%ige Online-Programm entstand aus dem Bedürfnis der Zahnärzte, in diesem Bereich auf dem neuesten Stand zu bleiben. All dies geschieht mit Hilfe eines Studienplans, der aus Multimedia-Ressourcen besteht, die von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Berufserfahrung in der Kinderzahnheilkunde bereitgestellt werden.





“

Mit Ihrem Computer oder Tablet können Sie einen Kurs belegen, der Ihnen das aktuelle Wissen vermittelt, nach dem Sie gesucht haben”

Das Bewusstsein für Mundhygiene ist für die korrekte Entwicklung von Kindern unerlässlich, um das Auftreten von Krankheiten wie Karies oder anderen Komplikationen zu vermeiden, die ihre allgemeine Gesundheit beeinträchtigen. Die Informationen, die der Zahnarzt in dieser Hinsicht liefert, sind der Schlüssel zu seiner Aufklärungsarbeit, die das umfangreiche Wissen auf diesem Gebiet ergänzt. Dieser Universitätskurs bietet der Fachkraft einen umfassenden Studienplan, der dazu dient, das erworbene Wissen über präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries aufzufrischen.

Im Laufe von zwei Monaten lernen Sie etwas über die Mundgesundheit von Kindern, vorausschauende elterliche Beratung, Zahnbelagskontrolle, diätetische und ernährungsphysiologische Maßnahmen, die Verwendung von Fluoriden und deren angemessene Verschreibung sowie die Zahnmedizin bei Babys. All dies mit Hilfe von Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen, wichtiger Lektüre und klinischen Fällen, die von einem spezialisierten Dozententeam bereitgestellt werden.

Ebenso hat der Zahnarzt die Möglichkeit, sein Wissen über die Erhaltung der Mundgesundheit des Kindes und die regelmäßigen Kontrollen, die er durchführen muss, um eine gute Hygiene und Gesundheit des Patienten zu gewährleisten, zu erneuern.

TECH bietet daher Zahnärzten, die bequem eine hochwertige Qualifikation erwerben möchten, eine hervorragende Gelegenheit. Alles, was Sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon), um auf den gesamten Studienplan zuzugreifen und so das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen zu verteilen. Darüber hinaus ermöglicht das Relearning-System, das diese akademische Einrichtung in all ihren Studiengängen einsetzt, den Studenten, auf natürlichere und agilere Weise voranzukommen und gleichzeitig die langen Studienzeiten zu reduzieren. Eine äußerst nützliche Lehrmethode für diejenigen, die ihre beruflichen und/oder betrieblichen Verpflichtungen mit einem hochrangigen Universitätsprogramm verbinden möchten.

Und als ob das noch nicht genug wäre, umfasst das Programm auch 10 exklusive 10-minütige Meisterklassen, die von einem Gastdirektor gehalten werden, einer führenden Persönlichkeit auf dem Gebiet der Kinderzahnmedizin, die es nach einer langen und umfangreichen Karriere geschafft hat, sich unter den besten Fachleuten der Welt für eine Praxis auf höchstem Niveau zu positionieren. So können die Studenten auf multidisziplinäre Weise und mit der Unterstützung einer führenden Persönlichkeit ihre Praxis auf der Grundlage seiner erfolgreichen Strategien aktualisieren und ihre eigenen Beiträge zum Bereich der Kinder- und Jugendpflege vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ihnen steht 24 Stunden am Tag der neueste Studienplan in präventiver Kinderzahnmedizin zur Verfügung"

“

Eine Universitätsfortbildung, die es Ihnen ermöglicht, die ergänzenden Tests für die korrekte Diagnose von Erkrankungen bei pädiatrischen Patienten auszuwählen"

Zu dem Dozententeam des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

100% Online-Unterricht für Berufstätige, die eine Aktualisierung wünschen, die mit anderen Bereichen ihres Lebens vereinbar ist.

Greifen Sie auf die neuesten Inhalte zu Dentinstrukturveränderungen und deren Behandlung zu.



02 Ziele

Am Ende der 100 Unterrichtsstunden, aus denen sich diese Universitätsqualifikation zusammensetzt, wird der Zahnmediziner sein Wissen durch einen Studienplan, der einen theoretisch-praktischen Ansatz verfolgt, erneuert haben. Ein Update, das es ihnen ermöglicht hat, sich mit den verschiedenen Methoden der Kariesprävention und ihrer Anwendung in verschiedenen Altersstufen, den Kriterien für die Auswahl ergänzender Tests oder der Umsetzung von Präventions- und Wartungsplänen, die für jeden Patienten geeignet sind, zu befassen.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird ein Gefühl der Sicherheit für die Leistungsfähigkeit der Zahnarztpraxis schaffen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren des Fachwissens in den verschiedenen Bereichen der umfassenden zahnärztlichen Versorgung von Kindern von der Geburt bis zum Alter von 14 Jahren anhand von Daten, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für den Patienten und einer individuellen Betreuung für jedes Kind entsprechend seinem Alter und seinen medizinischen, zahnmedizinischen und emotionalen Bedürfnissen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Lehren und Forschung
- ♦ Fördern des Verständnisses für den ganzheitlichen und multidisziplinären Charakter der Kinderzahnheilkunde, für die Bedeutung einer geordneten, systematischen und ethischen Teamarbeit und für die Rolle des Zahnarztes, der mit der pädiatrischen Bevölkerung arbeitet, als Gesundheitserzieher für Kinder und ihre Familien



Erneuern Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der Strukturen, aus denen der gesunde Mund eines zahnlosen Säuglings besteht, und ihre Physiologie
- ◆ Nachdenken über die Daseinsberechtigung und den Sinn der Säuglingszahnheilkunde
- ◆ Wertschätzen einer frühen Einrichtung eines zahnärztlichen Heims
- ◆ Erklären des multifaktoriellen Charakters von Karies und des vielschichtigen Ansatzes zu ihrer Prävention
- ◆ Erklären der verschiedenen Methoden zur Vorbeugung von Zahnkaries und ihrer Anwendung in verschiedenen Altersgruppen
- ◆ Entwickeln geeigneter Präventions- und Pflegepläne für jeden Patienten
- ◆ Identifizieren der häufigsten Abweichungen von der Normalität in Bezug auf Anzahl und Größe der Zähne, Veränderungen der Schmelzstruktur und Veränderungen der Dentinstruktur
- ◆ Definieren des Ursprungs und der Folgen von Veränderungen der Anzahl und Größe der Zähne, der Schmelzstruktur und der Dentinstruktur
- ◆ Definieren der Kriterien für die Auswahl von ergänzenden Tests für die korrekte Diagnose dieser Veränderungen
- ◆ Erläutern der Kriterien für die Auswahl der jeweils geeigneten therapeutischen Option

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der präventiven Kinderzahnmedizin und der Zahnkaries sowie auf anderen verwandten Gebieten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

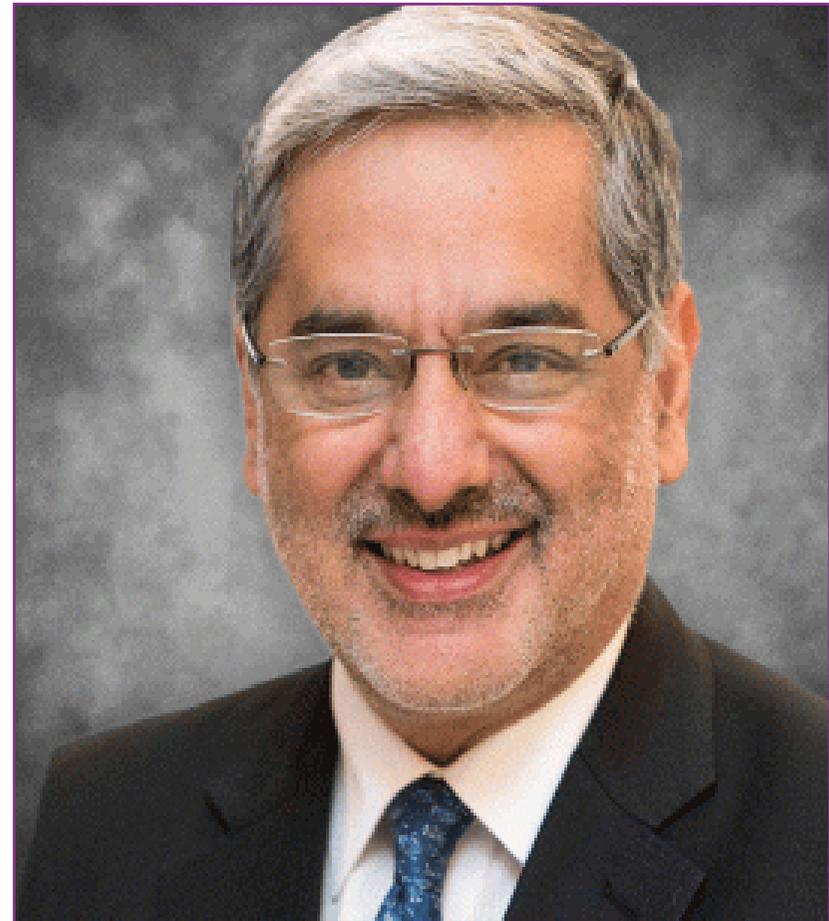
*Erfahren Sie von führenden Fachleuten
alles über die neuesten Fortschritte bei
den Verfahren im Bereich der präventiven
Kinderzahnmedizin und Zahnkaries"*

Directeur invité

Le Professeur Raman Bedi est le Président du Global Child Dental Fund et était auparavant Chief Dental Officer en Inglaterra, c'est-à-dire le plus haut conseiller dentaire de chacun des quatre gouvernements britanniques et le chef de la profession dentaire.

Depuis 2012, Raman est le président fondateur du groupe de travail sur la santé bucco-dentaire de la Fédération Mondiale des Associations de Santé Publique, qui souligne l'importance des questions de santé bucco-dentaire pour la Santé Publique Mondiale, il est un spécialiste en exercice, qui se concentre exclusivement sur la réhabilitation bucco-dentaire complète des jeunes enfants. Il a été consultant en dentisterie pédiatrique auprès du NHS de 1991 à 2005 et figure sur la liste des spécialistes en dentisterie pédiatrique et en santé publique dentaire du General Dental Council. Il est consultant auprès de l'OMS pour l'élaboration de programmes d'études dans le domaine de la sécurité des patients et de l'odontologie, et a été coprésident du comité mondial d'experts sur la gestion et la prévention des caries dentaires. L'OMS lui a récemment demandé d'examiner les services dentaires à Oman.

Raman a été jefe de salud pública dental en el Eastman Dental Institute del University College de Londres y director del National Centre for Transcultural Oral Health. Il a également été codirecteur du Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé à l'Eastman Dental Institute. Il est actuellement professeur émérite au King's College de Londres. Il est l'un des rares chercheurs à avoir reçu un PhD of Science de l'Université de Bristol (2003) pour sa contribution à la recherche dentaire et un Doctor of Humane Letters (2010) de l'Université AT Still (Arizona) pour sa contribution académique aux sciences sociales.



Dr. Bedi, Raman

- Professeur émérite, King's College London
- Ancien Directeur d'Odontologie en Angleterre
- Professeur Extraordinaire d'Odontologie Pédiatrique à l'Université du Cap Occidental, Afrique du Sud
- Professeur adjoint à l'Université de Pennsylvanie
- Docteur en Chirurgie Dentaire de l'Université de Bristol
- Docteur en Lettres Humaines de AT Still, U.S.A.
- Docteur en Sciences, Université de Bristol
- Membre honoraire en Chirurgie Dentaire du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens de Glasgow
- Membre honoraire de la Faculty of Public Health, Royaume-Uni

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Professoren

Dr. Del Campo Rodríguez, Angel

- ◆ Facharzt für Kinderzahnmedizin und präventive und interzeptive Kieferorthopädie
- ◆ Ehrenamtlicher Dozent für den Masterstudiengang Adhäsive und minimalinvasive ästhetische Zahnheilkunde an der Zahnklinik der Lluís Alcanyis Stiftung, Universität Valencia.
- ◆ Mitglied der Amerikanischen Akademie für Kinderzahnmedizin
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kinderzahnheilkunde
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Mexiko-City
- ◆ Aufbaustudium in Kinderzahnmedizin vom New York University College of Dentistry
- ◆ Masterstudiengang in Gestalttherapie und Universitätskurs in Gestalttherapie für Kinder und Jugendliche, Institut für Gestalttherapie in Valencia

Dr. González Aranda, Cristina

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Zahnmedizin, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Kinderzahnheilkunde, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Zahnwissenschaften, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitwirkende Dozentin für den Masterstudiengang Kinderzahnmedizin, Fakultät für Zahnmedizin, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin für Kinderzahnmedizin, Fakultät für Zahnmedizin der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Exklusive Privatpraxis für Kinderzahnmedizin in Madrid (Spanien)



Dr. Figueroa García, Angela

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität Los Andes, Mérida, Venezuela
- ♦ Masterstudiengang in Parodontologie, Fakultät für Medizin und Odontologie, Universität von Valencia, Spanien
- ♦ Promotion in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität von Valencia, Spanien
- ♦ Professorin im Vor- und Aufbaustudium in der Abteilung für Parodontologie, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ♦ Außerordentliche Professorin für fortgeschrittene Parodontologie, Europäische Universität von Valencia, Spanien

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- ♦ Oberarzt für Zahnmedizin im Krankenhaus Manises, Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Tiermedizin an der Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Universitätskurs für weiterführende Studien im Studiengang Humantumor-Pathologie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Molekularer Onkologie vom Nationalen Zentrum für Onkologische Forschung und der European School of Oncology
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in individueller und gemeinschaftlicher klinischer Odontologie von der Universität Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor für Oralmedizin Prothese III Minimalinvasive Zahnmedizin Juristische und forensische Zahnmedizin Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften, CEU Cardenal Herrera Universität, Moncada, Valencia, Spanien
- ♦ Mitglied von SEOP, SESPO, SEPA und SECIB

Dr. Gatón Hernández, Patricia

- ♦ Promotion in Zahnmedizin, Internationale Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudium in Kinderzahnheilkunde, Krankenhaus Nens in Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in ästhetischer Zahnmedizin, Universität von Barcelona
- ♦ Leitung des modularen akademischen Kurses in Kinderzahnheilkunde
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Barcelona
- ♦ Gastprofessorin Universität von Sao Paulo, Brasilien
- ♦ Mitglied des European Board of Minimal Intervention Dentistry
- ♦ Regelmäßige Vorlesungen über restaurative und ästhetische Zahnheilkunde, Kinderzahnheilkunde und Dentalmaterialien auf nationaler und internationaler Ebene.
- ♦ Direktorin der Fortbildung in multidisziplinärer minimalinvasiver Zahnmedizin. Barcelona, Spanien

Dr. Lozano Pajares, Melanie

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Zentrale Universität von Venezuela, Caracas, Venezuela
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin Hochschulabschluss an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Europäische Universität von Valencia, Valencia, Spanien
- ♦ Universitätskurs in Kinderzahnmedizin. Fortbildung in multidisziplinärer minimalinvasiver Zahnmedizin, Barcelona, Spanien
- ♦ Kurs in Sedierung bei Bewusstsein in der Zahnmedizin, Ins yaCare, Valencia, Spanien
- ♦ Invisalign-Zertifizierung, Invisalign Essentials Kurs Madrid, Spanien
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kinderzahnheilkunde
- ♦ Kommunikationen und Vorträge in verschiedenen Kursen und Kongressen auf nationaler Ebene
- ♦ Exklusive Privatpraxis für Kinderzahnmedizin mit besonderem Augenmerk auf spezielle Patienten unter Verwendung von Lachgas-Sedierung oder Anxiolyse

Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Valencia, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizin für spezielle Patienten, Universität von Valencia, Krankenhaus Dr. Peset Aleixandre, Valencia, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Krankenhaus-Chirurgie. Universität von Valencia, Allgemeines Universitätskrankenhaus, Valencia, Spanien
- ◆ Universitätskurs in Parodontologie. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ◆ Ehemaliger Außerordentlicher Professor, Masterstudiengang in Zahnmedizin für spezielle Patienten Universität von Valencia, Valencia, Spanien
- ◆ Dozent für den Studiengang Spezielle Patienten. Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Universität Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor für Parodontologie. Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Universität Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ◆ Kollaborierender Professor im Masterstudiengang Oralchirurgie und Implantologie. Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für Odonto-Stomatologie für Patienten mit besonderen Bedürfnissen (SEOENE)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration SEPA
- ◆ Privatpraxis, die sich ausschließlich der Oralchirurgie, Parodontologie, Implantaten und speziellen Patienten widmet

