

Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz



Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/diagnose-behandlungsstrategien-zahnmedizin-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Einsatz von Algorithmen des maschinellen Lernens ist sehr nützlich für die Erkennung von Mundkrankheiten, die von Karies bis zu Leukoplakie reichen. Diese Elemente sind beispielsweise in der Lage, Zahnbilder (wie Röntgenaufnahmen oder intraorale Fotos) zu analysieren, um frühe Anzeichen von Mundkrankheiten zu erkennen. Auf diese Weise optimieren die Ärzte die Effizienz in der Zahnklinik, indem sie die Zeit für die Erstellung einer Diagnose und eines Behandlungsplans verkürzen. Dadurch können die Fachleute ihren Patienten eine genauere und individuellere Versorgung bieten und deren Lebensqualität erheblich verbessern. Aus diesem Grund bietet TECH einen Universitätsabschluss an, der den Einsatz von KI-Tools zur Erkennung von Mundkrankheiten analysiert. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Format.





Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans"

Die zahnärztliche Diagnose und Behandlungsstrategien mit künstlicher Intelligenz (KI) stellen eine innovative Anwendung dar, die das Potenzial hat, die zahnärztliche Versorgung erheblich zu verbessern. Diese Systeme dienen der Beurteilung der Zahnfleischgesundheit durch Analyse des Aussehens des Zahnfleischs und der Messung der Taschentiefe. Dies hilft bei der Erkennung von Krankheiten wie Parodontitis. Die Algorithmen helfen den Zahnärzten auch bei der Erstellung höchst individueller Behandlungspläne, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind und Faktoren wie die aktuelle Mundgesundheit und die medizinische Vorgeschichte berücksichtigen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Universitätskurs eingerichtet, der sich eingehend mit der Integration von maschinellem Lernen in Diagnosegeräte für Echtzeitanalysen befasst. Der Lehrplan wird die innovativsten Computer-Vision-Technologien bei der Identifizierung von Parodontalerkrankungen (unter denen die 3D-Modellierung hervorsteicht) vermitteln. Ebenso wird sich der Lehrplan mit der Risikovorhersage bei oralen Behandlungen befassen und Vorhersagemodelle entwickeln, um Reaktionen auf Therapien vorhersagen zu können. Darüber hinaus wird in den didaktischen Materialien die Bedeutung von Überwachungstechniken zur Beurteilung des Gesundheitszustands der Patienten und zur Kontrolle der Mundhygiene hervorgehoben.

Zweifelsohne ist das Programm eine hervorragende Gelegenheit, sich durch einen flexiblen Universitätsabschluss, der es den Fachleuten ermöglicht, den Lehrplan zu jeder Tageszeit und von einem digitalen Gerät (Mobiltelefon, Tablet oder Computer) mit Internetanschluss aus abzurufen, auf den neuesten Stand zu bringen. Ohne die Notwendigkeit, ein Zentrum vor Ort aufzusuchen oder an Kursen mit festem Stundenplan teilzunehmen, haben Zahnärzte somit mehr Freiheit, ihre Studienzeit selbst zu verwalten und einen qualitativ hochwertigen Universitätskurs zu absolvieren. Darüber hinaus basiert die Fortbildung auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die aus der Wiederholung der wichtigsten Inhalte besteht, so dass die Experten auf natürliche Weise und schrittweise lernen können.

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwickeln Sie prädiktive Modelle und antizipieren Sie die Reaktionen Ihrer Patienten auf Behandlungen"

“

Sie werden die Wearable-Technologie mit Sensoren zur Erkennung von Veränderungen der Mundgesundheit beherrschen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Setzen Sie künstliche Intelligenz wirksam ein, um Zahnkrankheiten wie Karies in einem frühen Stadium zu erkennen.

