

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung
in der Medizinischen Forschung



Universitätskurs

Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/bibliographische-positionierung-medizinischen-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die bibliografische Positionierung ist ein entscheidender Aspekt der zahnmedizinischen Forschung und kann den Unterschied zwischen einer soliden Forschungsarbeit und einer solchen mit Mängeln ausmachen. Durch eine gründliche Literaturrecherche wird der aktuelle Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse in einem bestimmten Bereich ermittelt und es werden Lücken festgestellt, die geschlossen werden müssen. Aus diesem Grund bietet dieser Studiengang Zahnärzten eine einzigartige Gelegenheit, ihre Forschung zu aktualisieren und zu perfektionieren. So werden sie sich eingehend mit der Vorbereitung von Arbeiten befassen, die Suche nach bibliografischen Methoden analysieren und ihre Fähigkeiten im Bereich des Datenschutzes verbessern. Und das alles zu 100% online.





“

*Dank dieses umfassenden Kurses beherrschen Sie
in nur 150 Stunden die neuesten Instrumente der
medizinischen Forschung in der Zahnmedizin"*

Da die Forschung in der Zahnmedizin, wie jedes seriöse wissenschaftliche Projekt, auf Beweisen beruht, ist es notwendig, die vorhandene Literatur in diesem Bereich gut zu beherrschen, um eine solide und kohärente Arbeit entwickeln zu können. Die Positionierung in der Literatur stärkt nämlich die Glaubwürdigkeit und Gültigkeit der Forschungsergebnisse, indem sie eine angemessene Grundlage für den theoretischen Rahmen oder die Schlussfolgerungen bietet. Ebenso bieten gut durchgeführte Studien und Literaturübersichten eine solide Grundlage für die Ermittlung relevanter Forschungsfragen und die Formulierung geeigneter Hypothesen.

In dem Bewusstsein, dass es für Zahnmediziner unerlässlich ist, ihr Wissen in diesem Bereich ständig zu aktualisieren, bietet TECH eine spezifische und detaillierte Qualifizierung an, die sich auf die bibliographische Positionierung der vom Forscher gestellten Frage und die Informationssuche selbst konzentriert. So wird die Nutzung von Open-Access-Datenbanken, die auf die Zahnmedizin spezialisiert sind, wie DOAJ, eingehend untersucht. Das Programm umfasst auch Methoden zur Verarbeitung dokumentarischer Quellen und die Nutzung von Metadaten für eine detailliertere Suche.

Zu diesem Zweck wendet TECH die neuesten pädagogischen Formeln an, wie z. B. die Relearning-Methode. Mit dieser Methode können sich die Studenten die Inhalte schrittweise und kontinuierlich aneignen, so dass anstrengende Studientage, die länger als nötig dauern, vermieden werden. Auch der Zugang zu den theoretischen und praktischen Inhalten erfolgt per Fernzugriff, so dass die Studenten von jedem Gerät mit Internetanschluss auf den Kurs zugreifen können.

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für bibliographische Positionierung in der medizinischen Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Holen Sie sich die notwendigen Ressourcen, die Ihr wissenschaftliches Studium zu einer Arbeit machen, die Ihre Grenzen im professionellen Bereich der Zahnmedizin erweitert"

“

Überlassen Sie nichts dem Zufall; beherrschen Sie dank dieses Universitätskurses die wesentlichen Konzepte im Bereich der zahnmedizinischen Forschung und wenden Sie sie an"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Analysieren Sie im Detail die Konzepte der Suche und des Sammelns von Informationen auf den wichtigsten Websites dank einer an die moderne Zeit angepassten Fortbildungsstruktur.

Lernen Sie, wie Sie Recherchertools so effizient wie möglich einsetzen können, um die Entwicklung Ihrer Projekte zu erleichtern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, die zahnmedizinischen Fachleute auf den neuesten Stand zu bringen, um sie mit den neuesten und fortschrittlichsten Techniken und Werkzeugen in Bezug auf die Gewinnung und Suche von Daten auszustatten, wobei die wissenschaftliche Methode auf diesen Zweig der Gesundheitswissenschaften angewendet wird. Mit dem Lehrsystem von TECH stellen die Studenten die konkretesten Fragen, indem sie eine wissenschaftliche Methode untersuchen, mit der sie die bestmögliche Antwort erhalten. Dies wird dank des von der Universität geförderten pädagogischen Systems, einer bequemen Online-Vorbereitung, die es den Studenten ermöglicht, sie mit ihrem Arbeitsleben zu verbinden, und einem Team von führenden Dozenten möglich sein.



“

*Erreichen Sie die Ziele des Studiums
und werden Sie ein führender Forscher,
der in der Lage ist, die verschiedenen
bibliografischen Methoden zu beherrschen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ♦ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ♦ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ♦ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ♦ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- Lernen, wie man eine Frage richtig stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit



Die Konzepte, die Sie im Rahmen dieser akademischen Gelegenheit eingehend studieren werden, werden es Ihnen ermöglichen, alle Schlüssel zur wissenschaftlichen Tätigkeit zu beherrschen"

03

Kursleitung

TECH hat ein Dozententeam aus Fachleuten zusammengestellt, die aktiv im wissenschaftlichen Bereich gearbeitet haben, um sich als Referenzen zu positionieren und den Studenten ein ausgezeichneter Ratgeber zu sein. Dank ihrer umfangreichen Erfahrung wird der Zahnarzt von den innovativsten und hochwertigsten Kenntnissen profitieren, indem er Ratschläge und Methoden, die in der Berufswelt anwendbar sind, direkt von den Besten erhält. Ein weiteres Hauptmerkmal dieses Universitätskurses ist die Möglichkeit, direkt mit den Professoren in Kontakt zu treten, was eine rasche Klärung von Zweifeln ermöglicht.



“

Erfolgreiche Fallstudien, Beherrschung der wissenschaftlichen Methode, Beherrschung der Recherchertools usw. All dies und noch viel mehr werden Sie in einem Programm untersuchen, das von führenden Dozenten des Sektors unterrichtet wird"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Mediators of Inflammation*"
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Frontiers of Immunology*"
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte, die diesen Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung ausmachen, wurden von Forschungsexperten entwickelt, die jedes Thema sorgfältig überwacht haben, mit allen Grundlagen, die der Student benötigt. Darüber hinaus bietet TECH ihre Abschlüsse mit innovativen Lehrtechniken wie *Relearning* an, mit denen die Studenten nach und nach jede der Ideen effektiver vertiefen können.



“

Ein Universitätskurs, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der bibliografischen Positionierung in der medizinischen Forschung perfektionieren, um einen Schritt nach vorne zu machen"

Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung.
Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
 - 1.2.1. Suche nach Informationen
 - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
 - 1.2.2. Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliographischen Quellen
- 1.4. Behandlung von dokumentarischen Quellen
- 1.5. Erweiterte bibliographische Suche
- 1.6. Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung
- 1.7. Referenzmanager
- 1.8. Extraktion von Metadaten in bibliographischen Suchen
- 1.9. Definition der zu befolgenden wissenschaftlichen Methodik
 - 1.9.1. Auswahl der notwendigen Werkzeuge
 - 1.9.2. Planung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Studien: Übereinstimmungen und Unterschiede





“*Pubmed, Dokumentenquellen, Referenzmanager, usw. Alle Konzepte, mit denen Sie sich auseinandersetzen müssen, um bei Ihren Recherchen zu glänzen, finden Sie im Lehrplan*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





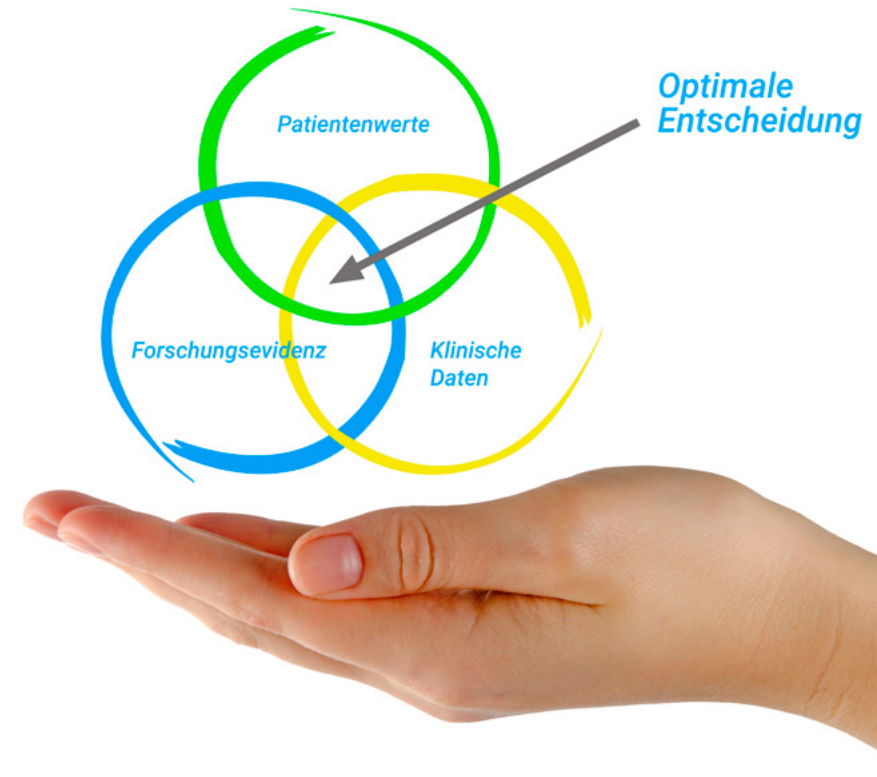
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

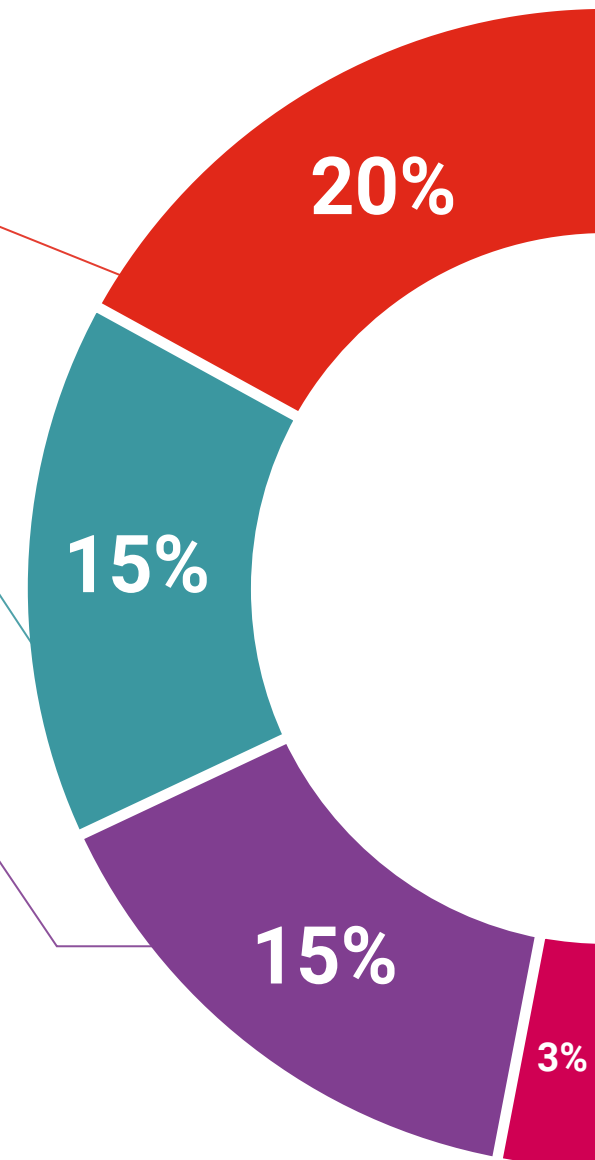
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

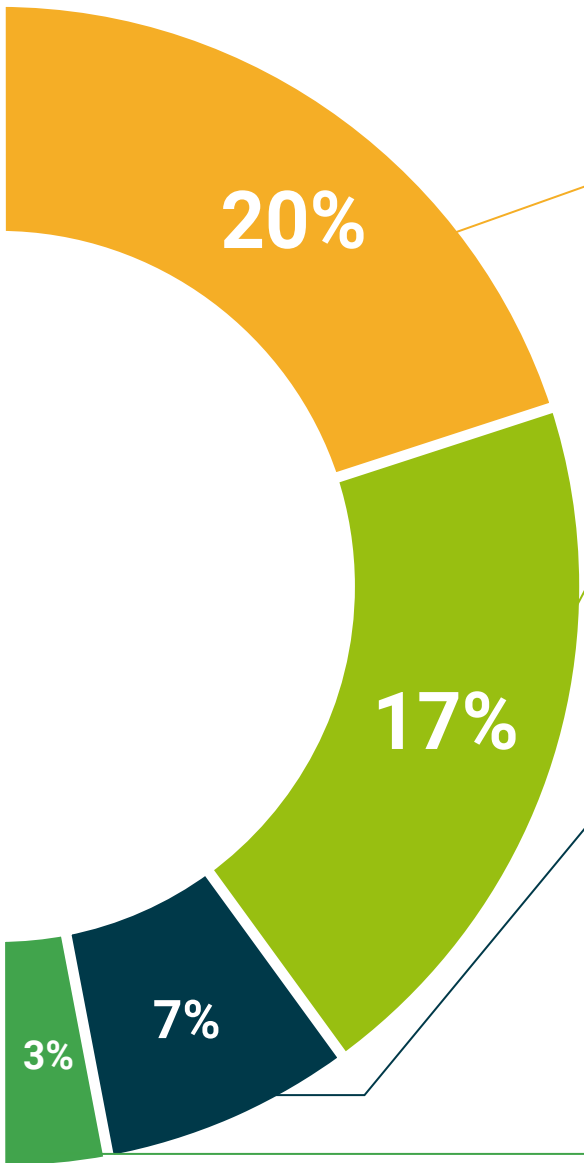
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung
in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung

