

Universitätsexperte

Parodontologie in der Implantologie



Universitätsexperte

Parodontologie in der Implantologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-parodontologie-implantologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Diabetes ist eine der Krankheiten, bei denen ein gestörter Knochenumbau festgestellt wurde, was zu einer verminderten Osseointegration führt. Diese Schwierigkeit konnte dank des technischen Fortschritts und der Verbesserung der Materialien überwunden werden, die der Zahnarzt angesichts der verschiedenen Fälle, die in der Zahnarztpraxis auftreten können, kennen muss. Eine kontinuierliche Aktualisierung in diesem Bereich können Zahnärzte mit diesem Abschluss erwerben, der zu 100% online von einem spezialisierten Lehrerteam unterrichtet wird. Dank innovativer Multimedia-Inhalte lernt der Zahnarzt Verbesserungen bei mukogingivalen Verfahren zur Gewebeaugmentation, Konservierungstechniken und die verschiedenen Optionen für die richtige Implantatpflege kennen.





“

Mit diesem Universitätsexperten können Sie Ihr Wissen über die effektivsten chirurgischen Techniken in der Parodontologie auf den neuesten Stand bringen"

Gingivitis und Parodontitis sind nach wie vor die am häufigsten in Zahnarztpraxen behandelten Erkrankungen. Obwohl Vorbeugung immer noch die beste Option für eine gute Mundgesundheit ist, sind schlechte Hygienegewohnheiten, Rauchen oder eine falsche Ernährung Auslöser für diese Krankheiten. Dank der Fortschritte, die in den letzten Jahren auf dem Gebiet der Parodontologie in der Implantologie erzielt wurden, lassen sich bei diesen Patienten optimale Ergebnisse erzielen.

Die verschiedenen wissenschaftlichen Studien haben die Verbesserung der implantologischen Technik, der verwendeten Materialien und der postoperativen Nachsorge begünstigt. Der Zahnmediziner, der stets darauf bedacht ist, die für den Patienten am besten geeignete Behandlung anzuwenden, findet in diesem Universitätsexperten das aktuellste Wissen über Parodontologie in der Implantologie. Ermöglicht wird dies durch das Lehrmaterial, das von einem auf Chirurgie, Parodontologie und Implantate spezialisierten Dozententeam erstellt wird, das sein umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet einbringt.

Mit Hilfe multimedialer Ressourcen, die auf Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos oder Fachliteratur basieren, kann der Zahnarzt mehr über gesteuerte Knochenregeneration, Parodontologie bei der Behandlung von Implantatpatienten oder mukogingivale Verfahren zur Vergrößerung des Bindegewebes erfahren. Die von den Experten zur Verfügung gestellten klinischen Fälle werden die Studenten anleiten und ihnen Situationen näher bringen, denen sie in ihrer klinischen Praxis begegnen könnten.

Die Meisterklassen, die in diesen Universitätsexperten integriert sind, ermöglichen es dem Spezialisten, sich mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Implantologie und Parodontologie zu befassen, unterrichtet von einer der bekanntesten Persönlichkeiten dieses Fachgebiets.

Und das alles in einem 100%igen Online-Programm, das sie komfortabel studieren können, wo und wann sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät, mit dem sie sich mit dem virtuellen Campus verbinden können, auf dem der Lehrplan gehostet wird. Darüber hinaus können die Studenten das Lernpensum frei nach ihren Bedürfnissen strukturieren. Es handelt sich also um eine flexible universitäre Fortbildung, ohne Anwesenheitspflicht und ohne feste Unterrichtszeiten, die mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Parodontologie in der Implantologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Parodontologie und Implantologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es handelt sich um einen Intensivkurs, der Ihnen das nötige didaktische Rüstzeug vermittelt, um Ihre Kenntnisse in Parodontologie und Implantologie zu aktualisieren"

“

Die Meisterklassen, die in diesem Universitätsexperten enthalten sind, ermöglichen es Ihnen, sich weiterhin mit den wichtigsten internationalen Entwicklungen in Bezug auf die Paradontologie in der Implantologie zu beschäftigen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Multimedia-Bibliothek wird 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen, damit Sie mehr über die Techniken zur Erhaltung des Alveolarkamms erfahren können.

Ein flexibler Abschluss, der sich an Berufstätige richtet, die eine akademische Weiterbildung anstreben, die mit ihren beruflichen Aufgaben vereinbar ist.



02 Ziele

Zahnmediziner, die dieses Studium absolvieren, können ihre Kenntnisse in Parodontologie und Implantologie mit Hilfe von detaillierten Videos, Videozusammenfassungen und klinischen Fällen aktualisieren, die von dem Dozententeam zur Verfügung gestellt werden, das dieses Studium unterrichtet. So können Sie über Erhaltungstechniken sowie über periimplantäre Veränderungen und deren Behandlung auf dem Laufenden bleiben.





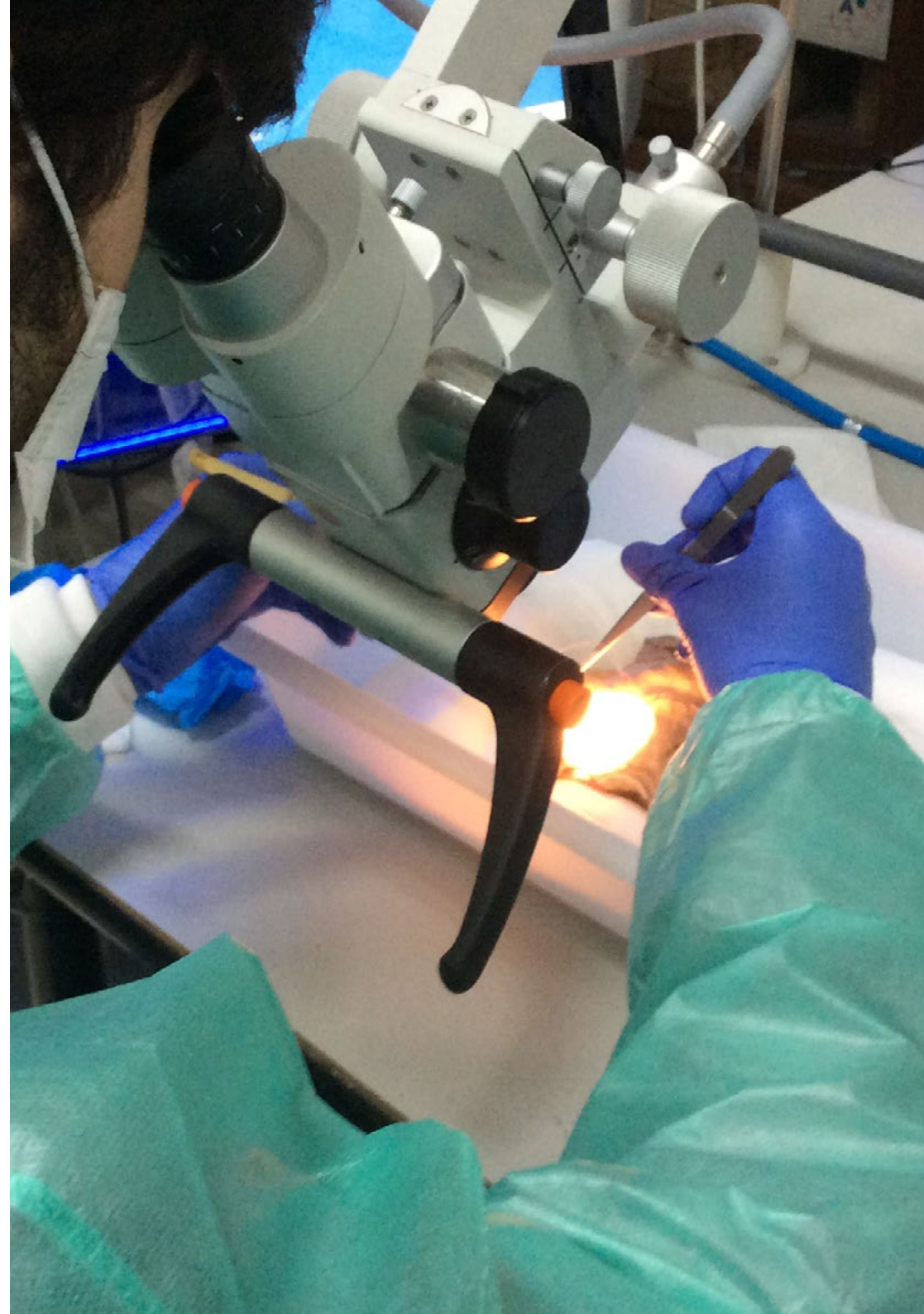
“

Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen über Mukogingiva zur Vermehrung des keratinisierten Gewebes zu aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferchirurgie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die Kandidaten für eine orale Operation oder eine Rehabilitation mit Zahnimplantaten sind
- ◆ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und der Möglichkeit zur Weiterentwicklung anhand von Online-Simulationsworkshops und/oder spezifischen Fortbildungen
- ◆ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnose

- ♦ Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- ♦ Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- ♦ Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- ♦ Behandeln des Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- ♦ Durchführen von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen

Modul 2. Implantat-Planung

- ♦ Beschreiben der Anatomie des kranio-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- ♦ Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- ♦ Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- ♦ Organisieren der für eine Implantation erforderlichen Instrumente und Medikamente

Modul 3. Biomaterialien und gesteuerte Knochenregeneration

- ♦ Definieren der biologischen Knochenmechanismen bei der gesteuerten Knochenregeneration
- ♦ Analysieren der Materialien und der Zusammensetzung von Prothesen, um die Verwendung von Verfahren zu vermeiden, die die Knochenregeneration beeinträchtigen
- ♦ Beschreiben der Pflege, die nach einem chirurgischen Eingriff erforderlich ist
- ♦ Bestimmender Zeitspanne, die ein Knochensystem benötigt, um sich nach der Behandlung mit einem oralen Implantat vollständig zu regenerieren

Modul 4. Parodontologie bei der Behandlung von Implantatpatienten

- ♦ Beschreiben von Pflege Techniken sowie von periimplantären Veränderungen und deren Behandlung
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Techniken für das Weichteilmanagement bei implantologischen und regenerativen Eingriffen



In diesem Programm vertiefen Sie auf komfortable Weise Ihre Kenntnisse über Erhaltungstechniken und periimplantäre Eingriffe"

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Studiengang ein auf Chirurgie, Parodontologie und Implantate spezialisiertes Expertenteam zusammengeführt, das dem Zahnmediziner die Fortschritte näher bringt, die in jüngster Zeit in der auf die Implantologie angewandten Parodontologie erzielt worden sind. Dies spiegelt sich im Lehrplan wider, zu dem Sie rund um die Uhr Zugang haben und bei dem Sie Ihre Zweifel mit dem fachkundigen Lehrpersonal klären können. All dies, damit Sie das aktuelle Wissen erhalten, das Sie in einer hochwertigen Qualifizierung suchen.





66

Dies ist ein Studiengang, in dem Sie führende Spezialisten auf dem Gebiet der Implantologie finden"

Internationaler Gastdirektor

Als einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin hat Dr. Howard C. Tenenbaum international Vorträge über so unterschiedliche Themen wie **Gesichtsschmerz, Knochenzellbiologie und die Behandlung refraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine Forschungsarbeit wurde er von Johnson & Johnson **ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen **H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. C. Tenenbaum, Howard

- ♦ Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- ♦ Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- ♦ Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- ♦ Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- ♦ Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- ♦ Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Fellowship des International College of Dentists
- ♦ Fellowship der Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship des American College of Dentists
- ♦ Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- ♦ Mitglied von: Redaktionsbeirat von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztervereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineralforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

