

Universitätskurs

Design von Zahnprothesen





Universitätskurs

Design von Zahnprothesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16h/Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/design-zahnprothesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Heute gibt es auf dem wichtigen Gebiet der Prothesenherstellung bedeutende Fortschritte in der Technologie und bei den Materialien, die zu ästhetischeren, funktionelleren und haltbareren Prothesen führen. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass es Fachleute gibt, die sich auf diesen Bereich spezialisiert haben, da sie die Patienten, die eine solche Behandlung benötigen, umfassend betreuen können. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das darauf ausgerichtet ist, diese Nachfrage zu befriedigen und die Teilnehmer durch die Vermittlung von qualitativ hochwertigen Inhalten zu schulen. Die 100%ige Online-Methode ist ein Vorteil, der es den Studenten ermöglicht, mehr Kontrolle über ihre Zeit zu haben.





“

Dies ist der beste Universitätskurs, um sich auf die Gestaltung von Zahnersatz zu spezialisieren, und der einzige, der es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Erwartungen zu erhöhen”

Die Kenntnis der Krankengeschichte, der Diagnose und der Klassifizierung von prothetischen Rehabilitationen sowie der Vor- und Nachteile der verschiedenen Methoden der prothetischen Rehabilitation sind für eine erfolgreiche Behandlung der Patienten unerlässlich. Aspekte, die die Studenten dieses Universitätskurses erreichen werden, wenn sie das Studium der Inhalte des Lehrplans abgeschlossen haben.

Dies ist darauf zurückzuführen, dass der Lehrplan grundlegende Themen zur Gestaltung von Zahnprothesen enthält, wie z. B. die Durchführung von bildgebenden Untersuchungen, die eine definitive Diagnose ermöglichen. Außerdem wird erörtert, wie die allgemeine Klassifizierung von prothetischen Rehabilitationen auf der Grundlage der Anwendung von Wiederherstellungsmethoden am effektivsten vorgenommen werden kann.

Auf diese Weise haben die Teilnehmer die Möglichkeit, ihre Kenntnisse zu vertiefen und die effizientesten Techniken dieser Tätigkeit zu beherrschen, um sie in der klinischen Praxis entsprechend den Bedürfnissen der Patienten anzuwenden. Darüber hinaus werden sie ihre Fähigkeiten stärken, die es ihnen ermöglichen, die heutigen Herausforderungen in der oralen Rehabilitation zu meistern und ihre beruflichen Kompetenzen zu erweitern, um als hervorragende Zahnärzte hervorzutreten.

Dieses Programm wird durch die innovative *Relearning*-Methode vermittelt, die ein 100%iges Online-Lernen ermöglicht und den Studenten die Flexibilität gibt, von überall und nach ihrem eigenen Zeitplan zu lernen. Außerdem haben sie rund um die Uhr Zugang zu multimedialen Ressourcen, die sie in ihrem eigenen Tempo durcharbeiten können. Darüber hinaus werden die Teilnehmer durch die Analyse von Fallstudien ihre Problemlösungsfähigkeiten entwickeln, indem sie sich mit Simulationen realistischer Situationen auseinandersetzen.

Dieser **Universitätskurs in Design von Zahnprothesen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das Design von Zahnprothesen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für das Design von Zahnprothesen und übertreffen Sie sich im Bereich der Zahnmedizin mit diesem erstaunlichen Programm“



Warten Sie nicht länger und schließen Sie sich den renommiertesten Zahnärzten des Sektors an. Schreiben Sie sich jetzt ein“

Erweitern Sie Ihre beruflichen Möglichkeiten dank der Inhalte, die dieser Universitätskurs in Design von Zahnprothesen bietet.

Verbessern Sie Ihre technischen Fähigkeiten im Bereich des Designs von Zahnprothesen und bieten Sie innovative Lösungen für Ihre Patienten.

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Fortbildungsprogramm konzentriert sich darauf, den Studenten die neuesten Entwicklungen in der Zahnmedizin zu vermitteln, mit besonderem Augenmerk auf die effektivsten Verfahren der Zahnprothetik. Die Teilnehmer erhalten das notwendige Handwerkszeug, um die neuesten Designtechniken zu beherrschen und Patienten mit dieser Erkrankung sicher betreuen zu können. Darüber hinaus wird das Studium der multimedialen Ressourcen die Kompetenzen der Teilnehmer in diesem Bereich stärken.





