

Universitätskurs

Endodontische Probleme,
Unfälle und Komplikationen
in der Endodontie



Universitätskurs

Endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/endodontische-probleme-unfalle-komplikationen-endodontie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Bei der Ausübung der endodontischen Chirurgie kann der Zahnarzt mit zahlreichen Komplikationen konfrontiert werden, die auf die geeignetste Weise behandelt werden müssen, um den Erfolg des Eingriffs zu gewährleisten. Zu diesem Zweck wurden die Methoden und Protokolle für das Vorgehen bei Problemen mit der Obturation oder dem Zugang zu verschiedenen Zahnbereichen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse perfektioniert, mit denen der Praktiker vertraut sein muss, um sie auf dem neuesten Stand zu halten. Aus diesem Grund wurde diese Qualifizierung ins Leben gerufen, mit der der Student online und ohne das Haus zu verlassen neue Verfahren zur Entdeckung des vierten Kanals oder die Techniken zur Behandlung von unteren Backenzähnen mit fünf Kanälen kennenlernen wird.



“

Dank dieses TECH-Programms werden Sie die fortschrittlichsten Verfahren zur Erkennung des vierten Kanals bei verschiedenen Arten von Patienten kennen lernen“

Viele Zahnkrankheiten erfordern aufgrund ihrer Komplexität und ihres Ausmaßes strenge diagnostische und therapeutische Maßnahmen, die sich über mehrere Wochen erstrecken, um zu verhindern, dass der Patient Zähne verliert. Während der Behandlung kann der Endodontologe verborgene Läsionen entdecken oder auf ernsthafte Schwierigkeiten stoßen, die seine Arbeit einschränken, die ordnungsgemäße Durchführung der Behandlung behindern und deren Erfolg gefährden. Aus diesem Grund haben sich die Techniken, die in diesen Fällen zum Einsatz kommen, dank des wissenschaftlichen Fortschritts erheblich weiterentwickelt, um die Arbeit des Zahnarztes zu erleichtern und Komplikationen zu vermeiden. Der Berufstätige muss daher diese neuen Mechanismen kennen, um nicht den Anschluss an die Entwicklungen in seinem Sektor zu verlieren.

Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem die Studenten die wichtigsten neuen Entwicklungen im Umgang mit endodontischen Problemen, Unfällen und Komplikationen in der Endodontie kennen lernen. Während der 6-wöchigen intensiven Fortbildung eignen sie sich in mehreren Sitzungen die fortschrittlichsten Techniken zur Behandlung großer periapikaler Läsionen an oder erarbeiten die neuesten Leitlinien für die Behandlung der komplexesten Pathologien dieser Art. Außerdem werden die ausgefeilten Methoden zur Erkennung des vierten Kanals durch Ertasten und durch Vergrößerung mit dem Lichtmikroskop erläutert.

Dank des 100%igen Online-Modus, der für diesen Universitätskurs charakteristisch ist, kann der Zahnarzt durch das Management seiner eigenen Studienzeit ein effektives Lernen erreichen. Er hat ebenso Zugang zu didaktischen Inhalten in modernsten Formaten wie dem Selbstbewertungstest, dem Erklärungsvideo oder der interaktiven Zusammenfassung. Das Ziel von TECH ist es, ihnen einen 24-Stunden-Unterricht zu bieten, der Spaß macht und ganz auf Ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Endodontie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Rahmen dieses Programms werden Sie die modernsten Techniken zur Behandlung großer periapikaler Läsionen in mehreren Sitzungen kennen lernen"

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen im Umgang mit Komplikationen, die bei endodontischen Eingriffen auftreten, mit Experten, die aktiv auf dem Gebiet der Endodontie praktizieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Relearning-System dieses Universitätskurses ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitdruck zu lernen"

Mit dieser Qualifikation erhalten Sie die aktuellsten Leitlinien für die Behandlung der schwersten periapikalen Pathologien.



02 Ziele

Der Entwurf dieses Universitätskurses wurde unter der Prämisse erstellt, dem Zahnarzt aktuelles Wissen in Bezug auf endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie zu vermitteln. Im Rahmen dieses Programms wird er sich mit den aktuellsten Techniken zur Erkennung der komplexesten Wurzelkanäle oder mit Strategien zur Behandlung der schwersten periapikalen Läsionen befassen. All dies geschieht durch das Verfolgen der von TECH festgelegten allgemeinen und spezifischen Ziele.



“

Übernehmen Sie die neuesten Erkenntnisse über endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie in Ihre tägliche zahnärztliche Arbeitsmethodik"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Endodontie und apikalen Mikrochirurgie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die für eine endodontische Behandlung oder apikale Chirurgie in Frage kommen
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Befähigen der Fachkraft, auf der Grundlage einer sorgfältigen Beobachtung des Patienten und dessen Lebensumständen sowie der Gewinnung geeigneter klinischer und explorativer Daten Spitzenleistungen zu erbringen
- ♦ Ausarbeiten eines diagnostischen Verfahrens und eines therapeutischen Plans, um dem Patienten die bestmögliche Option in dieser Situation anzubieten
- ♦ Kontinuierliches Studieren der Bibliographie, Erwerb einer stabilen Grundlage und der Gewohnheit, die Entwicklung des Wissens regelmäßig mit einer kritischen Haltung und Unterscheidungsvermögen zu überprüfen





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Ätiopathogenese von großen periapikalen Läsionen und deren Behandlung in einer einzigen Sitzung
- Durchführen einer angemessenen Differentialdiagnose, Kammeröffnung, Permeabilisierung, Reinigung, Desinfektion, apikale Permeabilisierung und Trocknung des Kanals
- Festlegen von Protokollen für das Management von fistulösen Prozessen
- Erkennen möglicher Komplikationen bei unteren ersten und zweiten Molaren während der endodontischen Behandlung



Erreichen Sie die Ziele, die TECH Ihnen bietet, und werden Sie zu einem Referenzexperten auf dem Gebiet der Endodontie"

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, ihren Studenten erstklassige Qualifikationen zu vermitteln, wird dieser Studiengang von exzellenten Fachkräften auf dem Gebiet der Endodontie geleitet und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen verfügen. Diese Experten sind für die Ausarbeitung aller didaktischen Materialien verantwortlich, die den Studenten während des gesamten Programms zur Verfügung stehen werden. Die Inhalte, die sie sich aneignen werden, wurden von den Experten bereits in deren Berufserfahrung angewendet.



“

Um Ihnen das aktuellste Wissen über endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie zu vermitteln, wird dieser Studiengang von Spezialisten auf diesem Gebiet gelehrt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



Dr. Foschi, Federico

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
 - ♦ Royal College of Surgeons of England
 - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ◆ Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- ◆ Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- ◆ Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- ◆ Diplom für fortgeschrittene Studien an der von Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ◆ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ◆ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Implantologie der Clínica Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ◆ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Endodontie (AEDE)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus einem Modul, mit dem die Studenten ihr Wissen über endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie umfassend auffrischen können. Die didaktischen Ressourcen, zu denen sie während des Studiums Zugang haben werden, sind in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten vorhanden. Auf diese Weise erhält der Student eine 100%ige Online-Weiterbildung, die vollständig an seine Studienpräferenzen angepasst ist.



