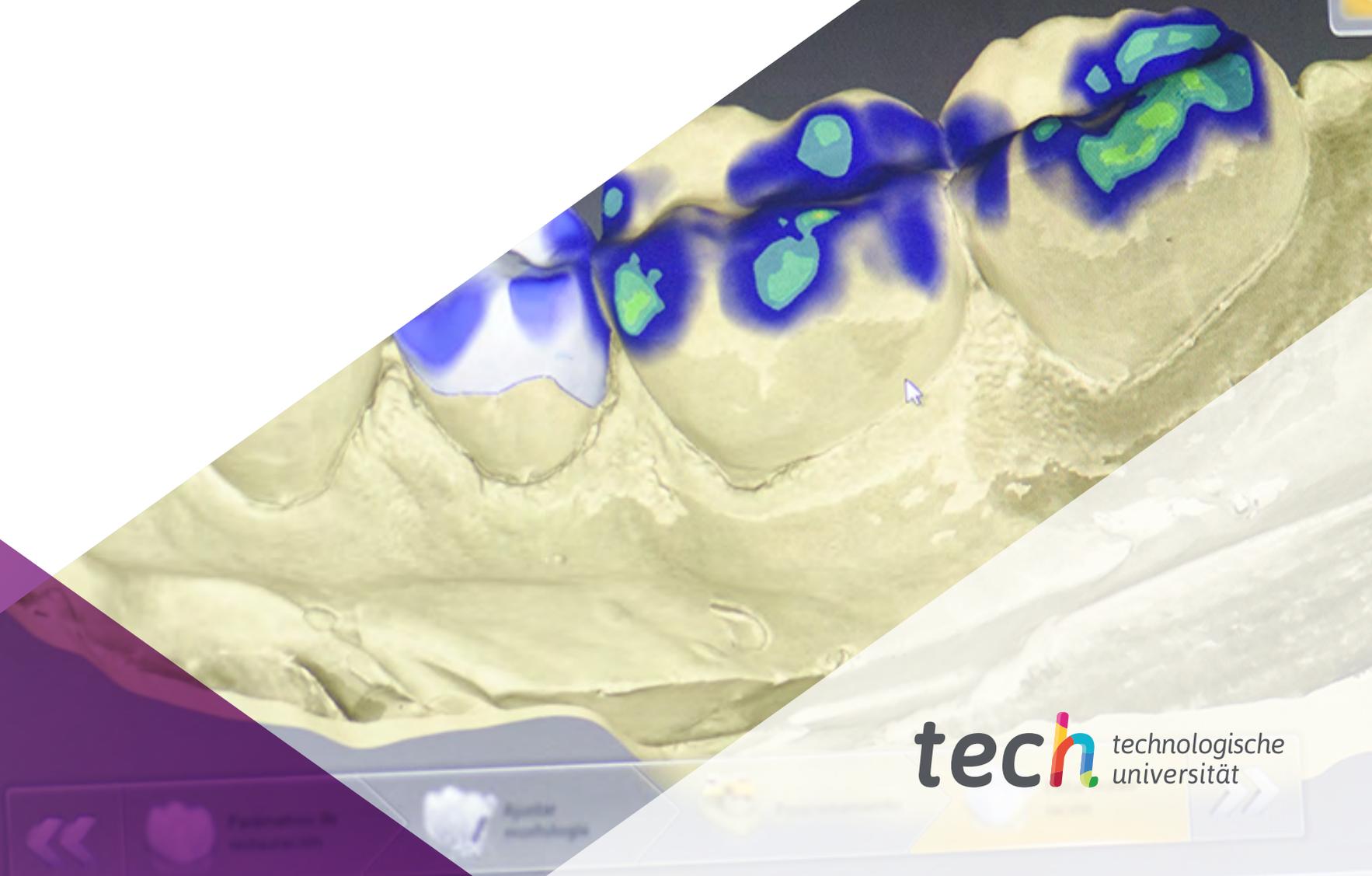


Universitätskurs

Finanzierung von Forschungsprojekten





Universitätskurs Finanzierung von Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/finanzierung-forschungsprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Erfolg eines jeden Forschungsprojekts hängt zu einem großen Teil von seiner Finanzierung ab. Ohne ausreichende finanzielle Unterstützung kann die Forschung in ihrem Umfang und ihrer Qualität eingeschränkt sein. Dies wirkt sich wiederum auf die Genauigkeit und Relevanz der erzielten Ergebnisse aus. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Zahnarzt in der Lage ist, eine angemessene Finanzierung für seine Projekte zu sichern, was er mit diesem Studiengang erreichen kann. Dank dieses Studiums wird er in der Lage sein, die verschiedenen Quellen für die Unterstützung seiner Forschung und die verschiedenen Ausschreibungen zu analysieren, die es gibt. Und das alles zu 100% online und mit der Unterstützung renommierter Experten.





