

Universitätskurs

Orale Medizin und Diagnostische Methoden





tech technologische
universität

Universitätskurs Orale Medizin und Diagnostische Methoden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/orale-medizin-diagnostische-methoden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Kenntnis der aktuellsten und relevantesten diagnostischen Methoden in der Zahnmedizin ist unerlässlich, um mit dem richtigen Management bestimmte Krankheiten frühzeitig zu erkennen und so die Mundgesundheit und Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Studenten, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, sollten nicht länger überlegen und sich der Studentengemeinschaft der TECH Technologischen Universität anschließen. Sie finden dort die aktuellste Weiterbildung des Augenblicks.



“

*Wir bieten Ihnen die einmalige Gelegenheit,
die wichtigsten diagnostischen Methoden
für Mundkrankheiten zu studieren”*

Die orale Medizin ist das medizinische Fachgebiet, das Kenntnisse über die Pathologien der Mundschleimhaut und der angrenzenden Gewebe sowie über die Korrelation verschiedener Krankheitsbilder mit der Mundhöhle vermittelt. Um ein vertieftes Wissen über diesen Bereich zu erlangen, bietet dieser Universitätskurs einen einführenden Überblick über diesen Bereich und gibt einen Einblick in seine Ursprünge sowie seine aktuelle Beziehung zum Berufsstand.

Sie werden auch etwas über die rechtlichen Auswirkungen, Pflichten und Rechte des Zahnarztes bei der Ausübung seiner Tätigkeit erfahren. Dies sind Faktoren von grundlegender Bedeutung, die alle Zahnärzte kennen müssen, um sich ihrer eigenen Grenzen bewusst zu sein. Darüber hinaus wird es eine umfassende Klassifizierung der Phasen geben, die der Patient vom ersten Besuch bis zu den zahlreichen ergänzenden Tests durchlaufen muss, sowie deren Untersuchung und Analyse aus einem globalisierten Blickwinkel, entsprechend der oralen Medizin, anstatt sich nur auf die zahnmedizinische Pathologie zu konzentrieren, wobei die aktuelle Situation und die zukünftigen Anwendungen derselben von Seiten des fachkundigen Dozententeams überprüft werden.

Dieses akademische Programm zeichnet sich durch seine dynamische Methodik aus, die klinische Fälle einschließt, damit die Studenten den erklärten Stoff mit dem entsprechenden Bild identifizieren und assoziieren können, sowie Fragebögen, um ihr Wissen zu bewerten und auf die Probe zu stellen. So werden die Zahnärzte so nah wie möglich an die Situationen herangeführt, denen sie täglich in der Praxis begegnen werden, damit sie in der Lage sind, sich darauf zu konzentrieren und sie in einer koordinierten, effizienten und geplanten Weise zu bewältigen, und das alles vermittelt durch aktive Fachleute, die während des Studienprozesses helfen, ein vollständiges Update in allen Aspekten zu erreichen.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Orale Medizin und Diagnostische Methoden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit oralen Problemen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nur mit der richtigen Weiterbildung werden Sie wissen, wie Sie Ihre Patienten am besten in Fällen der oralen Medizin beraten können"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Orale Medizin und Diagnostische Methoden, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der oralen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Arbeitsrecht Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten und erfahrenen Experten für orale Medizin und diagnostische Methoden erstellt wurden.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Studienprogramm bieten, um in realen Situationen zu trainieren.

