

Universitätsexperte

Zahnprothetik und
Präprothetische Chirurgie





Universitätsexperte

Zahnprothetik und Präprothetische Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-zahnprothetik-praprothetische-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Verbesserung der Techniken für die Implantation von Zahnprothesen oder die Verbesserung der Technologien für ihr Design sind nur einige der Fortschritte, die in den letzten Jahren in diesem Bereich erzielt wurden. Die Fachleute müssen sich jedoch in diesem Bereich auskennen, ebenso wie bei den chirurgischen Verfahren zur Behandlung von Pathologien und Komplikationen, die bei der Eingliederung oder Wiederherstellung von Zähnen auftreten. In diesem Sinne bietet dieser Studiengang durch multimediales didaktisches Material und klinische Fallstudien ein vollständiges Update über die Chirurgie, die unter anderem bei subprothetischer Stomatitis, fissurierter Stomatitis und Periimplantitis eingesetzt wird. Ein vollständiger, 100%iger Online-Auffrischkurs über 6 Monate.





“

Der Studiengang bietet ein effektives Update zur Analyse, Planung und zum Design von Zahnprothesen in 450 Unterrichtsstunden”

In den letzten Jahren hat die Verbesserung der chirurgischen Techniken dazu geführt, dass sich die Verfahren in der präprothetischen Zahnchirurgie weiterentwickelt haben und viel präzisere und effektivere Ergebnisse erzielt werden können. Auf diese Weise gipfeln der Studienprozess, das Design, die Herstellung der Teile, die orale Vorbereitung und die Implantation in der Zufriedenheit und der Erfüllung der Erwartungen des Patienten und der Verbesserung seiner ästhetischen und körperlichen Gesundheit.

Ein ganzer therapeutischer Weg, der die Beherrschung der Techniken, Materialien und Werkzeuge für die Herstellung von Zahnersatz und den Umgang mit den wichtigsten damit verbundenen Pathologien beinhaltet. TECH hat sich auf diesen Bereich konzentriert und diesen Online-Universitätsabschluss geschaffen, der von einem Team von Zahnärzten entwickelt wurde, die eine hervorragende klinische Laufbahn in der Prothetik und zahnärztlichen Vorprothetik aufweisen.

Ein akademischer Kurs mit 450 Unterrichtsstunden, der den Studenten dazu anleitet, sich von Anfang an intensiv mit der Erstellung einer angemessenen Krankengeschichte, der Anamnese, den bildgebenden Untersuchungen und der endgültigen Diagnose zu beschäftigen. Dank der Videozusammenfassungen zu jedem Thema, der detaillierten Videos, der Simulationen von klinischen Fällen und der Fachlektüre wird der Student auf sehr viel dynamischere Weise in die ästhetische zahnmedizinische Rehabilitation, die Materialien für die Herstellung des Zahnersatzes selbst und schließlich in die wichtigsten Pathologien und Komplikationen im Zusammenhang mit dem Zahnersatz eintauchen.

Darüber hinaus erhalten die Studenten dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der hervorgehobenen Inhalte basiert, eine solide Grundlage der behandelten Konzepte und reduzieren die Stunden des Auswendiglernens.

Eine hervorragende Möglichkeit, sich durch ein flexibles Programm auf dem Laufenden zu halten, das es den Fachleuten ermöglicht, zu jeder Tageszeit und von einem digitalen Gerät (Mobiltelefon, Tablet oder Computer) mit Internetanschluss auf den Lehrplan zuzugreifen.

Ohne die Notwendigkeit, ein Zentrum vor Ort aufzusuchen oder an Kursen mit festem Stundenplan teilzunehmen, haben Zahnärzte somit mehr Freiheit, ihre Studienzeit selbst einzuteilen und einen hochwertigen Universitätsexperten zu studieren.

