

Universitätskurs

Patienten mit Funktioneller
Diversität in der Zahnklinik





Universitätskurs

Patienten mit Funktioneller Diversität in der Zahnklinik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/patienten-funktioneller-diversitat-zahnklinik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die zahnärztliche Versorgung von Patienten mit funktioneller Diversität ist wichtig, um sicherzustellen, dass sie eine angemessene zahnmedizinische Versorgung erhalten und eine gute Mundgesundheit bewahren können. Funktionelle Diversität umfasst ein breites Spektrum physischer, sensorischer und kognitiver Bedingungen, die sich auf die Fähigkeit eines Patienten auswirken können, eine zahnärztliche Behandlung zu erhalten. Aus diesem Grund müssen Zahnärzte in der Lage sein, ihre Praxis anzupassen und diesen Patienten eine individuelle Betreuung zu bieten. Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über Themen wie Patienten mit funktioneller Diversität, Sedierung und Vollnarkose, zahnärztliche Behandlung und zerebrale Lähmung zu maximieren. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.





“

Erwerben Sie schnell und zu 100% online neue Kenntnisse über Patienten mit funktioneller Diversität in der Zahnklinik"

Die zahnärztliche Versorgung von Patienten mit funktioneller Diversität ist von entscheidender Bedeutung, um sicherzustellen, dass diese Menschen Zugang zu der von ihnen benötigten zahnmedizinischen Versorgung haben und um schwerwiegende Komplikationen zu vermeiden. Zahnärzte müssen sich der besonderen Bedürfnisse dieser Patienten bewusst sein und dafür sorgen, dass die zahnärztliche Behandlung effektiv, sicher und angenehm ist.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Patienten mit Funktioneller Diversität in der Zahnklinik entwickelt, um den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit als Spezialisten mit der höchstmöglichen Effizienz und Qualität ausführen können. Aspekte wie zerebrale Lähmung, Autismus-Spektrum-Störungen, allgemeine Anästhesie und Verhaltensmanagement werden in diesem Programm behandelt.

All dies geschieht auf bequeme Art und Weise zu 100% online, so dass die Studenten ihren Stundenplan und ihr Studium selbst organisieren und mit ihrer täglichen Arbeit und ihren Interessen kombinieren können. Darüber hinaus bietet das Programm das umfassendste theoretische und praktische Material, das auf dem Markt erhältlich ist, was den Lernprozess der Studenten erleichtert und es ihnen ermöglicht, ihre Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Patienten mit Funktioneller Diversität in der Zahnklinik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten zum Thema Patienten mit funktioneller Diversität in der Zahnklinik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für orale Manifestationen und Hindernisse bei der zahnärztlichen Behandlung, in nur 6 Wochen und mit völliger Organisationsfreiheit"

“

Erzielen Sie beruflichen Erfolg in einem der zukunftssträchigsten Bereiche der Zahnmedizin, dank TECH und den innovativsten Lehrmaterialien”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Greifen Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte zu Prävention und zahnärztlicher Behandlung zu, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer.

Vertiefen Sie sich in das Wesentliche der seltenen Krankheiten, bequem von zu Hause aus, 24 Stunden am Tag.



02 Ziele

Das Endziel dieses Universitätskurses in Patienten mit Funktioneller Diversität in der Zahnklinik besteht darin, dass der Student sein Wissen in diesem Bereich genau auf den neuesten Stand bringt. Eine Aktualisierung, die es dem Studenten ermöglicht, mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz zu arbeiten. All dies dank TECH und einer 100%igen Online-Modalität, die ihm völlige Freiheit bei der Organisation und den Stundenplänen gibt.





