

# Universitätskurs

Entzündliche und Infektiöse  
Orale Pathologie





## Universitätskurs

### Entzündliche und Infektiöse Orale Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/entzundliche-infektiöse-orale-pathologie](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/entzundliche-infektiöse-orale-pathologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Bedeutung dieses Studienprogramms liegt in der Notwendigkeit für den Zahnarzt, die Klinik, Ätiologie, Rehabilitation und Behandlung von entzündlichen und infektiösen oralen Läsionen zu erlernen. Durch eine innovative didaktische Methodik und in einem 100%igen Online-Format erwirbt die Fachkraft auf diese Weise eine hervorragende Weiterbildung, die es ihr ermöglicht, ihren Patienten eine individuellere Betreuung zu bieten.





“

*Erfahren Sie mehr über die wichtigsten entzündlichen und infektiösen oralen Pathologien, die Ihre Patienten betreffen können, und bieten Sie ihnen eine individuellere und qualitativ hochwertigere Behandlung”*

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in entzündlicher und infektiöser oraler Pathologie ist es, ein umfassendes und tiefgehendes Wissen über eine Vielzahl von Läsionen zu vermitteln, denen Fachleute in ihrer Praxis begegnen können und die sie sicher diagnostizieren und behandeln können müssen. Aus diesem Grund wird in diesem Programm ausführlich auf das Erlernen von Verletzungen anhand eines didaktischen Protokolls eingegangen, das stets auf die tägliche klinische Praxis anwendbar ist.

Insbesondere lernen die Studenten die Klassifizierung aller Pathologien, die mit Entzündungen einhergehen, einschließlich viraler, bakterieller, pilzbedingter, labialer, maxillärer und lingualer Pathologien und all jener Läsionen, von den am wenigsten häufigen bis zu den häufigsten, die gewöhnlich in der Mundhöhle und den angrenzenden Geweben auftreten. Dadurch wird die diagnostische, klinische und wissenschaftliche Sicherheit der Fachkraft erhöht und sein Handlungsspielraum durch die Verbesserung seiner klinischen Anwendungen dank dieser Konzepte erweitert.

Dieses Wissen wiederum ermöglicht es der Fachkraft, sich von anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe abzuheben, indem sie ihren Aktionsradius und ihre Erfahrung auf die an die Mundhöhle angrenzenden Regionen ausdehnt, ebenfalls über zahnärztliche Kompetenz verfügt und in der Lage ist, verschiedene Pathologien und damit verbundene Systemerkrankungen zu diagnostizieren, ihnen vorzubeugen, sie zu behandeln und sogar mögliche Nebenwirkungen zu vermeiden.

Dieses akademische Programm zeichnet sich durch seine dynamische Methodik aus, die klinische Fälle kombiniert, damit die Studenten den erklärten Sachverhalt identifizieren und mit dem entsprechenden Bild in Verbindung bringen können, sowie Fragebögen, um ihr Wissen zu bewerten und auf die Probe zu stellen. Dadurch werden die Zahnärzte so nah wie möglich an die Situationen herangeführt, denen sie in ihrer täglichen Praxis begegnen werden, so dass sie in der Lage sind, sich darauf zu konzentrieren und sie auf koordinierte, effiziente und geplante Weise zu bewältigen, und das alles unter der Vermittlung von aktiven Fachleuten, die ihnen während des Lernprozesses helfen werden, um eine vollständige Fortbildung in allen Aspekten zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Orale Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit oralen Problemen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nur mit der richtigen Spezialisierung werden Sie wissen, wie Sie Ihre Patienten am besten in Fällen der oralen Medizin beraten können"*

“

*Dieser Program ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über entzündliche und infektiöse orale Pathologie, sondern erhalten auch eine Qualifikation der **TECH Technologischen Universität**“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Zahnmedizin, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Arbeitsrecht Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von renommierten und erfahrenen Experten für Pathologie und bösartige Tumore entwickelt wurde.

*Die Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Studienprogramm bieten, um in realen Situationen zu trainieren.*

*Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Orale Pathologie zielt darauf ab, dem Zahnarzt die Arbeit mit Patienten mit Mundgesundheitsproblemen zu erleichtern und ihm ein Gefühl der Sicherheit zu vermitteln, das es ihm ermöglicht, in seiner täglichen Praxis effektiver zu arbeiten.