Dr. Barreda Ramos, Isai

- ◆ Zahnarzt an der Autonomen Volksuniversität des Bundesstaates Puebla (UAEP)
- ◆ Spezialisierung in Kieferorthopädie, UNITEC
- ◆ Forschungspreis 2003 der Mexikanischen Vereinigung für Kieferorthopädie (AMO)

Dr. Serrano Martínez, Concepción

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie Universität von Murcia. Spanien
- ◆ Fachärztin für Stomatologie Universität von Murcia. Spanien
- ◆ Aufbaustudium in Zahnmedizin für spezielle und medizinisch beeinträchtigte Patienten Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia Spanien
- ◆ Promotion in Medizin und Allgemeinchirurgie Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia Spanien
- ◆ Nationale Referenzspezialistin DEBRA Spanien Verband, für die zahnärztliche Versorgung von Patienten mit Epidermolysis bullosa
- ◆ Privatpraxis für allgemeine Zahnheilkunde

Dr. Gianni, Manfredi

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Europäische Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Kinderzahnmedizin. Katholische Universität von Valencia San Vicente Mártir. Spanien
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie. Europäische Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Zertifikat für bewusste Sedierung und grundlegende instrumentelle kardiopulmonale Wiederbelebung. Katholische Universität von Valencia San Vicente Mártir. Spanien
- ◆ Auffrischkurs zu den Richtlinien für die zahnärztliche Versorgung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen. Krankenhaus Sant Joan de Déu Barcelona. Spanien
- ◆ Dozent für Kieferorthopädie im Grundstudium und im Aufbaustudium. Europäische Universität von Valencia
- ◆ Dozent für Kinderzahnmedizin im Aufbaustudium. Katholische Universität von Valencia San Vicente Mártir. Spanien
- ◆ Mündliche Präsentation auf der 36., 38. und 39. Jahrestagung der Spanischen Gesellschaft für Kinderzahnmedizin (SEOP)
- ◆ Exklusive Privatpraxis für Kinderzahnmedizin und Kieferorthopädie

Dr. Palma Carrió, Cristina

- ◆ Promotion Universität von Valladolid
- ◆ Universitätskurs in Diagnostik und SEPA-Stiftung (Madrid)
- ◆ Parodontalbehandlung
- ◆ Universitätskurs in Rotationsendodontie und mikroskopischer Endodontie Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie Universität Valencia
- ◆ Hochschulabschluss Zahnmedizin Universität von Valencia
- ◆ Praktikantin in der Abteilung für Oralchirurgie im 5. Jahr

Dr. Haya Fernández, Maria Celia

- ◆ Privatpraxis für allgemeine Zahnheilkunde
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ◆ Promotion in Zahnmedizin. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin. Allgemeines Universitätskrankenhaus Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitserziehung für Patienten und abhängige Personen. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ◆ Pädagogischer Anpassungskurs. Universität von Valencia, Spanien
- ◆ Professorin für Gerodontologie und Oralmedizin. Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Oralmedizin, der Spanischen Gesellschaft für Gerodontologie und des Zentrums für zahnmedizinische Studien von Valencia

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin 95-00, Universität von Valencia
- ◆ Promotion Cum Laude in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizin für spezielle Patienten. Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Implantologie und oraler Rehabilitation E.S.O.R.I.B.
- ◆ Universitätskurs in Implantologie und Kieferchirurgie. Fakultät Créteil, Paris
- ◆ Masterstudiengang in Zahnwissenschaften, Universität Valencia
- ◆ Aufbaustudium in Oralchirurgie und Implantologie, Universität von Santa Clara, Kuba
- ◆ Aufbaustudium in fortgeschrittene Chirurgie und Jochbeinimplantate in Maringá- Brasilien
- ◆ Mitglied der SEI
- ◆ Erfahrung: Privatpraxis in Valencia seit 2000 und Lehrtätigkeit bei Fortbildungskursen in Oralchirurgie und Implantologie in einer Privatklinik

Dr. López Zamora, Maria Isabel

- ◆ Exklusive Privatpraxis in Kinderzahnheilkunde
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin. Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in umfassender Kinderzahnheilkunde Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Kinderzahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera. Moncada, Valencia, Spanien
- ◆ Kurs in bewusster Sedierung und Advanced Life Support für die Zahnmedizin. InsvaCare Ausbildungszentrum. Paterna, Valencia
- ◆ Kurs über ästhetische pädiatrische Kronen, NuSmile, Valencia, Spanien
- ◆ Mündliche Mitteilungen auf Kongressen der Spanischen Gesellschaft für Kinderzahnheilkunde (SEOP)

Dr. Manzano, Alberto

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizinischer Pathologie und Therapeutik. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ◆ Universitätskurs in Implantologie und oraler Rehabilitation. Universität Paris XII, Faculté de Médecine, Paris, Frankreich
- ◆ Promotion in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ◆ Executive Program in Management und Marketing für Zahnkliniken, Spanien. E-Universitas
- ◆ Professor für Endodontie für die internationale Gruppe an der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Leitung des Postgraduiertenkurses in Management und Leitung von Zahnkliniken, Plan Synergia
- ◆ Dozent für Kurse über Management und Marketing für Zahnkliniken auf nationaler Ebene

Dr. Mut Ronda, Salvador

- ◆ Aktiver Apotheker in der Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Expertenkurs in biomedizinischem Englisch an der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Außerordentlicher Professor für Allgemeine Pharmakologie, Anästhesie, Wiederbelebung; menschliche Ernährung und Allgemeine Pathologie I und II (spanischer und englischer Abschluss) an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität Valencia
- ◆ Autor mehrerer Publikationen
- ◆ Direktor für Abschlussprojekte
- ◆ Teilnahme an verschiedenen spezialisierten Fortbildungsprogrammen in Pharmakologie

