

Universitätsexperte

Software für die Digitale Zahnmedizin



Universitätsexperte

Software für die Digitale Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-software-digitale-zahnmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die digitale Zahnmedizin ist ein sich ständig weiterentwickelndes und wachsendes Gebiet, das die Art und Weise, wie zahnärztliche Behandlungen durchgeführt werden, verändert. In der Tat ist der Einsatz von Software in diesem Bereich für das Design und die Herstellung von Zahnersatz, die diagnostische Bildgebung sowie die Aufzeichnung und Analyse von Gesichtsdaten unerlässlich geworden. Umso dringlicher ist es für Zahnärzte, ihre Kenntnisse über diese digitalen Techniken zu vertiefen, was der Grund für die Schaffung dieser Weiterbildung ist. Sie lernen die Grundlagen der digitalen Radiologie, Beleuchtungstechniken in der Zahnmedizin oder CBCT-Technologie sowie Open- und Closed-Source-Designsoftware kennen. All dies und mehr in nur 450 Stunden durch einen 100%igen Online-Studiengang.



“

Es ist an der Zeit, sich über die neuesten digitalen Techniken in der Zahnmedizin auf dem Laufenden zu halten. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Durch die Kombination von Informationstechnologie und zahnärztlicher Versorgung ist es möglich, eine genauere Behandlung und eine zufriedenere Patientenerfahrung zu bieten. Es überrascht nicht, dass Zahnärzte und Zahntechniker dank der neuesten Fortschritte in der 3D-Scan- und Drucktechnologie nun mithilfe spezieller Software hochwertigen Zahnersatz mit einer nie dagewesenen Effizienz entwerfen und herstellen können.

Aus diesem Grund verlangen die zahnmedizinischen Zentren immer mehr Fachkräfte, die auf die neuesten Softwaretechniken in diesem Gesundheitsbereich spezialisiert sind, was TECH dazu veranlasst hat, diese Weiterbildung zu entwickeln. Auf diese Weise können sich Zahnärzte als Referenz in der digitalen Zahnmedizin etablieren, indem sie das Design und die Herstellung von Zahnersatz, einschließlich Kronen, Brücken, Inlays, Onlays und anderen Arten von Restaurationen, digital durchführen.

Außerdem wird der Universitätsexperte vollständig online unterrichtet, so dass die Studenten den Kurs von überall und zu jeder Zeit absolvieren können, ohne ihre tägliche Arbeit zu unterbrechen. In diesem Sinne wird die Flexibilität des Lehrplans eindeutig zu Gunsten des Zahnarztes ausfallen, da ihm die Bildungsressourcen auf dem virtuellen Campus 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen. Die Rolle des Lehrteams, das sich aus herausragenden Persönlichkeiten der digitalen Zahnmedizin zusammensetzt, wird ebenfalls eine entscheidende Rolle für ihre akademische Erfahrung spielen.

Dieser **Universitätsexperte in Software für die Digitale Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Software in der digitalen Zahnmedizin vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dank TECH die innovativsten Techniken der PIC-Photogrammetrie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

“

Dieser 100%ige Online-Kurs bietet einen detaillierten Einblick in die Arten von digitalen Dateien in der Zahnmedizin und ihre verschiedenen Formate. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich ein, um Ihre Fähigkeiten in der Verwendung von Open-Source- und Closed-Source-Designsoftware durch dynamische Video-Tutorials oder Fallstudien zu verbessern.

Positionieren Sie sich in nur 450 Stunden als hochmoderner Zahnarzt und beherrschen Sie die Konstruktion von Zahnbrücken mit Exocad.



02 Ziele

Das Hauptziel, das sich TECH mit diesem Universitätsexperten gesetzt hat, besteht darin, Zahnmediziner mit den besten Garantien in der Nutzung von technologischen Werkzeugen und spezifischer **Software** für ihre tägliche Praxis vorzubereiten.

Der Studiengang zielt darauf ab, den Studenten fortgeschrittene Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um innovative Technologien bei der Diagnose, Planung und Behandlung von oralen Pathologien und Dysfunktionen anzuwenden. Und zwar immer auf der Grundlage der neuesten technologischen Fortschritte.