Dieser 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Orale Medizin und Diagnostische Methoden zielt darauf ab, dem Zahnarzt die Arbeit mit Patienten mit Mundgesundheitsproblemen zu erleichtern und ihm ein Gefühl der Sicherheit zu vermitteln, das es ihm ermöglicht, in seiner täglichen Praxis effektiver zu arbeiten.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Eine umfassende theoretische Aktualisierung in einem kompletten Rahmen, der Verletzungen, Diagnose, Prävention, Behandlung und Rehabilitation umfasst
- ♦ Förderung der Problemlösung und des kritischen Denkens anhand praktischer Fälle, die im Berufsleben anwendbar sind, um das Selbstvertrauen der Fachleute zu stärken, wenn es darum geht, sich zu äußern und ihre Autonomie als Angehörige der Gesundheitsberufe zu wahren
- ♦ Unterstützung von Empathie und multidisziplinärer Behandlung, wobei zu betonen ist, dass man als Fachkraft eine umfassende Sicht auf den Gesundheitszustand des Patienten haben muss, um mögliche Folgen von Fehlinformationen zu vermeiden
- ♦ Evidenzbasiertes Wissen bevorzugen und lernen, über die zahnmedizinische Pathologie hinaus zu sehen, ihr diagnostisches Aktionsprotokoll zu erweitern und in der Lage zu sein, ernsthafte Pathologien wie Mundkrebs in einem frühen Stadium zu erkennen
- ♦ Die technische und theoretische Praxis in die tägliche Behandlung zu integrieren und zu wissen, wie man mit komplexen Fällen umgeht, die mit systemischen Krankheiten oder angrenzenden Pathologien des Patienten zusammenhängen, durch Sitzungen und klinische Fälle, die durch hochwertige audiovisuelle Medien vermittelt werden
- ♦ Erwerb von fortgeschrittenen medizinischen Kenntnissen, die es ermöglichen, sich im Gesundheitsbereich auszuzeichnen, indem Daten und Tests richtig interpretiert werden, dank des Verständnisses und der Anwendung von Wissen, das die ganzheitliche Gesundheit des Patienten umfasst
- ♦ Verbesserung der Fähigkeiten zum Sprechen in der Öffentlichkeit und der Kommunikation, so dass der Empfänger der Nachricht, unabhängig davon, ob er sich mit der Materie auskennt oder nicht, in der Lage ist, die Erklärung der Fachkraft perfekt zu verstehen und bei der Bearbeitung eines Falles Ethik und Moral in den Vordergrund zu stellen





Spezifische Ziele

- Vertiefung der Kenntnisse über die Ursprünge, Anwendungen und Merkmale der oralen Medizin sowie über die relevanten Persönlichkeiten in ihrer Entwicklung
- Eine optimale Beziehung zwischen Wissenschaft und oraler Medizin herstellen und in der täglichen Praxis anwenden
- Vertieftes Studium der aktuellen Anwendungen der oralen Medizin in der Zahnmedizin sowie der neuesten Fortschritte und Techniken
- Die Aktualisierung und Erforschung des Gesundheitswesens fördern, um neue Techniken und Mittel zur Vorbeugung und Heilung von Krankheiten zu entwickeln
- In der Lage sein, eine vollständige und detaillierte Krankengeschichte in allen Phasen zu erstellen, sowohl für gesundheitliche als auch für rechtliche Zwecke
- Vertiefte Kenntnisse über die rechtlichen, bioethischen und moralischen Implikationen des Zahnarztes sowie die Pflichten des Patienten gegenüber dem Zahnarzt
- Die Gesundheitsfürsorge in einen Management- und Verwaltungsrahmen einordnen, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre tägliche Arbeit besser zu bewältigen
- Anwendung aller ergänzenden Tests, die mit der Diagnose verbunden sind, sowie Tests, Techniken und Methoden zur Validierung dieser Tests
- Über das notwendige Wissen verfügen, um wissenschaftliche Forschungsartikel korrekt zu suchen oder zu verfassen



*Halten Sie sich auf dem Laufenden
über die neuesten Entwicklungen
in der oralen Medizin"*

03

Kursleitung

Das Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Oralmedizin, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengetan haben, um den Studenten zu helfen, ihrem Beruf einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet berücksichtigt und die Möglichkeit bietet, sich in diesem Bereich fortzubilden und die eigenen Fähigkeiten zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten
Fachleuten und werden Sie selbst
eine erfolgreiche Fachkraft"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Pierre Bouletreau ist ein Experte für Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie, der international für seine Forschung und seine chirurgischen Spitzenleistungen bekannt ist. Seine berufliche Laufbahn ist auch durch zahlreiche Auszeichnungen in Europa und in seinem Heimatland gekennzeichnet. Der Spezialist wurde unter anderem mit dem Antonin-Poncet-Preis und dem Leibinger-Preis ausgezeichnet, erhielt das Les Gueules cassées-Stipendium und eine nationale Anerkennung im Rahmen des Krankenhausprogramms.