Nutzen Sie eine Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird den beruflichen Horizont der Absolventen erweitern, da sie zu echten Experten für intelligente Automatisierung in der Zahnmedizin werden. Auf diese Weise werden die Fachleute die kieferorthopädischen Therapieprozesse optimieren und den Menschen personalisierte Pläne entsprechend ihren individuellen Bedürfnissen anbieten. Die Studenten werden auch hochqualifiziert sein, um dank der korrekten Interpretation von Zahnbildern genaue Diagnosen von Mundkrankheiten zu stellen. Auf diese Weise werden sie die neuesten technologischen Trends im Gesundheitsbereich, wie z. B. die zahnmedizinische Robotik oder die 3D-Modellierung, in ihre tägliche Arbeit einbeziehen.



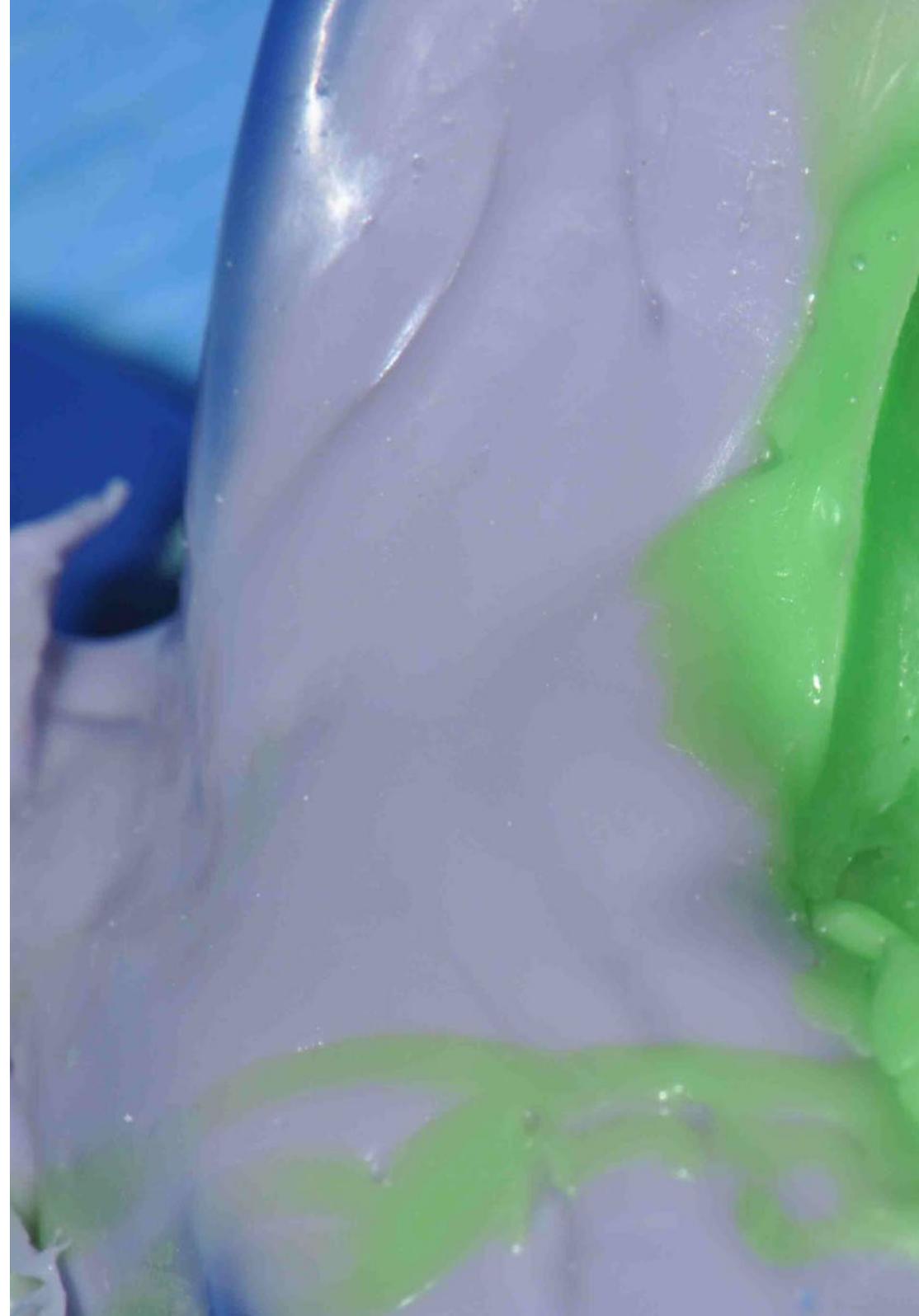
“

Ein Prozess der beruflichen und persönlichen Entwicklung, der es Ihnen ermöglicht, die Fähigkeiten eines Experten zu erwerben und sich mit den Besten der Branche zu messen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- ♦ Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- ♦ Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- ♦ Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Fachwissen über den Einsatz von KI für die Behandlungsplanung, einschließlich 3D-Modellierung, Optimierung kieferorthopädischer Behandlungen und Anpassung von Behandlungsplänen
- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Anwendung von KI zur genauen Diagnose von Mundkrankheiten, einschließlich der Interpretation von Zahnbildern und der Erkennung von Pathologien
- ♦ Erwerben von Kompetenzen zur Nutzung von KI-Tools für die Überwachung der Mundgesundheit und die Prävention von Mundkrankheiten, wobei diese Technologien effektiv in die zahnärztliche Praxis integriert werden
- ♦ Sammeln, Verwalten und Verwenden von klinischen und radiologischen Daten in der Behandlungsplanung mit KI



TECH bietet Ihnen einen hochwertigen und flexiblen Universitätsabschluss an. Schließen Sie ihn bequem von Ihrem Computer, Mobiltelefon oder Tablet ab!"

03

Kursleitung

Den Studenten, die diesen Universitätskurs belegen, steht der beste Lehrkörper zur Verfügung. Bei der Auswahl dieser Lehrkräfte hat TECH deren hervorragende berufliche Laufbahn als Akademiker im Bereich der Diagnose und der zahnmedizinischen Behandlungsstrategien mit maschinellem Lernen berücksichtigt. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, Zugang zu einem erstklassigen Studiengang mit dem fortschrittlichsten Lehrplan zu haben, der von den besten Experten entwickelt wurde. Auf diese Weise können sie die Chancen nutzen, die eine sich rasant entwickelnde Dentalbranche bietet.



“

*Ein erfahrenes Lehrteam wird Sie während
des gesamten Lernprozesses begleiten und
alle Ihre Fragen beantworten"*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

