

Universitätskurs

Okklusion der Zähne





Universitätskurs Okklusion der Zähne

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/okklusion-zahne

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Heutzutage ist die Okklusion aufgrund ihrer Bedeutung für die Behandlung von Zahnproblemen wie Zahnverschleiß und Kiefergelenksdysfunktion zu einem wichtigen Thema in der modernen Zahnmedizin geworden. Dies wird auf der Grundlage eines ganzheitlichen Ansatzes zur Mundgesundheit untersucht, der die Wechselwirkung zwischen diesen Defekten und anatomischen Aspekten sowie die Beziehung zum allgemeinen Wohlbefinden des Patienten berücksichtigt. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass es Fachleute gibt, die sich auf diesem Gebiet spezialisieren, und mit diesem Programm, das zu 100% online ist, haben die Studenten den Vorteil, dass sie ihre Zeit besser einteilen können, was es ihnen ermöglicht, aktuelle Kenntnisse über neue Behandlungsmethoden zu erwerben.



“

Erwerben Sie dank des praktischen Ansatzes dieses Universitätskurses herausragende berufliche Fähigkeiten im Bereich der Okklusion der Zähne und heben Sie Ihr Berufsprofil auf die nächste Stufe”

Die Okklusion spielt sowohl in der konventionellen Prothetik als auch in der Implantatprothetik sowie in der Referenzposition des Patienten eine wichtige Rolle und ist somit ein relevantes Thema in der zahnärztlichen Praxis. Zahnärzte, die ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet erweitern möchten, müssen sich daher fortbilden, und dieser Universitätskurs vermittelt die neuesten Konzepte auf diesem Gebiet.

Diese Qualifikation gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu verbessern, der für eine qualitativ hochwertige und umfassende zahnmedizinische Versorgung der Patienten unerlässlich ist. Darüber hinaus ermöglicht der Schwerpunkt dieses Programms den Studenten, ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu erweitern, um sie in ihrer klinischen Praxis anzuwenden, was ihnen helfen wird, die Prävention, Diagnose und Behandlung von Okklusionsproblemen bei ihren Patienten zu verbessern.

Das Kursprogramm behandelt Aspekte dieses Fachgebietes, einschließlich der Arten der Okklusion, der Bedeutung der Zahnanatomie und der Beziehung zwischen konventioneller Prothetik und Implantatprothetik. Darüber hinaus werden Techniken und Materialien zur Erfassung der zentrischen Relation bei zahnlosen, teilbezahnten, unbezahnten und dysfunktionellen Patienten besprochen.

Das Programm basiert auf der revolutionären Relearning-Methode, die ein 100%iges Online-Studium ermöglicht und den Studenten die Flexibilität gibt, von überall und nach ihrem eigenen Zeitplan zu lernen. Außerdem haben sie rund um die Uhr Zugang zu multimedialen Ressourcen, um sich die Inhalte in ihrem eigenen Tempo anzueignen. Darüber hinaus entwickeln die Studenten durch die Analyse von Fallstudien Problemlösungskompetenzen, indem sie sich mit realistischen, simulierten Situationen auseinandersetzen.

Dieser **Universitätskurs in Okklusion der Zähne** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Okklusion der Zähne vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bereiten Sie sich darauf vor, mit diesem Programm und seinen Multimedia-Ressourcen, die auf dem Gebiet der Okklusion führend sind, weiter zu wachsen“



Lernen im eigenen Tempo und bequem von zu Hause aus sind nur zwei der vielen Vorteile, die TECH ihren Studenten bietet“

