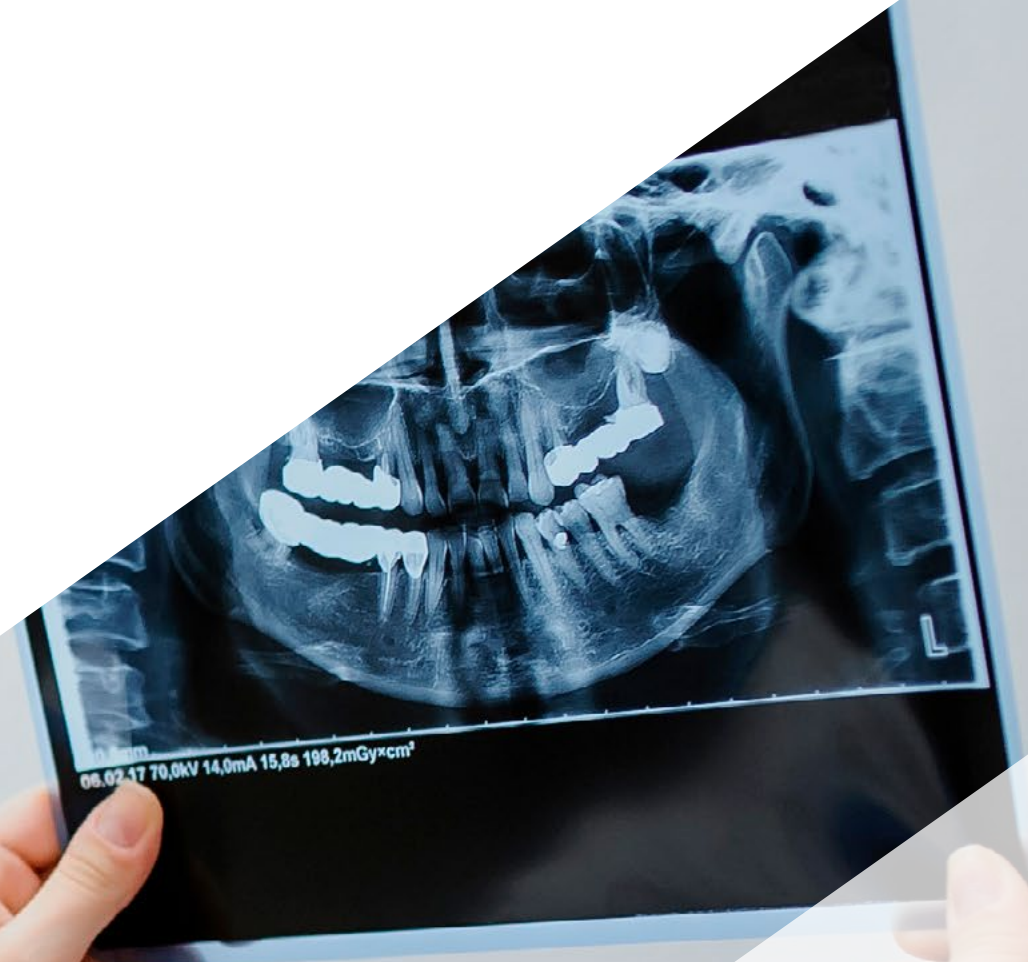


# Universitätskurs Neubehandlungen





## Universitätskurs Neubehandlungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/neubehandlungen](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/neubehandlungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

