

Universitätsexperte

Rehabilitation des Vollständig
Zahnlosen Patienten





Universitätsexperte

Rehabilitation des Vollständig Zahnlosen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-rehabilitation-vollständig-zahnlosen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Implantation von Hybridprothesen als Lösung für völlig zahnlose Patienten hat sich in der heutigen klinischen Umgebung zu einer beispielhaften zahnmedizinischen Strategie entwickelt, dank derer Tausende von Patienten die Qualität ihres Lächelns sowie ihre Mundfunktionen wiedererlangen konnten. Es handelt sich um eine Technik, die sich auch durch eine hohe Langzeitüberlebensrate auszeichnet und die Lebensqualität der Betroffenen erheblich verbessert. Angesichts der Fortschritte auf diesem Gebiet hat TECH ein Programm entwickelt, das die neuesten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst und sich auf die Implantatplanung und die aktualisierte Verwendung von Prothesen auf bereits eingesetzten Teilen konzentriert. Auf diese Weise kann der Zahnarzt seine Praxis bei der Behandlung zahnloser Patienten aktualisieren und sein Wissen über Okklusion und Rehabilitation zu 100% online auf den neuesten Stand bringen.





“

Möchten Sie Ihre Techniken in der Rehabilitation des vollständig zahnlosen Patienten perfektionieren, haben aber nicht genug Zeit, um an einem Präsenzseminar teilzunehmen? Sie haben hier die Chance, nach der Sie gesucht haben”

Vorzeitiger Zahnverlust sowie Knochenabbau, der beispielsweise durch eine Krankheit wie Krebs oder Rauchen verursacht wird, beeinträchtigt die Lebensqualität der einzelnen Patienten erheblich, nicht nur, weil er sie daran hindert, grundlegende Gewohnheiten wie das Kauen oder die Kommunikation effektiv auszuüben, sondern auch, weil er ihr Aussehen verändert, was zu einer erheblichen psychosozialen Beeinträchtigung führen kann. Glücklicherweise hat die klinische Implantologie vor allem in den vergangenen zehn Jahren enorme Fortschritte gemacht, die zu immer spezifischeren und spezielleren zahnmedizinischen Materialien und Techniken führen, die auf die Bedürfnisse des Einzelnen abgestimmt sind.

Aus diesem Grund und in Anbetracht der ständigen Nachfrage auf dem aktuellen Arbeitsmarkt nach Fachkräften, die in dieser Art von Eingriffen auf dem neuesten Stand sind, hat TECH den Universitätsexperten in Rehabilitation des Vollständig Zahnlosen Patienten konzipiert, ein umfassendes Programm, das die neuesten Entwicklungen in Bezug auf prothetische und natürliche Zahnrestauration beinhaltet. Dabei handelt es sich um eine 6-monatige akademische Erfahrung, in der der Teilnehmer die jüngsten Fortschritte in der Implantatplanung, die derzeitigen therapeutischen Optionen für abnehmbare Komplettrehabilitationen oder die besten Techniken für die Arbeit an der Okklusion auf der Grundlage von Schablonen und Schienen im Detail kennenlernen kann.

Darüber hinaus gibt es eine Reihe von Meisterklassen, die von einer der international bekanntesten Persönlichkeiten im Bereich der Zahnmedizin gestaltet werden. Dank seiner hervorragenden Kenntnisse hat der Spezialist Zugang zu den wichtigsten Weltneuheiten in der Rehabilitation von vollständig zahnlosen Patienten.

Das Programm umfasst 400 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, wobei letztere in verschiedenen Formaten präsentiert werden: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Nachrichten, häufig gestellte Fragen, dynamische Zusammenfassungen der einzelnen Einheiten usw. Das wichtigste Merkmal dieses Programms ist jedoch zweifellos seine 100%ige Online-Präsentation, die es dem Studenten ermöglicht, seine Praxis zu aktualisieren, wo und wann er möchte, und zwar jederzeit anhand eines Gerätes mit Internetanschluss. So kann er seinen eigenen Lehrplan entwerfen, um durch eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau das Beste aus ihm herauszuholen.

Dieser **Universitätsexperte in Rehabilitation des Vollständig Zahnlosen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten Zugang zu einer herausragenden akademischen Erfahrung mit einer Reihe von hoch privilegierten Meisterkursen, die von einem der weltweit führenden Spezialisten der Zahnmedizin entwickelt wurden



Sie werden mehr über die Anwendung von implantatgetragenen Prothesen bei völlig zahnlosen Patienten erfahren können, egal wo Sie sind und mit jedem Gerät, das eine Internetverbindung hat

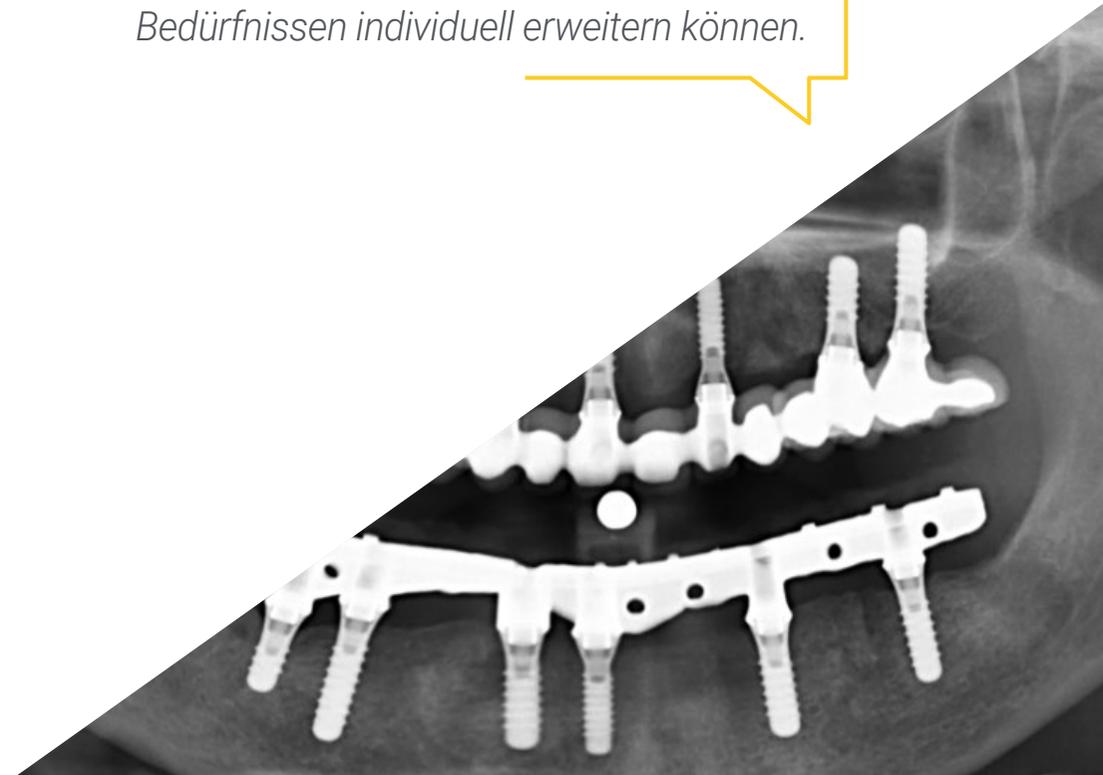
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

