

Universitätskurs

Herausnehmbare Zahnprothese





Universitätskurs

Herausnehmbare Zahnprothese

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/herausnehmbare-zahnprothese

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Nachfrage nach Zahnprothesen hat zugenommen, da sie eine wirksame Lösung für Probleme darstellen, die durch Zahnverlust verursacht werden. Darüber hinaus haben sich die Zahnprothesen mit den Fortschritten in der Technologie und bei den zahnärztlichen Materialien weiterentwickelt und bieten den Patienten komfortablere, ästhetischere und funktionellere Möglichkeiten. Aus diesem Grund müssen die Fachleute, die sich dieser Tätigkeit widmen, über fundierte Kenntnisse der neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet verfügen, und dieses akademische Programm bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, sich diese Kenntnisse anzueignen. Und zwar mit Hilfe einer Online-Methode, die es ihnen ermöglicht, ihre Zeit besser zu kontrollieren.





“

Es ist der beste Universitätskurs, um sein Wissen auf dem Gebiet der herausnehmbaren Prothetik zu erweitern, und der einzige, bei dem man dies tun kann, ohne in ein Studienzentrum umziehen zu müssen“

Die steigende Nachfrage nach qualitativ hochwertigem herausnehmbarem Zahnersatz und die Notwendigkeit, individuelle Lösungen für jeden Patienten anzubieten, sind überzeugende Gründe für Zahnärzte, die sich auf diesem Gebiet spezialisieren möchten, ihre Kenntnisse über die entsprechenden Konzepte auf den neuesten Stand zu bringen. Mit diesem Universitätskurs möchten wir eine solche Aktivität anbieten. Die Teilnehmer werden ein umfassendes Wissen erwerben, das es ihnen ermöglicht, ihre Fähigkeiten in hohem Maße zu verbessern.

Dies wird durch einen sehr umfassenden und aktuellen Lehrplan erreicht, der die grundlegenden Aspekte der herausnehmbaren Prothetik behandelt. Es werden Themen wie die Klassifizierung und Indikation von Prothesen, die biomechanischen Prinzipien, die das Design und die Herstellung beeinflussen, behandelt. Die Elemente, aus denen die Prothese besteht, wie Basen, Verbindungselemente und Retentionen, werden ebenfalls untersucht.

Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten zu erwerben, die sie in die Lage versetzen, herausnehmbare Prothesen nach dem neuesten Stand der Technik zu entwerfen und für jeden Patienten eine individuelle Versorgung zu gewährleisten.

Das Programm nutzt die innovative Relearning-Lehrmethode, die eine 100%ige Online-Lernerfahrung bietet und es den Studenten ermöglicht, von überall und in ihrem eigenen Tempo zu lernen. Der Zugang zu multimedialen Ressourcen rund um die Uhr ermöglicht es den ihnen, den Lernstoff nach Belieben zu wiederholen. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, praktische Fälle zu analysieren, was ihnen die Entwicklung von Problemlösungsfähigkeiten ermöglicht, wenn sie mit Simulationen realistischer Situationen konfrontiert werden.

Dieser **Universitätskurs in Herausnehmbare Zahnprothese** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für herausnehmbare Zahnprothetik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, der Ihnen alles gibt, was Sie brauchen, um in der weiten Welt der Zahnmedizin zu glänzen“



Erweitern Sie Ihr Arbeitsfeld dank dieses Abschlusses und verbessern Sie Ihre wirtschaftlichen Aussichten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und ohne die Notwendigkeit, sich an starre Lernpläne zu halten. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen.

Ohne Eile und in aller Ruhe können Sie auf diese Weise das Studium dieses Abschlusses absolvieren, denn es ist zu 100% online.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms ist es, den Studenten einen umfassenden Überblick über die neuesten Entwicklungen in der Zahnmedizin zu geben, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Design von herausnehmbarem Zahnersatz. Auf diese Weise werden sie ein umfassendes Wissen über die Werkzeuge, Materialien und Elemente erwerben, die in diesen Bereichen erforderlich sind. Darüber hinaus wird das Studium der Multimedia-Ressourcen die Fähigkeiten der Studenten in diesem Bereich stärken und ihnen eine vollständige und aktuelle Weiterbildung in den am häufigsten verwendeten Techniken in diesem Bereich bieten.





