

Universitätsexperte

Regenerative Chirurgie in der Parodontologie





Universitätsexperte

Regenerative Chirurgie in der Parodontologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-regenerative-chirurgie-parodontologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Heutzutage stellt die regenerative Chirurgie einen der bemerkenswertesten Bereiche des zahnmedizinischen Fachwissens dar, insbesondere in der Parodontologie, da ihre Fortschritte in den letzten Jahren die zahnmedizinische Rehabilitation für viele Patienten verbessert haben. Dieses Programm wurde entwickelt, um Fachleuten die neuesten Techniken der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie zu vermitteln, und zwar zu 100% online und mit einer praktischen Ausrichtung, die an ihre Bedürfnisse angepasst ist.



“

Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit realen Fallstudien finden werden. Lernen Sie die neuesten Fortschritte im Fachgebiet kennen, um eine qualitativ hochwertige zahnärztliche Tätigkeit ausüben zu können"

Die regenerative Chirurgie gewinnt bei den therapeutischen Möglichkeiten im Bereich der Parodontologie eine besondere Bedeutung, da ihre Durchführung die Rehabilitation des Patienten in komplexen Fällen auf eine viel sicherere Weise ermöglicht als andere Behandlungsalternativen.

Die erworbenen Kenntnisse ermöglichen es den Studenten, dem Berufsleben aus einer qualifizierteren Position heraus zu begegnen, was ihnen einen klaren Vorteil bei der Stellensuche verschafft, da sie in der Lage sein werden, die Anwendung der neuesten technologischen und wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich der Parodontologie anzubieten.

Die grundlegende Rechtfertigung des Programms ist daher die Weiterbildung der Fachkraft mit angemessenen Kenntnissen, Fähigkeiten, Einstellungen, Werten und Kompetenzen, damit sie in der Lage ist, der Gesellschaft zu dienen, indem sie deren Gesundheitsbedürfnisse sowohl in Bezug auf Prävention, Diagnose und Behandlung auf ethische, effiziente und sichere Weise befriedigt. Diese Fachkraft muss die Notwendigkeit der beruflichen Weiterentwicklung und der kontinuierlichen Fortbildung während des gesamten Lebens anerkennen, sie muss in der Lage sein, die Fortschritte des Wissens und der Technologie effizient zu nutzen, und sie muss die zentrale Rolle des Patienten bei therapeutischen Entscheidungen verstehen.

Dieses Programm soll der Fachkraft helfen, ihr Wissen über die verschiedenen regenerativen chirurgischen Techniken in der Parodontologie auf praktische und strenge Weise zu aktualisieren.

Dieser **Universitätsexperte in Regenerative Chirurgie in der Parodontologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen zahnmedizinischen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten über Techniken der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätsexperten in Regenerative Chirurgie in der Parodontologie, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"



Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Zahnmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Zahnarzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der zahnärztlichen Versorgung heranzuführen, enthält es klinische Fälle.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums, so dass der Zahnarzt die neuesten Techniken in der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie auf praktische und präzise Weise beherrschen kann.



“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der zahnärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