“

Sie werden in der Lage sein, eine exzellente Diagnose zu stellen, um eine angemessene Behandlung für Ihren Patienten zu planen und zu gestalten”



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- Vertieftes Kennen der neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation



Entdecken Sie die fortschrittlichsten Techniken im Bereich des Designs von Zahnprothesen durch den Lehrplan dieses Studiengangs, der von Experten auf diesem Gebiet ausgearbeitet wurde"





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Bedeutung der klinischen Anamnese und der Anamnese bei der Beurteilung des Patienten für die Planung der prothetischen Behandlung
- Systematisches Sammeln und Dokumentieren relevanter Patienteninformationen
- Vertiefen der verschiedenen bildgebenden Verfahren, die bei der Beurteilung von Patienten für die Planung einer prothetischen Behandlung eingesetzt werden
- Beschreiben, wie Informationen aus bildgebenden Untersuchungen bei der Behandlungsplanung zu interpretieren und zu verwenden sind
- Untersuchen des Prozesses der prothetischen Diagnose und der dabei verwendeten Instrumente und Techniken
- Formulieren einer endgültigen Diagnose und Aufstellung eines geeigneten Behandlungsplans
- Auswählen der richtigen Art der prothetischen Rehabilitation für jeden klinischen Fall
- Erkennen der therapeutischen Variablen, die bei der prothetischen Behandlungsplanung zu berücksichtigen sind, indem ein geeigneter Behandlungsplan erstellt wird

03

Kursleitung

TECH hat ein hochkarätiges Dozententeam zusammengestellt, das sich aus anerkannten Experten der Zahnmedizin zusammensetzt, um eine hervorragende Fortbildung in diesem Universitätskurs anzubieten. Fachleute, die sich für dieses Programm einschreiben, haben Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan, der von einem spezialisierten Team entwickelt wurde, das über umfassende Kenntnisse auf dem Gebiet der technischen Verfahren zur Gestaltung einer Prothese von Grund auf verfügt und in Privatkliniken umfangreiche Erfahrungen gesammelt hat.



“

*Lernen Sie von den besten Fachleuten
auf diesem Gebiet und erreichen Sie dank
dieses Programms alle Ihre Ziele”*

Leitung



Dr. Visiedo Corvillo, Rosabel

- ♦ Geschäftsführende CEO des Implantathauses OI TECH)
- ♦ Beraterin für prothetische *Attachments* des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Okklusion und Implantatprothetik an der Hochschule für Implantologie und Orale Rehabilitation



Dr. Dueñas Carrillo, Alfredo L.

- ♦ CEO Forschung und Entwicklung der Implantatmarke OI TECH
- ♦ Berater des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Eigene Zahnarztpraxis. GABIDENT Cardedeu in Barcelona
- ♦ Dozent, Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Zahnmedizinische Fakultät, Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie an der Universität von Florida
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Oralchirurgie und Implantologie; Expertenausschuss des OXTEIN-Implantathauses



Professoren

Dr. Manzanares, Alba

- ◆ Fachärztin für Implantologie und orale Rehabilitation
- ◆ Dozentin für Implantologie und Orale Rehabilitation an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Internationalen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Okklusion und Rehabilitation auf Implantaten von ESI Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Implantologie und Orale Rehabilitation an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Zahnästhetik und Orale Rehabilitation bei ESIRO
- ◆ Aufbaustudiengang in Zahnästhetik in Komposit und Zahnkeramik durch das Autran Institut

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Lehrplans dieses Unviersitätskurses wurden von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Zahnmedizin erstellt, um den Studenten eine hervorragende Fortbildung zu ermöglichen. In diesem Programm haben die Teilnehmer die Möglichkeit, sich über die effektivsten Techniken für das Design von Zahnprothesen zu informieren. Dies geschieht durch den Einsatz von Multimedia-Ressourcen und die Analyse von Fallstudien, die es den Studenten ermöglichen, hervorragende berufliche Fähigkeiten in diesem Bereich zu entwickeln.