“

Beherrschen Sie die verschiedenen Arten von Zahnersatz, mit dem Ziel, denjenigen anzupassen, der am besten zu den Bedürfnissen Ihres Patienten passt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- ♦ Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- ♦ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- ♦ Vertieftes Kennen der neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation





Spezifische Ziele

- Detailliertes Darstellen der verschiedenen Aspekte der Zahnprothetik, von den biomechanischen Prinzipien bis hin zu den Herstellungsschritten
- Erlernen der Klassifizierung und der Indikationen von Zahnersatz, der Konzepte von Retention, Abstützung und Stabilität, der Grundlagen der Klassifizierung von herausnehmbaren und gemischten Teilprothesen sowie der Analyse, Planung und Gestaltung von herausnehmbaren Teil- und Totalprothesen
- Aufschlüsseln von Themen wie die Elemente, aus denen die herausnehmbare Teilprothese besteht, die Beschreibung des prothetischen und anatomischen Äquators, die Grundsätze der Planung und des Designs bei den verschiedenen Prothesentypen
- Vertiefen des Konzepts der biostatistischen Präparation und der verschiedenen Arten der biostatistischen Präparation des Mundes bei teilweise und vollständig zahnlosen Personen sowie der Schritte bei der Herstellung von prothetischen Geräten
- Vermitteln eines umfassenden Überblicks über Zahnprothesen und die Verfahren zu ihrer Entwicklung und Herstellung



Sie haben die Motivation, sich beruflich weiterzuentwickeln, und TECH gibt Ihnen die Werkzeuge dafür an die Hand"

03

Kursleitung

Der Universitätskurs von TECH verfügt über ein hervorragendes Dozententeam, das sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Zahnheilkunde zusammensetzt, die sich zum Ziel gesetzt haben, eine hervorragende Weiterbildung zu bieten. Fachleute, die an diesem Programm teilnehmen, haben Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan, der von einem spezialisierten Team entwickelt wurde, das über ein umfassendes Wissen über die Elemente, Werkzeuge und Techniken verfügt, die während des Entwurfsprozesses der abnehmbaren Prothetik verwendet werden. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer eine erstklassige Weiterbildung in diesem Bereich.



“

Lernen Sie von den besten Experten auf diesem Gebiet, die Ihnen alle aktuellen Aspekte vermitteln werden, damit Sie alle Konzepte der abnehmbaren Prothetik beherrschen"

Leitung



Hr. Ruiz Agenjo, Manuel

- ♦ Direktor der Schule für Höhere Berufsausbildung in Zahnprothetik
- ♦ Gerichtssachverständiger für Zahnersatz, ausgezeichnet von der Baskischen Regierung
- ♦ Spezialisierung auf orale Rehabilitation und Ästhetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CESPU
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnprothetik an der Universität CESPU



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von führenden Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin entwickelt, was eine erstklassige Fortbildung für die Studenten gewährleistet. Während des Programms haben die Teilnehmer die Möglichkeit, sich über die technischen Konzepte im Zusammenhang mit dem Design von herausnehmbarem Zahnersatz sowie über die spezifischen Werkzeuge und Materialien, die in diesem Prozess verwendet werden, zu informieren. Multimedia-Ressourcen und Fallstudien werden zentrale Elemente für die Entwicklung herausragender beruflicher Fähigkeiten in diesem Bereich sein.



“

Dieses Programm bietet Ihnen dank der besten Inhalte auf dem Markt eine Fortbildung zu den am häufigsten verwendeten Techniken für das Design herausnehmbarer Zahnprothesen"

Modul 1. Herausnehmbare Prothese

- 1.1. Klassifizierung und Indikationen
 - 1.1.1. Herausnehmbare Totalprothese
 - 1.1.2. Herausnehmbare Teilprothese
 - 1.1.3. Indikationen
- 1.2. Biomechanische Grundlagen der Prothetik
 - 1.2.1. Verteilung von Lasten und Kräften im Mund
 - 1.2.2. Stabilität und Rückhalte-mechanismen von herausnehmbaren Prothesen
 - 1.2.3. Materialien und Techniken für die Herstellung von herausnehmbarem Zahnersatz
- 1.3. Halt, Unterstützung und Stabilität von Prothesen. Arten und Faktoren, die sie bestimmen
 - 1.3.1. Arten des Halts
 - 1.3.2. Faktoren, die den Prothesenhalt beeinflussen
 - 1.3.3. Arten der Unterstützung: Schleimhaut, Zahnfleisch, gemischt
 - 1.3.4. Faktoren, die den Prothesenhalt beeinflussen
 - 1.3.5. Prothesenstabilität: Definition und Einflussfaktoren auf die Prothesenstabilität
- 1.4. Grundlagen der Klassifizierung von herausnehmbarem Teilzahnersatz. Gemischte Prothese
 - 1.4.1. Klassifizierungen bei herausnehmbarem Teilzahnersatz
 - 1.4.2. Gemischte Prothese: Konzept und Anwendungen
 - 1.4.3. Indikationen für Mischprothesen
- 1.5. Analyse, Planung und Design in der abnehmbaren Teil- und Totalprothetik
 - 1.5.1. Klinische und röntgenologische Untersuchung des Patienten
 - 1.5.2. Planung und Gestaltung von herausnehmbarem Voll- und Teilprothetik
 - 1.5.3. Methoden des Drucks und der Herstellung des Arbeitsmodells
- 1.6. Elemente, aus denen die herausnehmbare Teilprothese besteht. Basis. Verbindungen. Halterungen
 - 1.6.1. Basis: Typen, Materialien und Design
 - 1.6.2. Verbindungen: Typen, Materialien und Design
 - 1.6.3. Halterungen: Typen, Materialien und Design
- 1.7. Beschreibung des prothetischen und anatomischen Äquators
 - 1.7.1. Konzept des prothetischen und anatomischen Äquators
 - 1.7.2. Methoden zur Lokalisierung des prothetischen Äquators
 - 1.7.3. Bedeutung des prothetischen Äquators für die Ästhetik und Funktion der Prothese





- 1.8. Prinzipien der Planung und des Designs in den verschiedenen Prothesenklassen nach funktionellen und topographischen Klassifikationen. Prothesendesign bei interkalaren und freundschaftlichen Fällen
 - 1.8.1. Funktionelle und topographische Klassifizierung von Prothesen
 - 1.8.2. Prothesendesign bei interkalaren und freundschaftlichen Fällen
 - 1.8.3. Ästhetische und funktionelle Erwägungen bei der Gestaltung von herausnehmbarem Zahnersatz bei Patienten mit besonderen Bedingungen, wie z. B. dem Vorhandensein ausgeprägter Bänder oder Alveolarkämme
- 1.9. Biostatische Vorbereitung
 - 1.9.1. Definition und Konzept der biostatistischen Aufbereitung in der abnehmbaren Prothetik
 - 1.9.2. Bedeutung der biostatistischen Vorbereitung zur Gewährleistung der Mundgesundheit und der Stabilität der Prothese
 - 1.9.3. Techniken und Materialien, die bei der biostatistischen Vorbereitung des Mundes des Patienten verwendet werden
 - 1.9.4. Arten von biostatistischen Präparaten für herausnehmbare Prothesen bei teilbezahnten Patienten
 - 1.9.5. Besondere Überlegungen zur biostatistischen Präparation bei vollbezahnten Patienten
 - 1.9.6. Vorbereitung des Mundes für implantatgetragene herausnehmbare Prothesen
- 1.10. Schritte zur Herstellung von Prothesen
 - 1.10.1. Etappen der Herstellung von herausnehmbaren Prothesen, von der Abdrucknahme bis zur Übergabe an den Patienten
 - 1.10.2. Techniken und Materialien für die Herstellung von herausnehmbaren Prothesen
 - 1.10.3. Überlegungen zur Auswahl des richtigen Typs einer herausnehmbaren Prothese für jeden Patienten



*Erreichen Sie mit diesem
Universitätskurs berufliche
Spitzenleistungen und bringen Sie
Ihre Karriere auf die nächste Stufe"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





