

Universitätskurs Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie





Universitätskurs

Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/chirurgie-mikrochirurgie-endodontie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die endodontische Chirurgie und Mikrochirurgie sind die Instrumente schlechthin, um Zahnverlust bei Patienten mit komplexen Zahnkrankheiten zu verhindern. Ihre Bedeutung für das Wohlbefinden des Einzelnen hat zur Entwicklung ausgefeilter Techniken für die chirurgische Behandlung des Zahns oder für die postoperative Pflege geführt, um eine schnelle Genesung zu fördern. Endodontologen müssen über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet Bescheid wissen, um an der Spitze ihres Fachgebiets zu stehen. Deshalb hat TECH diesen Studiengang geschaffen. Während des Kurses wird der Student die modernsten Inzisionsmethoden für den Zugang zum Operationsgebiet oder die Protokolle für die Verabreichung neuer Medikamente in einem 100%igen Online-Modus identifizieren.



The image is a composite of two photographs. The left side shows a close-up of a surgical site where a light-colored, porous mesh graft is being applied to a reddish, vascularized tissue. The right side shows a circular area of skin with a dark, sutured wound, possibly a port site or a small incision, set against a purple background.

“

Beherrschen Sie mit diesem Abschluss die neuesten Fortschritte in der Pharmakologie, um die postoperative Genesung des Patienten zu fördern"

Der Verlust von Zähnen und die damit verbundenen ästhetischen Auswirkungen sind eines der Hauptanliegen von Menschen, die an verschiedenen oralen Krankheiten leiden. Infolgedessen wurden in der Endodontie innovative chirurgische Verfahren entwickelt, die einen sicheren Eingriff am Patienten ermöglichen und eine Zahnextraktion vermeiden sollen. Die Vorteile der minimalinvasiven Behandlung und ihre Wirksamkeit für die Zufriedenheit des Patienten unterstreichen, wie wichtig es ist, dass der Endodontologe all diese Fortschritte erkennt, um seine berufliche Weiterbildung zu optimieren.

Aus diesen Gründen hat TECH dieses Programm entworfen, in dem die Studenten die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der endodontischen Chirurgie und Mikrochirurgie erlernen. Während dieser akademischen Reise werden sie die fortschrittlichsten Strategien für das Lappenmanagement und die Kontrolle von Blutungen, die während des Eingriffs auftreten, oder die modernsten Techniken für die Retropräparation und Retroobturation kennenlernen. Ebenso werden sie sich die modernsten Mechanismen aneignen, um die maximale Leistung aus dem Einsatz des Lichtmikroskops herauszuholen, oder sich mit den wirksamsten Protokollen befassen, um eine schnelle und erfolgreiche postoperative Phase für den Patienten zu gewährleisten.

Da dieser Studiengang zu 100% online angeboten wird, können sich Endodontologen ihre Zeit selbst einteilen, um effektiv zu lernen. Sie haben auch Zugang zu Lehrmaterial, das in ausgezeichneter und vielfältiger Form zur Verfügung steht, wie z. B. Lesungen, Erklärvideos oder interaktive Zusammenfassungen. Auf diese Weise möchte TECH den Studenten eine Fortbildung bieten, die ganz auf deren eigenen Studienpräferenzen abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Endodontie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, die modernsten Techniken für das Lappenmanagement und die Kontrolle operativer Blutungen zu erlernen"

“

Dank dieser Qualifikation erwerben Sie die neuesten und effektivsten Techniken für die Nachbereitung"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit Hilfe von Medien wie Videos oder interaktiven Zusammenfassungen erreichen Sie einen angenehmen und optimierten Lernprozess.

Dieses TECH-Programm wurde mit einer 100%igen Online-Methode konzipiert, die es Ihnen ermöglicht, von zu Hause aus zu lernen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse gestaltet, Endodontologen die aktuellsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Chirurgie und Mikrochirurgie zu vermitteln, die auf ihre Arbeitsdisziplin ausgerichtet sind. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie in die Lage versetzt, die neuesten Techniken zur Blutstillung oder zur postoperativen Patientenversorgung zu identifizieren. Es werden die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele verfolgt.



“

Dank dieses Abschlusses können Sie die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie in Ihre tägliche Arbeit einfließen lassen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Endodontie und apikalen Mikrochirurgie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die für eine endodontische Behandlung oder apikale Chirurgie in Frage kommen
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Befähigen der Fachkraft, auf der Grundlage einer sorgfältigen Beobachtung des Patienten und dessen Lebensumständen sowie der Gewinnung geeigneter klinischer und explorativer Daten Spitzenleistungen zu erbringen
- ♦ Ausarbeiten eines diagnostischen Verfahrens und eines therapeutischen Plans, um dem Patienten die bestmögliche Option in dieser Situation anzubieten
- ♦ Kontinuierliches Studieren der Bibliographie, Erwerb einer stabilen Grundlage und der Gewohnheit, die Entwicklung des Wissens regelmäßig mit einer kritischen Haltung und Unterscheidungsvermögen zu überprüfen





Spezifische Ziele

- Erläutern der Indikationen für endodontische Eingriffe
- Korrektes Handhaben des Lappens und Blutungskontrolle
- Fördern der Entscheidungsfindung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- Identifizieren moderner Techniken für die postoperative Versorgung

“

Werden Sie zu einer Referenz auf dem Gebiet der Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie, indem Sie Ihr Wissen aktualisieren"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, ihren Studenten erstklassige akademische Programme anzubieten, hat TECH führende Experten auf dem Gebiet der Endodontie ausgewählt, die für die Leitung und Lehre dieses Studiengangs verantwortlich sind. Diese Fachkräfte sind für die ausdrückliche Vorbereitung aller didaktischen Ressourcen verantwortlich, die den Studenten während dieses Programms zur Verfügung stehen. So wurden die Inhalte, die sie erhalten, von diesen Lehrkräften bereits in ihrer Berufspraxis angewendet.





“

Dieser Studiengang wird von Experten auf dem Gebiet der Endodontie unterrichtet, die Ihnen die aktuellsten didaktischen Inhalte in diesem Fachgebiet vermitteln werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



Dr. Foschi, Federico

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
 - ♦ Royal College of Surgeons of England
 - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Santiago de Compostela
- Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- Diplom für weiterführende Studien an der von Universität von Santiago de Compostela
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ♦ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Implantologie der Clínica Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ♦ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Endodontie (AEDE)



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus einem Modul, in dem die Studenten die neuesten und wichtigsten Fortschritte auf dem Gebiet der Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie kennen lernen. Alle didaktischen Materialien, die während der Dauer dieses Universitätskurses zugänglich sind, sind in Form von ergänzenden Lektüren, erklärenden Videos oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar. Dank dieser Tatsache und der 100%igen Online-Unterrichtsmethodik werden die Studenten ein Lernen erreichen, das ganz auf ihre persönlichen und akademischen Bedürfnisse abgestimmt ist.





“

Genießen Sie ein Studienprogramm, das von exzellenten Endodontie-Experten mit dem Ziel entworfen wurde, modernste Kenntnisse in Chirurgie und Mikrochirurgie zu erwerben“

Modul 1. Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie

- 1.1. Chirurgische oder nichtchirurgische Nachbehandlung. Entscheidungsfindung
 - 1.1.1. Endodontische Chirurgie
 - 1.1.2. Nichtchirurgische Nachbehandlung
 - 1.1.3. Chirurgische Technik
- 1.2. Grundlegende Instrumentierung
 - 1.2.1. Untersuchungs-Ablage
 - 1.2.2. Anästhesie-Tablett
 - 1.2.3. Rotierendes Instrumental
 - 1.2.4. Arten von endodontischen Feilen
- 1.3. Einfache Inzisionen für den Zugang zum Operationsgebiet
 - 1.3.1. Inzision durch den Sulcus gingivalis
 - 1.3.2. Gingiva-Lappen
 - 1.3.3. Dreieckiger Lappen
 - 1.3.4. Trapezförmiger Lappen
 - 1.3.5. Modifizierte Lunatum-Inzision
 - 1.3.6. Semilunarer Einschnitt
- 1.4. Lappenmanagement und Blutstillung
 - 1.4.1. Gestaltung des Lappens
 - 1.4.2. Chirurgische Komplikation
 - 1.4.3. Allgemeine Überlegungen
 - 1.4.4. Präoperative Überlegungen zur Kontrolle von Blutungen
 - 1.4.5. Chirurgische Überlegungen zur Kontrolle von Blutungen
 - 1.4.6. Lokale Anästhesie
 - 1.4.7. Gestaltung und Höhe des Lappens
- 1.5. Techniken und Materialien für die Retropräparation und Retrowurzelfüllung
 - 1.5.1. Mineraltrioxid-Aggregat (MTA)
 - 1.5.2. Endodontische Anwendung von MTA
 - 1.5.3. Paraendodontische Operationen
 - 1.5.4. Eigenschaften der MTA
 - 1.5.5. Biodentine®





- 1.6. Ultraschallspitzen und Lichtmikroskop als wesentliche Ausrüstung
 - 1.6.1. Arten von Spitzen
 - 1.6.2. Optisches Mikroskop
 - 1.6.3. Chirurgisches Mikroskop
 - 1.6.4. Ordnungsgemäße Verwendung der Instrumente
 - 1.6.5. Ultraschallgeräte und entwickelte Spitzen
- 1.7. Die Kieferhöhle und andere anatomische Strukturen, mit denen wir interagieren können
 - 1.7.1. Benachbarte anatomische Strukturen
 - 1.7.2. Kieferhöhle
 - 1.7.3. Inferiorer Zahnnerv
 - 1.7.4. Mentonisches Loch
- 1.8. Medikamente und Tipps für eine optimale postoperative Phase

“ Wenn Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben, profitieren Sie von optimiertem Lernen durch Lehrmaterial, das in einer breiten Palette von Text- und Multimediaformaten verfügbar ist”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





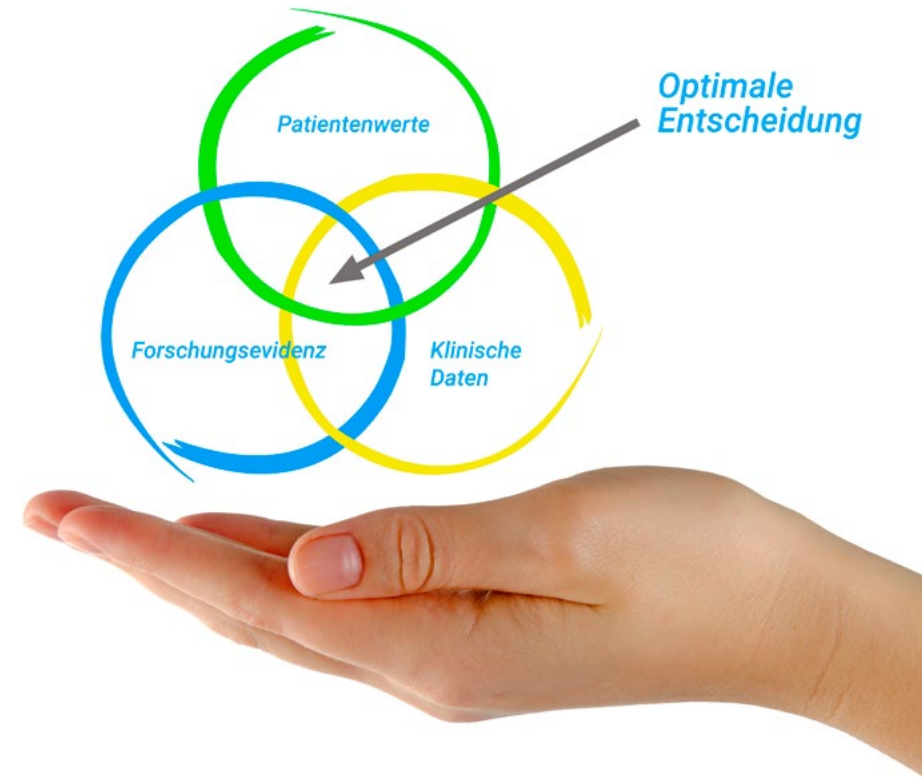
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

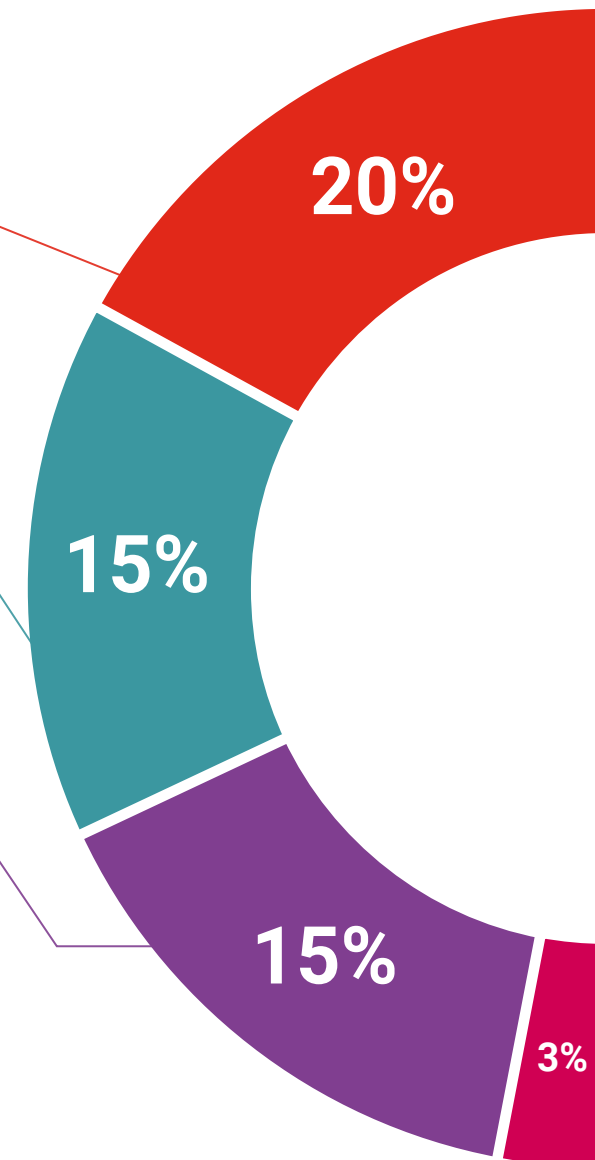
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

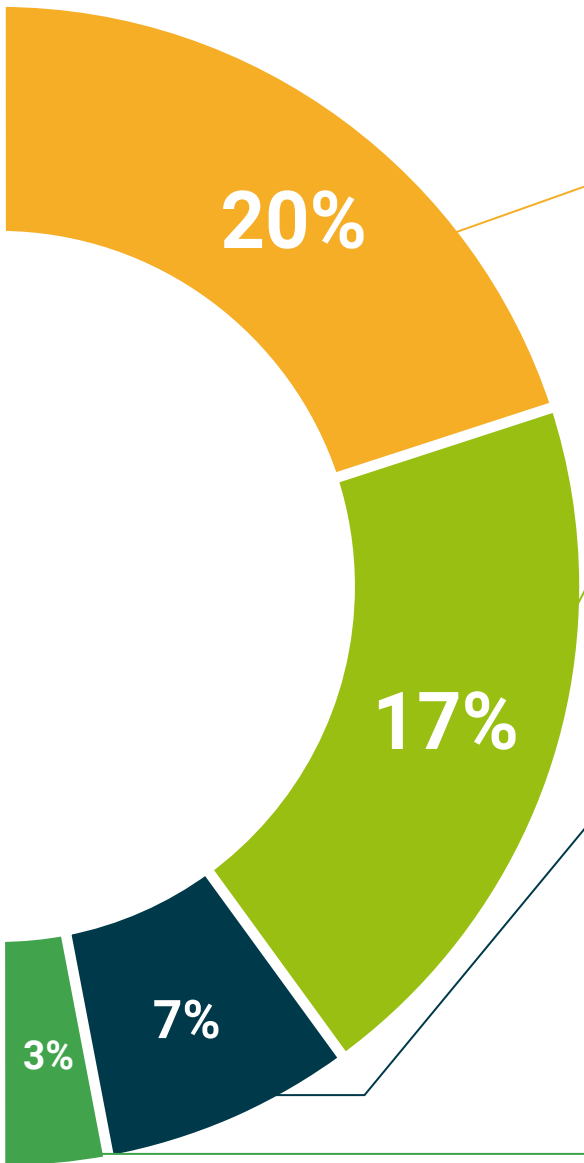
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Chirurgie und Mikrochirurgie
in der Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie

