

# Universitätskurs

Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen  
Medizin und Gesichtsharmonie





## Universitätskurs

### Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen Medizin und Gesichtsharmonie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/kopf-halsanatomie-asthetischen-medizin-gesichtsharmonie](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/kopf-halsanatomie-asthetischen-medizin-gesichtsharmonie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Um den heutigen Anforderungen in der Zahnmedizin gerecht zu werden, muss der Spezialist alle Details und Besonderheiten der anatomischen Struktur des Kopfes und des Halses kennen. Dieses Programm bietet Zahnärzten die neuesten Fortschritte in der ästhetischen Medizin in Bezug auf diese Körperteile, so dass sie die neuesten Techniken für ästhetische Ansätze und Eingriffe im mittleren und unteren Drittel des Gesichts sowie andere Aspekte wie Knochenresorption und Weichgewebe in ihre klinische Praxis integrieren können. In einem 100%igen Online-Format und mit einem Dozententeam von internationalem Renommee erhalten die Fachärzte Zugang zu einem umfassenden Update in einem der am schnellsten wachsenden Gesundheitsbereiche unserer Zeit.





“

*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, die neuesten Entwicklungen im Bereich der ästhetischen Behandlungen und der Eingriffe im Kopf- und Halsbereich aus der Sicht des Zahnarztes kennen zu lernen”*

Die ästhetische Zahnmedizin deckt immer mehr Bereiche des Körpers ab, da die Nachfrage der Patienten nach dieser Art der Behandlung steigt. So sind Kopf und Hals zu Schwerpunkten der ästhetischen Zahnmedizin geworden. Aus diesem Grund bietet TECH den Spezialisten die innovativsten Kenntnisse über die Anatomie des Kopfes und des Halses an, damit sie Zugang zu den besten Werkzeugen haben, mit denen sie in ihrer klinischen Praxis innovative ästhetische Verfahren anbieten können.

Während des Universitätskurses in Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen Medizin und Gesichtsharmonie wird der Zahnarzt in der Lage sein, die in der Stomatologie angewandte Anatomie, die Methoden der Gesichtsdiaagnose, die Anatomie der Risikobereiche des Gesichts, die Weichteile oder die vaskuläre Anatomie und Innervation, unter vielen anderen Themen, eingehend zu studieren. Auf diese Weise lernen Sie die neuesten Entwicklungen in diesen wichtigen Bereichen kennen, um Ihre klinischen Dienstleistungen zu erweitern.

All dies wird durch zahlreiche multimediale Ressourcen unterstützt: Videos von zahnärztlichen Verfahren und Techniken, Meisterklassen, praktische Übungen, Analyse realer klinischer Fälle, interaktive Zusammenfassungen usw. Dem Facharzt stehen die modernsten Lehrmittel zur Verfügung. Er wird während des gesamten Lernprozesses von einem hoch angesehenen Dozententeam begleitet und profitiert von den besten Lehrmethoden. Der Kurs ist zu 100% online und passt sich der beruflichen Realität des Zahnarztes an, so dass er wann und wo er will studieren kann.

Dieser **Universitätskurs in Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen Medizin und Gesichtsharmonie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen Medizin angewandt auf die Zahnmedizin präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für den Einsatz von ästhetischen Behandlungen in der Zahnmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Das beste Auffrischungs- und Spezialisierungsprogramm in ästhetischer Medizin für Zahnärzte ist hier: Lernen Sie die anatomischen Besonderheiten des Kopfes und des Halses kennen und wenden Sie dieses Wissen in Ihrer klinischen Praxis an“*



*Das 100%ige Online-System von TECH ermöglicht es Ihnen, Zeit und Ort des Studiums selbst zu bestimmen, ohne an einen physischen Ort reisen zu müssen, ohne starre Zeitpläne: wann und wie Sie wollen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie mehr über die Anatomie des Kopfes und des Halses, um Ihren Patienten die besten ästhetischen Behandlungen und Verfahren anbieten zu können.*

*Mit dieser hochkarätigen Qualifikation erhalten Sie Zugang zu den neuesten Entwicklungen in der ästhetischen Zahnmedizin im Kopf- und Halsbereich.*



# 02 Ziele

Ausgehend von den zahlreichen neuen Entwicklungen, die in den letzten Jahren in der Zahnmedizin stattgefunden haben, bereitet dieser Universitätskurs in Anatomie des Kopfes und des Halses in Ästhetischer Medizin und Gesichtsharmonie den Spezialisten darauf vor, innovative ästhetische Verfahren in diesen Körperbereichen durchzuführen. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet der Studiengang hoch angesehene Dozenten, eine praxisorientierte Lehrmethodik und eine breite Palette modernster Lehrmaterialien.





“

*Führen Sie dank dieses innovativen  
und hochspezialisierten Programms  
Gesichtsdiagnosen nach den neuesten  
wissenschaftlichen Erkenntnissen durch”*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertieftes Verstehen der Anatomie des Kopfes und des Halses, um Komplikationen zu reduzieren und die korrekte Behandlung von Patienten, die eine Gewebearmonisierung in der ästhetischen Medizin anstreben, zu festigen
- Erlernen von Behandlungen der ästhetischen Medizin, die in der Zahnklinik anwendbar sind, um das Leistungsportfolio zu erweitern und eine Spezialität zu erwerben, deren Nachfrage zunimmt
- Empfehlen der idealen und personalisierten Behandlung für jeden Patienten in jedem einzelnen Fall
- Vermitteln, dass es bei jeder Behandlung auf ein möglichst natürliches Ergebnis ankommt, wofür die avantgardistischsten Materialien und Techniken untersucht werden





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Überprüfen und Einprägen der Anatomie von Kopf und Hals, um die durchzuführenden Behandlungen vollständig zu beherrschen
- ♦ Verstehen der Prozesse des Alterns, um ihnen mit den am besten geeigneten Behandlungen entgegenzuwirken
- ♦ Lernen, wie man eine korrekte Gesichtsdagnose durchführt



*Immer mehr Patienten wenden sich aus ästhetischen Gründen an den Zahnarzt: Nehmen Sie die innovativsten Techniken für Kopf und Hals in Ihre Praxis auf“*

# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von den besten Dozenten geleitet, einem Kollegium, das sich aus aktiven Fachleuten zusammensetzt, die über die neuesten Entwicklungen in der ästhetischen Medizin und Zahnmedizin auf dem Laufenden sind. Diese Dozenten geben ihr gesamtes Wissen an die Fachärzte weiter, so dass diese ihr Wissen schnell und einfach auf den neuesten Stand bringen können, basierend auf der Erfahrung von Experten mit enormem Prestige im internationalen klinischen Bereich.





“

*Die hochspezialisierten Dozenten werden Sie in die neuesten Techniken der ästhetischen Behandlung von Kopf und Hals einweihen. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich ein”*

## Leitung



### Fr. González Rodríguez, Paloma

- ♦ Inhaberin von Chamberí Dental, Oralchirurgie, Implantologie und allgemeine Zahnheilkunde, Ästhetische Gesichts- und Zahnmedizin, Madrid
- ♦ Oralchirurgin in der Clínica Vivanta, Sevilla
- ♦ Oralchirurgin und Allgemeinzahnärztin in der Zahnklinik Dr. Montero, Sevilla
- ♦ Allgemeinzahnärztin und Prothetikerin bei ADESLAS SEGURCAIXA, Cadiz
- ♦ Endodontologin, exklusiv bei ADESLAS DENTAL, Cadiz
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie UMA, Universität von Málaga
- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Gesichtsästhetik, Institut Sandra Duque



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen Medizin und Gesichtsharmonie besteht aus einem Modul mit 10 Einzelthemen. Im Rahmen dieses Programms kann der Zahnarzt Aspekte wie die Anatomie der Stomatologie, die Anatomie des mittleren und unteren Gesichtsdrittels, die Gesichtsdignose und die Fettkompartimente eingehend studieren. Auf diese Weise wird der Spezialist in die Lage versetzt, die für diese Körperregionen geltenden Verfahren sehr umfassend zu studieren.



“

*Hier finden Sie die umfassendsten und fortschrittlichsten Inhalte zur Anatomie des Kopfes und des Halses im Bereich der Zahnmedizin. Schreiben Sie sich jetzt ein und verbessern Sie Ihre Zukunftschancen”*

Modul 1. Anatomie der ästhetischen Medizin. Anatomie von Kopf und Hals

- 1.1. Allgemeine anatomische Grundsätze
- 1.2. Anatomie in der Stomatologie
- 1.3. Orale Anatomie als Weichteilunterstützung
- 1.4. Anatomie des Mittelgesichts
- 1.5. Anatomie des unteren Drittels des Gesichts
- 1.6. Gesichtsd Diagnose
- 1.7. Anatomie der Gesichtsalterung
  - 1.7.1. Alterung und Haut
  - 1.7.2. Alterung und Muskeln
  - 1.7.3. Fettkompartimente
- 1.8. Knochenresorption
- 1.9. Anatomie der Risikobereiche im Gesicht
- 1.10. Vaskuläre Anatomie und Innervation





“

*Die besten Inhalte und die besten Dozenten: eine erfolgreiche Kombination, die Sie schnell auf den neuesten Stand bringt”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





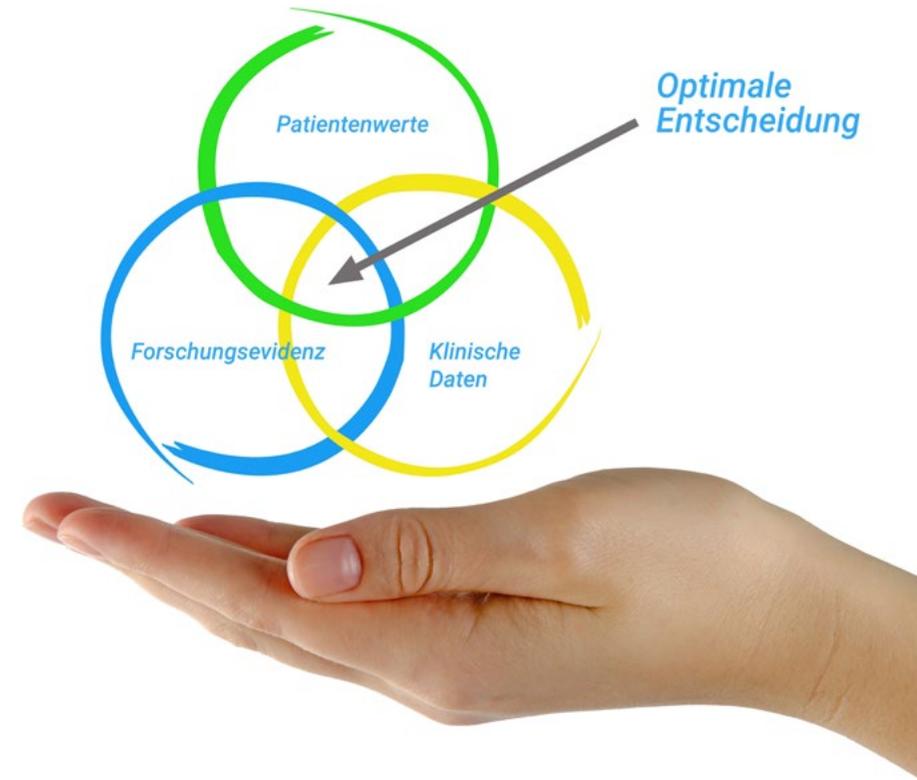
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

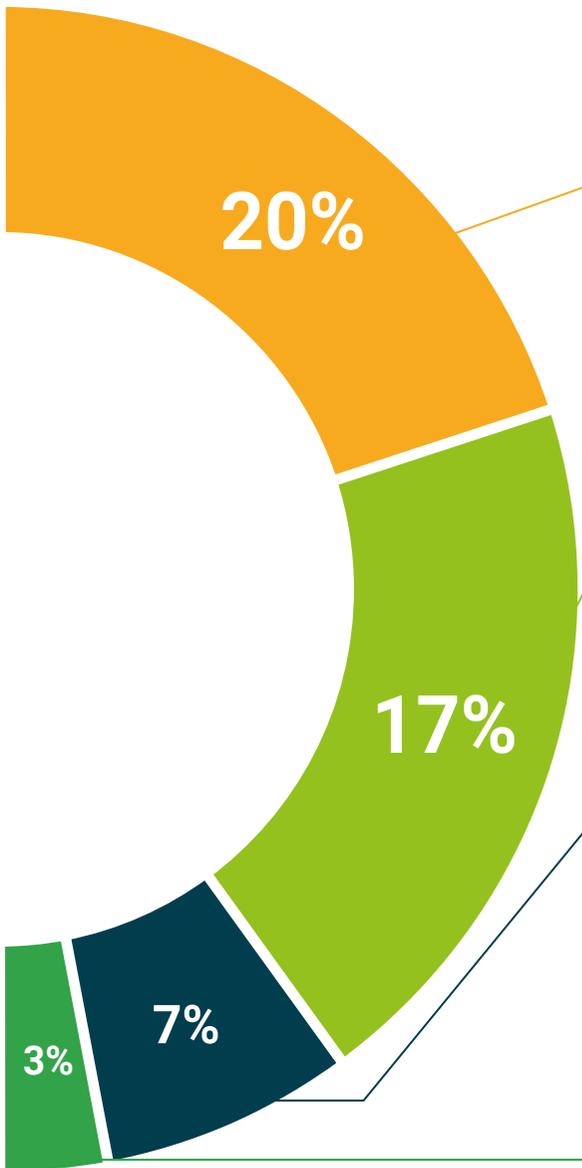
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen Medizin und Gesichtsharmonie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen Medizin und Gesichtsharmonie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen Medizin und Gesichtsharmonie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Kopf- und Halsanatomie  
in der Ästhetischen Medizin  
und Gesichtsharmonie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Kopf- und Halsanatomie in der Ästhetischen  
Medizin und Gesichtsharmonie

