

Universitätskurs

Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte





Universitätskurs

Digitalisierung

Zahnmedizinischer Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/digitalisierung-zahnmedizinischer-gerate

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Digitalisierung von Geräten in der Zahnmedizin ist ein zunehmend verbreiteter und nützlicher Trend. In diesem Sinne ermöglicht der Einsatz digitaler Technologien eine präzisere Planung und Gestaltung der Behandlungen, eine Verringerung des Zeit- und Kostenaufwands sowie eine bessere Kommunikation mit den Patienten. Umso wichtiger ist es für die Zahnärzte, ihr Wissen in diesem Bereich ständig zu aktualisieren und mit Hilfe von TECH die innovativsten digitalen Strategien zu beherrschen. In diesem Programm erfahren Sie daher alles, was Sie über Digitalisierungsgeräte wissen müssen, von der digitalen Fotografie und Radiologie bis zum digitalen Scannen und Modellieren in diesem Bereich. In einem praktischen Online-Format können die Studenten das Studium sehr flexibel gestalten.



“

Nehmen Sie an einem wichtigen Universitätskurs teil, der Sie auf den neuesten Stand der Digitalisierung von zahnmedizinischen Geräten bringt"

Die Digitalisierung der Geräte in der Zahnmedizin hat eine bessere Integration der verschiedenen Behandlungsphasen sowie die Möglichkeit des Informationsaustauschs und der Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten des Gesundheitswesens begünstigt. In diesem Sinne ist es wichtig, die verschiedenen verfügbaren Technologien und ihre Grenzen zu beherrschen, um diejenige auszuwählen, die den klinischen Bedürfnissen am besten entspricht, was mehr als genug Grund für den Zahnarzt ist, sein Update in diesem anspruchsvollen Bereich zu verstärken.

In diesem Zusammenhang bietet TECH ihnen einen sehr umfassenden Universitätsexperten, der ihnen hilft, die neuesten technologischen Fortschritte in ihre tägliche Praxis zu integrieren. Zu diesem Zweck werden die grundlegenden Linien des Bereichs der digitalen Zahnmedizin behandelt, von der Verwendung von Digitalkameras und Mobiltelefonen bis hin zur Verwendung digitaler Dateien und der Sicherheit und Privatsphäre dieser Dateien. Die CBCT-Technologie und ihre vielfältigen Anwendungen in der Implantologie und Endodontie werden eingehend erörtert.

Diese akademische Möglichkeit fördert aktives und sehr praktisches Lernen, um einen natürlichen Bildungszyklus zu schaffen. Darüber hinaus steht den Studenten ein hervorragendes Lehrteam zur Verfügung, das sich aus Experten der digitalen Zahnmedizin zusammensetzt und eine qualitativ hochwertige, auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten abgestimmte Vorbereitung bietet. Dank seines Online-Charakters muss der eingeschriebene Student weder einen Unterrichtsraum aufsuchen noch sich an vorgegebene Stundenpläne halten, so dass das Studium mit allen persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen kombiniert werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Digitalisierung zahnärztlicher Geräte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Überlegen Sie nicht länger und steigen Sie mit TECH in die Digitalisierung der zahnmedizinischen Ausrüstung ein, um die Anwendungen der klinischen Dental fotografie zu beherrschen"

“

Sie werden in der Lage sein, die phonogrammetrischen Aufzeichnungen des PIC fachkundig zu interpretieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

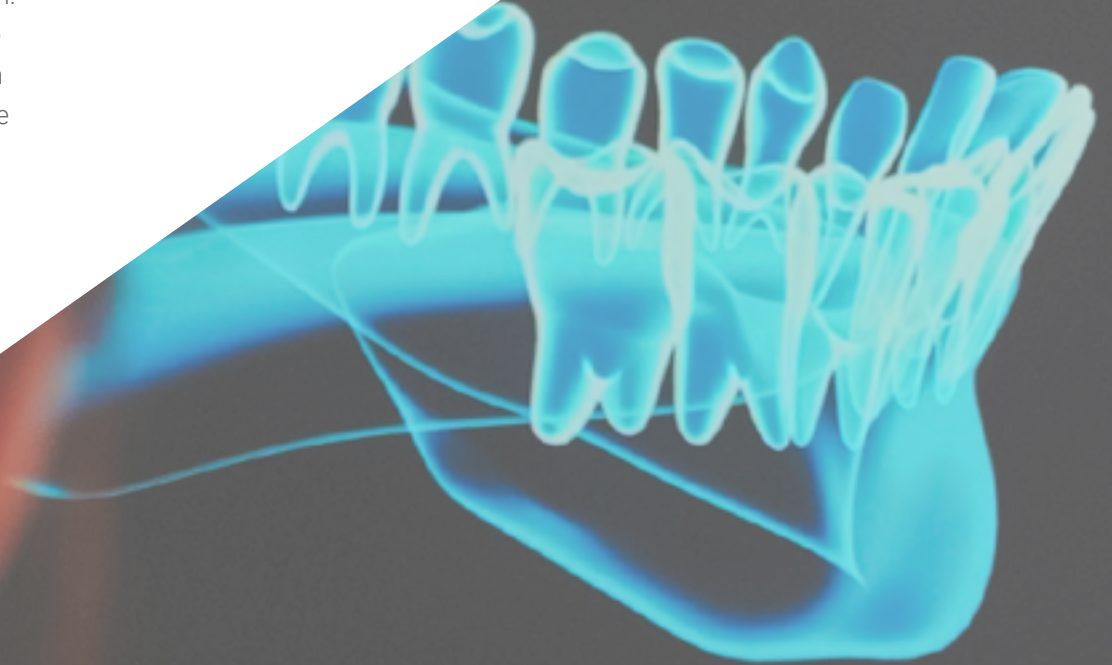
Erkunden Sie die Möglichkeiten des Gesichtsscanners in der Zahnmedizin anhand von Erklärungsvideos oder Selbstbewertungsübungen.

Sie haben rund um die Uhr Zugang zur größten Multimediabibliothek im Bereich der Digitalisierung von Dentalgeräten.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte ist es, Zahnärzte auf die Nutzung digitaler Technologien in ihrer täglichen Praxis vorzubereiten. Durch einen multidisziplinären Ansatz erwerben die Studenten modernste theoretische und praktische Kenntnisse, die sie in die Lage versetzen, ihre klinischen Verfahren noch präziser zu gestalten. Dies wiederum wird dazu beitragen, die Kosten zu senken und die Patientenerfahrung in der Praxis zu verbessern.