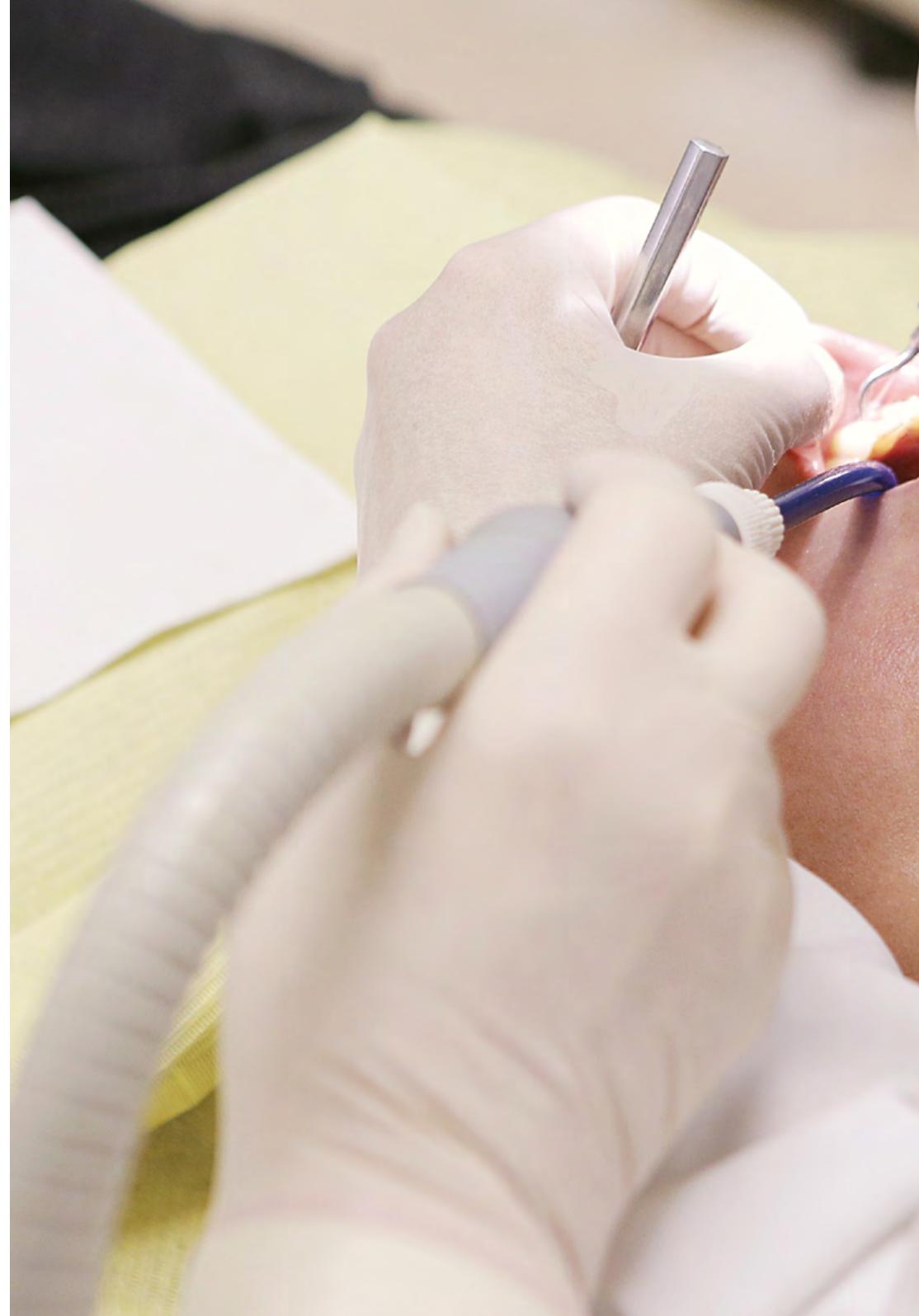
“

Es befasst sich mit Aspekten wie Autismus-Spektrum-Störungen, und zwar in aller Ruhe von zu Hause aus und ohne dass man dafür irgendwo anreisen muss"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung von Pathologien, die die normale Entwicklung der zahnärztlichen Behandlung beeinträchtigen können
- ♦ Analysieren von Pathologien, die eine zahnärztliche Behandlung behindern können
- ♦ Festlegen der pharmakologischen Leitlinien für Patienten
- ♦ Definieren und Analysieren der grundlegenden und weiterführenden Aspekte, die die zu ergreifenden Maßnahmen bei den wichtigsten Notfallsituationen in der zahnärztlichen Praxis bestimmen
- ♦ Behandeln der häufigsten medizinischen Komplikationen bei Patienten
- ♦ Bereitstellen aktueller, evidenzbasierter Empfehlungen für einen angemessenen zahnärztlichen Umgang mit Patienten
- ♦ Ermitteln der wichtigsten oralen Merkmale der Patienten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über medizinische Bedingungen und notwendige Medikamente
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Komplikationen, die sich aus den verschiedenen Krankheitsbildern ergeben
- ♦ Erforschen der möglichen Wechselwirkungen, die sich aus der medizinischen Pathologie im zahnmedizinischen Bereich ergeben





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale von Patienten mit funktioneller Diversität
- Identifizieren der häufigsten systemischen Pathologie bei Patienten mit funktioneller Diversität
- Erkennen der häufigsten oralen Pathologie bei Patienten mit funktioneller Diversität
- Vorschlagen von Behandlungsmodalitäten für Patienten mit funktioneller Diversität
- Ermitteln der wichtigsten Faktoren für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit funktioneller Diversität
- Entwickeln von Kompetenzen für die Diagnose, das Management und die Behandlung verschiedener Patienten mit funktioneller Diversität
- Vorstellen der Anpassung der verschiedenen zahnmedizinischen Fachgebiete an diese Patienten



Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank eines einzigartigen Programms mit dem vollständigsten und dynamischsten theoretischen und praktischen Material, das derzeit auf dem akademischen Markt verfügbar ist"

03

Kursleitung

In ihrem ständigen Bestreben, eine Fortbildung von höchster Qualität und Nützlichkeit anzubieten, hat TECH Fachleute ausgewählt, die auf Patienten mit funktioneller Diversität in der Zahnklinik spezialisiert sind und die für die Ausarbeitung der fortschrittlichsten Inhalte verantwortlich waren. Auf diese Weise lernen die Studenten von den Besten die Grundlagen für ihre berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich den neuen Technologien und den neuesten Marktentwicklungen anpasst.





“

Die renommiertesten Führungskräfte und Lehrkräfte vermitteln Ihnen das aktuellste Wissen über das Down-Syndrom oder die zerebrale Kinderlähmung und bereiten Sie auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in diesem Bereich vor"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Elena Maria Varoni gilt als eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **Zahn- und Mundheilkunde**. Ihre Karriere konzentriert sich auf die Forschung und wissenschaftliche Innovation im Bereich der **Biomaterialien**, und sie ist Miterfinderin eines europäischen Patents für die Herstellung **selbsttragender Folien**. Gleichzeitig hat sie mit ihrer Arbeit wesentlich zur Entwicklung von **Biosensortechnologien** beigetragen und damit **neue biomedizinische Standards** gesetzt.

Im Laufe ihrer erfolgreichen Karriere hat die Expertin mehrere Auszeichnungen auf nationaler, regionaler und internationaler Ebene erhalten. Dazu gehört der Preis „**Fucina der Zukunft**“, der von der Mailänder **Gesellschaft für Medizin und Zahnmedizin an Forscher unter 40 Jahren** verliehen wird, die einzigartige Beiträge zur Wissenschaft geleistet haben. Darüber hinaus hat sie häufig an weltweit anerkannten **Konferenzen und Kongressen** teilgenommen, auf denen sie ihre Entdeckungen präsentierte und einige der für diese Veranstaltungen vorgesehenen Preise erhielt.