Dr. Leyda Menéndez, Ana

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ◆ Aufbaustudium "Zahnmedizin bei speziellen Patienten: Körperlich und geistig behinderte und medizinisch beeinträchtigte Patienten" Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ◆ Aufbaustudium in Zahnmedizin bei Babys Fakultät für Gesundheitswissenschaften. Wissenschaftliche Universität des Südens. Lima, Peru
- ◆ Aufbaustudium in Kinderzahnmedizin. Peruanische Universität Cayetano Heredia, Lima, Peru
- ◆ Promotion in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Universität, Universität Valencia. Spanien
- ◆ Außerordentliche Professorin für den Masterstudiengang in umfassender Kinderzahnmedizin Fakultät für Zahnmedizin, CEU-Cardenal Herrera Universität. Alfara del Patriarca. Valencia. Spanien
- ◆ Kinderzahnärztin in der Zahnklinik der Fakultät für Zahnmedizin, Universität CEU-Cardenal Herrera Alfara del Patriarca. Valencia. Spanien
- ◆ Nationale und internationale Dozentin
- ◆ Exklusive Praxis im Bereich der Kinderzahnmedizin

Dr. Segarra Ortells, Cristina

- ◆ Fachärztin für Zahnmedizin

Fr. Cargill Foster, Nelly Ruth

- ◆ Fachärztin für Zahnmedizin

Fr. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ◆ Fachärztin für Zahnmedizin



Dr. Ureña Cirret, Jose Luis

- ◆ Master of Science. (M.S.) Kinderzahnmedizin. University of Michigan, Ann Harbor, Mi. USA
- ◆ Zahnchirurg, Nationale Autonome Universität von Mexiko, Mexiko-Stadt, Mexiko
- ◆ Mini-Residenz in Klebmaterialien. University of Minnesota. Minneapolis, MN. USA
- ◆ Professor für Aufbaustudiengänge in Kinderzahnmedizin, Technologische Universität von Mexiko (UNITEC), Mexiko-Stadt, Mexiko
- ◆ Professor für Kinderzahnmedizin. Fakultät für Zahnmedizin, Interkontinentale Universität (UIC), Mexiko-Stadt, Mexiko
- ◆ Gastprofessor, Fakultät für Zahnmedizin, Autonome Universität von Tamaulipas, Tampico, Tamps. Mexiko
- ◆ Ehemaliger Direktor der Fakultät für Zahnmedizin. Fakultät für Zahnmedizin, Interkontinentale Universität (UIC), Mexiko-Stadt, Mexiko
- ◆ Vertreter der mexikanischen Zahnärztekammer (ADM) im Programm zur Akkreditierung von Studiengängen der Zahnmedizin

Dr. Negre Barber, Adela

- ◆ Privatpraxis für allgemeine Zahnmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ◆ Promotion in Zahnmedizin. Cum Laude. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ◆ Offizieller universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Valencia, Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Individual- und Gemeinschaftszahnmedizin Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Stiftung Universität - Unternehmen (ADEIT). Valencia, Spanien
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel in von Experten begutachteten Zeitschriften
- ◆ Kommunikation auf mehreren Kongressen (SESPO, SEOP)
- ◆ Preis für die beste neue Kommunikation SEOP

Dr. Melo Almiñana, Maria Pilar

- ♦ Privatpraxis für ganzheitliche Zahnmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ♦ Promotion in Zahnmedizin. Cum Laude. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Zahnmedizin Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Stiftung Universität - Unternehmen (ADEIT). Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Forensische Wissenschaften. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Stiftung Universität - Unternehmen (ADEIT). Valencia, Spanien
- ♦ Professorin für das Fach Biomaterialien in Spanisch und Englisch. Europäische Universität von Valencia, Valencia, Spanien
- ♦ Außerordentliche Professorin für zahnärztliche Pathologie und Therapeutik. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Valencia, Spanien
- ♦ Veröffentlichung mehrerer wissenschaftlicher Artikel in JCR-Zeitschriften

Dr. Savall Orts, Maria

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin und -chirurgie, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität de València, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in adhäsiver und minimalinvasiver ästhetischer Zahnheilkunde, Universität Valencia, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia, Spanien
- ♦ Aufbaustudium in Okklusion, Temporomandibuläre Dysfunktion und Orofazialer Schmerz von der Katalanischen Gesellschaft für Odontologie und Stomatologie (SCOE)
- ♦ Kollaborierende Professorin Ad Honorem, Lehrstuhl für Ästhetische, Adhäsive und Minimalinvasive Ästhetische Zahnmedizin, Odontologische Klinik Stiftung Lluís Alcanyis, Universität Valencia, Spanien
- ♦ Privatpraxis für allgemeine Zahnheilkunde, spezialisiert auf Zahnmedizin und ästhetische Zahnheilkunde

Dr. Cruz Pamplona, Marta

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in und Oralmedizin und -chirurgie Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia Spanien
- ♦ Universitätskurs in Oralmedizin, Allgemeines Universitätskrankenhaus Valencia Spanien
- ♦ Außerordentliche Professorin für Zahnmedizin (internationaler Abschluss) (CEU - Universität Cardenal Herrera), Moncada, Valencia. Spanien
- ♦ Dozentin für Zahnmedizin im Grundstudium (Grundstudium und internationaler Abschluss) an der Europäischen Universität Valencia, Spanien
- ♦ Dozentin für "Klinische Praxis für Erwachsene und Kinder" an der Europäischen Universität Valencia, Spanien
- ♦ Autorin mehrerer Forschungsarbeiten, Veröffentlichungen und mündlicher Mitteilungen
- ♦ Private klinische Praxis für allgemeine Zahnmedizin