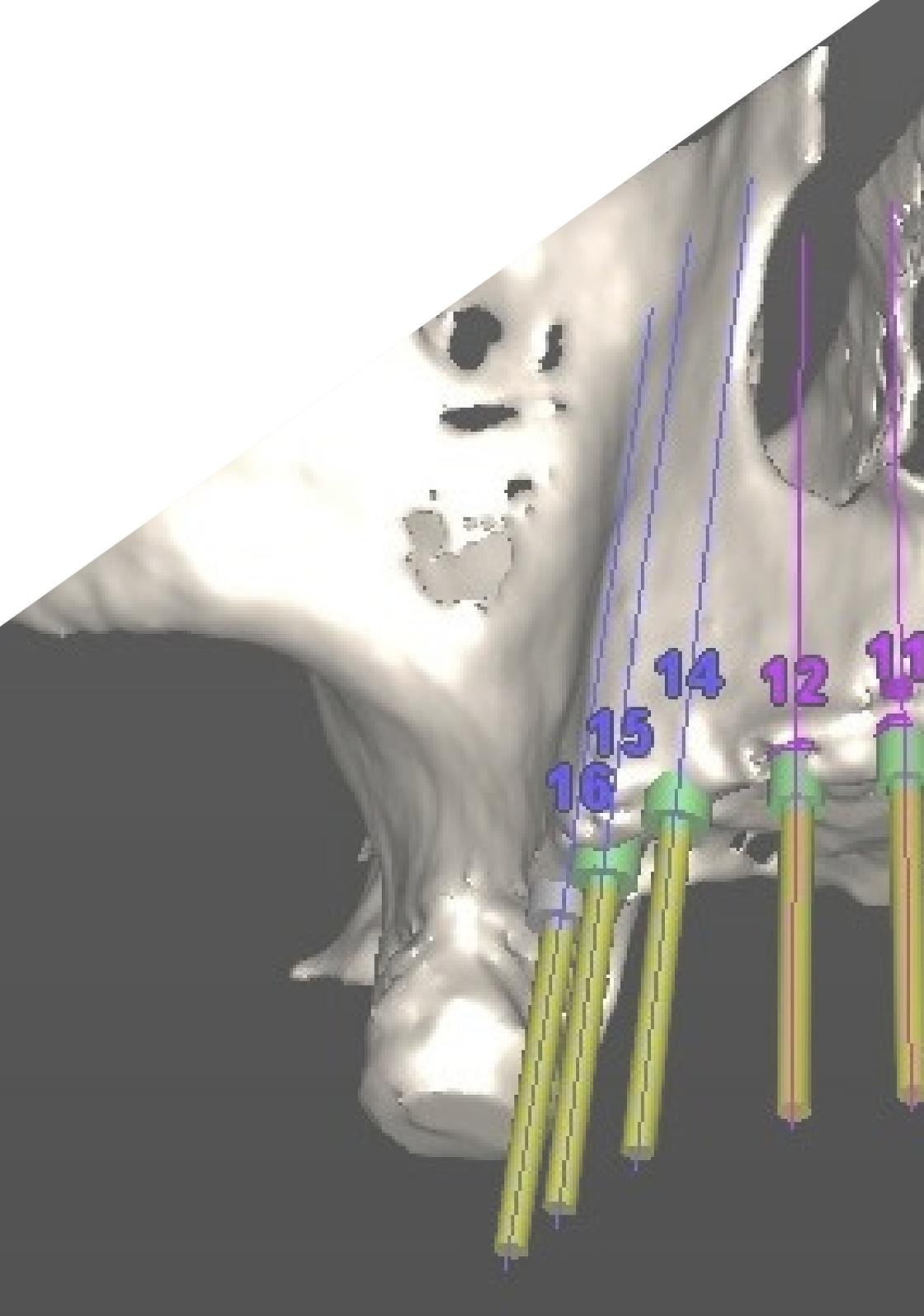
Das Programm umfasst ein spezielles Modul, das sich mit der Okklusion in der Implantologie befasst, so dass Sie Ihre Praxis entsprechend den neuesten diagnostischen und therapeutischen Entwicklungen in diesem Bereich aktualisieren können.