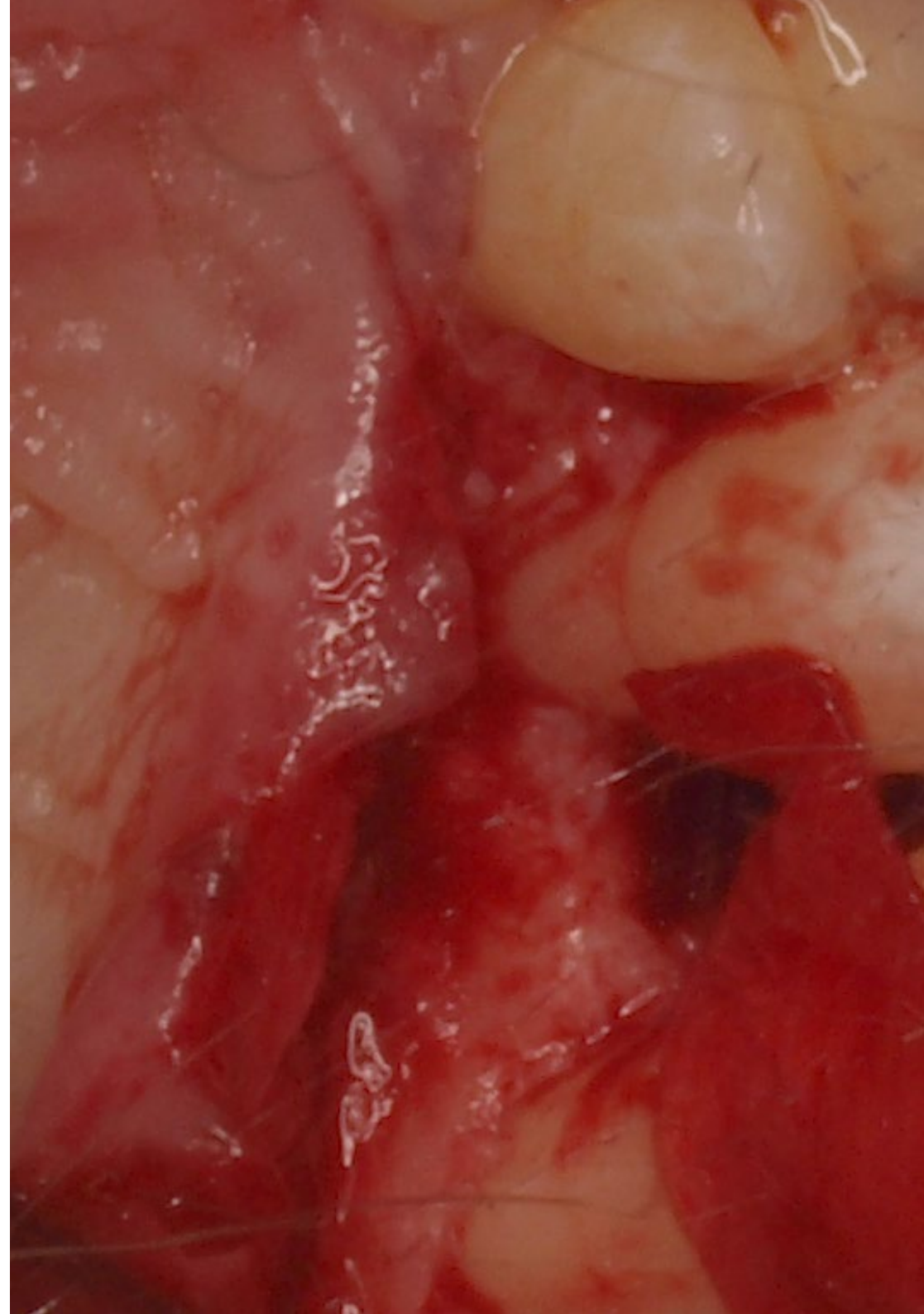


Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes oder des Arztes, der Kinder behandelt, unter Verwendung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten in der Primärversorgung oder in Krankenhäusern, um die Qualität der Versorgung und die Sicherheit des Arztes zu verbessern und das beste Ergebnis für den Patienten zu erzielen.



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Parodontologie

- ◆ Erklären der makroskopischen und mikroskopischen Anatomie des Zahnhalteapparats, der Kiefer und der angrenzenden Gewebe und Wissen, wie man dieses Wissen bei der parodontalen und implantologischen Diagnose und Behandlung anwendet
- ◆ Beschreiben der Biologie der Osseointegration und in der Lage sein, die biologischen Unterschiede zwischen parodontalen und periimplantären Geweben festzustellen
- ◆ Durchführen der klinischen Anamnese, pharmakologischer Interaktionen und radiologischer Techniken für die parodontale Diagnostik

Modul 2. Untersuchungstechniken, Diagnose und Behandlungsplan

- ◆ Beschreiben der grundlegenden chirurgischen Verfahren: Einschnitte, Arten von Lappen, Nähte
- ◆ Kennen der einzelnen Pathologien und Veränderungen, die den Zahnhalteapparat betreffen können, sowie der Mittel, die für deren Diagnose zur Verfügung stehen
- ◆ Definieren der einzelnen diagnostischen Mittel für die Untersuchung von Patienten, die für eine Rehabilitation mit Implantaten in Frage kommen

Modul 3. Grundlegende nichtchirurgische Parodontalbehandlung. Anfangsphase

- ◆ Erklären von nichtchirurgischen Verfahren im Frühstadium
- ◆ Identifizieren der wichtigsten therapeutischen Techniken, die eine nichtchirurgische Behandlung von Zahnbehandlungen ermöglichen

Modul 4. Chirurgische Parodontalbehandlung. Parodontalchirurgie. Zugangstherapie

- ◆ Erklären von ein- und zweizeitigen chirurgischen Verfahren, Vorbereiten des Operationsfeldes und Beherrschen von Sterilisationsprotokollen
- ◆ Wissen, wie man eine vollständige Untersuchung der Parodontitis und des angrenzenden Gewebes durchführt
- ◆ Wissen, wie man eine vollständige periapikale Serie unter Verwendung der Parallelitätstechnik durchführt und interpretiert

Modul 5. Parodontale rekonstruktive Behandlung I: Parodontale Regeneration (GTR)

- ◆ Definieren der systemischen Erkrankungen, die mit der Behandlung der Parodontitis in Zusammenhang stehen und diese beeinträchtigen können
- ◆ Erklären der Methoden zur Kontrolle der bakteriellen Plaque und in der Lage sein, den Patienten zur Anwendung dieser Methoden zu motivieren
- ◆ Beherrschen der parodontale Instrumentierungstechniken
- ◆ Erstellen einer Gesamtprognose der Parodontalerkrankung bei jedem Patienten und einer individuellen Prognose für jeden betroffenen Zahn

Modul 6. Parodontale rekonstruktive Behandlung II: Parodontale Chirurgie. Behandlung von Furkationsläsionen

- ◆ Identifizieren der wichtigsten Läsionen bei mehrwurzeligen Zähnen, die mit verschiedenen chirurgischen Methoden behandelt werden können
- ◆ Analysieren regenerativer Techniken in der Praxis von Plastiken, Tunnelbau und Radektomie
- ◆ Identifizieren der Zahnextraktion als letzten Ausweg

