

Universitätskurs

Endodontische und Parodontale Führungsschablonen





tech technologische
universität

Universitätskurs

Endodontische und Parodontale Führungsschablonen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/endodontische-parodontale-fuehrungsschablonen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einer Welt des ständigen Wandels ist es eine Selbstverständlichkeit, dass die Leitlinien für jede berufliche Tätigkeit im Laufe der Zeit aktualisiert werden. So wurden im Laufe der Jahre die Leitlinien für Endodontie und Parodontologie entsprechend den neuen Anforderungen von Organisationen wie der American Association of Endodontists und der American Academy of Periodontology aktualisiert. In diesem Sinne müssen die Fachleute in diesem Bereich diese Dokumente und ihre jüngsten Änderungen kennen, um eine wirksame Pflege mit guten Ergebnissen anbieten zu können. Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH den folgenden Studiengang geschaffen, der den Studenten die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich vermitteln soll. Und das alles in einem bequemen 100 %igen Online-Format, mit audiovisuellen Ressourcen und ergänzender Lektüre.



“

Der 100%ige Online-Modus dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihre tägliche Routine mit dem Erwerb neuer Kenntnisse zu verbinden"

Die Endodontie- und Parodontalrichtlinien sind Dokumente, die aufgrund neuer wissenschaftlicher Forschungen und akademischer Studien ständig aktualisiert werden. Sie enthalten Empfehlungen und klinische Praxisstandards für die Diagnose und Behandlung von Mundkrankheiten, deshalb ist es für Zahnärzte von entscheidender Bedeutung, diese Informationen zu kennen. Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH den folgenden Studiengang geschaffen, in dem die Studenten mit den neuesten Änderungen und Richtlinien renommierter Einrichtungen vertraut gemacht werden.

So wird der Lehrplan dieses Programms zu einer Gelegenheit, sich beruflich fortzubilden und den Studenten hochwirksame Informationen zu vermitteln, die von Experten des Sektors bereitgestellt werden. Darüber hinaus werden wichtige Aspekte wie die Anforderungen, die neuesten Entwicklungen bei der Verwendung klinischer Instrumente, neue digitale Instrumente und die richtige Vorgehensweise bei Eingriffen behandelt.

Das gesamte Material wird auf dem virtuellen Campus gehostet und ist von jedem Gerät mit Internetanschluss leicht zugänglich. Darüber hinaus finden die Studenten audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden und die sie in reale und simulierte Szenarien einbinden.

Dieser **Universitätskurs in Endodontische und Parodontale Führungsschablonen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Endodontie und Parodontologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich eingehend mit der zahnmedizinischen und parodontalen Anatomie und ihrer Entwicklung anhand der neuen digitalen Technologien befassen"

“

Sie werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert und müssen Ihr erworbenes Wissen unter Beweis stellen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie lernen den virtuellen Planungsprozess für die Platzierung von endodontischen Führungsdrähten mithilfe von 3D-Designsoftware kennen.

Zusätzlich zu den informativen Inhalten gibt es die modernsten digitalen Werkzeuge im professionellen Bereich.



02 Ziele

Für die Entwicklung dieses Abschlusses hat TECH die akademischen Themen von größtem Interesse und Relevanz innerhalb des Sektors ausgewählt. In den folgenden Wochen wird den Fachleuten das aktuellste und strengste Wissen in diesem Bereich vermittelt, das durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden, präsentiert wird. Auf diese Weise erwerben sie mit dem Erwerb neuer Kenntnisse auch neue Fähigkeiten und Fertigkeiten, um ihr berufliches Profil zu verbessern.