“

Ein Lehrplan, der Ihnen alle notwendigen Elemente vermittelt, um eine Prothese anzufertigen, die den Bedürfnissen des Patienten entspricht”

Modul 1. Analyse, Planung und Design in der Prothetik

- 1.1. Krankengeschichte und Anamnese
 - 1.1.1. Elemente, die bei der Zusammenstellung der Krankenakte zu berücksichtigen sind
 - 1.1.2. Bedeutung der Anamnese für Diagnose und Behandlung
 - 1.1.3. Techniken zur Gewinnung relevanter Informationen in der Anamnese
 - 1.1.4. Besondere Erwägungen bei der Anamnese von Patienten mit Behinderungen
- 1.2. Bildgebende Tests
 - 1.2.1. Arten von bildgebenden Verfahren in der Zahnmedizin
 - 1.2.2. Indikationen und Kontraindikationen für bildgebende Verfahren
 - 1.2.3. Interpretation der Ergebnisse bildgebender Tests
 - 1.2.4. Jüngste Fortschritte bei bildgebenden Verfahren für die Zahnprothetik
- 1.3. Definitive Diagnose
 - 1.3.1. Diagnostischer Prozess in der prothetischen Rehabilitation
 - 1.3.2. Die Bedeutung der Diagnose für die Wahl der geeigneten Behandlung
 - 1.3.3. Techniken und Instrumente für die endgültige Diagnose
 - 1.3.4. Verschiedene Ansätze zur definitiven Diagnostik in der Zahnprothetik
- 1.4. Allgemeine Klassifizierung von prothetischen Versorgungen.
 - 1.4.1. Arten von Prothesen je nach Anzahl der zu ersetzenden Zähne
 - 1.4.2. Festsitzende vs. herausnehmbare Prothesen
 - 1.4.3. In der Zahnprothetik verwendete Materialien
 - 1.4.4. Entwicklung der prothetischen Versorgungen in der Geschichte der Zahnmedizin
- 1.5. Therapeutische Variablen
 - 1.5.1. Faktoren, die die Wahl der prothetischen Versorgung beeinflussen
 - 1.5.2. Bei der Planung der prothetischen Rehabilitation zu berücksichtigende Variablen
 - 1.5.3. Ästhetische Überlegungen bei der Wahl der prothetischen Versorgung
 - 1.5.4. Variablen, die die Haltbarkeit von Zahnersatz beeinflussen
- 1.6. Vor- und Nachteile der verschiedenen Methoden der prothetischen Rehabilitation. Indikationen
 - 1.6.1. Vor- und Nachteile von festsitzenden Prothesen
 - 1.6.2. Vor- und Nachteile von herausnehmbaren Prothesen
 - 1.6.3. Indikationen für festsitzende Prothesen
 - 1.6.4. Indikationen für herausnehmbare Prothesen





- 1.7. Behandlung von periprothetischen Geweben in der Implantologie
 - 1.7.1. Periimplantäre Gewebeerhaltungstechniken
 - 1.7.2. Behandlung der Periimplantitis und ihre Auswirkungen auf das periprothetische Gewebemanagement
 - 1.7.3. Verwendung von Biomaterialien für das Weichgewebemanagement in der Zahnimplantologie
- 1.8. Behandlung von periprothetischen Geweben in der konventionellen Rehabilitation.
 - 1.8.1. Alveoloplastik. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.8.2. Exostose und Torus, deren Resektion. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.8.3. Retinierte Zähne, wenn sie das Endergebnis der Rehabilitation beeinflussen können
- 1.9. Fotografie in der Zahnprothetik, ihre Bedeutung für die Behandlungsplanung
 - 1.9.1. Arten von Fotos, die in der Zahnprothetik verwendet werden
 - 1.9.2. Die Bedeutung der Fotografie für die Diagnose und die Planung der prothetischen Behandlung
 - 1.9.3. Einsatz der Fotografie im Dentallabor und in der Patientenkommunikation
- 1.10. Allgemeine und spezifische Kontraindikationen für verschiedene Arten der prothetischen Rehabilitation
 - 1.10.1. Kontraindikationen für herausnehmbare Prothesen
 - 1.10.2. Kontraindikationen für festsitzende Prothesen
 - 1.10.3. Kontraindikationen für implantatgetragene Prothesen
 - 1.10.4. Spezifische Kontraindikationen für die prothetische Rehabilitation bei Patienten mit systemischen Erkrankungen

“*Streben Sie nach beruflicher Exzellenz dank dieses akademischen Programms, das Ihnen das nötige Rüstzeug dafür gibt*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





