

Universitätskurs

Oralchirurgie





Universitätskurs Oralchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/oralchirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Zahlreiche Studien im Bereich der Zahnmedizin haben es ermöglicht, die chirurgischen, diagnostischen und anästhetischen Techniken zu perfektionieren. Diese Fortschritte haben dazu geführt, Lösungen für die verschiedenen Pathologien zu finden, die durch Infektionen, schlechte Hygienegewohnheiten oder Traumata entstehen. In diesem Szenario ist es für den Facharzt notwendig, mit den wichtigsten Fortschritten auf dem Laufenden zu sein, um sie bei seinen Patienten unter Berücksichtigung ihrer Eigenschaften und Beschwerden anwenden zu können. Daher hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das den fortschrittlichsten Lehrplan für die medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten und die Fortschritte in der oralchirurgischen Pathologie bietet. All dies wird von erstklassigen Spezialisten gelehrt, die das neueste Multimedia-Material und qualitativ hochwertige Meisterklassen anbieten.



“

Holen Sie sich ein Update in Oralchirurgie durch einen 100%igen Online-Universitätskurs, der von Experten von Weltrang unterrichtet wird"

In den vergangenen Jahren wurden erhebliche Fortschritte bei der Verbesserung der von den Zahnärzten verwendeten Instrumente sowie bei der Anästhesie für die Behandlungen erzielt, so dass eine Vielzahl von Eingriffen sicher und wirksam durchgeführt werden kann.

Diese Weiterentwicklungen gingen einher mit Verbesserungen bei den diagnostischen Tests in der Implantologie und Oralchirurgie sowie bei der Behandlung zahlreicher Pathologien. Angesichts dieser Situation bietet TECH den Zahnärzten diesen 150-stündigen Auffrischkurs in Oralchirurgie an.

Ein Programm mit einem Lehrplan, der von einem hervorragenden Team von Experten mit umfassender klinischer Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde. Darüber hinaus haben die Studenten dieses Abschlusses Zugang zu hochwertigen Meisterklassen, die von einem internationalen Experten gehalten werden, der für seine einschlägigen wissenschaftlichen Studien und seine Praxis als Zahnarzt bekannt ist.

So lernt der Spezialist die neuesten Entwicklungen und unter höchster wissenschaftlicher Sorgfalt die medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten, Anästhesietechniken sowie die wirksamsten Behandlungen für eingeschlossene Eckzähne, moralische eingeschlossene oder präprothetische Chirurgie kennen. Darüber hinaus bilden multimediale Inhalte (Videozusammenfassungen, *In Focus*-Videos), grundlegende Lektüre und Fallstudien die Bibliothek der pädagogischen Ressourcen.

TECH bietet eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen durch einen 100%igen Online-Universitätskurs zu aktualisieren. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Aus diesem Grund kann der Zahnarzt dieses Studium ohne feste Unterrichtszeiten absolvieren, ohne seine täglichen Verpflichtungen zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Oralchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist eine akademische Option, die Ihnen die neuesten Materialien und Techniken der periapikalen Chirurgie näher bringt“

“

Die Meisterklassen dieses Programms werden Ihnen das zusätzliche Wissen vermitteln, das Sie in der Oralchirurgie suchen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode können Sie Ihre Studienzeiten verkürzen und die in diesem akademischen Programm behandelten Konzepte vertiefen.

Mit diesem Programm können Sie sich über die Fortschritte bei den therapeutischen Möglichkeiten von Zahnretentionen informieren.



02 Ziele

Am Ende des 6-wöchigen Kurses wird der Facharzt eine neue Sichtweise auf die Diagnosetechniken und die wichtigsten in der Oralchirurgie behandelten Pathologien gewonnen haben. Fortschritte, die er durch die innovativsten pädagogischen Instrumente und Meisterklassen, die von einem der besten Experten auf dem Gebiet des Gesichtsschmerzes geleitet werden, erzielen wird.