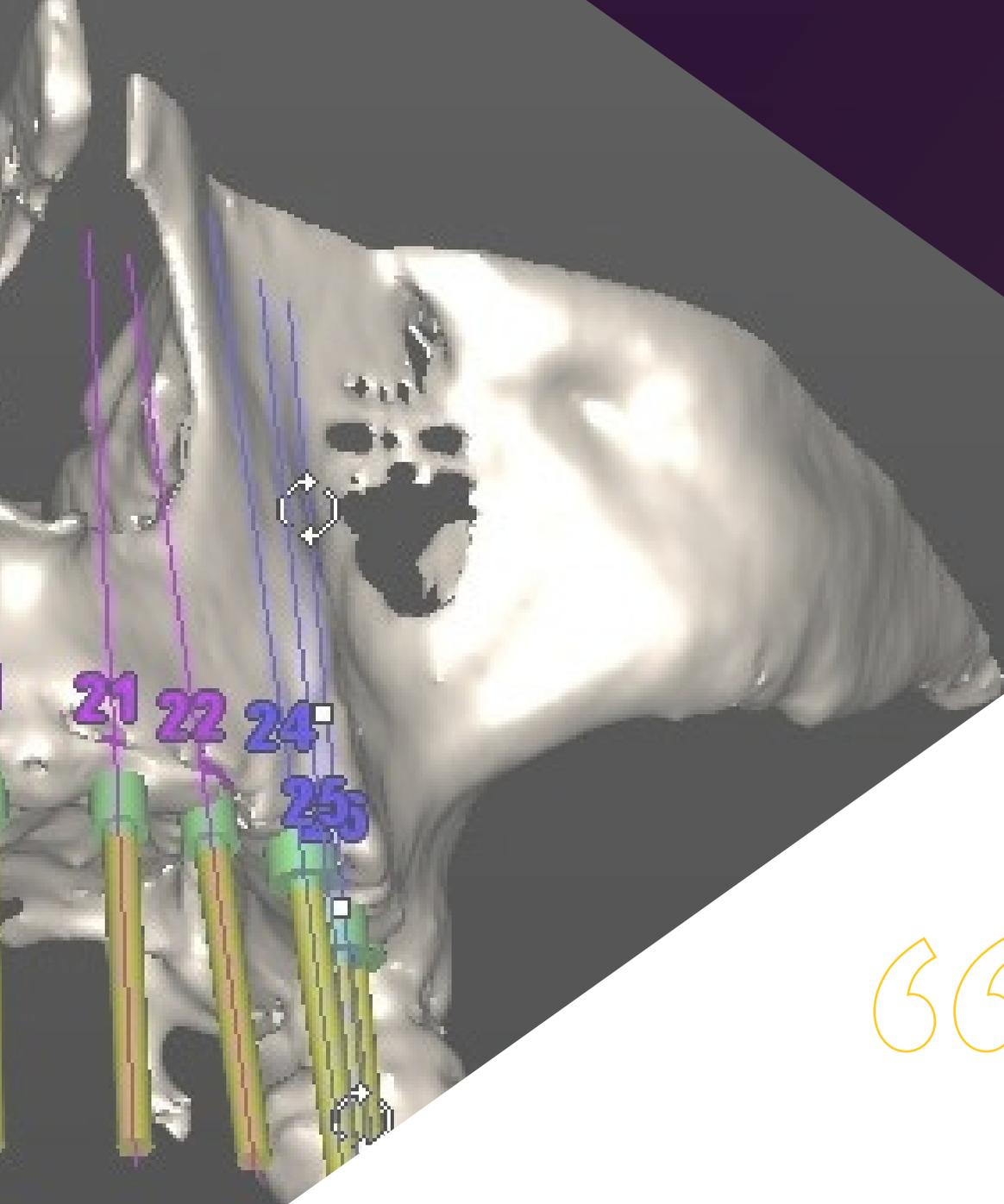
Auf dem virtuellen Campus finden Sie 400 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, so dass Sie jeden Abschnitt nach Ihren Bedürfnissen individuell erweitern können.



02 Ziele

TECH ist um die Fortschritte aller ihrer Studenten bemüht. Deshalb investiert sie in qualitativ hochwertige Programme, die es ihnen ermöglichen, ihre Praxis garantiert, bequem und flexibel zu aktualisieren. Ein Beispiel dafür ist dieser Universitätsexperte, dessen Hauptziel darin besteht, Zahnärzten bei der Aktualisierung ihrer Kenntnisse über die neuesten Fortschritte bei der Rehabilitation des völlig zahnlosen Patienten als Leitfaden zu dienen. Auf diese Weise können sie problemlos die innovativsten diagnostischen und therapeutischen Strategien in ihrer Praxis anwenden, egal wo sie sich befinden, und mit einem Zeitplan, der ihrer absoluten Verfügbarkeit angepasst ist.





“

Ein Programm, das es den anspruchsvollsten Studenten ermöglicht, selbst ihre ehrgeizigsten Ziele in weniger als 6 Monaten zu übertreffen”



Allgemeine Ziele

- Organisieren der für eine Implantation erforderlichen Instrumente und Medikamente
- Durchführen chirurgischer Eingriffe, die die Implantation von Prothesen bei zahnlosen Patienten ermöglichen



Wenn es zu Ihren Zielen gehört, die neuesten 2D-Implantatplanungstechniken zu beherrschen, finden Sie in diesem Universitätsexperten die Schlüssel, um dies garantiert zu erreichen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Implantat-Planung

- ♦ Beschreiben der Anatomie des kranio-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- ♦ Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- ♦ Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- ♦ Organisieren der für eine Implantation erforderlichen Instrumente und Medikamente

Modul 2. Implantat-Prothesen

- ♦ Durchführen von Komplettanierungen, Änderungen der vertikalen Abmessungen usw.
- ♦ Bestimmen der Materialien, die für die Herstellung von Prothesen verwendet werden, und deren angemessene Verwendung auf Implantaten
- ♦ Entwickeln medizinischer Präparate zur Identifizierung von Knochenverzahnungen für die Implantation von Prothesen auf natürlichen Teilen

Modul 3. Implantatgetragene Prothesen bei völlig zahnlosen Patienten

- ♦ Erklären des Prozess der Zahnimplantation für den zahnlosen Patienten
- ♦ Identifizieren des geeigneten Zahnimplantationsverfahrens und der prothetischen Modelle für jeden einzelnen Patienten
- ♦ Vertiefen des chirurgischen Eingriffs und Beschreibung der medizinischen Materialien, die zur Durchführung des Eingriffs verwendet werden
- ♦ Durchführen chirurgischer Eingriffe, die die Implantation von Prothesen bei zahnlosen Patienten ermöglichen
- ♦ Nachverfolgen des postoperativen Prozesses

Modul 4. Okklusion in der Implantologie

- ♦ Beschreiben der Schritte zur Durchführung des chirurgischen Teils, des prothetischen Teils und der okklusalen Anpassung bei Einzelzähnen und Teilbrücken
- ♦ Erläutern der grundlegenden Aspekte der Implantatprothetik: Abdrucknahme, Gießen, Einsetzen in den Artikulator und okklusale Anpassung der Prothese

03

Kursleitung

Die Teilnehmer dieses Universitätsexperten werden von einem Dozententeam unterstützt, das über Fachwissen auf dem Gebiet der zahnmedizinischen Rehabilitation verfügt, insbesondere in Bezug auf zahnlose Patienten. Neben ihrer langjährigen und umfassenden Erfahrung in der Arbeit mit Tausenden von Patienten zeichnen sich die Lehrkräfte durch ihre menschlichen Qualitäten und ihr Engagement für die Lehre aus, was sich in einem optimalen Lehrplan sowie in den Stunden mit zusätzlichen hochwertigen Inhalten niederschlägt, die sie für dieses Programm entwickelt haben.





“

Das Dozententeam hat klinische Fälle aus ihrer eigenen Praxis ausgewählt, so dass Sie Ihre Fähigkeiten auf praktische und simulierte Weise perfektionieren können”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Howard C. Tenenbaum, einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin, hat weltweit Vorträge zu so unterschiedlichen Themen wie **orofaziale Schmerzen, Knochenzellbiologie und Behandlung therapierefraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships** des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine **Forschungsarbeit wurde er von Johnson & Johnson ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. C. Tenenbaum, Howard

- ♦ Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- ♦ Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- ♦ Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- ♦ Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- ♦ Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- ♦ Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Fellowship des International College of Dentists
- ♦ Fellowship der Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship des American College of Dentists
- ♦ Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- ♦ Mitglied von: Redaktionsbeirats von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineraforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien.
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von: Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

Professoren

Dr. Plaza Espin, Andrés

- ♦ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität UV
- ♦ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs in Zahnprothetik an der Universität von UV

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ♦ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ♦ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Zahnprothetik
- ♦ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ♦ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin

Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)

Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ◆ Medizinischer Direktor der RB Zahnklinik
- ◆ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation am New York College of Dentistry
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Barberá Millán, Javier

- ◆ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ◆ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ◆ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ◆ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ◆ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang Oralchirurgie und Implantologie, UCV

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifizierung in Oralchirurgie und Implantologie an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Manzanera Zahnklinik
- ♦ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ♦ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia (UV) II
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UV
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia





“

*Informieren Sie sich über die neuesten
Entwicklungen in der Rehabilitation
des vollständigen zahnlosen Patienten”*

04

Struktur und Inhalt

Die Gestaltung des TECH-Lehrplans stützt sich auf 3 Grundpfeiler: den Empfehlungen des Lehrteams, den umfassendsten und innovativsten Informationen sowie den Leitlinien der *Relearning*-Methodik. Dadurch war es möglich, ein komplettes, dynamisches und innovatives Programm zu gestalten, mit dem die Studenten ihre klinische Praxis garantiert auf den neuesten Stand bringen können, ohne sich um Stundenpläne oder Kurse kümmern zu müssen. Ferner können sie dank der vielen zusätzlichen Inhalte jeden Abschnitt auf individuelle Weise erweitern.