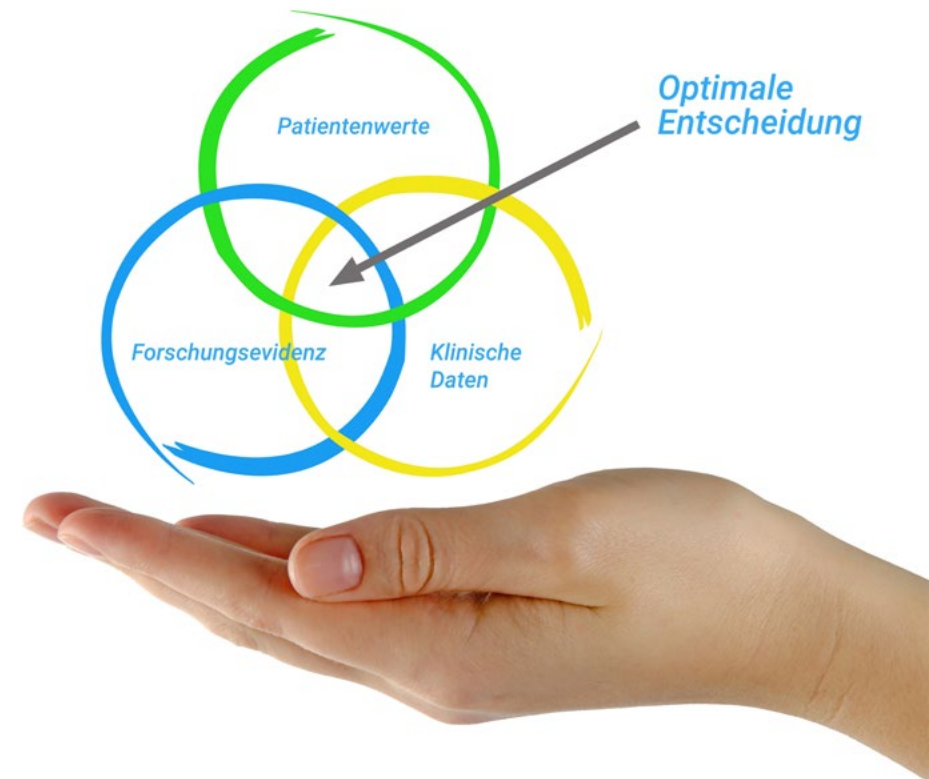
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

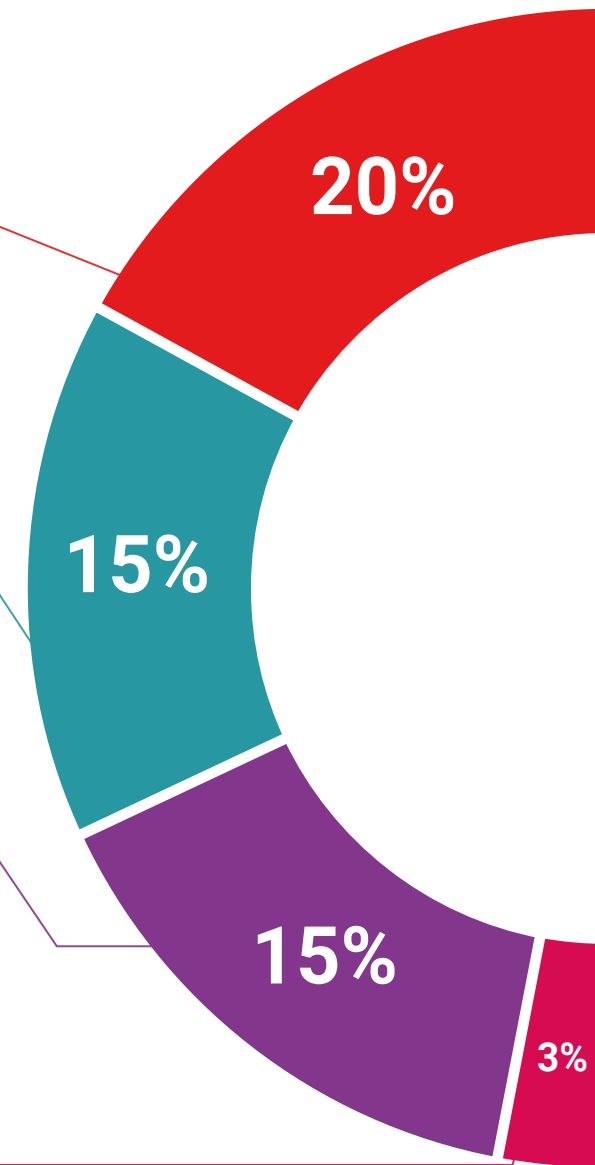
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Design von Zahnprothesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Design von Zahnprothesen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Design von Zahnprothesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Design von
Zahnprothesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16h/Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

Universitätskurs

Design von Zahnprothesen

