

Universitätskurs

Fortgeschrittene Analyse und
Datenverarbeitung in der Zahnmedizin



Universitätskurs

Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/fortgeschrittene-analyse-datenverarbeitung-zahnmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Einsatz von *Big Data* in der Zahnmedizin hat das Potenzial, die Art und Weise der zahnärztlichen Gesundheitsversorgung zu verändern. Die Speicherung und Analyse großer Datensätze ermöglicht eine effiziente Verwaltung von Patientenakten. Dazu gehören Informationen zu Krankenakten, Röntgenbildern, Behandlungsunterlagen und Terminvereinbarungen. In diesem Zusammenhang werden Algorithmen eingesetzt, um die Wahrscheinlichkeit der Entwicklung bestimmter Zahnerkrankungen vorherzusagen. Dies ermöglicht ein früheres Eingreifen und eine vorbeugende Behandlung. Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen Hochschulabschluss an, der sich mit Datenanwendungen im Bereich der Zahnmedizin befasst. Darüber hinaus wird dieser Studiengang zu 100% online angeboten.





“

*Studieren Sie bequem von zu Hause
aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen
online mit TECH, der größten digitalen
Universität der Welt”*

Fortgeschrittene Analytik und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin beinhaltet die Anwendung hochentwickelter Technologien, um wertvolle Informationen aus Daten zur Mundgesundheit zu gewinnen. Einer der wichtigsten Bereiche, in denen dies zum Einsatz kommt, ist die Behandlungsüberwachung. Dieses Verfahren ermöglicht die kontinuierliche Überwachung von Patienten, die sich einer Therapie unterziehen, um die Effizienz zu bewerten und gegebenenfalls Anpassungen vorzunehmen. Darüber hinaus können bei erblichen Zahnerkrankungen Genomanalysen durchgeführt werden, um die genetische Veranlagung und das Risiko von Mundkrankheiten besser zu verstehen.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Universitätskurs eingerichtet, der sich eingehend mit der fortgeschrittenen Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin befasst. Der Lehrplan wird sich mit Deep Learning für die Analyse der Mundgesundheit befassen. Ebenso wird die Integration von klinischen Daten für ein effektives Management mit KI-Tools analysiert. In diesem Sinne werden die Lehrmaterialien die Bedeutung der Analyse von Meinungen und Stimmungen in sozialen Netzwerken hervorheben. Auf diese Weise werden die Experten in der Lage sein, Trends in den sozialen Netzwerken von Mundgesundheitsgemeinschaften zu erkennen.

Die Studenten werden in der Lage sein, ihre täglichen Verpflichtungen mit einer Fortbildung zu verbinden, die ihnen Flexibilität und Selbstverwaltung ihrer Studienzeit ermöglicht.

Ohne die Notwendigkeit, persönlich in ein Zentrum zu kommen oder sich an feste Unterrichtszeiten zu halten, können die Studenten zu jeder Tageszeit und von jedem internetfähigen elektronischen Gerät aus auf den Lehrplan des Studiengangs zugreifen. Darüber hinaus basiert der Hochschulabschluss auf der revolutionären *Relearning*-Methode, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Diese besteht in der Wiederholung der wichtigsten Inhalte, um ein progressives und natürliches Lernen zu gewährleisten, ohne dass zusätzliche Anstrengungen wie das Auswendiglernen erforderlich sind.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Führen Sie die zuverlässigsten prädiktiven Analysen durch, um Mundkrankheiten wie Karies vorzubeugen"

“

Möchten Sie sich auf die Erkennung von Anomalien in zahnärztlichen Aufzeichnungen spezialisieren? Erreichen Sie es in nur 6 Wochen mit diesem revolutionären Programm"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

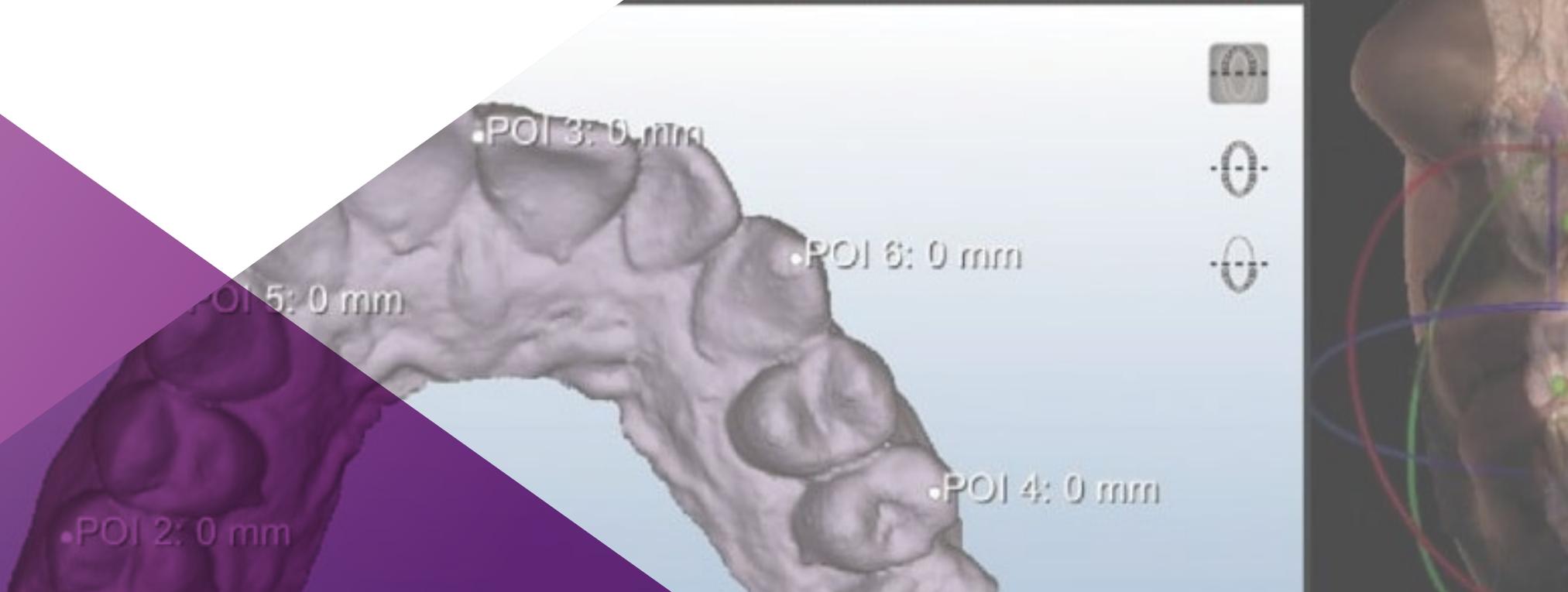
Sie werden die fortschrittlichsten Techniken der prädiktiven Analytik in der Mundgesundheit anwenden.

Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen und sich mehr auf Ihre berufliche Spezialisierung zu konzentrieren.



02 Ziele

Nach 150 Stunden Fortbildung werden die Absolventen in der Lage sein, große Mengen an Informationen im Bereich der Zahnmedizin effizient zu verarbeiten. Zu diesem Zweck werden sie fortgeschrittene Verfahren, einschließlich *Data Mining*, anwenden. Gleichzeitig erwerben die Fachleute vielfältige Fähigkeiten zur Durchführung von prädiktiven Analysen. Die Experten werden in Bereichen wie zahnmedizinische Epidemiologie, klinisches Datenmanagement und Analyse sozialer Netzwerke hoch qualifiziert sein. Gleichzeitig werden sie KI-Tools nutzen, um Trends zu überwachen und so zu einem effizienteren Management beizutragen.





(PoR) Left Porion
(PoR) Right Porion
(N) Nasion
(S) Sella Turcica
(A)
(B)
Center of un

“

Steigern Sie Ihr Vertrauen in die Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





Spezifische Ziele

- Handhaben großer Datenmengen in der Zahnmedizin, Verstehen der Konzepte und Anwendungen von *Big Data* sowie der Implementierung von *Data-Mining*- und *Predictive-Analytics*-Techniken
- Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten im Umgang mit großen Datenmengen in der Zahnmedizin, Verstehen der Konzepte und Anwendungen von *Big Data* sowie der Implementierung von *Data-Mining*- und *Predictive-Analytics*-Techniken
- Einsetzen von KI-Tools zur Überwachung von Trends und Mustern in der Mundgesundheit, die zu einem effizienteren Management beitragen
- Erkunden und Diskutieren der verschiedenen Möglichkeiten, wie Datenanalytik zur Verbesserung der klinischen Entscheidungsfindung, des Patientenversorgungsmanagements und der Forschung in der Zahnmedizin eingesetzt wird



Mit den am besten bewerteten Lernunterstützungsmethoden im Online-Unterricht ermöglicht Ihnen dieses Programm ein reibungsloses, konsistentes und effektives Lernen"

03

Kursleitung

Eines der Unterscheidungsmerkmale dieses Universitätsabschlusses ist das Dozententeam. Ein hervorragendes Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der fortgeschrittenen Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin. Auf diese Weise bietet TECH den Studenten die Garantie, Zugang zu einem Lehrplan zu haben, der von echten Experten auf diesem Gebiet mit langjähriger Erfahrung in diesem Sektor ausgearbeitet wurde. Darüber hinaus können die Studenten dank ihrer Nähe während des gesamten Studiums eventuelle inhaltliche Zweifel ausräumen.





“

*Die vielfältigen Talente und das Fachwissen
des Lehrkörpers werden ein bereicherndes
Lernumfeld schaffen"*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Implementierung fortschrittlicher Technologien im Datenmanagement in der Zahnmedizin. Der Lehrplan wird die Auswirkungen von *Big Data* in diesem Bereich analysieren und modernste Tools wie *Data Mining* zur Gewinnung wertvoller Daten untersuchen. Zudem werden die fortgeschrittenen Techniken der prädiktiven Analyse im Bereich der Mundgesundheit behandelt, die es den Studenten ermöglichen, klinische Informationen effizient zu verwalten. Darüber hinaus wird im Rahmen des Moduls untersucht, wie soziale Medien und KI genutzt werden können, um die neuesten Trends und Muster im Bereich der Mundgesundheit zu überwachen.



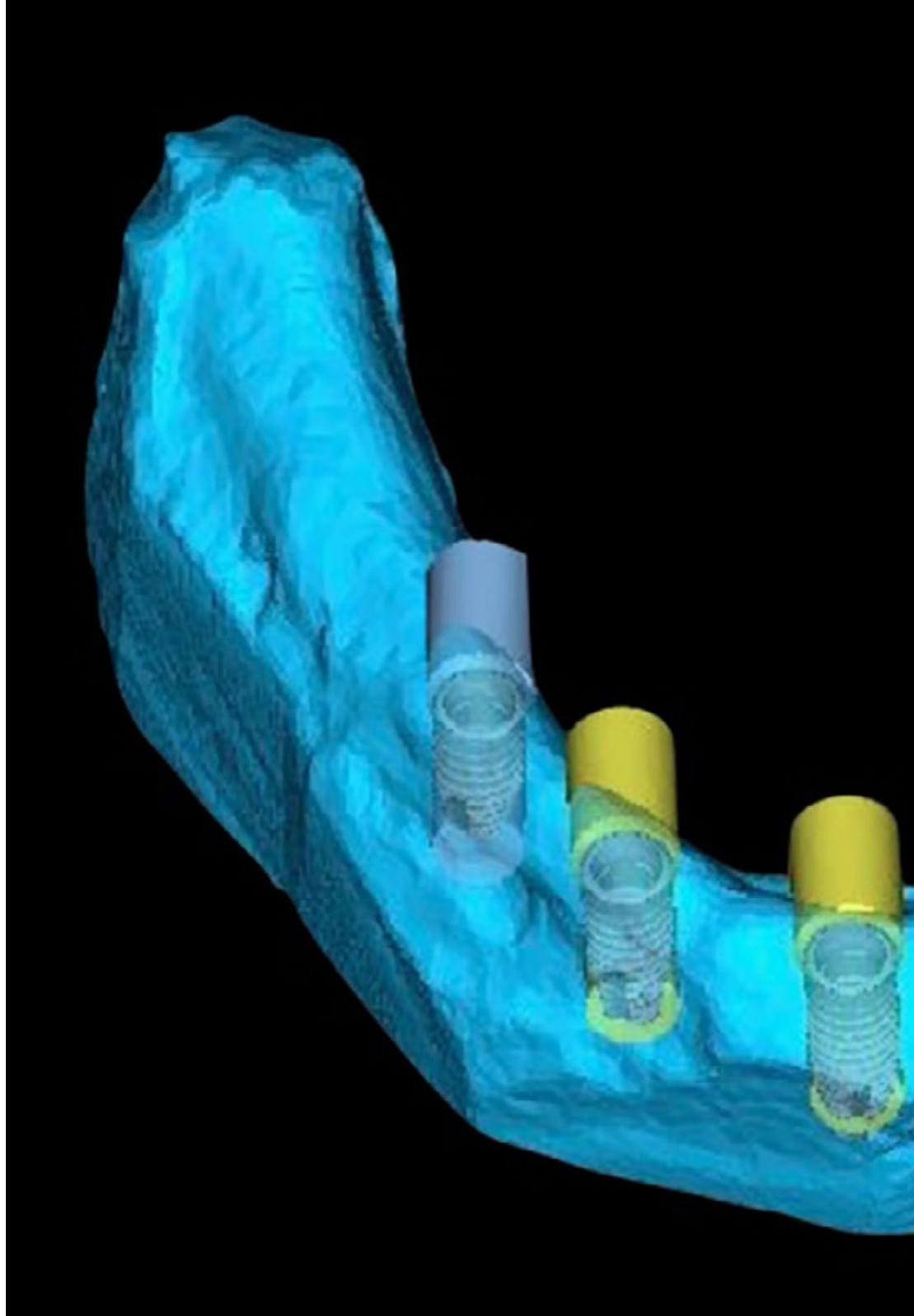


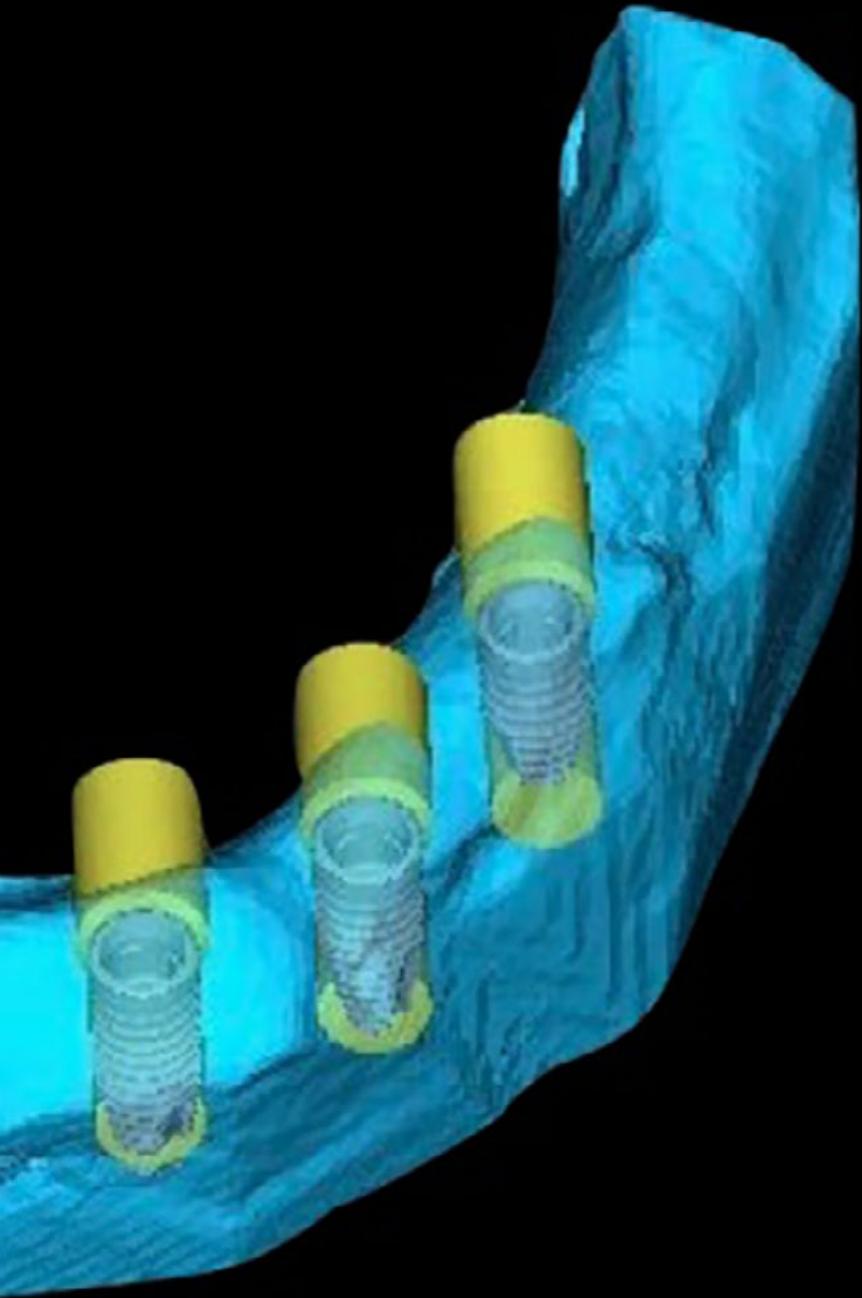
“

*Dank innovativer Instrumente zur
Überwachung von Trends und Mustern im
Bereich der Mundgesundheit werden Sie ein
effizienteres Management erreichen"*

Modul 1. Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin

- 1.1. Big Data in der Zahnmedizin: Konzepte und Anwendungen
 - 1.1.1. Die Datenexplosion im Bereich der Zahnheilkunde
 - 1.1.2. *Big-Data*-Konzept
 - 1.1.3. Anwendungen von *Big Data* in der Zahnmedizin
- 1.2. *Data Mining* in zahnärztlichen Aufzeichnungen mit KNIME und Python
 - 1.2.1. Die wichtigsten Methoden für *Data Mining*
 - 1.2.2. Datenintegration von zahnärztlichen Aufzeichnungen
 - 1.2.3. Erkennung von Mustern und Anomalien in zahnärztlichen Aufzeichnungen
- 1.3. Fortgeschrittene prädiktive Analytik in der Mundgesundheit mit KNIME und Python
 - 1.3.1. Klassifizierungstechniken für die Analyse der Mundgesundheit
 - 1.3.2. Regressionstechniken für die Analyse der Mundgesundheit
 - 1.3.3. *Deep Learning* für die Analyse der Mundgesundheit
- 1.4. KI-Modelle für die zahnmedizinische Epidemiologie mit KNIME und Python
 - 1.4.1. Klassifizierungstechniken für die Zahnepidemiologie
 - 1.4.2. Regressionstechniken für die Zahnepidemiologie
 - 1.4.3. Unüberwachte Techniken für die Zahnepidemiologie
- 1.5. KI im klinischen und radiologischen Datenmanagement mit KNIME und Python
 - 1.5.1. Integration klinischer Daten für ein effektives Management mit KI-Tools
 - 1.5.2. Transformation der Röntgendiagnose durch fortschrittliche KI-Systeme
 - 1.5.3. Integrierte Verwaltung von klinischen und radiologischen Daten
- 1.6. Algorithmen des maschinellen Lernens in der zahnmedizinischen Forschung mit KNIME und Python
 - 1.6.1. Klassifizierungstechniken in der zahnmedizinischen Forschung
 - 1.6.2. Regressionstechniken in der zahnmedizinischen Forschung
 - 1.6.3. Unüberwachte Techniken in der zahnmedizinischen Forschung
- 1.7. Analyse sozialer Netzwerke in Mundgesundheitsgemeinschaften mit KNIME und Python
 - 1.7.1. Einführung in die Analyse sozialer Netzwerke
 - 1.7.2. Analyse von Gefühlen und Meinungen in sozialen Netzwerken in Mundgesundheitsgemeinschaften
 - 1.7.3. Analyse von Trends in sozialen Netzwerken in Mundgesundheitsgemeinschaften





- 1.8. KI bei der Überwachung von Trends und Mustern in der Mundgesundheit mit KNIME und Python
 - 1.8.1. Frühzeitige Erkennung von epidemiologischen Trends mit KI
 - 1.8.2. Kontinuierliche Überwachung von Mundhygienemustern mit KI-Systemen
 - 1.8.3. Vorhersage von Veränderungen in der Mundgesundheit mit KI-Modellen
- 1.9. KI-Tools für die Kostenanalyse in der Zahnmedizin mit KNIME und Python
 - 1.9.1. Optimierung von Ressourcen und Kosten mit KI-Tools
 - 1.9.2. Effizienz- und Kosten-Nutzen-Analyse in Zahnarztpraxen mit KI
 - 1.9.3. Strategien zur Kostensenkung auf der Grundlage von mit KI analysierten Daten
- 1.10. Innovationen in der KI für die zahnmedizinische klinische Forschung
 - 1.10.1. Implementierung neuer Technologien in der zahnmedizinischen klinischen Forschung
 - 1.10.2. Verbesserung der Validierung von Ergebnissen der zahnmedizinischen klinischen Forschung mit KI
 - 1.10.3. Multidisziplinäre Zusammenarbeit in der KI-gestützten zahnmedizinischen klinischen Forschung



Sie haben von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss, sogar von Ihrem Mobiltelefon aus, Zugriff auf die Inhalte.

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

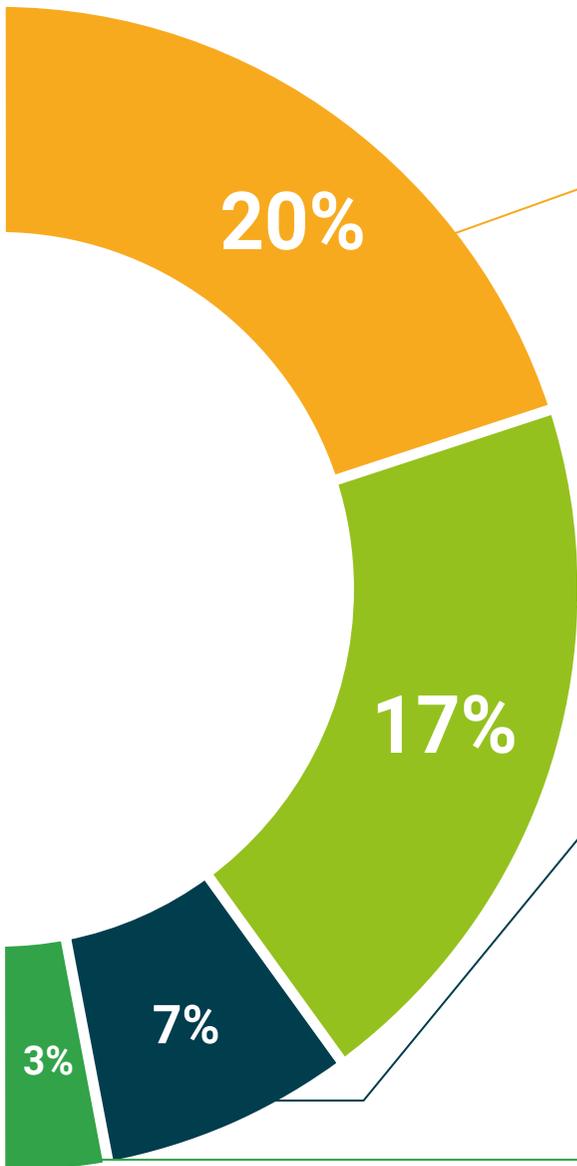
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer Studien

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortgeschrittene Analyse
und Datenverarbeitung in der
Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortgeschrittene Analyse und
Datenverarbeitung in der Zahnmedizin