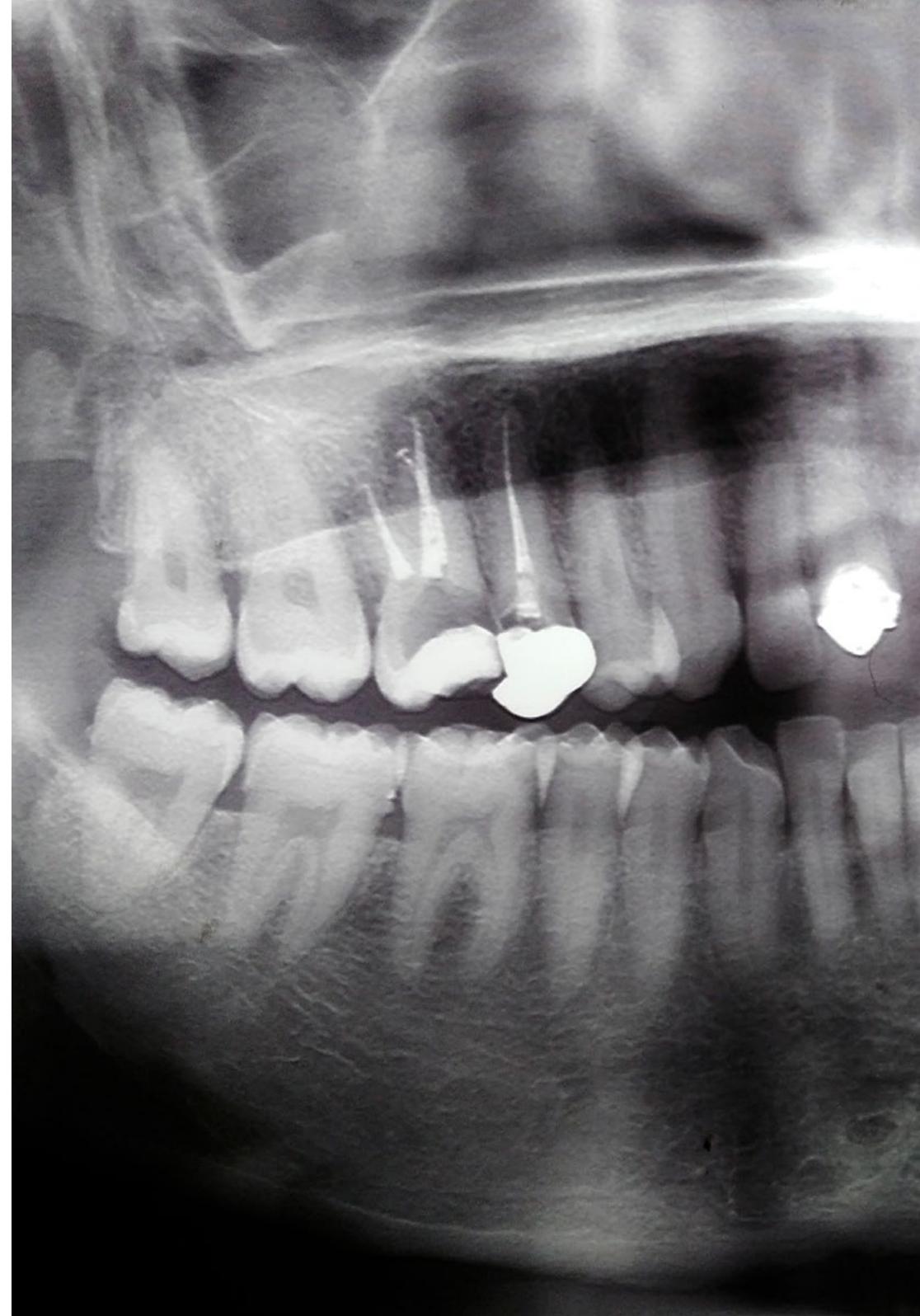


“

Die 100%ige Online-Methodik dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, ohne enge Zeitvorgaben zu lernen"

Modul 1. Endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie

- 1.1. Ungewöhnliche Wurzelanatomie bei verschiedenen Zähnen des Zahnbogens
 - 1.1.1. Variationen in der Wurzelanatomie der oberen Schneide- und Eckzähne
 - 1.1.2. Variationen in der Wurzelanatomie der oberen Prämolaren
 - 1.1.3. Variationen in der Wurzelanatomie der unteren Schneide- und Eckzähne
 - 1.1.4. Variationen in der Wurzelanatomie der unteren Prämolaren
- 1.2. Ätiopathogenese von großen periapikalen Läsionen und deren Behandlung in einer einzigen Sitzung
 - 1.2.1. Anatomisch-pathologische Diagnose eines Granuloms
 - 1.2.2. Pathologische Diagnose der Zyste. Odontogene Zysten
 - 1.2.3. Bakteriologische Überlegungen zur endodontischen Behandlung großer periapikaler Läsionen in einer Sitzung
 - 1.2.4. Klinische Überlegungen zur endodontischen Behandlung großer periapikaler Läsionen in einer Sitzung
 - 1.2.5. Klinische Überlegungen zur Behandlung von fistulösen Prozessen in Verbindung mit einer großen periapikalen Läsion
- 1.3. Behandlung von großen periapikalen Läsionen in mehreren Sitzungen
 - 1.3.1. Differentialdiagnose, Kammeröffnung, Permeabilisierung, Reinigung, Desinfektion, apikale Permeabilisierung und Trocknung des Kanals
 - 1.3.2. Intrakonduktive Medikamente
 - 1.3.3. Vorübergehende Kronenfüllung (Die Frage ist: schließen oder nicht schließen)
 - 1.3.4. Katheterisierung des fistulösen Trakts oder Perforation des Granuloms und blinde Ausschabung der apikalen Läsion des Zahns
 - 1.3.5. Leitlinien für ein geregeltes Vorgehen bei einer großen periapikalen Läsion
- 1.4. Verlauf der Behandlung von großen periapikalen Läsionen in mehreren Sitzungen
 - 1.4.1. Positiver Verlauf und Kontrolle der Behandlung
 - 1.4.2. Ungewisser Ausgang und Überwachung der Behandlung
 - 1.4.3. Negativer Verlauf und Überwachung der Behandlung
 - 1.4.4. Überlegungen zur Ursache von Misserfolgen bei der konservativen Behandlung großer periapikaler Läsionen
 - 1.4.5. Klinische Überlegungen zu fistulösen Prozessen in Bezug auf den Ursprungszahn





- 1.5. Lage, Entstehung und Behandlung von Fistelgängen
 - 1.5.1. Fistelgänge aus der antero-superioren Gruppe
 - 1.5.2. Fistelgänge aus den oberen Prämolaren und Molaren
 - 1.5.3. Fistelgänge der antero-inferioren Gruppe
 - 1.5.4. Fistelgänge aus den unteren Prämolaren und Molaren
 - 1.5.5. Kutane Fisteln dentalen Ursprungs
- 1.6. Die Probleme der oberen ersten und zweiten Molaren bei der endodontischen Behandlung
Der vierte Kanal
 - 1.6.1. Anatomische Überlegungen zu den oberen ersten Molaren bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.6.2. Anatomische Überlegungen zu den oberen ersten Molaren von Erwachsenen
 - 1.6.3. Die mesiobukkale Wurzel in den oberen ersten Molaren. Der vierte Kanal oder Ductus mesio-vestibulo-palatineus sowie der fünfte Kanal
 - 1.6.3.1. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Visualisieren seiner Blutung
 - 1.6.3.2. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Visualisieren seines Eingangs
 - 1.6.3.3. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Tastend mit Handfeile
 - 1.6.3.4. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Tastend unter vergrößerter Sicht mit dem Lichtmikroskop
 - 1.6.3.5. Möglichkeiten zum Aufspüren des vierten Kanals: Tastend mit einer mechanischen Feile
 - 1.6.4. Die distobukkale Wurzel bei oberen ersten Molaren
 - 1.6.5. Die palatinale Wurzel in den oberen ersten Molaren
- 1.7. Die Probleme der unteren ersten und zweiten Backenzähne bei der endodontischen Behandlung dreier Kanäle in der mesialen Wurzel oder im Zwischenkanal
 - 1.7.1. Anatomische Überlegungen zu den unteren ersten Molaren bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.7.2. Anatomische Überlegungen zu den unteren ersten Molaren von Erwachsenen
 - 1.7.2.1. Die mesiale Wurzel bei den unteren ersten Molaren
 - 1.7.2.2. Die distale Wurzel der unteren ersten Molaren
 - 1.7.3. Untere Molaren mit 5 Kanälen
 - 1.7.4. Anatomische Überlegungen zu den unteren zweiten Molaren von Erwachsenen
 - 1.7.4.1. Der C-Kanal
 - 1.7.4.2. Einkanalige Molaren
 - 1.7.5. Anatomische Überlegungen zu den unteren Weisheitszähnen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





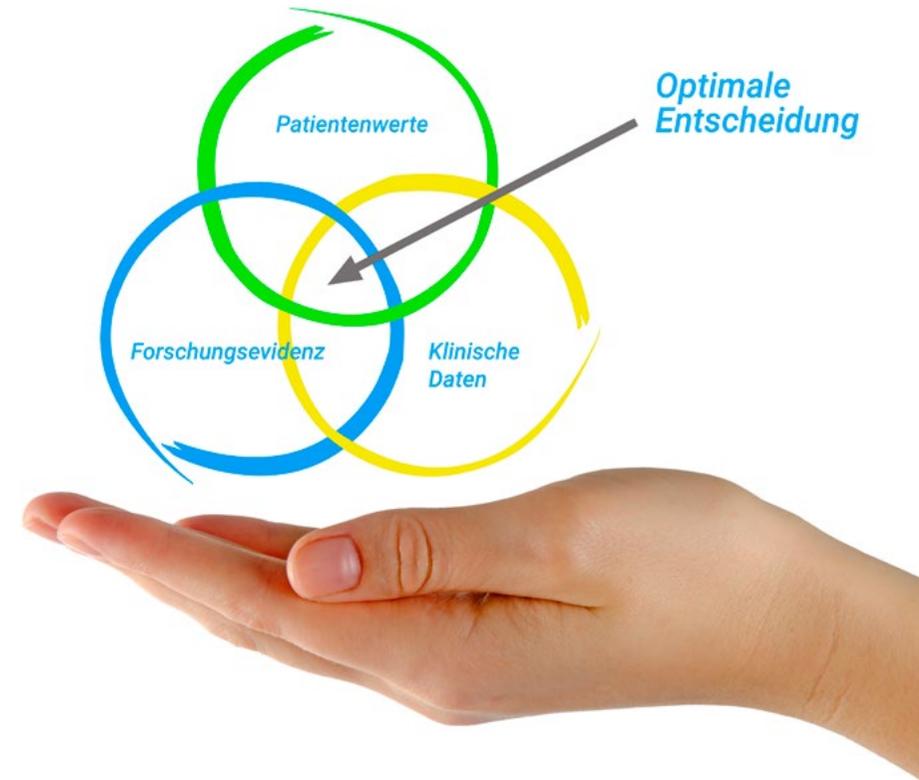
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

