

Universitätsexperte

Verbreitung und Übertragung
von Forschungsergebnissen





Universitätsexperte

Verbreitung und Übertragung von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-verbreitung-ubertragung-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodologie

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Verbreitung der in der zahnmedizinischen Forschung gewonnenen Daten ist der Schlüssel zur Entwicklung der Tätigkeit und zur Verbesserung des Ökosystems in diesem Sektor. Diese Ergebnisse müssen bewahrt und effizient weitergegeben werden, um die Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten und Unternehmen zu fördern und so weitere Fortschritte in der Forschung zu ermöglichen. Im Rahmen dieses Programms lernen die Studenten Kommunikationsmethoden kennen, passen sich effektiver an informative und/oder wissenschaftliche Schreibstile an und vertiefen ihre Kenntnisse über die Möglichkeiten, die sich aus der Patentierung ergeben. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das zu 100% online verfügbar, vielseitig und intuitiv ist, so dass sich die Studenten leicht an ihr Studium anpassen können.





“

Bringen Sie Ihre Kenntnisse in der Verbreitung wissenschaftlicher Ergebnisse mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand und beherrschen Sie alle notwendigen Instrumente, um Ihre Kenntnisse im Bereich der zahnmedizinischen Forschung zu erweitern"

Am Ende jeder Art von Forschung bemühen sich die beteiligten Fachleute, die erzielten Ergebnisse in korrekter, einfacher und verständlicher Form an die breite Öffentlichkeit weiterzugeben. Auch wenn die Verwendung bestimmter Fachbegriffe und einer spezifischen Sprache im Allgemeinen zum Wesen der Zahnmedizin gehört, ist die Fähigkeit, sich anzupassen, um ein breiteres Publikum zu erreichen, ein zentrales Element der Kommunikationsarbeit dieser Fachleute.

Vor diesem Hintergrund und angesichts des technologischen Fortschritts von heute müssen die Fähigkeiten des zahnärztlichen Personals auf dem neuesten Stand sein. Die Nutzung von sozialen Netzwerken, Foren und des Internets im Allgemeinen ist eine der wichtigsten, wenn nicht sogar die wichtigste Säule für die Verbreitung und den Transfer von Forschungsergebnissen. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität diesen Universitätsexperten entwickelt, um den Studenten die notwendigen Werkzeuge und Fähigkeiten zu vermitteln, um all diesen oben genannten beruflichen Anforderungen gerecht zu werden. Dazu gehören zum Beispiel das korrekte Verfassen eines *Cover Letters*, eines *Rebuttal Letters*, die Erstellung von Postern für Kongresse und die Gründung von *Spin-off*-Unternehmen.

Zu diesem Zweck wurde ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das den Studenten Flexibilität und die Möglichkeit zur Anpassung an ihre Bedürfnisse bietet. Das Ziel besteht darin, den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre berufliche Laufbahn parallel zum Studium zu verfolgen. Die *Relearning*-Studienmethodik in Verbindung mit einem avantgardistischen und auf Details bedachten Dozententeam machen dieses Programm zu einem außergewöhnlichen Angebot für alle, die ihre Beherrschung des Forschungsprozesses verbessern wollen.

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Übertragung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lassen Sie sich nicht vom Strom mitreißen, sondern nehmen Sie Ihr Berufsleben selbst in die Hand und werden Sie durch die Beherrschung von Techniken wie Cover Letter und Rebuttal Letter zum Experten für die Verbreitung von zahnmedizinischen Informationen"

“

In einem Sektor, der sich ständig weiterentwickelt, ist es unabdingbar, mit diesen Veränderungen Schritt zu halten und zu wissen, wie man kommuniziert. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Spezialisten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm für Sie, von Experten für Forschungsexperten.

Beherrschen Sie alle Grundlagen zur effektiven Kommunikation Ihrer Forschungsergebnisse in den sozialen Medien.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Verbreitung und Übertragung von Forschungsergebnissen aktualisiert die praktischen und theoretischen Kenntnisse von Fachleuten, die sich in der Generierung von Ergebnissen wissenschaftlicher Studien und deren Transfer verbessern wollen. In der Welt der Zahnmedizin ist dies äußerst wichtig, und das Tempo der sozialen Medien und modernen Kommunikationsstile bedeutet, dass eine ständige Erneuerung unerlässlich ist, um an der Spitze des Sektors zu bleiben.





