

# Universitätskurs

## Gutartige Tumore der Mundhöhle



## Universitätskurs

### Gutartige Tumore der Mundhöhle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/gutartige-tumore-mundhohle](http://www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/gutartige-tumore-mundhohle)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Dieses Programm über gutartige Tumore der Mundhöhle, das von TECH entwickelt wurde, zielt darauf ab, Zahnärzten die neuesten Techniken auf diesem Gebiet zu zeigen, einschließlich eines Protokolls für die Behandlung, die Entwicklung, die Nachsorge und die Behandlung des Patienten durch eine interaktive und sehr visuelle Methodik, die ein nachhaltiges und effektives Lernen garantiert und das Wissen und die klinische Anwendung dieser Techniken fördert.





“

*Erwerben Sie eine hervorragende Weiterbildung in der Diagnose von gutartigen Tumoren der Mundhöhle und bieten Sie Ihren Patienten eine individuellere Betreuung”*

Dieser Universitätskurs in gutartigen Tumoren der Mundhöhle wurde von einem Team von Zahnmedizinern mit dem Hauptziel entwickelt, eine intensive Studie und Klassifizierung der Ätiopathogenese und der verschiedenen Arten (epithelial, bindegewebig, vaskulär, nervös und adipös) der bestehenden gutartigen Tumoren durchzuführen. Dies wird die Fachkraft in die Lage versetzen, diese Arten von Läsionen zu beschreiben, zu lokalisieren und korrekt zu diagnostizieren, basierend auf Informationen, die in klinischen Seminaren und wissenschaftlichen Artikeln verglichen wurden.

Zu diesem Zweck wird eine Überprüfung durchgeführt, damit der Zahnarzt seine deduktiven, diagnostischen und schlussfolgernden Fähigkeiten sowie seine klinischen Fähigkeiten testen kann. Dabei wird das schnelle Denken gefördert, das bei der Diagnose von Läsionen und den entsprechenden Differentialdiagnosen entscheidend ist, um Fehler zu vermeiden.

Dieses akademische Programm zeichnet sich durch seine dynamische Methodik aus, die klinische Fälle kombiniert, so dass der Student den erklärten Stoff mit dem entsprechenden Bild identifizieren und assoziieren kann, sowie Fragebögen, um sein Wissen zu bewerten und auf die Probe zu stellen. Dadurch wird der Zahnarzt so nah wie möglich an die Situationen herangeführt, die sich täglich in der Praxis ergeben, so dass er in der Lage ist, sich darauf zu konzentrieren und sie in einer koordinierten, effizienten und geplanten Weise zu bewältigen, und das alles unter der Vermittlung von aktiven Fachleuten, die während des Lernprozesses helfen, eine vollständige Weiterbildung in allen Aspekten zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Gutartige Tumore der Mundhöhle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit oralen Problemen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nur mit der richtigen Weiterbildung werden Sie wissen, wie Sie Ihre Patienten am besten in Fällen der oralen Medizin beraten können*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Gutartige Tumore der Mundhöhle, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der oralen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Arbeitsrecht Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von renommierten und erfahrenen Experten der Oralmedizin entwickelt wurde.

*Das Programm ermöglicht es den Studenten, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Studium ermöglichen, das auf das Training in realen Situationen programmiert ist.*

*Dieser 100%ige Online- Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Gutartige Tumore der Mundhöhle zielt darauf ab, dem Zahnarzt die Arbeit mit Patienten mit Mundgesundheitsproblemen zu erleichtern und ihm ein Gefühl der Sicherheit zu vermitteln, das es ihm ermöglicht, in seiner täglichen Praxis effektiver zu arbeiten.







“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Eine umfassende theoretische Aktualisierung in einem kompletten Rahmen, der Verletzungen, Diagnose, Prävention, Behandlung und Rehabilitation umfasst
- Förderung der Problemlösung und des kritischen Denkens anhand praktischer Fälle, die im Berufsleben anwendbar sind, um das Selbstvertrauen der Fachleute zu stärken, wenn es darum geht, sich zu äußern und ihre Autonomie als Angehörige der Gesundheitsberufe zu wahren
- Unterstützung von Empathie und multidisziplinärer Behandlung, wobei zu betonen ist, dass man als Fachkraft eine umfassende Sicht auf den Gesundheitszustand des Patienten haben muss, um mögliche Folgen von Fehlinformationen zu vermeiden
- Evidenzbasiertes Wissen bevorzugen und lernen, über die zahnmedizinische Pathologie hinaus zu sehen, ihr diagnostisches Aktionsprotokoll zu erweitern und in der Lage zu sein, ernsthafte Pathologien wie Mundkrebs in einem frühen Stadium zu erkennen
- Die technische und theoretische Praxis in die tägliche Behandlung zu integrieren und zu wissen, wie man mit komplexen Fällen umgeht, die mit systemischen Krankheiten oder angrenzenden Pathologien des Patienten zusammenhängen, durch Sitzungen und klinische Fälle, die durch hochwertige audiovisuelle Medien vermittelt werden
- Erwerb von fortgeschrittenen medizinischen Kenntnissen, die es ermöglichen, sich im Gesundheitsbereich auszuzeichnen, indem Daten und Tests richtig interpretiert werden, dank des Verständnisses und der Anwendung von Wissen, das die ganzheitliche Gesundheit des Patienten umfasst
- Verbesserung der Fähigkeiten zum Sprechen in der Öffentlichkeit und der Kommunikation, so dass der Empfänger der Nachricht, unabhängig davon, ob er sich mit der Materie auskennt oder nicht, in der Lage ist, die Erklärung der Fachkraft perfekt zu verstehen und bei der Bearbeitung eines Falles Ethik und Moral in den Vordergrund zu stellen





## Spezifische Ziele

---

- Spezialisierung auf die Klassifizierung von gutartigen Tumoren, wobei eine klare Unterscheidung zwischen gutartigen und bösartigen Tumoren getroffen wird
- Ein tiefgreifendes Verständnis der verschiedenen prädisponierenden Faktoren für diese Pathologie zu erlangen
- Erwerben Sie die Fähigkeit zu handeln, zu reflektieren und ethisch zu handeln, wenn Sie gutartige Läsionen behandeln
- Wählen Sie die effektivsten und geeignetsten Techniken auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse aus Übersichtsartikeln und eigener klinischer Erfahrung
- Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen Varianten, die bei gutartigen Tumoren auftreten können
- Förderung und Unterstützung des klinischen Denkens und Sprechens sowie der Kommunikation mit anderen Fachleuten, da diese Patienten möglicherweise eine multidisziplinäre Behandlung benötigen
- Die pharmakologische und therapeutische Dynamik in diesen Fällen unterscheiden



*Halten Sie sich auf dem Laufenden  
über die neuesten Entwicklungen  
in der oralen Medizin"*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Oralmedizin, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrererfahrung, die sich zusammengetan haben, um den Studenten zu helfen, ihrem Beruf einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet berücksichtigt und die Möglichkeit bietet, sich in diesem Bereich fortzubilden und die eigenen Fähigkeiten zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten  
Fachleuten und werden Sie selbst  
eine erfolgreiche Fachkraft"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Pierre Bouletreau ist ein Experte für **Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie**, der international für seine **Forschung** und seine **chirurgischen Spitzenleistungen** bekannt ist. Seine berufliche Laufbahn ist auch durch zahlreiche Auszeichnungen in Europa und in seinem Heimatland gekennzeichnet. Der Spezialist wurde unter anderem mit dem **Antonin-Poncet-Preis** und dem **Leibinger-Preis** ausgezeichnet, erhielt das Les Gueules cassées-Stipendium und eine nationale Anerkennung im Rahmen des **Krankenhausprogramms**.

Im Laufe seiner Karriere hat er mit **führenden medizinischen Einrichtungen** zusammengearbeitet und war Schüler wahrer wissenschaftlicher Eminenzen auf dem Gebiet der Oralchirurgie. Insbesondere hat er mit mehreren Einrichtungen in Lyon zusammengearbeitet, wo er Mitglied und später **Leiter der Abteilung für Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie** am Krankenhaus Lyon Sud wurde. Gleichzeitig absolvierte er Ausbildungsaufenthalte am New York University Medical Center, an der Abteilung für **plastische und rekonstruktive Chirurgie** der Stanford University sowie Praktika in **orthognatischer Chirurgie** bei Dr. G.W. Arnett in Santa Barbara, Kalifornien.

In akademischer Hinsicht hat er seine Kompetenzen ständig erweitert und Studien in Bereichen wie **klinische und wirtschaftliche Analyse medizinischer Entscheidungen, experimentelle mikrochirurgische Techniken, biologische und medizinische Technik**, usw. durchgeführt. Im Rahmen dieser wissenschaftlichen Arbeit hat er an Forschungsprojekten mitgewirkt und **mehr als 80 Artikel** in nationalen und internationalen Fachzeitschriften **veröffentlicht**. Darüber hinaus zeichnet er sich durch seine eifrige Teilnahme an **Fachkongressen** aus.

Dr. Bouletreau ist auch als Gutachter für Publikationen wie das Journal of Dental Science and Research tätig. Er ist außerdem Mitglied der **Französischen Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie**.



## Dr. Bouletreau, Pierre

---

- ♦ Leiter der Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie, Krankenhaus Lyon Sud, Lyon, Frankreich
- ♦ Bereichsfacharzt an der UFR Laënnec
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Forschungsaufenthalt am New York University Medical Center
- ♦ Praktikum am Institut für plastische und rekonstruktive Chirurgie am New York University Medical Center
- ♦ Ausbildung in der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Stanford University School of Medicine
- ♦ Aufbaustudiengang in Allgemeinchirurgie
- ♦ Universitätsdiplom in klinischer und wirtschaftlicher Analyse medizinischer Entscheidungen
- ♦ Internationaler Gutachter für das Journal of Dental Science and Research
- ♦ Mitglied von: Französische Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie  
Vereinigung der Gesichtschirurgen

“

*Dank TECH können Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Gründungspartner, Medizinische Leitung, Klinik SMILE FACTORY, Fortgeschrittene Zahnmedizin
- ♦ Tägliche klinische Praxis in Oralchirurgie, Implantologie, Oralmedizin, Parodontologie und Implantatprothetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin (Europäische Universität Madrid UEM)
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, (Universitätskrankenhaus Madrid)
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin (UCM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnmedizin (SEMO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für orale Laser (SELO)

## Professoren

### Dr. Hernánz Martín, Jaime

- ♦ Tägliche klinische Praxis in Implantologie, Parodontologie, Oralchirurgie und Implantatprothetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ 1 Jahr Assistenzzeit im Masterstudiengang für Oralchirurgie und Implantologie an den Krankenhäusern von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie, Chirurgie, Prothetik und Parodontologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Dozent für den Studiengang Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Implantologie, Chirurgie, Prothesen und Periimplantologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Dozent in Kursen und Webinaren auf nationaler und internationaler Ebene
- ♦ Mitverfasser von nationalen und internationalen Veröffentlichungen





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen des Programms in der täglichen Praxis vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung in der Zahnmedizin bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.

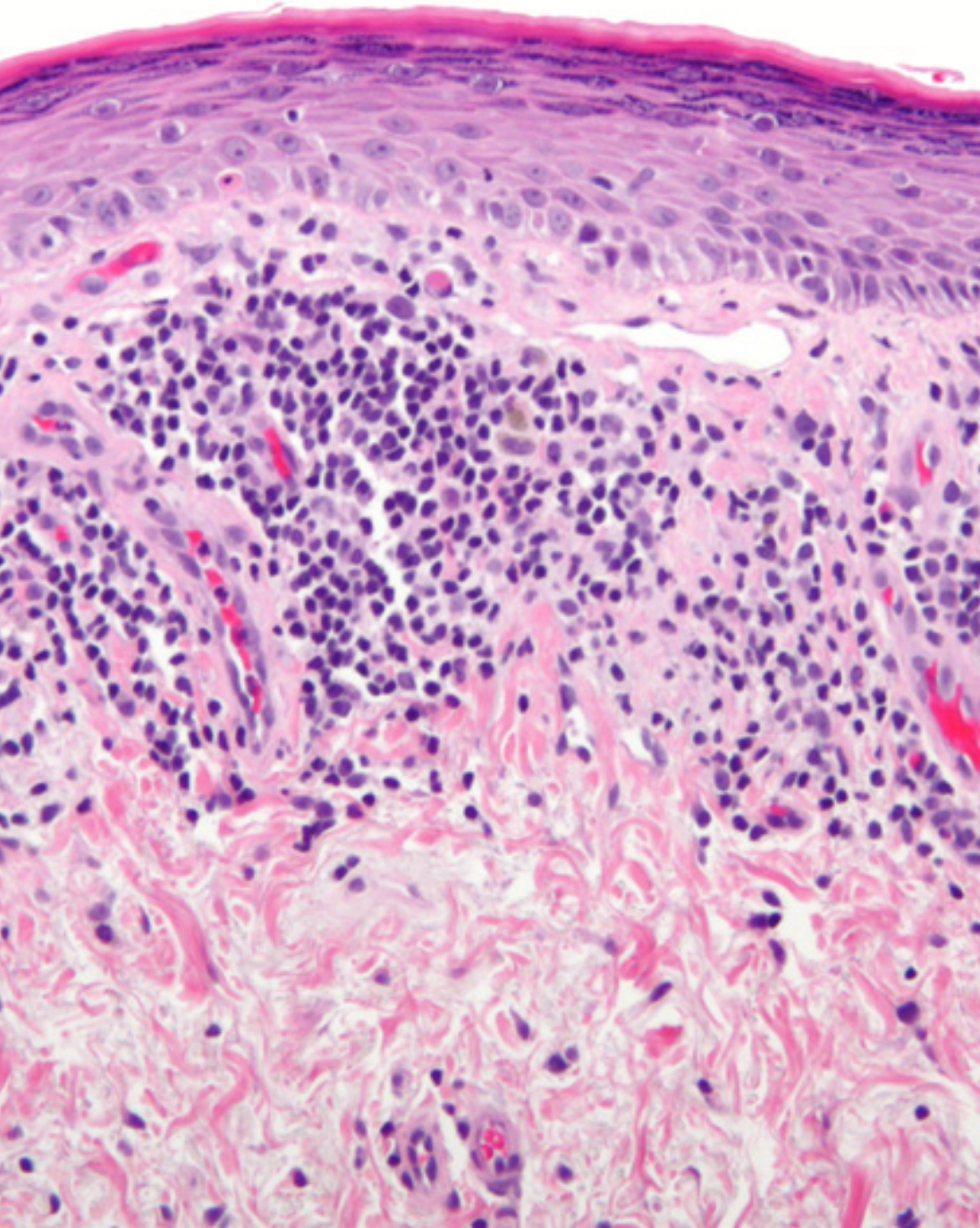


“

*Wir haben das vollständigste und  
aktuellste Programm auf dem Markt.  
Wir streben nach Exzellenz und möchten  
Ihnen helfen, diese auch zu erreichen”*

## Modul 1. Gutartige Tumore

- 1.1. Ätiopathogenese und Klassifizierung
  - 1.1.1. Histologie
  - 1.1.2. Klassifizierung
  - 1.1.3. Prädisponierende Faktoren
  - 1.1.4. Ätiologie
- 1.2. Bindegewebs- und Muskeltumore
  - 1.2.1. Eigenschaften
  - 1.2.2. Fibrome
  - 1.2.3. Myxom
  - 1.2.4. Xanthoma verruciformis
  - 1.2.5. Knötchenförmige Faszitis
  - 1.2.6. Fibröse Hyperplasie
  - 1.2.7. Beidseitige fibröse Hyperplasie der Tuberositas
  - 1.2.8. Fibröse Gingivaepulis
  - 1.2.9. Zerklüftetes Fruchtfleisch
  - 1.2.10. GPCG
  - 1.2.11. Myom
  - 1.2.12. Rhabdomyom
  - 1.2.13. Behandlung
- 1.3. Vaskuläre Tumore
  - 1.3.1. Eigenschaften
  - 1.3.2. Hämangiom
  - 1.3.3. Lymphangiom
  - 1.3.4. Hämangioendotheliom
  - 1.3.5. Eigenschaften
  - 1.3.6. Hämangioperizytom
  - 1.3.7. Glomus-Tumor
  - 1.3.8. Pyogenes Granulom
  - 1.3.9. Epulis der Schwangerschaft
  - 1.3.10. Aktionsprotokoll
- 1.4. Neurogene Tumore
  - 1.4.1. Eigenschaften
  - 1.4.2. Neuromen
    - 1.4.2.1. Traumatisch
    - 1.4.2.2. Neurofibrome
    - 1.4.2.3. Von-Recklinghausen-Krankheit
  - 1.4.3. Neurofibrome
  - 1.4.4. Schwannom
  - 1.4.5. Aktionsprotokoll
- 1.5. Tumore der Fettgewebeabstammung
  - 1.5.1. Eigenschaften
  - 1.5.2. Lipome
  - 1.5.3. Fordyce-Granulat
  - 1.5.4. Oberflächliche Abszesse
  - 1.5.5. Differentialdiagnose
  - 1.5.6. Behandlung
- 1.6. Osteoformierende Tumore
  - 1.6.1. Torus
    - 1.6.1.1. Unterkiefer
    - 1.6.1.2. Palatin
  - 1.6.2. Zentrale und periphere Osteome
  - 1.6.3. Osteom Osteoid
  - 1.6.4. Osteoblastom
  - 1.6.5. Chondroma
  - 1.6.6. Osteochondrom
  - 1.6.7. Kondroblastom
  - 1.6.8. Fibroma ossificans



- 1.7. Nicht-osteoformierende Tumore
  - 1.7.1. Fibröse Tumore
    - 1.7.1.1. Unspezifisches Fibrom
    - 1.7.1.2. Chondromyxoid-Fibrom
    - 1.7.1.3. Desmoplastisches Fibrom
  - 1.7.2. Riesenzelltumore
    - 1.7.2.1. GCCG
    - 1.7.2.2. Riesenzelltumor
- 1.8. Ektomesenchymal mit oder ohne Einschluss von odontogenem Epithel
  - 1.8.1. Odontogenes Fibrom
  - 1.8.2. Myxom
  - 1.8.3. Gutartiges Zementoblastom
  - 1.8.4. Zementöses Fibrom
- 1.9. Benigne odontogene Tumore des odontogenen Epithels ohne odontogenes Ektomesenchym
  - 1.9.1. Ameloblastome
  - 1.9.2. Kalzifizierender odontogener Tumor oder Pindborgs Tumor
  - 1.9.3. OT. Squamous
  - 1.9.4. OT. Adenomatoid
  - 1.9.5. OT. Keratozystisch
- 1.10. Benigne odontogene Tumore des odontogenen Epithels mit odontogenem Ektomesenchym
  - 1.10.1. Ameloblastisches Fibrom
  - 1.10.2. Ameloblastisches Fibrodentinom (Dentinom)
  - 1.10.3. Odontoameloblastom
  - 1.10.4. Adenomatoider odontogener Tumor
  - 1.10.5. Kalzifizierender odontogener Tumor
  - 1.10.6. Komplexes und zusammengesetztes Odontom
  - 1.10.7. Kalzifizierender odontogener zystischer kalzifizierender Tumor oder Gorlin-Zyste

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





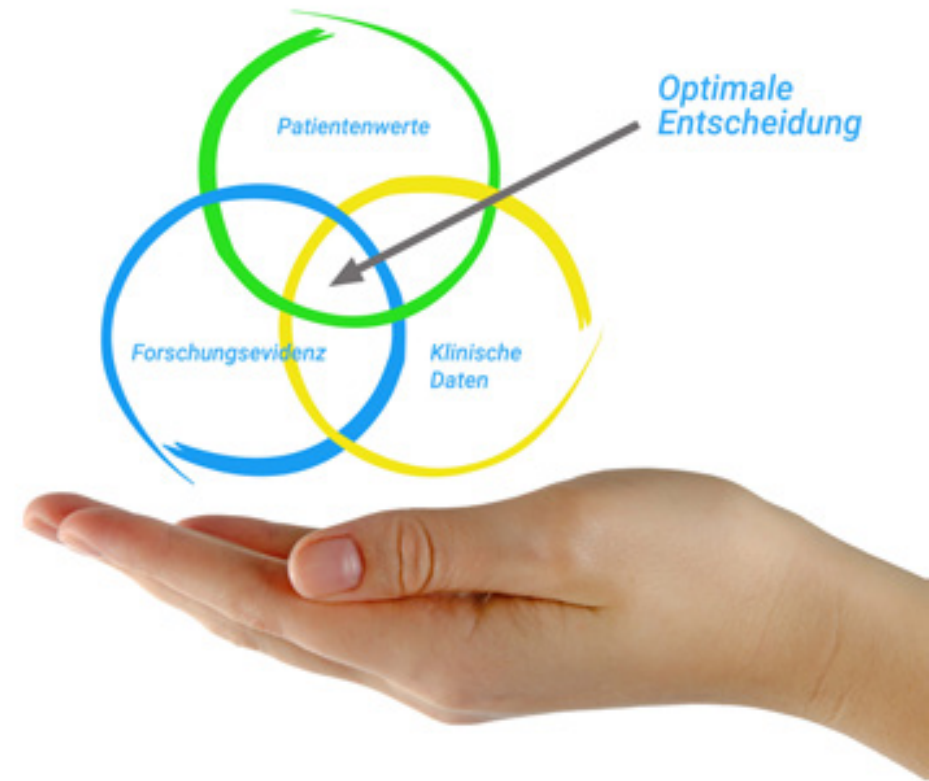
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

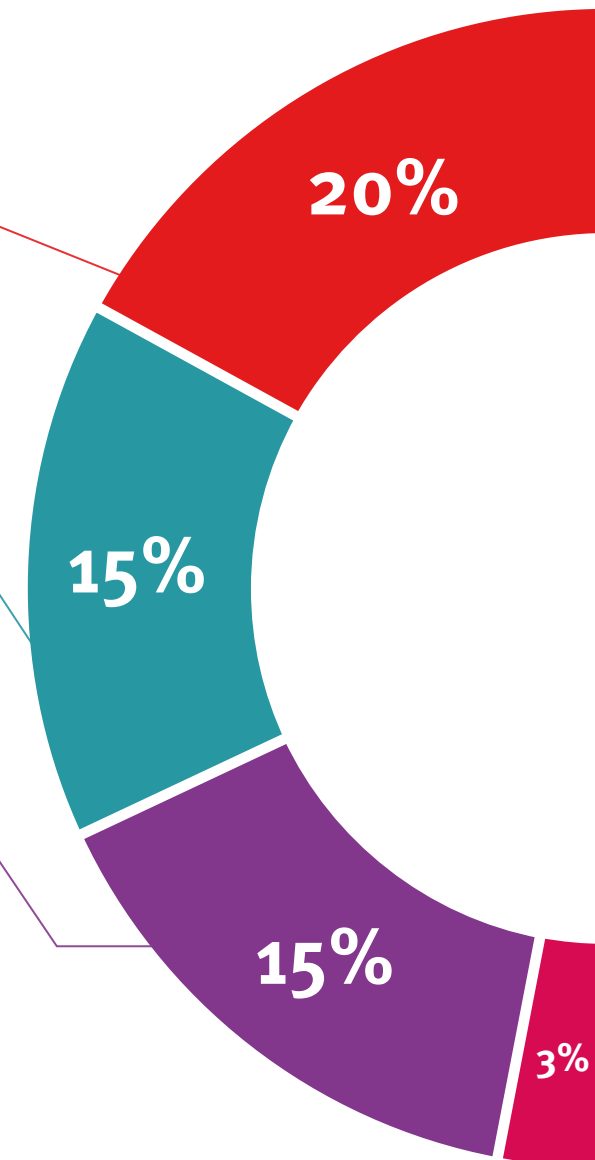
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

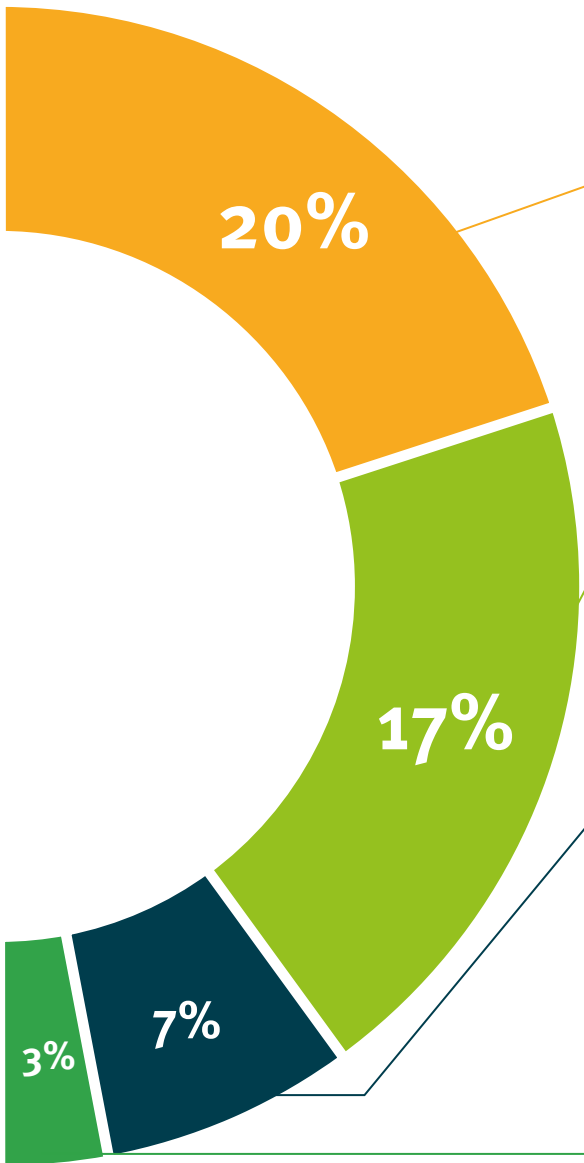
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gutartige Tumore der Mundhöhle garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gutartige Tumore der Mundhöhle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gutartige Tumore der Mundhöhle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.





## Universitätskurs

### Gutartige Tumore der Mundhöhle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Gutartige Tumore der Mundhöhle

