

# Universitätskurs

Management von Dringlichkeits- und  
Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis

## Universitätskurs

### Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 4 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/management-dringlichkeits-notfallsituationen-zahnarztpraxis](http://www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/management-dringlichkeits-notfallsituationen-zahnarztpraxis)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Zahnärztliche Notfälle können von akuten Schmerzen und Infektionen bis hin zu schweren Blutungen und allergischen Reaktionen reichen. Hinzu kommt, dass viele Patienten an systemischen Erkrankungen leiden oder Medikamente einnehmen, die die Hämostase und Gerinnung beeinträchtigen, was die zahnärztliche Versorgung zusätzlich erschwert. Dieser Studiengang wurde daher entwickelt, um Zahnärzten das nötige Rüstzeug für einen sicheren und effektiven Umgang mit diesen Situationen zu vermitteln. Das Programm umfasst wichtige Themen wie die Physiologie der Hämostase, die Diagnose von Veränderungen oder die zahnärztliche Behandlung von Patienten, die Thrombozytenaggregationshemmer einnehmen. Darüber hinaus ist der Student für die Verwaltung seiner eigenen akademischen Zeit verantwortlich.





“

*Informieren Sie sich über das Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis und erkennen Sie die häufigsten medizinischen Komplikationen"*

Der Umgang mit Dringlichkeits- und Notfallsituationen ist ein wichtiges Thema in der zahnärztlichen Praxis. Viele Patienten kommen mit Schmerzen, Infektionen, Blutungen oder anderen Notfällen in die Zahnarztpraxis, und Zahnärzte müssen darauf vorbereitet sein, diese Fälle effektiv zu behandeln. In diesem Zusammenhang ist es von entscheidender Bedeutung, dass das zahnärztliche Personal über aktuelle Kenntnisse und Fertigkeiten in Bezug auf Notfallmaßnahmen verfügt.

Aus diesem Grund ist dieses Programm so konzipiert, dass es eine sehr umfassende Vorbereitung auf das Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis auf hohem Niveau bietet. In diesem Zusammenhang deckt der Universitätskurs zentrale Bereiche wie Cumarinderivate, Heparine und direkte orale Antikoagulanzen sowie die Behandlung von Patienten mit angeborenen Erkrankungen und Veränderungen der weißen und roten Blutkörperchen ab.

Das Beste daran ist, dass jedes Fach in diesem Universitätskurs zu 100% online gelehrt wird, was bedeutet, dass die Studenten den Kurs von jedem beliebigen Ort und zu jeder beliebigen Zeit absolvieren können. Darüber hinaus wendet der Kurs die pädagogische Methode des Relearning an, die es den Studenten ermöglicht, sich fortgeschrittenes Wissen auf effektivere und nachhaltigere Weise anzueignen.

Flexibilität ist ein weiteres wichtiges Merkmal, da die Studenten die akademischen Ressourcen nach ihren eigenen Bedürfnissen und Zeitplänen organisieren können. Zu diesem Zweck sind die Studienmaterialien online verfügbar und können von jedem internetfähigen Gerät aus abgerufen werden.

Dieser **Universitätskurs in Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Notfallmanagement in der Zahnklinik vorgestellt werden.
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses Universitätskurses können Sie schnell und effektiv gegen schwierige Zahnkrankheiten vorgehen"*

“

*Integrieren Sie in Ihre zahnmedizinischen Strategien die neuesten Fortschritte bei der zahnmedizinischen Behandlung von Patienten mit dringenden Erkrankungen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden ein Überweisungszahnarzt für systemische Komplikationen im Zusammenhang mit der Mundgesundheit sein"*

*Beherrschen Sie die Instrumente und Techniken, die für eine qualitativ hochwertige und sichere Versorgung in Notfallsituationen in der Zahnklinik erforderlich sind"*



# 02 Ziele

Während der 6 Wochen dieses Universitätskurses erhalten die Fachleute ein komplettes Update, wie sie mit Notfallsituationen von Patienten aus der Zahnmedizin umgehen können. Der Lehrplan des Programms deckt verschiedene Handlungsprotokolle ab, die es den Fachleuten ermöglichen, die spezifischen Merkmale und Pathologien von Patienten, die eine dringende Behandlung benötigen, zu kennen.