“

Wenn Sie Ihre Forschungsergebnisse erhalten haben, müssen Sie wissen, wie Sie sie einem möglichst großen Publikum vermitteln können. Perfektionieren Sie alle Details mit Hilfe dieses Universitätsexperten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Angemessenes Formulieren einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik des Problems durch eine Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Ausarbeiten eines Projekts in Übereinstimmung mit den verschiedenen Aufrufen zur Einreichung von Projektvorschlägen
- ♦ Suchen nach Finanzierung
- ♦ Beherrschen von Instrumenten zur Datenanalyse
- ♦ Verfassen von wissenschaftlichen Artikeln (*Papers*) in Übereinstimmung mit den Zeitschriften *Dianas*
- ♦ Erstellen von Postern
- ♦ Kennen der Instrumente zur Verbreitung an ein Laienpublikum
- ♦ Datenschutz
- ♦ Übertragen der gewonnenen Erkenntnisse in die Industrie oder in die Praxis
- ♦ Betrachten des Einsatzes von künstlicher Intelligenz und massiver Datenanalyse
- ♦ Interagieren mit Beispielen für erfolgreiche Projekte



Greifen Sie auf den umfassendsten Lehrplan der aktuellen akademischen Szene zu und rüsten Sie sich mit den modernsten Werkzeugen der zahnmedizinischen Forschung aus"





Spezifische Ziele

Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: Berichte, Zusammenfassungen und wissenschaftliche Artikel

- ♦ Erlernen der verschiedenen Möglichkeiten zur Verbreitung von Ergebnissen
- ♦ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ♦ Handhaben wissenschaftlicher Vorgehen und Artikel
- ♦ Lernen, für eine Fachzeitschrift zu schreiben

Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- ♦ Erlernen der Erstellung eines Posters auf einem Kongress
- ♦ Kennen verschiedener Kommunikationsmittel aus verschiedenen Zeiten
- ♦ Erlernen der Verbreitung von Daten an ein nicht fachkundiges Publikum
- ♦ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Informationsmaterial umwandelt

Modul 3. Schutz und Übertragung von Ergebnissen

- ♦ Eintreten in die Welt des Schutzes von Ergebnissen
- ♦ Auswerten der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- ♦ Eingehendes Wissen über Patente und dergleichen
- ♦ Gründliches Kennen der Möglichkeiten von Unternehmensgründungen

03

Kursleitung

Auf der Suche nach einem Programm auf höchstem Niveau ist es der TECH Technologischen Universität gelungen, ein Dozententeam zusammenzustellen, von dem die Studenten qualitativ hochwertige Inhalte im Bereich der zahnmedizinischen Fortbildung erhalten werden. Ein sorgfältig ausgearbeiteter Studienplan, der dank der didaktischen Qualitäten dieser Fachleute, ihrer großen Erfahrung und ihres lehrreichen Charakters zu einem avantgardistischen Programm beiträgt, das die Studenten einen Schritt weiter auf dem Weg zur Vervollkommnung ihrer Kenntnisse in diesem Bereich bringt.





“

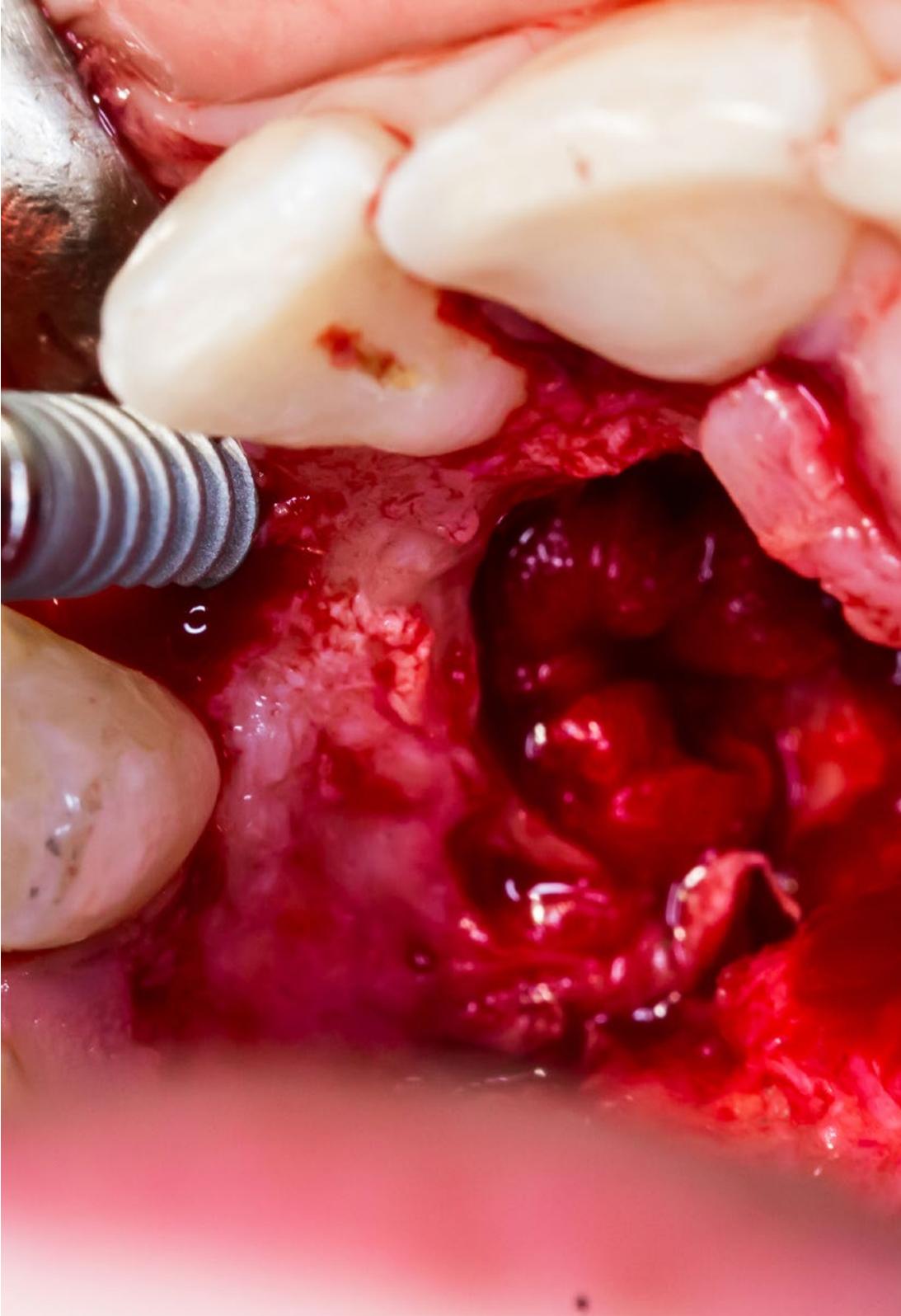
*Dank dieses Universitätsexperten können
Sie Ihre Forschungsergebnisse auf effiziente
Weise darstellen und weitergeben"*

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Gesundheitsforschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten des IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ♦ Schutzherr der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ♦ Redakteur der internationalen Fachzeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universidad Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, José

- Forscher "Sara Borrell", Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Forscher der Stiftung für Biomedizinische Forschung am Universitätskrankenhaus La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Forscher der Stiftung der HM-Krankenhäuser (FiHM)
- Hochschulabschluss in Biomedizinische Wissenschaften an der Universität von Lleida
- Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Del Fresno, Carlos

- Forschungsexperte in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin
- Forscher "Miguel Servet", Leiter der Gruppe, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC-ISCIII)
- Forscher, Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC-ISCIII)
- Forscher "Sara Borrell", Nationales Zentrum für Biotechnologie
- Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätsexperten in Verbreitung und Übertragung von Forschungsergebnissen wurde von Experten auf diesem Gebiet detailliert ausgearbeitet. Auf der Grundlage der erzielten Ergebnisse hat die TECH einen 450-stündigen Kurs entwickelt, der vollständig online verfügbar ist und an die Bedürfnisse der Studenten angepasst werden kann, so dass die eingeschriebenen Studenten in der Lage sind, die wesentlichen Elemente und Details zu beherrschen, die für eine korrekte wissenschaftliche Verbreitung im Bereich der Zahnmedizin erforderlich sind.





“

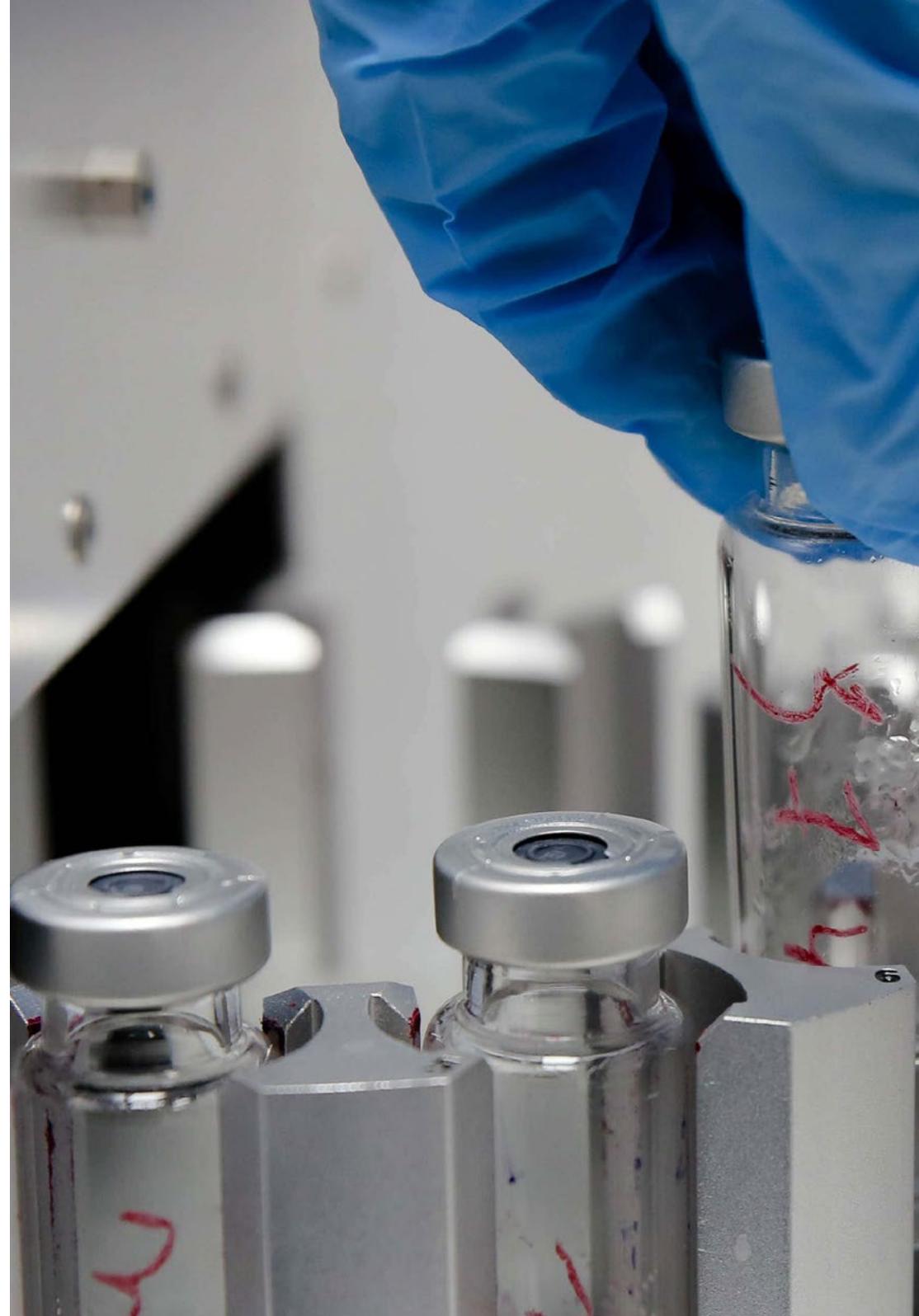
Sie haben Zugang zu allen Lehrmaterialien, die Sie benötigen, um mehr über die verschiedenen Arten von Materialien zu erfahren, die für die Übermittlung und den Schutz von Daten erforderlich sind"

Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: Berichte, Zusammenfassungen und wissenschaftliche Artikel

- 1.1. Erstellung eines wissenschaftlichen Berichts oder Zusammenfassung eines Projektes
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Grenzen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein "Paper" auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das "Paper"?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Ordnungsgemäße Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Das Spitzenmoment
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Wahl der Zeitschrift, bei der das "Paper" eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie für die Auswahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Das "Cover Letter": prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Das "Rebuttal Letter"

Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.1.1. Wie wird ein "Poster" erstellt?
 - 2.1.2. Darstellung von Daten
 - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
 - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.2.2. Zielgerichtete Nachrichten



- 2.3. Der Plenarvortrag: Hinweise, wie man die Aufmerksamkeit des Fachpublikums länger als 20 Minuten aufrechterhalten kann
- 2.4. Die Verbreitung in der breiten Öffentlichkeit
 - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.4.2. Verwendung von Referenzen
- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie lassen sich wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Worten
 - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie man eine wissenschaftliche Abhandlung in Material zur Popularisierung verwandelt
 - 2.8.1. *Podcast*
 - 2.8.2. YouTube Videos
 - 2.8.3. TikTok
 - 2.8.4. Comic-Bücher
- 2.9. Populäre Literatur
 - 2.9.1. Kolumnen
 - 2.9.2. Bücher

Modul 3. Schutz und Übertragung von Ergebnissen

- 3.1. Schutz von Ergebnissen: allgemein
- 3.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 3.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 3.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 3.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 3.6. Übertragung von Ergebnissen an die Industrie
- 3.7. Der Vertrag der technologischen Übertragung
- 3.8. Industriegeheimnis
- 3.9. Gründung von *Spin-off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 3.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-off*-Unternehmen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

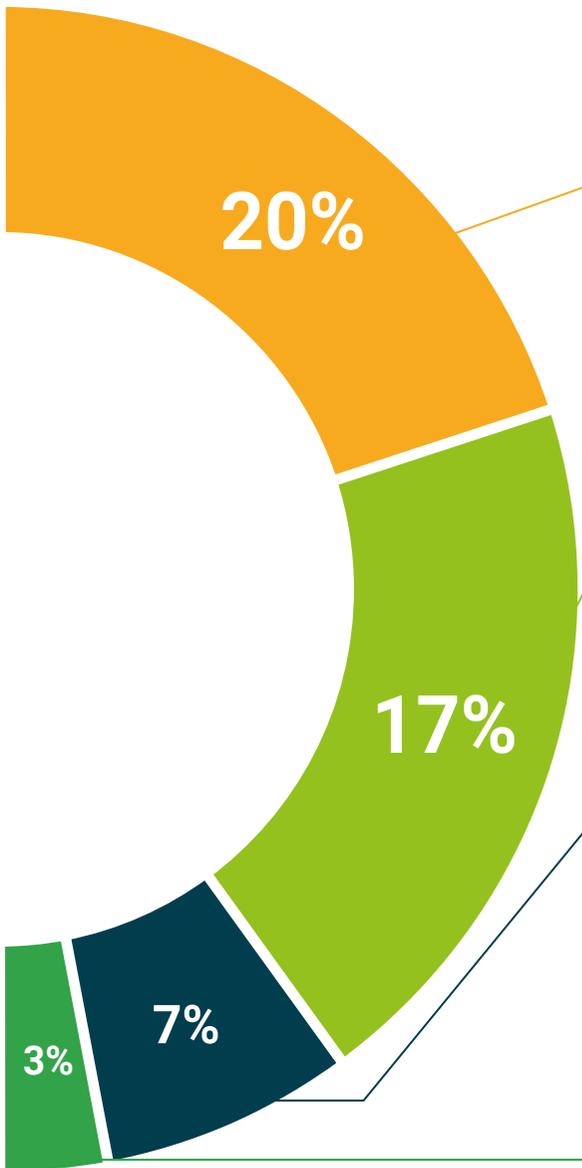
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Verbreitung und Übertragung von Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Übertragung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Verbreitung und Übertragung von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Verbreitung und Übertragung
von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Verbreitung und Übertragung
von Forschungsergebnissen