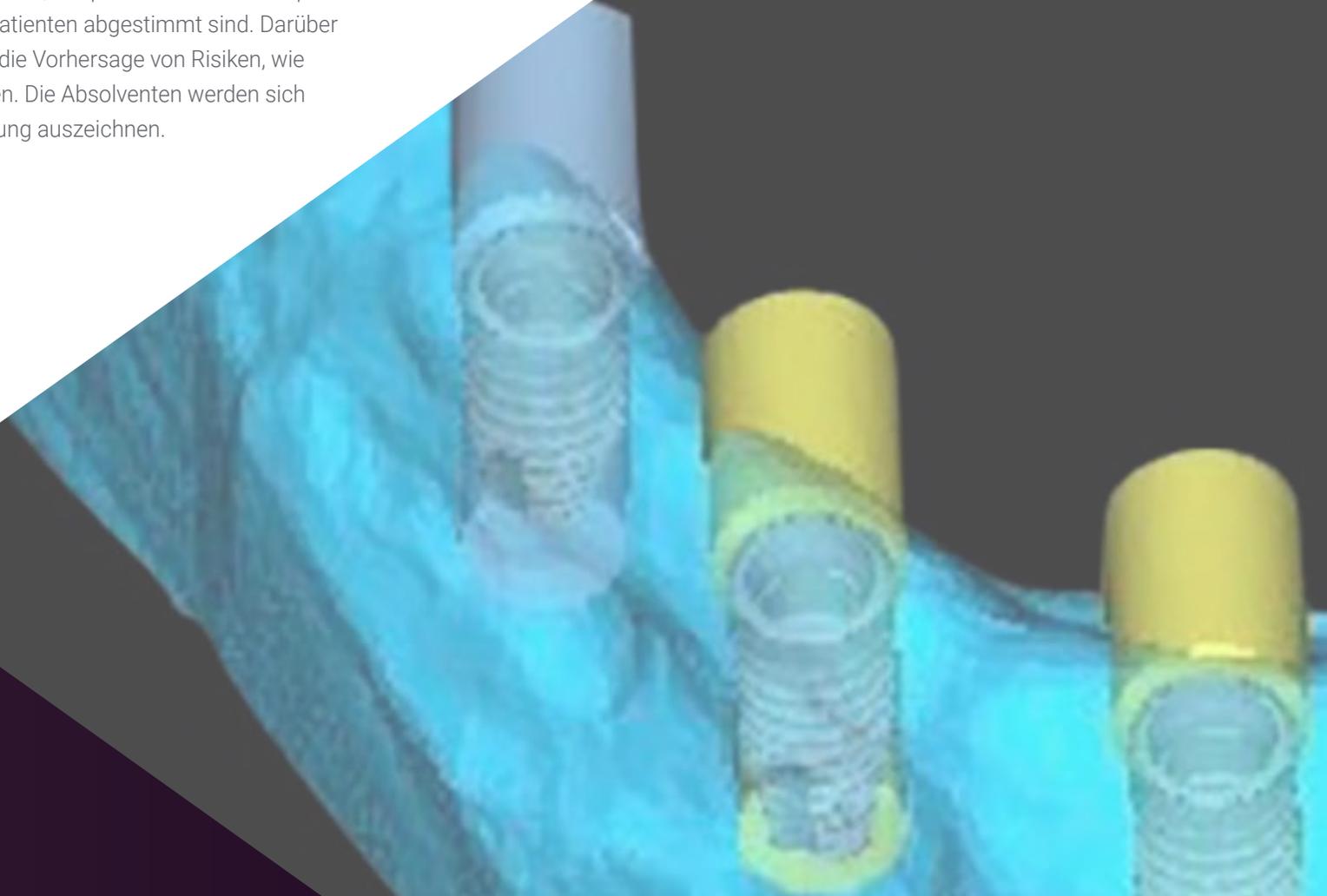
Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung wird die klinische Praxis von Fachleuten durch die Anwendung von KI-Tools für die Diagnose von Mundkrankheiten bereichern. Im Mittelpunkt des Studiengangs steht die Analyse zahnmedizinischer Bilder mit dem Ziel, Details zu erkennen, die dem menschlichen Auge verborgen bleiben könnten. Der Lehrplan wird sich auch mit den Vorteilen der 3D-Modellierung befassen, um personalisierte Therapien zu planen, die auf die persönlichen Umstände jedes Patienten abgestimmt sind. Darüber hinaus wird das Lehrmaterial zahlreiche Leitlinien für die Vorhersage von Risiken, wie z. B. einer falschen Medikamentendosierung, enthalten. Die Absolventen werden sich durch eine hohe Qualität ihrer medizinischen Versorgung auszeichnen.