“

*Damit werden die Ziele des  
Programms erreicht und das Warn-  
und Alarmkriterium festgelegt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung von endokrinen Pathologien, die die normale Entwicklung der zahnärztlichen Behandlung beeinträchtigen können
- ♦ Analysieren von Verdauungsstörungen, die eine zahnärztliche Behandlung behindern können
- ♦ Festlegen der pharmakologischen Leitlinien für Patienten mit CED
- ♦ Definieren und Analysieren der grundlegenden und weiterführenden Aspekte, die die zu ergreifenden Maßnahmen bei den wichtigsten Notfallsituationen in der zahnärztlichen Praxis bestimmen
- ♦ Behandeln der häufigsten medizinischen Komplikationen bei Patienten mit einer Nierenerkrankung
- ♦ Bereitstellen aktueller, evidenzbasierter Empfehlungen für einen angemessenen zahnärztlichen Umgang mit Patienten, die von Kopf- und Halskrebs betroffen sind
- ♦ Beschreiben der geeigneten Maßnahmen in der Zeit vor, während und nach der Krebsbehandlung aus zahnärztlicher Sicht
- ♦ Identifizieren der wichtigsten oralen Merkmale von Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Erforschen der kardiovaskulären Pathologien mit der höchsten Inzidenz in unserer täglichen Praxis in der Zahnklinik
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Krankheiten und Medikamente, die zu hämatologischen Störungen führen
- ♦ Vertiefen in die wichtigsten Komplikationen, die sich aus der vorgestellten medizinischen Pathologie ergeben
- ♦ Erforschen der möglichen Wechselwirkungen, die sich aus der medizinischen Pathologie im zahnmedizinischen Bereich ergeben





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Definieren der Begriffe Dringlichkeit und Notfall
- ◆ Analysieren der Definition von Alarmkriterien und Warnkriterien
- ◆ Untersuchen der Grundsätze, die den kritisch kranken Patienten auf allgemeine Weise definieren
- ◆ Definieren der Grundsätze der Schwerkraftnormung
- ◆ Analysieren der spezifischen Handlungsleitlinien für die einzelnen syndromalen Erkrankungen in der Notfallmedizin und deren Anwendung in der Zahnarztpraxis
- ◆ Untersuchen und Analysieren der Grundsätze für die Lebenserhaltung von Patienten mit Herz- und Atemstillstand gemäß den Empfehlungen des *European Resuscitation Council 2021*
- ◆ Definieren und analysieren der wesentlichen technischen und pharmakologischen Ressourcen für eine Zahnarztpraxis



*Analysieren Sie im Detail die wesentlichen technischen und pharmakologischen Ressourcen für eine Zahnarztpraxis"*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses in Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis besteht aus einem Team hochqualifizierter Fachleute mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Notfallzahnmedizin. Unter ihnen sind hoch angesehene Zahnärzte, die in führenden zahnmedizinischen Einrichtungen gearbeitet haben und ihre wertvollen Erfahrungen in die von ihnen entworfenen akademischen Ressourcen eingebracht haben. Darüber hinaus können die Studenten alle ihre Fragen über den virtuellen Campus klären.





“

*Es ist an der Zeit, sich in den Notfallprotokollen, die die zahnmedizinischen Zentren von den besten Experten verlangen, als der moderne Zahnarzt zu positionieren"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Elena Maria Varoni gilt als eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **Zahn- und Mundheilkunde**. Ihre Karriere konzentriert sich auf die Forschung und wissenschaftliche Innovation im Bereich der **Biomaterialien**, und sie ist Miterfinderin eines europäischen Patents für die Herstellung **selbsttragender Folien**. Gleichzeitig hat sie mit ihrer Arbeit wesentlich zur Entwicklung von **Biosensortechnologien** beigetragen und damit **neue biomedizinische Standards** gesetzt.