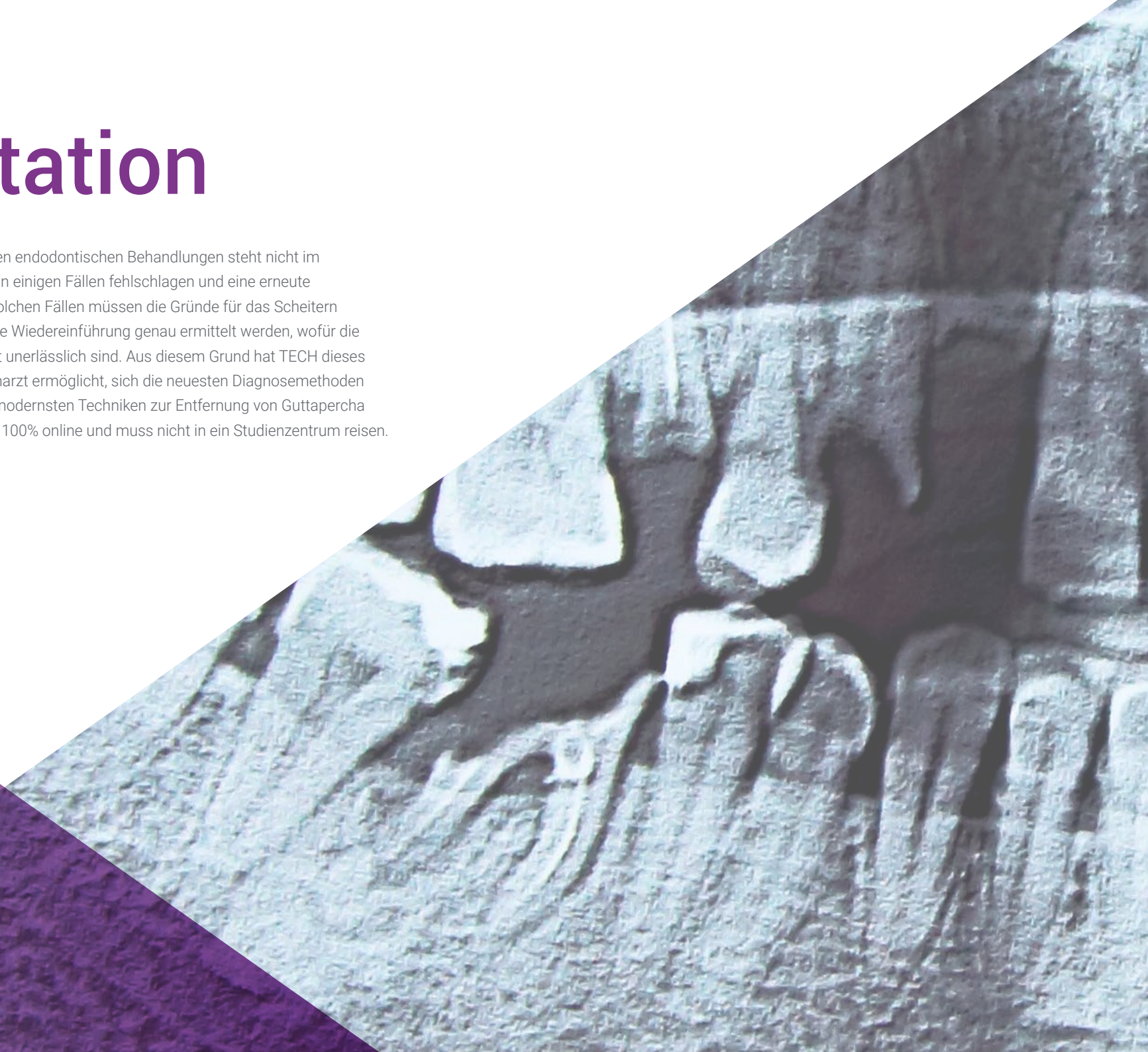
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Der sehr hohe Prozentsatz an wirksamen endodontischen Behandlungen steht nicht im Widerspruch zu der Tatsache, dass sie in einigen Fällen fehlschlagen und eine erneute Behandlung erforderlich sein kann. In solchen Fällen müssen die Gründe für das Scheitern und die Mechanismen für eine wirksame Wiedereinführung genau ermittelt werden, wofür die neuesten Kenntnisse auf diesem Gebiet unerlässlich sind. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es dem Zahnarzt ermöglicht, sich die neuesten Diagnosemethoden für endodontische Störungen oder die modernsten Techniken zur Entfernung von Guttapercha anzueignen. Auf diese Weise lernt er zu 100% online und muss nicht in ein Studienzentrum reisen.





“

*Der Universitätskurs in Neubehandlungen ermöglicht es Ihnen, die neuesten Techniken zur Beseitigung von Guttapercha zu erkennen”*

Verschiedenen Studien zufolge liegt die Wirksamkeit von endodontischen Behandlungen zwischen 80 und 95%. Es gibt jedoch bestimmte präoperative, intraoperative oder postoperative Umstände, die zum Scheitern einer solchen Therapie führen und eine erneute Durchführung notwendig machen, um das zahnmedizinische Wohlbefinden des Patienten zu erhalten. Es wurden moderne Techniken entwickelt, die eine ausgezeichnete und saubere Desinfektion des Bereichs mit Hilfe von Feilen oder Lösungsmitteln gewährleisten, um eine erfolgreiche Füllung zu erreichen. In diesem Zusammenhang müssen sich Endodontologen dieser Innovationen bewusst sein, um ihre berufliche Entwicklung zu unterstützen.

Daher hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, mit dem die Studenten die neuesten Fortschritte im Bereich der Neubehandlungen kennenlernen, um ihre Kenntnisse in der Welt der Endodontie zu optimieren. In 125 intensiven Unterrichtsstunden lernen sie die neuesten Techniken zur Diagnose der apikalen Parodontitis mit der volumetrischen Kegelstrahltomographie kennen oder erkennen die Faktoren, die nach neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen den Erfolg und Misserfolg einer Wurzelkanalbehandlung beeinflussen können. Sie werden außerdem die moderne Anwendbarkeit von Ultraschall für verschiedene Neubehandlungsverfahren kennenlernen oder sich mit Strategien zur Entfernung von Debris von Zähnen mit Feilen, Lösungsmitteln und Papierkegeln beschäftigen.

All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Methode, die es dem Zahnarzt ermöglicht, seinen eigenen Lernplan zu erstellen, um ein effektives Lernen zu erreichen. Zudem wird dieses Programm von Spezialisten gelehrt, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Endodontie verfügen, so dass das gesamte Wissen über Neubehandlungen, das sie den Studenten vermitteln werden, in vollem Umfang beruflich anwendbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Neubehandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Endodontie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Im Rahmen dieses Programms werden Sie die modernsten Diagnosemethoden kennenlernen, um die Gründe für endodontische Misserfolge zu ermitteln“*

“

*Analysieren Sie die modernsten Methoden zur Diagnose der apikalen Parodontitis mit der volumetrischen Kegelstrahltomographie"*