“

*Das Ziel dieses Hochschulabschlusses ist es,
als Experte die Grundlagen der Digitalisierung
in der Zahnmedizin zu beherrschen"*

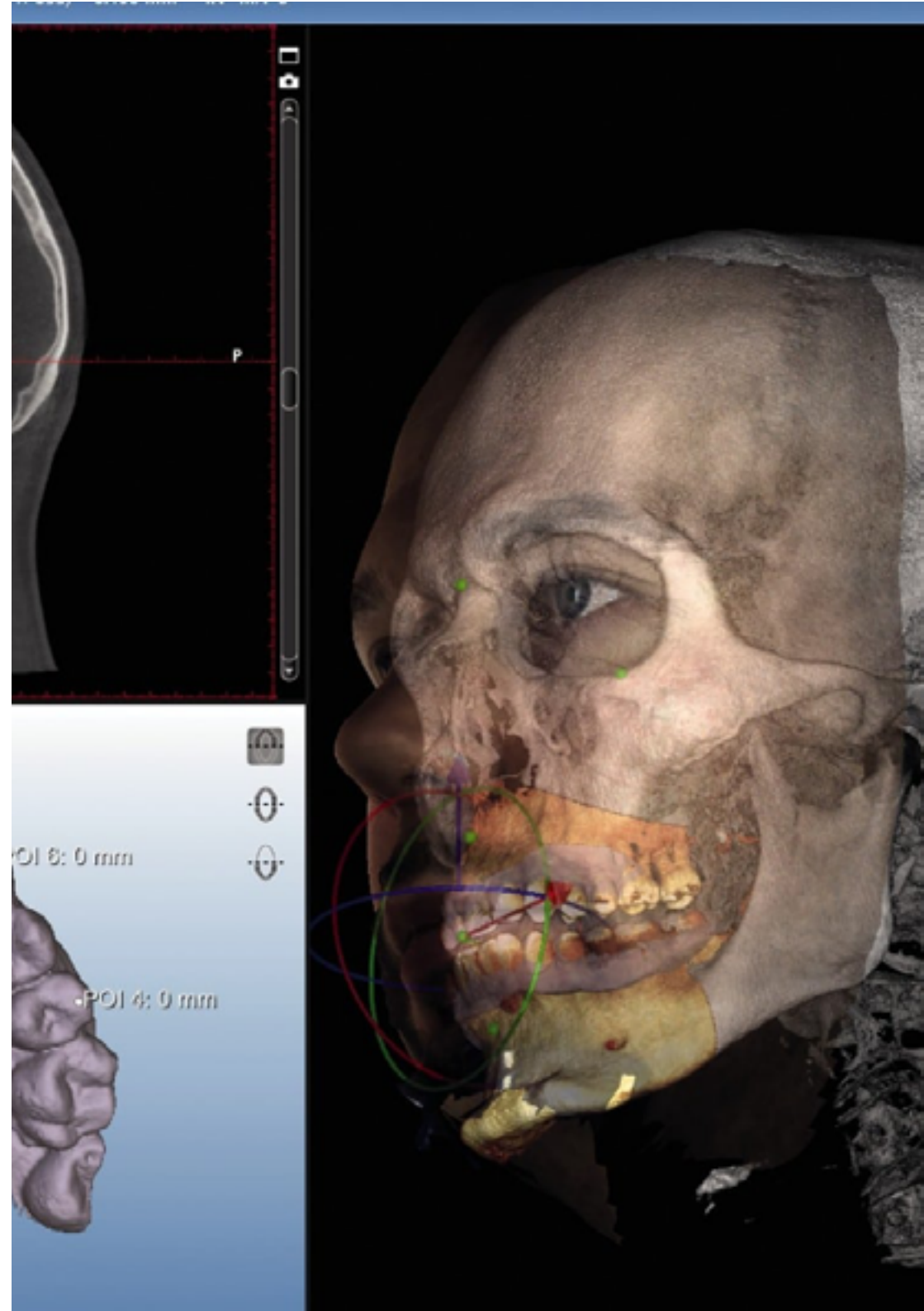


Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern

“

Wollen Sie sich die Gelegenheit entgehen lassen, sich für einen Universitätsexperten einzuschreiben, der Ihre Fähigkeiten in der Konstruktion von Kraftmessdosen mit Blender verbessern wird?"