“

Sie werden von einer der fortschrittlichsten Methoden im Bildungssektor profitieren und jedes Konzept der Forschungsprojektfinanzierung in kürzerer Zeit verinnerlichen als in einem herkömmlichen Lehrgang"

Eine ausreichende Forschungsfinanzierung wirkt sich nicht nur auf die Qualität und den Erfolg des Projekts selbst aus, sondern auch auf die Karriere der Forscher selbst. In diesem Fall kann die Forschungsfinanzierung den Wissenschaftlern helfen, sich auf dem Gebiet zu etablieren, ein Netz von Kooperationen aufzubauen oder Artikel in angesehenen Fachzeitschriften zu veröffentlichen. Dies trägt zweifellos dazu bei, ihre Sichtbarkeit und ihr Ansehen in der wissenschaftlichen Gemeinschaft zu erhöhen.

Umso mehr wird ein fortschrittliches Management der verschiedenen Finanzierungsmöglichkeiten für wissenschaftliche Projekte die Zukunft des Zahnarztes prägen, so dass er zeigen muss, dass er in dieser komplexen Materie auf dem Laufenden ist. Zu seiner Sicherheit bietet TECH einen wertvollen Auffrischkurs an, um seine Fähigkeiten zur Erlangung finanzieller Unterstützung zu perfektionieren.

Zu diesem Zweck wird der Student die verschiedenen Finanzierungsquellen durchgehen und analysieren, wie man Projekte an die spezifischen Formate solcher Ausschreibungen anpassen kann. Darüber hinaus wird das breite Spektrum aktueller Ausschreibungen untersucht, um festzustellen, auf welche sich der Student bewerben kann. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf internationalen wissenschaftlichen Lobbys und der Frage, wie man sich eine Finanzierungsquelle sichern kann.

Diese umfassende Fortbildung kann von zu Hause aus oder an einem anderen Ort durchgeführt werden, den der Student für geeignet hält. Dazu braucht er nur ein Gerät mit Internetanschluss. Er muss sich nicht an vorgegebene Zeitpläne halten und keinen einzigen Tag in einem Zentrum vor Ort verbringen.

Dieser **Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Finanzierung von Forschungsprojekten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden eine Referenz bei der Verwaltung von Beteiligungsstrategien in internationalen Konsortien sein, indem Sie die Struktur der Unterstützung und Hilfe bestimmen".

“

Sie erhalten die wichtigsten Informationen, um Ihr Forschungsprojekt an die spezifischen Formate einer Ausschreibung anzupassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein unverzichtbarer Universitätskurs, um die finanzielle Unterstützung für Ihre zahnmedizinische Forschung sicherzustellen.

Sie erhalten einen vollständigen Überblick über die verschiedenen Finanzierungsquellen, die für Ihre Projekte zur Verfügung stehen.



02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um die höchsten Bildungsstandards zu garantieren und dem Studenten die bestmögliche Fortbildung zu bieten. Der Universitätskurs vermittelt ihm die neuesten theoretischen und praktischen Instrumente, die den erfolgreichen Erwerb von Kompetenzen bei der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten für seine Forschungsprojekte gewährleisten. Der Student erhält außerdem einen umfassenden Ansatz, der es ihm ermöglicht, nicht nur mehr über die vorhandenen Quellen zu erfahren, sondern auch Zugang zu den verschiedenen Ausschreibungen zu bekommen, um sie zu erhalten.