“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Eine umfassende theoretische Aktualisierung in einem kompletten Rahmen, der Verletzungen, Diagnose, Prävention, Behandlung und Rehabilitation umfasst
- ♦ Förderung der Problemlösung und des kritischen Denkens anhand praktischer Fälle, die im Berufsleben anwendbar sind, um das Selbstvertrauen der Fachleute zu stärken, wenn es darum geht, sich zu äußern und ihre Autonomie als Angehörige der Gesundheitsberufe zu wahren
- ♦ Unterstützung von Empathie und multidisziplinärer Behandlung, wobei zu betonen ist, dass man als Fachkraft eine umfassende Sicht auf den Gesundheitszustand des Patienten haben muss, um mögliche Folgen von Fehlinformationen zu vermeiden
- ♦ Evidenzbasiertes Wissen bevorzugen und lernen, über die zahnmedizinische Pathologie hinaus zu sehen, ihr diagnostisches Aktionsprotokoll zu erweitern und in der Lage zu sein, ernsthafte Pathologien wie Mundkrebs in einem frühen Stadium zu erkennen
- ♦ Die technische und theoretische Praxis in die tägliche Behandlung zu integrieren und zu wissen, wie man mit komplexen Fällen umgeht, die mit systemischen Krankheiten oder angrenzenden Pathologien des Patienten zusammenhängen, durch Sitzungen und klinische Fälle, die durch hochwertige audiovisuelle Medien vermittelt werden
- ♦ Erwerb von fortgeschrittenen medizinischen Kenntnissen, die es ermöglichen, sich im Gesundheitsbereich auszuzeichnen, indem Daten und Tests richtig interpretiert werden, dank des Verständnisses und der Anwendung von Wissen, das die ganzheitliche Gesundheit des Patienten umfasst
- ♦ Verbesserung der Fähigkeiten zum Sprechen in der Öffentlichkeit und der Kommunikation, so dass der Empfänger der Nachricht, unabhängig davon, ob er sich mit der Materie auskennt oder nicht, in der Lage ist, die Erklärung der Fachkraft perfekt zu verstehen und bei der Bearbeitung eines Falles Ethik und Moral in den Vordergrund zu stellen





## Spezifische Ziele

---

- Erkennung und Unterscheidung von bakteriellen, viralen und Pilzinfektionen, sowie Behandlung, Entwicklung und Ätiologie
- Die verschiedenen vesikulären Blasenerkrankungen diagnostizieren und sie nach ihrer Ätiologie und epidermalen Lokalisation aufschlüsseln
- Vertiefte Kenntnisse über die Folgen, die Prognose und die Diagnose verschiedener systemischer Erkrankungen sowie deren klinisches Management und orale Manifestationen
- Über die Korrelation zwischen verschiedenen Syndromen und der Pathologie der Mundschleimhaut nachdenken
- Identifizieren und Unterscheiden der verschiedenen Pathologien nach ihrer Lage
- Die Terminologie und Pharmakologie beherrschen, die notwendig sind, um einen angemessenen Behandlungsplan für jede dieser pathologischen Manifestationen zu entwickeln
- Verwalten von Prävention, Rehabilitation, Behandlungspläne und die Nachsorge der Patienten



*Halten Sie sich auf dem Laufenden  
über die neuesten Entwicklungen  
in der oralen Medizin“*

# 03

## Kursleitung

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehrtätigkeit, die Ihnen helfen soll, Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätskurs entwickelt, der die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet berücksichtigt und Ihnen die Möglichkeit gibt, sich weiterzubilden und Ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu erweitern.





“

*Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Pierre Bouletreau ist ein Experte für **Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie**, der international für seine **Forschung** und seine **chirurgischen Spitzenleistungen** bekannt ist. Seine berufliche Laufbahn ist auch durch zahlreiche Auszeichnungen in Europa und in seinem Heimatland gekennzeichnet. Der Spezialist wurde unter anderem mit dem **Antonin-Poncet-Preis** und dem **Leibinger-Preis** ausgezeichnet, erhielt das Les Gueules cassées-Stipendium und eine nationale Anerkennung im Rahmen des **Krankenhausprogramms**.

Im Laufe seiner Karriere hat er mit **führenden medizinischen Einrichtungen** zusammengearbeitet und war Schüler wahrer wissenschaftlicher Eminenzen auf dem Gebiet der Oralchirurgie. Insbesondere hat er mit mehreren Einrichtungen in Lyon zusammengearbeitet, wo er Mitglied und später Leiter der **Abteilung für Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie am Krankenhaus Lyon Sud** wurde. Gleichzeitig absolvierte er Ausbildungsaufenthalte am New York University Medical Center, an der Abteilung für **plastische und rekonstruktive Chirurgie** der Stanford University sowie Praktika in **orthognatischer Chirurgie** bei Dr. G.W. Arnett in Santa Barbara, Kalifornien.

In akademischer Hinsicht hat er seine Kompetenzen ständig erweitert und Studien in Bereichen wie **klinische und wirtschaftliche Analyse medizinischer Entscheidungen, experimentelle mikrochirurgische Techniken, biologische und medizinische Technik**, usw. durchgeführt. Im Rahmen dieser wissenschaftlichen Arbeit hat er an Forschungsprojekten mitgewirkt und **mehr als 80 Artikel** in nationalen und internationalen Fachzeitschriften **veröffentlicht**. Darüber hinaus zeichnet er sich durch seine eifrige Teilnahme an **Fachkongressen** aus.

Dr. Bouletreau ist auch als Gutachter für Publikationen wie das Journal of Dental Science and Research tätig. Er ist außerdem Mitglied der **Französischen Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie**.



## Dr. Bouletreau, Pierre

---

- ♦ Leiter der Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie, Krankenhaus Lyon Sud Lyon, Frankreich
- ♦ Bereichsfacharzt an der UFR Laënnec
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Forschungsaufenthalt am New York University Medical Center
- ♦ Praktikum am Institut für plastische und rekonstruktive Chirurgie am New York University Medical Center
- ♦ Ausbildung in der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Stanford University School of Medicine
- ♦ Aufbaustudiengang in Allgemein Chirurgie
- ♦ Universitätsdiplom in klinischer und wirtschaftlicher Analyse medizinischer Entscheidungen
- ♦ Internationaler Gutachter für das Journal of Dental Science and Research Mitglied von: Französische Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie Vereinigung der Gesichtschirurgen

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Sánchez Sánchez, Almudena

- ◆ Gründungspartner, Medizinische Leitung, Klinik SMILE FACTORY, Fortgeschrittene Zahnmedizin
- ◆ Tägliche klinische Praxis in Oralchirurgie, Implantologie, Oralmedizin, Parodontologie und Implantatprothetik
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin (Europäische Universität Madrid UEM)
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, (Universitätskrankenhaus Madrid)
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin (UCM)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnmedizin (SEMO)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für orale Laser (SELO)

## Professoren

### Dr. Hernánz Martín, Jaime

- ◆ Tägliche klinische Praxis in Implantologie, Parodontologie, Oralchirurgie und Implantatprothetik
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ 1 Jahr Assistenzzeit im Masterstudiengang für Oralchirurgie und Implantologie an den Krankenhäusern von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Implantologie, Chirurgie, Prothetik und Parodontologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Dozent für den Studiengang Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang Implantologie, Chirurgie, Prothesen und Periimplantologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Dozent in Kursen und Webinaren auf nationaler und internationaler Ebene
- ◆ Mitverfasser von nationalen und internationalen Veröffentlichungen





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen Praxis vertraut sind, die sich der Relevanz der Weiterbildung in der Zahnmedizin bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

