

Universitätskurs

Ästhetische Planung in der Zahnmedizin





tech technologische
universität

Universitätskurs Ästhetische Planung in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/asthetische-planung-zahnmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

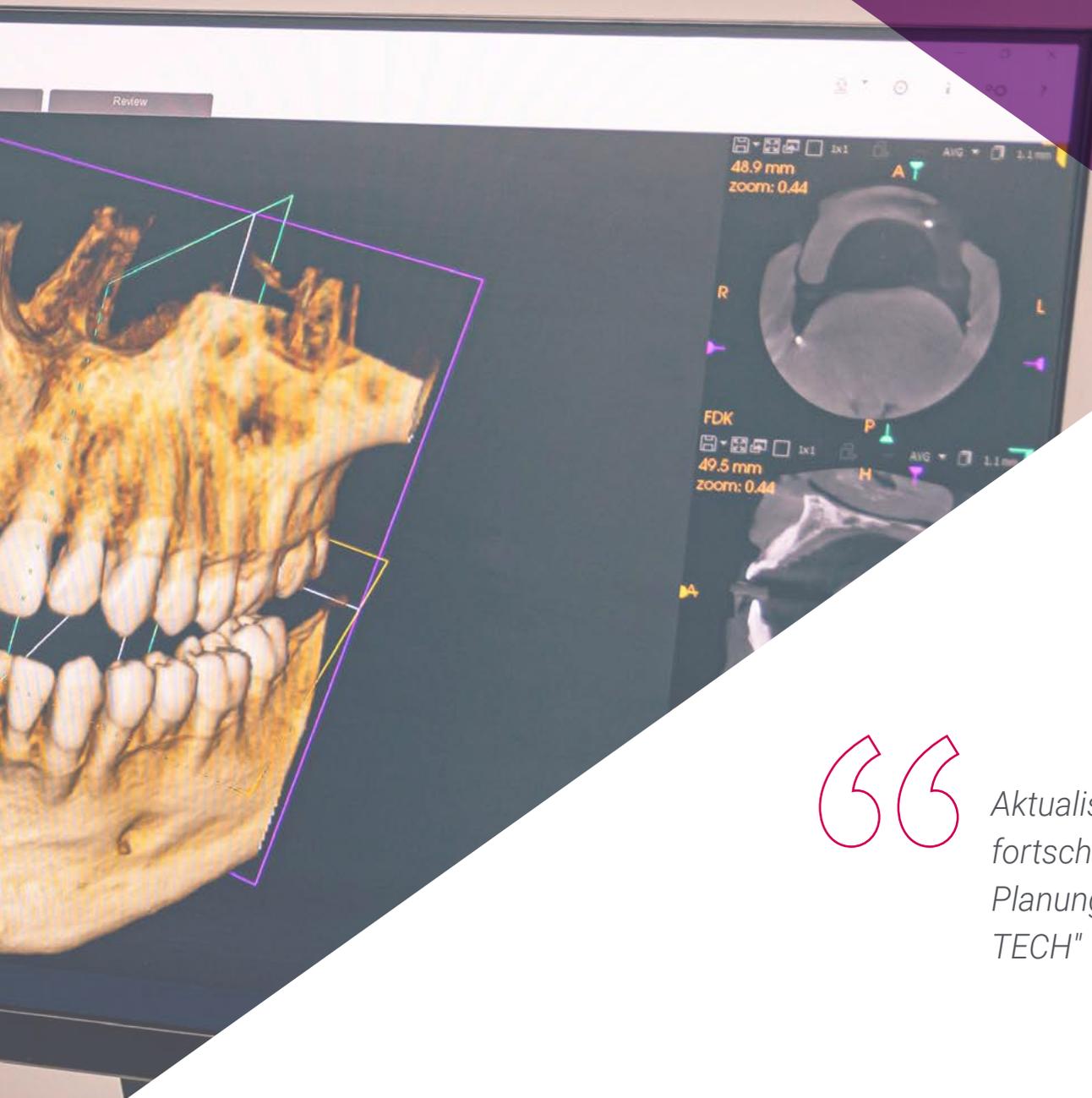
Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die zunehmende Bedeutung der Ästhetik von Zahnersatz bedeutet, dass die Technologie in der Zahnmedizin rasch voranschreitet. In diesem Sinne hat sich *Smile Digital Design* als eine der am meisten nachgefragten Methoden sowohl von Krankenhäusern als auch von Patienten positioniert, indem es eine detaillierte und personalisierte Planung der zahnärztlichen ästhetischen Behandlung ermöglicht. Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, in dem sich Fachleute mit Aspekten wie der Erstellung von 3D-Modellen mit der DSD-Software beschäftigen können. Auf diese Weise sind sie in der Lage, spezifische Zahnrestaurationen auf fortschrittliche Weise durchzuführen. Und sie können diese Techniken in einem 100%igen Online-Format und mit der Unterstützung eines renommierten Lehrkörpers erwerben.





“

Aktualisieren Sie Ihre zahnärztliche Praxis mit den fortschrittlichsten Techniken der ästhetischen Planung dank dieses Universitätskurses von TECH"

Die digitale Zahnmedizin ist zu einem unverzichtbaren Werkzeug für ästhetisches Design und Planung geworden, das hochpräzise Technologien beinhaltet. *Digital Smile Design* bietet Fachleuten die Möglichkeit, Messungen vorzunehmen, die an jeden Patienten angepasst sind, um eine ästhetische Planung auf hohem Niveau durchzuführen.

All dies und die hohe Nachfrage nach dieser Art von Dienstleistungen bedeutet, dass Zahnärzte eine vollständige Aktualisierung benötigen, um diese Verfahren in ihre tägliche Arbeit integrieren zu können. Als Reaktion auf diese Situation hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, mit dem Fachleute Aspekte wie die Verwendung von *Mockup* bei der Planung von Zahnimplantatbehandlungen oder bei der Anwendung von Materialien wie Zirkon oder Graphen vertiefen können.

Darüber hinaus beinhaltet dieses Programm die Verwendung digitaler Modelle bei der Planung von zahnärztlichen Arbeiten in Abstimmung mit dem Dentallabor. Dadurch werden die Fachleute auch in die Lage versetzt, die vom Labor erhaltenen Berichte in geeigneter Weise zu interpretieren und die extern entwickelten Modelle in der Klinik anzuwenden.

Der Universitätskurs wurde in einem 100%igen Online-Format entwickelt und seine Ressourcen werden in verschiedenen Multimedia-Formaten wie Fallstudien, Videos zur Erklärung von Verfahren oder interaktiven Zusammenfassungen präsentiert. Und der Lehrkörper, der sich aus international anerkannten Experten zusammensetzt, wird den Studenten ein komplettes Update in diesem Bereich geben, das auf ihren eigenen beruflichen Erfahrungen beruht.

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Planung in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der digitalen Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt ein und integrieren Sie die neuesten Verfahren der digitalen Zahnmedizin in Ihre tägliche Arbeit und beherrschen Sie die fortschrittlichsten Methoden des Digital Smile Design"

“

Lernen Sie mit zahlreichen multimedialen Ressourcen von hoher pädagogischer Präzision wie Fallstudien oder In-Focus-Videos"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die 100%ige Online-Methode dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihre berufliche Tätigkeit und Ihr Studium ohne Unterbrechung zu kombinieren.

Mit diesem Universitätskurs können Sie die fortschrittlichste Software für die ästhetische Planung in der Zahnmedizin erlernen und beherrschen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Zahnärzten ein vollständiges und sofortiges Update im Bereich der ästhetischen Planung mit Hilfe digitaler Werkzeuge zu bieten. Die Lehrmethode entspricht diesem Ziel und ermöglicht es den Berufstätigen, ihre Arbeit fortzusetzen, ohne sich an starre Zeitpläne halten oder umständlich anreisen zu müssen, da das Programm auf ihre persönliche Situation zugeschnitten ist.





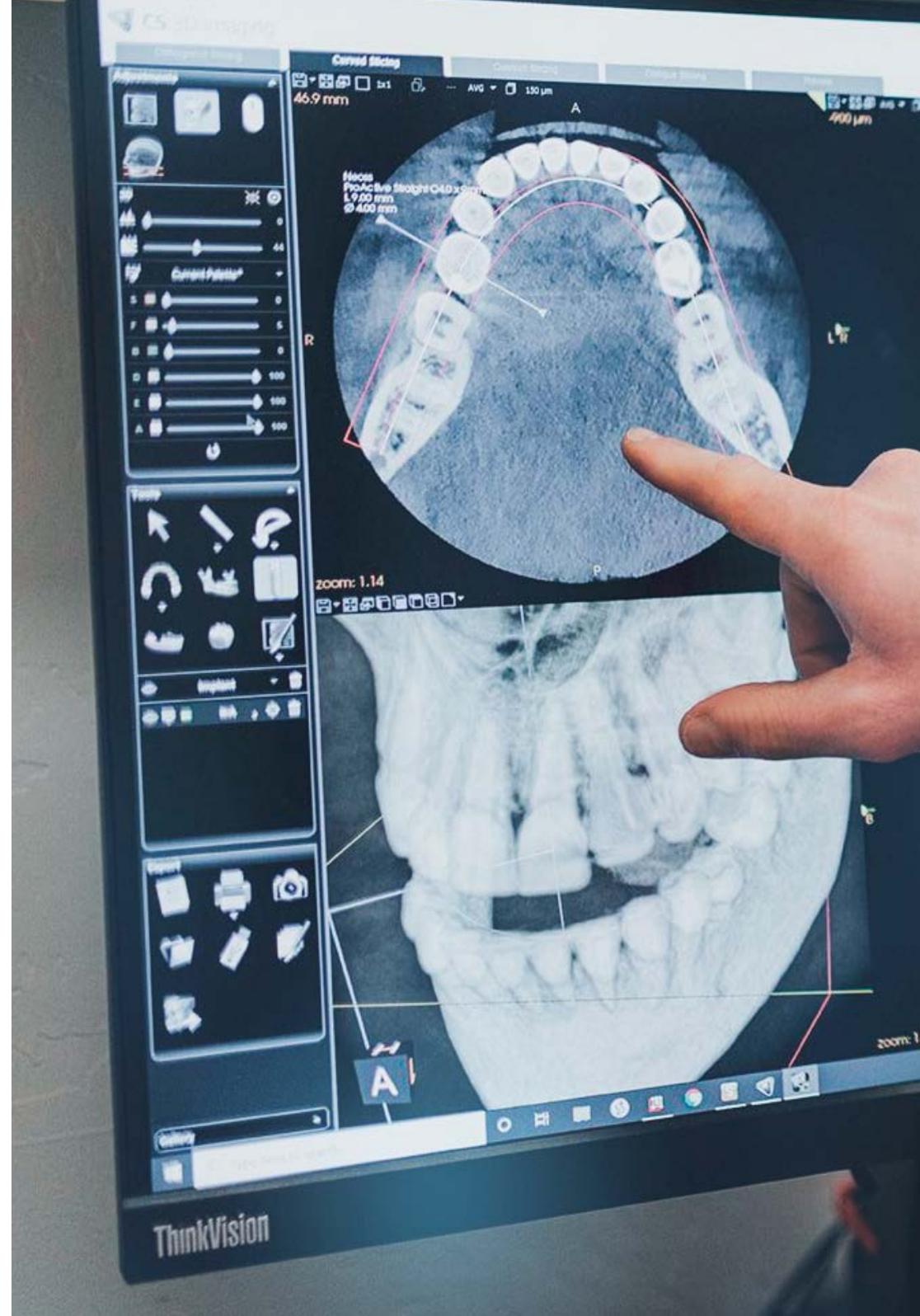
“

Rüsten Sie mit TECH auf und erreichen Sie sofort alle Ihre beruflichen Ziele, indem Sie die fortschrittlichsten Verfahren der ästhetischen Planung in der Zahnmedizin einbeziehen"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Grundlagen der zahnästhetischen Planung und der Bedeutung des digitalen Designs des Lächelns
- ◆ Umgang mit digitalen Werkzeugen für die ästhetische Planung wie digitale Fotografie, Intraoralscanning und Designsoftware
- ◆ Kennen der Techniken und Protokolle für die Durchführung einer Gesichts- und zahnärztlichen Diagnose, einschließlich der Analyse des Lächelns, der mittleren Linie, des goldenen Schnitts und der Art des Lächelns
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten in der Patientenkommunikation, um den ästhetischen Behandlungsplan zu präsentieren und zu besprechen
- ◆ Integrieren der ästhetischen Planung mit anderen Aspekten der zahnärztlichen Behandlung, wie Kieferorthopädie, Implantologie und orale Rehabilitation

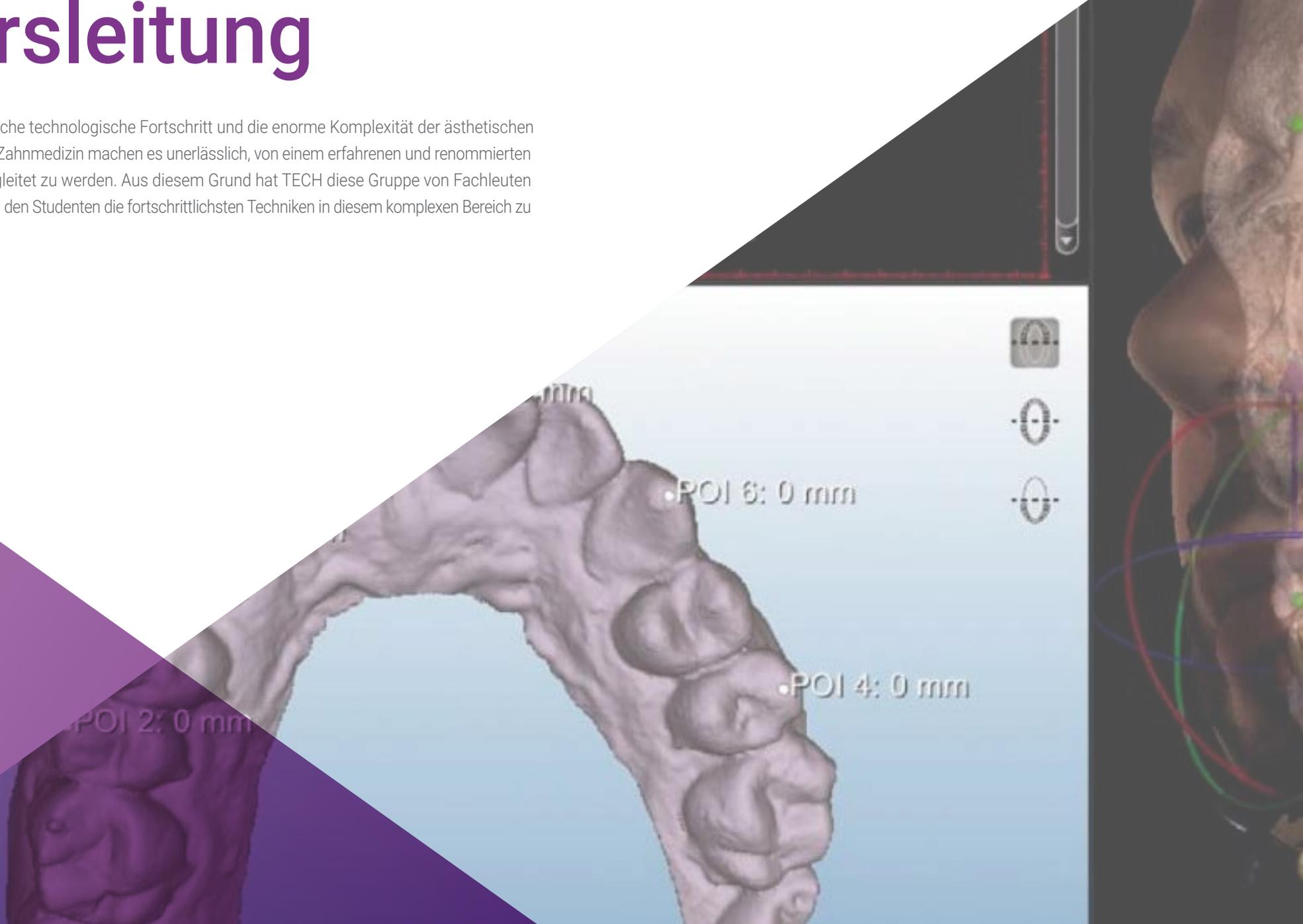


Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf der Grundlage der Erfahrung eines hoch angesehenen Lehrkörpers auf dem Gebiet der digitalen Zahnmedizin zu aktualisieren"

03

Kursleitung

Der kontinuierliche technologische Fortschritt und die enorme Komplexität der ästhetischen Planung in der Zahnmedizin machen es unerlässlich, von einem erfahrenen und renommierten Lehrkörper begleitet zu werden. Aus diesem Grund hat TECH diese Gruppe von Fachleuten ausgewählt, um den Studenten die fortschrittlichsten Techniken in diesem komplexen Bereich zu vermitteln.





Name	Pre-Op	Simulat
SNA	78.2 °	78.7
SNB	75.7 °	
ANB	2.5 °	

Surface

POI 1

POI

“

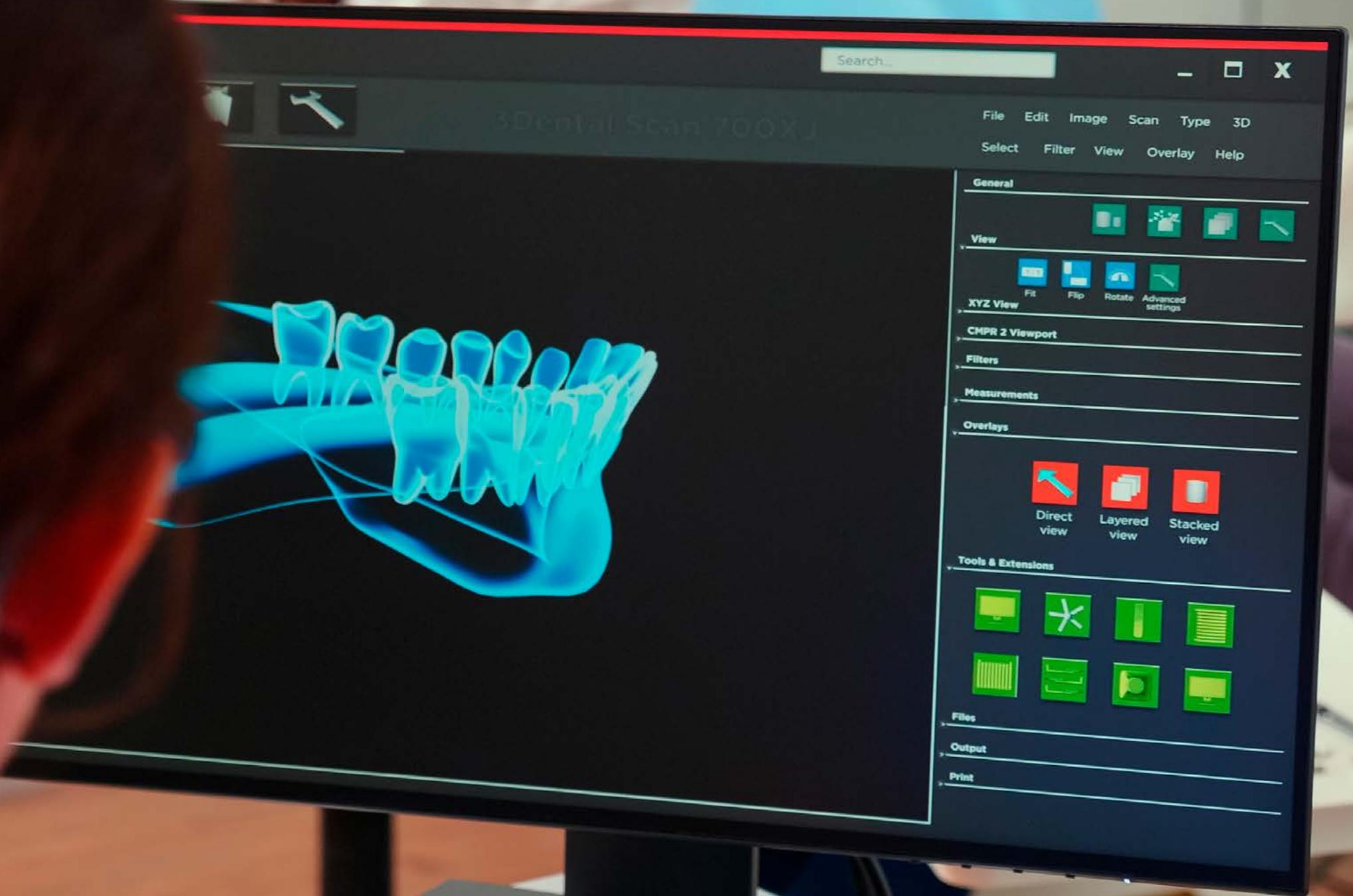
Dieser Lehrkörper verfügt über großes Ansehen und Erfahrung auf dem Gebiet der ästhetischen Planung in der Zahnmedizin, so dass Sie Ihr Wissen mit dem besten Team von Fachleuten in dieser Disziplin aktualisieren können"

Leitung



Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ♦ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ♦ Direktor von BullsEye
- ♦ Unabhängiger Berater
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile



04

Struktur und Inhalt

Relearning, die in diesem Programm verwendete Lernmethode, ermöglicht es den Studenten, ihre beruflichen Fähigkeiten auf bequeme, praktische und schnelle Weise zu aktualisieren. Das liegt daran, dass die Dynamik so konzipiert ist, dass komplexe Themen in kürzester Zeit behandelt werden können, was sie zu einem perfekten Lernsystem für Berufstätige macht.



“

Sie werden keinen umfassenderen und aktuelleren Lehrplan als diesen finden, um die neuesten Werkzeuge in der ästhetischen Planung in der Zahnmedizin zu vertiefen"

Modul 1. Digitaler Fluss und ästhetische Planung. DSD

- 1.1. DSD
 - 1.1.1. 2D-Proportionen
 - 1.1.2. 3D-Proportionen
 - 1.1.3. Ästhetische Planung
 - 1.1.4. Datei-Export
- 1.2. Software
 - 1.2.1. DSD1
 - 1.2.2. Design exportieren
 - 1.2.3. Ästhetische Planung
 - 1.2.4. Datei-Export
- 1.3. Design
 - 1.3.1. Virtuelle Behandlungssimulation und ihre Bedeutung für die ästhetische Planung
 - 1.3.2. Ästhetische Zahnrestaurationen mit digitalem Design
 - 1.3.3. Zahnpräparationstechniken für die Gestaltung von ästhetischen Zahnrestaurationen
 - 1.3.4. Zementierungs- und Bondingtechniken für ästhetische Zahnrestaurationen
- 1.4. Proportionen
 - 1.4.1. Zahn- und Gesichtsanatomie, angewandt auf die Analyse der Proportionen
 - 1.4.2. Ideale Zahn- und Gesichtsproportionen beim Lächeln und ihre Beziehung zur Gesichtsästhetik
 - 1.4.3. Die Bedeutung der Verhältnisanalyse bei der Behandlungsplanung in der Implantologie
 - 1.4.4. Integration der Proportionsanalyse in die ästhetische Gesamtplanung des Patienten
- 1.5. *Mockup*-Produktion
 - 1.5.1. Verwendung des *Mockups* in der ästhetischen Behandlungsplanung
 - 1.5.2. Verwendung des *Mockups* bei der Behandlungsplanung in der Implantologie
 - 1.5.3. Verwendung des *Mockups* für die Präsentation des Smile-Designs beim Patienten und die interdisziplinäre Kommunikation
 - 1.5.4. Integration des digitalen Flusses in die *Mockup*-Produktion
- 1.6. Digitale Farberfassung
 - 1.6.1. Hilfsmittel
 - 1.6.2. Farbkarte
 - 1.6.3. Kommunikation mit dem Labor
 - 1.6.4. Kommunikation mit dem Patienten



- 1.7. Vita
 - 1.7.1. Ausrüstung
 - 1.7.2. Zonen der Farberfassung
 - 1.7.3. Beschränkungen
 - 1.7.4. Kompatibilität mit Guides
- 1.8. Rayplicker
 - 1.8.1. Farberfassung
 - 1.8.2. Vorteile
 - 1.8.3. Kompatibilität
 - 1.8.4. Transluzenz
- 1.9. Materialien
 - 1.9.1. Zirkonium
 - 1.9.2. PMMA
 - 1.9.3. Graphen
 - 1.9.4. Zirkoniumdioxid plus Keramik
- 1.10. Verbindung zum Labor
 - 1.10.1. Verbindungssoftware
 - 1.10.2. Verwendung digitaler Modelle bei der Planung von zahnärztlichen Arbeiten mit dem Dentallabor
 - 1.10.3. Interpretation der vom Dentallabor erhaltenen Berichte und digitalen Modelle
 - 1.10.4. Umgang mit den Unterschieden zwischen digitalen Modellen und im zahntechnischen Labor hergestellten Arbeiten



Dieses Programm kombiniert eine 100%ige Online-Methode von hoher pädagogischer Präzision mit dem fortschrittlichsten Lehrplan in der digitalen Zahnmedizin und den angesehensten Lehrkräften"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





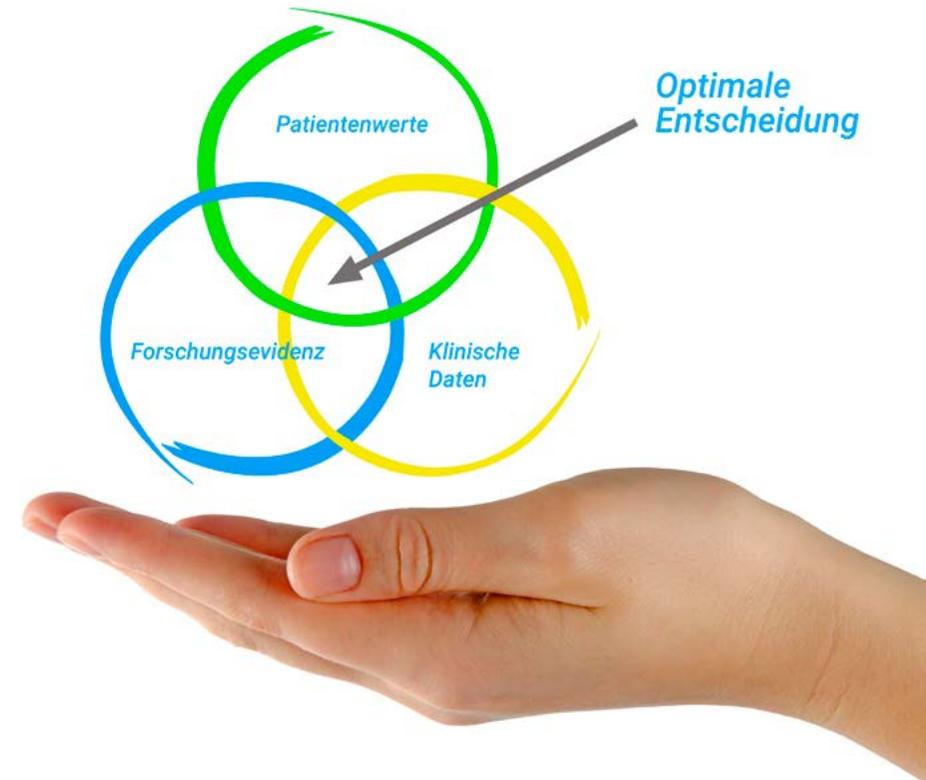
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

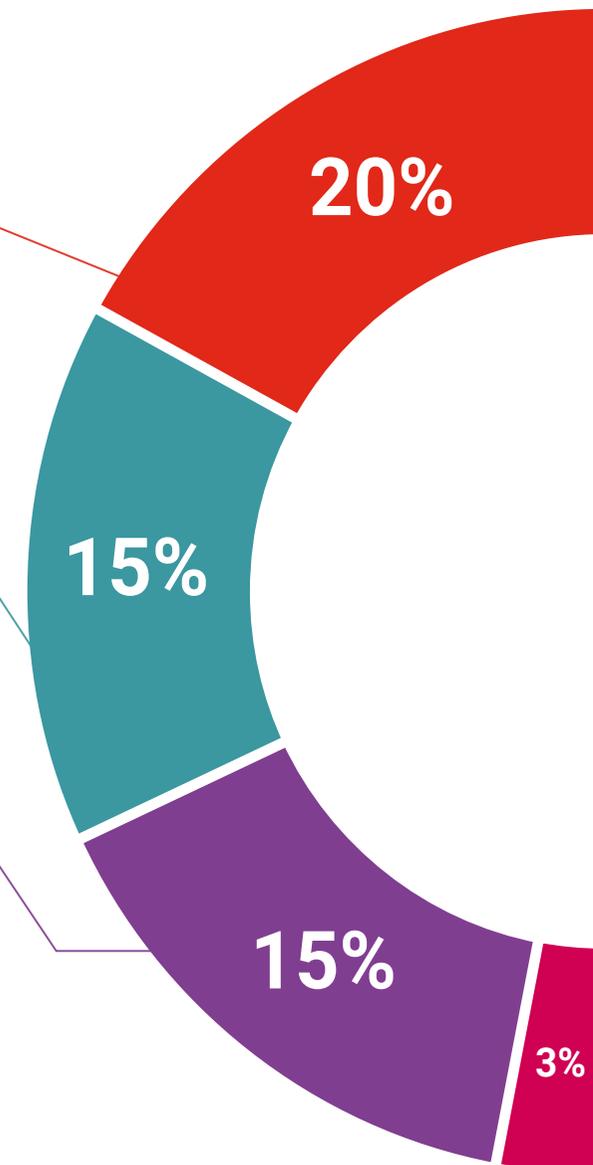
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

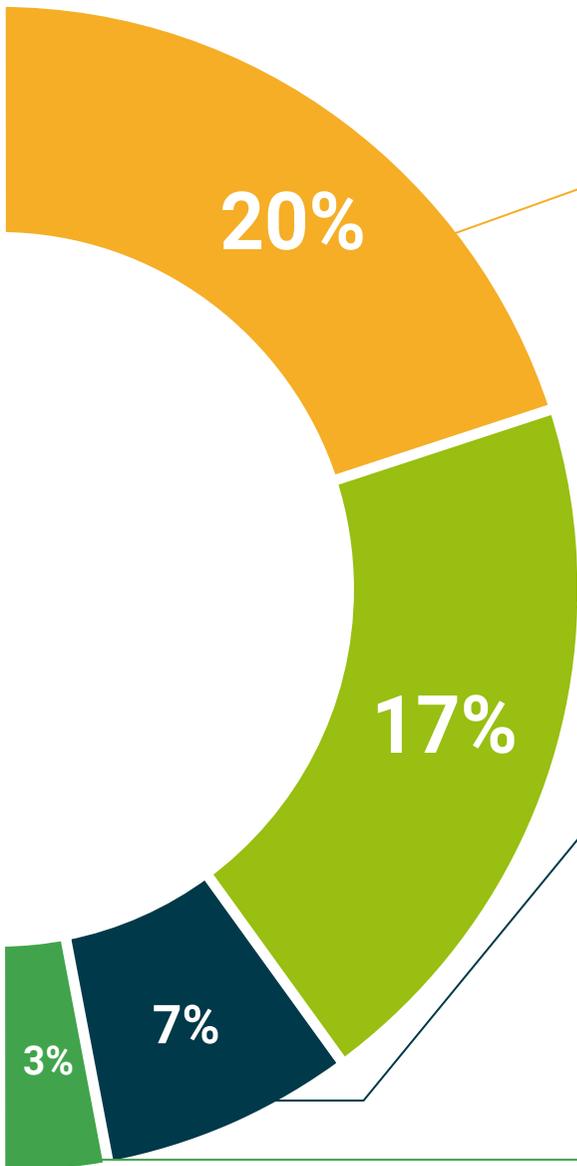
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ästhetische Planung in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Planung in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ästhetische Planung in der Zahnmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Ästhetische Planung
in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ästhetische Planung in der Zahnmedizin