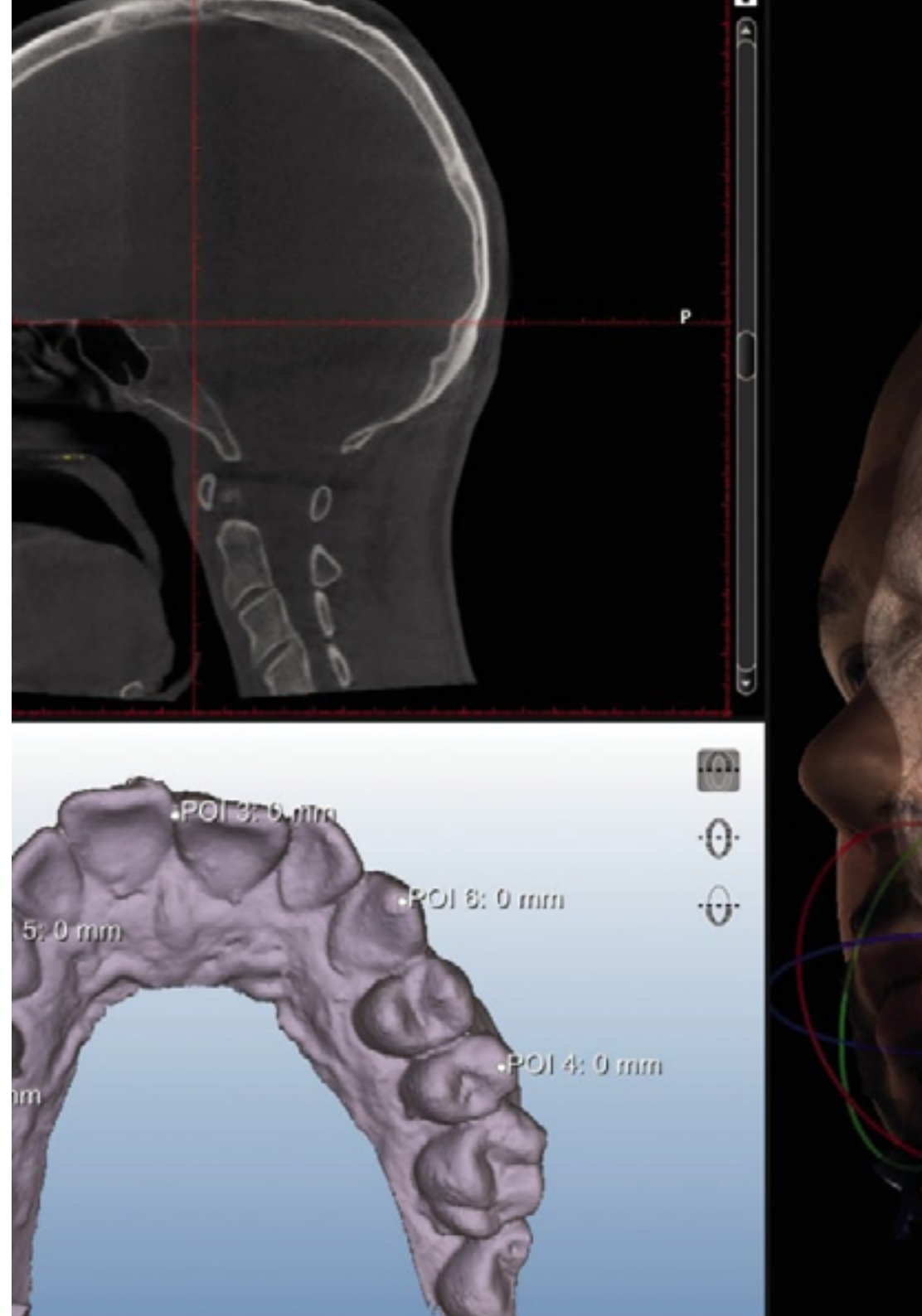
“

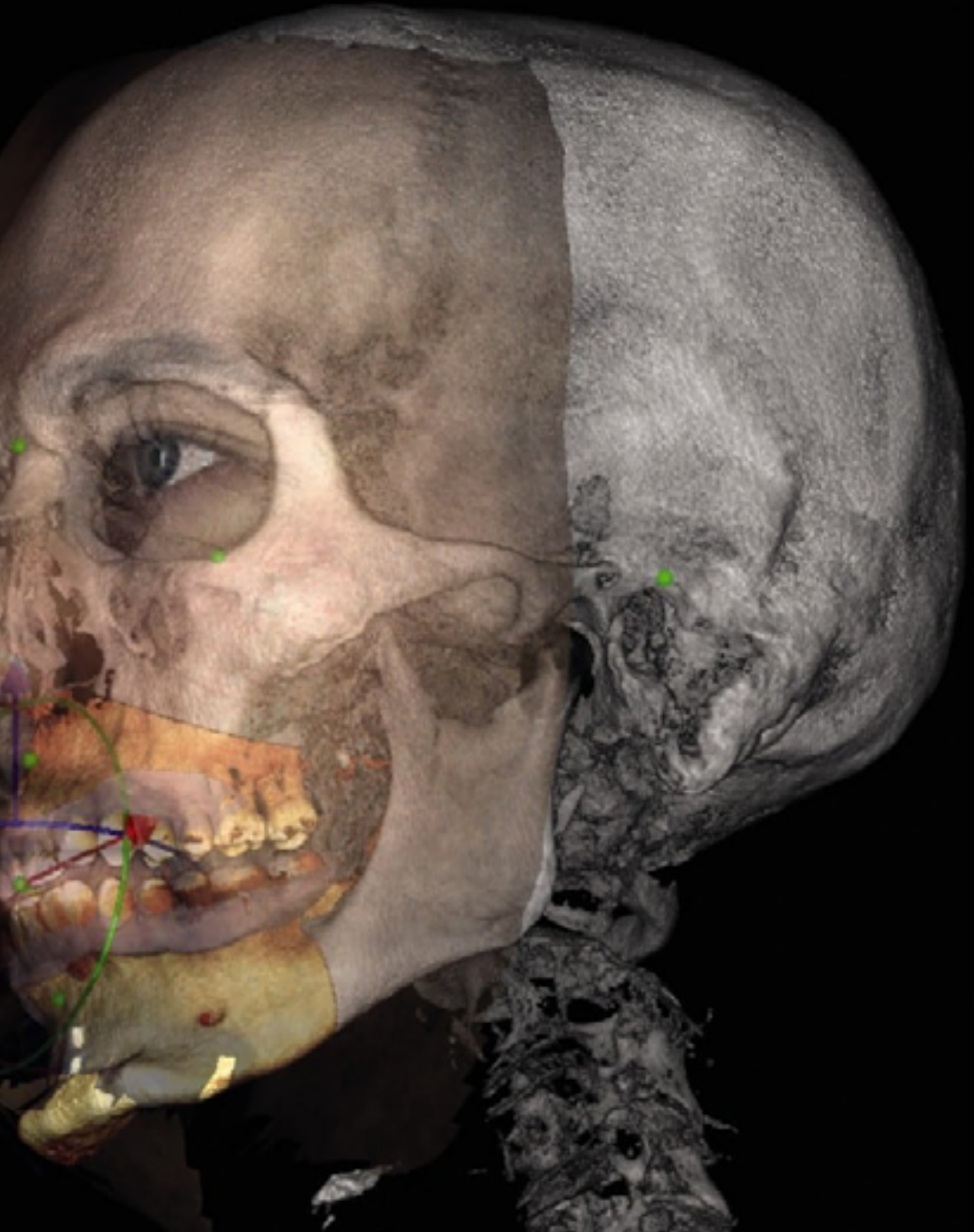
Haben Sie sich noch nicht für das Studium eingeschrieben, das Ihre Fähigkeiten im Umgang mit 3D-Scannern oder Digitalkameras in der Klinik verbessern wird?"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der grundlegenden Konzepte der Digitalisierung und ihrer Bedeutung für die klinische Praxis
- ◆ Verstehen der verschiedenen Arten von Geräten, die digitalisiert werden können, und der dafür verwendeten Technologien
- ◆ Untersuchen der Funktionsweise spezieller Digitalisierungsgeräte und -software, wie z. B. 3D-Scanner, Digitalkameras, CAD/CAM-Software und andere
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Bearbeitung und Manipulation digitaler Daten, die von digitalisierten Geräten stammen
- ◆ Verstehen der ethischen und rechtlichen Auswirkungen der Digitalisierung von Geräten, einschließlich Datenschutz und geistiges Eigentum
- ◆ Integrieren von digitalisierten Geräten in die klinische Praxis
- ◆ Interpretieren und Verwenden digitaler Daten, die von digitalisierten Geräten stammen, für die klinische Entscheidungsfindung



