

Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure
im Mittleren Drittel des Gesichts
für Zahnärzte





Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure im Mittleren Drittel des Gesichts für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/dermafiller-hyaluronsaure-mittleren-drittel-gesichts-zahnarzte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das mittlere Drittel des Gesichts stellt eine der größten Herausforderungen in der ästhetischen Medizin dar, da es die Region ist, in der es am schwierigsten ist, die Festigkeit zu erhalten. Dies bedeutet, dass das Interesse der Patienten an qualitativ hochwertigen Behandlungen zunimmt, was wiederum die Fachärzte dazu veranlasst, sich auf dem Gebiet der Dermalfüller auf den neuesten Stand zu bringen, wobei diejenigen, die Hyaluronsäure verwenden, von besonderem Interesse sind. TECH hat mit Hilfe eines hochkarätigen Dozententeams dieses Programm entwickelt, das die wichtigsten Fortschritte im Bereich der Rhinomodellierung, der Infiltrationstechniken und der Materialien umfasst. Es ermöglicht dem Spezialisten, sein Wissen schnell, effizient und bequem auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Bringen Sie Ihr Wissen über Hyaluronsäure auf den neuesten Stand und informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte in der Rhinomodellierung und Infiltrationstechniken im mittleren Gesichtsdrittel"

Da in diesem Bereich die meisten Muskelgruppen angesiedelt sind, ist es für jeden Facharzt von besonderem Interesse, sich über die Verfahren und Techniken der ästhetischen Medizin in diesem Bereich zu informieren. Vor allem im Bereich der Zahnmedizin kommt es immer häufiger vor, dass Patienten Behandlungen gegen sichtbare Alterserscheinungen wünschen.

Hier kommt die Hyaluronsäure ins Spiel, die aufgrund ihrer Bedeutung und ihrer vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten in der ästhetischen Medizin ständig weiterentwickelt wird. Um in der beruflichen Praxis auf einem hohen Niveau zu bleiben, ist es für den Facharzt unerlässlich, über die neuesten wissenschaftlichen Postulate zu diesem Bestandteil und insbesondere zu den im mittleren Gesichtsdrittel anwendbaren Dermalfiller informiert zu sein.

Aus diesem Grund hat TECH die wichtigsten Themen in diesem Universitätskurs zusammengestellt, der von einem hochkarätigen Dozententeam vorbereitet wurde. Ihre Erfahrung an der Spitze der Abteilungen für zahnärztliche Chirurgie und ästhetische Medizin war ausschlaggebend, um dem Programm eine einzigartige theoretisch-praktische Vision zu geben, mit einer Vielzahl von echten klinischen Fällen und kontextbezogenen Übungen, die als wesentliches Unterstützungsmaterial für die Aktualisierung des Facharztes dienen.

Das Format ist zu 100% online. Dadurch ist es möglich, diesen Universitätskurs mit der anspruchsvollsten Tätigkeit und den dringendsten persönlichen Verpflichtungen zu kombinieren. Da es keine im Voraus festgelegten Klassen oder Stundenpläne gibt, entscheidet der Spezialist selbst, wann, wo und wie er das gesamte Lernpensum absolviert.

Dieser **Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Mittleren Drittel des Gesichts für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen Medizin für die Zahnmedizin präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für den Einsatz von ästhetischen Behandlungen in der Zahnmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs deckt alles ab, was Sie wissen müssen, um auf dem neuesten Stand der Hyaluronsäure-Dermalfiller zu sein, einschließlich aller rechtlichen Aspekte, die Sie berücksichtigen müssen"

“

Die besten Dozenten und Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin für Zahnärzte geben Ihnen die neuesten Tipps zur Verwendung und Anwendung von Hyaluronsäure im mittleren Gesichtsbereich"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie die Ressourcen und Materialien, die Ihnen von der weltweit größten Online-Universität zur Verfügung gestellt werden und auf die Sie rund um die Uhr zugreifen können.

Sie werden in der Lage sein, den gesamten Lehrplan von jedem Gerät mit Internetanschluss herunterzuladen und ihn sogar offline zu konsultieren, wann immer Sie möchten.



02 Ziele

Da die Hyaluronsäure in vielen Bereichen der ästhetischen Medizin eingesetzt wird, ist der Zahnarzt verpflichtet, sich ein aktuelles Wissen über alle Anwendungsmöglichkeiten der Hyaluronsäure anzueignen. Eine der interessantesten Regionen ist in diesem Zusammenhang der mittlere Gesichtsbereich, da dieser für den Patienten von großer Bedeutung ist. Ziel dieses Programms ist es daher, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Anwendungsbereich zu vermitteln.





“

*Sie werden von einem Dozententeam unterstützt,
das sich für Ihre Weiterbildung einsetzt und
bereit ist, alle Ihre Zweifel zu beseitigen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertieftes Verstehen der Anatomie des Kopfes und des Halses, um Komplikationen zu reduzieren und die korrekte Behandlung von Patienten, die eine Gewebearmonisierung in der ästhetischen Medizin anstreben, zu festigen
- ♦ Erlernen von Behandlungen der ästhetischen Medizin, die in der Zahnklinik anwendbar sind, um das Leistungsportfolio zu erweitern und eine Spezialität zu erwerben, deren Nachfrage zunimmt
- ♦ Empfehlen der idealen und personalisierten Behandlung für jeden Patienten in jedem Einzelfall
- ♦ Vermitteln, dass es bei jeder Behandlung auf ein möglichst natürliches Ergebnis ankommt, wofür die avantgardistischsten Materialien und Techniken untersucht werden
- ♦ Verstehen der Geschäftsstruktur der Zahnklinik aus verschiedenen Blickwinkeln, um die notwendigen Ressourcen zu optimieren und die Rentabilität des Unternehmens zu maximieren
- ♦ In der Lage sein, die Modelle zu replizieren, die profitabel sind, und diejenigen zu verwerfen, die ein Geschäftsdefizit darstellen
- ♦ Verstehen der Macht von Kommunikation und Marketing bei der Gewinnung, Bindung und Förderung bestehender und zukünftiger Kunden





Spezifische Ziele

- Analysieren und Verstehen der verschiedenen Gesichtsmuster
- Lernen, wie man vor einer Dermalfiller-Behandlung Entscheidungen auf der Grundlage des Geschlechts des Patienten treffen kann
- Verstehen des mittleren Gesichtsbereichs und Lernen, wie man ihn mit Hyaluronsäure behandelt
- Erlernen aller Hyaluronsäure-Infiltrationstechniken, um die Projektion des mittleren Drittels des Gesichts und der Nase korrekt durchzuführen
- Kennen der Indikationen und Kontraindikationen im Zusammenhang mit Hyaluronsäure im mittleren Gesichtsdrittel

“

Dank der einzigartigen Methodik von TECH werden Sie Ihr Update schneller abschließen, als Sie denken, und Sie werden in der Lage sein, alle Fortschritte, die Sie in diesem Programm gemacht haben, in Ihre tägliche Praxis zu integrieren“

03

Kursleitung

Angesichts der Bedeutung der Hyaluronsäure in vielen Bereichen der ästhetischen Medizin hat TECH die Relevanz dieses Programms durch die Zusammenstellung eines Teams von Dozenten sichergestellt, die auf diesem Gebiet führend sind. Mit ihrer Erfahrung nicht nur in der Praxis der ästhetischen Zahnmedizin, sondern auch in der Leitung und im Management, haben die Spezialisten Zugang zu Inhalten, die den höchsten Erwartungen und professionellen Anforderungen entsprechen.





“

Sie haben Zugang zu den fortschrittlichsten theoretischen und praktischen Erfahrungen von Spezialisten auf dem Gebiet der Dermalfiller mit Hyaluronsäure"

Leitung



Fr. González Rodríguez, Paloma

- ♦ Inhaberin von Chamberí Dental, Oralchirurgie, Implantologie und allgemeine Zahnheilkunde, Ästhetische Gesichts- und Zahnmedizin, Madrid
- ♦ Oralchirurgin in der Clínica Vivanta, Sevilla
- ♦ Oralchirurgin und Allgemeinzahnärztin in der Zahnklinik Dr. Montero, Sevilla
- ♦ Allgemeinzahnärztin und Prothetikerin bei ADESLAS SEGURCAIXA, Cadiz
- ♦ Endodontologin, exklusiv bei ADESLAS DENTAL, Cadiz
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie UMA, Universität von Málaga
- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Gesichtsästhetik, Institut Sandra Duque

Professoren

Fr. Calderón Cabello, María

- ♦ Leitung der Kieferchirurgie, sowie verantwortlich für die Gesichts- und Zahnästhetik in der Zahn- und Ästhetischen Klinik 28, Sevilla
- ♦ Oralchirurgin in den Kliniken Dentalzentrum
- ♦ Zahnästhetik und Oralchirurgie in der Maxilodentalklinik Acero, Dr. Javier Acero, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie, Universität von Málaga
- ♦ Kurs in Ästhetischer Medizin, Hyaluronsäure, Tensor-Fäden und Botox, Madrid
- ♦ Kurs über die Verwendung von Hyaluronsäure im perioralen Bereich für Zahnärzte, Sevilla
- ♦ Kurs über orale Anatomie in der Implantologie und Implantatprothetik, Universität von Sevilla



04

Struktur und Inhalt

Um eine maximale Effizienz und Rentabilität zu gewährleisten, entwickelt TECH alle seine Programme auf der Grundlage des *Relearning*, einer Lehrtechnik, in der TECH eine Vorreiterrolle einnimmt. Durch die Wiederholung der wichtigsten Schlüsselkonzepte wird der Facharzt auf natürliche und progressive Weise auf den neuesten Stand gebracht, was Themen wie die Anatomie und die ästhetischen Proportionen des mittleren Gesichtsbereichs, die chirurgischen Protokolle sowie die prä- und postoperative Pflege betrifft.





“

Zu jedem der behandelten Themen gibt es eine große Auswahl an weiterführender Literatur, ausführlichen Videos, Zusammenfassungen und Aktivitäten"

Modul 1. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im mittleren Drittel des Gesichts

- 1.1. Analyse und Harmonisierung von Gesichtern
 - 1.1.1. Gesichtsmuster
 - 1.1.2. Anatomische Unterschiede in Abhängigkeit vom Geschlecht des Patienten
- 1.2. Anatomie und ästhetische Proportionen des mittleren Drittels des Gesichts
 - 1.2.1. Anatomie der malaren, submalaren und Wangenregion. Präaurikuläre Region
 - 1.2.2. Anatomie der Orbitalregion, Sulcus palpebralis
 - 1.2.3. Fettkompartimente im mittleren Drittel des Gesichts. Alterung
 - 1.2.4. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 1.3. Nasenanatomie und ästhetische Proportionen
 - 1.3.1. Nase
 - 1.3.2. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 1.4. Materialien und Protokolle für Aktionen
 - 1.4.1. Erforderliche Ausrüstung
 - 1.4.2. Arten von Nadeln und Kanülen
 - 1.4.3. Auswahl des Hyaluronsäuretyps je nach dem zu behandelnden Bereich
 - 1.4.4. Maßnahmen vor und nach der Behandlung
 - 1.4.5. Nachbehandlungsempfehlungen für den Patienten
- 1.5. Techniken zur Hyaluronsäureinfiltration im mittleren Drittel des Gesichts
 - 1.5.1. Projektion des Mittelgesichts
- 1.6. Technik der Rhinomodellierung
- 1.7. Indikationen
 - 1.7.1. Projektion des Mittelgesichts
 - 1.7.2. Rhinomodellierung
- 1.8. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
 - 1.8.1. Projektion des Mittelgesichts
 - 1.8.2. Rhinomodellierung
- 1.9. Vor- und Nachsorge
- 1.10. Rechtliche Aspekte
 - 1.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.10.2. Fotografien
 - 1.10.3. Klinische Geschichte





“

Mit diesem umfassenden und ausführlichen Lehrplan werden Sie über die dringendsten dermalen Füllungen in der heutigen Dentallandschaft auf dem Laufenden gehalten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Mittleren Drittel des Gesichts für Zahnärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Mittleren Drittel des Gesichts für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dermalfiller aus Hyaluronsäure im Mittleren Drittel des Gesichts für Zahnärzte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure
im Mittleren Drittel des Gesichts
für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Dermafiller aus Hyaluronsäure
im Mittleren Drittel des Gesichts
für Zahnärzte