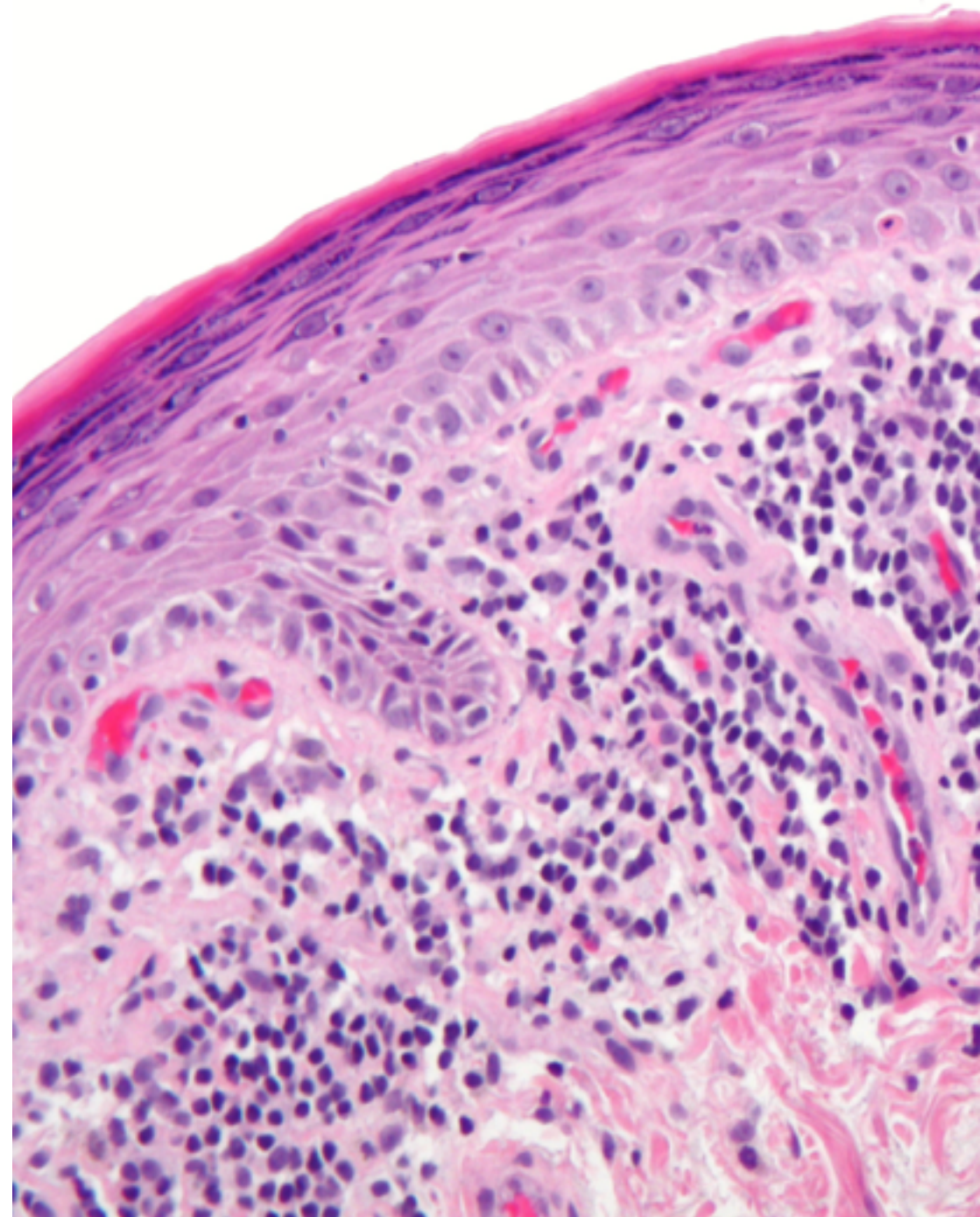
*Wir haben das vollständigste und  
aktuellste Programm auf dem Markt.  
Wir streben nach Exzellenz und möchten  
Ihnen helfen, diese auch zu erreichen”*

