

Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure im
Unteren Drittel des Gesichts für Zahnärzte



Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure im Unteren Drittel des Gesichts für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Hyaluronsäure ist auf dem besten Weg, der König der ästhetischen Medizin zu werden. Diese natürlich im Körper vorkommende Substanz hat entzündungshemmende und reparierende Eigenschaften, die die Hautverjüngung fördern und die Heilung von Gewebe und Gelenken unterstützen. Daher fragen immer mehr Menschen nach Zahnärzten, die in der Lage sind, diese Substanz einzusetzen, um Unebenheiten zu reduzieren, Lücken zu füllen oder Falten zu glätten, insbesondere im unteren Drittel des Gesichts. Dieses Programm bietet Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Anwendung von Hyaluronsäure zu diesem Zweck. Es bietet Fachärzten ein umfassendes Update in einem bequemen 100%igen Online-Format, das es ihnen ermöglicht, das Studium mit ihren anspruchsvollen Aufgaben zu verbinden.





“

Ob Lippenvergrößerung, Kieferbogenkorrektur oder Kinnverkleinerung - Hyaluronsäure bietet vielfältige Einsatzmöglichkeiten im unteren Gesichtsdrittel. In diesem Universitätskurs lernen Sie, wie Sie sie sicher und 100% effektiv einsetzen können”

Hyaluronsäure bietet unglaubliche Ergebnisse, wenn es darum geht, ästhetische Probleme im unteren Drittel des Gesichts zu korrigieren. Diese natürlich im Körper vorkommende Substanz hat entzündungshemmende und reparierende Eigenschaften, die die Hautverjüngung fördern und die Heilung von Gewebe und Gelenken unterstützen. Aus diesem Grund möchten immer mehr Zahnärzte lernen, wie sie es in ihrer Praxis einsetzen können, um nicht nur ihr berufliches Profil zu vervollständigen, sondern auch ihre klinische Praxis sicherer zu machen.

Dieser Universitätskurs vermittelt den Teilnehmern die neuesten Kenntnisse in der Anwendung von Hyaluronsäurefillern im unteren Gesichtsdrittel, um Verjüngungsbehandlungen im unteren Gesichtsdrittel durchführen zu können. Es ist wichtig, eine gute Kenntnis der Gesichtsformen zu haben und zwischen Männern und Frauen zu unterscheiden. Außerdem ist es wichtig, sich die wichtigsten anatomischen Strukturen einzuprägen, die für eine korrekte Gesichtsanalyse von Bedeutung sind.

Deshalb werden während des Programms die verschiedenen Infiltrationstechniken des unteren Gesichtsdrittels erklärt. Dazu gehören der Lippenfüller (mit all seinen verschiedenen Techniken), der periorale Bereich, der aus der Nasolabialfalte, dem Barcode und den Marionettenlinien besteht, und schließlich die Hyaluronsäure-Infiltrationstechniken für den Unterkieferkörper, den Unterkieferwinkel und das Kinn.

All dies in nur 6 Wochen intensiven Online-Studiums, das den Grundstein für eine qualitativ hochwertige Berufspraxis legt und es dem Zahnarzt ermöglicht, in diesem faszinierenden Bereich mit vollem Erfolg zu praktizieren.

Dieser **Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Unteren Drittel des Gesichts für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen Medizin angewandt auf die Zahnmedizin präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für den Einsatz von ästhetischen Behandlungen in der Zahnmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Kurs werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu einer der heute gefragtesten Techniken vorgestellt: der Lippenauffüllung mit Hyaluronsäure"

“

In diesem Universitätskurs lernen Sie nicht nur die korrekte Durchführung von Hyaluronsäureunterspritzungen im unteren Gesichtsdrittel, sondern auch die Risiken und Komplikationen, die mit dieser Art von Behandlung verbunden sind“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des Online-Modus und des jederzeit und überall möglichen Zugriffs auf die Inhalte werden Sie in der Lage sein, sich auf dem Laufenden zu halten, um in Ihrer Praxis neue und gefragte Behandlungen anbieten zu können.

Sie werden von den Erfahrungen der besten Fachleute des Sektors lernen und Ihr professionelles Profil zu einem gefragten Pluspunkt machen.



02 Ziele

Hyaluronsäurefiller im unteren Gesichtsdrittel sind zweifellos ein *Must* in der ästhetischen Medizin geworden. Aus diesem Grund und wegen der hohen Nachfrage und der engen Verbindung mit der Mundhöhle ist es von entscheidender Bedeutung, dass Zahnärzte nicht nur wissen, wie man sie sicher anwendet, sondern auch die neuesten wissenschaftlichen Postulate kennen, die diesen Behandlungen zugrunde liegen. Dieses Programm zielt darauf ab, Zahnärzten alles über Hyaluronsäure-Filler im unteren Gesichtsdrittel zu vermitteln, und zwar sowohl theoretisch als auch praktisch.