Dr. Varoni unterhält auch **wissenschaftliche Kooperationen** mit Institutionen von höchstem Ansehen. Eine davon ist das **Cochrane-Projekt**, Teil der **Globalen Mundgesundheitsgruppe**, das sich der Prävention von Mundkrebs widmet. Sie verfügt auch über gemeinsame Initiativen mit dem **Labor für Bioschnittstellen** der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität in Kanada. Darüber hinaus ist sie Beraterin des **Phytochemie-Forschungszentrums** der Universität Shahid Beheshti und der **Abteilung für Pharmakognosie** der Universität für Medizinische Wissenschaften Zabol, die beide im Iran ansässig sind. Zudem berät sie andere Einrichtungen in Ländern wie **Polen, UK, Spanien und Japan**.

Neben ihrer Forschungstätigkeit unterhält die Spezialistin eine intensive klinische Praxis in privaten Zentren, unter anderem in der **Zahnklinik des Krankenhauses San Paolo** in Mailand. Außerdem ist sie Mitglied des **Odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)**, das von Professor Giovanni Lodi geleitet wird.



Dr. Varoni, Elena Maria

- ♦ Direktorin des Programms für Zahnhygiene an der Fakultät für Biomedizin der Universität Degli in Mailand, Italien
 - ♦ Miterfinderin des europäischen Patents für die Entwicklung von selbsttragenden Folien
 - ♦ Fachärztin des odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)
 - ♦ Zahnärztin im Krankenhaus Odontoiatrica Ospedale San Paolo in Mailand
 - ♦ Mitarbeiterin des Cochrane-Projekts der Weltmundgesundheitsgruppe
 - ♦ Forscherin und Mitarbeiterin im Biointerface-Labor der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität
 - ♦ Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Phytochemie der Universität Shahid Beheshti
 - ♦ Beraterin der Abteilung für Pharmakognosie in der Universität für medizinische Wissenschaften Zabol
 - ♦ Beraterin im Beirat von Sunovion Pharmaceuticals
 - ♦ Beraterin für die Firma Jonhson & Jonhson in Italien
 - ♦ Verbreiterin und Übersetzerin von wissenschaftlichen Artikeln in Odont News
 - ♦ Autorin mehrerer populärwissenschaftlicher Artikel für die italienische Zahnmedizin-Zeitschrift
 - ♦ Promotion in Biotechnologie und menschlicher Gesundheit an der Universität des östlichen Piemont „A. Avogadro“
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Degli
 - ♦ Mitglied von:
 - ♦ Europäische Vereinigung für Orale Medizin (EAOM)
 - ♦ Europäische Vereinigung für Biomaterialien (ESB)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für orale Medizin und Pathologie (SIPMO)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für Biomaterialien (SIB)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für menschliche Ernährung (SINU)
 - ♦ Italienische Gesellschaft für Parodontologie (SIdP)

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Allgemeiner Zahnarzt in privater Praxis
- ♦ Koordinator des Doktorandenprogramms für klinische Medizin und öffentliche Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Direktor der Abteilung für Stomatologie der Universität von Granada
- ♦ Ordentlicher Professor für Zahnheilkunde bei besonderen Patienten an der Universität von Granada
- ♦ Professor für Gerodontologie an der Universität von Granada
- ♦ Gastprofessor für den Online-Masterstudiengang in Spezialpatienten und Gerodontologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Soziale Gerontologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit

Professoren

Dr. Fuertes González, María Cristina

- ♦ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Kinderzahnheilkunde
- ♦ Fachärztin für Kinderzahnheilkunde, dentomaxillofaziale Orthopädie, myofunktionelle und respiratorische Therapie, RNO und Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in Krankenhauszahnheilkunde und Spezielle Patienten an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Physiopathologie des stomatognathen Systems an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Krankenhauszahnheilkunde und Spezielle Patienten an der Universität von Valencia

Dr. Silvestre Rangil, Javier

- ♦ Privatpraxis für allgemeine Zahnheilkunde
- ♦ Facharzt für Parodontologie, Oralchirurgie, Oralmedizin und Patienten mit Besonderen Bedürfnissen
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Abteilung für Stomatologie der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Zahnmedizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Spezialpatienten und Krankenhauszahnmedizin an der Universität von Valencia



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und die didaktischen Ressourcen dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachleuten entwickelt, die das Expertenteam von TECH in diesem Bereich der Zahnmedizin bilden. Diese Spezialisten haben ihre umfangreiche Erfahrung und ihr aktuelles Wissen genutzt, um praktische und absolut aktuelle Inhalte zu erstellen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethode, dem *Relearning* von TECH.