Im Laufe ihrer erfolgreichen Karriere hat die Expertin mehrere Auszeichnungen auf nationaler, regionaler und internationaler Ebene erhalten. Dazu gehört der Preis „**Fucina der Zukunft**“, der von der Mailänder **Gesellschaft für Medizin und Zahnmedizin an Forscher unter 40 Jahren** verliehen wird, die einzigartige Beiträge zur Wissenschaft geleistet haben. Darüber hinaus hat sie häufig an weltweit anerkannten **Konferenzen und Kongressen** teilgenommen, auf denen sie ihre Entdeckungen präsentierte und einige der für diese Veranstaltungen vorgesehenen Preise erhielt.

Dr. Varoni unterhält auch **wissenschaftliche Kooperationen** mit Institutionen von höchstem Ansehen. Eine davon ist das **Cochrane-Projekt**, Teil der **Globalen Mundgesundheitsgruppe**, das sich der Prävention von Mundkrebs widmet. Sie verfügt auch über gemeinsame Initiativen mit dem **Labor für Bioschnittstellen** der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität in Kanada. Darüber hinaus ist sie Beraterin des **Phytochemie-Forschungszentrums** der Universität Shahid Beheshti und der **Abteilung für Pharmakognosie** der Universität für Medizinische Wissenschaften Zabol, die beide im Iran ansässig sind. Zudem berät sie andere Einrichtungen in Ländern wie **Polen, UK, Spanien und Japan**.

Neben ihrer Forschungstätigkeit unterhält die Spezialistin eine intensive klinische Praxis in privaten Zentren, unter anderem in der **Zahnklinik des Krankenhauses San Paolo** in Mailand. Außerdem ist sie Mitglied des **Odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)**, das von Professor Giovanni Lodi geleitet wird.



## Dr. Varoni, Elena Maria

---

- ♦ Direktorin des Programms für Zahnhygiene an der Fakultät für Biomedizin der Universität Degli in Mailand, Italien
  - ♦ Miterfinderin des europäischen Patents für die Entwicklung von selbsttragenden Folien
  - ♦ Fachärztin des odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)
  - ♦ Zahnärztin im Krankenhaus Odontoiatrica Ospedale San Paolo in Mailand
  - ♦ Mitarbeiterin des Cochrane-Projekts der Weltmundgesundheitsgruppe
  - ♦ Forscherin und Mitarbeiterin im Biointerface-Labor der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität
  - ♦ Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Phytochemie der Universität Shahid Beheshti
  - ♦ Beraterin der Abteilung für Pharmakognosie in der Universität für medizinische Wissenschaften Zabol
  - ♦ Beraterin im Beirat von Sunovion Pharmaceuticals
  - ♦ Beraterin für die Firma Jonhson & Jonhson in Italien
  - ♦ Verbreiterin und Übersetzerin von wissenschaftlichen Artikeln in Odont News
  - ♦ Autorin mehrerer populärwissenschaftlicher Artikel für die italienische Zahnmedizin-Zeitschrift
  - ♦ Promotion in Biotechnologie und menschlicher Gesundheit an der Universität des östlichen Piemont „A. Avogadro“
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Degli
  - ♦ Mitglied von:
    - ♦ Europäische Vereinigung für Orale Medizin (EAOM)
    - ♦ Europäische Vereinigung für Biomaterialien (ESB)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für orale Medizin und Pathologie (SIPMO)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für Biomaterialien (SIB)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für menschliche Ernährung (SINU)
    - ♦ Italienische Gesellschaft für Parodontologie (SIdP)

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Allgemeiner Zahnarzt in privater Praxis
- ♦ Koordinator des Doktorandenprogramms für klinische Medizin und öffentliche Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Direktor der Abteilung für Stomatologie der Universität von Granada
- ♦ Ordentlicher Professor für Zahnheilkunde bei besonderen Patienten an der Universität von Granada
- ♦ Professor für Gerodontologie an der Universität von Granada
- ♦ Gastprofessor für den Online-Masterstudiengang in Spezialpatienten und Gerodontologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Soziale Gerontologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit

## Professoren

### Dr. Manzano Moreno, Francisco Javier

- ♦ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie
- ♦ Zahnarzt in verschiedenen Privatkliniken
- ♦ Promovierter Professor in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Internationale Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in Zahnmedizin an der Universität von Granada

### Dr. Reyes Botella, Candela

- ♦ Zahnärztin in privater Praxis
- ♦ Professorin für Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Stomatologie
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Granada



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis bietet Zahnärzten und Zahntechnikern ein breites Spektrum an aktuellem Wissen über das Management schwieriger Szenarien, die eine dringende und wirksame zahnärztliche Behandlung erfordern. Für diesen akademischen Weg stehen auf dem virtuellen Campus zahlreiche Lehrmittel zur Verfügung, die es den Studenten ermöglichen, ihren beruflichen Hintergrund effektiv zu erweitern.



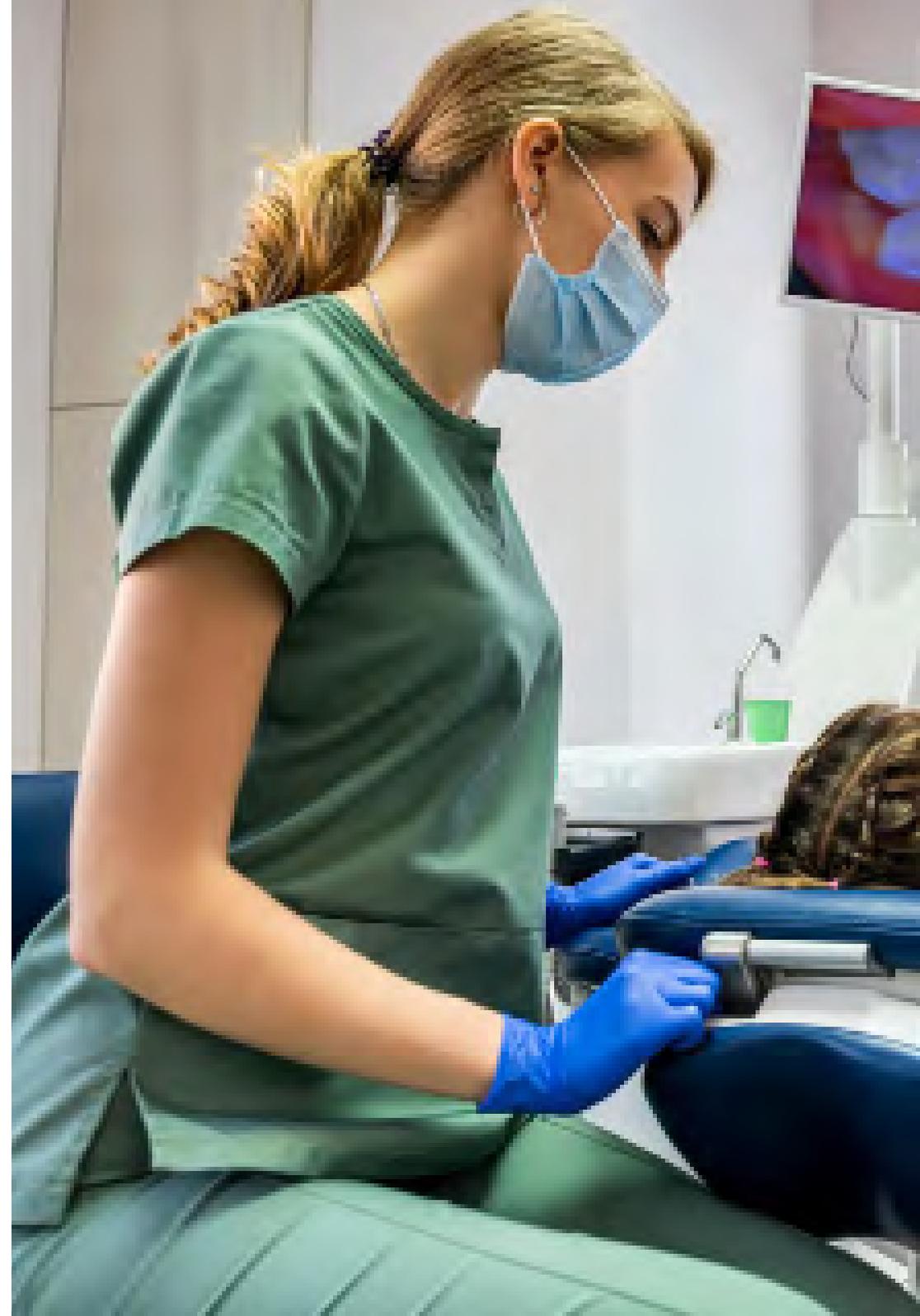


“

*Ein Lehrplan mit allen technischen Hilfsmitteln  
für das Management von Dringlichkeits- und  
Notfallsituationen in einer Zahnarztpraxis"*

## Modul 1. Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis

- 1.1. Schwerkranker Patient. Konzeptualisierung
  - 1.1.1. Schwerkranker Patient
  - 1.1.2. Dringlichkeit und Notfall
  - 1.1.3. Schwerkraft Standardisierung
  - 1.1.4. Alarmkriterien und Warnkriterien
- 1.2. Technische Hilfsmittel für das Management von Notfällen und Notfällen in einer Zahnklinik
  - 1.2.1. Atmungswege
  - 1.2.2. Venöser Weg
  - 1.2.3. Überwachung
- 1.3. Angewandte Pharmakologie: Grundlegende Wirkstoffe für den Einsatz bei Notfällen und Notsituationen in der Zahnarztpraxis
  - 1.3.1. Kardiovaskulärer Bereich
  - 1.3.2. Atmungsbereich
  - 1.3.3. Neurologischer Bereich
- 1.4. Veränderungen des Bewusstseinszustandes
  - 1.4.1. Koma: Konzeptualisierung
  - 1.4.2. Klinische Beurteilung des komatösen Patienten
  - 1.4.3. Ablauf der Maßnahmen bei Patienten mit Bewusstseinsstörungen
- 1.5. Schock
  - 1.5.1. Schock. Konzept
  - 1.5.2. Klassifizierung: Spezielle Untersuchung des anaphylaktischen Schocks als Modell des distributiven Schocks
  - 1.5.3. Maßnahmen im Falle einer schweren Anaphylaxie
- 1.6. Synkope
  - 1.6.1. Synkope. Konzeptualisierung
  - 1.6.2. Klassifizierung
  - 1.6.3. Grundlegende Maßnahmen für die Behandlung von Patienten mit Synkopen je nach wahrscheinlicher Ursache





- 1.7. Akutes Koronarsyndrom (ACS)
  - 1.7.1. Konzeptualisierung: Angina pectoris vs. Infarkt: Typologie
  - 1.7.2. Identifizierung von Alarmkriterien für einen ACS-Patienten
  - 1.7.3. Handlungsablauf für die Behandlung eines Patienten mit ACS in der Zahnarztpraxis
- 1.8. Akute Komplikationen der AHT
  - 1.8.1. Akute Komplikationen der AHT. Konzeptualisierung
  - 1.8.2. Hypertensive Krise und hypertensiver Notfall
  - 1.8.3. Grundlegende Maßnahmen für das Management eines hypertensiven Notfalls
- 1.9. Akute metabolische Komplikationen
  - 1.9.1. Akute metabolische Komplikationen. Konzeptualisierung
  - 1.9.2. Akute diabetische Dekompensationen
  - 1.9.3. Maßnahmen für die Behandlung von Patienten mit symptomatischer Hypo-/Hyperglykämie
- 1.10. BLS (*basic life support*) / IVS (*immediate life support*): *European Resuscitation Council*
  - 1.10.1. Konzeptualisierung
  - 1.10.2. Identifizierung des CRP-Patienten: Prävention
  - 1.10.3. Handlungsalgorithmen für Patienten mit CRP

“ Greifen Sie mit Ihrem PC oder Tablet auf das Programm mit der aktuellsten und umfassendsten Vision von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnklinik zu”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





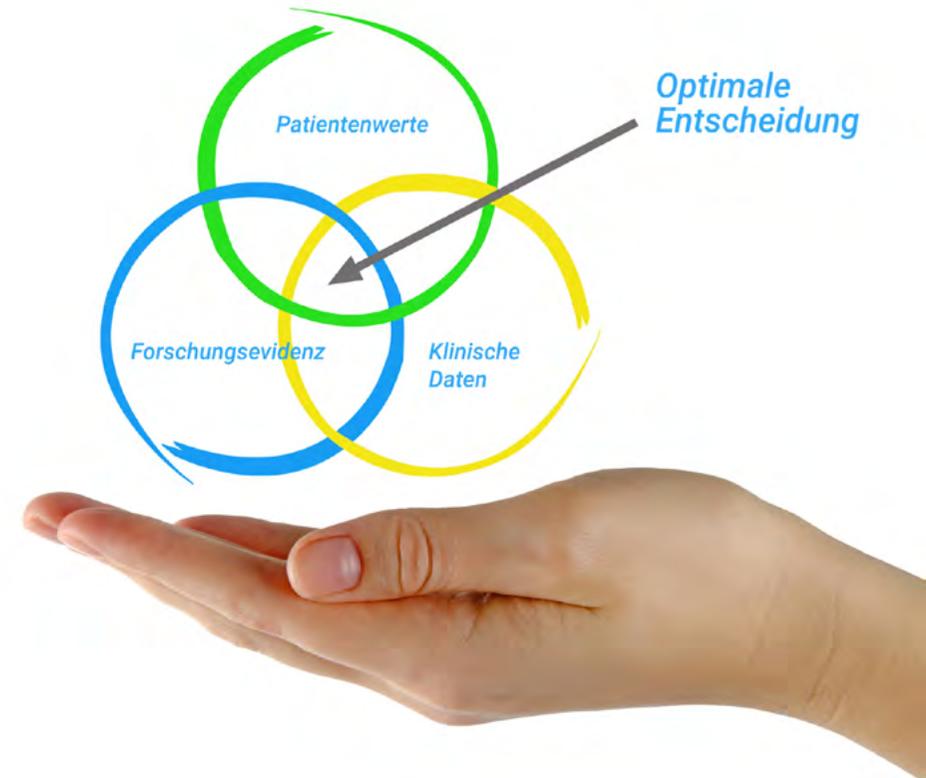
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

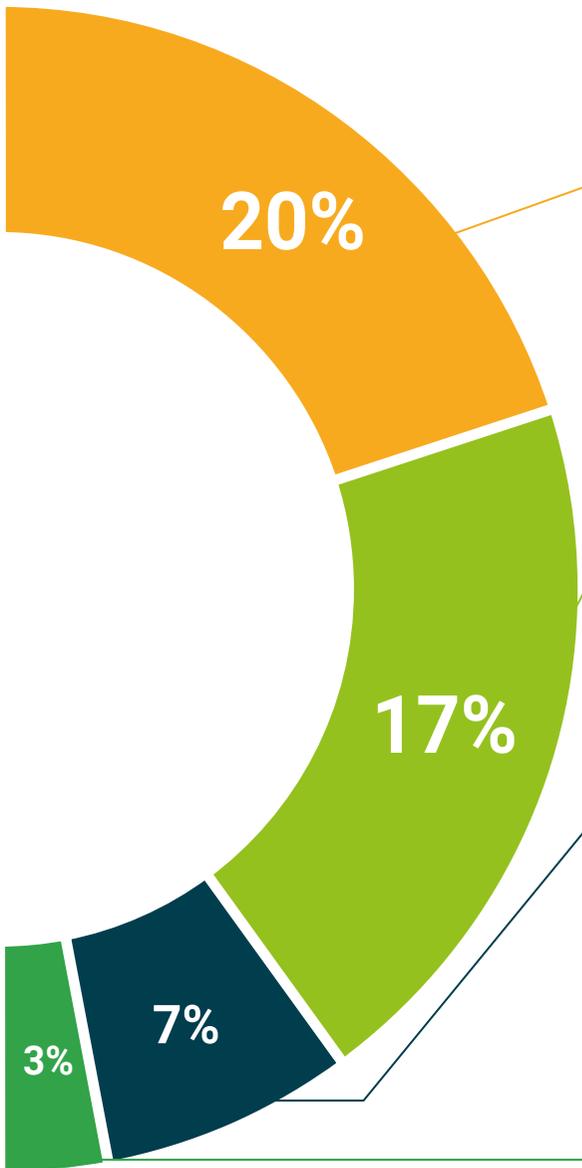
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis**

Anzahl der Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer prachen



### Universitätskurs

Management von Dringlichkeits- und  
Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 4 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Management von Dringlichkeits- und  
Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis