

Universitätskurs

Fortgeschrittenes Management der Zahngesundheit





Universitätskurs

Fortgeschrittenes Management der Zahngesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/fortgeschrittenes-management-zahngesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Aufkommen neuer Technologien hat sich stark auf die Überwachung der Mundgesundheit ausgewirkt. Einer der neuesten Trends in diesem Bereich ist die künstliche Intelligenz (KI), die die zahnmedizinische Versorgung und das Patientenerlebnis optimiert. Der Einsatz von *Wearables* und Sensoren für die Echtzeitüberwachung ermöglicht beispielsweise die frühzeitige Erkennung von Zahnproblemen, was zu einer effektiveren und weniger invasiven Behandlung führt. Die KI liefert auch personalisierte Empfehlungen für die Zahnpflege auf der Grundlage der gesammelten Daten und gewährleistet so einen gezielteren Ansatz für jede Person. Vor diesem Hintergrund bietet TECH ein digitales Universitätsstudium an, das die fortschrittlichsten KI-Tools für die Indikatorüberwachung bereitstellt.





“

*Lernen Sie Gamification-Systeme
an der laut Forbes besten digitalen
Universität der Welt kennen"*

Das fortschrittliche Zahngesundheitsmanagement mit maschinellem Lernen unterstützt Experten bei der Erstellung von hochgradig personalisierten Behandlungsplänen für jeden Patienten, die sowohl seine spezifischen Bedürfnisse als auch seinen Zustand berücksichtigen. Dadurch werden die Wirksamkeit der Behandlungen und die Zufriedenheit der Nutzer deutlich verbessert. Darüber hinaus analysiert die KI eine große Menge an Daten und medizinischen Aufzeichnungen, um potenzielle Zahnrisiken zu identifizieren. So erhalten die Patienten spezifische Empfehlungen, um Erkrankungen wie Karies oder Parodontitis zu vermeiden. Zahnärzte bieten so eine individualisierte medizinische Versorgung an, die die Prognose ihrer Patienten verbessert.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein innovatives Programm ins Leben gerufen, das den Prozess der Überwachung und Kontrolle der Zahngesundheit durch KI gründlich analysieren wird. Der Studiengang wird sich mit Bilderkennungstechnologien für die automatisierte zahnmedizinische Diagnostik befassen. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit der Verarbeitung natürlicher Sprache von zahnmedizinischen Aufzeichnungen zur Extraktion von Indikatoren, wobei NLP zur Zusammenfassung längerer Aufzeichnungen eingesetzt wird. Darüber hinaus werden die didaktischen Materialien verschiedene datengesteuerte Systeme zur Unterstützung klinischer Entscheidungen untersuchen und die Bedeutung der prädiktiven Analytik für die Behandlungsplanung hervorheben.

All dies erfolgt nach einer revolutionären 100%igen Online-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihr bereicherndes Update mit ihren beruflichen und persönlichen Pflichten zu verbinden. Ebenso werden didaktische Ressourcen in modernsten Formaten wie Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Übungen zur Selbsteinschätzung zur Verfügung stehen. Auf diese Weise können sie Ihr Studium an ihre eigenen akademischen Bedürfnisse anpassen und ihren Lernprozess optimal gestalten. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang verfügen, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, wo sie die dynamischsten didaktischen Inhalte auf dem akademischen Markt vorfinden.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittenes Management der Zahngesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwerfen Sie intuitive Schnittstellen, mit denen Sie den Zustand Ihrer Patienten verfolgen können. Und das in nur 6 Wochen mit diesem Programm!"

“ *Sie werden dank der Werkzeuge der künstlichen Intelligenz genaue Berichte über die Zahngesundheit erstellen. Und das in nur 6 Wochen mit diesem Programm!*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

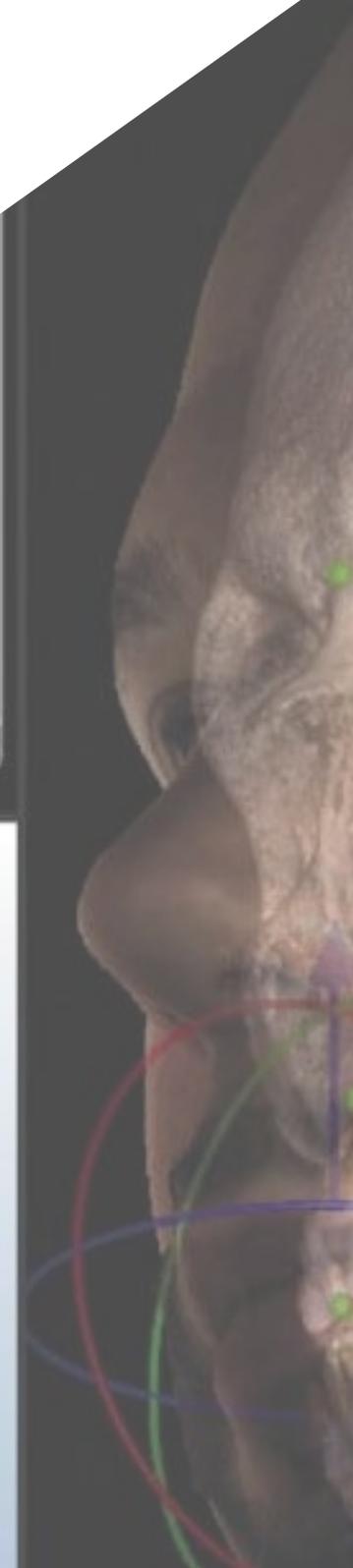
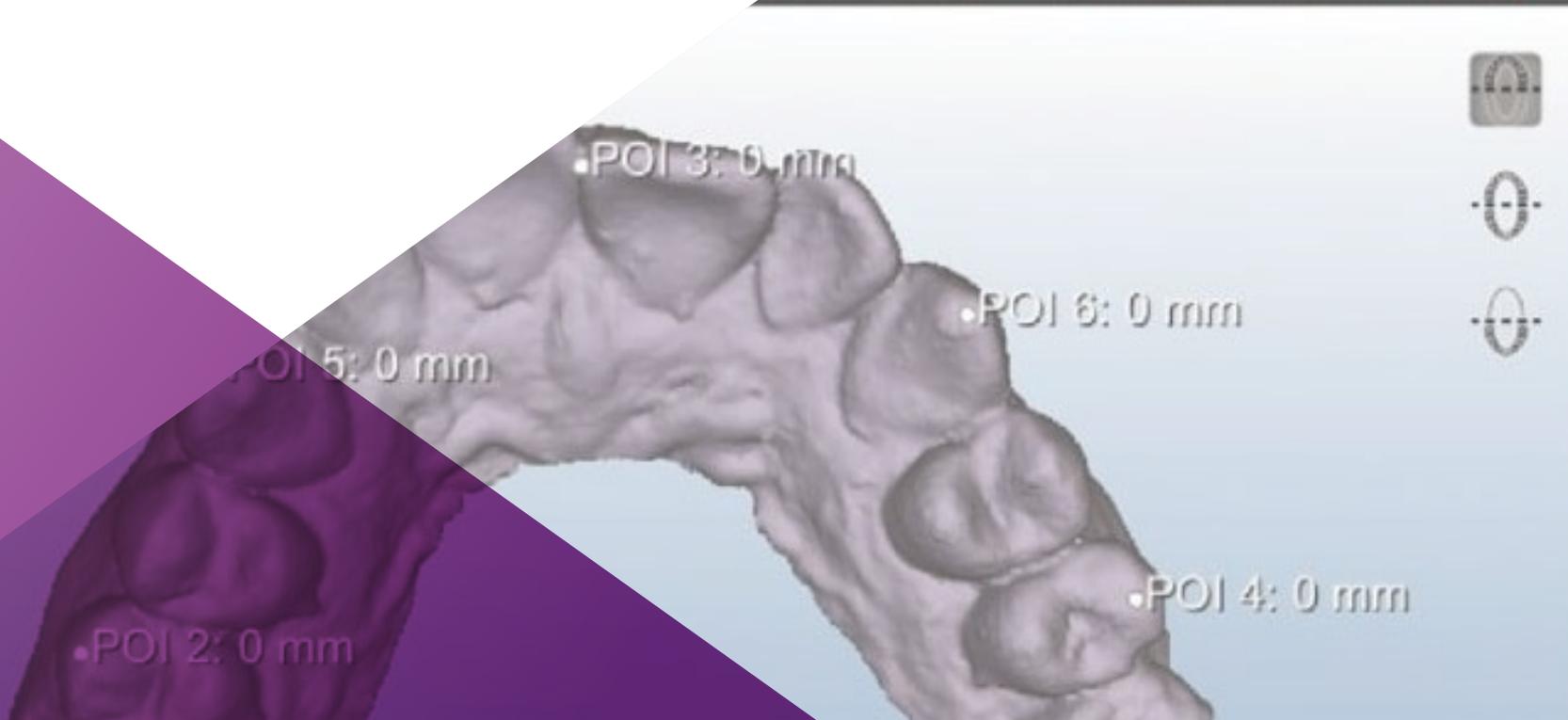
Sie werden die fortschrittlichsten Parameter für die Bewertung der Mundgesundheit festlegen.

Das Relearning-System, das TECH in ihren Programmen anwendet, reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind.



02 Ziele

Dank dieser Fortbildung werden Zahnärzte ein solides Verständnis für die Vielfalt der Anwendungen des maschinellen Lernens zur Überwachung und Kontrolle der Zahngesundheit haben. Nach Abschluss des Universitätskurses werden die Absolventen die fortschrittlichsten KI-Tools in ihrer klinischen Praxis anwenden, um den Patienten eine qualitätsorientierte Versorgung zu bieten. Gleichzeitig werden sie *Dashboards* nutzen, um fundiertere Entscheidungen auf der Grundlage solider Daten zu treffen. Die Studenten werden auch ein geschärftes Bewusstsein für die ethischen Erwägungen entwickeln, die bei ihrer Tätigkeit zu berücksichtigen sind, was sie in die Lage versetzen wird, verantwortungsvolle Praktiken zu fördern.





(PoR) Right Porion
(N) Nasion
(S) Sella Turcica
(A)
(B)
Center of un

“

Die derzeitige Bedeutung der Zahngesundheit macht diesen Universitätskurs zu einer sicheren Sache in einem Markt, der ständig wächst und voller Möglichkeiten ist"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- ♦ Erlernen von Methoden und Werkzeugen zur Analyse zahnmedizinischer Daten sowie von Visualisierungstechniken zur Verbesserung der Interpretation und Diagnose
- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin und Förderung eines verantwortungsvollen Umgangs mit diesen Technologien im klinischen Umfeld
- ♦ Vertrautmachen der Studenten mit den verschiedenen Anwendungen der KI in der Zahnmedizin, z. B. Diagnose von Mundkrankheiten, Behandlungsplanung und Management der Patientenversorgung
- ♦ Erstellen von personalisierten zahnmedizinischen Behandlungsplänen entsprechend den spezifischen Bedürfnissen jedes Patienten unter Berücksichtigung von Faktoren wie Genetik, Krankengeschichte und individuellen Präferenzen

“

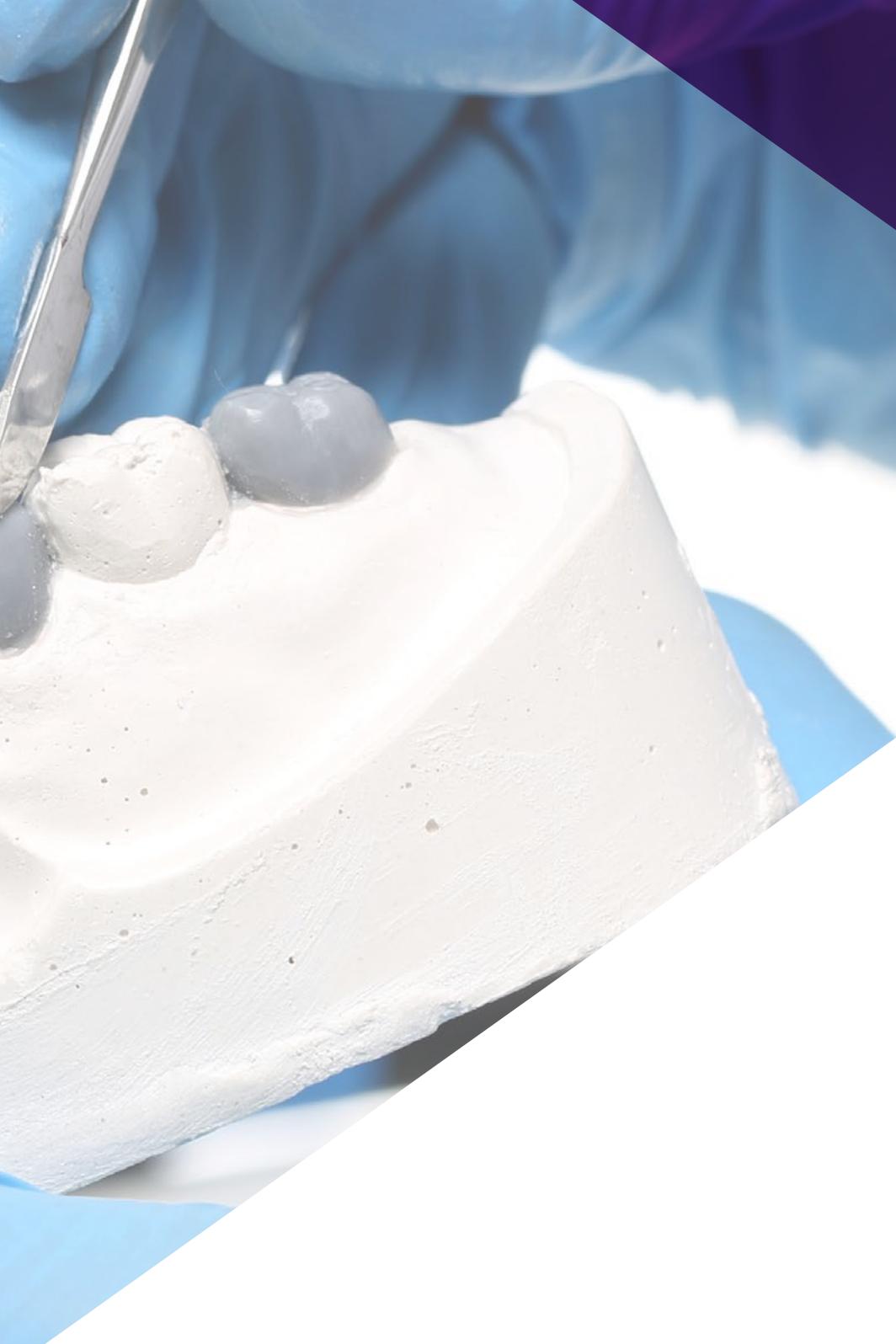
Das Hauptziel von TECH ist es, Ihnen zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, Hochschulabschlüsse auf höchstem akademischen Niveau anzubieten, hat TECH einen Lehrkörper ausgewählt, der sich aus führenden Spezialisten im Bereich des fortgeschrittenen zahnmedizinischen Gesundheitsmanagements zusammensetzt, um dieses Programm zu konzipieren und zu unterrichten. Alle diese Fachleute verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung und setzen in ihrer täglichen Praxis die modernsten technologischen Instrumente ein. Daher wird das Wissen, das den Studenten vermittelt wird, den neuesten Fortschritten in der Branche entsprechen.





“

*Die vielfältigen Talente und das
Fachwissen der Dozenten werden ein
bereicherndes Lernumfeld schaffen.
Lernen Sie mit den Besten!”*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Dank dieser Fortbildung werden die Absolventen einen multidisziplinären Einblick in die Anwendung von maschinellem Lernen in der Zahnmedizin erhalten. Zu diesem Zweck befasst sich der Lehrplan mit den Anwendungen von KI zur Bekämpfung verbreiteter Mundkrankheiten wie Karies oder Parodontitis. Außerdem werden Indikatoren für die Kontrolle der Zahngesundheit von Patienten definiert und Fortschrittssysteme sowie Methoden zur Vorhersage künftiger Probleme eingeführt. Darüber hinaus werden die Studenten mit den modernsten Instrumenten zur Überwachung des Gesundheitszustands der Patienten vertraut gemacht.



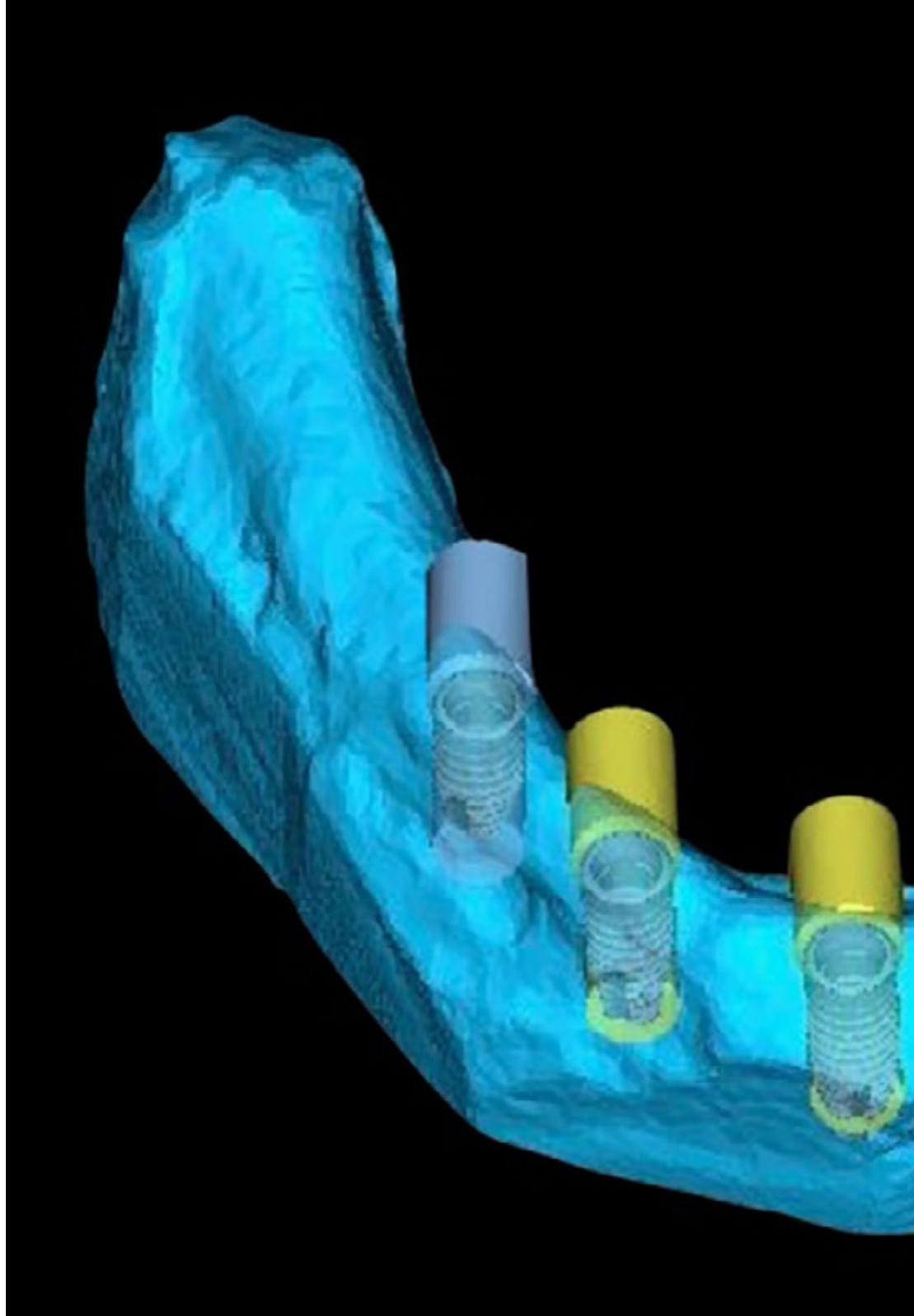


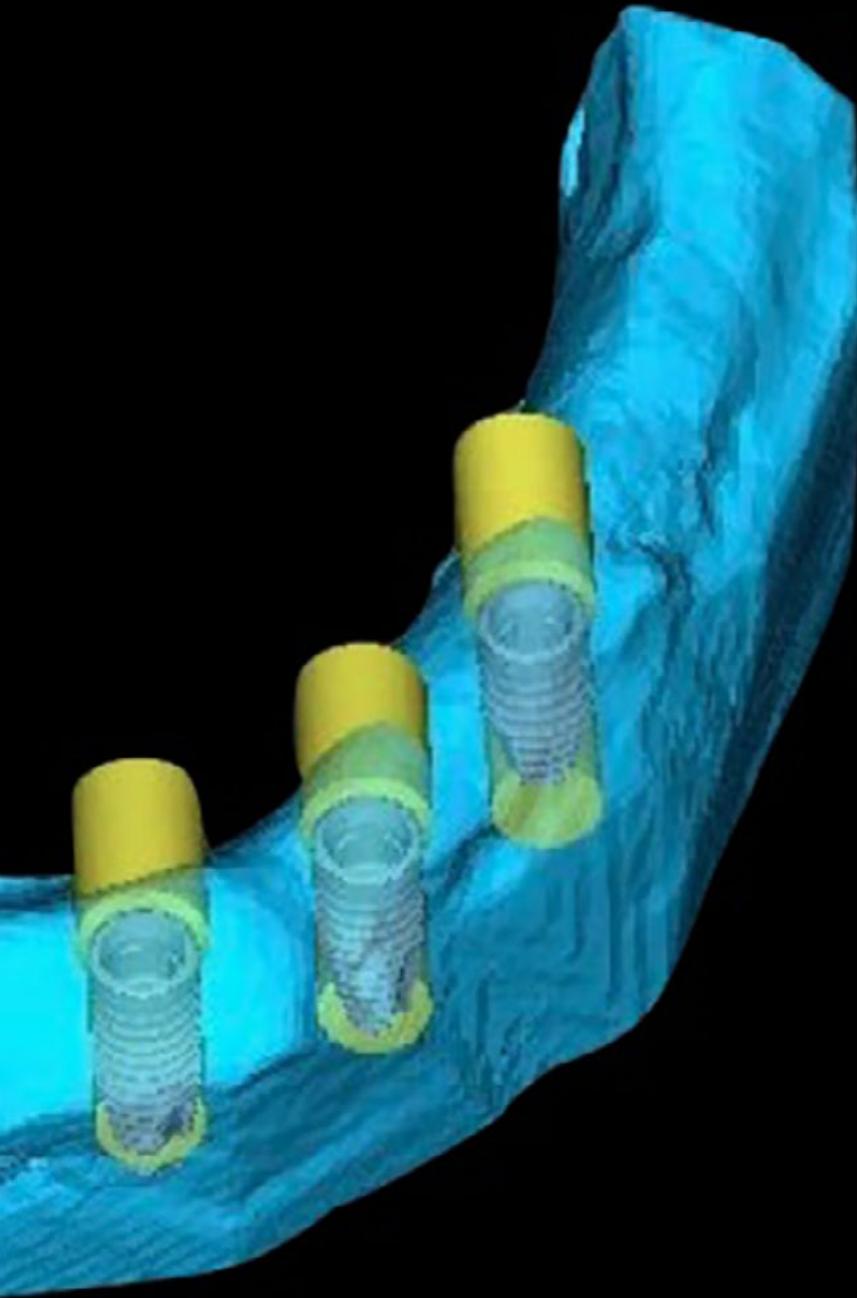
“

Sie werden personalisierte zahnärztliche Therapien anbieten und eine auf Spitzenleistungen basierende Gesundheitsversorgung leisten"

Modul 1. Überwachung und Kontrolle der Zahngesundheit durch KI

- 1.1. KI-Anwendungen für die Überwachung der Zahngesundheit von Patienten mit Dentem
 - 1.1.1. Entwicklung mobiler Anwendungen für die Überwachung der Zahnhygiene
 - 1.1.2. KI-Systeme zur Früherkennung von Karies und Parodontalerkrankungen
 - 1.1.3. Einsatz von KI zur Personalisierung der Zahnbehandlung
 - 1.1.4. Bilderkennungstechnologien für die automatisierte zahnmedizinische Diagnostik
- 1.2. Integration von klinischen und biomedizinischen Informationen als Grundlage für die Überwachung der Zahngesundheit
 - 1.2.1. Plattformen für die Integration klinischer und radiologischer Daten
 - 1.2.2. Analyse von Krankenakten zur Identifizierung von Zahnrisiken
 - 1.2.3. Systeme für die Korrelation von biomedizinischen Daten mit dem Zahnzustand
 - 1.2.4. Werkzeuge für die einheitliche Verwaltung von Patienteninformationen
- 1.3. Definition von Indikatoren für die Überwachung der Zahngesundheit von Patienten
 - 1.3.1. Festlegung von Parametern für die Bewertung der Mundgesundheit
 - 1.3.2. Systeme zur Überwachung des Fortschritts der zahnärztlichen Behandlung
 - 1.3.3. Entwicklung von Risikoindizes für Zahnerkrankungen
 - 1.3.4. KI-Methoden zur Vorhersage zukünftiger Zahnprobleme mit Pearl
- 1.4. Natürliche Sprachverarbeitung von zahnärztlichen Aufzeichnungen zur Extraktion von Indikatoren
 - 1.4.1. Automatische Extraktion relevanter Daten aus zahnärztlichen Aufzeichnungen
 - 1.4.2. Analyse klinischer Aufzeichnungen zur Ermittlung von Trends in der Zahngesundheit
 - 1.4.3. Nutzung von NLP zur Zusammenfassung langer Krankenakten
 - 1.4.4. Frühwarnsysteme auf der Grundlage der klinischen Textanalyse
- 1.5. KI-Tools für die Überwachung und Kontrolle von Zahngesundheitsindikatoren
 - 1.5.1. Entwicklung von Anwendungen zur Überwachung der Mundgesundheit und -hygiene
 - 1.5.2. KI-basierte Systeme zur personalisierten Benachrichtigung von Patienten mit CarePredict
 - 1.5.3. Analyseinstrumente für die kontinuierliche Bewertung der Zahngesundheit
 - 1.5.4. Einsatz von *Wearables* und Sensoren für die zahnmedizinische Echtzeitüberwachung





- 1.6. Entwicklung von Dashboards für die Überwachung von Zahnindikatoren
 - 1.6.1. Schaffung von intuitiven Schnittstellen für die Überwachung der Zahngesundheit
 - 1.6.2. Integration von Daten aus verschiedenen klinischen Quellen in ein einziges Dashboard
 - 1.6.3. Datenvisualisierungstools für die Behandlungsüberwachung
 - 1.6.4. Individuelle Anpassung von Dashboards an die Bedürfnisse des Zahnarztes
- 1.7. Interpretation von Zahngesundheitsindikatoren und Entscheidungsfindung
 - 1.7.1. Datengesteuerte Systeme zur Unterstützung klinischer Entscheidungen
 - 1.7.2. Prädiktive Analyse für die zahnärztliche Behandlungsplanung
 - 1.7.3. KI für die Interpretation komplexer Mundgesundheitsindikatoren mit Overjet
 - 1.7.4. Werkzeuge für die Bewertung der Behandlungswirksamkeit
- 1.8. Erstellung von Zahngesundheitsberichten mit Hilfe von KI-Tools
 - 1.8.1. Automatisierung bei der Erstellung detaillierter zahnmedizinischer Berichte
 - 1.8.2. Maßgeschneiderte Systeme zur Erstellung von Patientenberichten
 - 1.8.3. KI-Tools für die Zusammenfassung von klinischen Befunden
 - 1.8.4. Integration von klinischen und radiologischen Daten in automatisierte Berichte
- 1.9. KI-gestützte Plattformen für die Patientenüberwachung der Zahngesundheit
 - 1.9.1. Anwendungen für die Selbstüberwachung der Mundgesundheit
 - 1.9.2. KI-basierte interaktive Plattformen für die zahnmedizinische Ausbildung
 - 1.9.3. Personalisierte zahnärztliche Beratung und Instrumente zur Symptomverfolgung
 - 1.9.4. Gamification-Systeme zur Förderung guter Zahnpflegegewohnheiten
- 1.10. Sicherheit und Datenschutz bei der Verarbeitung zahnmedizinischer Daten
 - 1.10.1. Sicherheitsprotokolle für den Schutz von Patientendaten
 - 1.10.2. Verschlüsselungs- und Anonymisierungssysteme bei der Verwaltung von klinischen Daten
 - 1.10.3. Vorschriften und Einhaltung von Gesetzen bei der Verwaltung zahnmedizinischer Informationen
 - 1.10.4. Aufklärung und Sensibilisierung für den Datenschutz für Fachleute und Patienten

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

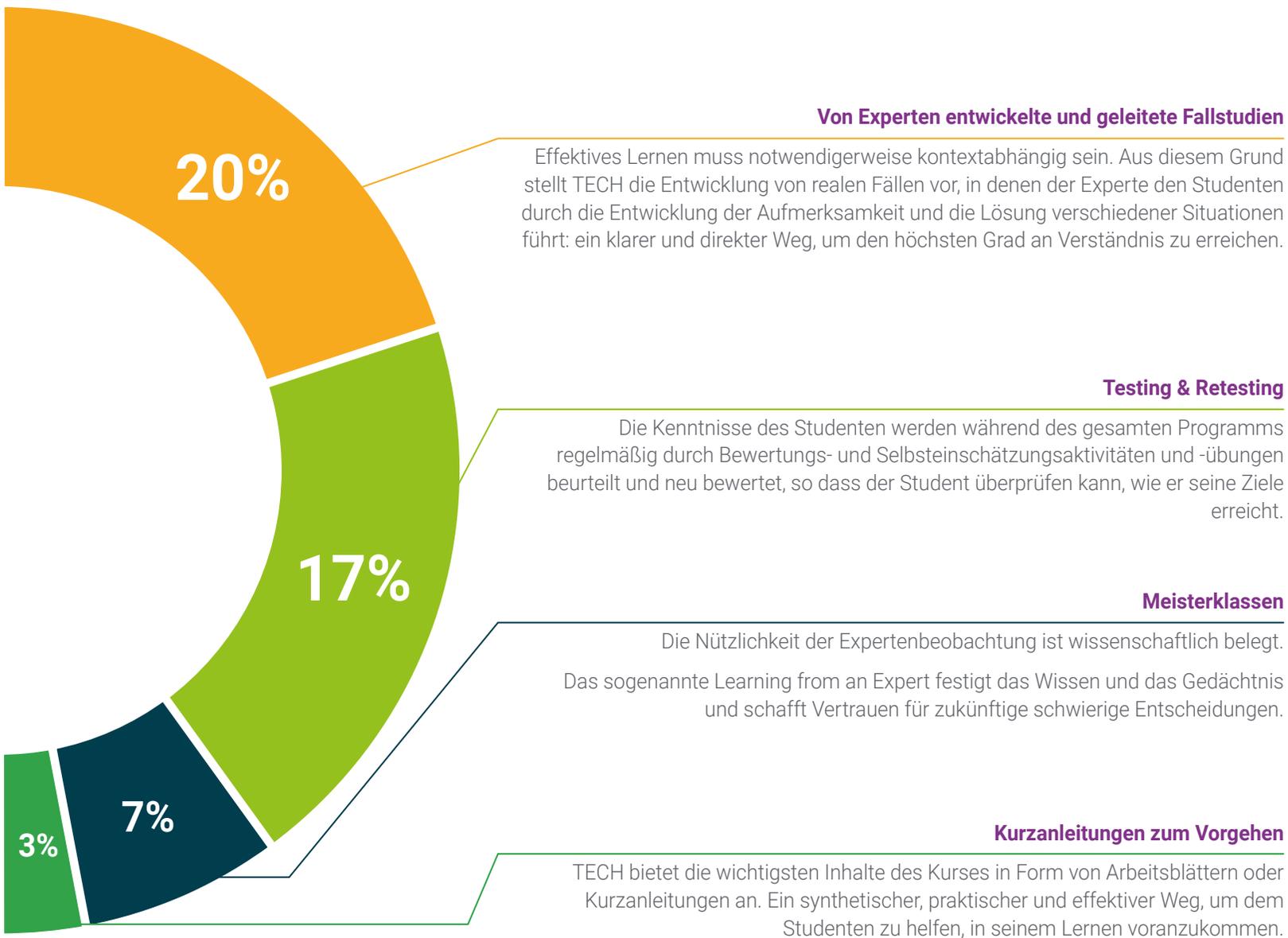
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittenes Management der Zahngesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittenes Management der Zahngesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittenes Management der Zahngesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortgeschrittenes Management
der Zahngesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortgeschrittenes Management
der Zahngesundheit

