

Universitätskurs

Kosten und Finanzen für Zahnärzte





Universitätskurs

Kosten und Finanzen für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/kosten-finanzen-zahnarzte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die wachsende Zahl von Hochschulabsolventen in der Zahnmedizin und die steigende Zahl von Zahnkliniken, die in den letzten Jahren entstanden sind, haben den klinisch-zahnmedizinischen Sektor zu einem der wettbewerbsintensivsten Märkte gemacht, die es heute gibt. Aus diesem Grund ist es für das Profil des Zahnarztes unerlässlich, auch die Rolle des Managers und Direktors seiner Klinik zu übernehmen, und er muss auch die Kenntnisse der Unternehmensführung und des Teammanagements erlernen, um die Kontinuität seines eigenen Unternehmens zu gewährleisten.

MONTHLY

Budget

5000

8000

ent

BUDGET

Actual

“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in Kosten und Finanzen für Zahnärzte durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten Fallstudien finden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte im Bereich des Klinikmanagements und der Verwaltung, um ein qualitativ hochwertiges Management von Zahnkliniken durchführen zu können“

Das Management und die Leitung von Zahnkliniken hat in den letzten Jahren ein wachsendes Interesse geweckt, insbesondere bei den Fachkräften, die erkannt haben, wie wichtig es ist, alle Ressourcen, die ihnen in ihrem zahnärztlichen Krankenhaus zur Verfügung stehen, richtig zu verwalten, um es in ein Unternehmen mit Zukunft zu verwandeln, dessen Kontinuität nur durch die Anwendung der entsprechenden betriebswirtschaftlichen Mittel gewährleistet werden kann.

In diesem neuen Umfeld ist der Fokus auf die Zahnarztpraxis als Organisationsstruktur besonders stark ausgeprägt, und alle Bereiche des Managements und der Führung müssen angesprochen und beherrscht werden: Personalwesen, Marketing, Qualität, Zeitmanagement, Planung und Strategie, Buchhaltung und Kosten etc.



Jedes Unternehmen muss entscheiden, wo und mit wem es arbeitet, über welche Ressourcen es verfügt und was es damit erreichen will“

Dieser **Universitätskurs in Kosten und Finanzen für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von Fallstudien durch Experten der verschiedenen Fachgebiete im Zusammenhang mit dem Teammanagement in zahnärztlichen Kliniken
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte liefern wissenschaftliche und fundierte Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Aktuelles zum Personalmanagement in zahnärztlichen Kliniken
- ♦ Interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die gestellten Problemfälle zu treffen
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätskurs ist zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Kosten und Finanzen für Zahnärzte, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Global University“

Der Lehrkörper besteht aus Experten aus dem Bereich Management und Leitung von Zahnkliniken, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Unternehmen der Branche und verwandter Sektoren.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet des Personalmanagements mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Wir bieten Ihnen die Chance, Ihre Zukunft selbst in die Hand zu nehmen und Ihr Potenzial in zahnmedizinischen Kliniken voll zu entfalten.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Kosten und Finanzen für Zahnärzte hat zum Ziel, die persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern.



“

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Ihr persönliches und berufliches Wachstum zu fördern, indem es Ihnen hilft, als Verwalter einer Zahnklinik erfolgreich zu sein“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verwenden theoretischer, methodischer und analytischer Werkzeuge, um ihre eigenen klinisch-dentalen Geschäfte optimal zu verwalten und zu leiten und sich in einem wettbewerbsintensiven Umfeld effektiv zu differenzieren
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten in den Bereichen Strategie und Vision, um die Identifizierung neuer Geschäftsmöglichkeiten zu erleichtern
- ♦ Fördern des Erwerbs persönlicher und beruflicher Fähigkeiten, die die Studenten dazu ermutigen, ihre eigenen Unternehmensprojekte mit größerem Selbstvertrauen und größerer Entschlossenheit in Angriff zu nehmen, sowohl bei der Gründung eines eigenen klinisch-dentalen Unternehmens als auch bei der Innovation des Management- und Führungsmodells des klinisch-dentalen Unternehmens, das sie bereits besitzen
- ♦ Professionalisieren des klinisch-dentalen Sektors durch kontinuierliche und spezifische Weiterbildung im Bereich Management und Unternehmensführung





Spezifische Ziele

- ◆ Gestalten von Arbeitsabläufen, die sich auf ein Modell für Produktivität und Qualität in der Zahnklinik konzentrieren, das auf der Philosophie der kontinuierlichen Verbesserung basiert
- ◆ Verwenden digitaler Tools, die die effiziente Planung und Verwaltung der Aufgaben der Zahnklinik erleichtern, was kurzfristig zu erheblichen Kosteneinsparungen führt
- ◆ Anwenden von Instrumenten und Arbeitsverfahren, die für eine optimale Einkaufs- und Lagerverwaltung von Ressourcen unerlässlich sind, um einen unproduktiven Ausgabenfluss zu vermeiden
- ◆ Entwickeln von Verhandlungsgeschick für den Umgang mit Lieferanten, Kunden und dem Teammanagement mit dem Schwerpunkt auf Win-Win-Ergebnissen
- ◆ Beherrschen der wichtigsten Finanzinstrumente, um wichtige Entscheidungen auf der Grundlage objektiver Daten zu treffen
- ◆ Erwerben wichtiger Kenntnisse über die Kostenanalyse, um zu verstehen, wie es um die Rentabilität des Unternehmens bestellt ist, und um Zukunftsszenarien definieren zu können

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für das Management und die Leitung von Zahnkliniken und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Spezialisten an der Konzeption und Durchführung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Verwaltung und Leitung von Zahnkliniken“

Leitung



Hr. Guillot, Jaime

- ♦ Unternehmer und Investor bei Web3
- ♦ CEO von Mergelina Inversiones
- ♦ Geschäftsführender Direktor von Demium Startups
- ♦ Mitgründer und Strategie-Direktor von Hikaru VR Agency
- ♦ Mitgründer und CEO von Drone Spain
- ♦ Mitgründer der IMBS Business School
- ♦ Gründer der Internet & Mobile Business School
- ♦ Gründer und CEO von Fight Technologies
- ♦ Umfassende Erfahrung in Start-ups
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Innovation und Unternehmensgründung von Bankinter
- ♦ Zertifizierter Coach durch die Europäische Schule für Führungskräfte (EEL)
- ♦ Operativer Manager, BBVA
- ♦ Ausbilder in Programmen für Führung und emotionales Management in Unternehmen
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management, UPV
- ♦ Spezialisierung auf die Industrie
- ♦ Sprachtraining in Englisch, Deutsch und Chinesisch
- ♦ Freiwilliger für die Vereinigung für die pädagogische Betreuung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen



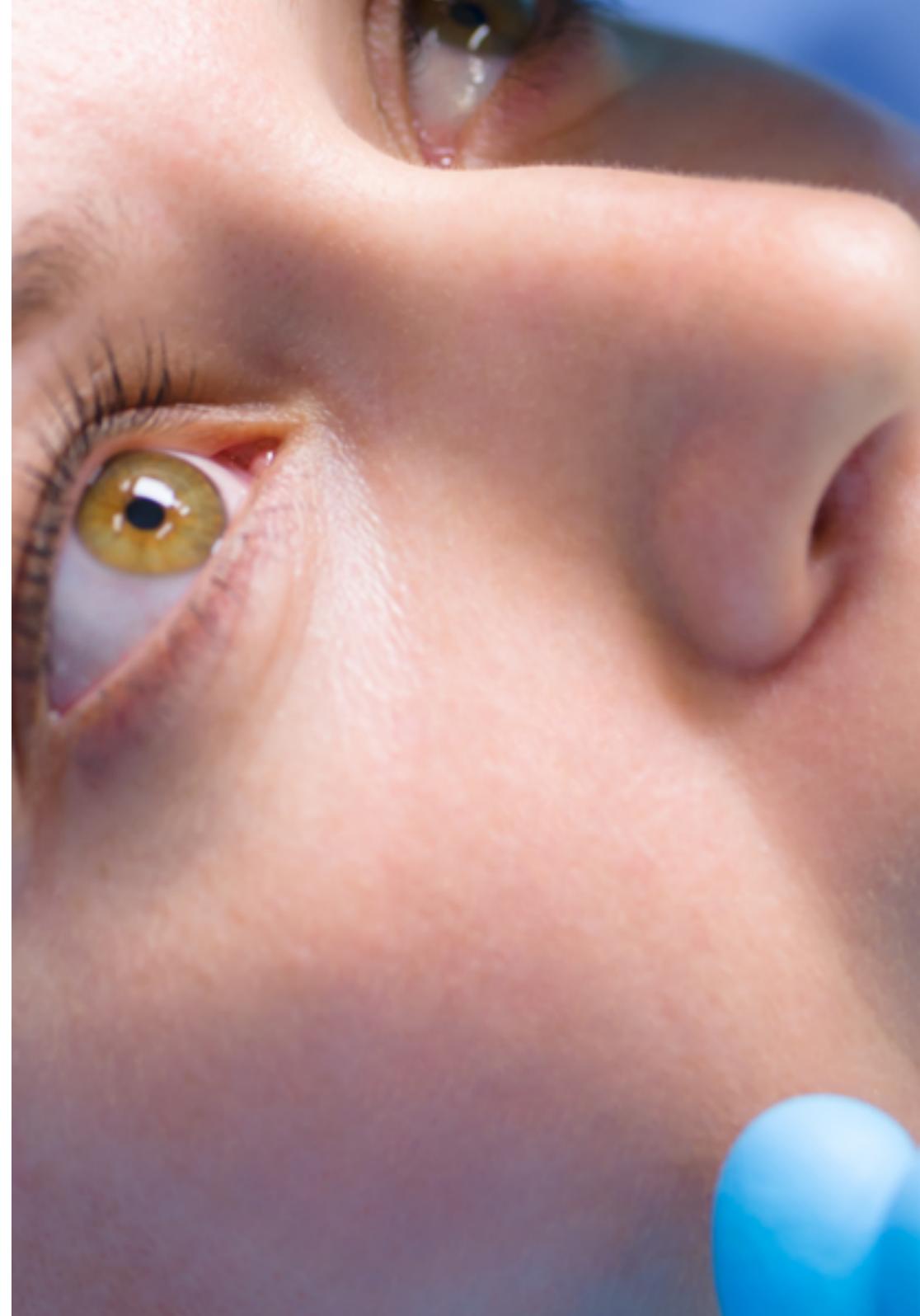
Hr. Gil, Andrés

- ♦ Experte für Innovation und strategisches Management
- ♦ Geschäftsführer, Klinik Pilar Roig Odontología
- ♦ Mitgründer und CEO von MedicalDays
- ♦ Kurs in Dentalmanagement und klinischem Management, DentalDoctors Institut
- ♦ Kurs in Kostenrechnung, Handelskammer von Valencia
- ♦ Landwirtschaftsingenieur, UPV
- ♦ Masterstudiengang in Management und Leitung, Staatliche Universität Michigan
- ♦ Buchhaltungskurs, Zentrum für Finanzstudien
- ♦ Kurs über Führung und Teammanagement, César Piqueras

Professoren

Fr. Fortea Paricio, Anna

- ♦ Internationaler professioneller Coach, Expertin für Executive und Business Coaching
- ♦ Professioneller Neurocoach
- ♦ Präsidentin der Internationalen Neurocoaching-Vereinigung
- ♦ Direktorin von Coaching Connection.es (Digitales Magazin, spezialisiert auf Coaching)
- ♦ Gründungspartnerin bei Co & Co (Coaching & Consulting)
- ♦ Gründerin des European Leadership Center
- ♦ Gründerin des Zentrums für Menschliche Höchstleistungen Anna Fortea
- ♦ Mitgründerin von Esexo
- ♦ Lehrbeauftragte an mehreren spanischen Universitäten, der UAC und der Humboldt-Universität
- ♦ Fachdozentin für die European Law Students' Association (ELSA), die Fortbildungen in Zusammenarbeit mit der UNESCO, UNICEF und den Vereinten Nationen durchführt
- ♦ Ehrenamtliche Tätigkeit bei der Stiftung Josep Carreras
- ♦ Freiwillige Helferin bei der Vereinigung zur Unterstützung des saharaischen Volkes
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UOC und in Neurowissenschaften an der UPenn
- ♦ International zertifizierter professioneller Coach durch das Institut für Menschliche Hochleistung (IESEC)
- ♦ Expertin für Kommunikation, Verhandlung, Führung und Selbstwertgefühl von PsicoActiva
- ♦ MBA an der CEREM-Wirtschaftshochschule
- ♦ Mitglied der Expertengruppe der Europäischen Kommission und der Nationalen Vereinigung für Emotionale Intelligenz (ASNIE)