“

Die Mediathek ist 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche verfügbar. Greifen Sie darauf zu, wann immer Sie wollen, von Ihrem Computer mit einer Internetverbindung aus"

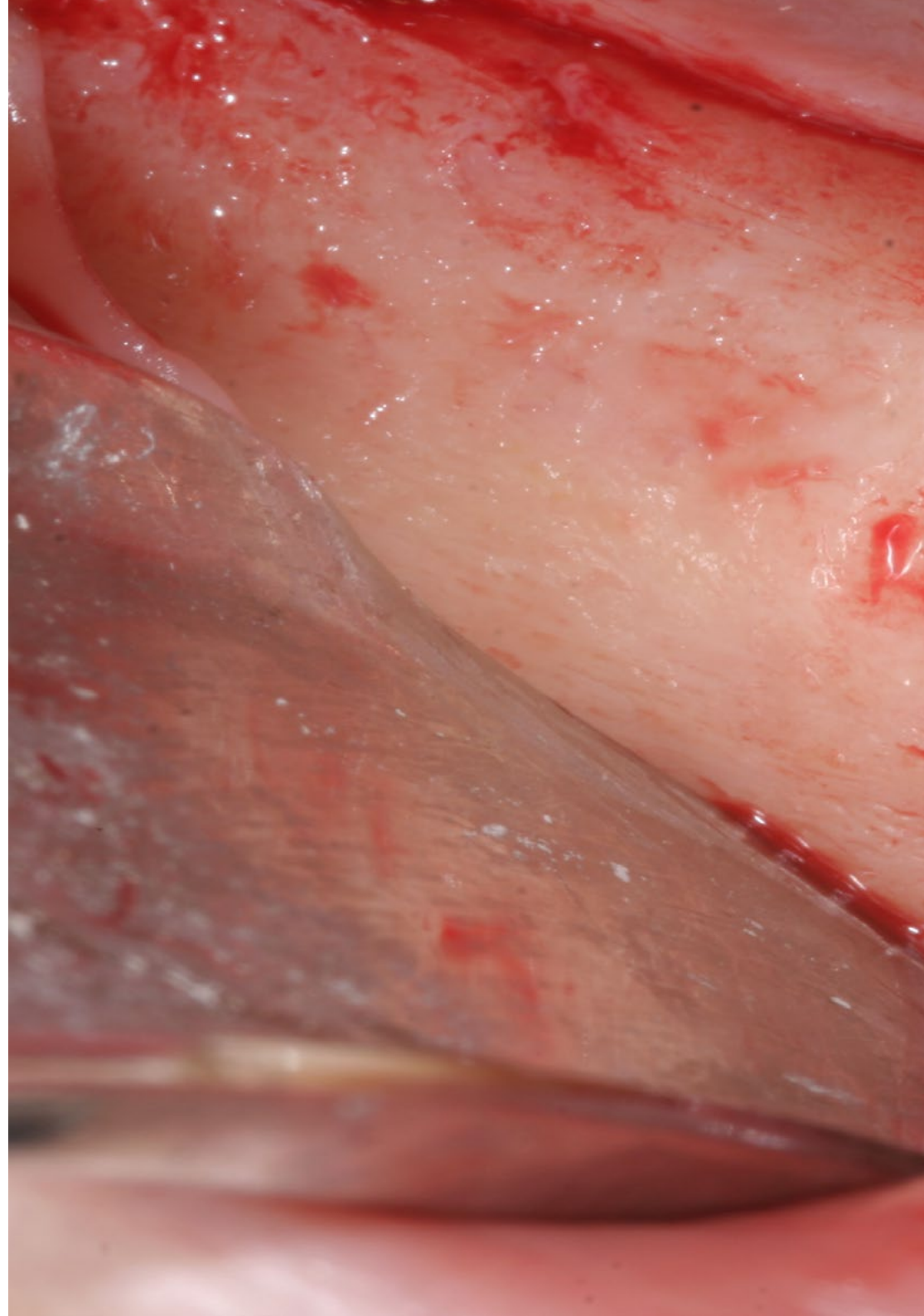


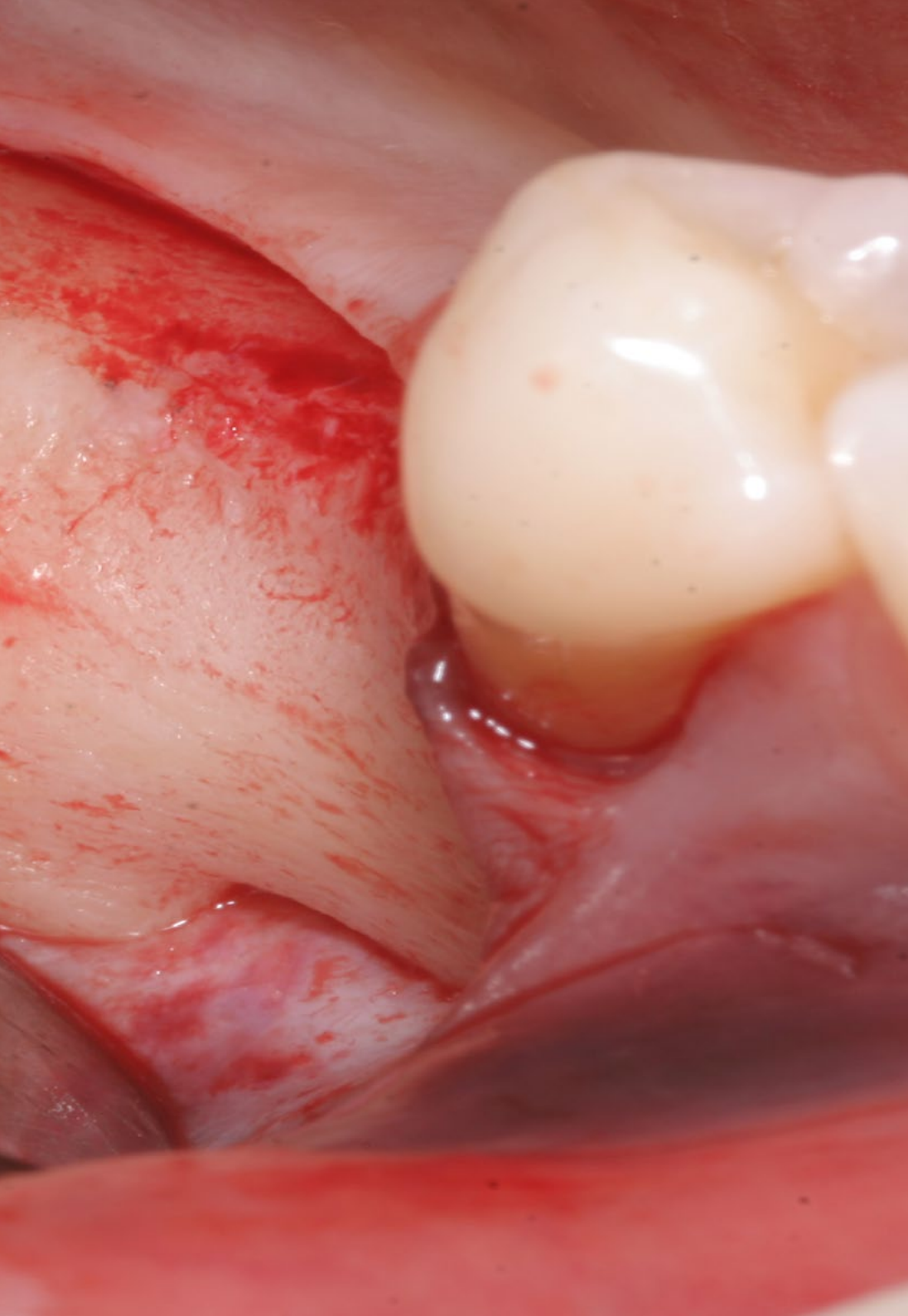
Allgemeine Ziele

- ♦ Erstellen einer effektiven Diagnose durch eine eingehende Untersuchung des Besuchs, der Anamnese und der Erwartungen des Patienten
- ♦ Anwenden modernster Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie sowie Sedierung und Allgemeinanästhesie
- ♦ Verstehen der grundlegenden Konzepte und Ätiologien und Beschreibung der therapeutischen Möglichkeiten zur Behandlung oralchirurgischer Pathologie



Dank dieses Programms werden Sie Ihre Fähigkeiten in der zahnärztlichen Behandlung von Diabetikern, immungeschwächten oder antikoagulierten Patienten erweitern"





Spezifische Ziele

- ♦ Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- ♦ Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- ♦ Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- ♦ Behandeln des Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- ♦ Durchführen von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Pathologien, die sich häufig bei Patienten zeigen
- ♦ Vertiefen der chirurgischen Prozesse und ihrer Ausführungsweise für eine korrekte Anwendung des chirurgischen Prozesses
- ♦ Beschreiben der möglichen Pathologien, die nach einem oralchirurgischen Eingriff auftreten können
- ♦ Beschreiben der zu befolgenden Empfehlungen und der Verwendung von Schmerzmitteln
- ♦ Diagnostizieren von kontraproduktiven Ursachen für schlecht ausgeführte Prozesse

03

Kursleitung

Um die Philosophie beizubehalten, den Fachkräften ein Qualitäts-Update zu bieten, hat TECH die besten Zahnspezialisten in dieses Programm aufgenommen. Auf diese Weise hat der Student die Garantie, Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan zu haben, der von den Besten entwickelt wurde, und er hat die Möglichkeit, während der gesamten 6-wöchigen Dauer des Kurses eventuelle Zweifel am Inhalt zu klären. Eine einzigartige Gelegenheit, sich von echten Experten über die neuesten Entwicklungen in der Oralchirurgie auf dem Laufenden halten zu lassen.



“

Mit diesem Universitätskurs steht Ihnen ein hervorragendes Team von Experten zur Verfügung, das auf dem Gebiet der Zahnmedizin national und international hohes Ansehen genießt.

Internationaler Gastdirektor

Als einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin hat Dr. Howard C. Tenenbaum international Vorträge über so unterschiedliche Themen wie **Gesichtsschmerz, Knochenzellbiologie und die Behandlung refraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships** des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine Forschungsarbeit wurde er von Johnson & Johnson **ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen **H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. C. Tenenbaum, Howard

- Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- Fellowship des International College of Dentists
- Fellowship der Academy of Dentistry International
- Fellowship des American College of Dentists
- Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- Mitglied von: Redaktionsbeirat von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineraforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie
- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ◆ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ◆ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

Professoren

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ◆ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ◆ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Zahnprothetik
- ◆ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ◆ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin

Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ◆ Medizinischer Direktor der RB-Zahnklinik
- ◆ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation“ am New York College of Dentistry
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

Dr. Plaza Espin, Andrés

- ◆ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Odontologischen Wissenschaften an der UV
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der UV
- ◆ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifikat in Kieferchirurgie und Implantologie von der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Zahnklinik Manzanera
- ♦ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ♦ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia



Dr. Barberá Millán, Javier

- ◆ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ◆ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ◆ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ◆ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ◆ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, UCV

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde so gestaltet, dass er den Zahnärzten die neuesten Informationen über Oralchirurgie vermittelt. Diese Fortschritte werden dank der multimedialen didaktischen Ressourcen und der *Meisterklassen*, die von einem renommierten internationalen Zahnarzt gehalten werden, leichter zu aktualisieren sein. Eine Reihe von Materialien, die ein Update in der klinischen Diagnose und in der Annäherung an die wichtigsten chirurgischen Techniken bei Patienten mit verschiedenen Pathologien ermöglichen werden.





“

Es handelt sich um ein Studium mit einem theoretisch-praktischen Lehrplan, der von hochrangigen Zahnmedizinern erstellt wurde“

Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Kieferchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnärztliches Management
 - 1.3.1. Der diabetische Patient
 - 1.3.2. Der immunsupprimierte Patient
 - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
 - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
 - 1.4.1. Medikamente
 - 1.4.2. Lokoregionale Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

Modul 2. Oralchirurgische Pathologie

- 2.1. Beibehaltung der Zähne
 - 2.1.1. Konzept, Ätiologie und therapeutische Möglichkeiten
- 2.2. Eingeschlossener dritter Backenzahn
 - 2.2.1. Pathologie und klinische Erscheinungsformen
 - 2.2.2. Diagnose und Behandlung
- 2.3. Pathologie und Behandlung von eingeschlossenen Eckzähnen
 - 2.3.1. Diagnose
 - 2.3.2. Chirurgische Behandlung
 - 2.3.3. Chirurgisch-kieferorthopädische Behandlung
- 2.4. Präprothetische Chirurgie. Techniken für weiches und hartes Gewebe
 - 2.4.1. Weichteiltechniken
 - 2.4.2. Techniken für Hartgewebe
- 2.5. Periapikale Chirurgie
 - 2.5.1. Materialien
 - 2.5.2. Techniken





“

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihre technischen Fähigkeiten in der präprothetischen Chirurgie an weißen und harten Geweben zu verbessern“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





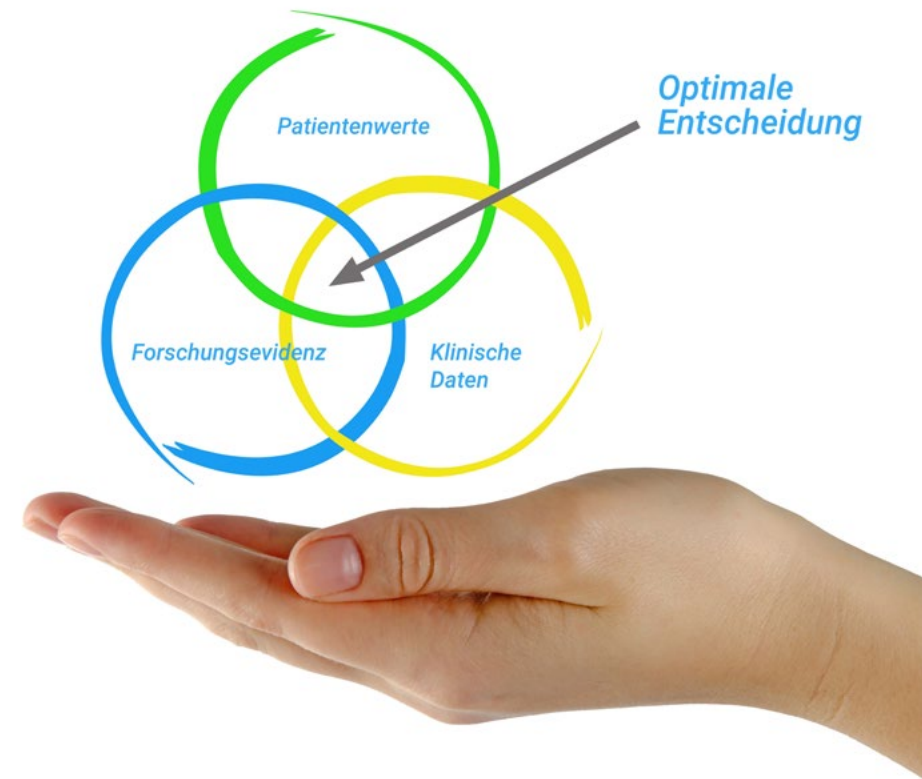
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

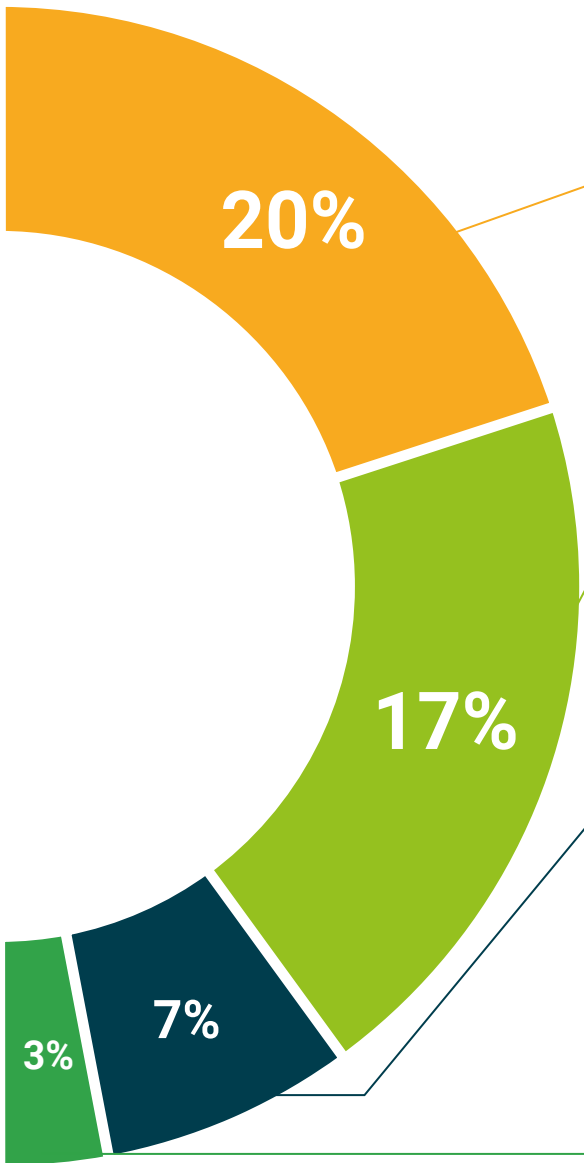
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Oralchirurgie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Oralchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Oralchirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielerisch

tech technologische
universität

Universitätskurs Oralchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Oralchirurgie