Spezifische Ziele

Modul 1. Digitalisierung von Geräten

- ♦ Verstehen der grundlegenden Konzepte der Digitalisierung und ihrer Bedeutung für die klinische Praxis
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Geräten, die digitalisiert werden können, und der dafür verwendeten Technologien
- ♦ Untersuchen der Funktionsweise spezieller Digitalisierungsgeräte und -software, wie z. B. 3D-Scanner, Digitalkameras, CAD/CAM-Software und andere
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Bearbeitung und Manipulation digitaler Daten, die von digitalisierten Geräten stammen
- ♦ Verstehen der ethischen und rechtlichen Auswirkungen der Digitalisierung von Geräten, einschließlich Datenschutz und geistiges Eigentum
- ♦ Integrieren von digitalisierten Geräten in die klinische Praxis
- ♦ Interpretieren und Verwenden digitaler Daten, die von digitalisierten Geräten stammen, für die klinische Entscheidungsfindung

Modul 2. Closed-Source-Designsoftware

- ♦ Verstehen der grundlegenden Konzepte von Closed-Source-Designsoftware und ihrer Bedeutung für die Erstellung von Softwarelösungen
- ♦ Verwenden von Closed-Source-Designsoftware für die Erstellung von Grafiken, Benutzeroberflächen und Benutzererfahrungsdesigns
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Bearbeitung und Manipulation von grafischen Elementen wie Bildern, Formen und Schriftarten
- ♦ Verstehen grundlegender Programmierkonzepte und deren Zusammenhang mit der Verwendung von Closed-Source-Designsoftware

Modul 3. Open-Source-Designsoftware

- ♦ Verstehen der Hauptmerkmale von Open-Source-Designsoftware, einschließlich ihrer Schnittstelle, Funktionen und Werkzeuge
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Bearbeitung und Manipulation von grafischen Elementen wie Bildern, Formen und Schriftarten
- ♦ Verstehen grundlegender Programmierkonzepte und deren Zusammenhang mit der Verwendung von Open-Source-Designsoftware
- ♦ Verstehen der Philosophie von Open-Source-Software und wie sie sich von anderen Arten von Software unterscheidet
- ♦ Verstehen der ethischen und rechtlichen Implikationen der Verwendung von Open-Source-Designsoftware, einschließlich der Softwarelizenzen und Urheberrechte

03

Kursleitung

Experten aus den Bereichen Implantologie und Zahnmedizin sind für den Start der beruflichen Laufbahn der Studenten im Bereich der digitalen Zahnarztsoftware verantwortlich. Das Lehrteam verfügt über umfangreiche klinische Erfahrungen in führenden zahnmedizinischen Zentren, wo sie innovative digitale Techniken eingeführt haben, die zu hervorragenden Ergebnissen geführt haben. Darüber hinaus können die eingeschriebenen Studenten über den virtuellen Campus mit Hilfe von Tutoren alle Fragen zum Lehrplan klären, der von diesen Lehrkräften erstellt wurde.





“

Lassen Sie sich von Experten für Implantologie und digitale Zahnmedizin zum Erfolg in Ihrer klinischen Praxis führen"

Leitung



Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ◆ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ◆ Direktor von BullsEye
- ◆ Unabhängiger Berater
- ◆ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile



Professoren

Dr. Henriksen Pérez, Pauline

- ◆ Freiberufliche CAD/CAM-Designerin bei SOi Digital
- ◆ Spezialistin für orale Rehabilitation am Zentrum für Spezialbehandlungen San Lázaro, Santiago de Chile
- ◆ Spezialistin für orale Rehabilitation bei Go Smile, La Dehesa
- ◆ Spezialistin für orale Rehabilitation in der Poliklinik Tabancura
- ◆ Zahnchirurgin bei Zenclinic
- ◆ Zahnchirurgin bei CESFAM Rinconada
- ◆ Zahnchirurgin in der Klinik Abadía
- ◆ Zahnchirurgin mit Spezialisierung auf orale Rehabilitation von der Universität der Entwicklung

