

Universitätskurs

Knochenläsionen und Oberkieferzysten



Universitätskurs Knochenläsionen und Oberkieferzysten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/knochenlasionen-oberkieferzysten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses Programm fördert die Fähigkeiten von Zahnärzten bei der Diagnose und Behandlung von Knochenläsionen und Kieferzysten. Es erhöht ihre Wahrnehmungsfähigkeit, Anamnese, visuelle und pragmatische Fähigkeiten sowie ihre Umsicht und Vorsicht bei der Verschreibung von Behandlungen, die diese Knochenpathologien beeinträchtigen können. Dies ist also eine einzigartige Studienmöglichkeit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten, denn sie wurde von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt.





“

*Erwerben Sie eine hervorragende Weiterbildung
in der Diagnose von Knochenläsionen und
bieten Sie Ihren Patienten eine schnelle
Verbesserung ihrer Mundgesundheit”*

Zahnärzte müssen über eine hervorragende Fortbildung in allen die Mundhöhle betreffenden Pathologien verfügen, denn nur so können sie die Mundgesundheitsprobleme ihrer Patienten erkennen und die entsprechenden Behandlungen verschreiben. Um dieses Ziel einer hohen Qualifikation in der Zahnmedizin zu erreichen, hat TECH diesen Universitätskurs in Knochenläsionen und Oberkieferzysten unter Beteiligung von Fachleuten aus der Welt der Zahnmedizin mit umfassender klinischer und pädagogischer Erfahrung entwickelt.

In diesem Kurs für Fortgeschrittene werden die verschiedenen Arten von Knochenläsionen sowie Zysten und Neoplasmen klassifiziert, so dass der Fachmann ein Gebiet von lebenswichtiger Bedeutung vollständig abdeckt, das vor allem bei der Behandlung von Patienten mit Knochenproblemen (Osteoarthritis, Osteoporose usw.) häufig vorkommt.

Zahnärzte müssen in der Lage sein, jedes ungewöhnliche Bild, das sie auf einem Röntgenbild sehen, zu diagnostizieren. Es handelt sich dabei um charakteristische Knochenläsionen, die zwar durch die Symptomatik erahnt werden können, aber im Wesentlichen durch die radiologische Radiodichte diagnostiziert werden, zusätzlich zu verschiedenen zusätzlichen ergänzenden Tests. Aus diesem Grund finden Sie in diesem Programm die umfassendsten Informationen zu diesem Thema.

Es sollte auch berücksichtigt werden, dass es andere Arten von Knochenpathologien gibt, die mit der Kiefer- oder Mundhöhlensymptomatik zusammenhängen, und der Zahnarzt kann der Pionier bei der Diagnose dieser Arten von Krankheiten sein, ebenso wie derjenigen, die mit den Nebenwirkungen und dem Management anderer Verfahren zusammenhängen, wie z.B. Pharmakologien oder Folgen von Radio- oder Chemotherapiebehandlungen (Osteonekrose, Osteoradionekrose, Bisphosphonate usw.), weshalb es notwendig ist, eine ergänzende Weiterbildung zu absolvieren, damit sie ihre Fähigkeiten verbessern können.

Dieses akademische Programm zeichnet sich durch seine dynamische Methodik aus, die klinische Fälle kombiniert, damit die Studenten den erklärten Stoff mit dem entsprechenden Bild identifizieren und assoziieren können, sowie Fragebögen, um ihr Wissen zu bewerten und auf die Probe zu stellen. So werden die Zahnärzte so nah wie möglich an die Situationen herangeführt, denen sie täglich in der Praxis begegnen werden, so dass sie in der Lage sind, sich darauf zu konzentrieren und sie in einer koordinierten, effizienten und geplanten Weise zu bewältigen, und das alles unter der Vermittlung von aktiven Fachleuten, die während des Studienprozesses helfen werden, um eine vollständige Fortbildung in allen Aspekten zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Knochenläsionen und Oberkieferzysten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit oralen Problemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nur mit der richtigen Weiterbildung werden Sie wissen, wie Sie Ihre Patienten am besten in Fällen der oralen Medizin beraten können"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Knochenläsionen und Oberkieferzysten, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der oralen Medizin, die ihre Erfahrung in dieses Projekt einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Arbeitsrecht Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Knochenläsionen und Oberkieferzysten entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Studienprogramm bieten, um in realen Situationen zu trainieren.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Knochenläsionen und Oberkieferzysten zielt darauf ab, dem Zahnarzt die Arbeit mit Patienten mit Mundgesundheitsproblemen zu erleichtern und ihm ein Gefühl der Sicherheit zu vermitteln, das es ihm ermöglicht, in seiner täglichen Praxis effektiver zu arbeiten.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Eine umfassende theoretische Aktualisierung in einem kompletten Rahmen, der Verletzungen, Diagnose, Prävention, Behandlung und Rehabilitation umfasst
- Förderung der Problemlösung und des kritischen Denkens anhand praktischer Fälle, die im Berufsleben anwendbar sind, um das Selbstvertrauen der Fachleute zu stärken, wenn es darum geht, sich zu äußern und ihre Autonomie als Angehörige der Gesundheitsberufe zu wahren
- Unterstützung von Empathie und multidisziplinärer Behandlung, wobei zu betonen ist, dass man als Fachkraft eine umfassende Sicht auf den Gesundheitszustand des Patienten haben muss, um mögliche Folgen von Fehlinformationen zu vermeiden
- Evidenzbasiertes Wissen bevorzugen und lernen, über die zahnmedizinische Pathologie hinaus zu sehen, ihr diagnostisches Aktionsprotokoll zu erweitern und in der Lage zu sein, ernsthafte Pathologien wie Mundkrebs in einem frühen Stadium zu erkennen
- Die technische und theoretische Praxis in die tägliche Behandlung zu integrieren und zu wissen, wie man mit komplexen Fällen umgeht, die mit systemischen Krankheiten oder angrenzenden Pathologien des Patienten zusammenhängen, durch Sitzungen und klinische Fälle, die durch hochwertige audiovisuelle Medien vermittelt werden
- Erwerb von fortgeschrittenen medizinischen Kenntnissen, die es ermöglichen, sich im Gesundheitsbereich auszuzeichnen, indem Daten und Tests richtig interpretiert werden, dank des Verständnisses und der Anwendung von Wissen, das die ganzheitliche Gesundheit des Patienten umfasst
- Verbesserung der Fähigkeiten zum Sprechen in der Öffentlichkeit und der Kommunikation, so dass der Empfänger der Nachricht, unabhängig davon, ob er sich mit der Materie auskennt oder nicht, in der Lage ist, die Erklärung der Fachkraft perfekt zu verstehen und bei der Bearbeitung eines Falles Ethik und Moral in den Vordergrund zu stellen





Spezifische Ziele

- Gründliche Kenntnisse über die Klassifizierung und die Merkmale der verschiedenen Läsionen zu haben
- Verstehen der Ätiologie und Entwicklung von Knochenläsionen sowie die Bedeutung ihrer Diagnose
- Erkennen der verschiedenen Arten von Epithelzysten sowohl odontogenen als auch nicht odontogenen, und ihrer heutigen Prävalenz
- Gründliche Kenntnis anderer grundlegender Pathologien, z.B. infolge von Chemo- oder Strahlentherapie (Osteoradionekrose)
- Überprüfung der Bedeutung von Bisphosphonaten und anderen knochenverwandten Medikamenten und ihrer Wechselwirkung mit unserer klinischen Praxis (Osteonekrose)
- Vertiefung der Vorbeugung, Behandlung und Nachsorge, die für den Umgang mit diesen Läsionen notwendig sind
- Stetige Überprüfung der Erstbehandlung von Patienten sowie deren Recht auf Information und die korrekte Durchführung von medizinischen Konsultationen



Halten Sie sich auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen in der oralen Medizin“

03

Kursleitung

Das Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Oralmedizin, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrererfahrung, die sich zusammengetan haben, um den Studenten zu helfen, ihrem Beruf einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet berücksichtigt und die Möglichkeit bietet, sich in diesem Bereich fortzubilden und die eigenen Fähigkeiten zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten
Fachleuten und werden Sie selbst
eine erfolgreiche Fachkraft"*

Kursleitung



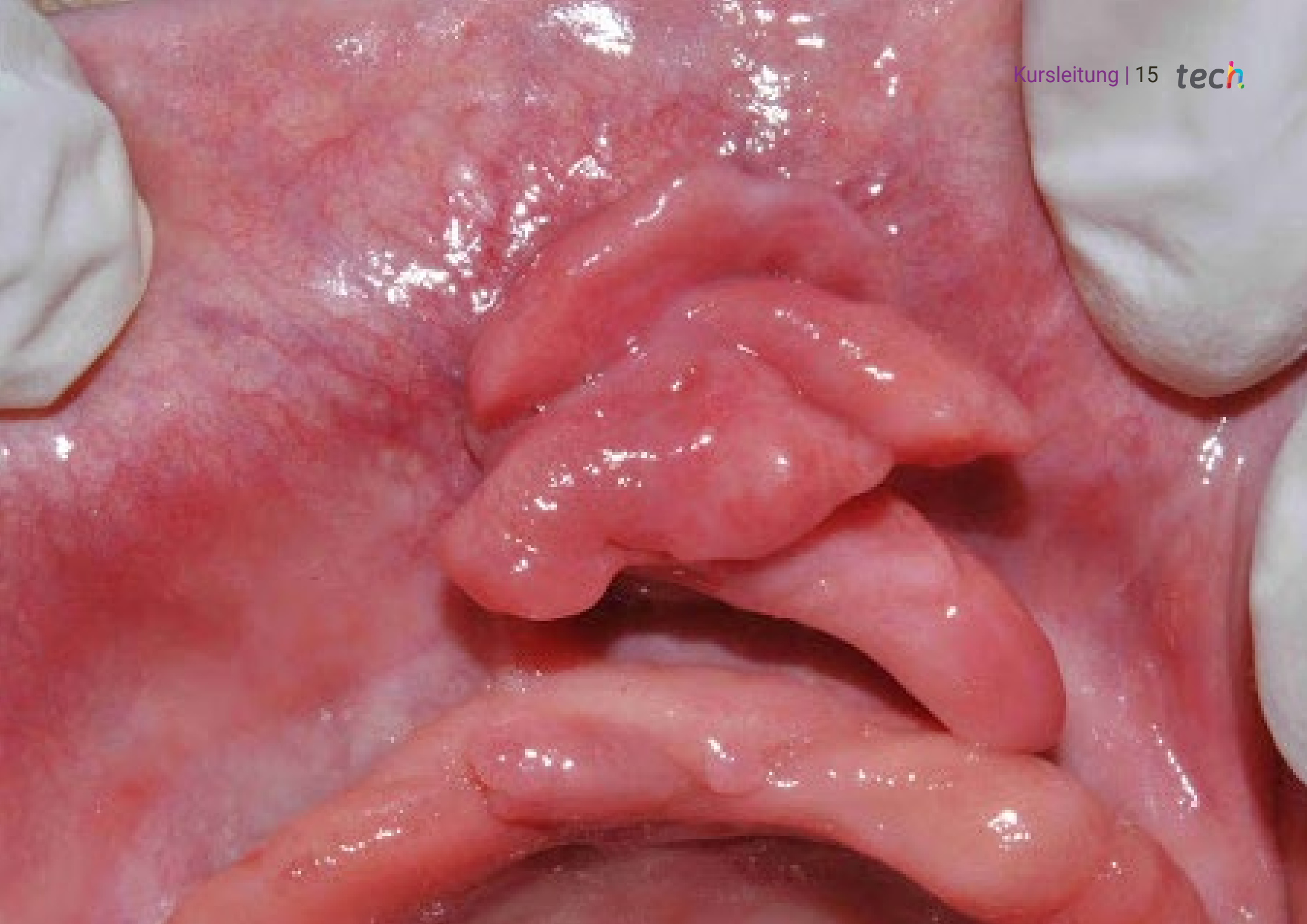
Dr. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Gründungspartner, Medizinische Leitung, Klinik SMILE FACTORY, Fortgeschrittene Zahnmedizin
- ♦ Tägliche klinische Praxis in Oralchirurgie, Implantologie, Oralmedizin, Parodontologie und Implantatprothetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin (Europäische Universität Madrid UEM)
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, (Universitätskrankenhaus Madrid)
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin (UCM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnmedizin (SEMO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für orale Laser (SELO)

Professoren

Dr. Concha Jerónimo, Ada

- ♦ Oralchirurgin und Implantologin, Prothetik und Ästhetik in Privatklinik, Dental Torrox, Málaga
- ♦ Klinische Doktorarbeit, Forschung in oraler Implantologie, Lehrstuhl für Oralchirurgie, Doktor Pablo Galindo, UGR
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Multidisziplinärer Zahnmedizin, Universität Granada
- ♦ Masterstudiengang in Odontologischen Wissenschaften, Universität Granada
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, Universitätskrankenhaus von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Europäische Universität von Madrid
- ♦ Oralchirurgin, Prothetik und Ästhetik, Clínica Fernandez Abarca, Motril
- ♦ Klinische Forschung in der Implantologie, Fakultät für Zahnmedizin, UGR



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen des Programms in der täglichen Praxis vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung in der Zahnmedizin bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Wir haben das vollständigste und
aktuellste Programm auf dem Markt.
Wir streben nach Exzellenz und möchten
Ihnen helfen, diese auch zu erreichen"*

Modul 1. Knochenläsionen und Oberkieferzysten

- 1.1. Allgemeine Informationen über Knochengewebe
 - 1.1.1. Knochengewebe und Histologie
 - 1.1.2. Transformation und Umgestaltung
 - 1.1.2.1. Systemische Faktoren
 - 1.1.2.2. Lokale Faktoren
 - 1.1.3. Konzepte und Terminologie
 - 1.1.3.1. Hyperplasie
 - 1.1.3.2. Dysplasie
 - 1.1.3.3. Neoplasie
- 1.2. Ätiopathogenese und Klassifizierung
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Prädisponierende Faktoren
 - 1.2.3. Ätiologie
 - 1.2.4. Diagnostische Tests
- 1.3. Pathologie der Knochen
 - 1.3.1. Osteoporose
 - 1.3.2. Osteomalazie
 - 1.3.3. Osteoklerose
 - 1.3.4. Fibröse Dysplasie
 - 1.3.5. Nebenschilddrüsen-Osteose
 - 1.3.6. Lymphome
 - 1.3.7. Myelome
- 1.4. Knocheninfektionen des Kiefers
 - 1.4.1. Parodontitis
 - 1.4.2. Cellulitis
 - 1.4.2.1. Akut
 - 1.4.2.2. Chronische
 - 1.4.3. Fisteln
 - 1.4.3.1. Erworbene
 - 1.4.3.2. Chronische
 - 1.4.4. Osteitis
 - 1.4.5. Osteomyelitis
 - 1.4.6. Osteoperiostitis
- 1.5. Andere Knochenpathologien
 - 1.5.1. Osteogenese imperfekta
 - 1.5.2. Osteonekrose
 - 1.5.3. Osteoradionekrose
 - 1.5.4. Bisphosphonate
 - 1.5.4.1. Eigenschaften
 - 1.5.4.2. Klinisches Management
- 1.6. Entwicklungsbedingte odontogene Epithelzysten
 - 1.6.1. Infantile Gingivazyste oder Epstein-Perlen
 - 1.6.2. Primordialzyste
 - 1.6.3. Dentigerous oder follikuläre Zyste
 - 1.6.4. Eruptionszyste
 - 1.6.5. Laterale parodontale Zyste
 - 1.6.6. Gingivazyste bei Erwachsenen
 - 1.6.7. Drüsige odontogene Zyste
 - 1.6.8. Odontogene odontogene Keratozyste
- 1.7. Entwicklungsbedingte nicht-odontogene Epithelzysten
 - 1.7.1. Zyste des Ductus Nasopalatinus
 - 1.7.2. Nasolabiale Zyste
 - 1.7.3. Globulomaxilläre Zyste
 - 1.7.4. Mediane alveoläre, palatine und mandibuläre Zysten
 - 1.7.5. Differentialdiagnose



