

# Universitätskurs

Pflege des Parodontal- und  
Implantatpatienten





## Universitätskurs

### Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/pflege-parodontal-implantatpatienten](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/pflege-parodontal-implantatpatienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

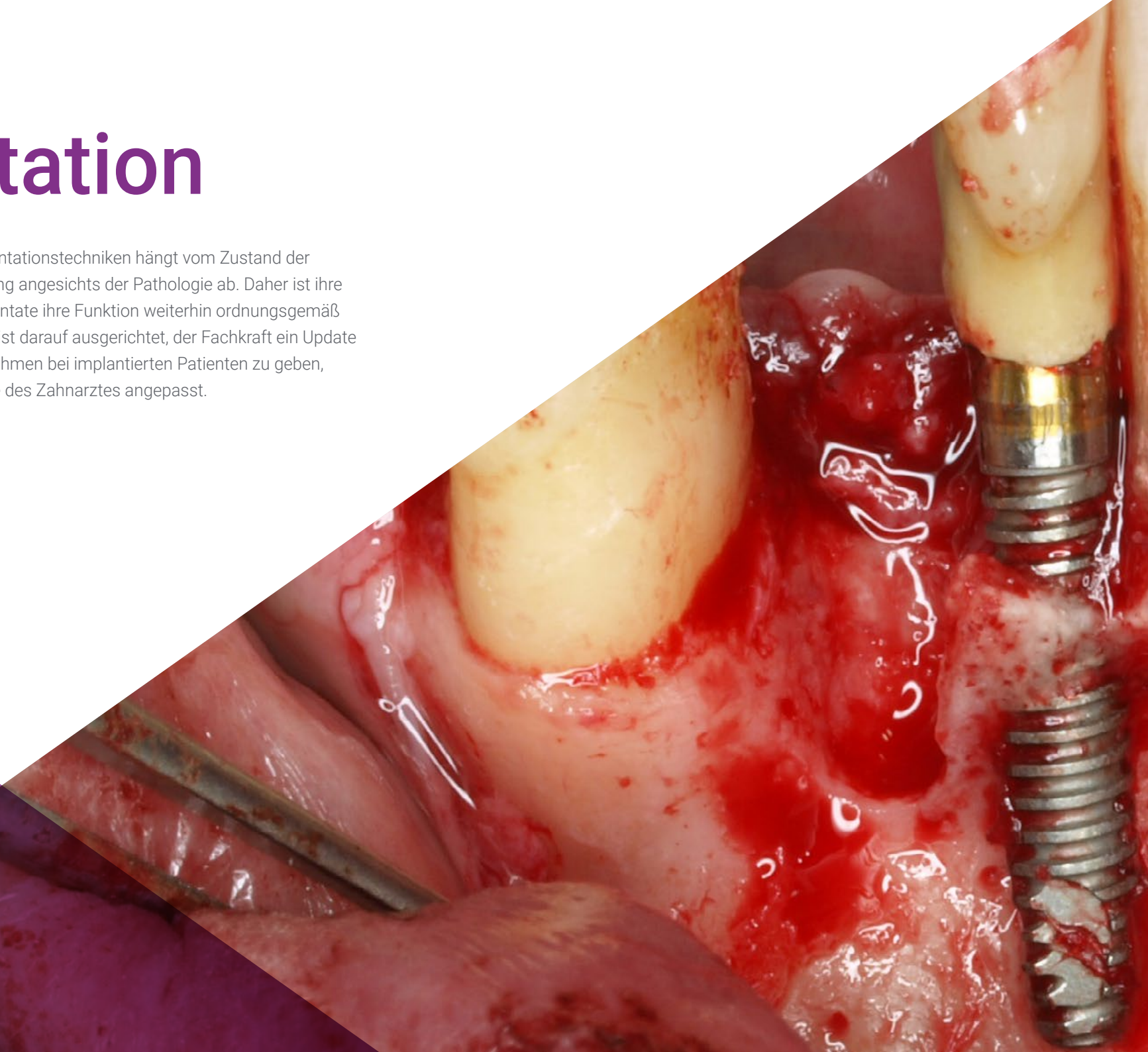
---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Der Erfolg der zahnärztlichen Implantationstechniken hängt vom Zustand der Parodontologie und ihrer Entwicklung angesichts der Pathologie ab. Daher ist ihre Pflege unerlässlich, damit die Implantate ihre Funktion weiterhin ordnungsgemäß erfüllen können. Dieses Programm ist darauf ausgerichtet, der Fachkraft ein Update über parodontale Erhaltungsmaßnahmen bei implantierten Patienten zu geben, 100% online und an die Bedürfnisse des Zahnarztes angepasst.





“

*Erweitern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Lernen Sie die neuesten Fortschritte im Fachgebiet kennen, um eine qualitativ hochwertige zahnärztliche Tätigkeit ausüben zu können”*

Trotz der Fortschritte bei den chirurgischen Techniken und der erhöhten Sicherheit und Effektivität bei der Implantation ist die Pflege und Vorbeugung bei Parodontalpatienten immer noch der Schlüssel zu einer langfristigen Zahngesundheit.

Die Zahnimplantation bleibt in vielen komplexen Fällen eine nützliche und wirksame Therapie, aber sie kann auch für die Verschlechterung des Zahnhalteapparates verantwortlich sein. Zahnärzte müssen immer auf dem neuesten Stand sein, um die höchste Qualität der Behandlung zu gewährleisten.

Dieses Programm konzentriert sich auf die Pflege von Parodontal- und Implantatpatienten und vermittelt dem Zahnarzt ein aktuelles Wissen in diesem Bereich. Die Studenten finden ein Programm vor, das die Ätiopathogenese von Parodontalerkrankungen, grundlegende und chirurgische Therapien sowie neue Ansätze zur regenerativen Therapie in der Parodontologie umfasst.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm zur Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse*

Dieser **Universitätskurs in Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für restaurative chirurgische Behandlungen in der Parodontalchirurgie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und versorgungsbezogene Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Parodontal- und Implantatpatienten
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Pflege von Parodontal- und Implantatpatienten
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Zahnmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Zahnmediziner versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet Zahnheilkunde entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.*

*Um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der zahnärztlichen Versorgung heranzuführen, enthält es klinische Fälle.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums, so dass der Zahnarzt die Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten auf praktische und präzise Weise beherrschen kann.







“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der zahnärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Parodontologie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem multidisziplinären Ansatz für den Patienten basieren, der ein Kandidat für eine Parodontal- oder Implantattherapie ist
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten zu informieren“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erklären der makroskopischen und mikroskopischen Anatomie des Zahnhalteapparats, der Kiefer und der angrenzenden Gewebe und Wissen, wie man dieses Wissen bei der parodontalen und implantologischen Diagnose und Behandlung anwendet
- ◆ Beschreiben der Biologie der Osseointegration und in der Lage sein, die biologischen Unterschiede zwischen parodontalen und periimplantären Geweben festzustellen
- ◆ Durchführen der klinischen Anamnese, pharmakologischer Interaktionen und radiologischer Techniken für die parodontale Diagnostik
- ◆ Beschreiben der grundlegenden chirurgischen Verfahren: Einschnitte, Arten von Lappen, Nähte
- ◆ Kennen der einzelnen Pathologien und Veränderungen, die den Zahnhalteapparat betreffen können, sowie der Mittel, die für deren Diagnose zur Verfügung stehen
- ◆ Definieren der einzelnen diagnostischen Mittel für die Untersuchung von Patienten, die für eine Rehabilitation mit Implantaten in Frage kommen
- ◆ Erklären von nichtchirurgischen Verfahren im Frühstadium
- ◆ Identifizieren der wichtigsten therapeutischen Techniken, die eine nichtchirurgische Behandlung von Zahnbehandlungen ermöglichen
- ◆ Erstellen eines Pflegeplans für den Parodontalpatienten
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Pflegemaßnahmen nach der Implantation von Zahnersatz
- ◆ Entwickeln eines Pflegeverfahrens, das eine schnelle Verbesserung nach Implantaten ermöglicht