03

Kursleitung

Zu diesem Programm gehören anerkannte Fachleute aus dem Bereich der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie, die ihre Erfahrung in diese Weiterbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der regenerativen Chirurgie in der Parodontologie kennen"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Leena Palomo ist eine herausragende Pädagogin, Klinikerin und Zahnforscherin, die international anerkannt ist. Mit einem starken akademischen Hintergrund und einer von Exzellenz geprägten Karriere ist sie eine führende Persönlichkeit in der Parodontologie, die sich für Innovation, Forschung und Exzellenz in der Patientenversorgung einsetzt. Derzeit hat sie eine leitende Position als Vorsitzende des Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry inne, eines der führenden Programme in der Parodontologie, dessen Hauptaufgabe darin besteht, Studenten und Aufbaustudiengänge weiterzubilden, klinische und Laborforschung zu betreiben und den Menschen in New York eine umfassende und optimale Parodontalversorgung zu bieten. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf wichtigen Bereichen wie der Gesundheit von Frauen, Ästhetik und Lebensqualität. Besonders hervorzuheben ist ihre führende Rolle bei der Zusammenarbeit mit der Cleveland Clinic und dem Center for Specialized Women's Health. Darüber hinaus hat sie eine entscheidende Rolle in der Parodontalforschung und der Behandlung von Erkrankungen des rheumatischen Spektrums gespielt. Sie hat auf zahlreichen nationalen und internationalen Konferenzen zum Thema Sjögren und Rheumatologie gesprochen und ihre Wellness-Ergebnisse in multidisziplinären und interprofessionellen Fachzeitschriften veröffentlicht. Ihr Engagement für exzellente Ausbildung und Mentoring hat dazu geführt, dass zahlreiche Zahnmedizin- und Medizinstudenten Auszeichnungen für die Qualität ihrer Abschlussarbeiten erhalten haben. In diesem Zusammenhang unterstreicht Dr. Palomos Ausbildungsphilosophie die Bedeutung von Neugierde und ständigem Hinterfragen, um Entdeckungen und kontinuierliches Lernen auf dem Gebiet der modernen Parodontologie voranzutreiben. Darüber hinaus wurde ihre herausragende Karriere auf dem Gebiet der Zahnmedizin und Parodontologie mit mehreren Auszeichnungen für ihre Arbeit und Forschung belohnt. Einige Beispiele sind der „Strides in Science“, American Association of Dental Research November Researcher (2012), und der American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). Sie arbeitet auch aktiv mit der American Academy of Periodontology (AAP) Foundation zusammen, um die Zahngesundheit der Gesellschaft zu verbessern, indem sie das Bewusstsein für Parodontalerkrankungen und deren Therapien schärft.



Dr. Leena Palomo

- Vorsitzende des Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry
- Masterstudiengang in Parodontologie an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Case Western Reserve University
Auszeichnungen: „Strides in Science“, American Association of Dental Research November Researcher (2012)
- American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- North East Society of Periodontology
- American Board of Periodontology
- Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation
- College of Dentistry
- American Academy of Periodontology (AAP) Foundation
- American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Leitung



Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Leitender Zahnarzt in der Abteilung für Oralchirurgie, Parodontologie und Implantologie, Zahnklinik Ricardo Bellver
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Implantologie und Oralchirurgie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Zahnwissenschaften, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Parodontologie, Zahnklinik Claudio Gioia
- ♦ Chirurgische Ausbildung, Maxillofaziale Einheit, Universitätskrankenhaus La Fe, Abteilung für Kieferorthopädie und Stomatologie, Ambulanz und Operationssäle, Abteilung für Kinder und Erwachsene. Unter der Leitung von Dr. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ SEPA-Mitglied
- ♦ *Fellowship* in der Knochenregeneration, Brescia, Italien
- ♦ Fortbildung in Mukogingivalchirurgie an der Universität von Bologna, Italien



Dr. Martínez Gómez, Berta

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin und Tätigkeit bei PRODENTAL, Zahnklinik, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung mit Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie und Prothetik, CIDESID
- ♦ Aufbaustudium in Endodontie, Dr. Hipólito Fabra
- ♦ Diplom in Endodontie, CIDESID
- ♦ Fortgeschrittener multidisziplinärer Kurs, Dr. Iñaki Gamborena, San Sebastián, Spanien
- ♦ Kurs in Prothetik und Zahnästhetik, CIDESID
- ♦ Kurs über die Stratifizierung im Seitenzahn- und Frontzahnbereich durch CIDESID
- ♦ Theoretisch-praktischer Kurs über Parodontalchirurgie: "Parodontale und periimplantäre Geweberekonstruktion", Prof. Massimo de Sanctis - Dr. Fabio Vignoletti, *Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico*, Forlì, Italien
- ♦ Kooperierende Professorin im Masterstudiengang in Integraler Parodontologie, C.G. Fortbildung, Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Privatpraxis für Parodontologie und konservierende Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von Sepa und Fellowship in Knochenregeneration, Dr. Carlo Tinti, Brescia, Italien