Im Laufe seiner Karriere hat er mit führenden medizinischen Einrichtungen zusammengearbeitet und war Schüler wahrer wissenschaftlicher Eminenzen auf dem Gebiet der Oralchirurgie. Insbesondere hat er mit mehreren Einrichtungen in Lyon zusammengearbeitet, wo er Mitglied und später Leiter der Abteilung für Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie am Krankenhaus Lyon Sud wurde. Gleichzeitig absolvierte er Ausbildungsaufenthalte am New York University Medical Center, an der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie der Stanford University sowie Praktika in orthognatischer Chirurgie bei Dr. G.W. Arnett in Santa Barbara, Arnett in Santa Barbara, Kalifornien.

In akademischer Hinsicht hat er seine Kompetenzen ständig erweitert und Studien in Bereichen wie klinische und wirtschaftliche Analyse medizinischer Entscheidungen, experimentelle mikrochirurgische Techniken, biologische und medizinische Technik, usw. durchgeführt. Im Rahmen dieser wissenschaftlichen Arbeit hat er an Forschungsprojekten mitgewirkt und mehr als 80 Artikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht. Darüber hinaus zeichnet er sich durch seine eifrige Teilnahme an Fachkongressen aus.

Dr. Bouletreau ist auch als Gutachter für Publikationen wie das Journal of Dental Science and Research tätig. Er ist außerdem Mitglied der Französischen Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie.



Dr. Bouletreau, Pierre

- ♦ Leiter der Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie, Krankenhaus Lyon Sud, Lyon, Frankreich
- ♦ Bereichsfacharzt an der UFR Laënnec
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Forschungsaufenthalt am New York University Medical Center
- ♦ Praktikum am Institut für plastische und rekonstruktive Chirurgie am New York University Medical Center
- ♦ Ausbildung in der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Stanford University School of Medicine
- ♦ Aufbaustudiengang in Allgemein Chirurgie
- ♦ Universitätsdiplom in klinischer und wirtschaftlicher Analyse medizinischer Entscheidungen
- ♦ Internationaler Gutachter für das Journal of Dental Science and Research
- ♦ Französische Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie
- ♦ Vereinigung der Gesichtschirurgen

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Gründungspartner, Medizinische Leitung, Klinik SMILE FACTORY, Fortgeschrittene Zahnmedizin
- ♦ Tägliche klinische Praxis in Oralchirurgie, Implantologie, Oralmedizin, Parodontologie und Implantatprothetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin (Europäische Universität Madrid UEM)
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, (Universitätskrankenhaus Madrid)
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin (UCM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnmedizin (SEMO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für orale Laser (SELO)

Professoren

Dr. Delás Cotrina, Lola

- ♦ Allgemeine Zahnmedizin, Oralchirurgie, Implantologie und Endodontie in der Delás Zahnklinik in Majadahonda
- ♦ Assistenzärztin bei dem Kieferchirurgen Adolfo Céspedes in der Zahnklinik von Dr. Lopez Bahillo
- ♦ Allgemeinzahnärztin in der Klinik Zahnärzte ohne Grenzen in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität San Pablo in Madrid
- ♦ Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde an der CEU Universität San Pablo in Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Aktualisierung in der täglichen Praxis vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung in der Zahnmedizin bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und möchten Ihnen helfen, diese auch zu erreichen"

Modul 1. Orale Medizin und Diagnostische Methoden

- 1.1. Orale Pathologie und Medizin
 - 1.1.1. Vertieftes Studium der Oralmedizin
 - 1.1.2. Relevante Zahlen
 - 1.1.3. Oralmedizin in der Gesundheitsbranche
 - 1.1.4. Aktuelle Anwendungen der Oralmedizin in der Zahnmedizin
 - 1.1.5. Fortschritte und Technologie
- 1.2. Anamnese
 - 1.2.1. Anamnese
 - 1.2.2. Persönliche und familiäre Geschichte
 - 1.2.3. Untersuchung
 - 1.2.4. Diagnose
 - 1.2.5. Behandlungsplan
- 1.3. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.3.1. Ursprünge und Grundlagen
 - 1.3.2. Eigenschaften
 - 1.3.3. Anwendbare Ausnahmen
 - 1.3.4. Recht auf Information
 - 1.3.5. Recht auf Vertraulichkeit
- 1.4. Rechtliche Implikationen im Gesundheitssektor
 - 1.4.1. Grundlagen und Ursprünge
 - 1.4.2. Rechtsgrundsätze für das Gesundheitswesen
 - 1.4.3. Pflichten und Rechte des Gewerbetreibenden
 - 1.4.4. Rechtliche Relevanz von Krankenakten
 - 1.4.5. Beziehung zwischen Gesundheitswesen und Verwaltungsmanagement
- 1.5. Ergänzende Tests
 - 1.5.1. Röntgenstrahlen
 - 1.5.2. MRT
 - 1.5.3. CT oder CBCT
 - 1.5.4. Elektromyographie
 - 1.5.5. Sialometrie
 - 1.5.6. Ultraschall
 - 1.5.7. Analytisch
 - 1.5.8. Urinanalyse
 - 1.5.9. Kapillarer Blutzucker
 - 1.5.10. INR
 - 1.5.11. Exsudat
 - 1.5.12. FNA, Biopsie und Zytologie
 - 1.5.13. Mantoux-Test
 - 1.5.14. Atemtest
 - 1.5.15. Endokrine Tests
 - 1.5.16. Pulsoximetrie und Densimetrie
 - 1.5.17. Fotografie
- 1.6. Röntgenstrahlen
 - 1.6.1. Intraorale Röntgenaufnahme. Typen
 - 1.6.2. Extraorale Röntgenaufnahme. Projektionen
- 1.7. Diagnostische Tests in der Oralmedizin
 - 1.7.1. Klinische Tests
 - 1.7.2. Patch-Test
 - 1.7.3. Diagnostische Bildgebung
 - 1.7.4. Kontrastmittel-Diagnose
 - 1.7.5. Nuklearmedizin
 - 1.7.6. Kulturtechniken
 - 1.7.7. Immunologische und immunhistochemische Techniken

- 1.8. Biopsie
 - 1.8.1. Grundlagen
 - 1.8.2. Indikationen und Anwendungen
 - 1.8.3. Arten und Verfahren
 - 1.8.4. Häufigste Fehler
 - 1.8.5. Technische Kontraindikationen für die Biopsie
 - 1.8.5.1. Materialien
 - 1.8.5.2. Inzisional
 - 1.8.5.3. Exzisional
 - 1.8.5.4. FNAB
 - 1.8.5.5. Zytologisch
- 1.9. Gültigkeit eines diagnostischen Tests
 - 1.9.1. Empfindlichkeit
 - 1.9.2. Spezifität
 - 1.9.3. Sicherheit
 - 1.9.4. Prädiktive Werte
 - 1.9.5. Genauigkeit
 - 1.9.6. Genauigkeit
- 1.10. Forschung
 - 1.10.1. Beobachtung oder Forschung?
 - 1.10.2. Arten von Studien
 - 1.10.4. Systematische Überprüfungen
 - 1.10.3. Meta-analytische Studie
 - 1.10.4. Klinische Versuche
 - 1.10.5. Veröffentlichungen und wissenschaftliche Artikel. Kriterien