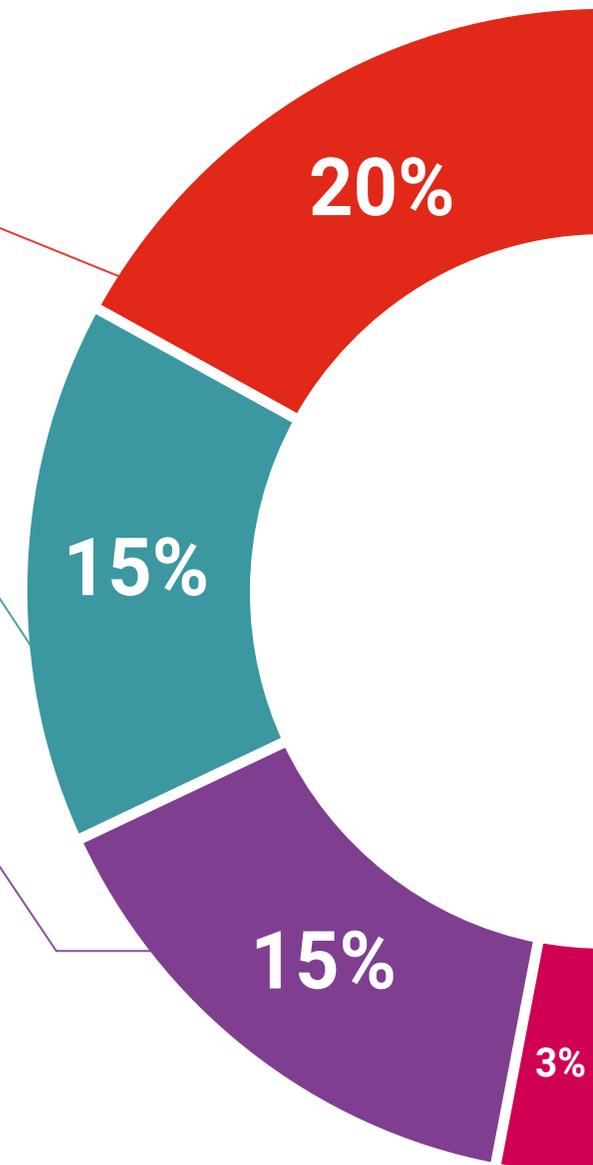
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

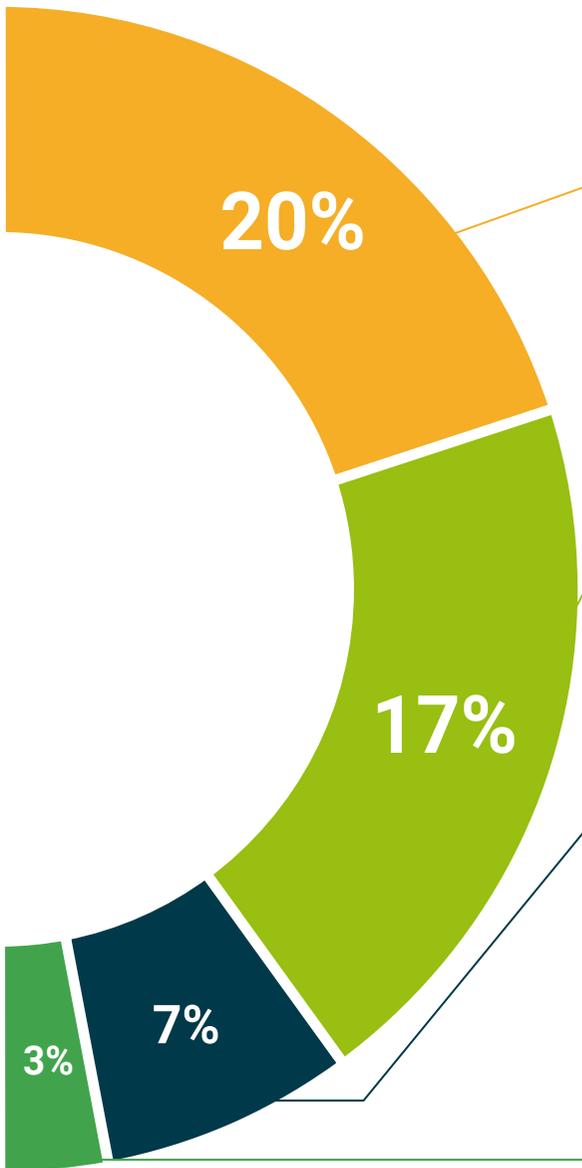
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom..



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endodontische Probleme, Unfälle und Komplikationen in der Endodontie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Endodontische Probleme,
Unfälle und Komplikationen
in der Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Endodontische Probleme,
Unfälle und Komplikationen
in der Endodontie