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Zahnmedizin angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Lernen Sie die neuesten Fortschritte in der Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten von führenden Experten kennen”*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Leena Palomo ist eine herausragende Pädagogin, Klinikerin und Zahnforscherin, die international anerkannt ist. Mit einem starken akademischen Hintergrund und einer von Exzellenz geprägten Karriere ist sie eine führende Persönlichkeit in der Parodontologie, die sich für Innovation, Forschung und Exzellenz in der Patientenversorgung einsetzt. Derzeit hat sie eine leitende Position als Vorsitzende des Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry inne, eines der führenden Programme in der Parodontologie, dessen Hauptaufgabe darin besteht, Studenten und Aufbaustudiengänge weiterzubilden, klinische und Laborforschung zu betreiben und den Menschen in New York eine umfassende und optimale Parodontalversorgung zu bieten. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf wichtigen Bereichen wie der Gesundheit von Frauen, Ästhetik und Lebensqualität. Besonders hervorzuheben ist ihre führende Rolle bei der Zusammenarbeit mit der Cleveland Clinic und dem Center for Specialized Women's Health. Darüber hinaus hat sie eine entscheidende Rolle in der Parodontalforschung und der Behandlung von Erkrankungen des rheumatischen Spektrums gespielt. Sie hat auf zahlreichen nationalen und internationalen Konferenzen zum Thema Sjögren und Rheumatologie gesprochen und ihre Wellness-Ergebnisse in multidisziplinären und interprofessionellen Fachzeitschriften veröffentlicht. Ihr Engagement für exzellente Ausbildung und Mentoring hat dazu geführt, dass zahlreiche Zahnmedizin- und Medizinstudenten Auszeichnungen für die Qualität ihrer Abschlussarbeiten erhalten haben. In diesem Zusammenhang unterstreicht Dr. Palomos Ausbildungsphilosophie die Bedeutung von Neugierde und ständigem Hinterfragen, um Entdeckungen und kontinuierliches Lernen auf dem Gebiet der modernen Parodontologie voranzutreiben. Darüber hinaus wurde ihre herausragende Karriere auf dem Gebiet der Zahnmedizin und Parodontologie mit mehreren Auszeichnungen für ihre Arbeit und Forschung belohnt. Einige Beispiele sind der „Strides in Science“, American Association of Dental Research November Researcher (2012), und der American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). Sie arbeitet auch aktiv mit der American Academy of Periodontology (AAP) Foundation zusammen, um die Zahngesundheit der Gesellschaft zu verbessern, indem sie das Bewusstsein für Parodontalerkrankungen und deren Therapien schärft.



## Dr. Leena Palomo

---

- Vorsitzende des Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry
- Masterstudiengang in Parodontologie an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Case Western Reserve University  
Auszeichnungen: „Strides in Science“, American Association of Dental Research November Researcher (2012)
- American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- North East Society of Periodontology
- American Board of Periodontology
- Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation
- College of Dentistry
- American Academy of Periodontology (AAP) Foundation
- American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”*

## Leitung



### Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Implantologie und Oralchirurgie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Zahnwissenschaften, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung
- ♦ Kooperierender Professor Masterstudiengang für umfassende Parodontologie. C.G. Fortbildung, Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Kollaborationsprofessor, Masterstudiengang in oraler Implantologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Chirurgische Ausbildung, Maxillofaziale Einheit, Universitätskrankenhaus La Fe, Abteilung für Kieferorthopädie und Stomatologie, Ambulanz und Operationssäle, Abteilung für Kinder und Erwachsene. Unter der Leitung von Dr. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ SEPA-Mitglied
- ♦ Fellowship in Knochenregeneration. Dr. Carlo Tinti. Brescia, Italien
- ♦ Ausbildung in mukogingivaler Chirurgie bei Dr. Giovanni Zucchelli an der Universität von Bologna Italien
- ♦ Fortbildung in Knochenregeneration. Dr. Istvan Urban. Budapest, Ungarn
- ♦ Verschiedene Veröffentlichungen in Pubmed, nationaler und internationaler Sprecher
- ♦ Privatpraxis für Parodontologie, Implantate und hochkomplexe orale Rehabilitation





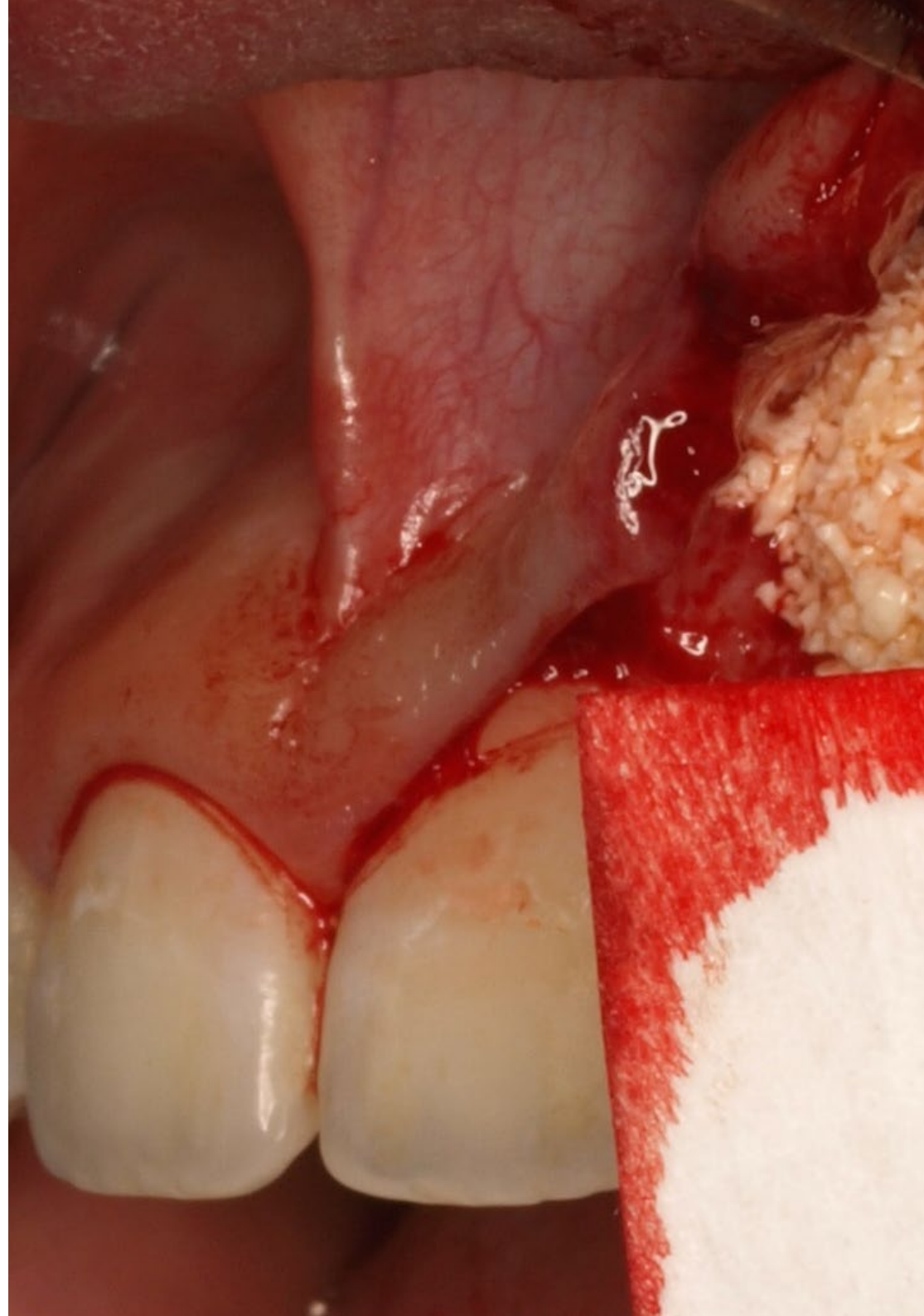
### Dr. Martínez Gómez, Berta

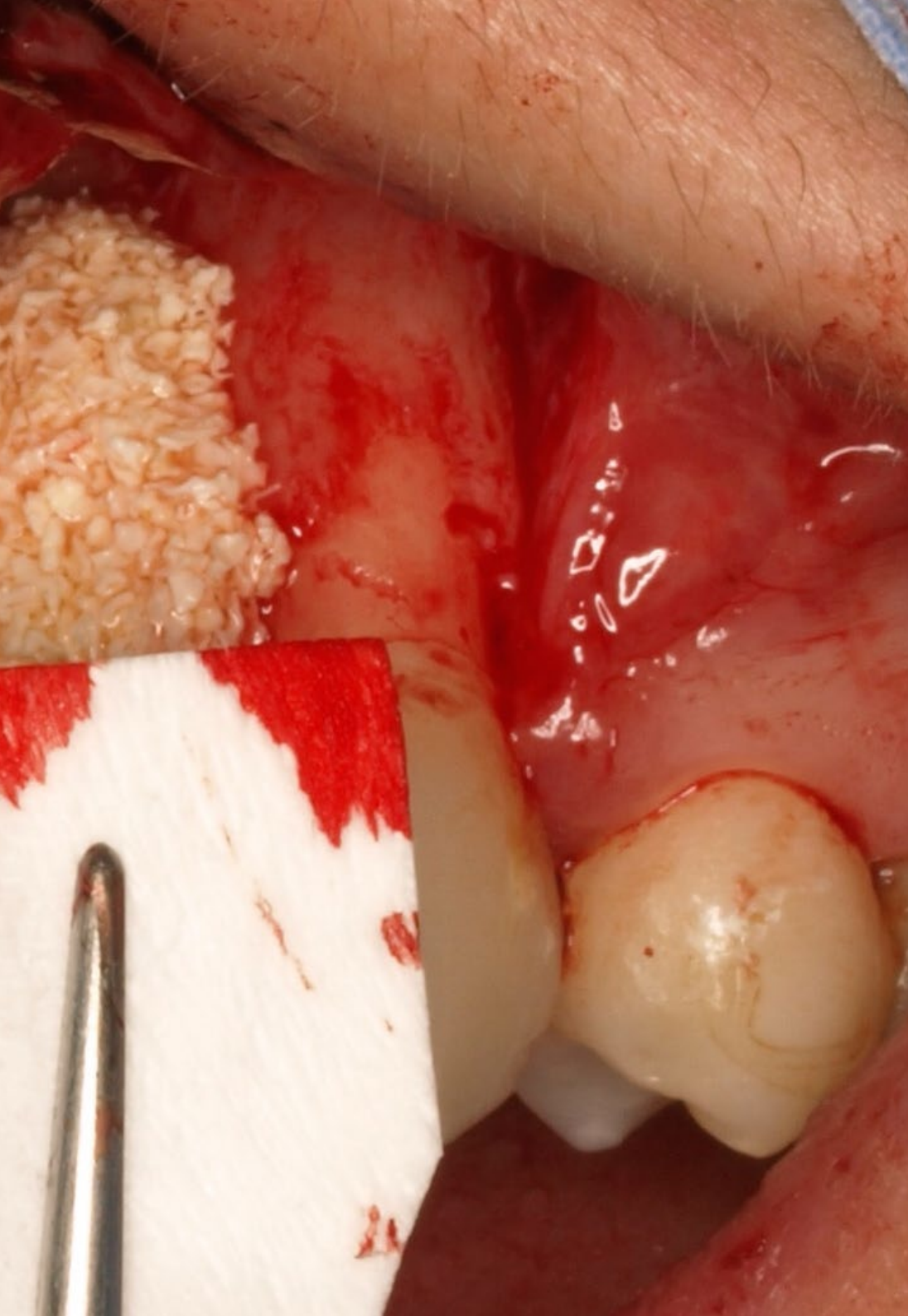
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung mit Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie und Prothetik, CIDESID
- ♦ Aufbaustudium in Endodontie, Dr. Hipólito Fabra
- ♦ Diplom in Endodontie, CIDESID
- ♦ Fortgeschrittener multidisziplinärer Kurs, Dr. Iñaki Gamborena, San Sebastián, Spanien
- ♦ Kurs in Prothetik und Zahnästhetik, CIDESID
- ♦ Kurs über die Stratifizierung im Seitenzahn- und Frontzahnbereich durch CIDESID
- ♦ Theoretisch-praktischer Kurs über Parodontalchirurgie: "Parodontale und periimplantäre Geweberekonstruktion", Prof. Massimo de Sanctis - Dr. Fabio Vignoletti, *Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico*, Forlì, Italien
- ♦ Kooperierende Professorin im Masterstudiengang in Integraler Parodontologie, C.G. Fortbildung, Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Privatpraxis für Parodontologie und konservierende Zahnmedizin
- ♦ Kommunikation auf nationaler und internationaler Ebene
- ♦ Mitglied von Sepa und Fellowship in Knochenregeneration, Dr. Carlo Tinti, Brescia, Italien

## Professoren

### Dr. Galán, Barán Abdi

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität Rey Juan Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Osseointegration des Allgemeinen Rates der Odontologen und Stomatologen von Spanien
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung, Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Modularer Masterstudiengang in Klinischer Endodontie, Dr. C. Stambolsky, Gesellschaft für Aufbaustudien in Zahnmedizin, Madrid, Spanien
- ♦ Experte in Implantoprothetik, Universität Rey Juan Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Experte in klinisches Management in der Zahnmedizin, Udimia
- ♦ Mitglied der SEPA, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration
- ♦ Mitglied der SEPES, Spanische Gesellschaft für stomatologische Prothesen





**Dr. Ruíz Oriol, Carlota**

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Aufbaustudium in Zahnersatz, Dr. Mallat, Katalanische Gesellschaft für Odontostomatologie der Akademie der medizinischen Wissenschaften
- ◆ Aufbaustudium in Fortgeschrittener Zahnästhetik, Dr. Padrós, Katalanische Gesellschaft für Odontostomatologie der Akademie der medizinischen Wissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in Parodontologie, C.G. Fortbildung, Dr. Raúl G.Caffesse
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Implantologie und Oralprothetik, Universität von Barcelona
- ◆ Mitwirkende Professorin für den Masterstudiengang in Umfassende Parodontologie, C.G. Fortbildung und des Masterstudiengangs in klinischer Implantologie und oraler Prothetik, Universität von Barcelona

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Aktualisierung in der täglichen medizinischen Praxis bewusst sind, die sich der Relevanz der aktualisierten Fortbildung bewusst sind, um die Pflege von Parodontal- und Implantatpatienten adäquat umsetzen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Grundlagen der Parodontologie

- 1.1. Anatomie des Zahnhalteapparats
  - 1.1.1. Gingivae: keratinisiert, frei, eingebettet, interdental
  - 1.1.2. Alveolare Schleimhaut
  - 1.1.3. Parodontales Ligament
  - 1.1.4. Wurzelzement
  - 1.1.5. Alveolarknochen
  - 1.1.6. Blut-, Lymph- und Nervensystem des Zahnhalteapparats
  - 1.1.7. Parodontale Biotypen
  - 1.1.8. Biologischer Raum
- 1.2. Epidemiologie der Parodontalerkrankung
  - 1.2.1. Prävalenz von Parodontalerkrankungen
  - 1.2.2. Risikofaktoren für Parodontitis
  - 1.2.3. Parodontalerkrankungen und ihre Beziehung zu systemischen Erkrankungen
- 1.3. Mikrobiologie der Parodontalerkrankung
  - 1.3.1. Biofilm und Zahnstein. Mikrobiologische und klinische Aspekte
  - 1.3.2. Parodontale Infektionen
  - 1.3.3. Parodontale Krankheitserreger
  - 1.3.4. Bakterieller Zahnbelag und Biofilm. Ausbruch und Fortschreiten der Krankheit
- 1.4. Wirt-Parasit-Interaktion
  - 1.4.1. Ausbruch und Fortschreiten der Krankheit
  - 1.4.2. Pathogenese der Parodontitis
  - 1.4.3. Wirt-Parasit-Interaktion
- 1.5. Faktoren, die mit Parodontalerkrankungen assoziiert sind
  - 1.5.1. Diabetes Mellitus
  - 1.5.2. Pubertät, Schwangerschaft, Menopause
  - 1.5.3. Rauchen

## Modul 2. Untersuchungstechniken, Diagnose und Behandlungsplan

- 2.1. Anamnese des Patienten mit parodontaler Erkrankung
  - 2.1.1. Zahnärztliche, soziale und familiäre Vorgeschichte, Rauchen, Hygienegewohnheiten usw
  - 2.1.2. Status der Mundhygiene
  - 2.1.3. Anzeichen und Symptome einer Parodontalerkrankung: Zahnfleisch, parodontales Ligament und Alveolarknochen
- 2.2. Intraorale und röntgenologische Untersuchung
  - 2.2.1. Intraorale Untersuchung: Parodontogramm
  - 2.2.2. Röntgenuntersuchung: periapikale Röntgenserie
  - 2.2.3. Screening auf parodontale Erkrankungen
- 2.3. Diagnose
  - 2.3.1. Diagnose von parodontalen Läsionen
  - 2.3.2. Gingivitis
  - 2.3.3. Leichte Parodontitis
  - 2.3.4. Mäßige oder fortgeschrittene Parodontitis
- 2.4. Behandlungsplan
  - 2.4.1. Erster Behandlungsplan
  - 2.4.2. Prä-therapeutische Prognose
  - 2.4.3. Neubewertung
  - 2.4.4. Korrektive oder rekonstruktive Therapie
  - 2.4.5. Erhaltungstherapie

## Modul 3. Grundlegende nichtchirurgische Parodontalbehandlung. Anfangsphase

- 3.1. Mechanische Kontrolle der supragingivalen Plaque
  - 3.1.1. Plaque-Kontrolle: Zähneputzen und Interdentalreinigung. Techniken
  - 3.1.2. Instruktion und Motivation bei der Plaquekontrolle
- 3.2. Chemische Kontrolle der supragingivalen Plaque. Verwendung von Antiseptika in der Parodontologie
  - 3.2.1. Chemische Kontrolle. Konzept, Wirkstoffe, Wirkmechanismen und Vehikel

- 3.2.2. Klassifizierung von Mitteln zur chemischen Plaquekontrolle
- 3.2.3. Chlorhexidin: Toxizität, Pigmentierung, Wirkungsmechanismus, klinische Anwendung
- 3.3. Nichtchirurgische Behandlung von Parodontalerkrankungen
  - 3.3.1. Erkennung und Entfernung von Zahnstein
  - 3.3.2. Debridement-Techniken. Mechanisch und manuell
  - 3.3.3. Postoperative Pflege und Kontrolle der Zahnempfindlichkeit
- 3.4. Pharmakologische Behandlung. Verwendung von Antibiotika in der Parodontologie
  - 3.4.1. Grundsätze der Antibiotikatherapie. Besondere Merkmale und Einschränkungen
  - 3.4.2. Bewertung von antimikrobiellen Mitteln für die Parodontaltherapie
- 3.5. Neubewertung
  - 3.5.1. Interpretation der Ergebnisse. Bewertung der Behandlung
- 3.6. Parodontale Pflege
  - 3.6.1. Risikobewertung: Patient, Zahn, Verlauf
  - 3.6.2. Erhaltungsziele bei Gingivitis und Parodontitis
  - 3.6.3. Kontinuierliche Prüfung und Neubewertung
  - 3.6.4. Motivation

- 4.2. Pflege des Implantatpatienten
  - 4.2.1. Pflege des Zahnimplantat-Patienten
  - 4.2.2. Ziele der Implantat-Erhaltungstherapie
  - 4.2.3. Diagnose des periimplantären Problems
    - 4.2.3.1. Blutung, Vereiterung
    - 4.2.3.2. Tiefe der Sondierung
    - 4.2.3.3. Auswertung von Röntgenaufnahmen
    - 4.2.3.4. Mobilität
  - 4.2.4. Vorbeugende und therapeutische Strategien

#### Modul 4. Pflege des parodontalen und implantologischen Patienten

- 4.1. Pflege des Parodontalpatienten
  - 4.1.1. Parodontale Pflege bei Patienten mit Gingivitis
  - 4.1.2. Parodontalpflege bei Patienten mit Parodontitis
  - 4.1.3. Ziele der parodontalen Erhaltungstherapie
  - 4.1.4. Risikobewertung
  - 4.1.5. Parodontale Erhaltungstherapie in der Klinik
    - 4.1.5.1. Untersuchung, Neubeurteilung und Diagnose
    - 4.1.5.2. Motivation, Umschulung und Instrumentierung
    - 4.1.5.3. Ortsspezifische Behandlung
    - 4.1.5.4. Bestimmung der periodischen Wartungsintervalle



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







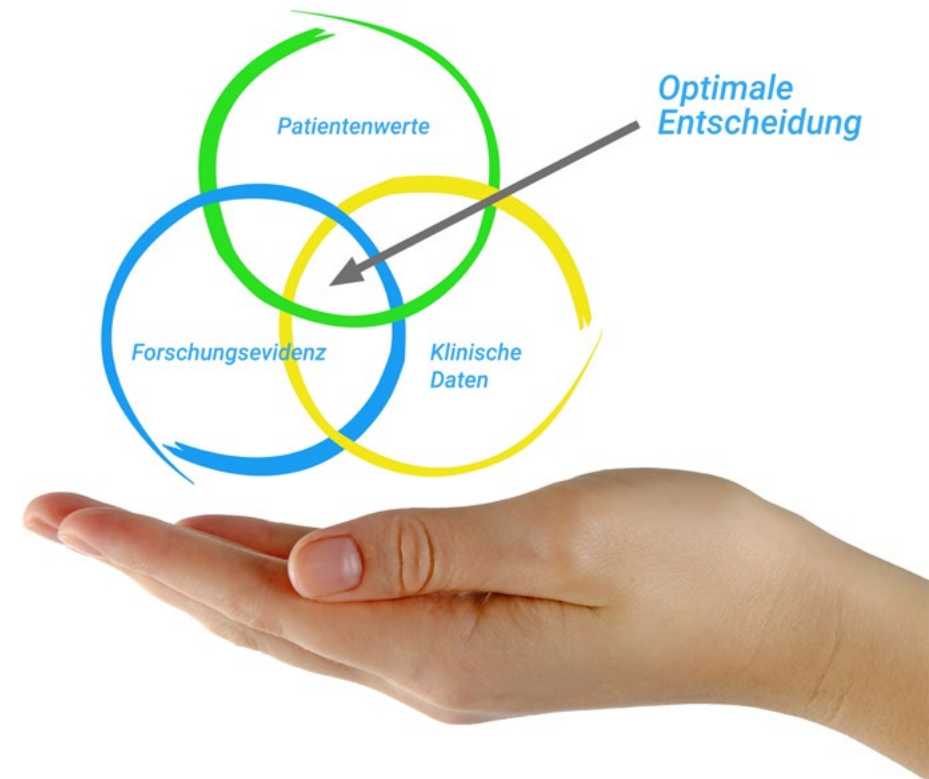
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

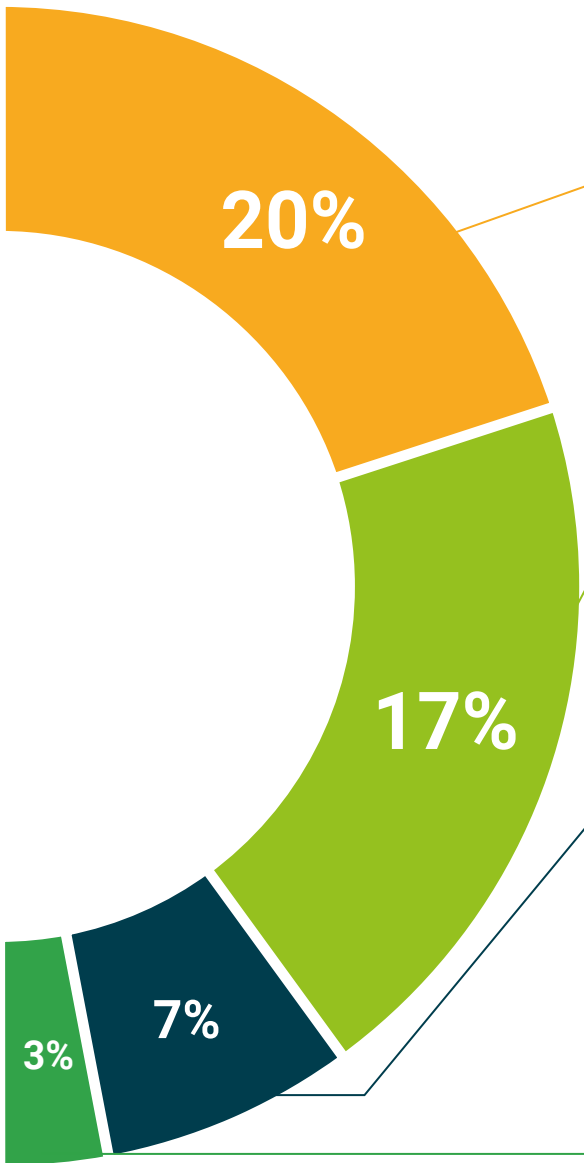
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **225 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Pflege des Parodontal-  
und Implantatpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pflege des Parodontal- und Implantatpatienten