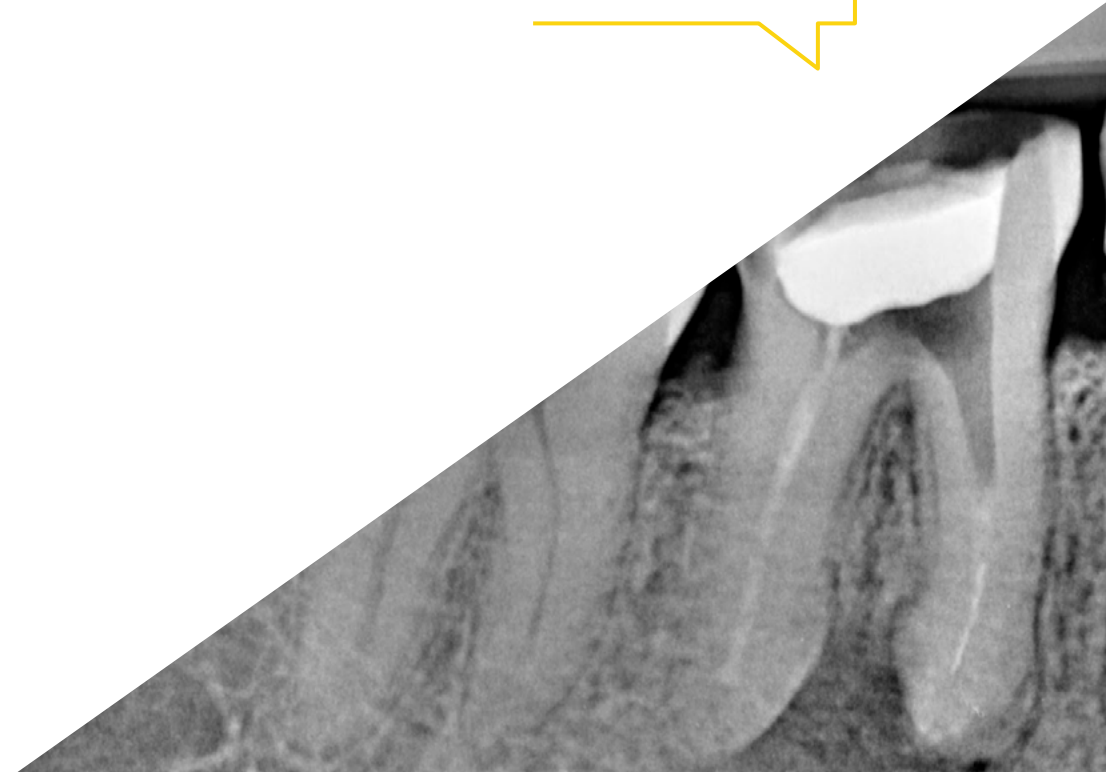
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank der didaktischen Inhalte, die in Form von interaktiven Zusammenfassungen oder bewertenden Tests angeboten werden, erhalten Sie eine unterhaltsame und effiziente Lehnerfahrung.*

*Verbinden Sie Ihr Lernen mit Ihren beruflichen und persönlichen Aufgaben durch die von TECH angebotenen Studienmöglichkeiten.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde konzipiert, um den Teilnehmern in nur 6 Wochen intensiven Unterrichts das aktuellste Wissen über Neubehandlungen zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden die Studenten modernste Mechanismen zur Ermittlung der Gründe für das Scheitern einer endodontischen Behandlung oder nichtchirurgische Techniken zur Durchführung einer endodontischen Behandlung kennen lernen. Ferner werden sie dies durch die Verwirklichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele erreichen.





“

*Finden Sie das professionelle Update,  
das Sie für Neubehandlungen gesucht  
haben, dank dieses Universitätskurses"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Endodontie und apikalen Mikrochirurgie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die für eine endodontische Behandlung oder apikale Chirurgie in Frage kommen
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Befähigen der Fachkraft, auf der Grundlage einer sorgfältigen Beobachtung des Patienten und dessen Lebensumständen sowie der Gewinnung geeigneter klinischer und explorativer Daten Spitzenleistungen zu erbringen
- ♦ Ausarbeiten eines diagnostischen Verfahrens und eines therapeutischen Plans, um dem Patienten die bestmögliche Option in dieser Situation anzubieten
- ♦ Kontinuierliches Studieren der Bibliographie, Erwerb einer stabilen Grundlage und der Gewohnheit, die Entwicklung des Wissens regelmäßig mit einer kritischen Haltung und Unterscheidungsvermögen zu überprüfen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen von prädisponierenden Faktoren für eine Erkrankung nach der Behandlung
- ◆ Vertiefen der nichtchirurgischen klinischen Nachbehandlung
- ◆ Identifizieren der fortschrittlichsten Techniken der nicht-chirurgischen klinischen Neubehandlungen



*Nachdem Sie Ihr Wissen im Bereich der Neubehandlungen auf den neuesten Stand gebracht haben, werden Sie auf dem Gebiet der Endodontie führend sein"*

# 03

## Kursleitung

Um das exzellente Bildungsniveau, das für die TECH-Programme so charakteristisch ist, aufrechtzuerhalten, besteht das Dozententeam dieses Programms aus führenden Experten auf dem Gebiet der Endodontie, die durch ihre aktive Arbeit in diesem Bereich der Zahnmedizin geprägt sind. Da diese Fachkräfte für die Ausarbeitung der didaktischen Inhalte verantwortlich sind, die den Studenten während des Studiums zur Verfügung stehen, werden die von ihnen vermittelten Kenntnisse den Fortschritten auf diesem Gebiet entsprechen.





“

*Zusammen mit den besten Spezialisten der Endodontie werden Sie eine Reihe von Kenntnissen über die Behandlung erwerben, die Sie in Ihrem Berufsalltag anwenden können"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



## Dr. Foschi, Federico

---

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
  - ♦ Royal College of Surgeons of England
  - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy





### Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ◆ Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- ◆ Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- ◆ Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- ◆ Diplom für fortgeschrittene Studien an der von Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservierende Zahnmedizin (SEOC).
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



### Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ◆ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ◆ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ◆ Professor für den Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Diplom in Implantologie, Klinik Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Endodontie (AEDE)

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses besteht aus einem Modul, durch das der Zahnmediziner seine Kenntnisse auf dem Gebiet der Neubehandlungen aktualisieren kann. Auch die didaktischen Inhalte, die den Studenten während des gesamten Studiums zur Verfügung stehen, sind in einer sehr großen Anzahl verschiedener Text- und Multimediaträger vorhanden. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methodik wird das Lernen für die Zahnärzte vollständig an ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse angepasst.



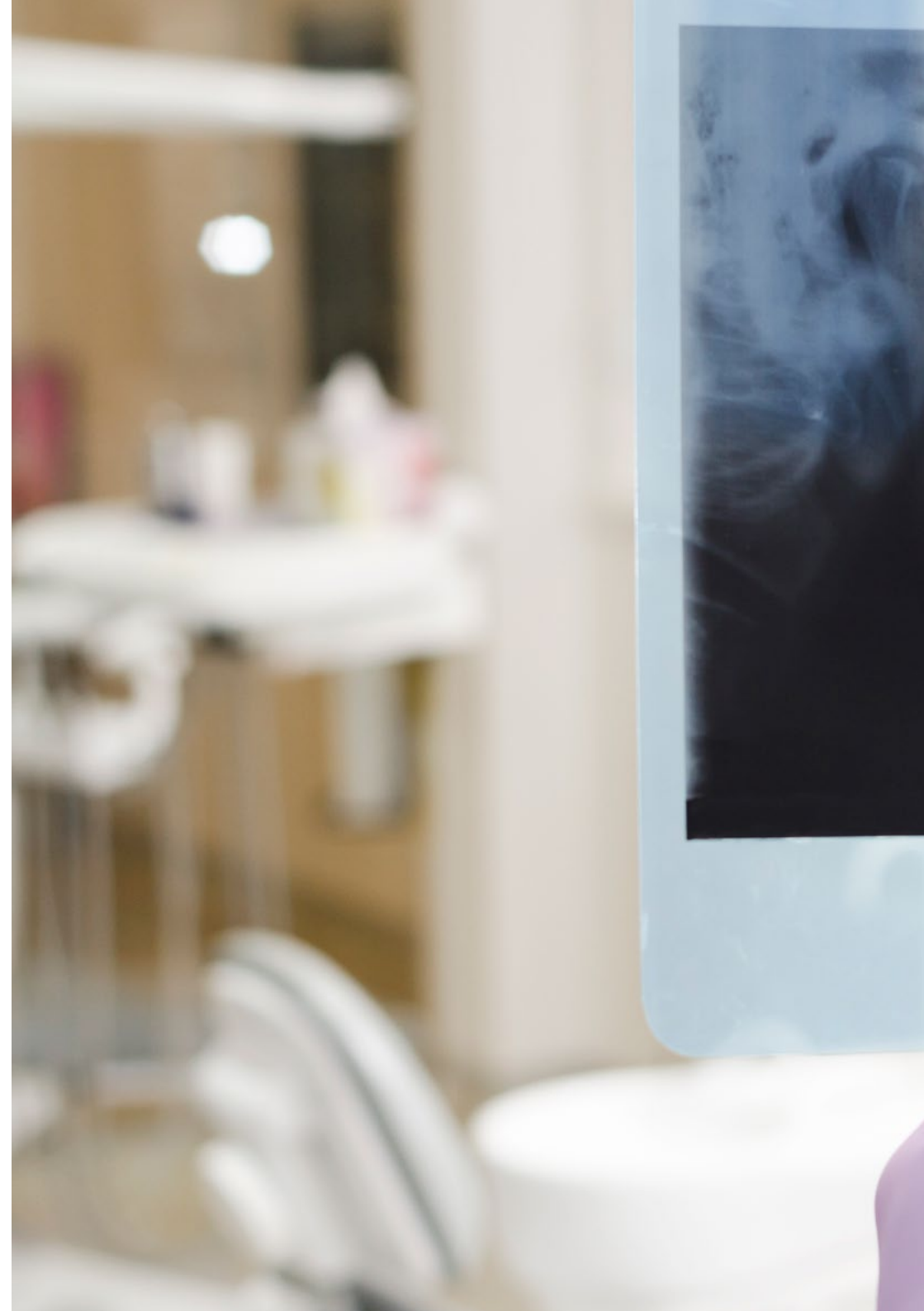


“

*Das moderne Relearning-System, das so charakteristisch für diesen Universitätskurs ist, wird es Ihnen ermöglichen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von äußeren Bedingungen abhängig zu sein"*

## Modul 1. Neubehandlungen

- 1.1. Was sind die Ursachen für den Ausfall eines wurzelbehandelten Zahns?
  - 1.1.1. Persistierende oder sekundäre endodontische Infektionen
  - 1.1.2. Mikrobiologie in der Wurzelfüllphase
- 1.2. Diagnose des endodontischen Versagens
  - 1.2.1. Klinische Bewertung der Wurzelkanalbehandlung
  - 1.2.2. Röntgenologische Bewertung der Wurzelkanalbehandlung
  - 1.2.3. Akzeptable, fragwürdige und röntgenologisch inakzeptable Wurzelkanalbehandlungen
  - 1.2.4. Diagnose der apikalen Parodontitis mit der Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT)
  - 1.2.5. Die Rolle des Lichtmikroskops, wenn wir etwas darstellen müssen
  - 1.2.6. Integration von Bewertungsfaktoren bei der Bestimmung von Erfolg und Misserfolg einer Wurzelkanalbehandlung
- 1.3. Prädisponierende Faktoren für eine Erkrankung nach der Behandlung
  - 1.3.1. Präoperative Faktoren, die den Erfolg und Misserfolg einer Wurzelkanalbehandlung beeinflussen können
  - 1.3.2. Intraoperative Faktoren, die den Erfolg und Misserfolg einer Wurzelkanalbehandlung beeinflussen können
  - 1.3.3. Postoperative Faktoren, die den Erfolg und Misserfolg einer Wurzelkanalbehandlung beeinflussen können
- 1.4. Nichtchirurgische klinische Neubehandlung
  - 1.4.1. Vorbereitung der Zugangskavität
  - 1.4.2. Einsatz von Ultraschall
  - 1.4.3. Entfernung von Kronen
  - 1.4.4. Entfernen von Bolzen und/oder Stiften
  - 1.4.5. Rotosonic-Vibration
  - 1.4.6. Ultraschall
  - 1.4.7. Mechanische Option
  - 1.4.8. Zugang zum apikalen Drittel
  - 1.4.9. Guttapercha-Lösungsmittel