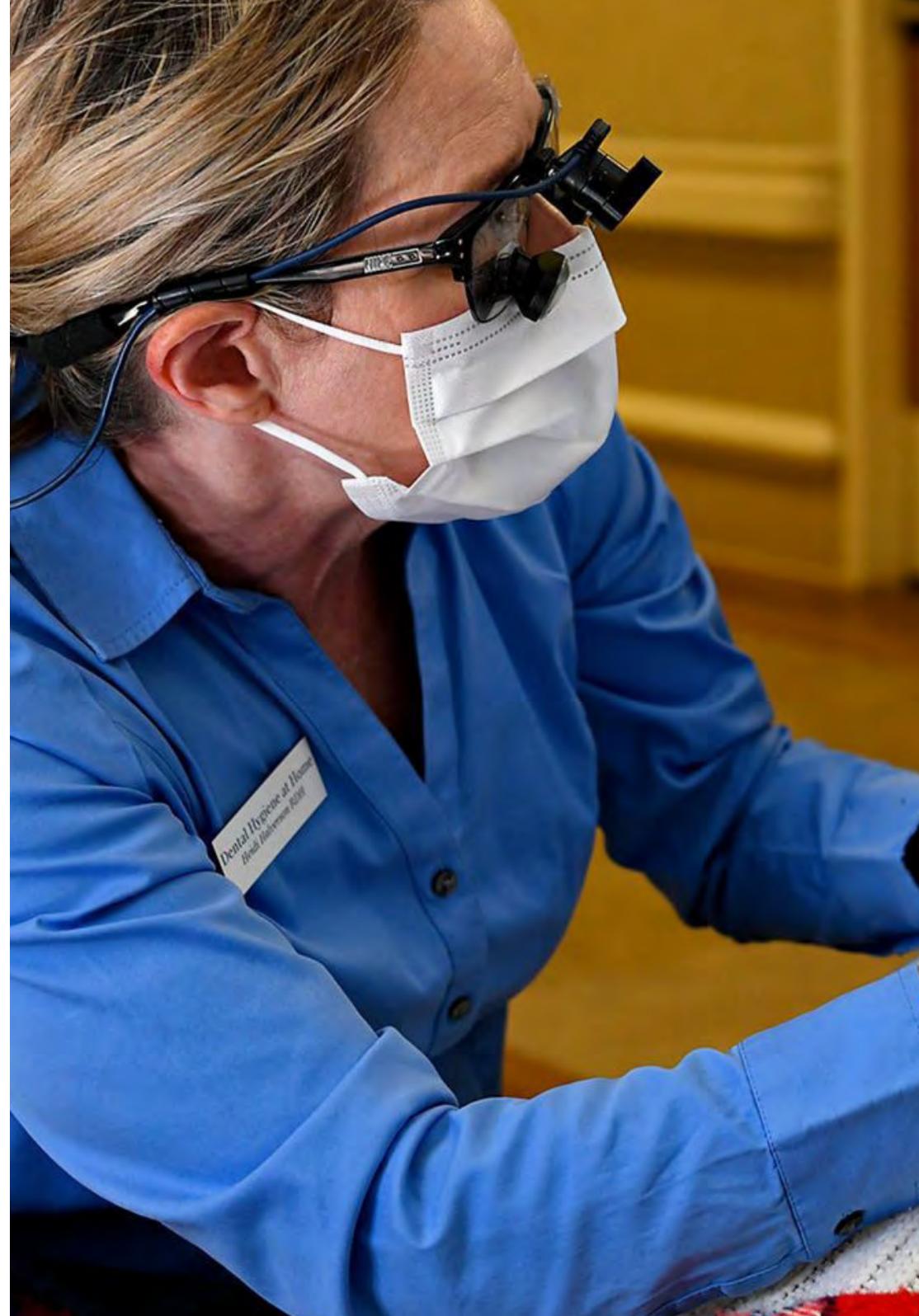


“

Erweitern Sie Ihr Wissen über Patienten mit geistigen Behinderungen dank der innovativsten Lehrmaterialien und einer breiten Palette zusätzlicher Inhalte, die auf dem virtuellen Campus zur Verfügung stehen"

Modul 1. Patienten mit funktioneller Diversität in der Zahnarztpraxis

- 1.1. Der Patient mit funktioneller Vielfalt
 - 1.1.1. Der Patient mit funktioneller Vielfalt. Definitionen
 - 1.1.2. Orale Manifestationen
 - 1.1.3. Hindernisse bei der zahnärztlichen Behandlung
- 1.2. Management von Verhaltensweisen
 - 1.2.1. Techniken des Verhaltensmanagements
 - 1.2.2. Schützende Stabilisierung
 - 1.2.3. Erforderliche Ausrüstung
- 1.3. Sedierung und allgemeine Anästhesie
 - 1.3.1. Indikationen
 - 1.3.2. Leichte Sedierung
 - 1.3.3. Tiefe Sedierung und Allgemeinanästhesie
- 1.4. Prävention
 - 1.4.1. Risikobewertung für unsere Patienten
 - 1.4.2. Präventive Maßnahmen zu Hause
 - 1.4.3. Präventive Maßnahmen in der Zahnklinik
- 1.5. Zahnbehandlung
 - 1.5.1. Entscheidungstreffen
 - 1.5.2. Beschränkungen
 - 1.5.3. Behandlungen nach Fachgebiet
- 1.6. Patienten mit geistigen Behinderungen
 - 1.6.1. Patienten mit geistigen Behinderungen. Definition
 - 1.6.2. Orale Manifestationen
 - 1.6.3. Zahnärztliche Behandlung
- 1.7. Down-Syndrom
 - 1.7.1. Down-Syndrom. Definition
 - 1.7.2. Orale Manifestationen
 - 1.7.3. Zahnärztliche Behandlung





- 1.8. Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.8.1. Autismus-Spektrum-Störung. Definition
 - 1.8.2. Orale Manifestationen
 - 1.8.3. Zahnärztliche Behandlung
- 1.9. Zerebrale Lähmung
 - 1.9.1. Zerebrale Lähmung. Definition
 - 1.9.2. Orale Manifestationen
 - 1.9.3. Zahnärztliche Behandlung
- 1.10. Seltene Krankheiten
 - 1.10.1. Seltene Krankheiten. Definition
 - 1.10.2. Häufigste seltene Krankheiten
 - 1.10.3. Zahnärztliche Behandlung

“ Dank der effizientesten Lehrmethode, dem Relearning von TECH, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf präzise und natürliche Weise anzueignen, ohne zu viel Zeit mit Studieren zu verbringen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





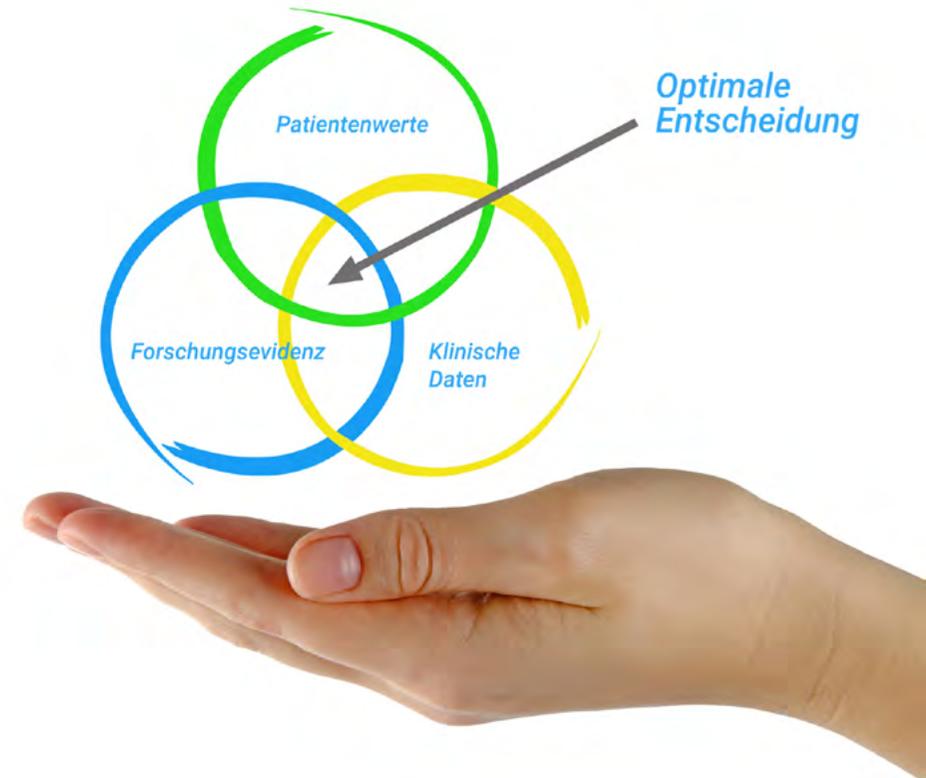
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

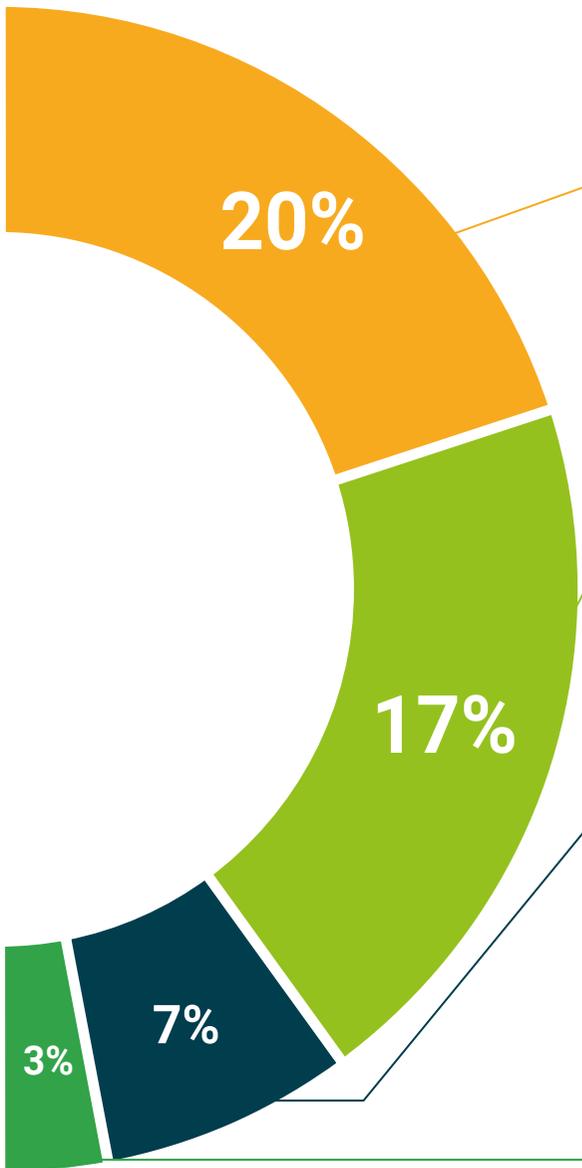
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Patienten mit Funktioneller Diversität in der Zahnklinik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Patienten mit Funktioneller Diversität in der Zahnklinik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Patienten mit Funktioneller Diversität in der Zahnklinik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Patienten mit Funktioneller
Diversität in der Zahnklinik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Patienten mit Funktioneller
Diversität in der Zahnklinik