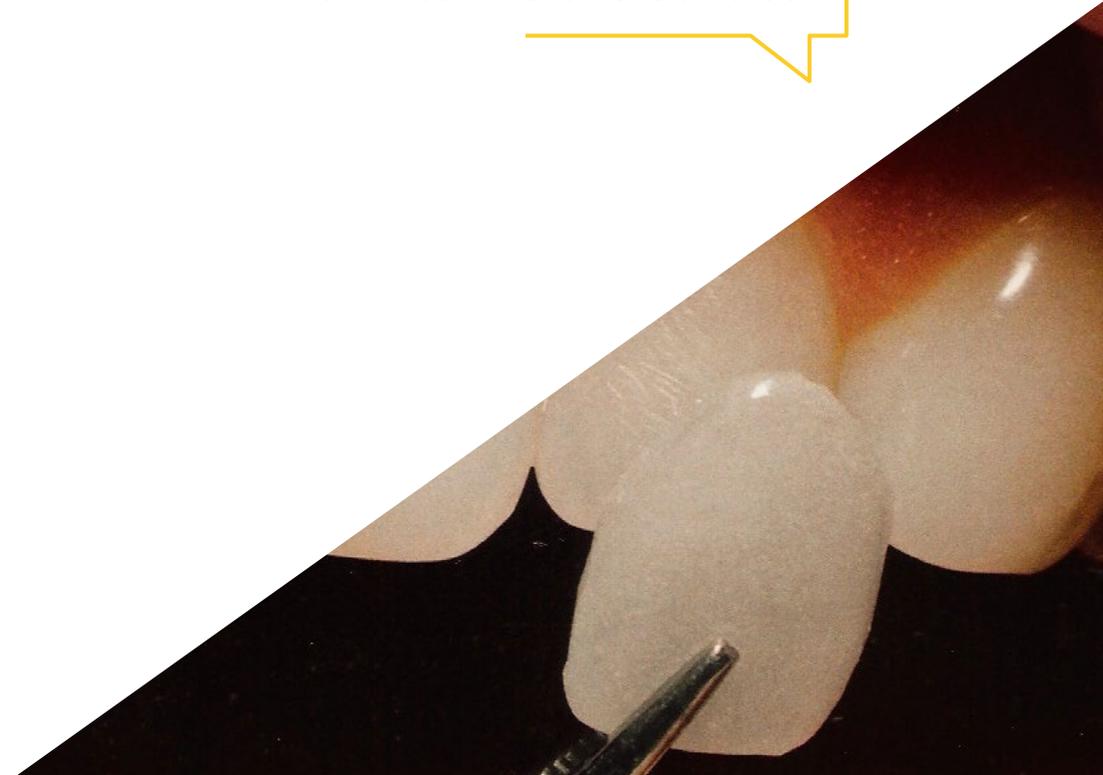
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beherrschen Sie die wesentlichen Konzepte der Okklusion der Zähne und werden Sie mit dem umfassenden Lehrplan dieses Studiengangs zum Experten auf diesem Gebiet.

Entdecken Sie die Grundlagen zur Okklusion der Zähne mit diesem Universitätskurs, der von führenden Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Fortbildungsprogramms besteht darin, die Studenten mit den neuesten Entwicklungen in der Zahnmedizin, insbesondere auf dem Gebiet der Okklusion, vertraut zu machen und ihnen die notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, damit sie die Behandlungstechniken für diese Probleme beherrschen. Dies wird sie in die Lage versetzen, Patienten mit diesen Erkrankungen sicher zu behandeln. All dies wird durch das Studium von Multimedia-Ressourcen erreicht, die die Fähigkeiten der Studenten stärken werden.





“

Nutzen Sie die Inhalte dieses Programms, um die durch die Fehlstellung der Zähne verursachten Beeinträchtigungen genau zu erkennen und die entsprechende Lösung anzuwenden”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern ihrer Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- ♦ Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- ♦ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- ♦ Vertieftes Kennen der neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation



Erwerben Sie umfassende Kenntnisse über die Identifizierung der verschiedenen Arten von Zahnfehlstellungen und das geeignete Verfahren zu ihrer Behandlung"





Spezifische Ziele

- Vertiefen des Konzepts und der Klassifizierung von Okklusionen sowie der verschiedenen Arten von Okklusionen: physiologische, pathologische und therapeutische
- Erkennen der Bedeutung der dentalen und oralen Anatomie für die Okklusion und deren Einfluss auf die Okklusion bei konventionellen und implantatgetragenen Prothesen
- Identifizieren der Referenzposition in der Okklusion, einschließlich der habituellen Position im Vergleich zur zentrischen Relation, und Kennenlernen von Materialien und Techniken zur Erfassung der zentrischen Relation bei bezahnten, teilbezahnten, zahnlosen und dysfunktionalen Patienten
- Aktualisieren des Konzepts der vertikalen Dimension und der Aufzeichnungstechniken sowie Kenntnis der Fälle, in denen die vertikale Dimension variiert werden kann
- Beschreiben der verschiedenen Okklusionsschemata, einschließlich ausgewogene, gruppenbezogene und organische, und Verstehen der idealen Okklusion und der biologischen und biomechanischen Vorteile der organischen Okklusion
- Identifizieren von Disklusionsfaktoren, wie individuelle anatomische Faktoren, Kondylenbahn, Bennet-Winkel, Überbiss, Überstrahl, Unterstrahl, Disklusionswinkel, Spee- und Wilson-Kurven
- Vertiefen der Unterschiede zwischen Tripoidismus und Höcker/Fossa in der posterioren Okklusion
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung des Artikulators in der täglichen Praxis, einschließlich der Wahl des idealen Artikulators, der Nützlichkeit und Handhabung des Gesichtsbogens, der Referenzebenen, der Montage im halbjustierbaren Artikulator, der Programmierung des halbjustierbaren Artikulators und der Techniken zur Reproduktion des Disklusionswinkels in einem Artikulator
- Vertiefen des Konzepts der Okklusionskrankheit und Erkennen von klinischen Beispielen

03

Kursleitung

Um eine qualitativ hochwertige Weiterbildung anbieten zu können, hat die TECH für diesen Universitätskurs ein renommiertes Dozententeam von Okklusionsexperten zusammengestellt. Die in diesem Programm eingeschriebenen Zahnärzte profitieren von einem fortschrittlichen Lehrplan, der von einem spezialisierten Team mit umfassenden Kenntnissen in diesem Behandlungsbereich und Erfahrung in Privatkliniken entwickelt wurde.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, von den besten praktizierenden Zahnärzten zu lernen und alle ihre Lehren für Ihr berufliches Wachstum zu verinnerlichen”

Leitung



Dr. Visiedo Corvillo, Rosabel

- ♦ Geschäftsführende CEO des Implantathauses OI TECH
- ♦ Beraterin für prothetische Attachments des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Okklusion und Implantatprothetik an der Hochschule für Implantologie und Orale Rehabilitation



Dr. Dueñas Carrillo, Alfredo L.

- ♦ CEO Forschung und Entwicklung der Implantatmarke OI TECH
- ♦ Berater des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Eigene Zahnarztpraxis, GABIDENT Cardedeu in Barcelona
- ♦ Dozent, Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Zahnmedizinische Fakultät, Universität von Havanna
- ♦ Facharzt Ersten Grades für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie an der Universität von Florida
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Oralchirurgie und Implantologie; Expertenausschuss des OXTEIN-Implantathauses



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von anerkannten Experten der Zahnmedizin entwickelt, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten. Die Studenten haben die Möglichkeit, die effektivsten Techniken zur Behandlung von Okklusionsproblemen zu erlernen und Behandlungen anzuwenden, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen. Dies wird durch den Einsatz von Multimedia-Ressourcen und die Analyse von Fallstudien erreicht, die es ihnen ermöglichen, hervorragende berufliche Fähigkeiten in diesem Bereich zu entwickeln.



“

*Mit diesem vollständigen Lehrplan
erwerben Sie fortgeschrittene Kenntnisse
auf dem Gebiet der Okklusion der Zähne”*

Modul 1. Okklusion

- 1.1. Okklusion
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Klassifizierung
 - 1.1.3. Grundsätze
- 1.2. Arten der Okklusion
 - 1.2.1. Physiologische Okklusion
 - 1.2.2. Pathologische Okklusion
 - 1.2.3. Therapeutische Okklusion
 - 1.2.4. Verschiedene Schulen
- 1.3. Bedeutung der Zahn- und Mundanatomie für die Okklusion
 - 1.3.1. Höcker und Gruben
 - 1.3.2. Abnutzungsfacetten
 - 1.3.3. Anatomie der verschiedenen Zahngruppen
- 1.4. Bedeutung der Okklusion bei konventioneller und implantatgetragener Prothetik
 - 1.4.1. Okklusion und ihre Auswirkungen auf die Zahnfunktion
 - 1.4.2. Auswirkungen von Zahnfehlstellungen auf die Kiefergelenke und Kaumuskeln
 - 1.4.3. Folgen einer unsachgemäßen Okklusion für Zähne und Implantate
- 1.5. Referenzposition: Übliche Position versus zentrische Relation, Materialien und Techniken zur Erfassung der zentrischen Relation bei Patienten mit Zähnen, nur teilweise vorhandenen Zähnen, zahnlosen Patienten und dysfunktionellen Patienten
 - 1.5.1. Gewohnheitsmäßige Position und zentrales Verhältnis: Konzepte und Unterschiede
 - 1.5.2. Materialien und Techniken zur Erfassung der zentrischen Relation bei zahnlosen Patienten
 - 1.5.3. Materialien und Techniken zur Erfassung der zentrischen Relation bei teilbezahnten und unbezahnten Patienten
 - 1.5.4. Materialien und Techniken zur Erfassung der zentrischen Relation bei Patienten mit temporomandibulärer Dysfunktion
- 1.6. Vertikale Dimension. Kann die vertikale Dimension variiert werden?
 - 1.6.1. Konzept und Bedeutung der vertikalen Dimension bei der Okklusion
 - 1.6.2. Aufzeichnungstechniken der vertikalen Dimension
 - 1.6.3. Physiologische und pathologische Veränderungen der vertikalen Dimension
 - 1.6.4. Änderungen der vertikalen Abmessung bei Zahnprothesen





- 1.7. Okklusionsdiagramm: Ausgewogene, gruppenbezogene und organische Funktion. Was ist die ideale Okklusion? Biologische und biomechanische Vorteile der organischen Okklusion
 - 1.7.1. Konzept und Arten von Okklusionsschemata: ausgewogene, gruppierte und organische Funktion
 - 1.7.2. Ideale Okklusion und ihre biologischen und biomechanischen Vorteile
 - 1.7.3. Vor- und Nachteile der einzelnen Arten von Okklusionsschemata
 - 1.7.4. Wie die verschiedenen Arten von Okklusionsschemata in der klinischen Praxis angewendet werden können
- 1.8. Disklusionsfaktoren: individuelle anatomische, posteriore (Kondylenbahn und Bennet-Winkel), anteriore (Überbiss, Überbiss und Disklusionswinkel) und intermediäre (Spee- und Wilsson-Kurven)
 - 1.8.1. Individuelle anatomische Faktoren, die die Disklusion beeinflussen
 - 1.8.2. Posteriore Faktoren, die die Disklusion beeinflussen: Trajektorie der Kondylen und Bennet-Winkel
 - 1.8.3. Anteriore Faktoren, die die Disklusion beeinflussen: Überbiss, Protrusion und Disklusionswinkel
 - 1.8.4. Intermediäre Faktoren, die die Disklusion beeinflussen
- 1.9. Hintere Okklusion: Tripoidismus versus Höcker/Fossa
 - 1.9.1. Tripoidismus: Merkmale, Diagnose und Behandlung
 - 1.9.2. Höcker/Fossa: Definition, Funktion und ihre Bedeutung für die posteriore Okklusion
 - 1.9.3. Pathologien im Zusammenhang mit der hinteren Okklusion
- 1.10. Der Artikulator in der täglichen Praxis. Wahl des idealen Artikulators. Nutzen und Verwaltung des Gesichtsbogens. Die Bezugsebenen. Montage auf dem halbverstellbaren Artikulator. Programmierung des teilverstellbaren Artikulators. Techniken zur Reproduktion des Disklusionswinkels in einem Artikulator
 - 1.10.1. Arten von Artikulatoren: halb einstellbare Artikulatoren und voll einstellbare Artikulatoren
 - 1.10.2. Die Wahl des idealen Artikulators: Kriterien für die Auswahl des richtigen Artikulators je nach klinischem Fall
 - 1.10.3. Handhabung des Gesichtsbogens: Technik der Gesichtsbogenaufnahme für die Aufzeichnung der Okklusion
 - 1.10.4. Programmierung des halbverstellbaren Artikulators: Verfahren zur Einstellung des Artikulators und Programmierung der Kieferbewegungen
 - 1.10.5. Techniken zur Reproduktion des Disklusionswinkels in einem Artikulator: Schritte zur Aufzeichnung und Übertragung des Disklusionswinkels in den Artikulator

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

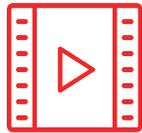
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