- 1.4.10. Techniken zur Entfernung von Guttapercha
- 1.4.11. Technik mit Hedstroemfeile
- 1.4.12. Techniken mit Rotationsfeilen
- 1.4.13. Entfernung mit Ultraschall
- 1.4.14. Beseitigung durch Hitze
- 1.4.15. Entfernung durch vorgewärmte Instrumente
- 1.4.16. Entfernung mit Feilen, Lösungsmitteln und Papierkegeln
- 1.4.17. Entfernung von Pasten
- 1.4.18. Einkonus-Guttapercha-Entfernung mit massivem Schaft
- 1.4.19. Entfernung von Silberspitzen
- 1.4.20. Entfernung von gebrochenen Instrumenten

“*Schreiben Sie sich jetzt für diesen  
Universitätskurs ein, um die aktuellsten  
didaktischen Inhalte des pädagogischen  
Marktes in Neubehandlungen zu erhalten*”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





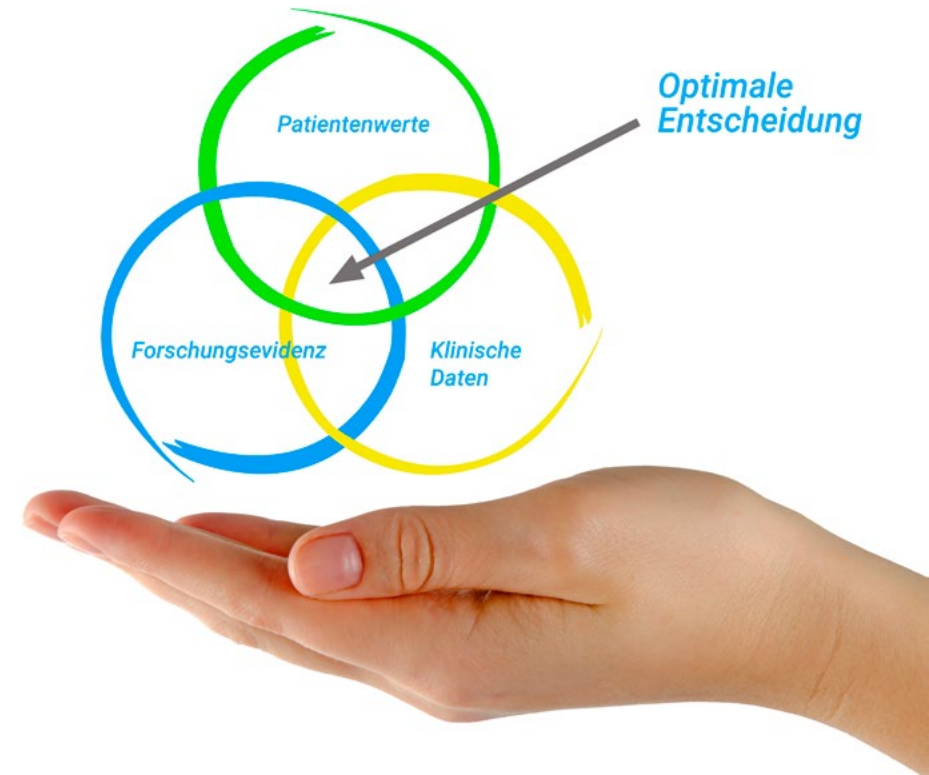
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