Dr. Campos Vierling, Nelson

- ◆ Zahnchirurg in der Zahnarztpraxis PerioSalud
- ◆ Zahnchirurg in der Zahnarztpraxis Salamanca
- ◆ Zahnchirurg in der Zahnarztpraxis Altos de Coyhaique
- ◆ Leitung der Zahnarztpraxis Cosmos
- ◆ Zahnarzt bei der Gewerkschaft der Beschäftigten der U-Bahn von Santiago
- ◆ Direktor des Universitätskurses in Digitale Zahnmedizin
- ◆ Aufbaustudiengang in Kiefergelenksprothesen an der Graduiertenschule der Universität von Chile
- ◆ Spezialisierung auf Kieferorthopädie an der UNIFIA, Brasilien
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnchirurgie an der Universität San Sebastián

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt des Universitätsexperten zeichnen sich durch ihre Flexibilität und Anpassungsfähigkeit an die Bedürfnisse und das Lerntempo der Studenten aus. Der Lehrplan ist in thematische Module unterteilt, die sich umfassend mit den Konzepten und Instrumenten befassen, die für die Anwendung von Technologie in der zahnärztlichen Praxis erforderlich sind. Darüber hinaus beinhaltet der Studiengang die *Relearning*-Methode, die aus der gezielten Wiederholung der Konzepte des Lehrplans durch dynamische Bildungsressourcen besteht und es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen auf effektive und schnelle Weise zu konsolidieren und zu vertiefen.





“

Genießen Sie einen einzigartigen Lehrplan im Bereich der Zahnmedizin, das die Notwendigkeit der Digitalisierung des Berufs unterstreicht"