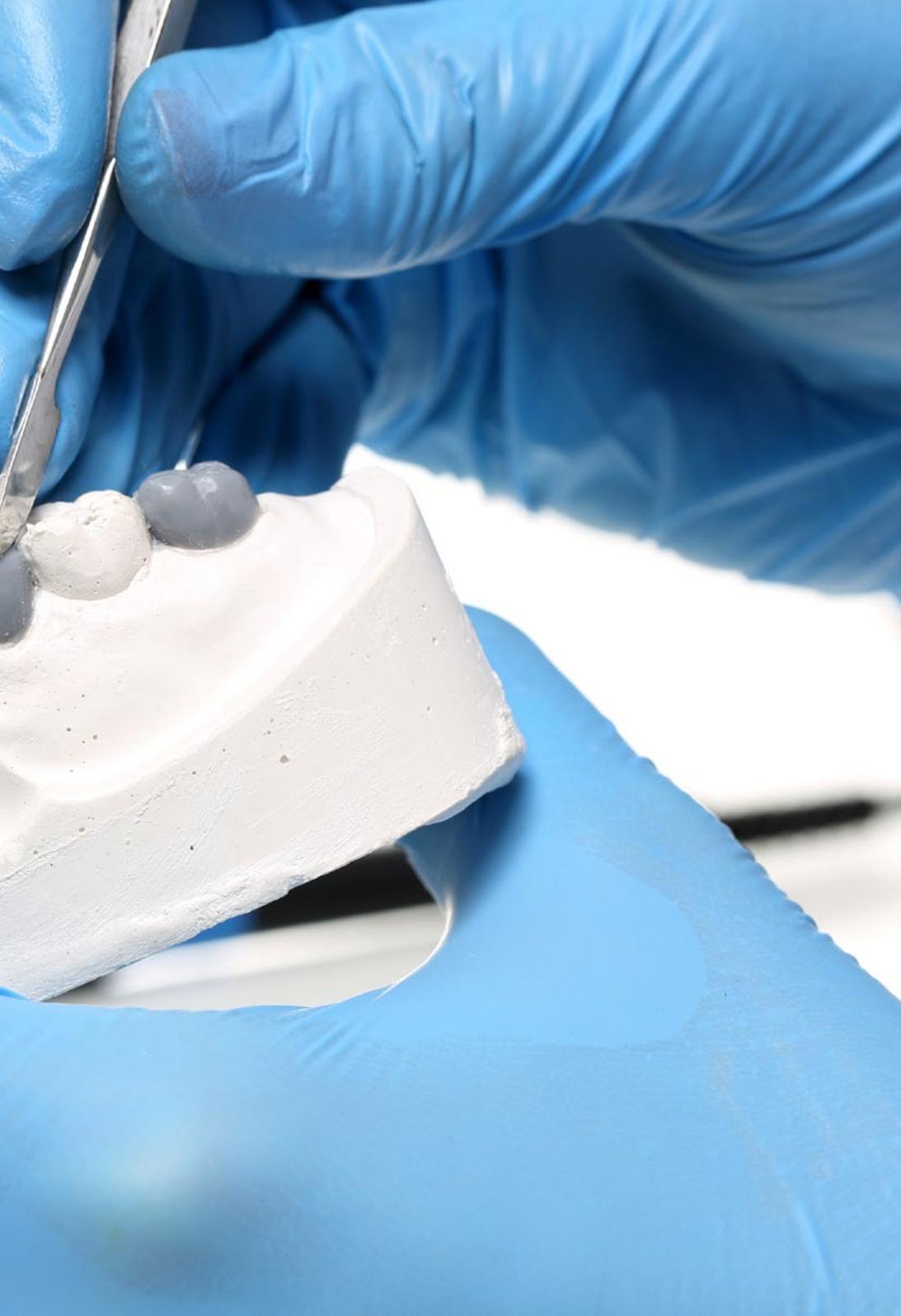
“

Erwerben Sie fortgeschrittene Fähigkeiten, die es Ihnen ermöglichen, mit Hilfe des maschinellen Lernens die genauesten Diagnosen zu stellen"