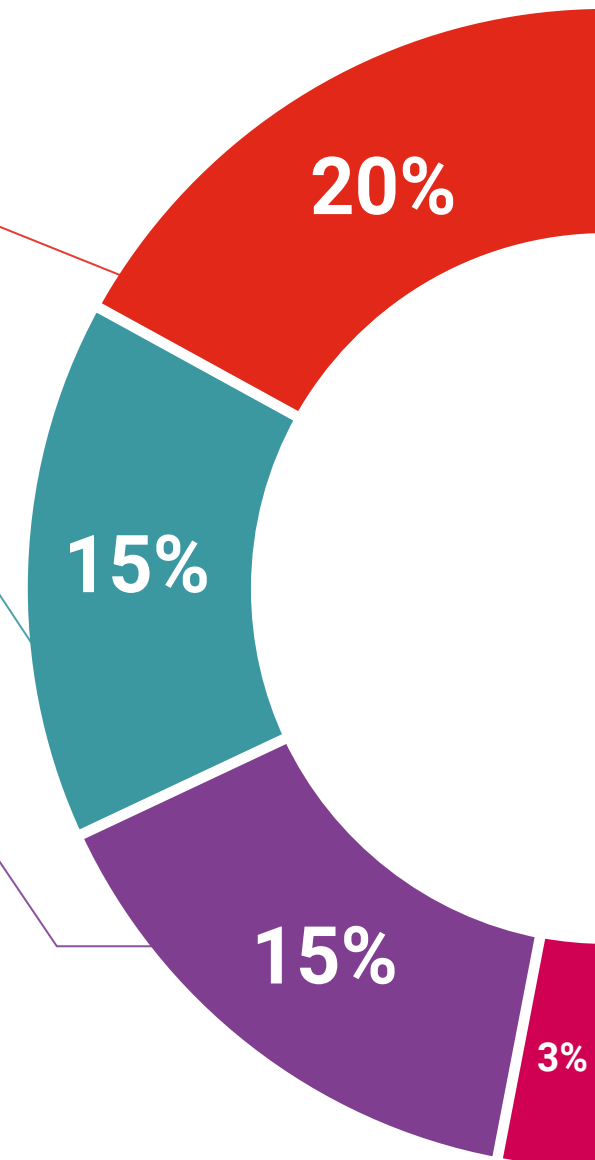
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

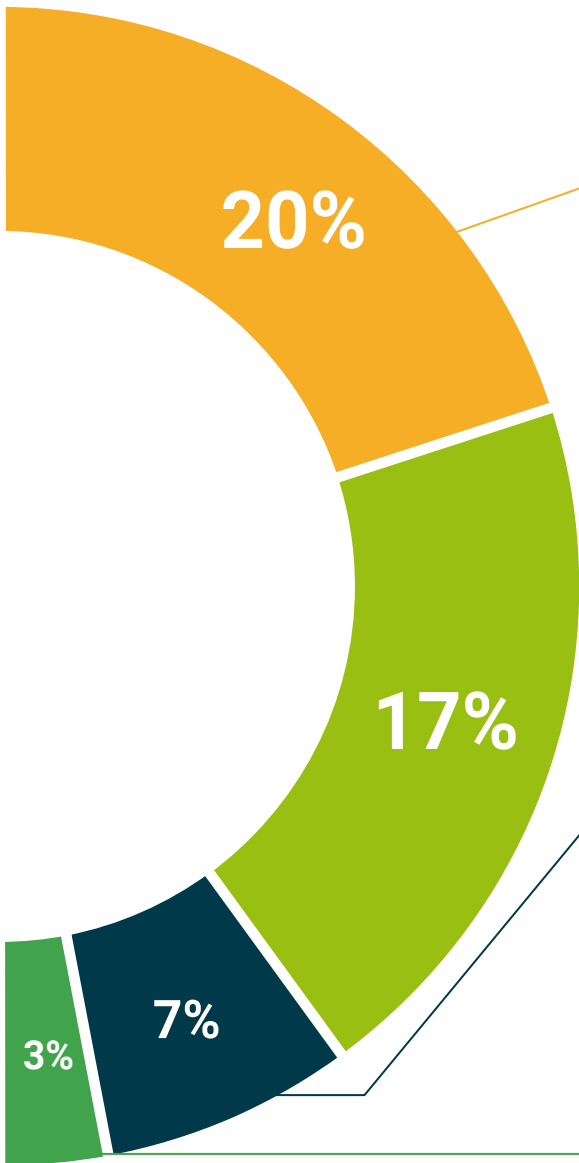
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neubehandlungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Papierkram"*

Dieser **Universitätskurs in Neubehandlungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neubehandlungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Neubehandlungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Neubehandlungen