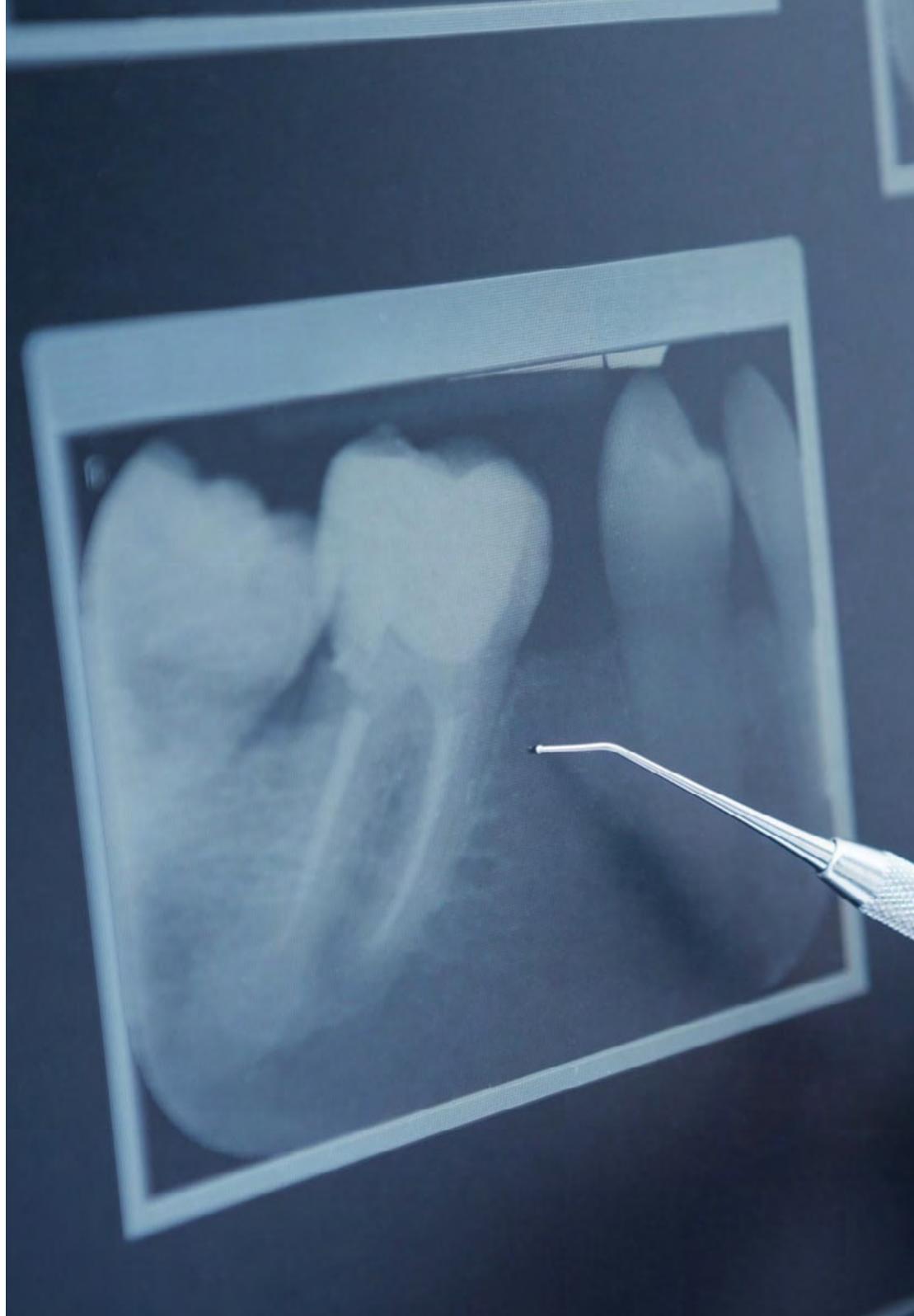
“

Wenn Sie die Ziele des Universitätskurses erreichen, werden Sie alle Möglichkeiten der internationalen Interaktion durch interkontinentale Kooperationsaufrufe entdecken"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die Finanzierungsquellen
- Gründliches Kennen der verschiedenen Ausschreibungen



Dies ist Ihre Gelegenheit zu prüfen, wie Sie Zugang zu den wichtigsten internationalen wissenschaftlichen Lobbys und den damit verbundenen Vernetzungsmöglichkeiten erhalten"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus angesehenen Experten, die eine der besten Garantien für die Studenten darstellen, da sie fortgeschrittene Forschungsprojekte geleitet haben, für die sie mehrere internationale Forschungsquellen erhalten haben. Der virtuelle Campus wird also der digitale Treffpunkt sein, an dem die Studenten Zugang zu ihren fortgeschrittenen Lektionen haben werden. Außerdem haben sie über diese Plattform die Möglichkeit, alle Fragen zu stellen, die sie haben.



“

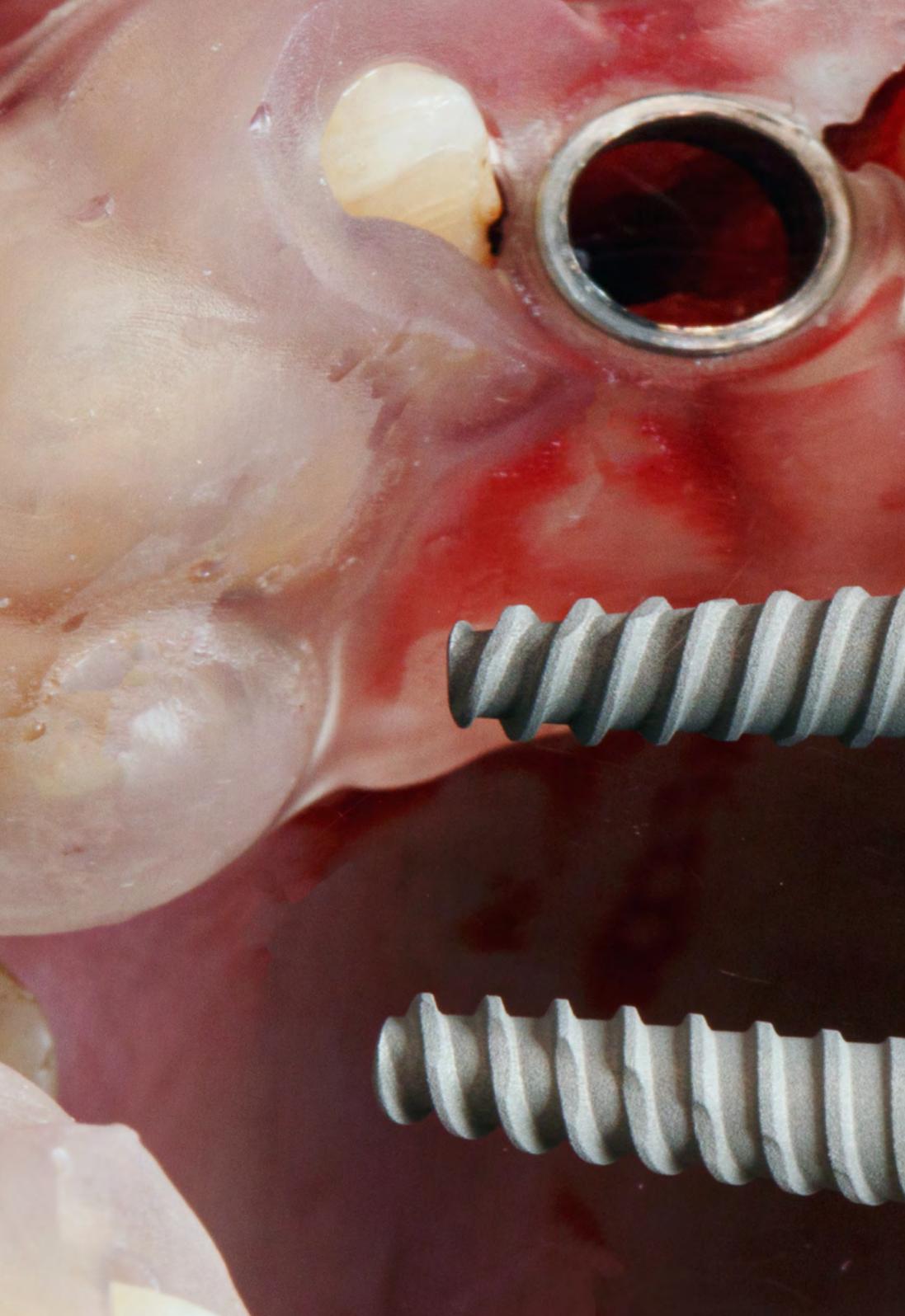
*Die Wirtschaftlichkeit ihrer
zahnmedizinischen Forschungsprojekte
wird dank der von diesem
Dozententeam zur Verfügung gestellten
Informationen gewährleistet sein"*