- 1.8. Entzündliche epitheliale Zysten
 - 1.8.1. Wurzelzyste
 - 1.8.1.1. Apikale und laterale Zyste
 - 1.8.1.2. Residuale Zyste
 - 1.8.2. Paradental-Zyste
 - 1.8.3. Differentialdiagnose
- 1.9. Nicht-neoplastische Knochenläsionen oder Pseudozysten
 - 1.9.1. Solitäre Knochenzyste
 - 1.9.2. Aneurysmatische Knochenzyste
 - 1.9.3. Differentialdiagnose
- 1.10. Osteofibröse Erkrankungen
 - 1.10.1. Faserige Dysplasie des Kiefers
 - 1.10.2. Zemento-ossäre Dysplasie
 - 1.10.2.1. Periapikale Zementdysplasie
 - 1.10.2.2. Floride zementoossäre Dysplasie
 - 1.10.3. Kerubismus
 - 1.10.4. Zentrales Riesenzellgranulom
 - 1.10.5. Albright-Syndrom
 - 1.10.6. Paget-Krankheit
 - 1.10.7. Die Caffey'sche Krankheit
 - 1.10.8. Histiozytose X
 - 1.10.9. Syndrome Naevus basocellularis oder Gorlin-Syndrom
 - 1.10.10. Östrogene Neoplasmen



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

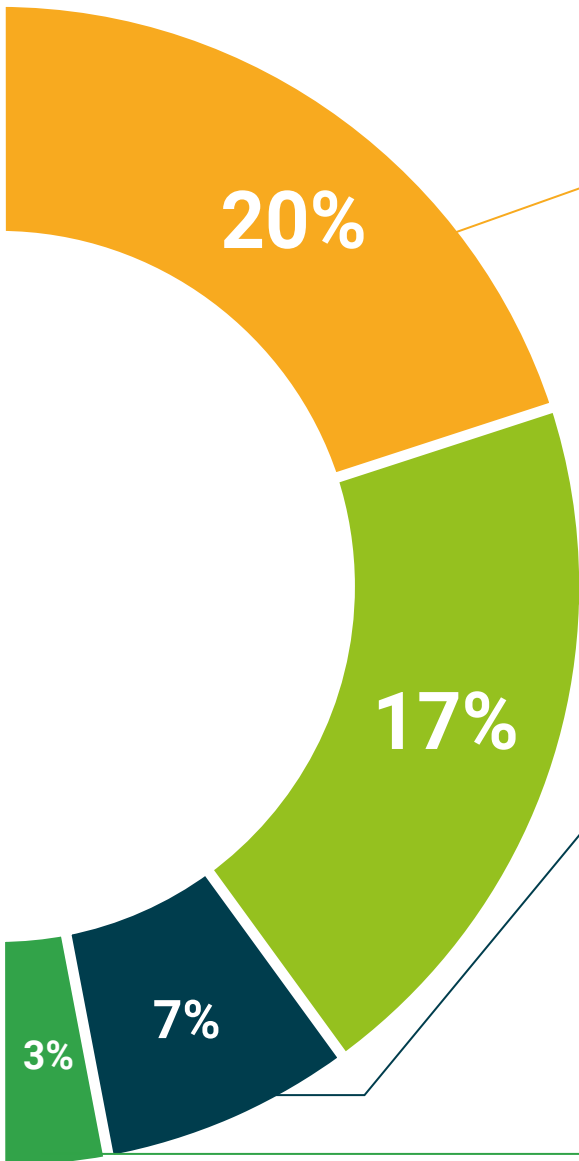
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Knochenläsionen und Oberkieferzysten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Knochenläsionen und Oberkieferzysten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Knochenläsionen und Oberkieferzysten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Knochenläsionen
und Oberkieferzysten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Knochenläsionen und Oberkieferzysten