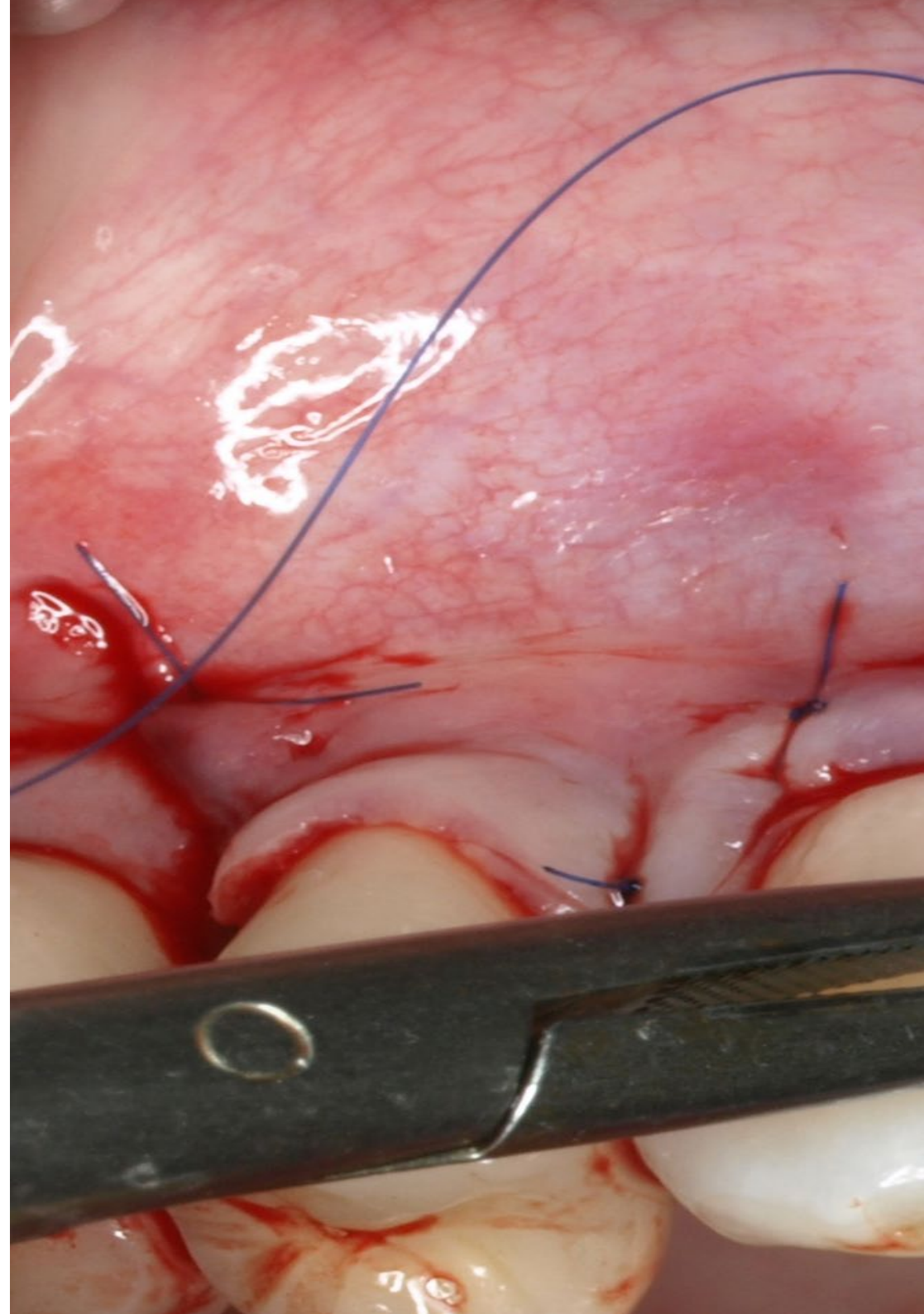
Professoren

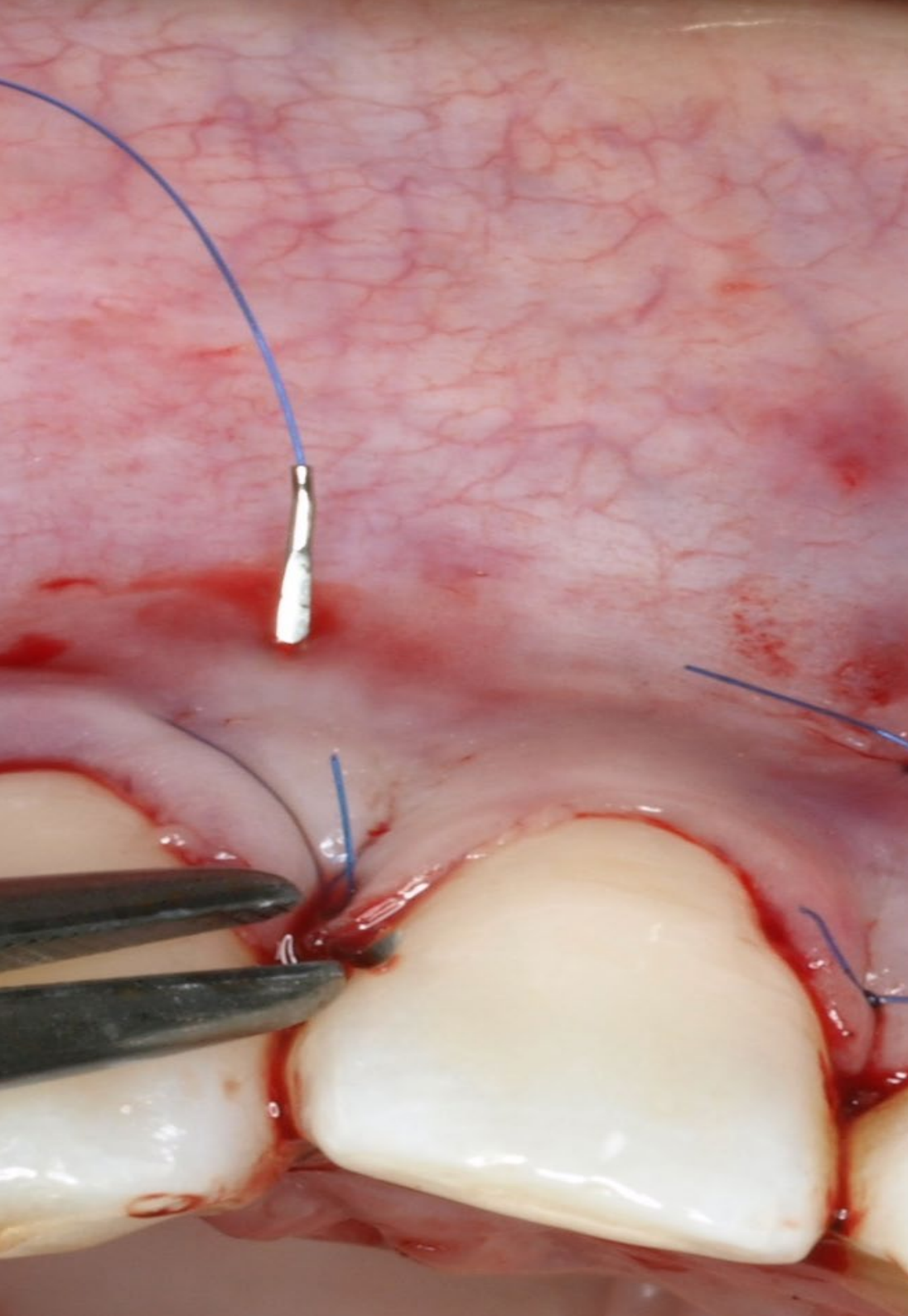
Dr. Galán, Barán Abdi

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität Rey Juan Carlos (Madrid, Spanien)
- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Osseointegration des Allgemeinen Rates der Odontologen und Stomatologen von Spanien
- ◆ Modularer Masterstudiengang in Klinischer Endodontie, Dr. C. Stambolsky, Gesellschaft für postgraduale Zahnmedizin (Madrid, Spanien)
- ◆ Experte in Implantoprothetik, Universität Rey Juan Carlos (Madrid, Spanien)
- ◆ Experte in klinisches Management in der Zahnmedizin, Udima
- ◆ Mitglied der SEPA, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration
- ◆ Mitglied der SEPES, Spanische Gesellschaft für stomatologische Prothesen

Dr. Martínez, Ana Maria

- ◆ Zahnärztin
- ◆ Spezialisiert auf Parodontologie, Implantate und orale Rehabilitation von hoher Komplexität in einer Privatklinik
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Murcia
- ◆ Dozentin für umfassende Parodontologie, orale Implantologie und implantatgestützte Prothetik bei C.G. Fortbildung
- ◆ Mitglied von: SEPA, EFP





Dr. Ruíz-Oriol, Carlota

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Aufbaustudium in Zahnersatz, Dr. Mallat, Katalanische Gesellschaft für Odontostomatologie der Akademie der medizinischen Wissenschaften
- ◆ Aufbaustudium in Fortgeschrittener Zahnästhetik, Dr. Padrós, Katalanische Gesellschaft für Odontostomatologie der Akademie der medizinischen Wissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in Parodontologie, C.G. Fortbildung, Dr. Raúl G.Caffesse
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Implantologie und Oralprothetik, Universität von Barcelona
- ◆ Mitwirkende Professorin für den Masterstudiengang in Umfassende Parodontologie, C.G. Fortbildung

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Weiterbildung in der täglichen ärztlichen Praxis kennen, sich der Relevanz der aktualisierten Fortbildung bewusst sind, um für den Patienten handeln zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



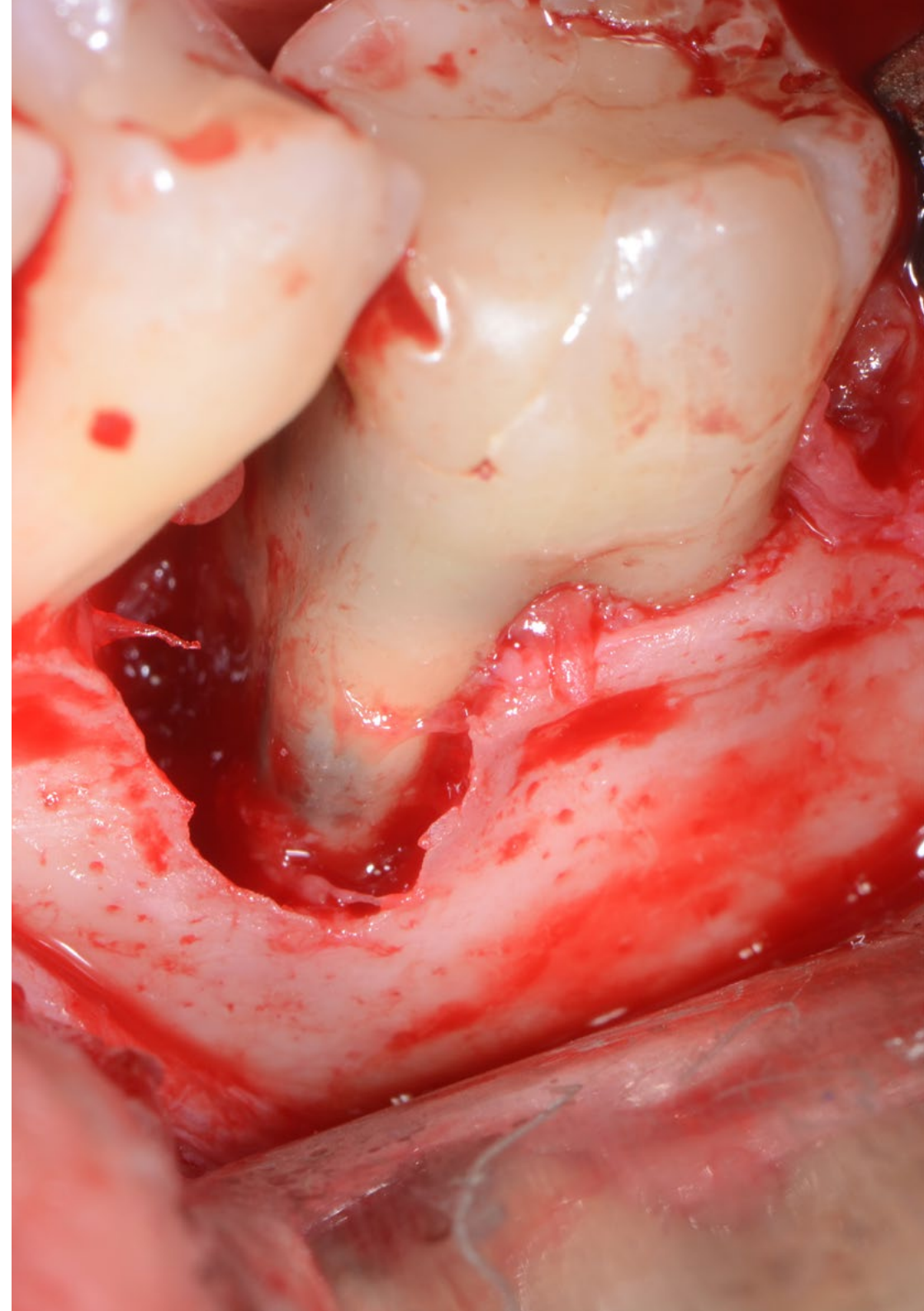


“

Dieser Universitätsexperte in Regenerative Chirurgie in der Parodontologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Grundlagen der Parodontologie

- 1.1. Anatomie des Zahnhalteapparats
 - 1.1.1. Gingivae: keratinisiert, frei, eingebettet, interdental
 - 1.1.2. Alveolare Schleimhaut
 - 1.1.3. Parodontales Ligament
 - 1.1.4. Wurzelzement
 - 1.1.5. Alveolarknochen
 - 1.1.6. Blut-, Lymph- und Nervensystem des Zahnhalteapparats
 - 1.1.7. Parodontale Biotypen
 - 1.1.8. Biologischer Raum
- 1.2. Epidemiologie der Parodontalerkrankung
 - 1.2.1. Prävalenz von parodontale Erkrankungen
 - 1.2.2. Risikofaktoren für Parodontitis
 - 1.2.3. Parodontalerkrankungen und ihre Beziehung zu systemischen Erkrankungen
- 1.3. Mikrobiologie der Parodontalerkrankung
 - 1.3.1. Biofilm und Zahnstein. Mikrobiologische und klinische Aspekte
 - 1.3.2. Parodontale Infektionen
 - 1.3.3. Parodontale Krankheitserreger
 - 1.3.4. Bakterieller Zahnbelag und Biofilm. Ausbruch und Fortschreiten der Krankheit
- 1.4. Wirt-Parasit-Interaktion
 - 1.4.1. Ausbruch und Fortschreiten der Krankheit
 - 1.4.2. Pathogenese der Parodontitis
 - 1.4.3. Wirt-Parasit-Interaktion
- 1.5. Faktoren, die mit Parodontalerkrankungen assoziiert sind
 - 1.5.1. Diabetes mellitus
 - 1.5.2. Pubertät, Schwangerschaft, Menopause
 - 1.5.3. Rauchen



Modul 2. Untersuchungstechniken, Diagnose und Behandlungsplan

- 2.1. Anamnese des Patienten mit parodontaler Erkrankung
 - 2.1.1. Zahnärztliche, soziale und familiäre Vorgeschichte, Rauchen, Hygienegewohnheiten usw.
 - 2.1.2. Status der Mundhygiene
 - 2.1.3. Anzeichen und Symptome einer Parodontalerkrankung: Zahnfleisch, parodontales Ligament und Alveolarknochen
- 2.2. Intraorale und röntgenologische Untersuchung
 - 2.2.1. Intraorale Untersuchung: Parodontogramm
 - 2.2.2. Röntgenuntersuchung: periapikale Röntgenserie
 - 2.2.3. Screening auf parodontale Erkrankungen
- 2.3. Diagnose
 - 2.3.1. Diagnose von parodontalen Läsionen
 - 2.3.2. Gingivitis
 - 2.3.3. Leichte Parodontitis
 - 2.3.4. Mäßige oder fortgeschrittene Parodontitis
- 2.4. Behandlungsplan
 - 2.4.1. Erster Behandlungsplan
 - 2.4.2. Prä-therapeutische Prognose
 - 2.4.3. Neubewertung
 - 2.4.4. Korrektive oder rekonstruktive Therapie
 - 2.4.5. Erhaltungstherapie

Modul 3. Grundlegende nichtchirurgische Parodontalbehandlung. Anfangsphase

- 3.1. Mechanische Kontrolle der supragingivalen Plaque
 - 3.1.1. Plaque-Kontrolle: Zähneputzen und Interdentalreinigung. Techniken
 - 3.1.2. Instruktion und Motivation bei der Plaquekontrolle
- 3.2. Chemische Kontrolle der supragingivalen Plaque. Verwendung von Antiseptika in der Parodontologie
 - 3.2.1. Chemische Kontrolle. Konzept, Wirkstoffe, Wirkmechanismen und Vehikel
 - 3.2.2. Klassifizierung von Mitteln zur chemischen Plaquekontrolle
 - 3.2.3. Chlorhexidin: Toxizität, Pigmentierung, Wirkungsmechanismus, klinische Anwendung

- 3.3. Nichtchirurgische Behandlung von Parodontalerkrankungen
 - 3.3.1. Erkennung und Entfernung von Zahnstein
 - 3.3.2. Debridement-Techniken. Mechanisch und manuell
 - 3.3.3. Postoperative Pflege und Kontrolle der Zahnempfindlichkeit
- 3.4. Pharmakologische Behandlung. Verwendung von Antibiotika in der Parodontologie
 - 3.4.1. Grundsätze der Antibiotikatherapie. Besondere Merkmale und Einschränkungen
 - 3.4.2. Bewertung von antimikrobiellen Mitteln für die Parodontaltherapie
- 3.5. Neubewertung
 - 3.5.1. Interpretation der Ergebnisse. Bewertung der Behandlung
- 3.6. Parodontale Pflege
 - 3.6.1. Risikobewertung: Patient, Zahn, Verlauf
 - 3.6.2. Erhaltungsziele bei Gingivitis und Parodontitis
 - 3.6.3. Kontinuierliche Prüfung und Neubewertung
 - 3.6.4. Motivation

Modul 4. Chirurgische Parodontalbehandlung. Parodontalchirurgie. Zugangstherapie

- 4.1. Techniken zur Reduzierung parodontaler Taschen
 - 4.1.1. Gingivektomie
 - 4.1.2. Widman-Lappen
 - 4.1.3. Modifizierter Widman-Lappen
 - 4.1.4. Neumann-Lappen
 - 4.1.5. Apikale Repositionierung des Lappens
 - 4.1.6. Lappen zur Papillenerhaltung
 - 4.1.7. Distaler Keillappen
 - 4.1.8. Knochen resezierende Chirurgie: Osteoplastik und Ostektomie
- 4.2. Allgemeine Richtlinien für die Parodontalchirurgie
 - 4.2.1. Ziele der chirurgischen Behandlung
 - 4.2.2. Indikationen für eine chirurgische Behandlung
 - 4.2.3. Kontraindikationen für eine chirurgische Behandlung
 - 4.2.4. Anästhesie in der Parodontalchirurgie
 - 4.2.5. Instrumente in der Parodontalchirurgie
 - 4.2.6. Behandlung der Wurzeloberfläche
 - 4.2.7. Nähen bei der parodontalen Zugangschirurgie
 - 4.2.8. Parodontale Verbände
 - 4.2.9. Schmerzkontrolle und postoperative Versorgung