Dieser **Universitätsexperte in Zahnprothetik und Präprothetische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Prothetik, Implantologie und orale Rehabilitation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Berufsleben mit einem fortgeschrittenen Universitätsabschluss zu verbinden

“

Sie erhalten in nur 6 Monaten eine komplette Aktualisierung in Prothese und präprothetischer Zahnchirurgie”

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie die neuesten Erkenntnisse über das Weichgewebemanagement, die Auswahl von Abformmaterialien und Techniken für eine optimale Versorgung.

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über subprothetische Stomatitis, rissige Epulis und Periimplantitis jederzeit von Ihrem digitalen Gerät aus.



02 Ziele

TECH stellt den Studenten erstklassige Lehrmittel zur Verfügung, damit sie einen theoretisch-praktischen Ansatz erhalten, der für ihre tägliche Praxis sehr nützlich ist. Der Student erhält somit in 450 Unterrichtsstunden die aktuellsten und gründlichsten Informationen über die Techniken, Werkzeuge und Materialien, die für die Herstellung von Zahnersatz verwendet werden, sowie über die chirurgischen Verfahren zur Behandlung von Pathologien, die von Zahnprothesen ausgehen. Darüber hinaus können Sie dank der Nähe der spezialisierten Lehrkräfte alle Zweifel über den Inhalt des Programms ausräumen.





“

Dieser Universitätsabschluss bringt Ihnen die fortschrittlichsten Instrumente und Techniken der prothetischen Diagnostik näher, so dass Sie sie in Ihre Praxis integrieren können”



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse der orofazialen Anatomie, Physiologie und Pathologie, um genaue Diagnosen stellen und geeignete Behandlungspläne erstellen zu können
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung klinischer Untersuchungen und zur Interpretation von Daten für eine genaue Diagnose und einen optimalen Behandlungsplan
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Verwendung von zahnmedizinischen Materialien, klinischen und Labortechniken bei der Entwicklung von Prothesen mit hoher physiologischer und ästhetischer Leistung
- Erwerben von Kenntnissen in der Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit Zahnprothetik und Okklusion
- Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit für die Erzielung optimaler Ergebnisse
- Vertieftes Kennen der neuesten klinischen und digitalen Trends im Bereich der oralen Rehabilitation





Spezifische Ziele

Modul 1. Analyse, Planung und Design in der Prothetik

- ♦ Vertiefen der Bedeutung der klinischen Anamnese und der Anamnese bei der Beurteilung des Patienten für die Planung der prothetischen Behandlung
- ♦ Systematisches Sammeln und Dokumentieren relevanter Patienteninformationen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen bildgebenden Verfahren, die bei der Beurteilung von Patienten für die Planung einer prothetischen Behandlung eingesetzt werden
- ♦ Beschreiben, wie Informationen aus bildgebenden Untersuchungen bei der Behandlungsplanung zu interpretieren und zu verwenden sind
- ♦ Untersuchen des Prozesses der prothetischen Diagnose und der dabei verwendeten Instrumente und Techniken
- ♦ Formulieren einer endgültigen Diagnose und Aufstellung eines geeigneten Behandlungsplans
- ♦ Auswählen der richtigen Art der prothetischen Rehabilitation für jeden klinischen Fall
- ♦ Erkennen der therapeutischen Variablen, die bei der prothetischen Behandlungsplanung zu berücksichtigen sind, indem ein geeigneter Behandlungsplan erstellt wird

Modul 2. Materialien und Dental Bonding in der Rehabilitation

- ♦ Aktualisieren der Konzepte der ästhetischen Zahnheilkunde und ihrer Grundsätze
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten von Restaurationsmaterialien, die in der zahnärztlichen Prothetik verwendet werden, einschließlich Keramik, Komposit und Kunstharz
- ♦ Erstellen von Leitlinien für die Auswahl der geeigneten Farbe für Zahnersatz
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen auf dem Markt erhältlichen Arten von Farbfächern sowie der Vor- und Nachteile bei ihrer Verwendung
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Weichgewebemanagement, Abdruckmaterialien und Techniken, die in der oralen Rehabilitation verwendet werden

Modul 3. Präprothetische Chirurgie. Pathologien und Komplikationen bei Zahnprothesen

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Anzeichen und Symptome der verschiedenen paraprothetischen Läsionen und die für eine frühzeitige und korrekte Diagnose erforderlichen klinischen und radiologischen Untersuchungen
- ♦ Eingehen auf die Pathologien und Komplikationen, die bei der Verwendung von Zahnersatz auftreten können
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die klinischen Protokolle, die zur wirksamen Vorbeugung und Behandlung dieser Pathologien erforderlich sind
- ♦ Hervorheben der Bedeutung der radiologisch-klinischen Nachsorge rehabilitierter Patienten sowie der Wartung von Prothesen, um das Auftreten von prothetikbedingten Komplikationen zu minimieren



Sie werden auf dem neuesten Stand der Wartungsprotokolle für implantatgetragene Prothesen sein“

03

Kursleitung

TECH führt ein sorgfältiges Auswahlverfahren für jeden einzelnen ihrer Dozenten durch. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, einen Lehrplan zu erhalten, der von echten Fachleuten des Sektors mit umfassender klinischer Erfahrung erstellt wurde. In diesem Sinne steht dem Studenten dieses Universitätsexperten ein Programm zur Verfügung, das von Fachleuten für Zahnprothetik und für die präprothetische Zahnchirurgie entwickelt wurde.





“

Hervorragende Zahnärzte, die auf Zahnprothetik spezialisiert sind, bilden den Lehrkörper dieses 100%igen Online-Universitätsexperten”

Leitung



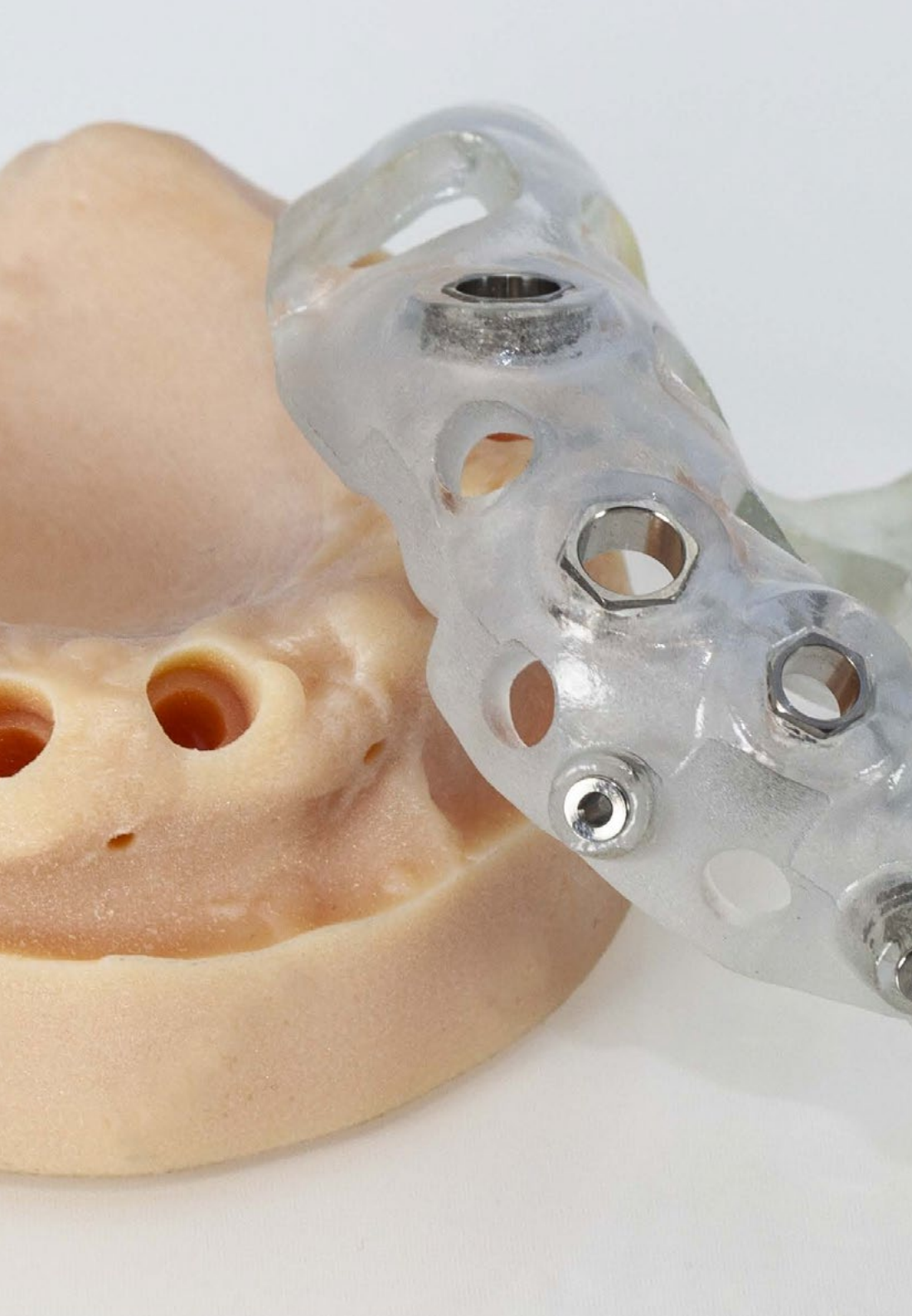
Dr. Visiedo Corvillo, Rosabel

- ♦ Geschäftsführende CEO des Implantathauses OI TECH
- ♦ Beraterin für prothetische *Attachments* des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Okklusion und Implantatprothetik an der Hochschule für Implantologie und Orale Rehabilitation



Dr. Dueñas Carrillo, Alfredo L.

- ♦ CEO Forschung und Entwicklung der Implantatmarke OI TECH
- ♦ Berater des internationalen Zahnimplantatherstellers AVENIR S.R.L.
- ♦ Eigene Zahnarztpraxis, GABIDENT Cardedeu in Barcelona
- ♦ Dozent, Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Zahnmedizinische Fakultät, Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie an der Universität von Florida
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Oralchirurgie und Implantologie
- ♦ Expertenausschuss des Implantatunternehmens OXTEIN



Professoren

Dr. Manzanares, Alba

- ◆ Fachärztin für Implantologie und orale Rehabilitation
- ◆ Dozentin für Implantologie und Orale Rehabilitation an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Internationalen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Okklusion und Rehabilitation auf Implantaten von ESI Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Implantologie und Orale Rehabilitation an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Zahnästhetik und Orale Rehabilitation bei ESIRO
- ◆ Aufbaustudiengang in Zahnästhetik in Komposit und Zahnkeramik durch das Autran Institut

Dr. Ladrón De Guevara Hernández, Elba

- ◆ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Ästhetik und kosmetische Zahnmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Aufbaustudiengang in Ästhetik und kosmetischer Zahnmedizin Dr. Autrán
- ◆ Aufbaustudiengang in fester Prothese Dr. Mallat
- ◆ Masterstudiengang in Okklusion und Orale Rehabilitation an der Universität von Barcelona



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde von einem hervorragenden Team von Zahnärzten mit Erfahrung in der Zahnprothetik und präprothetischen Chirurgie entwickelt. Dank der profunden Kenntnisse, die diese auf diesem Gebiet erworben haben, können sich die Studenten mit der Analyse, der Planung und dem Design von Prothesen, den aktuellsten Materialien sowie den chirurgischen Verfahren und den daraus resultierenden Komplikationen auseinandersetzen. Und das alles mit innovativen Multimedia-Inhalten, auf die sie 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.





“

Die Relearning-Methode wird es Ihnen ermöglichen, die Schlüsselkonzepte des Programms zu konsolidieren und die langen Studienzeiten zu reduzieren"

Modul 1. Analyse, Planung und Design in der Prothetik

- 1.1. Krankengeschichte und Anamnese
 - 1.1.1. Elemente, die bei der Zusammenstellung der Krankenakte zu berücksichtigen sind
 - 1.1.2. Bedeutung der Anamnese für Diagnose und Behandlung
 - 1.1.3. Techniken zur Gewinnung relevanter Informationen in der Anamnese
 - 1.1.4. Besondere Erwägungen bei der Anamnese von Patienten mit Behinderungen
- 1.2. Bildgebende Tests
 - 1.2.1. Arten von bildgebenden Verfahren in der Zahnmedizin
 - 1.2.2. Indikationen und Kontraindikationen für bildgebende Verfahren
 - 1.2.3. Interpretation der Ergebnisse bildgebender Tests
 - 1.2.4. Jüngste Fortschritte bei bildgebenden Verfahren für die Zahnprothetik
- 1.3. Definitive Diagnose
 - 1.3.1. Diagnostischer Prozess in der prothetischen Rehabilitation
 - 1.3.2. Die Bedeutung der Diagnose für die Wahl der geeigneten Behandlung
 - 1.3.3. Techniken und Instrumente für die endgültige Diagnose
 - 1.3.4. Verschiedene Ansätze zur definitiven Diagnostik in der Zahnprothetik
- 1.4. Allgemeine Klassifizierung von prothetischen Versorgungen
 - 1.4.1. Arten von Prothesen je nach Anzahl der zu ersetzenden Zähne
 - 1.4.2. Festsitzende vs. herausnehmbare Prothesen
 - 1.4.3. In der Zahnprothetik verwendete Materialien
 - 1.4.4. Entwicklung der prothetischen Versorgungen in der Geschichte der Zahnmedizin
- 1.5. Therapeutische Variablen
 - 1.5.1. Faktoren, die die Wahl der prothetischen Versorgung beeinflussen
 - 1.5.2. Bei der Planung der prothetischen Rehabilitation zu berücksichtigende Variablen
 - 1.5.3. Ästhetische Überlegungen bei der Wahl der prothetischen Versorgung
 - 1.5.4. Variablen, die die Haltbarkeit von Zahnersatz beeinflussen
- 1.6. Vor- und Nachteile der verschiedenen Methoden der prothetischen Rehabilitation. Indikationen
 - 1.6.1. Vor- und Nachteile von festsitzenden Prothesen
 - 1.6.2. Vor- und Nachteile von herausnehmbaren Prothesen
 - 1.6.3. Indikationen für festsitzende Prothesen
 - 1.6.4. Indikationen für herausnehmbare Prothesen
- 1.7. Behandlung von periprothetischen Geweben in der Implantologie
 - 1.7.1. Periimplantäre Gewebeerhaltungstechniken
 - 1.7.2. Behandlung der Periimplantitis und ihre Auswirkungen auf das periprothetische Gewebemanagement
 - 1.7.3. Verwendung von Biomaterialien für das Weichgewebemanagement in der Zahnimplantologie
- 1.8. Behandlung von periprothetischen Geweben in der konventionellen Rehabilitation
 - 1.8.1. Alveoloplastik. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.8.2. Exostose und Torus, deren Resektion. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.8.3. Retinierte Zähne, wenn sie das Endergebnis der Rehabilitation beeinflussen können
- 1.9. Fotografie in der Zahnprothetik, ihre Bedeutung für die Behandlungsplanung
 - 1.9.1. Arten von Fotos, die in der Zahnprothetik verwendet werden
 - 1.9.2. Die Bedeutung der Fotografie für die Diagnose und die Planung der prothetischen Behandlung
 - 1.9.3. Einsatz der Fotografie im Dentallabor und in der Patientenkommunikation
- 1.10. Allgemeine und spezifische Kontraindikationen für verschiedene Arten der prothetischen Rehabilitation
 - 1.10.1. Kontraindikationen für herausnehmbare Prothesen
 - 1.10.2. Kontraindikationen für festsitzende Prothesen
 - 1.10.3. Kontraindikationen für implantatgetragene Prothesen
 - 1.10.4. Spezifische Kontraindikationen für die prothetische Rehabilitation bei Patienten mit systemischen Erkrankungen



Modul 2. Materialien und Dental Bonding in der Rehabilitation

- 2.1. Ästhetische Zahnmedizin und ihre Grundsätze. Schönheitskanon, Symmetrien, Studium des Lächelns
 - 2.1.1. Schönheitskanon in der ästhetischen Zahnmedizin: Zahnproportionen, ideale Formen und Positionen
 - 2.1.2. Zahnsymmetrie: Wie ein harmonisches Lächeln erreicht werden kann und wie es sich auf die Gesichtsästhetik auswirkt
 - 2.1.3. Untersuchung des Lächelns: Schlüsselemente für die Diagnose und die ästhetische Behandlungsplanung
- 2.2. Dentalfotografie in der ästhetischen Zahnheilkunde und erste Patientenbeurteilung Erwartungen des Patienten
 - 2.2.1. Zahnfotografie: Techniken und Anwendungen für Diagnose und Behandlungsüberwachung
 - 2.2.2. Erstbeurteilung des Patienten: Wie eine gründliche und detaillierte Beurteilung für die ästhetische Behandlungsplanung durchgeführt werden kann
 - 2.2.3. Patientenerwartungen: Wie die Erwartungen gesteuert und mit dem Patienten effektiv über das Behandlungsergebnis kommuniziert werden kann
- 2.3. Restaurationsmaterialien in der Zahnprothetik. Keramik, Verbundwerkstoffe, Harze
 - 2.3.1. Keramik: Arten, Eigenschaften und klinische Anwendungen
 - 2.3.2. Verbundwerkstoffe: Eigenschaften, Indikationen und Anwendungstechniken
 - 2.3.3. Harze: Arten, Verwendung und notwendige Pflege
- 2.4. Auswahl der Farbe und des Farbtons
 - 2.4.1. Auswahl der Zahnfarbe: Techniken und Hilfsmittel zur Auswahl der richtigen Farbe für ästhetische Restaurationen
 - 2.4.2. Arten von Farbfächern
 - 2.4.3. Zahnfarbe: Wie eine natürliche und harmonische Farbe mit den restlichen Zähnen erreicht wird
- 2.5. Handhabung von Weichgewebe, Abdruckmaterialien und -techniken
 - 2.5.1. Weichgewebemanagement: Techniken zur Erhaltung der Gesundheit und Ästhetik von Parodontal- und Gingivageweben
 - 2.5.2. Druckmaterialien: Arten, Verwendung und Anwendungstechniken
 - 2.5.3. Drucktechniken: Wie ein genauer und detaillierter Abdruck entsteht
- 2.6. Vorläufige Restaurationen
 - 2.6.1. Vorläufige Restaurationen: Arten, Indikationen und Anwendungstechniken
 - 2.6.2. Pflege und Wartung von provisorischen Restaurationen

- 2.6.3. Bedeutung der provisorischen Versorgungen für den Erfolg der ästhetischen Behandlung
- 2.7. Laborinterne Herstellung von ästhetischen Restaurationen
 - 2.7.1. Dentallabor: Arten von Restaurationen, Materialien und Herstellungstechniken
 - 2.7.2. Kommunikation zwischen dem Zahnarzt und dem Zahntechniker: Wie wird eine effektive Zusammenarbeit erreicht, um das gewünschte Ergebnis zu erzielen
 - 2.7.3. Qualitätskontrolle bei der Herstellung von ästhetischen Restaurationen
- 2.8. Versiegelungsmittel für Zahnrestaurationen
 - 2.8.1. Versiegelungsmittel: Arten, Indikationen
 - 2.8.2. Techniken zum Auftragen von Dichtungsmitteln
 - 2.8.3. Die Bedeutung von Versiegelungsmitteln für die Kariesprävention und die Verlängerung der Lebensdauer von Restaurationen
- 2.9. Ausarbeitung, Einsetzen und okklusale Anpassung der endgültigen Restauration
 - 2.9.1. Ausarbeitung der Restauration: Techniken zum Erreichen einer glatten und polierten Oberfläche
 - 2.9.2. Einsetzen der Restauration: Zementierung und Klebeverfahren
 - 2.9.3. Okklusionsanpassung: Wie eine korrekte Okklusion erreicht wird
- 2.10. Hochmoderne Materialien für Zahnklebungen
 - 2.10.1. Arten von Klebstoffen
 - 2.10.2. Eigenschaften
 - 2.10.3. Anwendungen

Modul 3. Präprothetische Chirurgie. Pathologien und Komplikationen, die durch Zahnersatz entstehen

- 3.1. Risikofaktoren für die Entwicklung von Pathologien im Zusammenhang mit der prothetischen Rehabilitation
 - 3.1.1. Schlechte Mundhygiene und ihr Zusammenhang mit subprothetischer Pathologie
 - 3.1.2. Systemische Erkrankungen und ihr Zusammenhang mit dem Versagen von Zahnersatz
 - 3.1.3. Arten von Prothesen und ihr Zusammenhang mit dem Auftreten von oralen Pathologien
 - 3.1.4. Patientenbezogene Faktoren, die das Risiko von Komplikationen beim Zahnersatz erhöhen



- 3.2. Subprothetische Stomatitis
 - 3.2.1. Definition der subprothetischen Stomatitis und ihre Beziehung zum Zahnersatz
 - 3.2.2. Prävalenz der subprothetischen Stomatitis bei Prothesenpatienten
 - 3.2.3. Diagnose der subprothetischen Stomatitis: Anzeichen und Symptome
 - 3.2.4. Behandlung der subprothetischen Stomatitis: verfügbare Behandlungsmöglichkeiten
- 3.3. Behandlung der rissigen Epulis
 - 3.3.1. Definition der Epulisspalte und ihre Beziehung zum Zahnersatz
 - 3.3.2. Prävalenz von Epulisspalten bei Prothesenpatienten
 - 3.3.3. Diagnose der Epulisspalte: Anzeichen und Symptome
 - 3.3.4. Behandlung von Epulisspalten: Verfügbare Behandlungsmöglichkeiten
- 3.4. Periimplantitis: Klinische Protokolle
 - 3.4.1. Definition der Periimplantitis und ihre Beziehung zur Implantatprothetik
 - 3.4.2. Prävalenz der Periimplantitis bei Patienten mit implantatgetragenen Prothesen
 - 3.4.3. Diagnose der Periimplantitis: Anzeichen und Symptome
 - 3.4.4. Behandlung der Periimplantitis: Verfügbare Behandlungsmöglichkeiten und klinische Protokolle
- 3.5. Ideale Gestaltung von konventionellen und implantatgetragenen Prothesen
 - 3.5.1. Ideale Gestaltung von konventionellen Prothesen
 - 3.5.2. Ideale Gestaltung von implantatgetragenen Prothesen
 - 3.5.3. Ideale Materialien für die Herstellung von Zahnprothesen
- 3.6. Wartung von konventionellen und implantatgetragenen festsitzenden und herausnehmbaren Prothesen: Klinisches Protokoll
 - 3.6.1. Wartungsprotokoll für konventionelle Prothesen
 - 3.6.2. Wartungsprotokoll für implantatgetragene Prothesen
 - 3.6.3. Die Bedeutung der Wartung von Zahnprothesen zur Vermeidung von Komplikationen
- 3.7. Andere, seltenere Verletzungen, die von einer iatrogenen prothetischen Behandlung herrühren können
 - 3.7.1. Seltenererale Verletzungen im Zusammenhang mit der prothetischen Versorgung
 - 3.7.2. Identifizierung und Diagnose von Verletzungen
 - 3.7.3. Behandlung von Verletzungen
- 3.8. Systemische Erkrankungen und ihre Auswirkungen auf das Nichterreichen optimaler Ergebnisse in der Zahnprothetik
 - 3.8.1. Systemische Erkrankungen, die die prothetische Rehabilitation beeinträchtigen können
 - 3.8.2. Auswirkungen systemischer Erkrankungen auf die Lebensqualität von Prothesenpatienten
 - 3.8.3. Behandlungsprotokoll für Patienten mit systemischen Erkrankungen und Zahnprothesen
- 3.9. Präprothetische Chirurgie
 - 3.9.1. Konzept der präprothetischen Chirurgie
 - 3.9.2. Indikationen und Kontraindikationen für die präprothetische Chirurgie
 - 3.9.3. Techniken zur Vorbereitung des stomatognathen Apparates
- 3.10. Beziehung zwischen präprothetischer Chirurgie und dem Auftreten von Pathologien im Zusammenhang mit der oralen Rehabilitation
 - 3.10.1. Komplikationen der präprothetischen Chirurgie
 - 3.10.2. Präprothetische Chirurgie und Hartgewebe
 - 3.10.3. Präprothetische Chirurgie und Weichteilgewebe
 - 3.10.4. Vorprothetische Behandlung des Extrempatienten

“ Mit diesem Universitätsabschluss haben Sie Zugang zu klinischen Fällen, die Ihnen die wichtigsten Komplikationen der präprothetischen Chirurgie zeigen werden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





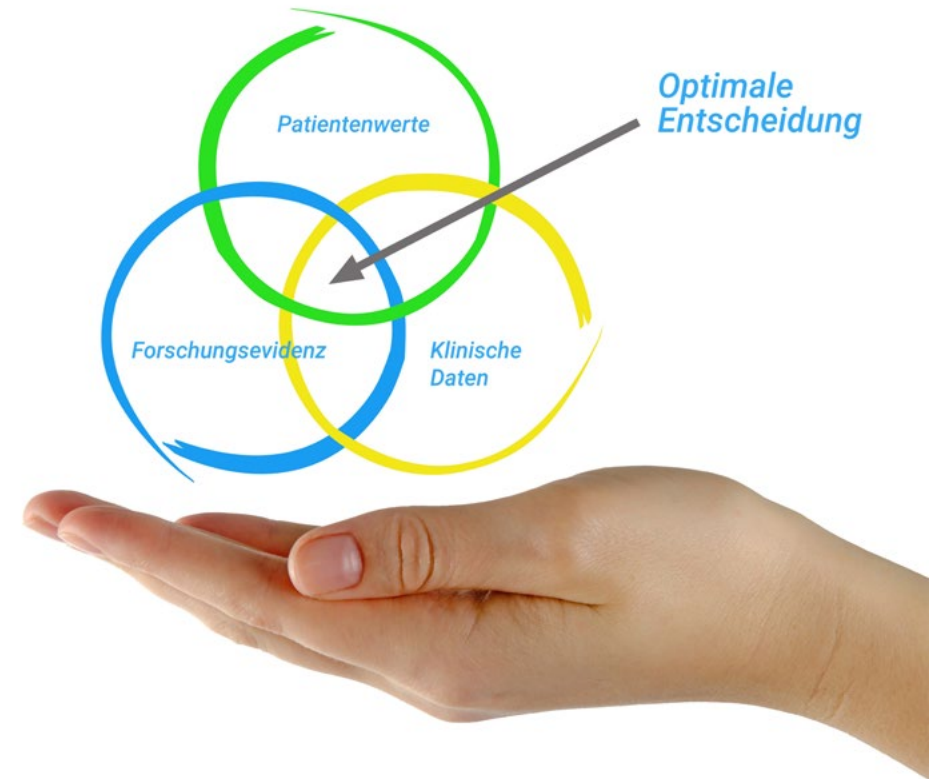
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Zahnprothetik und Präprothetische Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Zahnprothetik und Präprothetische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Zahnprothetik und Präprothetische Chirurgie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Zahnprothetik und
Präprothetische Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Zahnprothetik und
Präprothetische Chirurgie