Modul 1. KI-unterstützte zahnärztliche Diagnose und Behandlungsplanung

- 1.1. KI in der Diagnose von Mundkrankheiten mit Pearl
 - 1.1.1. Einsatz von Algorithmen des maschinellen Lernens zur Identifizierung oraler Erkrankungen
 - 1.1.2. Integration von KI in Diagnosegeräte zur Echtzeitanalyse
 - 1.1.3. KI-unterstützte Diagnosesysteme zur Verbesserung der Genauigkeit
 - 1.1.4. KI-gestützte Analyse von Symptomen und klinischen Anzeichen für eine schnelle Diagnose
- 1.2. Bildanalyse mit KI in der Zahnmedizin durch Aidoc und Overjet.ai
 - 1.2.1. Entwicklung von Software für die automatische Interpretation von Zahnrontgenbildern
 - 1.2.2. KI bei der Erkennung von Anomalien in oralen Magnetresonanzbildern
 - 1.2.3. Verbesserung der Qualität von Zahnbildern durch KI-Technologie
 - 1.2.4. *Deep-Learning*-Algorithmen zur Klassifizierung von Zahnzuständen in Bildern
- 1.3. KI bei der Erkennung von Karies und Zahnpathologien
 - 1.3.1. Mustererkennungssysteme für die Kariesfrüherkennung
 - 1.3.2. KI für die Risikobewertung von Zahnpathologien mit Overjet.ai
 - 1.3.3. Computer-Vision-Technologien für die Erkennung von Parodontalerkrankungen
 - 1.3.4. KI-Tools für die Kariesüberwachung und -progression
- 1.4. 3D-Modellierung und Behandlungsplanung mit KI mit Materialise Mimics
 - 1.4.1. Einsatz von KI zur Erstellung genauer 3D-Modelle der Mundhöhle
 - 1.4.2. KI-Systeme für die Planung komplexer zahnärztlicher Eingriffe
 - 1.4.3. Simulationswerkzeuge für die Vorhersage von Behandlungsergebnissen
 - 1.4.4. KI bei der individuellen Anpassung von Zahnersatz und -geräten
- 1.5. Optimierung kieferorthopädischer Behandlungen mit KI
 - 1.5.1. KI in der kieferorthopädischen Behandlungsplanung und -überwachung mit Dental Monitoring
 - 1.5.2. Algorithmen für die Vorhersage von Zahnbewegungen und kieferorthopädischen Anpassungen
 - 1.5.3. KI-Analyse zur Verkürzung kieferorthopädischer Behandlungszeiten
 - 1.5.4. Echtzeit-Fernüberwachungs- und Behandlungsanpassungssysteme





- 1.6. Risikovorhersage bei der Zahnbehandlung
 - 1.6.1. KI-Tools für die Risikobewertung bei zahnärztlichen Verfahren
 - 1.6.2. Entscheidungshilfesysteme zur Erkennung potenzieller Komplikationen
 - 1.6.3. Prädiktive Modelle zur Vorhersage von Behandlungsreaktionen
 - 1.6.4. KI-gestützte Analyse von Krankenakten zur Personalisierung von Behandlungen mit ChatGPT und Amazon Comprehend Medical
- 1.7. Personalisierung von Behandlungsplänen mit KI unter Verwendung von IBM Watson Health
 - 1.7.1. KI bei der Anpassung von Zahnbehandlungen an individuelle Bedürfnisse
 - 1.7.2. KI-basierte Systeme für Behandlungsempfehlungen
 - 1.7.3. Analyse von Mundgesundheitsdaten für eine personalisierte Planung
 - 1.7.4. KI-Tools zur Anpassung von Behandlungen auf der Grundlage von Patientenreaktionen
- 1.8. Überwachung der Mundgesundheit mit intelligenten Technologien
 - 1.8.1. Intelligente Geräte zur Überwachung der Mundhygiene
 - 1.8.2. Mobile Anwendungen mit KI zur Überwachung der Zahngesundheit mit der Dental Care App
 - 1.8.3. *Wearables* mit Sensoren zur Erkennung von Veränderungen der Mundgesundheit
 - 1.8.4. KI-basierte Frühwarnsysteme zur Prävention von Mundkrankheiten
- 1.9. KI in der Prävention von Mundkrankheiten
 - 1.9.1. KI-Algorithmen zur Identifizierung von Risikofaktoren für Mundkrankheiten mit AutoML
 - 1.9.2. KI-basierte Systeme zur Aufklärung und Sensibilisierung für Mundgesundheit
 - 1.9.3. Prädiktive Werkzeuge für die frühzeitige Prävention von Zahnproblemen
 - 1.9.4. KI zur Förderung gesunder Gewohnheiten für die orale Prävention
- 1.10. Fallstudien: Erfolge bei Diagnose und Planung mit KI
 - 1.10.1. Analyse von realen Fällen, in denen KI die zahnmedizinische Diagnose verbessert hat
 - 1.10.2. Erfolgreiche Fallstudien zur Implementierung von KI für die Behandlungsplanung
 - 1.10.3. Vergleiche von Behandlungen mit und ohne Einsatz von KI
 - 1.10.4. Dokumentation von Verbesserungen der klinischen Effizienz und Effektivität durch KI