Dr. Muwaquet Rodríguez, Susana

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in klinischer und mikroskopischer Endodontie. Katholische Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Forensischer Medizin. Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ♦ Expertenabschluss in Chirurgie und Implantatprothetik am Europäischen Zentrum für Kieferorthopädie (CEOSA)
- ♦ Promotion in Zahnmedizin. Universität von Granada. Granada, Spanien
- ♦ Professorin an der Europäischen Universität von Valencia. Internationale Linie. Valencia, Spanien
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Endodontie (AEDE)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnmedizin (SEOC)
- ♦ Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration (SEPA)
- ♦ Dozentin und Lehrbeauftragte für Kurse auf nationaler und internationaler Ebene.
- ♦ Autorin mehrerer Artikel, Postern und Mitteilungen
- ♦ Private klinische Praxis

Dr. Saavedra Marbán, Gloria

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität Complutense Madrid, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Kinderzahnmedizin. Universität Complutense Madrid, Spanien
- ♦ Spezialistin für die zahnärztliche Versorgung von Kindern mit hohem biologischem Risiko. Universität Complutense in Madrid. Spanien
- ♦ Promotion in Zahnmedizin. Universität Complutense Madrid, Spanien
- ♦ Professorin für den Masterstudiengang in Kinderzahnmedizin. Universität Complutense Madrid, Spanien
- ♦ Außerordentliche Professorin, Abteilung für Stomatologie IV, Fakultät für Zahnmedizin Universität Complutense Madrid, Spanien
- ♦ Mitglied der wissenschaftlichen Kommission für Kinderzahnheilkunde des illustren Kollegiums der Zahnärzte und Stomatologen der I Region
- ♦ Privatpraxis für Kinderzahnheilkunde

Dr. Ramírez Mendoza, Jeannette

- ♦ Zahnchirurgin. Autonome Universität Juárez in Tabasco, Villahermosa, Tabasco, Mexiko
- ♦ Fachärztin für Kinderzahnmedizin. Autonome Universität Juárez in Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexiko
- ♦ Fachärztin für Kieferorthopädie. Mexikanischer Zahnärzteverband für Lehre und Forschung
- ♦ Universitätskurs in dentofazialer Orthopädie, AOMEI. Mexiko-City, Mexiko
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischer Erziehung. Höheres Institut für medizinische Wissenschaften von Havanna, Havanna, Kuba
- ♦ Promotion in Pädagogik. Stiftung der Ibero-Amerikanischen Universität
- ♦ Universitätskurs in Emotionaler Intelligenz Zentrum für menschliche Entwicklung Autonome Universität Juárez in Tabasco (CESUM-UJAT), Villahermosa, Tabasco, Mexiko
- ♦ Forschungsprofessorin für das Aufbaustudienprogramm in Kieferorthopädie und Kinderzahnmedizin. Autonome Universität Juárez in Tabasco Villahermosa, Tabasco, Mexiko
- ♦ Zertifizierung und Rezertifizierung. Nationaler Rat für Kinderzahnmedizin und Nationaler Rat für Kieferorthopädie von Mexiko
- ♦ Exklusive Beratung für Säuglinge, Kinder und Jugendliche

Dr. Sastriques Mateu, Cristina

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Fakultät für Medizin und Zahnmedizin, Universität Valencia. Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Endodontie. Fakultät für experimentelle und Gesundheitswissenschaften Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, Spanien
- ♦ Aufbaustudium in Implantologie und grundlegender Oralchirurgie, Coppel Doktoren Klinik Rubber. Madrid, Spanien
- ♦ Expertentitel in Endodontie und restaurative Zahnheilkunde. Klinik Dr. Hipólito Fabra. Valencia, Spanien
- ♦ Kurs in bewusster Sedierung. Rat der Zahnärzte von Barcelona. Spanien
- ♦ Professorin für Kinderzahnmedizin. Europäische Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Endodontie (AEDE)
- ♦ Autorin von Mitteilungen und Postern auf mehreren Kongressen
- ♦ Privatpraxis für Endodontie und Kinderzahnheilkunde

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses hat einen multimedialen Inhalt, der auf Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen und ergänzender Lektüre basiert und es den Studenten ermöglicht, sich mit den wichtigsten Aspekten der präventiven Kinderzahnmedizin, Maßnahmen zur Plaquekontrolle, Diät und Ernährung bei pädiatrischen Patienten, Mundgesundheit bei Babys und der Erhaltung der Mundgesundheit bei Kindern unter 3 Jahren zu befassen. Darüber hinaus wird das Releraning-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, das Vorankommen der Studenten im Universitätskurs auf eine natürlichere und agilere Weise erleichtern.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden"

Modul 1. Präventive Kinderzahnmedizin

- 1.1. Erster Zahnarztbesuch
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Ziele des ersten Zahnarztbesuches
 - 1.1.3. Das Kind auf den ersten Zahnarztbesuch vorbereiten
 - 1.1.4. Der Zahnarztbesuch nach Alter. Techniken und Vorschläge
- 1.2. Mundgesundheit des Kindes und vorausschauende Beratung der Eltern und/oder Erziehungsberechtigten
 - 1.2.1. Risikobewertung. Definition und Werkzeuge
 - 1.2.2. CAMBRA-Methode
 - 1.2.2.1. Unter 6 Jahre alt
 - 1.2.2.2. Erwachsene über 6 Jahre
 - 1.2.3. "Zahnärztliches Heim". Konzept
 - 1.2.3.1. Eigenschaften
 - 1.2.3.2. Vorteile
 - 1.2.4. Vorausschauende elterliche Führung
 - 1.2.4.1. Konzept
 - 1.2.4.2. Protokolle zur Mundgesundheit von Säuglingen
 - 1.2.4.3. Die Bedeutung der nicht zahnärztlichen Fachkräfte für die Mundgesundheit des Kindes
- 1.3. Maßnahmen zur Plaquekontrolle in der Kinderzahnheilkunde
 - 1.3.1. Einleitung. Konzept. Zahnbelag in der Karies-Ätiologie
 - 1.3.2. Mechanische Kontrolle von Plaque
 - 1.3.2.1. Zahnbürste. Merkmale und Techniken
 - 1.3.2.2. Zahnpasta
 - 1.3.2.3. Zahnseide. Merkmale und Techniken
 - 1.3.3. Chemische Plaquekontrolle
 - 1.3.3.1. Chemische Anti-Plaque-Mittel. Eigenschaften
 - 1.3.4. Vorbeugende Mundhygienemaßnahmen für Kinder je nach Alter



- 1.4. Diätetische und ernährungsphysiologische Maßnahmen bei pädiatrischen Patienten
 - 1.4.1. Einleitung. Ernährung in der Zahnentwicklung von Kindern
 - 1.4.2. Ernährung: Art der Fütterung und Häufigkeit der Aufnahme, Faktoren der Kariogenität der Nahrung. Schützende Lebensmittel
 - 1.4.2.1. Ernährungspyramide Leitfaden
 - 1.4.2.2. Umfrage zur Ernährung
 - 1.4.2.3. Ausgewogene und nicht kariogene Ernährung
 - 1.4.2.4. Diätberatung ("counselling") im Sprechzimmer
 - 1.4.2.5. Dental
- 1.5. Verwendung von Fluoriden in der Kinderzahnheilkunde
 - 1.5.1. Einleitung. Stoffwechsel. Mechanismen der Wirkung
 - 1.5.1.1. Systemisches Fluorid. Fluoridierung von Wasser und anderen Quellen. Vor- und Nachteile
 - 1.5.1.2. Topische Fluoride: Wirkungsmechanismen, Arten und Fluoridprodukt
 - 1.5.1.3. Akute Toxizität
 - 1.5.1.4. Chronische Toxizität. Zahnfluorose
 - 1.5.1.5. Angemessene Verschreibung von topischem Fluorid je nach Alter und Kariesrisiko
- 1.6. Zahnheilkunde für Kleinkinder
 - 1.6.1. Der Patient im Alter von unter drei Jahren: Merkmale
 - 1.6.2. Der zahnlose Mund des Säuglings
 - 1.6.2.1. Bestandteile und Funktionen
 - 1.6.3. Mögliche Ergebnisse
 - 1.6.3.1. Einschluss-Zysten
 - 1.6.3.2. Mikrokeratozysten
 - 1.6.3.3. Geografische Zunge
 - 1.6.3.4. Natale und neonatale Zähne
 - 1.6.3.5. Ankyloglossie
 - 1.6.3.6. Riga-Fede-Syndrom
 - 1.6.4. Säuglingszahnheilkunde: Konzept, Begründung und Rationalität
 - 1.6.5. Die erste Visite bei einem Kind unter 3 Jahren: Zeitpunkt, Ziele und Inhaltsstoffe

- 1.7. Aufrechterhaltung der Mund- und Zahngesundheit von Kindern unter 3 Jahren
 - 1.7.1. Informationen: Art der Informationen und Methodik
 - 1.7.2. Übertragung. Bildung
 - 1.7.2.1. Motivierende Befragung: Merkmale und Ziele
 - 1.7.2.2. Antizipatorische Beratung
 - 1.7.3. Vorbeugende Strategien für Kinder unter 3 Jahren
 - 1.7.3.1. Für die Mundgesundheit der Eltern sorgen
 - 1.7.3.2. Mundhygiene
 - 1.7.3.3. Ausgewogene nicht-kariogene Ernährung
 - 1.7.3.4. Angemessene Fluoridaufnahme
 - 1.7.3.5. Regelmäßiger professioneller Check-up



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, sich mit den neuesten Fortschritten in diesem Fachgebiet vertraut zu machen, um eine qualitativ hochwertige zahnärztliche Tätigkeit ausüben zu können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





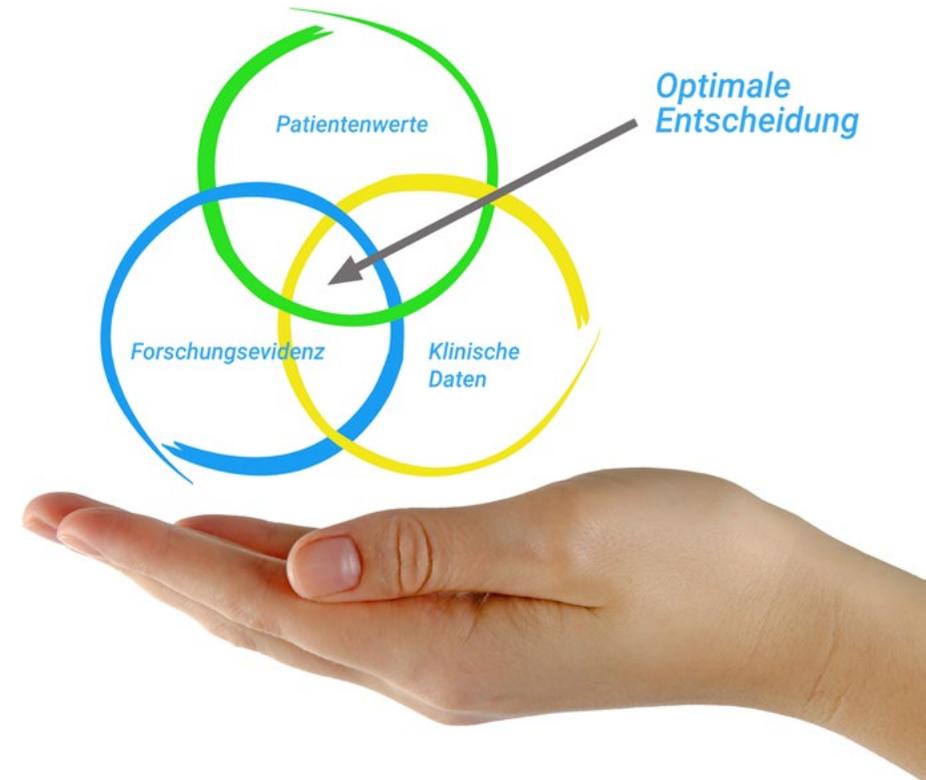
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