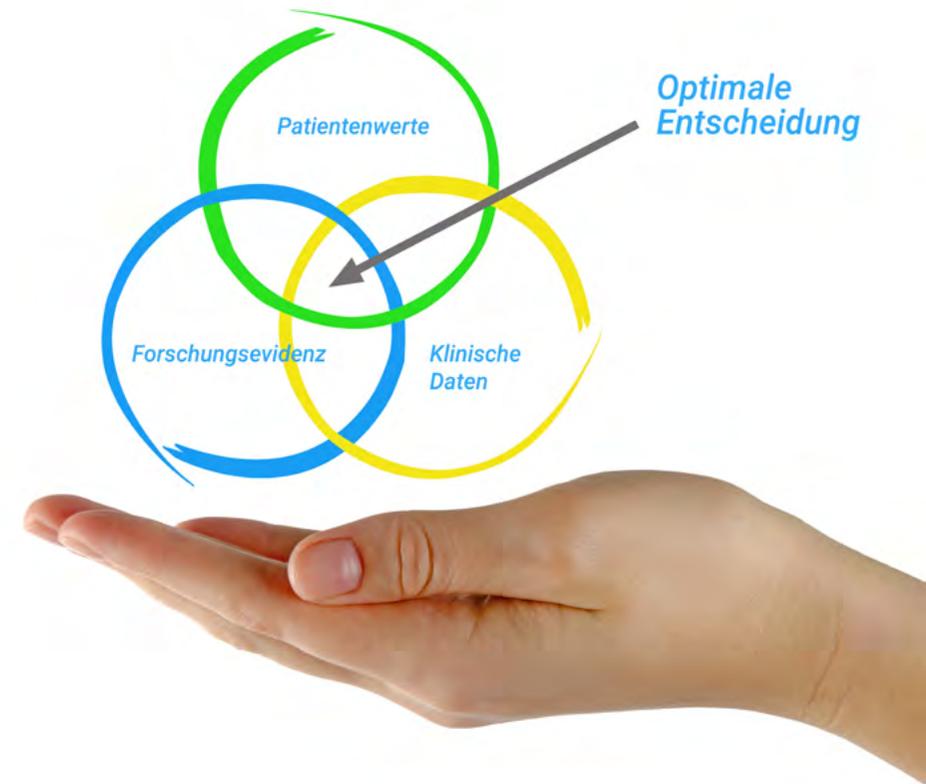
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

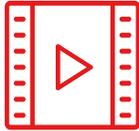
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

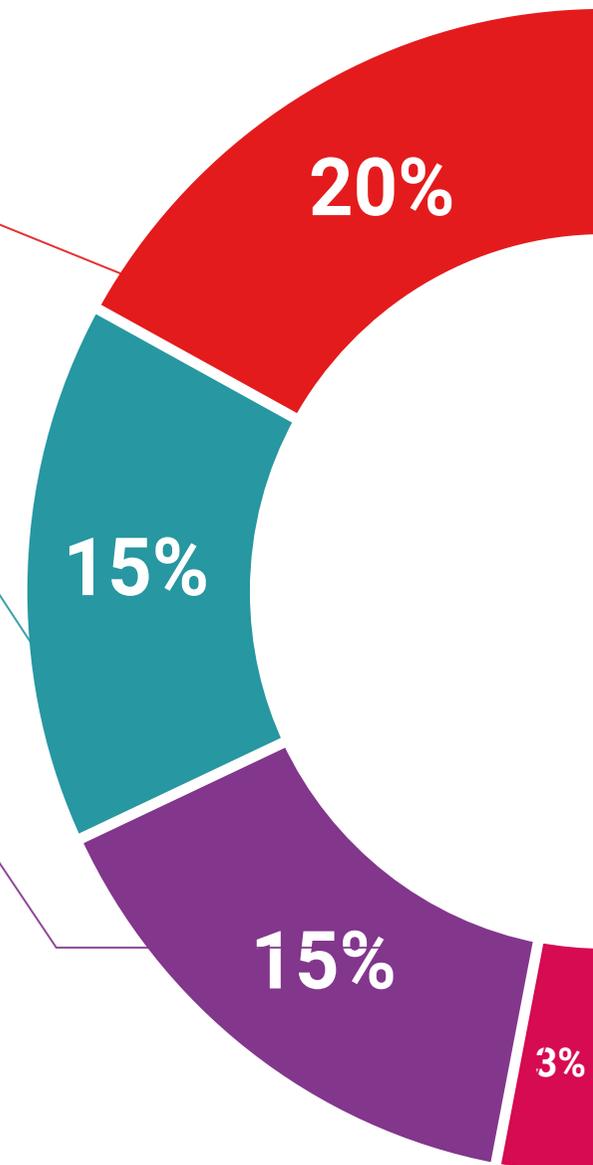
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