“

Wenn Sie schon lange herausnehmbare und festsitzende Vollprothesen mit Hybridprothesen beherrschen wollten, ist jetzt die Zeit gekommen, dies mit den innovativsten und effektivsten Techniken zu erreichen”

Modul 1. Implantat-Planung

- 1.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
 - 1.1.1. Extraorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extra-orale ästhetische Parameter
 - 1.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 1.2. Abdrucknahme und Studienmodelle in der Implantologie
 - 1.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
 - 1.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator
- 1.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
 - 1.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
 - 1.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 1.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
 - 1.4.1. Klassifizierung der Techniken
 - 1.4.2. 2D-Planung
 - 1.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 1.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 1.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien

Modul 2. Implantat-Prothesen

- 2.1. Die Restauration als Leitfaden für die gesamte Implantatbehandlung
 - 2.1.1. Nomenklatur
- 2.2. Abdrucknahme in der Implantologie. Arbeitsmodelle
 - 2.2.1. Abdruckmaterialien in der Implantologie
 - 2.2.2. Abdrucktechniken: offene oder geschlossene Löffelabdrücke
 - 2.2.3. Abdrücke gießen und das Arbeitsmodell erhalten
- 2.3. Auswahl der Abutments in der Implantologie
 - 2.3.1. Konfektionierte Abutments
 - 2.3.2. Angussfähige Abutments
 - 2.3.3. CAD/CAM-Säulen
 - 2.3.4. Direkt-zu-Implantat oder transepitheliale Prothesen
- 2.4. Materialien für implantatgetragene Prothesen
 - 2.4.1. Metallgestützte Porzellanprothesen
 - 2.4.2. Metall-Kunststoff-Prothesen
 - 2.4.3. Prothesen aus Zirkonium





- 2.5. Verschraubte Prothese vs. Zementierte Prothese
 - 2.5.1. Indikationen
 - 2.5.2. Vor- und Nachteile
- 2.6. Farbabtastung
 - 2.6.1. Farbkarte, Farbführer und Farbmessgeräte
 - 2.6.2. Technik der Farberfassung
- 2.7. Implantatprothetischer klinischer Ablauf für Einzelkronen und Teilbrücken

Modul 3. Implantatgetragene Prothesen bei völlig zahnlosen Patienten

- 3.1. Behandlungsmöglichkeiten für den völlig zahnlosen Patienten
 - 3.1.1. Wichtige Implantatpositionen
- 3.2. Herausnehmbare Komplettversorgungen
 - 3.2.1. Konzept
 - 3.2.2. Deckprothese mit einzelnen Geschieben
 - 3.2.3. Überkorrekturen auf Stegen
 - 3.2.4. Implantatprothetischer klinischer Ablauf bei vollständig zahnlosen Patienten, die mit Deckprothesen behandelt werden
- 3.3. Festsitzende vollständige Rehabilitationen mit Hybridprothesen
 - 3.3.1. Konzept
 - 3.3.2. Materialien: Feste Prothesen aus Metall-Komposit und Metall-Harz
 - 3.3.3. Klinischer Verlauf von implantatgetragenen Prothesen bei zahnlosen Patienten, die mit Hybridprothesen behandelt wurden
- 3.4. Feste Komplettrehabilitationen mit festsitzenden Prothesen
 - 3.4.1. Konzept
 - 3.4.2. Materialien: Metall-Porzellan-Zirkoniumoxid
 - 3.4.3. Klinische Abfolge von Implantatprothesen bei völlig zahnlosen Patienten, die mit festsitzenden Prothesen behandelt werden

Modul 4. Okklusion in der Implantologie

- 4.1. Okklusale Muster in der Implantologie
 - 4.1.1. Okklusion bei einem völlig zahnlosen Patienten
 - 4.1.2. Teilweise zahnlose Okklusion
- 4.2. Aufbissschienen
- 4.3. Okklusale Anpassung und selektives Schleifen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

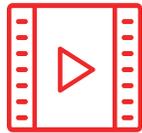
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