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

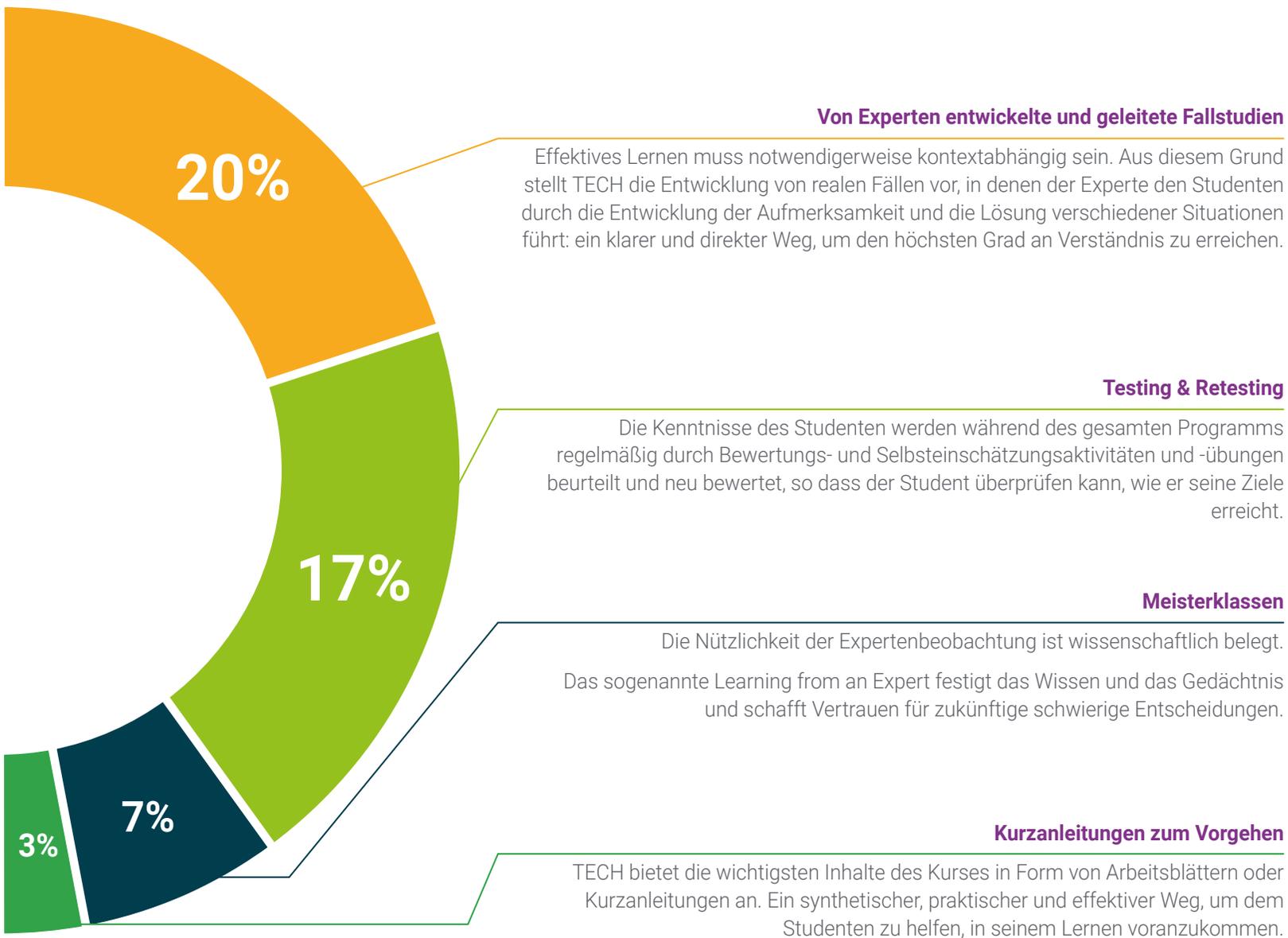
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz