

Universitätskurs

Ästhetische Implantologie





tech technologische
universität

Universitätskurs Ästhetische Implantologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/asthetische-implantologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Eine der größten Sorgen der Patienten nach der Entdeckung einer Zahnpathologie ist die Ästhetik. Aus diesem Grund werden bei den implantologischen Verfahren die Kriterien der Haltbarkeit der Implantate, der Verarbeitung der Teile und ihres endgültigen Aussehens berücksichtigt. Die Verbesserung der verwendeten Techniken und Materialien macht es erforderlich, dass Zahnärzte ihr Wissen auf diesem Gebiet aktualisieren. Zu diesem Zweck hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss eingerichtet, der die neuesten Informationen über das Studium der Implantologie, der Prothetik und des prothetischen Managements von Sofortimplantaten vermittelt. All dies wird ergänzt durch einen Lehrplan, der von den besten nationalen und internationalen Experten auf diesem Gebiet erstellt wurde.





*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit diesem
100%igen Online-Universitätskurs
und bieten Sie Ihren Patienten die
fortschrittlichste ästhetische Implantologie"*

Das äußere Erscheinungsbild war für den Menschen schon immer von besonderer Bedeutung, umso mehr, wenn ein Defekt oder ein Problem vorliegt, das den Mund direkt betrifft. Aus diesem Grund wurde die ästhetische Implantologie in den vergangenen Jahren perfektioniert, indem besser verarbeitete Zahnprothesen und Techniken eingeführt wurden, die optimale Ergebnisse bei der Behandlung von Pathologien und dem endgültigen Aussehen des Mundes ermöglichen.

In diesem Sinne sind die Auswahl des Patienten, der behandelt wird, und eine gründliche Planung in der Implantologie von entscheidender Bedeutung, ebenso wie die Einbeziehung der neuesten diagnostischen und interventionellen Fortschritte. Deshalb wurde dieses 100%ige Online-Programm der Universität geschaffen, das den Zahnärzten das fortschrittlichste Wissen über ästhetische Implantologie vermittelt.

Es handelt sich um ein Programm, das es den Fachkräften ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen und klinischen Informationen durch einen Lehrplan zu erhalten, der von einem ausgezeichneten Team von Lehrkräften mit umfassender Berufserfahrung in diesem Bereich erstellt wurde. Außerdem werden den Studenten dieses Universitätskurses multimediale Ressourcen (Videozusammenfassungen, *In Focus*-Videos), grundlegende Lektüre und klinische Fallstudien zur Verfügung gestellt, die ihnen einen viel umfassenderen Einblick in diesen Bereich geben.

Darüber hinaus hat der Spezialist Zugang zu Meisterklassen, die von einem in der Zahnmedizin national und international anerkannten Zahnarzt gehalten werden, dessen klinische und forschungsbezogene Arbeit einen erheblichen Einfluss auf die Fortschritte in diesem Fachgebiet hatte. Ferner werden Sitzungen in einem visuellen Format angeboten, was bei der akademischen Aktualisierung dieses Programms ein Plus ist.

Die Fachkraft erwirbt somit ein Update in ästhetischer Implantologie durch ein flexibles und bequemes akademisches Programm. Alles, was er benötigt, ist ein Mobiltelefon, ein Computer oder ein *Tablet* mit Internetanschluss, um jederzeit den auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Lehrplan einsehen zu können. Da es keinen Präsenzunterricht und keine festen Unterrichtszeiten gibt, ist diese akademische Option ideal für Fachkräfte, die eine qualitativ hochwertige Weiterbildung mit ihren täglichen Verpflichtungen verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Implantologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich für ein Programm ein, das Ihnen die neuesten klinischen Fortschritte in der Ästhetik der oralen Rehabilitation mit Zahnimplantaten vermittelt"

“

Die Fallstudien geben Ihnen einen viel direkteren Einblick in die Anwendung der neuesten Implantattechniken im ästhetischen Frontzahnbereich"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit dieser akademischen Option sind Sie auf dem neuesten Stand der Entwicklung von Materialien und Abformtechniken in der implantologischen Diagnostik.

Haben Sie Zugang zu den besten Meisterklassen in ästhetischer Implantologie, die von einem hochkarätigen Experten aus der Zahnmedizin geleitet werden.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, sicherzustellen, dass der Zahnmediziner die aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte in der ästhetischen Implantologie mit der größtmöglichen wissenschaftlichen Präzision erhält. Zu diesem Zweck verfügt er über ein Team erstklassiger Spezialisten mit umfassender Erfahrung. Dessen umfassendes Wissen und Nähe zu den Studenten werden es diesen ermöglichen, ihre Ziele erfolgreich zu erreichen.





“

Dank des fortschrittlichen Lehrplans, der von Zahnmedizinern mit umfassender klinischer Erfahrung entwickelt wurde, werden Sie Ihre Ziele erreichen”

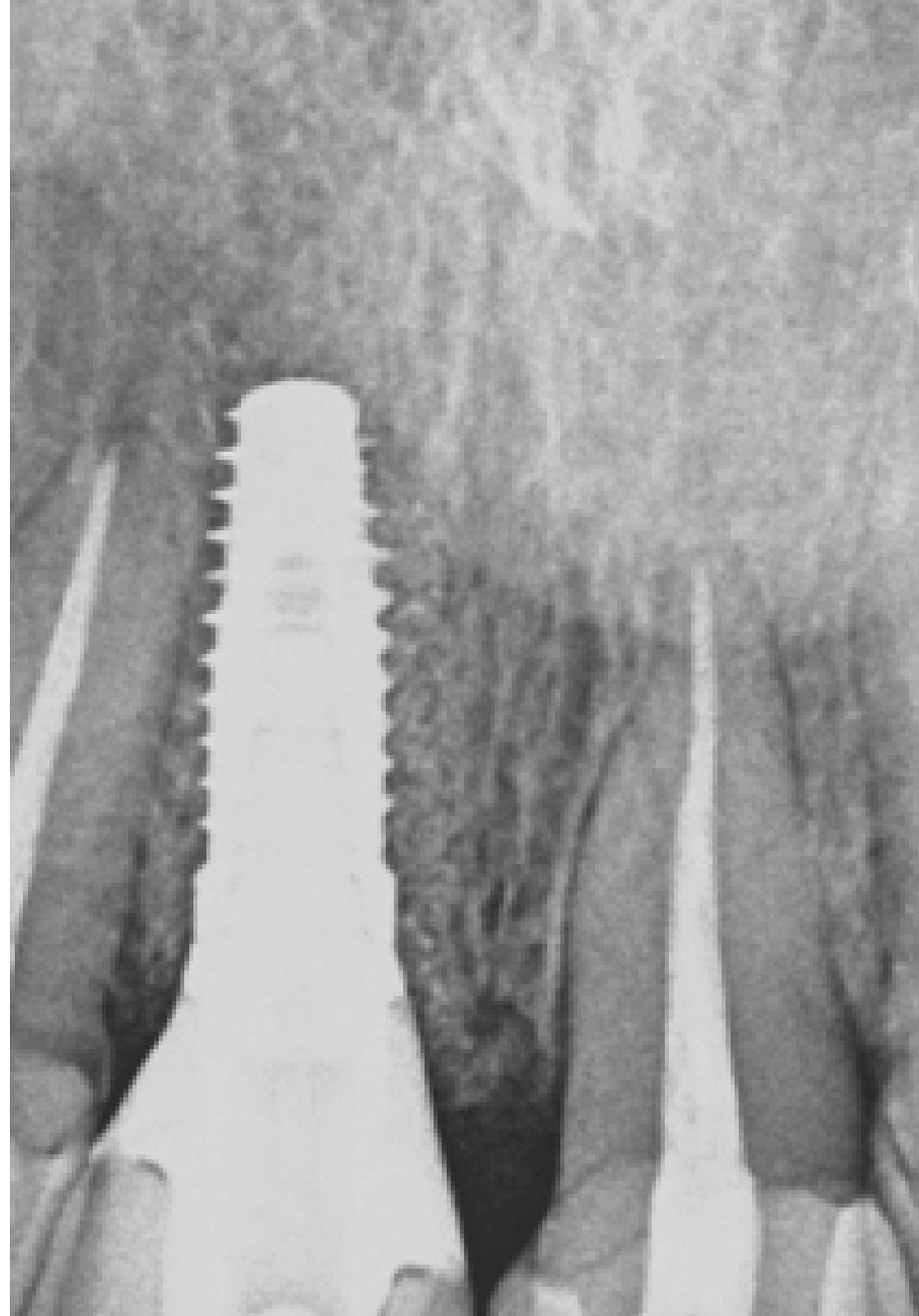


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferchirurgie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem multidisziplinären Ansatz für den Patienten basieren, der ein Kandidat für eine ästhetische Implantologie ist
- ♦ Erleichtern der Diagnoseverfahren für die wichtigsten Krankheiten, die bei Patienten auftreten, die eine implantologische Behandlung benötigen



Die Multimedia-Ressourcen werden Ihnen dabei helfen, über die neuesten Fortschritte in der radiologischen Diagnostik in der Implantologie auf dem Laufenden zu bleiben"





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- ◆ Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- ◆ Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- ◆ Behandeln des Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- ◆ Durchführen von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen
- ◆ Beschreiben der Anatomie des kranio-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- ◆ Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- ◆ Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- ◆ Organisieren der für eine Implantation erforderlichen Instrumente und Medikamente
- ◆ Die Implantologie mit den medizinischen Pathologien des Patienten und den übrigen zahnmedizinischen Fachgebieten in Beziehung setzen und wissen, wie man Proben entnimmt
- ◆ Anwenden von Techniken der Sofortimplantologie
- ◆ Anwenden der Kenntnisse auf Einzelzähne, Teilbrücken und sofort belastete Restaurationen
- ◆ Erklären des Verfahrens zur Durchführung fortgeschrittener implantatprothetischer Aspekte
- ◆ Durchführen einer Prothesenstudie, um die besten und modernsten Prothesenmodelle zu ermitteln
- ◆ Bestimmen der geeigneten Prothese für jeden spezifischen chirurgischen Eingriff aus ästhetischer Sicht
- ◆ Durchführen einer postoperativen Smile- und Designstudie
- ◆ Durchführen von Erholungs- und Rehabilitationsprozessen

03

Kursleitung

Die Leitung und das Lehrpersonal dieses Universitätskurses besteht aus Experten der Zahnmedizin, deren Erfahrung in diesem Bereich eine Garantie für die Aktualisierung der Kenntnisse darstellt. Außerdem ist an diesem Programm ein Dozent beteiligt, dessen Ansehen über die Grenzen hinausgeht. Ein führender Experte, der im Rahmen einer *Meisterklasse* in visuellem Format Informationen auf hohem Niveau vermitteln wird.





“

Sie werden Ihre Ziele nur erreichen, wenn Sie mit den Besten zusammenarbeiten. Deshalb hat TECH die führenden Spezialisten für ästhetische Implantologie für diesen Abschluss ausgewählt”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Howard C. Tenenbaum, einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin, hat weltweit Vorträge zu so unterschiedlichen Themen wie **orofaziale Schmerzen, Knochenzellbiologie und Behandlung therapierefraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships** des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine **Forschungsarbeit wurde er von Johnson & Johnson ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen **H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. C. Tenenbaum, Howard

- ♦ Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- ♦ Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- ♦ Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- ♦ Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- ♦ Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- ♦ Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Fellowship des International College of Dentists
- ♦ Fellowship der Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship des American College of Dentists
- ♦ Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- ♦ Mitglied von: Redaktionsbeirat von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztervereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineralforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien.
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von: Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

Professoren

Dr. Plaza Espin, Andrés

- ♦ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität UV
- ♦ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs in Zahnprothetik an der Universität von UV

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ♦ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ♦ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Zahnprothetik
- ♦ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ♦ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin

Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ♦ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ♦ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ♦ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)

Dr. Rodríguez-Bronchú, Javier

- ♦ Medizinischer Direktor der RB Zahnklinik
- ♦ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation am New York College of Dentistry“
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Barberá Millán, Javier

- ♦ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ♦ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ♦ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ♦ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ♦ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang Oralchirurgie und Implantologie, UCV

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ♦ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ♦ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von SECIB und SEPES

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ♦ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Zertifizierung in Oralchirurgie und Implantologie an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Manzanera Zahnklinik
- ♦ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ♦ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia (UV) II
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UV
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der ästhetischen Implantologie zu informieren“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Abschluss besteht aus ein umfassendes Kompendium über die neuesten diagnostischen Techniken und therapeutischen Verfahren für Patienten, die Implantologie benötigen. Inhalte, die die bemerkenswertesten Entwicklungen in der Ästhetik umfassen. Ergänzt wird dieses Material durch Meisterklassen, Multimedia-Pillen und Fallstudien, auf die die Teilnehmer 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

Dank der Fallstudien, die von den Zahnärzten, die an diesem Universitätskurs teilnehmen, zur Verfügung gestellt werden, erhalten Sie einen viel praktischeren Einblick in die Techniken der ästhetischen Implantologie”

Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Kieferchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnärztliches Management
 - 1.3.1. Der diabetische Patient
 - 1.3.2. Der immunsupprimierte Patient
 - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
 - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
 - 1.4.1. Medikamente
 - 1.4.2. Lokoregionale Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

Modul 2. Implantat-Planung

- 2.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
 - 2.1.1. Extraorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extra-orale ästhetische Parameter
 - 2.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 2.2. Abdrucknahme und Studienmodelle in der Implantologie
 - 2.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
 - 2.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator
- 2.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
 - 2.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
 - 2.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 2.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
 - 2.4.1. Klassifizierung der Techniken
 - 2.4.2. 2D-Planung
 - 2.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 2.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 2.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien



Modul 3. Sofortimplantologie

- 3.1. Implantate nach der Extraktion
 - 3.1.1. Chirurgische Aspekte von Sofortimplantaten
 - 3.1.1.1. Sofortiges Implantat
 - 3.1.1.2. Frühes Implantat
- 3.2. Sofortimplantate posteriore Sektoren
- 3.3. Sofortige Ästhetik
 - 3.3.1. Übermittlung des Notfallprofils
 - 3.3.2. Sofortige Aushilfen

Modul 4. Implantatprothesen im anterioren ästhetischen Bereich

- 4.1. Probleme des Einzelzahns im Vorderzahnbereich
- 4.2. Ästhetik bei der oralen Rehabilitation mit Zahnimplantaten
 - 4.2.1. Rosa Ästhetik
 - 4.2.2. Weiße Ästhetik
- 4.3. Ästhetische Parameter in der Implantologie
 - 4.3.1. Form, Farbe und Größe des Zahns
 - 4.3.2. Gingivale Symmetrien
- 4.4. Prothetisches Management des Sofortimplantats nach der Extraktion
 - 4.4.1. Indikationen und Kontraindikationen
 - 4.4.2. Management von Provisorien im anterioren ästhetischen Bereich
 - 4.4.3. Prothetische Aspekte der Sofortprovisorien bei Einzelzähnen: Sofortige Ästhetik

“*Erweitern Sie Ihre Kompetenzen und Fähigkeiten für das prothetische Management des Sofortimplantats nach der Extraktion*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





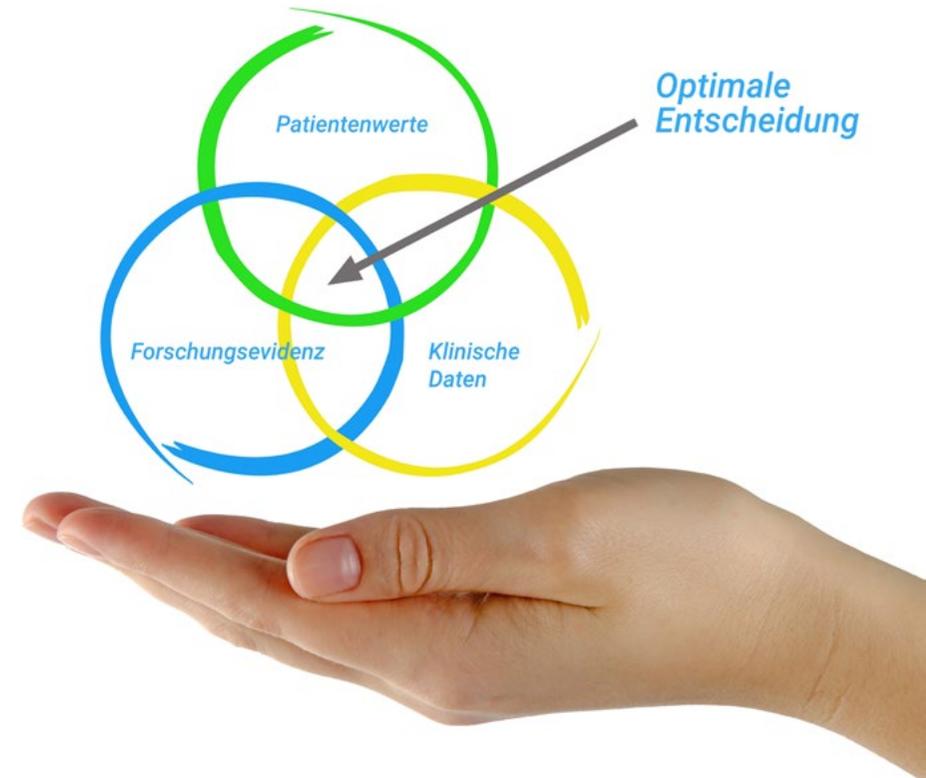
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

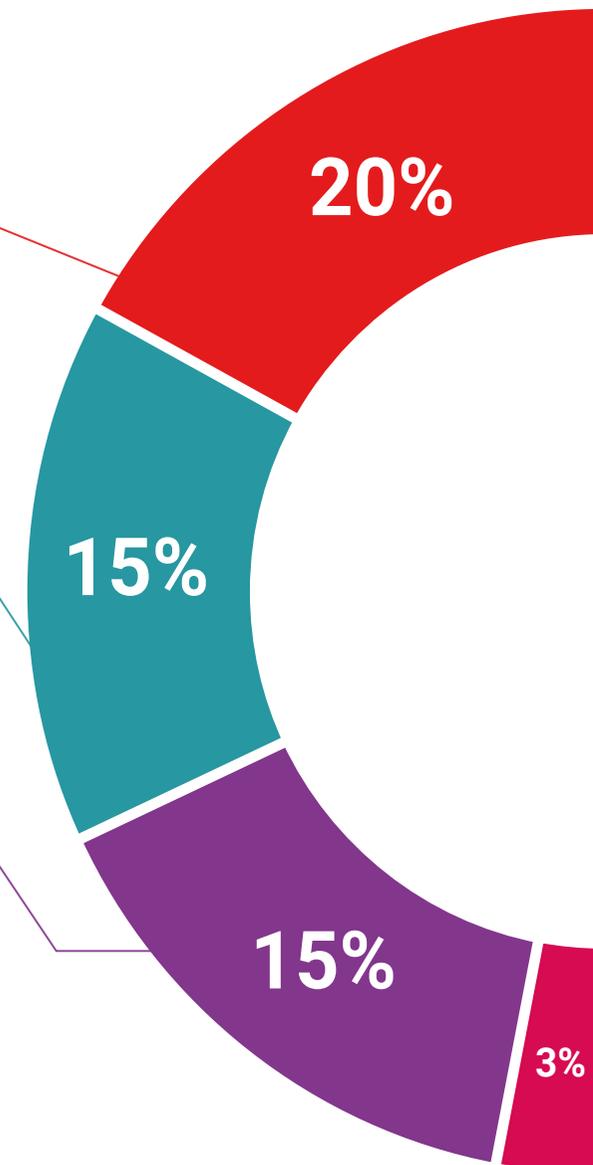
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

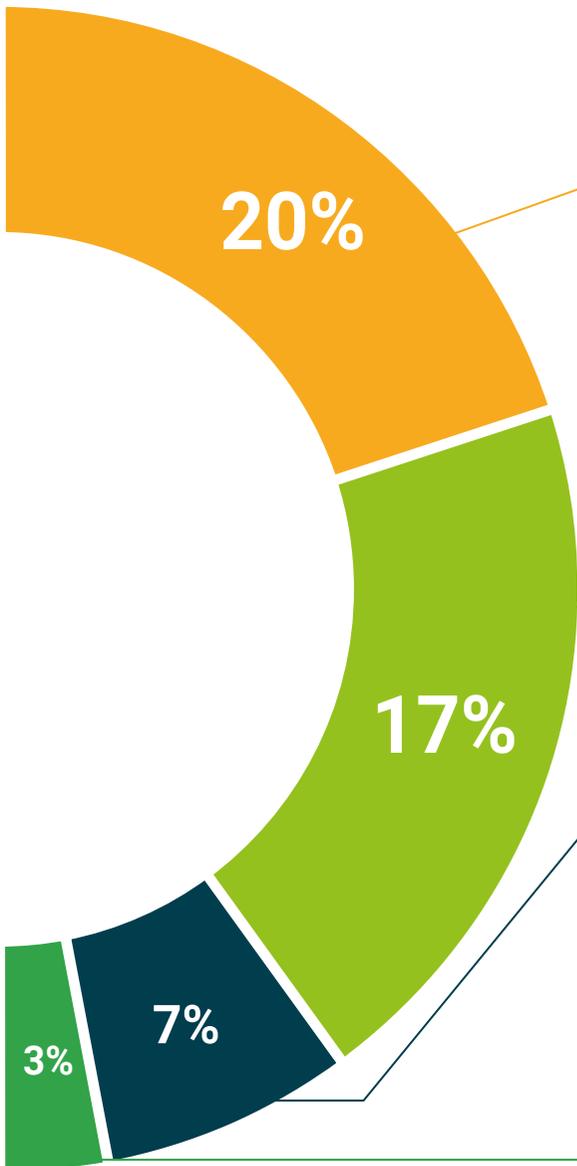
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ästhetische Implantologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Implantologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ästhetische Implantologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **325 Std.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ästhetische Implantologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Ästhetische Implantologie