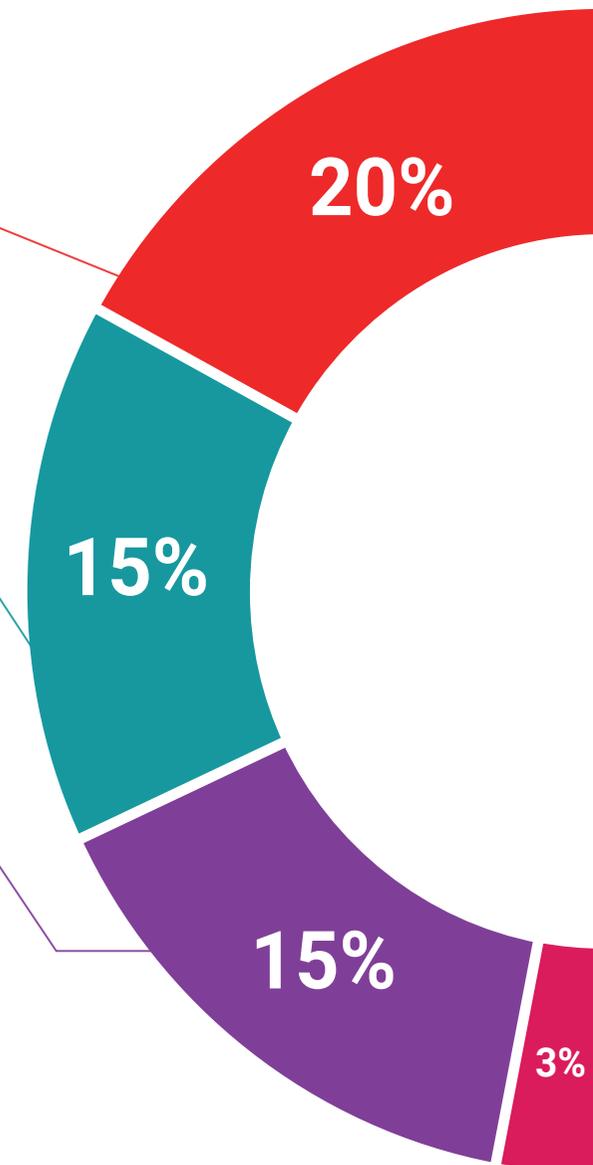
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

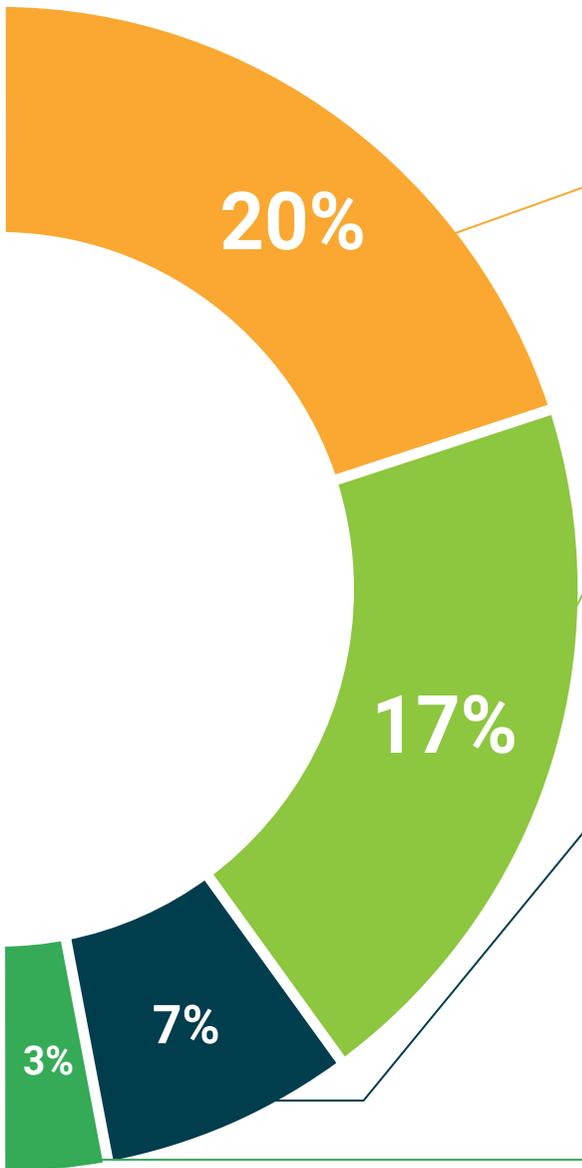
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Rehabilitation des Vollständig Zahnlosen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Rehabilitation des Vollständig Zahnlosen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Rehabilitation des Vollständig Zahnlosen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation
tech technologische universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Rehabilitation des Vollständig
Zahnlosen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Rehabilitation des Vollständig
Zahnlosen Patienten