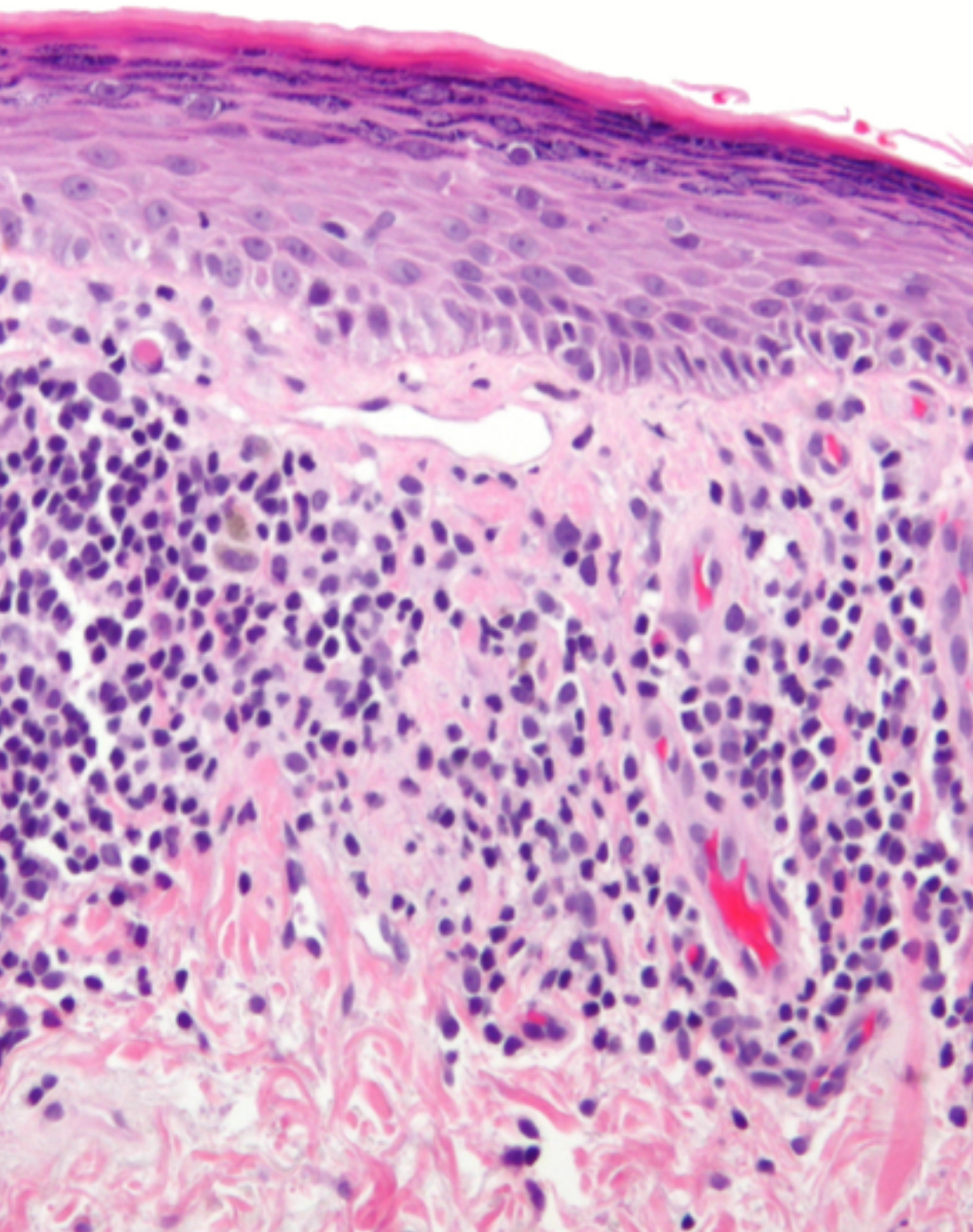
## Modul 1. Entzündliche und infektiöse orale Pathologie