Hr. Dolz, Juan Manuel

- ◆ Berater für die Digitalisierung von Unternehmen
- ◆ Direktor des technischen Teams der Irene Milián Group
- ◆ Umfassende Erfahrung in Start-ups
- ◆ Mitgründer und CTO, MedicalDays
- ◆ Mitgründer und COO, Drone Spain
- ◆ Mitgründer und COO, Hikaru VR Agency
- ◆ Mitgründer von HalloValencia
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft, Management und Marketing, Universität von Valencia
- ◆ Freemover-Stipendium, Internationales Management, Kommunikation und Verkauf, Führungsqualitäten, Universität von Bern
- ◆ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre, Universität von Valencia
- ◆ Professionelle Ausbildung in Digitalem Marketing, Internet Startup Camp, UPV

“ *Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten aus den besten zahnmedizinischen Zentren, Geschäftszentren, Unternehmen und Universitäten in Spanien entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung für die Führung erfolgreicher Unternehmen bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Kosten und Finanzen für Zahnärzte enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Kosten und Finanzen für Zahnkliniken

- 1.1. Grundlegende Prinzipien der Wirtschaft
- 1.2. Die Bilanz
 - 1.2.1. Zusammensetzung der Bilanz
 - 1.2.2. Vermögenswerte
 - 1.2.3. Verbindlichkeiten
 - 1.2.4. Nettovermögen
 - 1.2.5. Interpretation von Bilanzen
- 1.3. Die Gewinn- und Verlustrechnung
 - 1.3.1. Zusammensetzung der Gewinn- und Verlustrechnung
 - 1.3.2. Interpretation der Gewinn- und Verlustrechnung
- 1.4. Einführung in die Kostenrechnung
- 1.5. Vorteile der Anwendung
- 1.6. Fixkosten in der Zahnarztpraxis
 - 1.6.1. Definition der Fixkosten
 - 1.6.2. Fixkosten einer typischen Zahnklinik
 - 1.6.3. Kosten/Stunde des Praktikers
- 1.7. Variable Kosten in der Zahnklinik
 - 1.7.1. Definition der variablen Kosten
 - 1.7.2. Variable Kosten einer typischen Zahnklinik
- 1.8. Kosten/Stunde in einer Zahnklinik
- 1.9. Behandlungskosten
- 1.10. Nutzen der Behandlung
- 1.11. Strategie der Preisgestaltung
- 1.12. Einführung
- 1.13. Rechnungen und andere Zahlungsdokumente
 - 1.13.1. Die Rechnung; Bedeutung und Mindestinhalt
 - 1.13.2. Andere Zahlungsdokumente



- 1.14. Inkasso und Zahlungsmanagement
 - 1.14.1. Administrative Organisation
 - 1.14.2. Die Verwaltung von Einnahmen und Zahlungen
 - 1.14.3. Das Budget der Kasse
 - 1.14.4. ABC-Patientenanalyse
 - 1.14.5. Uneinbringliche Forderungen
- 1.15. Modalitäten der externen Finanzierung
 - 1.15.1. Bankfinanzierung
 - 1.15.2. *Leasing*
 - 1.15.3. Unterschiede zwischen *Leasing* und *Renting*
 - 1.15.4. Abzug von bargeldlosen Zahlungsmitteln
- 1.16. Liquiditätsanalyse für die Klinik
- 1.17. Rentabilitätsanalyse für die Klinik
- 1.18. Analyse der Verschuldung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