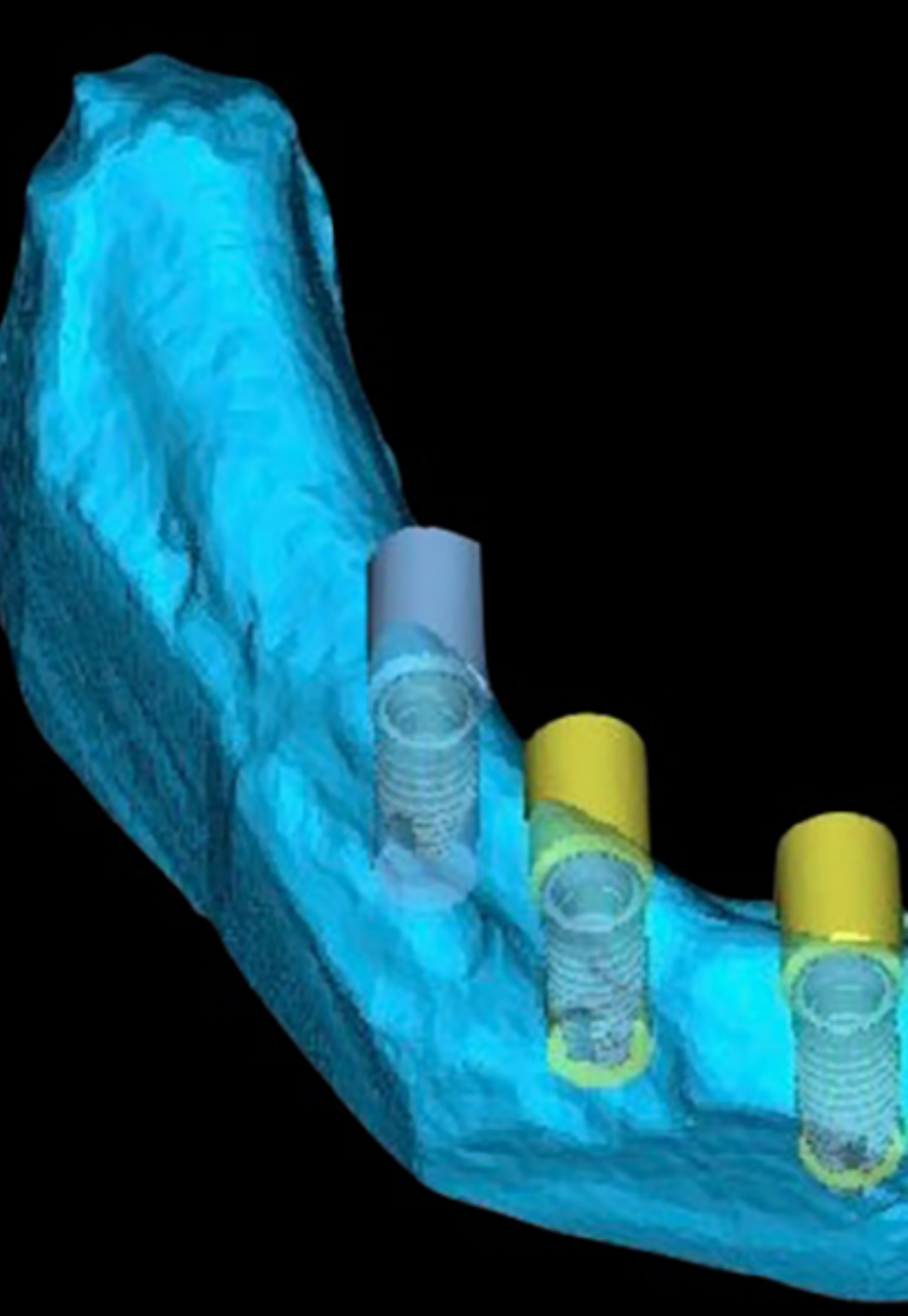
Modul 1. Digitalisierung von Geräten

- 1.1. Video-Evolution
 - 1.1.1. Warum digitalisieren?
 - 1.1.2. Multidisziplinär
 - 1.1.3. Zeit/Ausgaben
 - 1.1.4. Vorteile/Kosten
- 1.2. Digitaler Fluss
 - 1.2.1. Dateitypen
 - 1.2.2. Arten von Netzen
 - 1.2.3. Verlässlichkeit
 - 1.2.4. Vergleich der Systeme
- 1.3. Digitalkamera und Mobiltelefon
 - 1.3.1. Beleuchtungstechniken in der Zahnmedizin
 - 1.3.2. Klinische Dentalfotografie
 - 1.3.3. Ästhetische Techniken der Dentalfotografie
 - 1.3.4. Bildbearbeitung
- 1.4. Digitale Radiologie
 - 1.4.1. Arten von zahnärztlichen Röntgenaufnahmen
 - 1.4.2. Digitale Radiologietechnik
 - 1.4.3. Aufnahme von digitalen Röntgenbildern
 - 1.4.4. KI-Auswertung zahnärztlicher Röntgenbilder
- 1.5. CBCT
 - 1.5.1. CBCT-Technologie
 - 1.5.2. Interpretation von CBCT-Bildern
 - 1.5.3. Diagnose mittels CBCT
 - 1.5.4. CBCT-Anwendungen in der Implantologie
 - 1.5.5. CBCT-Anwendungen in der Endodontie
- 1.6. Zahnärztlicher Scanner
 - 1.6.1. Scannen des Gebisses und der Weichteile
 - 1.6.2. Digitale Modellierung in der Zahnmedizin
 - 1.6.3. Entwurf und Herstellung von digitalem Zahnersatz
 - 1.6.4. Anwendungen des zahnärztlichen Scanners in der Kieferorthopädie

- 1.7. Dynamische Stereoskopie
 - 1.7.1. Dynamische stereoskopische Bildgebung
 - 1.7.2. Auswertung von dynamischen stereoskopischen Bildern
 - 1.7.3. Integration der dynamischen Stereoskopie in den zahnärztlichen Arbeitsablauf
 - 1.7.4. Ethik und Sicherheit bei der Anwendung der dynamischen Stereoskopie
- 1.8. PIC-Photogrammetrie
 - 1.8.1. Technologie der PIC-Photogrammetrie
 - 1.8.2. Auswertung der PIC-Photogrammetrie
 - 1.8.3. Anwendungen der PIC-Photogrammetrie in der zahnärztlichen Okklusion
 - 1.8.4. Vor- und Nachteile der PIC-Photogrammetrie
- 1.9. Gesichtsscanner
 - 1.9.1. Aufnahmen mit einem Gesichtsscanner
 - 1.9.2. Analyse und Auswertung von Gesichtsdaten
 - 1.9.3. Integration des Gesichtsscanners in den zahnärztlichen Arbeitsablauf
 - 1.9.4. Die Zukunft des Gesichtsscanners in der Zahnmedizin
- 1.10. Dateien
 - 1.10.1. Arten von digitalen Dateien in der Zahnmedizin
 - 1.10.2. Digitale Dateiformate
 - 1.10.3. Speicherung und Verwaltung von Dateien
 - 1.10.4. Sicherheit und Datenschutz bei digitalen Dateien

Modul 2. Closed-Source-Designsoftware

- 2.1. Entwurf mit Exocad
 - 2.1.1. Daten hochladen
 - 2.1.2. Arbeitsauftrag
 - 2.1.3. CAD-Entwurf, Datei-Import
 - 2.1.4. CAD-Entwurf, Entwurfswerkzeuge
- 2.2. Entwurf von provisorischen Kronen mit Exocad
 - 2.2.1. Arbeitsauftrag
 - 2.2.2. Auswahl des Materials
 - 2.2.3. Kronen-Design
 - 2.2.4. Datei-Export



- 2.3. Brückenentwurf mit Exocad
 - 2.3.1. Arbeitsauftrag
 - 2.3.2. Auswahl des Materials
 - 2.3.3. Entwurf einer Brücke
 - 2.3.4. Datei-Export
- 2.4. Inlay-Entwurf mit Exocad
 - 2.4.1. Arbeitsauftrag
 - 2.4.2. Auswahl des Materials
 - 2.4.3. Inlay-Entwurf
 - 2.4.4. Datei-Export
- 2.5. Entwurf von implantatgetragenen Kronen mit Exocad
 - 2.5.1. Arbeitsauftrag
 - 2.5.2. Auswahl des Materials
 - 2.5.3. Entwurf von implantatgetragenen Kronen
 - 2.5.4. Datei-Export
- 2.6. Entwurf von Geller-Modellen mit Blender
 - 2.6.1. Datei-Import
 - 2.6.2. Entwurf des Geller-Modells
 - 2.6.3. Werkzeuge für Geller-Modelle
 - 2.6.4. Herstellung des Geller-Modells
- 2.7. Design von Aufbissschienen mit Blender
 - 2.7.1. Datei-Import
 - 2.7.2. Entwurf des Geller-Modells
 - 2.7.3. Werkzeuge für Geller-Modelle
 - 2.7.4. Herstellung des Geller-Modells
- 2.8. Entwurf eines Okklusionsschutzes mit Blender
 - 2.8.1. Datei-Import
 - 2.8.2. Entwurf des Geller-Modells
 - 2.8.3. Werkzeuge für Geller-Modelle
 - 2.8.4. Herstellung des Geller-Modells

- 2.9. Entwurf einer Okklusionskarte mit Blender
 - 2.9.1. Funktionen und Werkzeuge der Blender-Software für die Okklusionskarte
 - 2.9.2. Okklusionskarte
 - 2.9.3. Interpretation der Okklusionskarte
 - 2.9.4. Analyse der Okklusionskarte
- 2.10. Entwurf mit Blender für die Vorbereitung von 3D-Druckmodellen
 - 2.10.1. Hilfsmittel
 - 2.10.2. Auswahl des Modells
 - 2.10.3. Reparatur digitaler Modelle
 - 2.10.4. Beschriftung und Export von Modellen

Modul 3. Open-Source-Designsoftware

- 3.1. Entwurf von Netzen mit Meshmixer
 - 3.1.1. Funktionen und Werkzeuge der Meshmixer-Software für Netze
 - 3.1.2. Import von Netzen
 - 3.1.3. Reparatur von Netzen
 - 3.1.4. Druck des Modells
- 3.2. Entwurf von spiegelbildlichen Kopien mit Meshmixer
 - 3.2.1. Funktionen und Werkzeuge der Meshmixer-Software für spiegelbildliche Kopien
 - 3.2.2. Design eines Zahns
 - 3.2.3. Export des Modells
 - 3.2.4. Anpassung des Netzes
- 3.3. Design von provisorischer Verschraubung mit Meshmixer
 - 3.3.1. Funktionen und Werkzeuge der Meshmixer-Software in der Verschraubung
 - 3.3.2. Design der Verschraubung
 - 3.3.3. Herstellung der Verschraubung
 - 3.3.4. Anpassung und Positionierung der Verschraubung
- 3.4. Design von provisorischen Eierschalen mit Meshmixer
 - 3.4.1. Funktionen und Werkzeuge der Meshmixer-Software in Eierschalen
 - 3.4.2. Design von Eierschalen
 - 3.4.3. Herstellung von Eierschalen
 - 3.4.4. Anpassung und Positionierung von Eierschalen