- 1.1. Bakterielle Infektionen
  - 1.1.1. Eigenschaften
  - 1.1.2. Scharlach
  - 1.1.3. Impetigo
  - 1.1.4. Queilitis angularis
  - 1.1.5. Telangiektatisches Granulom
  - 1.1.6. Cellulitis
    - 1.1.6.1. Akut
    - 1.1.6.2. Chronische
  - 1.1.7. Nekrotisierende Gingivitis
  - 1.1.8. Gonokokken-Pharyngitis
  - 1.1.9. Syphilis
    - 1.1.9.1. Primäre
    - 1.1.9.2. Sekundäre
    - 1.1.9.3. Tertiäre
  - 1.1.10. Tuberkulose
  - 1.1.11. Lepra
  - 1.1.12. Aktinomykose
  - 1.1.13. Gonorrhöe
  - 1.1.14. Adenitis
  - 1.1.15. Fisteln
- 1.2. Pilzinfektionen
  - 1.2.1. Ätiologie
  - 1.2.2. Klassifizierung
    - 1.2.2.1. Soor oder akute pseudomembranöse Candidose
    - 1.2.2.2. Candidiasis erythematosa
    - 1.2.2.3. Leukoplasmatische Candidose
    - 1.2.2.4. Candidiasis erythematosa: atrophisch erosiv
    - 1.2.2.5. Queilitis angularis
    - 1.2.2.6. Rhomboidale Glossitis
    - 1.2.2.7. Stomatitis bei Prothesen
    - 1.2.2.8. Tiefe Mukositis
    - 1.2.2.9. Blastomykose
- 1.3. Virale Infektionen
  - 1.3.1. Merkmale und Behandlung
  - 1.3.2. Papillom
  - 1.3.3. Warze
  - 1.3.4. Fokale epitheliale Hyperplasie
  - 1.3.5. Condyloma acuminatum
  - 1.3.6. Orale Kondylomatose florida
  - 1.3.7. HSV. Wiederkehrender Herpes labialis
  - 1.3.8. Herpetische Primoinfektion, Varizella Zoster und Herpes Zoster
  - 1.3.9. Mollusum contagiosum
  - 1.3.10. Coxsackie
  - 1.3.11. Herpangina
  - 1.3.12. Maul- und Klauenseuche
  - 1.3.13. Paramyxovirus
  - 1.3.14. Masern
  - 1.3.15. CMV. Mononukleose
  - 1.3.16. Epstein-Barr
  - 1.3.17. Kawasaki-Syndrom
- 1.4. Gutartige exophytische Läsionen
  - 1.4.1. Ätiologie
  - 1.4.2. Reaktive Hyperplasie
    - 1.4.2.1. Fibroepitheliale Hyperplasie
    - 1.4.2.2. Diapneusia
    - 1.4.2.3. Papilläre Hyperplasie des Gaumens
    - 1.4.2.4. Spaltgranulom
    - 1.4.2.5. Faserknötchen
    - 1.4.2.6. Reaktive Granulome
    - 1.4.2.7. Periphere Riesenzellen

- 1.4.3. Speichelzysten
  - 1.4.3.1. Zurückhaltung
  - 1.4.3.2. Durch Paravasation
- 1.4.4. Gutartige Tumore
  - 1.4.4.1. Epithelial
  - 1.4.4.2. Konnektiv
- 1.5. Erkrankungen des Bindegewebes
  - 1.5.1. Sjögren-Syndrom
  - 1.5.2. Lupus erythematosus
  - 1.5.3. Systemische Sklerose
  - 1.5.4. Rheumatoide Arthritis
  - 1.5.5. Bindegewebstumore
    - 1.5.5.1. Fribroma
    - 1.5.5.2. Angiom
- 1.6. Pathologie des Ober- und Unterkiefers
  - 1.6.1. Eigenschaften
  - 1.6.2. Agnatie
  - 1.6.3. Makrognatie
  - 1.6.4. Mikrognatie
  - 1.6.5. Gaumenspalte
  - 1.6.6. Asymmetrie
  - 1.6.7. Behandlung
- 1.7. Pathologie der Lippen
  - 1.7.1. Eigenschaften
  - 1.7.2. Labiale Fisteln und Grübchen
  - 1.7.3. Lippenspalte
  - 1.7.4. Morsicatio Buccarum
  - 1.7.5. Cheilitis
    - 1.7.5.1. C. Einfach
    - 1.7.5.2. C. Aktinisch
    - 1.7.5.3. Kontakt oder allergische C
    - 1.7.5.4. C. Drüsen
    - 1.7.5.5. C. Exfoliativ
    - 1.7.5.6. C. Granulomatöse
    - 1.7.5.7. C. Makrocheilitis
- 1.7.6. Peutz-Jeghers-Syndrom
- 1.7.7. Mukozele
- 1.7.8. Tumore und Pseudotumore
- 1.8. Pathologie der Zunge
  - 1.8.1. Eigenschaften
  - 1.8.2. Haarentfernung
  - 1.8.3. Saburral-Zunge
  - 1.8.4. Makroglossie
  - 1.8.5. Ankyloglossie
  - 1.8.6. Rhomboide mediane Glossitis
  - 1.8.7. Behaarte Zunge
  - 1.8.8. Hodensackzunge
  - 1.8.9. Linguale Varizen
  - 1.8.10. Migratorische Glossitis
  - 1.8.11. Geografische Zunge
  - 1.8.12. Zungenspalte
  - 1.8.13. Gespaltene Zunge
  - 1.8.14. Tumore
  - 1.8.15. Motorische Störungen
  - 1.8.16. Störungen der Sinnesorgane
- 1.9. Vesikulo-ampulläre Erkrankungen
  - 1.9.1. Merkmale und Typen
  - 1.9.2. Pemphigus
    - 1.9.2.1. Vulgär
    - 1.9.2.2. Erythematosus
    - 1.9.2.3. Blattwerk
    - 1.9.2.4. Vegetativ
    - 1.9.2.5. Paraneoplastisch