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Del Fresno, Carlos

- ◆ Forschungsexperte in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin
- ◆ Forscher „Miguel Servet“, Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher „Sara Borrel“, Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ◆ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Um den wachsenden Ansprüchen der Zahnärzte hinsichtlich der Finanzierung von Forschungsprojekten gerecht zu werden, hat TECH einen Lehrplan mit den aktuellsten Inhalten in diesem Bereich von wachsendem Interesse entwickelt. Damit hebt sich dieser Studiengang zweifellos von anderen auf dem Markt ab. Hinzu kommt die flexible Online-Nutzung, die es den Studenten ermöglicht, den Studiengang problemlos mit ihrer beruflichen Tätigkeit zu kombinieren.



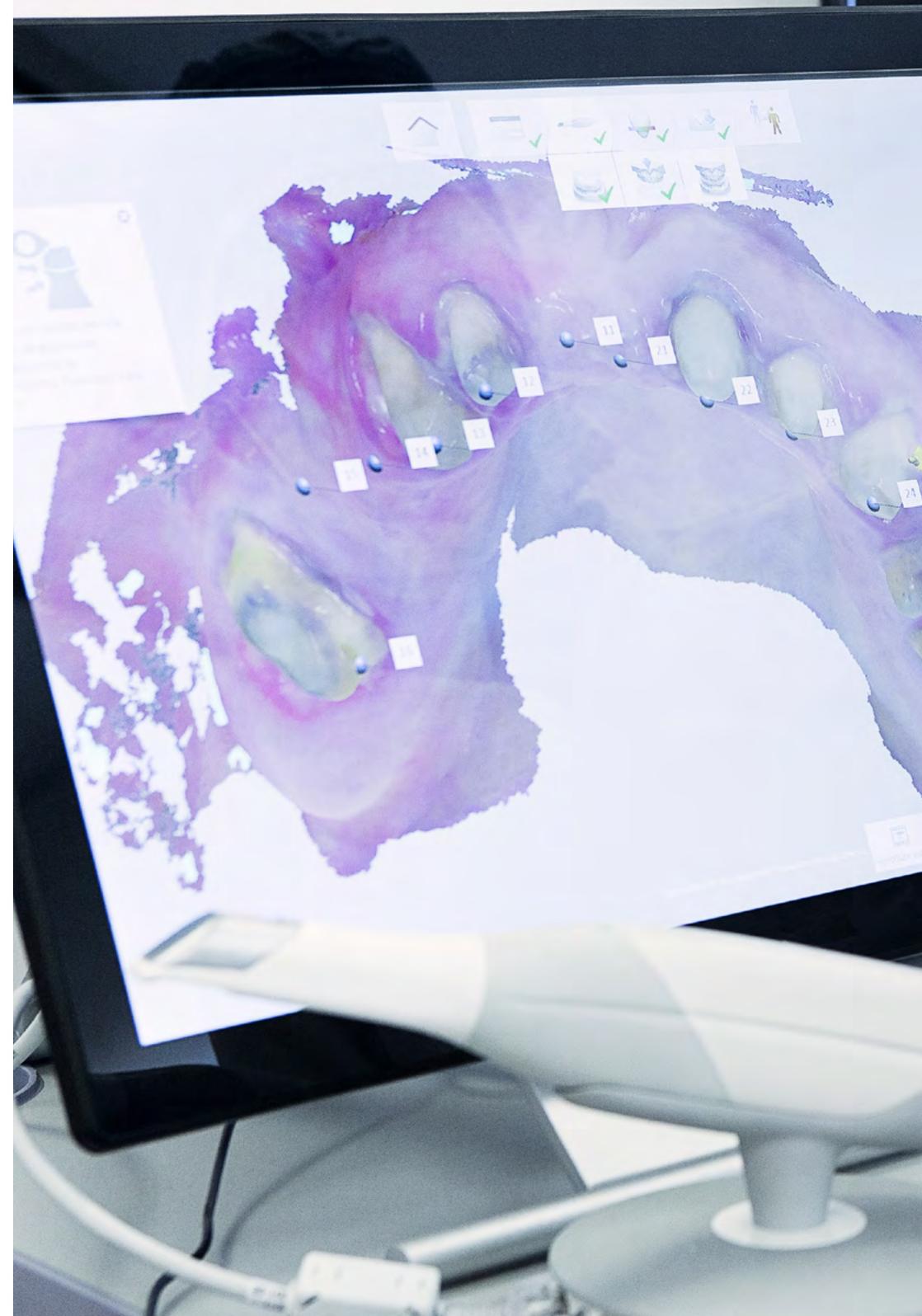


“

*Ein Lehrplan mit allen Schlüsseln
zum Erfolg, auf den Sie mit seinem
Tablet oder PC zugreifen können"*

Modul 1. Projektfinanzierung

- 1.1. Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- 1.2. Wie passt man ein Projekt an das Format einer Ausschreibung an?
 - 1.2.1. Die Grundlagen für den Erfolg
 - 1.2.2. Positionierung, Vorbereitung und Schreiben
- 1.3. Öffentliche Ausschreibungen. Die wichtigsten europäischen und amerikanischen Agenturen
- 1.4. Spezifische europäische Ausschreibungen
 - 1.4.1. Horizont 2020-Projekte
 - 1.4.2. Mobilität der Humanressourcen
 - 1.4.3. Marie-Curie-Programm
- 1.5. Ausschreibungen für Interkontinentale Zusammenarbeit: Möglichkeiten für internationalen Austausch
- 1.6. Ausschreibungen für die Zusammenarbeit mit den Vereinigten Staaten
- 1.7. Strategie für die Teilnahme an internationalen Projekten
 - 1.7.1. Wie definiert man eine Strategie für die Teilnahme an internationalen Konsortien
 - 1.7.2. Unterstützungs- und Hilfsstrukturen
- 1.8. Internationale wissenschaftliche Lobbys
 - 1.8.1. Zugang und Networking
- 1.9. Private Ausschreibungen
 - 1.9.1. Stiftungen und Organisationen zur Förderung der Gesundheitsforschung in Europa und Amerika
 - 1.9.2. Private Ausschreibungen für Finanzierungen durch US-Organisationen
- 1.10. Sicherstellung der Loyalität einer Finanzierungsquelle: Hinweise für eine nachhaltige finanzielle Unterstützung





“

TECH bietet Ihnen den aktuellsten Lehrplan auf dem Markt zur Finanzierung von Forschungsprojekten, damit Sie mehr über die Stiftungen und Organisationen erfahren, die Gesundheitsprojekte in Europa und Amerika finanzieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



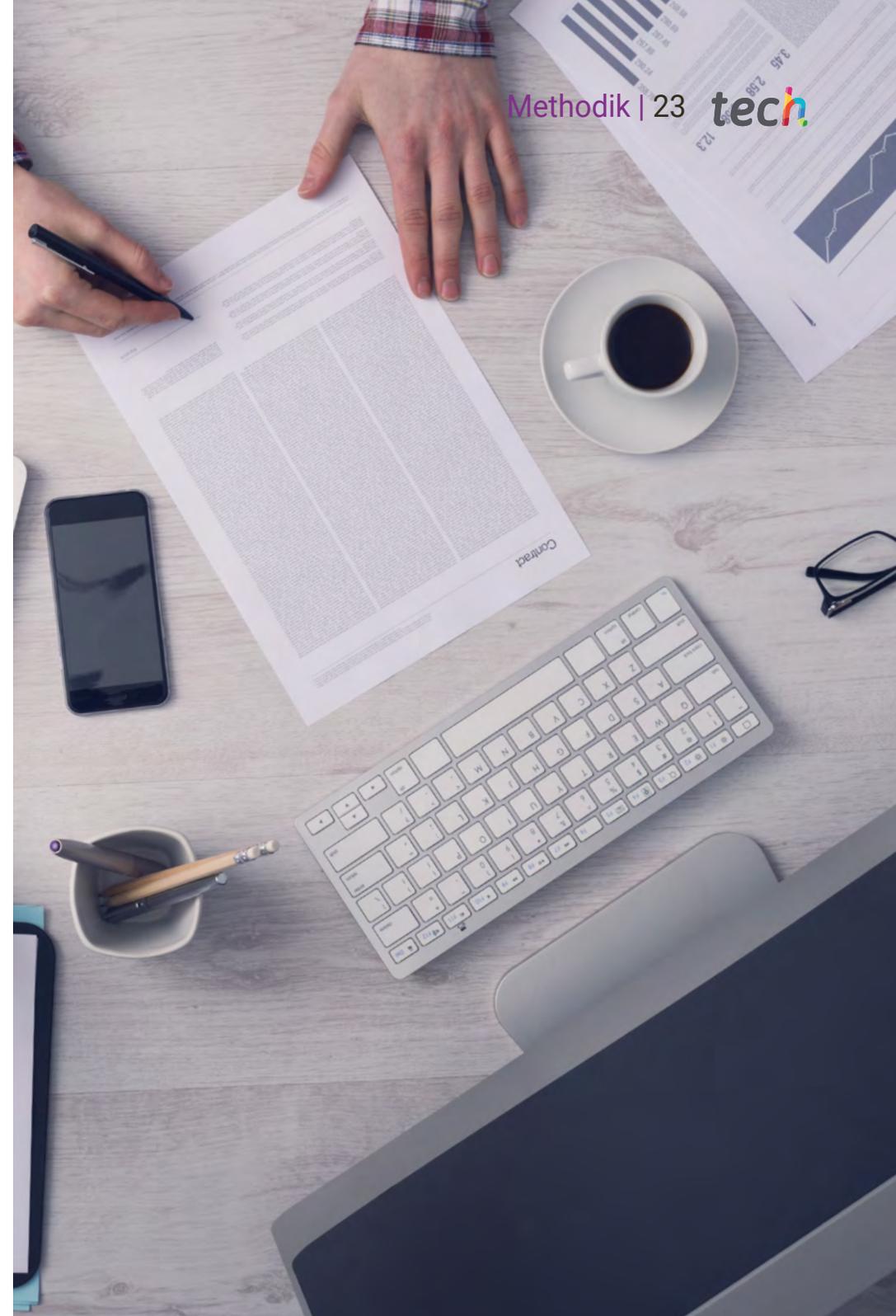
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

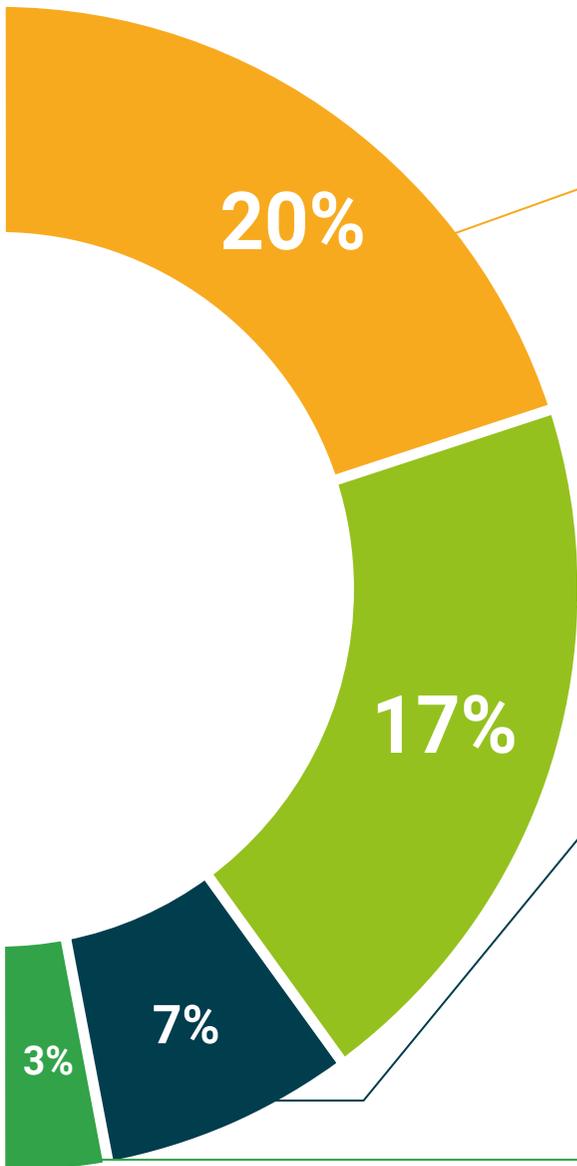
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Finanzierung von Forschungsprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Finanzierung von
Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Finanzierung von Forschungsprojekten