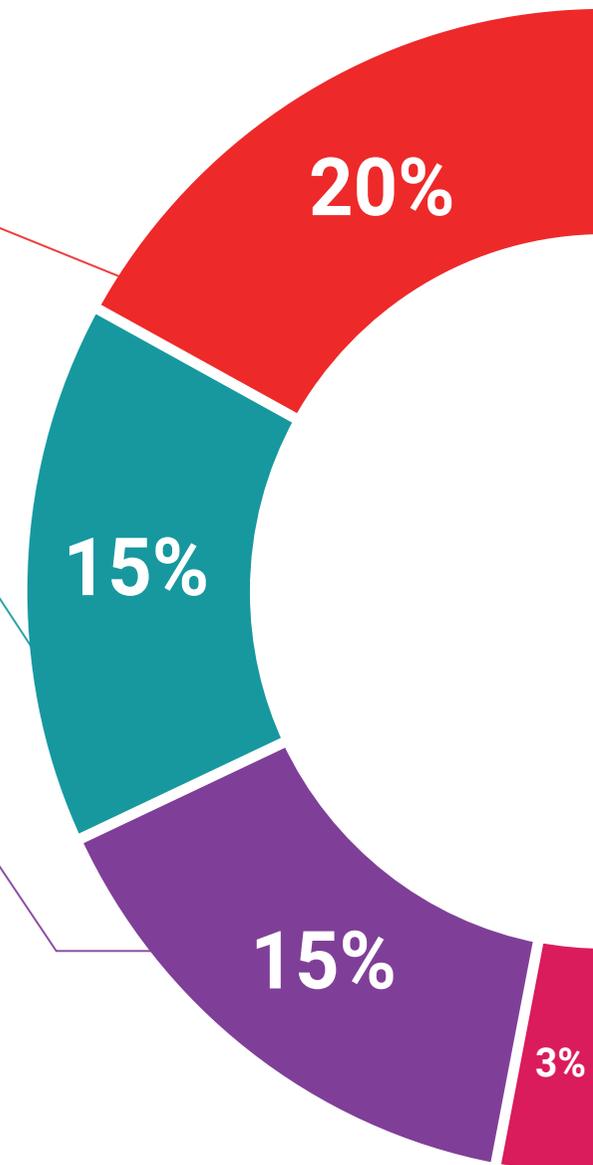
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

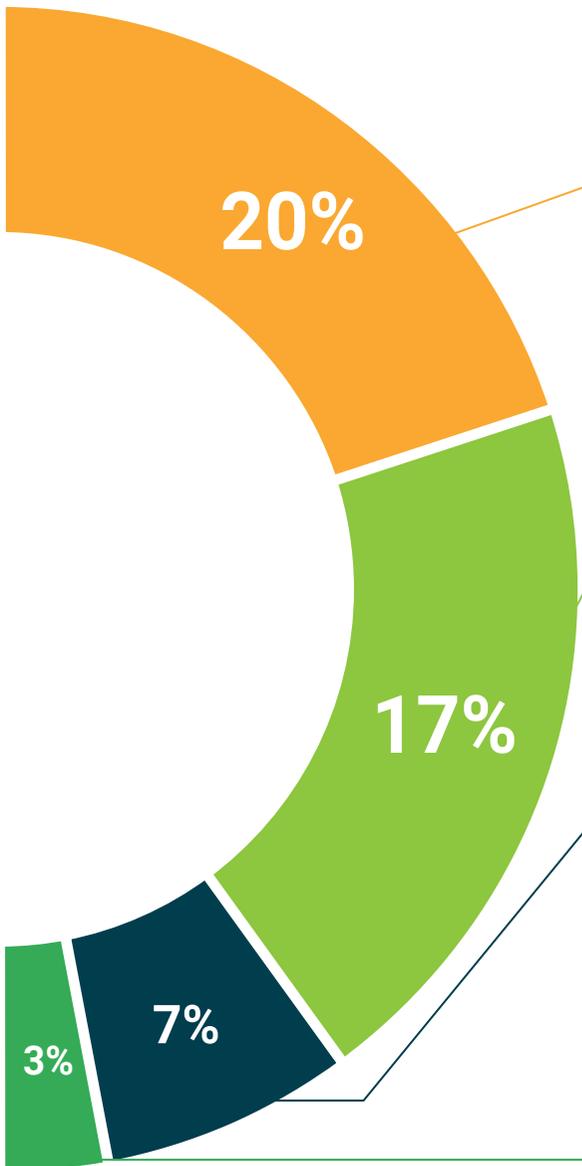
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Okklusion der Zähne garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Okklusion der Zähne** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Okklusion der Zähne**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Okklusion der Zähne

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Okklusion der Zähne