- 1.9.3. Pemphigoid
  - 1.9.3.1. Narbenbildung
  - 1.9.3.2. Bullous
- 1.9.4. Lineare IgA-Dermatose
  - 1.9.4.3. Für Kinder
  - 1.9.4.4. Erwachsene
- 1.9.5. Erythema exsudativum multiforme
  - 1.9.5.1. Eigenschaften
  - 1.9.5.2. Ätiologie und prädisponierende Faktoren
  - 1.9.5.3. Stevens-Johnson-Syndrom
  - 1.9.5.4. Toxische epidermale Nekrolyse
  - 1.9.5.5. Entwicklung, Prognose und Behandlung
- 1.9.6. Wiederkehrende aphthöse Stomatitis
  - 1.9.6.1. Eigenschaften
  - 1.9.6.2. Ätiologie und prädisponierende Faktoren
  - 1.9.6.3. Große RAS
  - 1.9.6.4. Kleinere RAS
  - 1.9.6.5. Aphthöse aphthöse Stomatitis herpetiformis
  - 1.9.6.4. Behandlung
- 1.9.7. Syndrome und damit verbundene Pathologie
  - 1.9.7.1. Zöliakie
  - 1.9.7.2. Morbus Crohn
  - 1.9.7.3. Neutropenie
  - 1.9.7.4. Behçet-Krankheit
- 1.10. Oral Lichen planus
  - 1.10.1. Ätiologie
  - 1.10.2. Klassifizierung
    - 1.10.2.1. Papular
    - 1.10.2.2. Netzhaut
    - 1.10.2.3. Atrophisch
    - 1.10.2.4. Erosiv
    - 1.10.2.5. Bullous
    - 1.10.2.6. Plakette
    - 1.10.2.7. Andere





- 1.10.3. Diagnose
- 1.10.4. Behandlung
- 1.11. Dermatitis herpetiformis
  - 1.11.1. Ernährungsbedingte Störungen
  - 1.11.2. Störungen des Stoffwechsels
    - 1.11.2.1. Amyloidose
    - 1.11.2.2. Lipide Proteinose
    - 1.11.2.3. Die Fabry-Krankheit
  - 1.11.3. Vitamin A
  - 1.11.4. Vitamin B2
  - 1.11.5. Vitamin B3
  - 1.11.6. Vitamin C
  - 1.11.7. Folsäure
  - 1.11.8. Zink