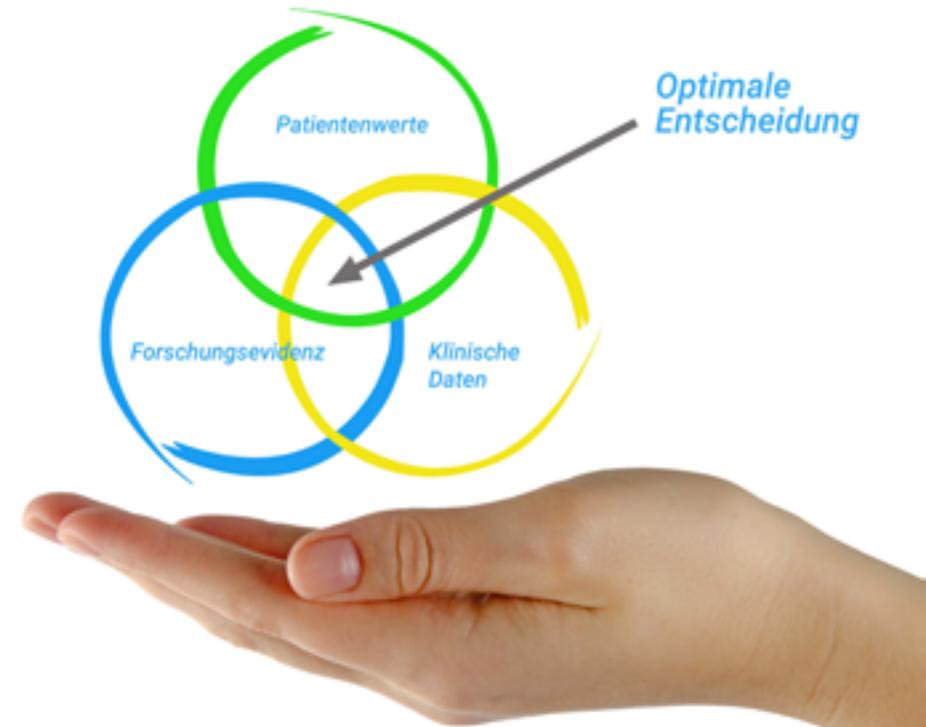
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

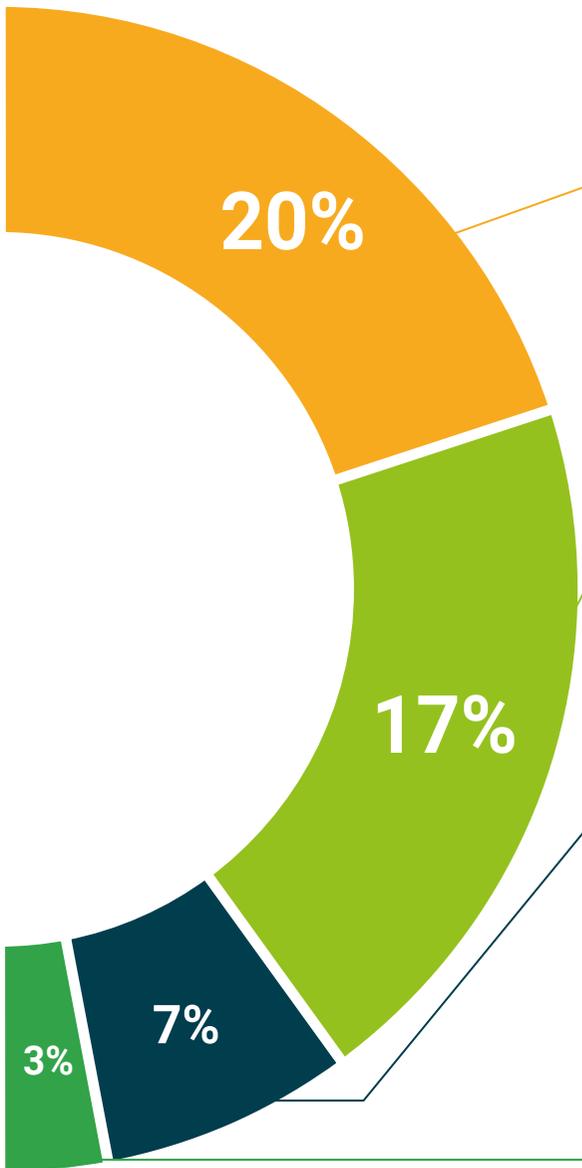
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kosten und Finanzen für Zahnärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kosten und Finanzen für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kosten und Finanzen für Zahnärzte**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kosten und Finanzen für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kosten und Finanzen für Zahnärzte