Modul 5. Parodontale rekonstruktive Behandlung I: Parodontale Regeneration. GTR

- 5.1. Grundlegende regenerative Prinzipien
 - 5.1.1. Einführung: Wiedereingliederung, Wiederanbringung, Regeneration
 - 5.1.2. Indikationen für die regenerative Parodontalchirurgie
 - 5.1.3. Bewertung der parodontalen Regeneration: Sondierung, Röntgenaufnahme, Histologie
 - 5.1.4. Parodontale Wundheilung. Regenerationsfähigkeit
 - 5.1.4.1. Knochenzellen
 - 5.1.4.2. Bindegewebe der Gingiva
 - 5.1.4.3. Parodontales Ligament
 - 5.1.4.4. Epithel
- 5.2. Regenerative Verfahren
 - 5.2.1. Zahnsteinentfernung und Wurzelglättung sowie Operationen mit Lappenablösung
 - 5.2.2. Verfahren zur Regeneration von Transplantaten
 - 5.2.2.1. Autogene Transplantate
 - 5.2.2.2. Allotransplantate
 - 5.2.2.3. Xenotransplantate
 - 5.2.2.4. Alloplastische Materialien
 - 5.2.3. Biomodifizierung der Wurzeloberfläche
 - 5.2.4. Membranen in der parodontalen Regeneration. Funktion Schranke
 - 5.2.5. Amelogenine in der parodontalen Regeneration
- 5.3. Geführte Geweberegeneration (GTR)
 - 5.3.1. Klinische Anwendung der GTR. Infraossäre Defekte
 - 5.3.2. Richtlinien für die GTR-Technik
 - 5.3.2.1. Gestaltung des Lappens
 - 5.3.2.2. Merkmale des zu behandelnden Defekts
 - 5.3.2.3. Vorbereitung des Defekts
 - 5.3.2.4. Vernähen der Membranen
 - 5.3.2.5. Lappenverschluss
 - 5.3.2.6. Postoperative Indikationen
 - 5.3.3. Beeinflussende Faktoren: Patient, Defekt, Technik und Heilung
 - 5.3.4. Barrierematerialien in GTR
 - 5.3.4.1. Resorbierbare Membranen





Modul 6. Parodontale rekonstruktive Behandlung II: Parodontale Chirurgie. Behandlung von Furkationsläsionen

- 6.1. Furkationen. Konzept und Anatomie
 - 6.1.1. Obere Molaren
 - 6.1.2. Obere Prämolaren
 - 6.1.3. Untere Molaren
- 6.2. Diagnose
 - 6.2.1. Parodontogramm
 - 6.2.2. Röntgenologische Beweise
- 6.3. Behandlung
 - 6.3.1. Furkationsläsionen Grad I
 - 6.3.2. Furkationsläsionen Grad II
 - 6.3.3. Furkationsläsionen Grad III
 - 6.3.4. Plastik der Furkation
 - 6.3.5. Untertunnelung der Furkation
 - 6.3.6. Radektomie
 - 6.3.7. Regeneration von Furkationsläsionen
 - 6.3.8. Extraktion
- 6.4. Prognose von Furkationsläsionen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





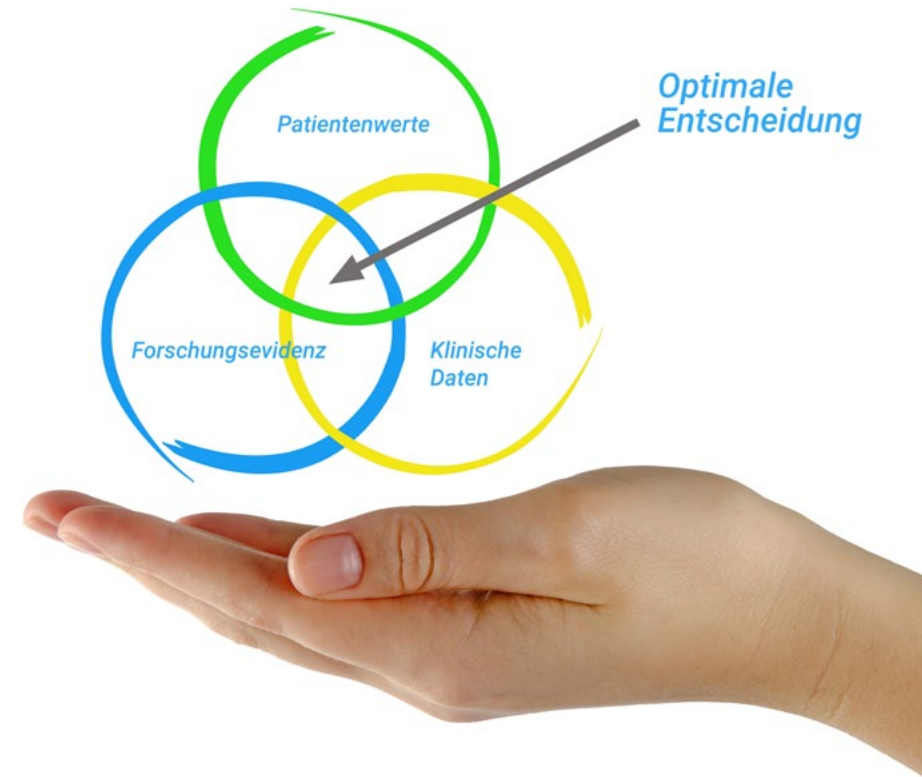
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Regenerative Chirurgie in der Parodontologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Regenerative Chirurgie in der Parodontologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Regenerative Chirurgie in der Parodontologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Regenerative Chirurgie
in der Parodontologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Regenerative Chirurgie in der Parodontologie