“

Diese Weiterbildung wird Sie Ihren beruflichen Zielen einen Schritt näher bringen"



Allgemeines Ziel

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der grundlegenden Konzepte des digitalen Flusses in der Zahnmedizin und seiner Anwendung in der Endodontie und Parodontologie
- ◆ Lernen, wie man digitale Hilfsmittel für die endodontische und parodontale Planung einsetzt, wie z. B. Computertomographie (CT) und Designsoftware
- ◆ Kennen der Techniken und Protokolle für die endodontische und parodontale Planung, einschließlich der dreidimensionalen Rekonstruktion (3D) der dentalen und parodontalen Anatomie
- ◆ Entwerfen von chirurgischen und endodontischen Führungsschablonen mit digitalen Werkzeugen



Sie erhalten Informationen zur digitalen Bildverarbeitung für die virtuelle Planung von Wurzelkanälen in endodontischen Führungen"

03

Kursleitung

Eine der Prioritäten der TECH bei der Gestaltung ihrer Programme ist die Schaffung eines Dozententeams, das Wissen und Erfahrung vermittelt. Daher hat sie für diesen Universitätskurs Experten und Spezialisten für endodontische und parodontale Führungen ausgewählt. Dabei handelt es sich um angesehene Fachleute mit ausgezeichneten Karrieren, die nicht nur an der Leitung des Universitätskurses beteiligt sind, sondern auch ihre jahrelange Arbeit und Erfahrung in das Studienmaterial einfließen lassen, so dass es zu einem exklusiven und hochaktuellen Inhalt zusammengefasst wird.



“

Die Studenten werden durch hochwirksame audiovisuelle Mittel geschult, die von Experten und Spezialisten mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurden“

Leitung



Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ♦ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ♦ Direktor von BullsEye
- ♦ Unabhängiger Berater
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ♦ Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile



04

Struktur und Inhalt

Eine professionelle Aktualisierung muss mit den strengsten und innovativsten akademischen Inhalten einhergehen, deshalb hat TECH den Lehrplan nach diesen Parametern ausgewählt. In den folgenden Wochen werden die Studenten sich mit Aspekten der Endodontie und Parodontologie befassen, indem der Schwerpunkt auf den Leitfäden und dem Einsatz digitaler Hilfsmittel liegt. Das gesamte Material wird auf dem virtuellen Campus gehostet, auf den 24 Stunden am Tag und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.



“

Ohne festen Fahrplan und von einem Ort Ihrer Wahl aus. Sie sind nur einen Klick entfernt, sich schnell und effektiv weiterzubilden"

Modul 1. Digitaler Fluss. Endodontische und parodontale Führungsschablonen

- 1.1. Endodontische Führungsschablonen
 - 1.1.1. Virtuelle Planung der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen mit einer 3D-Designsoftware
 - 1.1.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit des digitalen Flusses bei der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.1.3. Auswahl von Materialien und 3D-Drucktechniken für die Herstellung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.1.4. Verwendung von endodontischen Führungsschablonen für die Aufbereitung von Wurzelkanälen
- 1.2. Datei-Import bei endodontischen Führungsschablonen
 - 1.2.1. 2D- und 3D-Bilddatenverarbeitung für die virtuelle Planung der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.2.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit des Datei-Imports bei der Planung endodontischer Führungsschablonen
 - 1.2.3. Auswahl von 3D-Designsoftware und Dateiformaten für den Import in die Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.2.4. Individuelles Design von endodontischen Führungsschablonen unter Verwendung importierter medizinischer Bilddateien
- 1.3. Lokalisierung des Kanals in endodontischen Führungsschablonen
 - 1.3.1. Digitale Bildverarbeitung für die virtuelle Planung der Wurzelkanallage in endodontischen Führungsschablonen
 - 1.3.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit der Wurzelkanallage bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.3.3. Auswahl von 3D-Designsoftware und Dateiformaten für die Lokalisierung von Wurzelkanälen in der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.3.4. Individuelles Design von endodontischen Führungsschablonen unter Berücksichtigung der Lage des Wurzelkanals bei der Planung
- 1.4. Anbringung der Klammern an endodontischen Führungsschablonen
 - 1.4.1. Bewertung verschiedener Arten von Klammern und ihre Beziehung zur Genauigkeit der endodontischen Führungsschablone
 - 1.4.2. Auswahl der Materialien und Techniken für die Befestigung der Klammer an endodontischen Führungsschablonen
 - 1.4.3. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit der Fixierung an der endodontischen Führungsschablone
 - 1.4.4. Individuelle Gestaltung der Klammerbefestigung an der endodontischen Führungsschablone mit Hilfe einer 3D-Designsoftware
- 1.5. Zahnanatomie und periapikale Strukturen in endodontischen Führungsschablonen
 - 1.5.1. Identifizierung der wichtigsten anatomischen Strukturen bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.5.2. Anatomie von Front- und Seitenzähnen und ihre Bedeutung für die Planung endodontischer Führungsschablonen
 - 1.5.3. Anatomische Überlegungen und Variationen bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 1.5.4. Zahnanatomie bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen für komplexe Behandlungen
- 1.6. Parodontale Führungsschablonen
 - 1.6.1. Entwurf und Herstellung von parodontalen Führungsschablonen mit digitaler Planungssoftware
 - 1.6.2. Import und Registrierung von CBCT-Bilddaten für die Planung von parodontalen Führungsschablonen
 - 1.6.3. Fixierungstechniken für parodontale Führungsschablonen zur Sicherstellung der Präzision in der Chirurgie
 - 1.6.4. Digitale Arbeitsabläufe für Knochen- und Weichgewebetransplantationen in der geführten Parodontalchirurgie
- 1.7. Datei-Import bei parodontalen Führungsschablonen
 - 1.7.1. Dateitypen für den Import von digitalen parodontalen Führungsschablonen
 - 1.7.2. Verfahren zum Import von Bilddateien für die Erstellung von digitalen parodontalen Führungsschablonen
 - 1.7.3. Technische Überlegungen zum Datei-Import bei der digitalen Planung von parodontalen Führungsschablonen
 - 1.7.4. Auswahl einer geeigneten Software für den Import von Dateien in digitalen parodontalen Führungsschablonen
- 1.8. Design der Koronarverlängerungsführung in parodontalen Führungsschablonen
 - 1.8.1. Definition und Konzept der Koronarverlängerungsführung in der Zahnmedizin
 - 1.8.2. Indikationen und Kontraindikationen für die Verwendung von Führungen zur Koronarverlängerung in der Zahnmedizin
 - 1.8.3. Verfahren zur digitalen Konstruktion von Koronarverlängerungsführungen mit einer speziellen Software
 - 1.8.4. Anatomische und ästhetische Überlegungen zur Gestaltung von Führungen für die Koronarverlängerung in der digitalen Zahnmedizin



1.9. Stl-Export in parodontalen Führungsschablonen

1.9.1. Zahnanatomie und parodontale Strukturen, die für die Gestaltung von parodontalen und endodontischen Führungsschablonen relevant sind

1.9.2. Digitale Technologien, die in der Planung und Gestaltung von endodontischen und parodontalen Führungsschablonen eingesetzt werden, wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und digitale Fotografie.

1.9.3. Design der parodontalen Führungsschablone

1.9.4. Design der endodontischen Führungsschablonen

1.10. Zahnanatomie und parodontale Strukturen

1.10.1. Virtuelle dentale und parodontale Anatomie

1.10.2. Design individueller parodontaler Führungsschablonen

1.10.3. Bewertung der parodontalen Gesundheit anhand digitaler Röntgenbilder

1.10.4. Geführte parodontalchirurgische Techniken



Informieren Sie sich über die neuesten fachlichen Entwicklungen auf dem Gebiet der Endodontie und Parodontologie"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





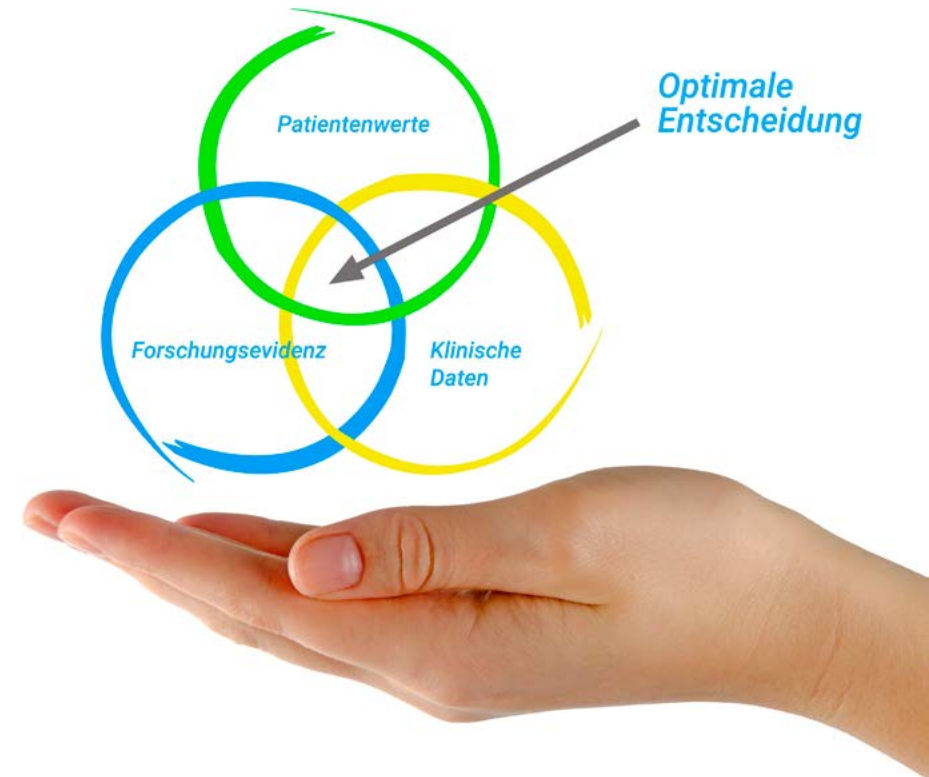
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

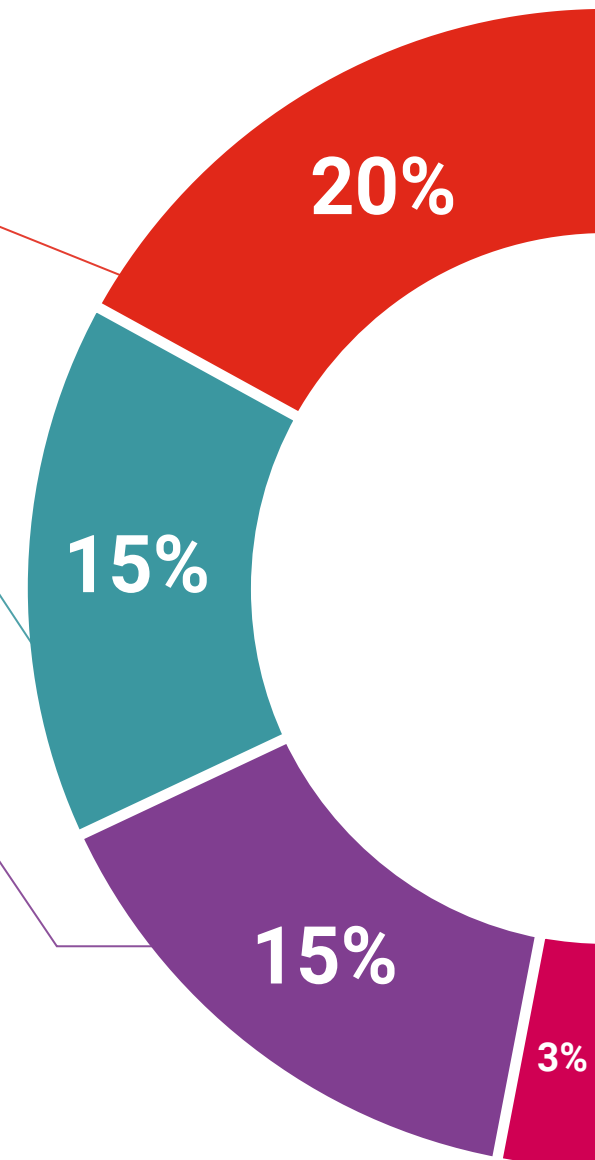
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

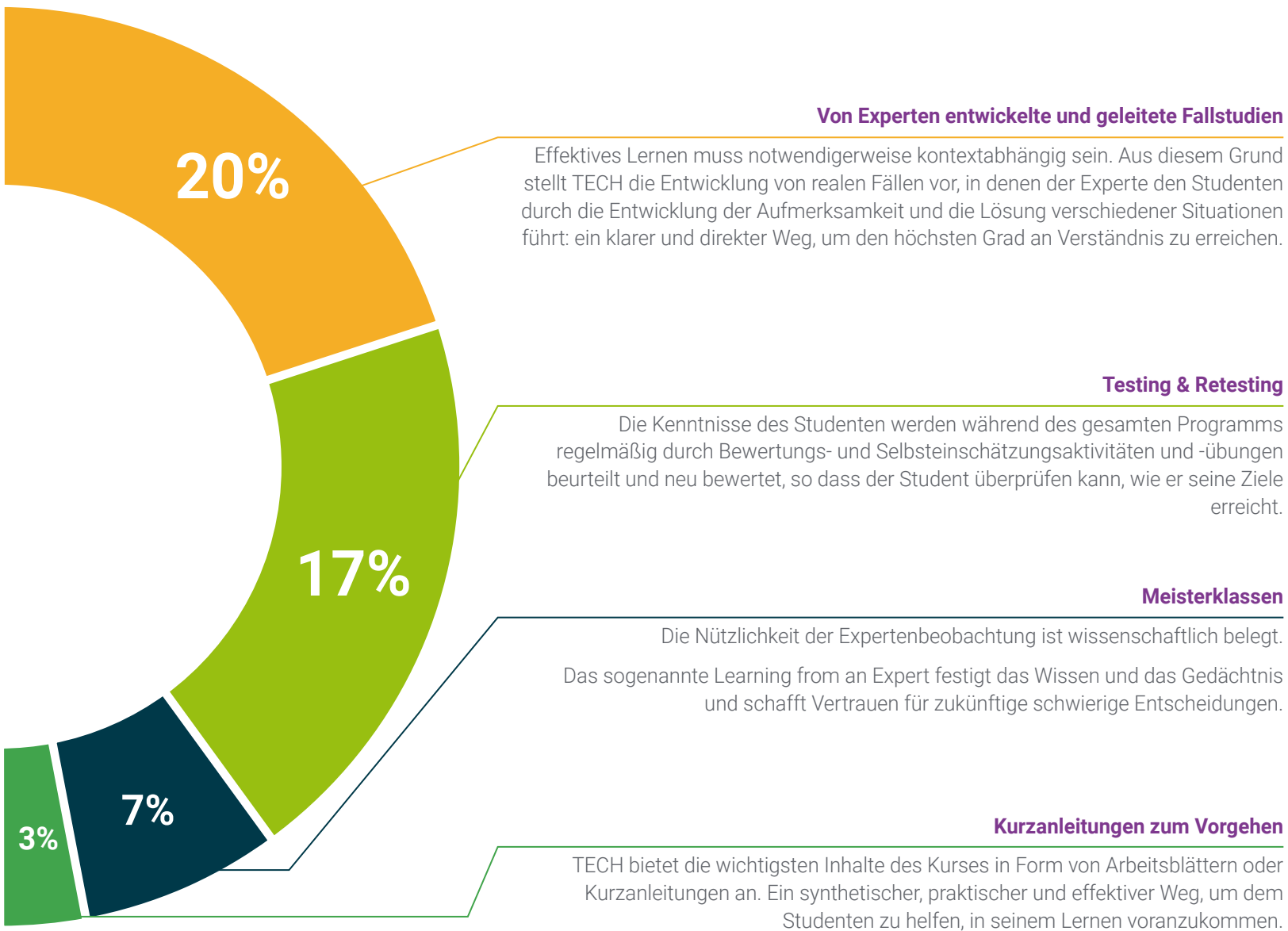
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endodontische und Parodontale Führungsschablonen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Endodontische und Parodontale Führungsschablonen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endodontische und Parodontale Führungsschablonen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Endodontische und Parodontale
Führungsschablonen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Endodontische und Parodontale Führungsschablonen