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





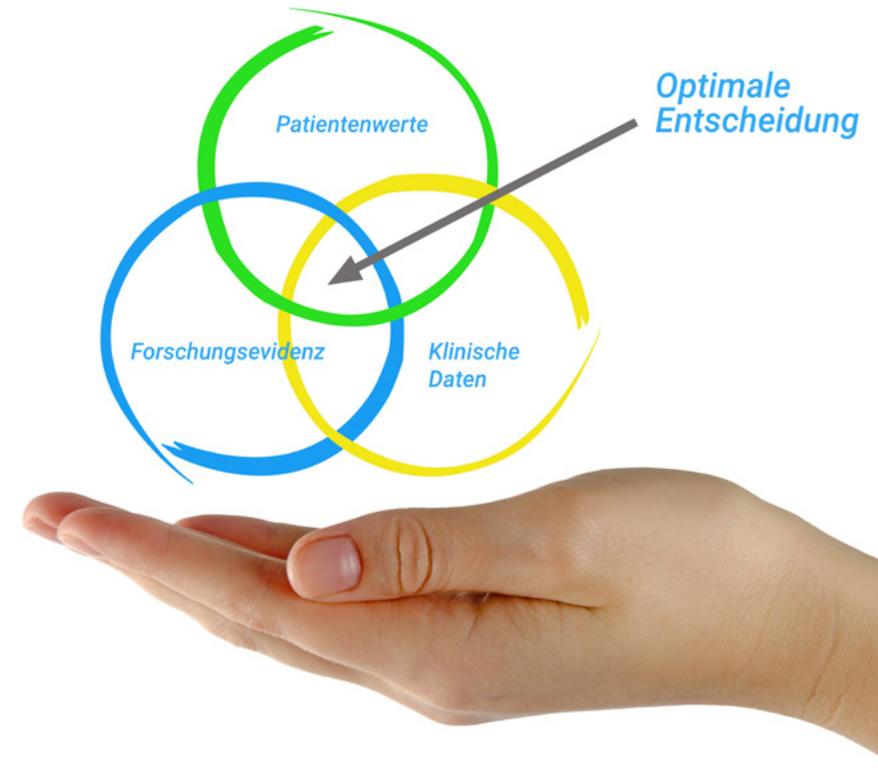
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

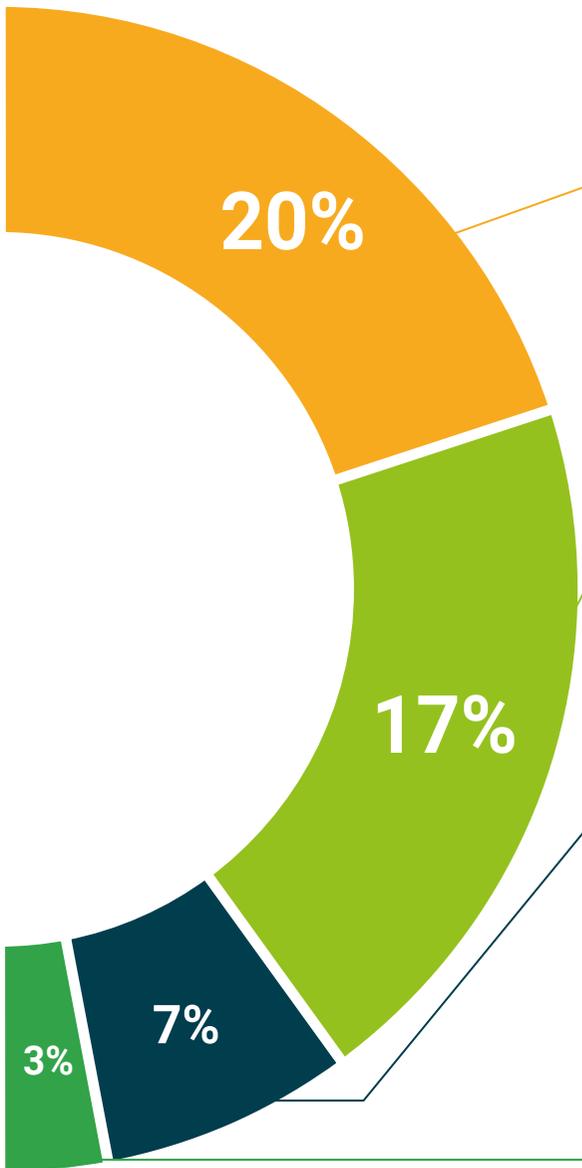
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Orale Medizin und Diagnostische Methoden garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Orale Medizin und Diagnostische Methoden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Orale Medizin und Diagnostische Methoden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Orale Medizin und
Diagnostische Methoden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Orale Medizin und
Diagnostische Methoden