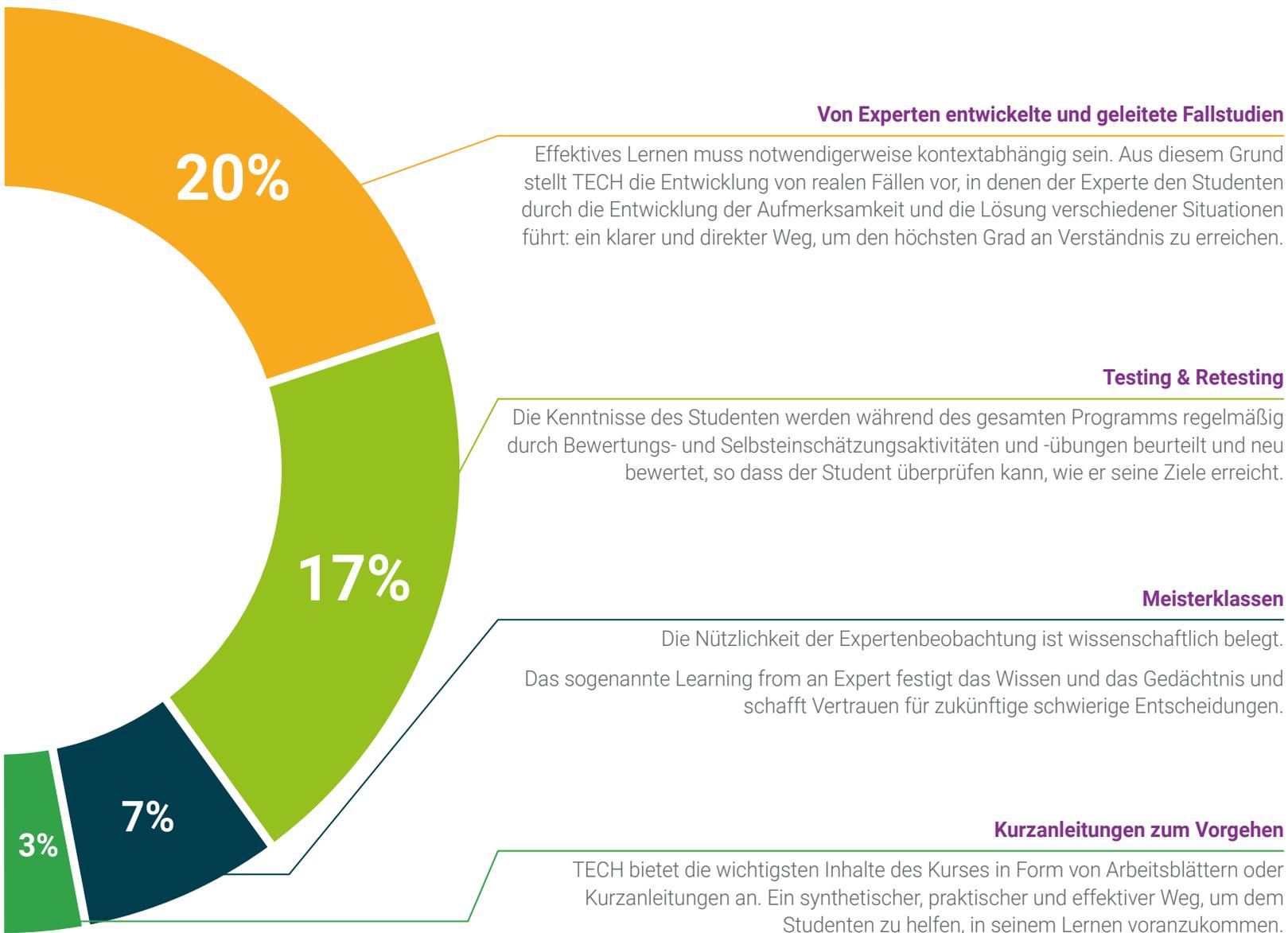
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Herausnehmbare Zahnprothese garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Herausnehmbare Zahnprothese** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Herausnehmbare Zahnprothese**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Herausnehmbare Zahnprothese

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Herausnehmbare Zahnprothese

