

Universitätskurs

Periorale Ästhetik





tech technologische
universität

Universitätskurs Periorale Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/periorale-aesthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Image und die Ästhetik des Menschen haben heutzutage in allen Bereichen eine so große Bedeutung erlangt, dass zahlreiche Behandlungen entstanden sind, um Gesundheit und Schönheit auf umfassende und spezifische Weise zu erhalten. In diesem Sinne kann sich auch die Zahnmedizin diesem Trend nicht entziehen, und durch Verfahren wie die periorale Ästhetik kann eine angemessene Mundgesundheit und ein harmonisches Lächeln erreicht werden. In diesem akademischen Programm hat TECH die aktuellsten Themen auf dem Gebiet zusammengefasst, so dass der Student die Anatomie der Gesichts-, Lippen- und Perioralregion mit den modernsten Füllmaterialien und Infiltrationstechniken beherrscht. Ein Lehrplan, der sich mit einzigartigen Inhalten und einer effektiven Lehrmethode an die Bedürfnisse der heutigen Berufswelt anpasst.





“

*Sie werden in nur 6 Wochen
die Techniken der Infiltration
und der Fillermaterialien in der
fortgeschrittenen perioralen
Ästhetik beherrschen"*

Der periorale Bereich besteht aus den Lippen und der sie umgebenden Struktur und ist ein wichtiger Teil der Gesichtsästhetik. Das Erscheinungsbild von Mimikfalten, Hautunreinheiten, Erkrankungen oder Verlust von Volumen und Elastizität aufgrund verschiedener Faktoren wird durch die periorale Ästhetik behandelt, ebenso wie die Definition eines gut definierten Lächelns.

In Anbetracht der Bedeutung und der aktuellen Nachfrage nach dieser Art von Behandlung hat TECH diesen Universitätskurs konzipiert, der alle Fortschritte in diesem Verfahren aufzeigen soll, von den grundlegenden Infiltrationstechniken über die verschiedenen Fillermaterialien bis hin zu den spezifischsten Methoden für die Behandlung von perioralen Falten.

Darüber hinaus wird er sich mit Techniken zur Lippenkonturierung, der Behandlung der Nasolabialfalte und der Marionettenfalte sowie anderen Verfahren und Bedürfnissen von Patienten der kosmetischen Zahnmedizin befassen. Es handelt sich um ein Programm mit Details zur perioralen Ästhetik, das den Zahnarzt befähigt, erfolgreich in seinem Fachgebiet zu praktizieren.

Ein Lehrplan, der es dem Studenten ermöglicht, seine derzeitige Dynamik mit dem neuen akademischen Engagement zu kombinieren, um nach 6 Wochen den Abschluss zu erreichen, mit den verschiedensten multimedialen Ressourcen, die allesamt das Lernen erleichtern. Er wird dabei stets von einem fachkundigen Team begleitet, das ihn durch den Kurs führt.

Dieser **Universitätskurs in Periorale Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen adhäsiven Zahnheilkunde vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs verfügt über das umfassendste Studienmaterial mit Fallstudien, detaillierten Videos, Kurzanleitungen und anderen Ressourcen, die die Aufnahme der Inhalte erleichtern"

“

Sie werden von Experten der ästhetischen Zahnmedizin eingehend über die Anatomie der Gesichts-, Lippen- und Perioralregion unterrichtet“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden verschiedenste Versickerungstechniken mit Füllmaterialien mittlerer und hoher Dichte beherrschen.

TECH bietet Ihnen eine einzigartige und exklusive Methodik auf der Grundlage des Relearning an, die es Ihnen ermöglicht, zu 100% online und in der von Ihnen gewünschten Qualität zu lernen.



02 Ziele

Dank der von TECH für diesen Abschluss angewandten Lehrmethode wird der Zahnarzt sein Ziel erreichen, sich in nur 6 Wochen mit fortgeschrittenen Inhalten und der erforderlichen Qualität fortzubilden, um die Verfahren der periobukkalen Ästhetik auf angemessene und personalisierte Weise durchzuführen. Am Ende dieses Programms wird er die Maßnahmen zur Verbesserung der Mundgesundheit des Patienten durch dieses Verfahren auf praktische und strenge Weise beherrschen.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der perioralen Ästhetik”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Zahnarztes über Materialien und Technologien in den wichtigsten Bereichen der restaurativen Zahnmedizin unter dem Gesichtspunkt der wissenschaftlichen Evidenz
- Spezialisieren des Zahnarztes in der Planung eines multidisziplinären Arbeitskonzepts für die Verwirklichung der Zahnmedizin, im Streben nach Exzellenz
- Vermitteln der notwendigen Literatur und Dokumentation, um den Zahnarzt in die Lage zu versetzen, in jeder klinischen Situation ein ausreichendes diagnostisches Urteil für die richtige Auswahl der Arbeitsstrategie zu treffen
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch eine Reihe von Online-Tutorials, in denen die häufigsten Techniken der einzelnen Aspekte der ästhetischen Zahnheilkunde beschrieben werden
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Durchführen einer anatomischen Übersicht über die wichtigsten muskuloskelettalen Strukturen, die an der perioralen Ästhetik beteiligt sind
- Definieren der Grenzen der einzelnen Techniken, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen



*Sie werden von den renommiertesten
Dozenten der heutigen Zahnmedizin begleitet"*

03

Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Diploms besteht aus angesehenen Zahnmedizinern mit jahrzehntelanger Erfahrung, veröffentlichten Werken und anerkanntem Prestige in nationalen und internationalen wissenschaftlichen Organisationen von großer nationaler und internationaler Bedeutung. Ihr Wissen im Bereich der perioralen Ästhetik wird dabei durch das aktuellste und vollständigste Studienmaterial präsentiert.





“

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, neue Fähigkeiten und technische Fertigkeiten durch eine Reihe von Online-Tutorials zu erwerben, die von Experten im Bereich der perioralen Ästhetik durchgeführt werden und zu den verschiedenen verfügbaren Ressourcen gehören"

Leitung



Dr. Ilzarbe Ripoll, Luis María

- ♦ Zahnarzt für ästhetische Zahnheilkunde in der Zahnklinik Ilzarbe García-Sala
- ♦ Referent bei zahnmedizinischen Konferenzen
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Orale Implantologie an der Universität Paris V und Inter-Universitätsdiplom an der Universität Paul Sabatier von Toulouse
- ♦ Masterstudiengang in Prothetik und Okklusion
- ♦ Experte in Vollkeramische Prothesen an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Periorale Ästhetik ist in ein Studienmodul mit den wichtigsten Themen zur Anatomie der Gesichts-, Lippen- und Perioralregion gegliedert. Auch Füllungsmaterialien und Infiltrationstechniken gehören zu den unerlässlichen Aspekten, um diese Verfahren der ästhetischen Zahnmedizin erfolgreich durchzuführen. Zu ihrem Erlernen werden diese auf verschiedene Multimedia-Ressourcen verteilt, die dank der von der TECH umgesetzten Lehrmethodik, dem *Relearning*, ein einfaches Verständnis und eine leichte Assimilierung ermöglichen.





“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten, ohne auf Ihre derzeitigen Aktivitäten verzichten zu müssen. Dank des modernen Online-Unterrichtssystems von TECH können Sie Ihren Zeitplan problemlos anpassen"

Modul 1. Periorale Ästhetik

- 1.1. Anatomie der Gesichts-, Labial- und Perioralregion
 - 1.1.1. Gesichtsknochen
 - 1.1.2. Kaumuskeln und Gesichtsmuskeln
 - 1.1.3. Superfiziell muskulo-aponeurotisches System (SMAS)
- 1.2. Füllmaterialien und Infiltrationstechniken
 - 1.2.1. Klassifizierung von Füllmaterialien
- 1.3. Grundlegende Infiltrationstechniken mit Füllmaterialien mittlerer Dichte
 - 1.3.1. Auswahl der Patienten
 - 1.3.2. Methodik
 - 1.3.3. Grundlegende Infiltrationstechniken
 - 1.3.4. Barcode-Behandlung (periorale Falten)
 - 1.3.5. Behandlung der Lippen: Profilierung, Projektion, Eversion
 - 1.3.6. Behandlung der Nasolabialfalte und der Marionettenfalte
- 1.4. Grundlegende Infiltrationstechniken mit hochverdichtetem Füllmaterial
 - 1.4.1. Allgemeine Regeln
 - 1.4.2. Anästhesie, Nervenblockade
 - 1.4.3. Nervus infraorbitalis
 - 1.4.4. Mentonischer Nerv
 - 1.4.5. Häufige Indikationen bei Füllmaterialien mit hoher Dichte
 - 1.4.6. Nasolabialfalten
 - 1.4.7. Lippe
 - 1.4.8. Marionettenfalten
 - 1.4.9. Kiefer und Kinn





“

Das 100%ige Online-Studium bietet Ihnen zahlreiche Vorteile und bei TECH sogar noch mehr, da es über die Relearning-Methodik verfügt. Schreiben Sie sich jetzt ein und profitieren Sie von allen Vorteilen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Periorale Ästhetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Periorale Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Periorale Ästhetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **75 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Periorale Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Periorale Ästhetik