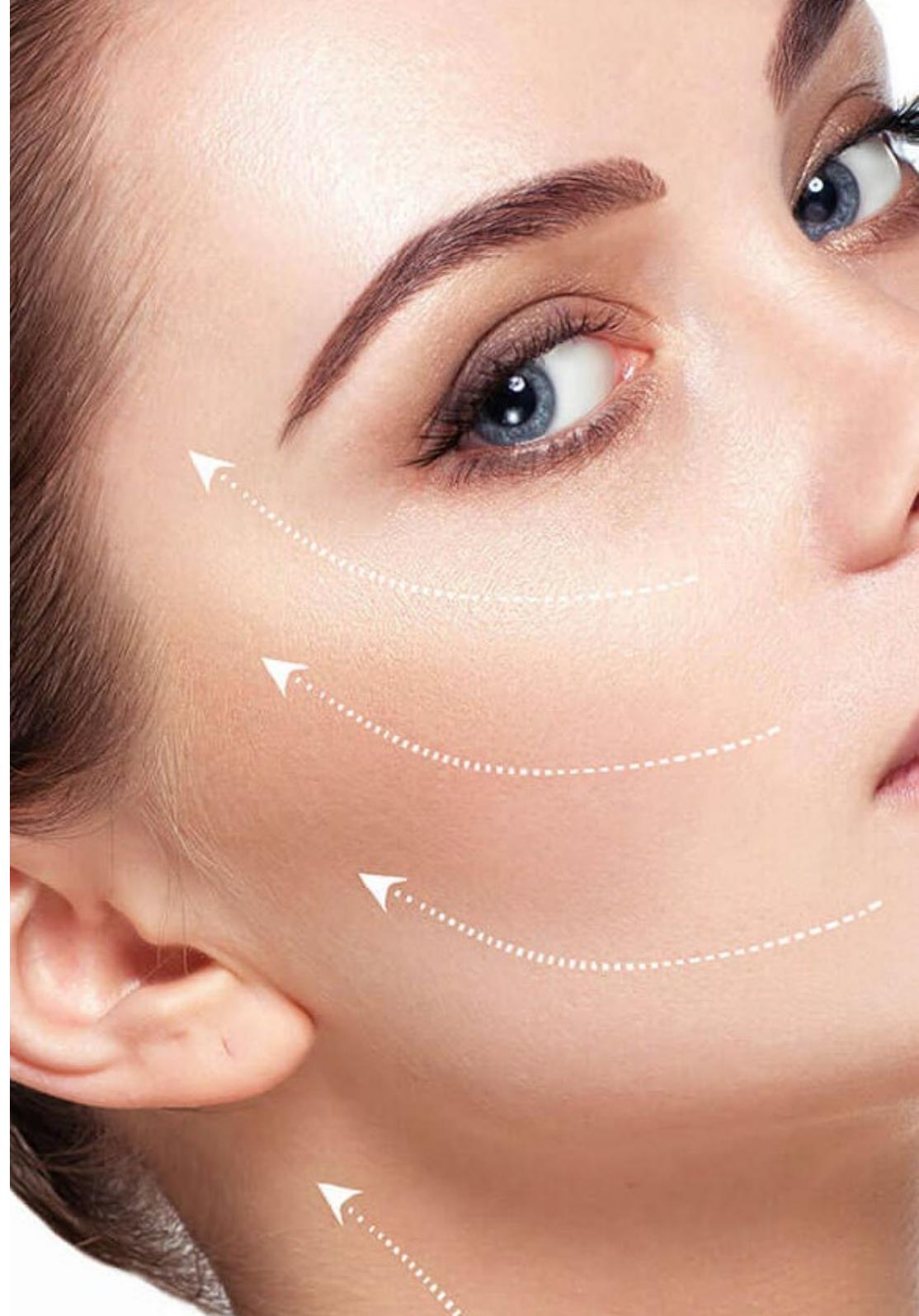
“

*Sie lernen die neuesten Entdeckungen
im Bereich der Dermalfiller und
Verjüngungstechniken im perioralen
Bereich kennen”*



Allgemeine Ziele

- Gründliches Kennen der Anatomie von Kopf und Hals, um Komplikationen zu reduzieren und die korrekte Behandlung von Patienten zu konsolidieren, die eine Gewebearmonisierung in der ästhetischen Medizin anstreben
- Erlernen von Behandlungen der ästhetischen Medizin, die in der Zahnklinik anwendbar sind, um das Leistungsportfolio zu erweitern und eine Spezialität zu erwerben, deren Nachfrage zunimmt
- Empfehlen der idealen und personalisierten Behandlung für jeden Patienten in jedem Einzelfall
- Vermitteln, dass es bei jeder Behandlung auf ein möglichst natürliches Ergebnis ankommt, wofür die avantgardistischsten Materialien und Techniken untersucht werden





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren und Verstehen der verschiedenen Gesichtsmuster
- ♦ Lernen, wie man vor einer Dermalfiller-Behandlung Entscheidungen auf der Grundlage des Geschlechts des Patienten treffen kann
- ♦ Erlernen des Analysierens und Verstehens der verschiedenen Gesichtsmuster
- ♦ Erlernen der Entscheidungsfindung vor einer Behandlung mit Dermalfillern in Abhängigkeit vom Geschlecht des Patienten
- ♦ Kennen der Indikationen und Kontraindikationen im Zusammenhang mit Hyaluronsäure im unteren Gesichtsdrittel



Sie werden die neuesten Erkenntnisse über die Anatomie des unteren Gesichtsdrittels und die effektivsten Techniken der Hyaluronsäureinfiltration in diesem Bereich kennenlernen

03

Kursleitung

Für diesen Universitätskurs hat TECH ein hochkarätiges Dozententeam zusammengestellt. Fachleute mit Erfahrung in der Leitung und im Senior Management im Bereich der Oralchirurgie und Gesichtsästhetik haben dieses Programm mit einer einzigartigen Vision entwickelt. Es kombiniert die neuesten wissenschaftlichen Studien mit der aktuellen klinischen Realität und bietet so einen theoretisch-praktischen Ansatz, der für den Spezialisten von großem Nutzen ist, da er bereits vor Abschluss des Studiums damit beginnen kann, seine tägliche Praxis zu aktualisieren.





“

Sie können auf die Erfahrung und das Ansehen hochrangiger Spezialisten zählen, die Ihnen ihr gesamtes Wissen zur Verfügung stellen, um Ihnen die beste Spezialisierung auf dem Markt zu bieten“

Leitung



Fr. González Rodríguez, Paloma

- ♦ Inhaberin von Chamberí Dental, Oralchirurgie, Implantologie und allgemeine Zahnheilkunde, Ästhetische Gesichts- und Zahnmedizin, Madrid
- ♦ Oralchirurgin in der Clínica Vivanta, Sevilla
- ♦ Oralchirurgin und Allgemeinzahnärztin in der Zahnklinik Dr. Montero, Sevilla
- ♦ Allgemeinzahnärztin und Prothetikerin bei ADESLAS SEGURCAIXA, Cadiz
- ♦ Endodontologin, exklusiv bei ADESLAS DENTAL, Cadiz
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie UMA, Universität von Málaga
- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Gesichtsästhetik, Institut Sandra Duque



Professoren

Fr. Calderón Cabello, María

- ◆ Leitung der Kieferchirurgie, sowie verantwortlich für die Gesichts- und Zahnästhetik in der Zahn- und Ästhetischen Klinik 28, Sevilla
- ◆ Oralchirurgin in den Kliniken Dental Center
- ◆ Zahnästhetik und Oralchirurgie in der Maxilodentalklinik Acero, Dr. Javier Acero, Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie, Universität von Málaga
- ◆ Kurs in Ästhetischer Medizin, Hyaluronsäure, Tensor-Fäden und Botox, Madrid
- ◆ Kurs über die Verwendung von Hyaluronsäure im perioralen Bereich für Zahnärzte, Sevilla
- ◆ Kurs über orale Anatomie in der Implantologie und Implantatprothetik, Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Um die maximale Rentabilität und Effizienz dieses Programms zu gewährleisten, hat TECH alle Inhalte an das *Relearning* angepasst, eine pädagogische Methode, bei der sie eine Vorreiterrolle spielt. Dank der Wiederholung der wichtigsten Konzepte und der prägnanten Tiefe des didaktischen Materials findet der Spezialist eine äußerst nützliche Referenzdokumentation. Das Programm reicht daher von den jüngsten allgemeinen Fortschritten bei der Hyaluronsäure bis hin zu spezifischeren Anwendungen im unteren Gesichtsdrittel.



“

Mit einem praktischen Ansatz, der sich auf die professionelle Anwendung konzentriert, positioniert sich dieser Lehrplan als die umfassendste und effektivste Option im aktuellen Weiterbildungspanorama der Hyaluronsäureinfiltration im unteren Gesichtsdrittel”

Modul 1. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im unteren Drittel des Gesichts

- 1.1. Gesichtsanalyse
 - 1.1.1. Gesichtsmuster
 - 1.1.2. Unterschiede zwischen den Geschlechtern bei der Durchführung einer korrekten Gesichtsanalyse
- 1.2. Anatomie und ästhetische Proportionen im perioralen Bereich
 - 1.2.1. Anatomie der Lippen
 - 1.2.2. Anatomie des Wangenbereichs
 - 1.2.3. Alterung des perioralen Bereichs
 - 1.2.4. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 1.3. Anatomie des Unterkiefers und ästhetische Proportionen des Unterkiefers
 - 1.3.1. Kinn
 - 1.3.2. Unterkieferkörper
 - 1.3.3. Winkel des Unterkiefers
 - 1.3.4. Erschlaffung und Alterung des unteren Drittels
 - 1.3.5. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 1.4. Materialien und Protokolle für Aktionen
 - 1.4.1. Erforderliche Ausrüstung
 - 1.4.2. Arten von Nadeln
 - 1.4.3. Auswahl des Hyaluronsäuretyps je nach dem zu behandelnden Bereich
 - 1.4.4. Maßnahmen vor und nach der Behandlung
 - 1.4.5. Nachbehandlungsempfehlungen für den Patienten
- 1.5. Techniken der Lippeninfiltration mit Hyaluronsäure
 - 1.5.1. Hydratisierung der Lippen
 - 1.5.2. Konturierung der Lippen
 - 1.5.3. Lippenfüller
 - 1.5.4. Russisches Volumen
- 1.6. Periorale Verjüngungstechniken
 - 1.6.1. Infiltration der Nasolabialfalten
 - 1.6.2. Barcode-Infiltration
 - 1.6.3. Infiltration des Sulcus labiogenicus inferior





- 1.7. Techniken der mandibulären Hyaluronsäure-Infiltration
 - 1.7.1. Unterkieferkörper-Infiltration
 - 1.7.2. Unterkieferwinkel-Infiltration
- 1.8. Kinn-Infiltrations-Techniken
 - 1.8.1. Kinn-Infiltration
 - 1.8.2. Mentonischer Muskel
 - 1.8.3. Maskulinisierung
- 1.9. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
 - 1.9.1. Lippen
 - 1.9.2. Perioral
 - 1.9.3. Körper und Unterkieferwinkel
 - 1.9.4. Kinn
- 1.10. Rechtliche Aspekte
 - 1.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.10.2. Fotografien
 - 1.10.3. Klinische Geschichte



Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der effektiven und sicheren Infiltration von Hyaluronsäure in das untere Gesichtsdrittel kennen zu lernen. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich jetzt ein

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

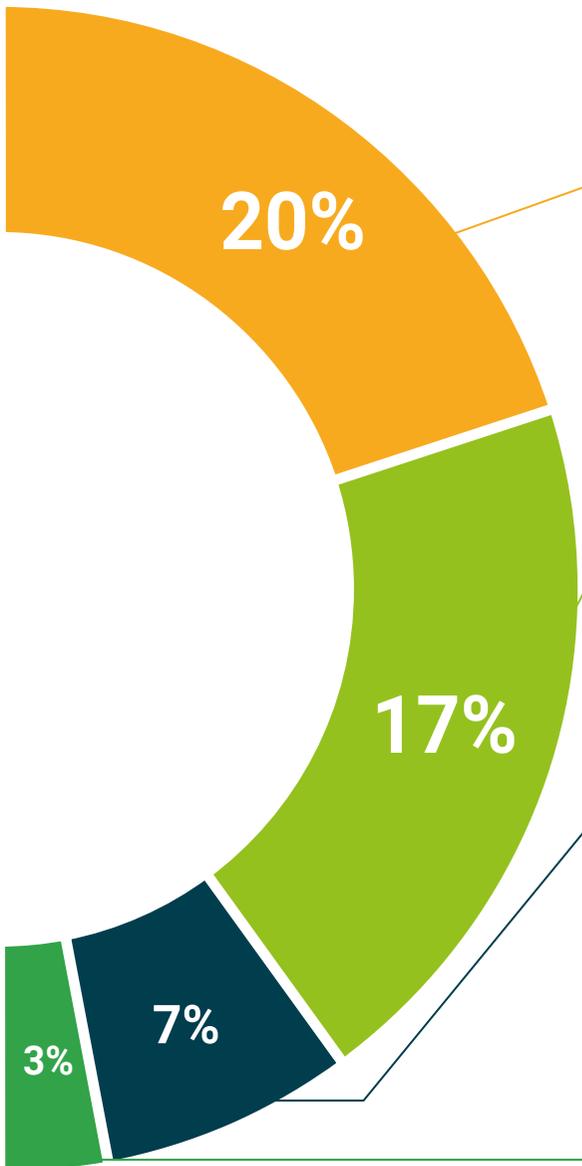
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Unteren Drittel des Gesichts für Zahnärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Unteren Drittel des Gesichts für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Unteren Drittel des Gesichts für Zahnärzte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure
im Unteren Drittel des Gesichts
für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure im Unteren
Drittel des Gesichts für Zahnärzte