- 3.5. Bibliotheken
 - 3.5.1. Import von Bibliotheken
 - 3.5.2. Unterschiedliche Verwendungszwecke
 - 3.5.3. Automatisch speichern
 - 3.5.4. Wiederherstellung von Daten
- 3.6. Design von zahngetragenen Schienen mit BSB
 - 3.6.1. Grundlage der Nutzung
 - 3.6.2. Typen
 - 3.6.3. Systeme für die geführte Chirurgie
 - 3.6.4. Herstellung
- 3.7. Kronen- und Brückendesign
 - 3.7.1. Datei-Import
 - 3.7.2. Kronen-Design
 - 3.7.3. Brücken-Design
 - 3.7.4. Datei-Export
- 3.8. Zahnersatz
 - 3.8.1. Datei-Import
 - 3.8.2. Zahnersatz-Design
 - 3.8.3. Design eines Zahns
 - 3.8.4. Datei-Export
- 3.9. Modellbearbeitung
 - 3.9.1. Funktionen und Werkzeuge der BSB-Software in Sofortimplantaten
 - 3.9.2. Design von Sofortimplantaten
 - 3.9.3. Herstellung von Sofortimplantaten
 - 3.9.4. Anpassung und Positionierung von Sofortimplantaten
- 3.10. Chairside-Schienen
 - 3.10.1. Funktionen und Werkzeuge der BSB-Software in chirurgischen Schienen
 - 3.10.2. Design einer chirurgischen Schiene
 - 3.10.3. Herstellung einer chirurgischen Schiene
 - 3.10.4. Anpassung und Positionierung einer chirurgischen Schiene

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





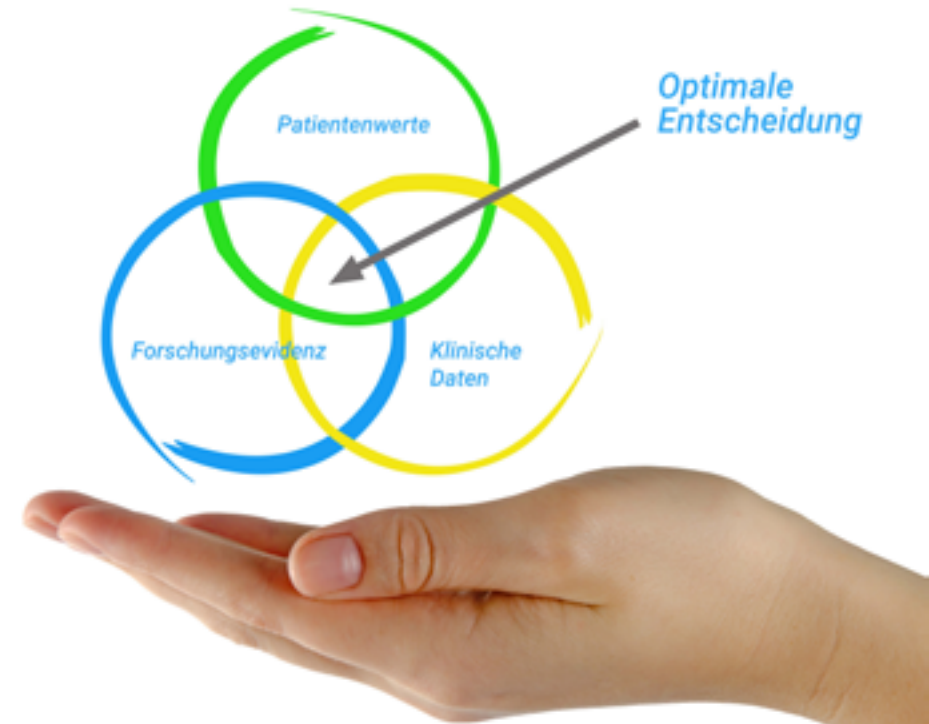
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Software für die Digitale Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Software für die Digitale Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Software für die Digitale Zahnmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Software für die
Digitale Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Software für die Digitale Zahnmedizin