Verbessern Sie Ihre beratende Entscheidungsfindung durch neue Fähigkeiten bei der Interpretation und Nutzung digitaler Daten"

03

Kursleitung

Das Lehrteam des Universitätskurses ist eine Absichtserklärung von TECH. In diesem Sinne verfügt der Lehrkörper über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der digitalen Zahnmedizin. Es besteht aus Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen wie der digitalen Radiologie, der Zahnfotografie, der Implantologie, der Kieferorthopädie und der Endodontie, unter anderem, spezialisiert sind. Darüber hinaus sind sie renommierte Dozenten, die in international anerkannten zahnmedizinischen Zentren gearbeitet haben.



“

Profitieren Sie von den besten Experten für Implantologie und digitale Zahnmedizin, die Sie auf dem akademischen Markt finden können"

Leitung



Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ♦ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ♦ Direktor von BullsEye
- ♦ Unabhängiger Berater
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile

Professoren

Dr. Henriksen Pérez, Pauline

- ◆ Freiberufliche CAD/CAM-Designerin bei SOi Digital
- ◆ Spezialistin für orale Rehabilitation am Zentrum für Spezialbehandlungen San Lázaro, Santiago de Chile
- ◆ Spezialistin für orale Rehabilitation bei Go Smile, La Dehesa
- ◆ Spezialistin für orale Rehabilitation in der Poliklinik Tabancura
- ◆ Zahnchirurgin bei Zenclinic
- ◆ Zahnchirurgin bei CESFAM Rinconada
- ◆ Zahnchirurgin in der Klinik Abadía
- ◆ Zahnchirurgin mit Spezialisierung auf orale Rehabilitation von der Universität der Entwicklung

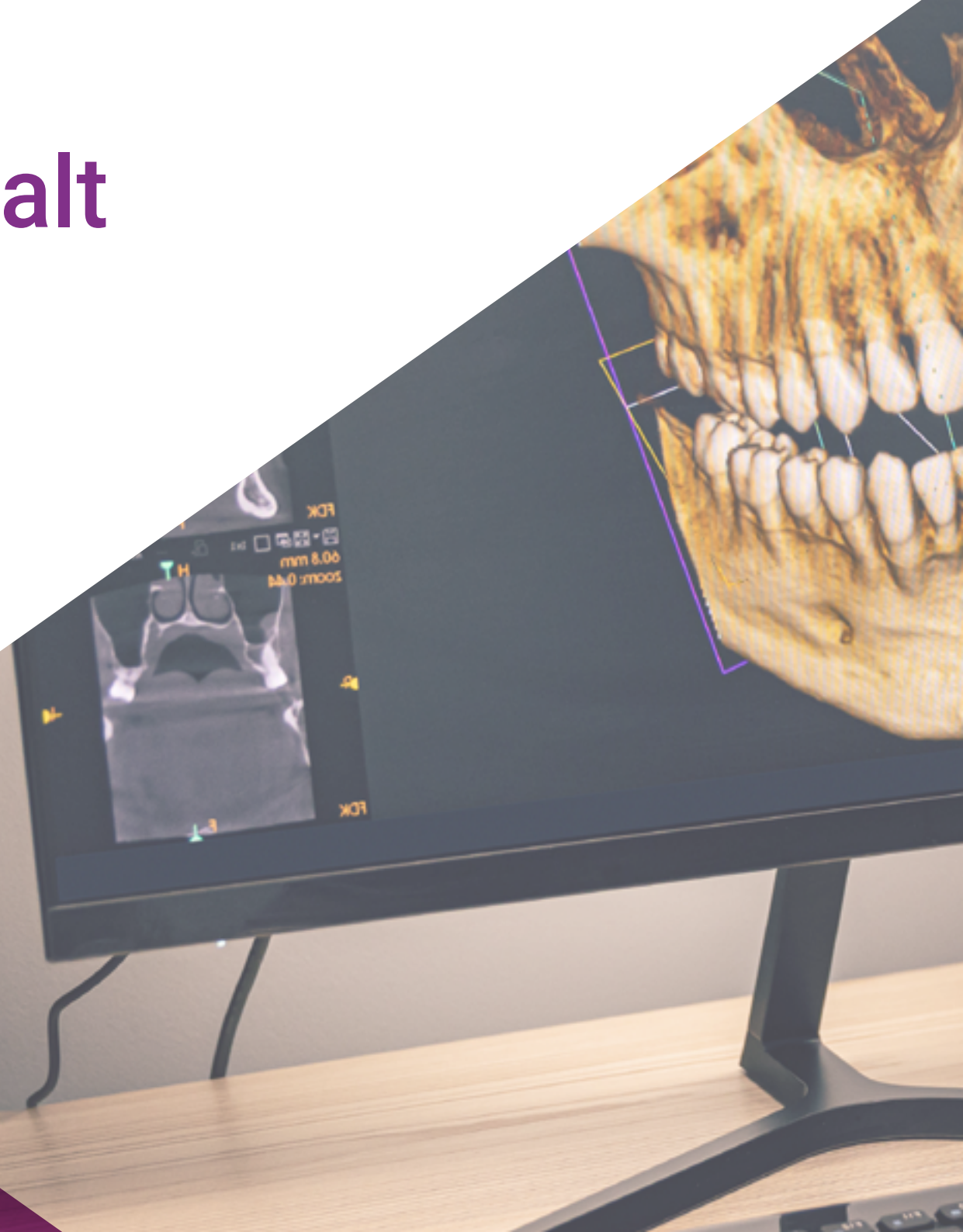
“

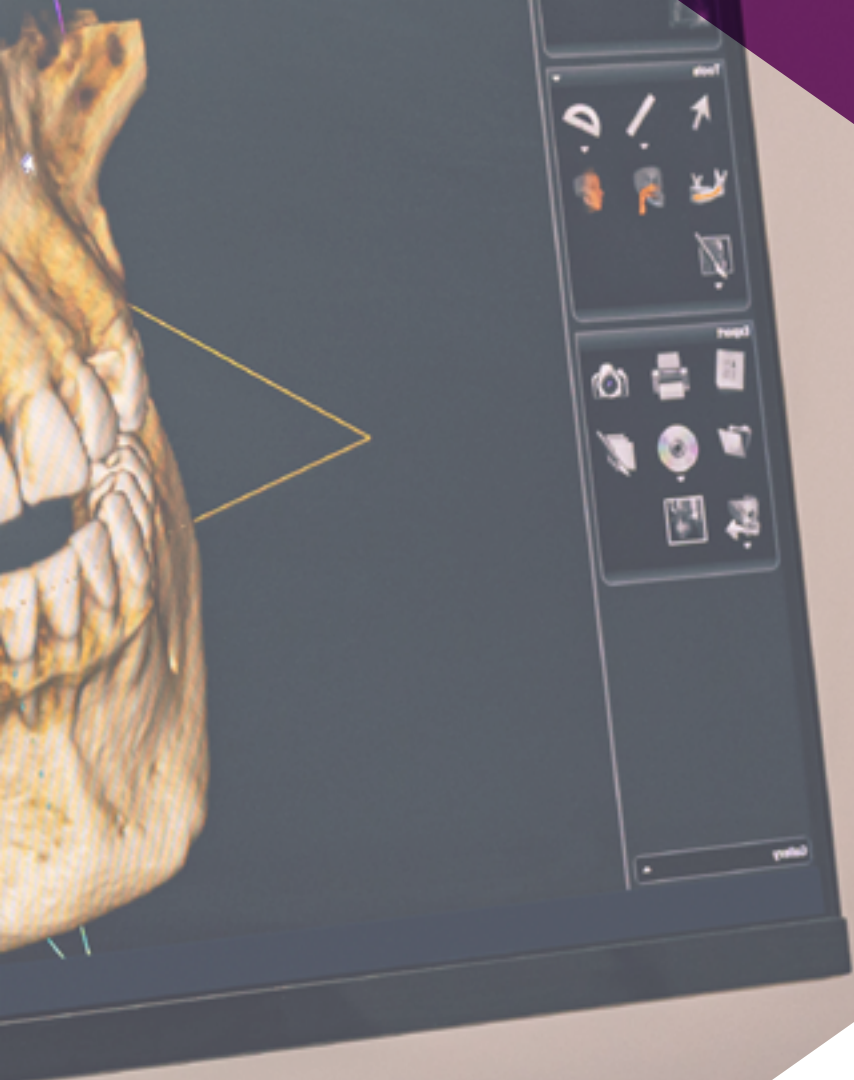
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte wurde so konzipiert, dass er den Studenten die größtmögliche Flexibilität bietet. Er ist nicht nur zu 100% online, sondern verfügt auch über eine innovative Lehrmethodik, die auf Relearning basiert und sich auf die gezielte Wiederholung der Konzepte des Lehrplans durch Ressourcen wie Erklärungsvideos oder interaktive Diagramme konzentriert. So können Studenten selbstständig und individuell auf Inhalte zugreifen und Ideen schneller verinnerlichen.





“

Dies ist der richtige Lehrplan für Sie, wenn Sie sehen wollen, wie Digital Flow die Zahnmedizin verändert hat"

Modul 1. Digitalisierung von Geräten

- 1.1. Video-Evolution
 - 1.1.1. Warum digitalisieren?
 - 1.1.2. Multidisziplinär
 - 1.1.3. Zeit/Ausgaben
 - 1.1.4. Vorteile/Kosten
- 1.2. Digitaler Fluss
 - 1.2.1. Dateitypen
 - 1.2.2. Arten von Netzen
 - 1.2.3. Verlässlichkeit
 - 1.2.4. Vergleich der Systeme
- 1.3. Digitalkamera und Mobiltelefon
 - 1.3.1. Beleuchtungstechniken in der Zahnmedizin
 - 1.3.2. Klinische Dentalfotografie
 - 1.3.3. Ästhetische Techniken der Dentalfotografie
 - 1.3.4. Bildbearbeitung
- 1.4. Digitale Radiologie
 - 1.4.1. Arten von zahnärztlichen Röntgenaufnahmen
 - 1.4.2. Digitale Radiologietechnik
 - 1.4.3. Aufnahme von digitalen Röntgenbildern
 - 1.4.4. KI-Auswertung zahnärztlicher Röntgenbilder
- 1.5. CBCT
 - 1.5.1. CBCT-Technologie
 - 1.5.2. Interpretation von CBCT-Bildern
 - 1.5.3. Diagnose mittels CBCT
 - 1.5.4. CBCT-Anwendungen in der Implantologie
 - 1.5.5. CBCT-Anwendungen in der Endodontie
- 1.6. Zahnärztlicher Scanner
 - 1.6.1. Scannen des Gebisses und der Weichteile
 - 1.6.2. Digitale Modellierung in der Zahnmedizin
 - 1.6.3. Entwurf und Herstellung von digitalem Zahnersatz
 - 1.6.4. Anwendungen des zahnärztlichen Scanners in der Kieferorthopädie





- 1.7. Dynamische Stereoskopie
 - 1.7.1. Dynamische stereoskopische Bildgebung
 - 1.7.2. Auswertung von dynamischen stereoskopischen Bildern
 - 1.7.3. Integration der dynamischen Stereoskopie in den zahnärztlichen Arbeitsablauf
 - 1.7.4. Ethik und Sicherheit bei der Anwendung der dynamischen Stereoskopie
- 1.8. PIC-Photogrammetrie
 - 1.8.1. Technologie der PIC-Phonogrammetrie
 - 1.8.2. Auswertung der PIC-Phonogrammetrie
 - 1.8.3. Anwendungen der PIC-Phonogrammetrie in der zahnärztlichen Okklusion
 - 1.8.4. Vor- und Nachteile der PIC-Phonogrammetrie
- 1.9. Gesichtsscanner
 - 1.9.1. Aufnahmen mit einem Gesichtsscanner
 - 1.9.2. Analyse und Auswertung von Gesichtsdaten
 - 1.9.3. Integration des Gesichtsscanners in den zahnärztlichen Arbeitsablauf
 - 1.9.4. Die Zukunft des Gesichtsscanners in der Zahnmedizin
- 1.10. Dateien
 - 1.10.1. Arten von digitalen Dateien in der Zahnmedizin
 - 1.10.2. Digitale Dateiformate
 - 1.10.3. Speicherung und Verwaltung von Dateien
 - 1.10.4. Sicherheit und Datenschutz bei digitalen Dateien

“

Genießen Sie eine akademische Erfahrung auf dem neuesten Stand, die alle Aspekte der Sicherheit und des Schutzes digitaler Dateien behandelt“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

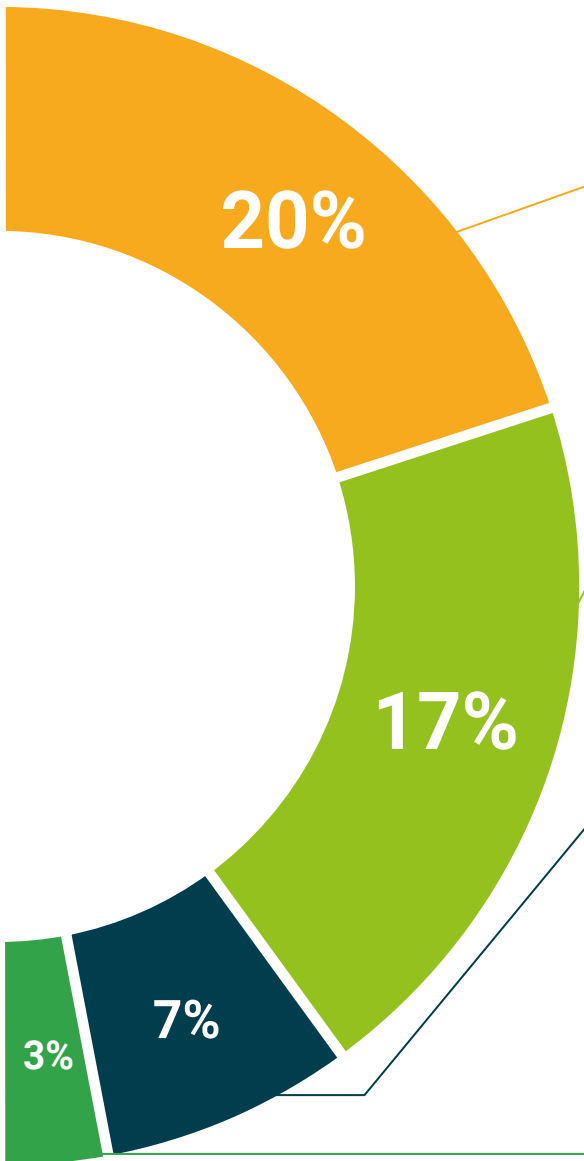
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Digitalisierung

Zahnmedizinischer Geräte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Digitalisierung Zahnmedizinischer Geräte