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







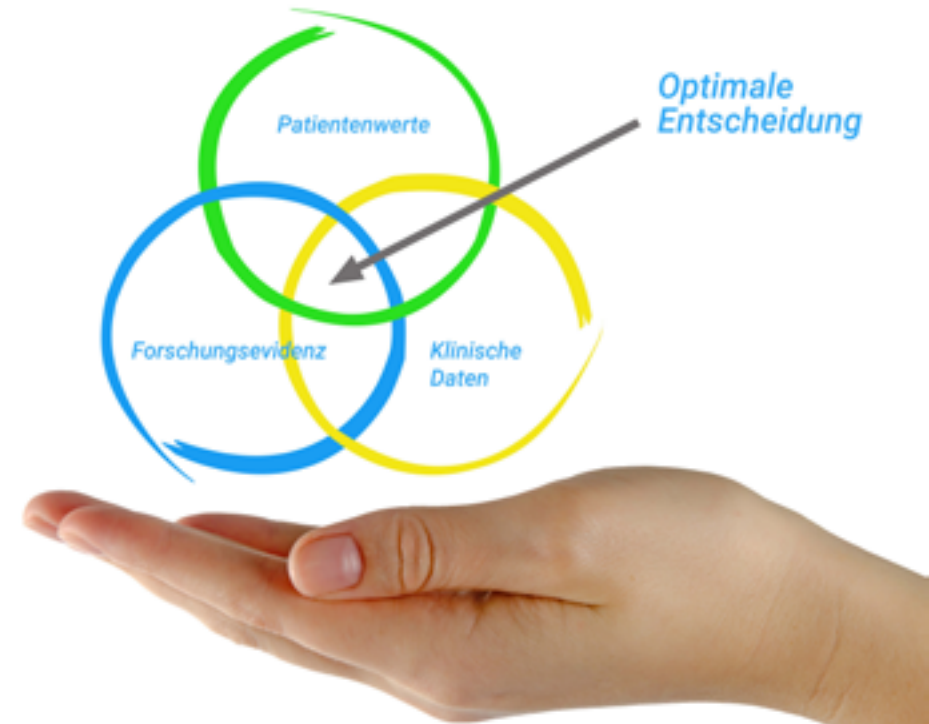
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

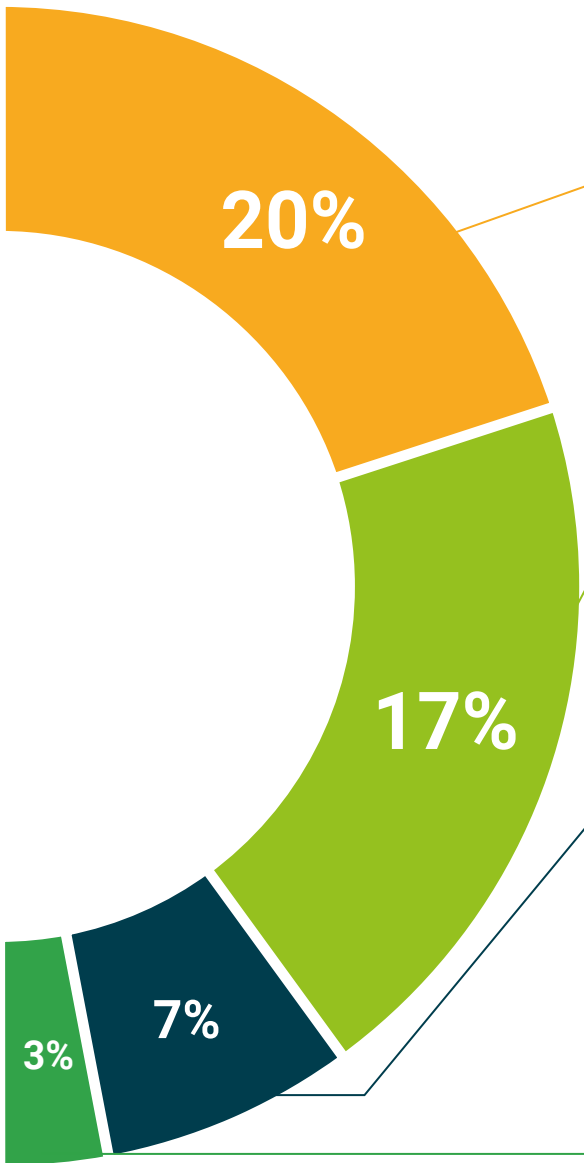
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Orale Pathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Orale Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Orale Pathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Entzündliche und Infektiöse  
Orale Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Entzündliche und Infektiöse  
Orale Pathologie