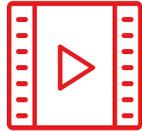
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

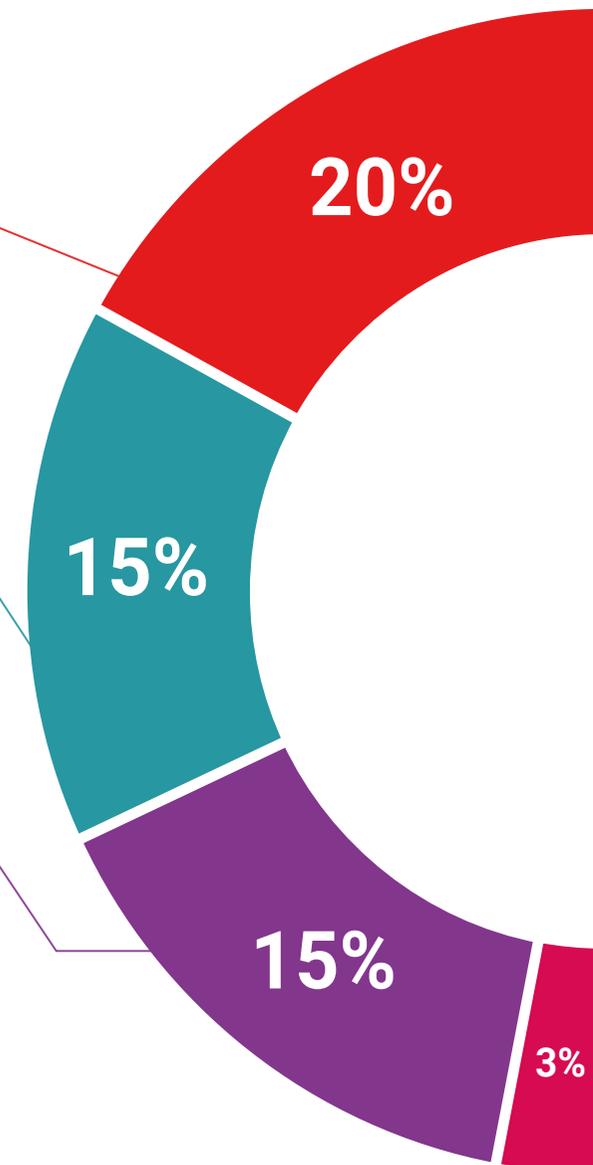
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

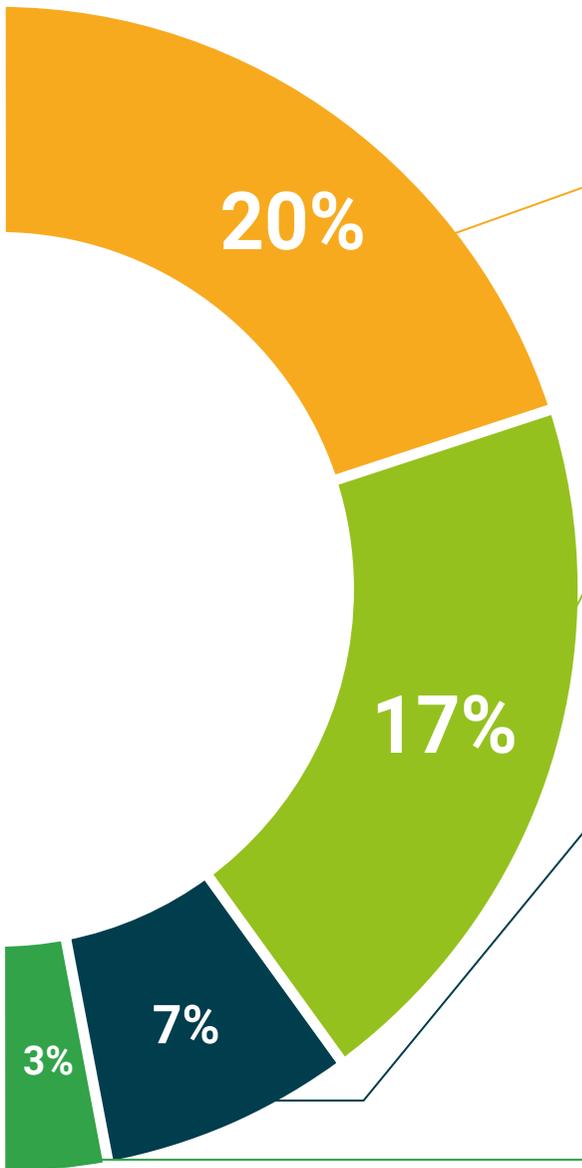
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Präventive
Kinderzahnmedizin
und Zahnkaries

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Präventive Kinderzahnmedizin und Zahnkaries