Professoren

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ◆ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Zahnklinik Manzanera
- ◆ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ◆ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ◆ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia

Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ◆ Medizinischer Direktor der RB-Zahnklinik
- ◆ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation“ am New York College of Dentistry
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Plaza Espin, Andrés

- ◆ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Odontologischen Wissenschaften an der UV
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der UV
- ◆ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifikat in Kieferchirurgie und Implantologie von der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

Dr. Barberá Millán, Javier

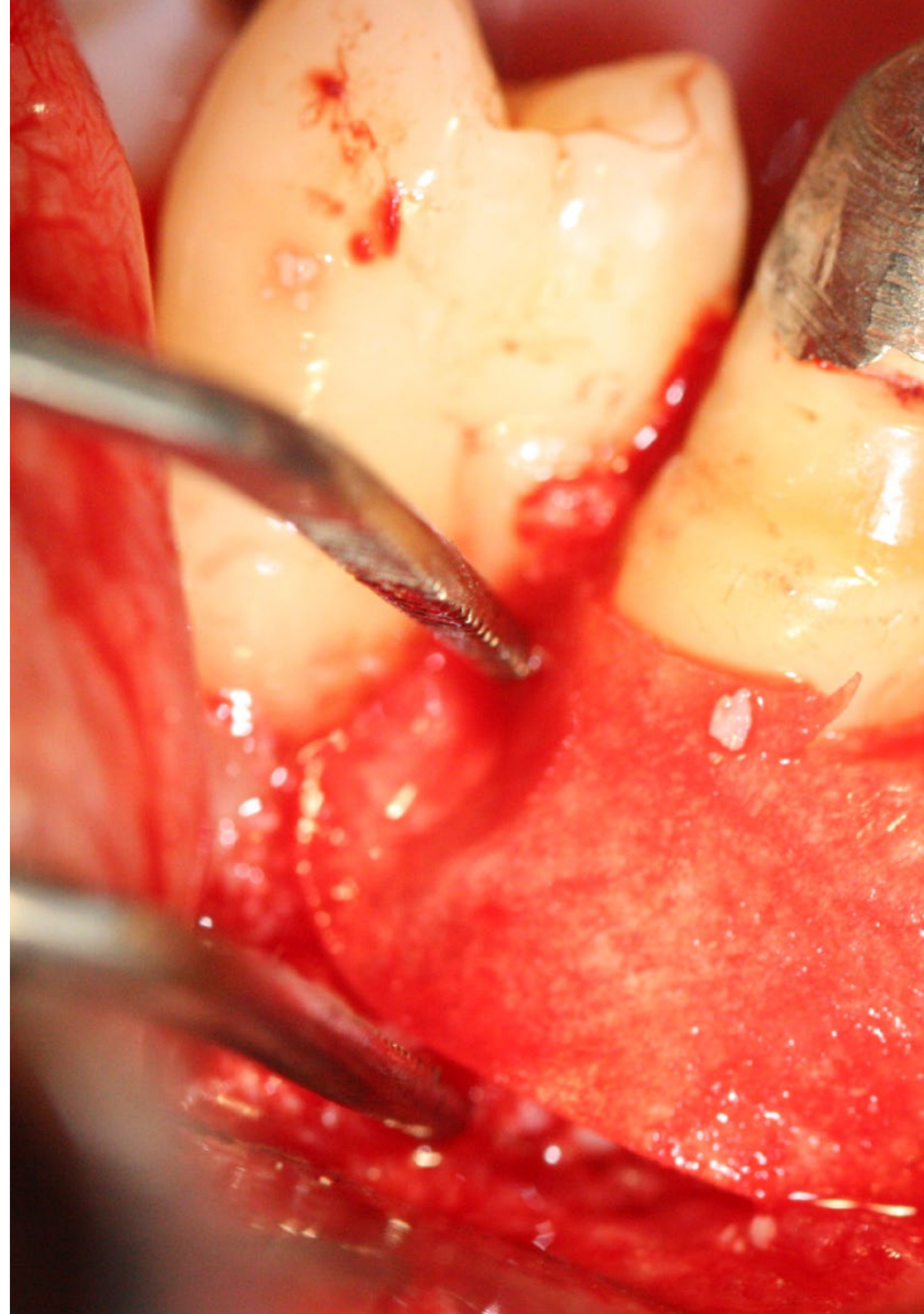
- ◆ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ◆ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ◆ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ◆ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ◆ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, UCV

Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ◆ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ◆ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Zahnprothetik
- ◆ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ◆ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin



Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Parodontologie in der Implantologie"

04

Struktur und Inhalt

TECH verwendet in all seinen Qualifikationen das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es den Studenten ermöglicht, die Inhalte auf natürlichere und progressivere Weise aufzunehmen. So wird sich die Fachkraft mit ergänzenden Tests in der Implantologie und Oralchirurgie, mit wissenschaftlichen Studien, die sich mit der Behandlung von Patienten mit Risikokrankheiten befassen, oder mit Techniken zur Erhaltung des Alveolarkamms beschäftigen. All dies, zusätzlich zu den angereicherten Multimedia-Inhalten und der Fachlektüre, die diese universitäre Fortbildung ergänzen.





“

*Ein Lehrplan, der Sie mit den jüngsten
Fortschritten bei Biomaterialien für die
Knochenregeneration vertraut macht"*

Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Kieferchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnärztliches Management
 - 1.3.1. Der diabetische Patient
 - 1.3.2. Der immunsupprimierte Patient
 - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
 - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
 - 1.4.1. Medikamente
 - 1.4.2. Techniken der lokoregionalen Anästhesie in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

Modul 2. Implantat-Planung

- 2.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
 - 2.1.1. Extraorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extra-orale ästhetische Parameter
 - 2.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 2.2. Abdrucknahme und Studienmodelle in der Implantologie
 - 2.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
 - 2.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator
- 2.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
 - 2.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
 - 2.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 2.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
 - 2.4.1. Klassifizierung der Techniken
 - 2.4.2. 2D-Planung
 - 2.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 2.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 2.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien





Modul 3. Biomaterialien und gesteuerte Knochenregeneration

- 3.1. Arten von Knochentransplantaten und biologische Mechanismen der Knochenbildung
 - 3.1.1. Klassifizierung, Vorteile und Nachteile
 - 3.1.2. Osteogenese, Osteokonduktion und Osteoinduktion
- 3.2. Autologe Knochentransplantate: Kinn und Ramus mandibularis
- 3.3. Andere Biomaterialien für die Knochenregeneration
 - 3.3.1. Homologe Transplantate
 - 3.3.2. Heterologe Transplantate
 - 3.3.3. Alloplastische Transplantate
 - 3.3.4. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist
- 3.4. Membranen in der gesteuerten Knochenregeneration
 - 3.4.1. Nicht resorbierbare Membranen
 - 3.4.2. Resorbierbare Membranen

Modul 4. Parodontologie bei der Behandlung von Implantatpatienten

- 4.1. Grundlegende Konzepte der Parodontologie beim Implantatpatienten
 - 4.1.1. Parodontale Diagnose
 - 4.1.2. Prognose und Behandlungsplan
- 4.2. Mukogingivale Verfahren zur Vermehrung von keratinisiertem Gewebe
 - 4.2.1. Freies Gingivatransplantat
 - 4.2.2. Bilamellar-Transplantate
- 4.3. Mukogingivale Verfahren zur Vergrößerung des Bindegewebsvolumens
 - 4.3.1. Subepitheliale freie Transplantate
 - 4.3.2. Pedikulierte Transplantate
- 4.4. Techniken zur Erhaltung des Alveolarkamms
- 4.5. Wartung in der Implantologie
 - 4.5.1. Hygiene-Techniken
 - 4.5.2. Revisionen und Wartung in der Implantologie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





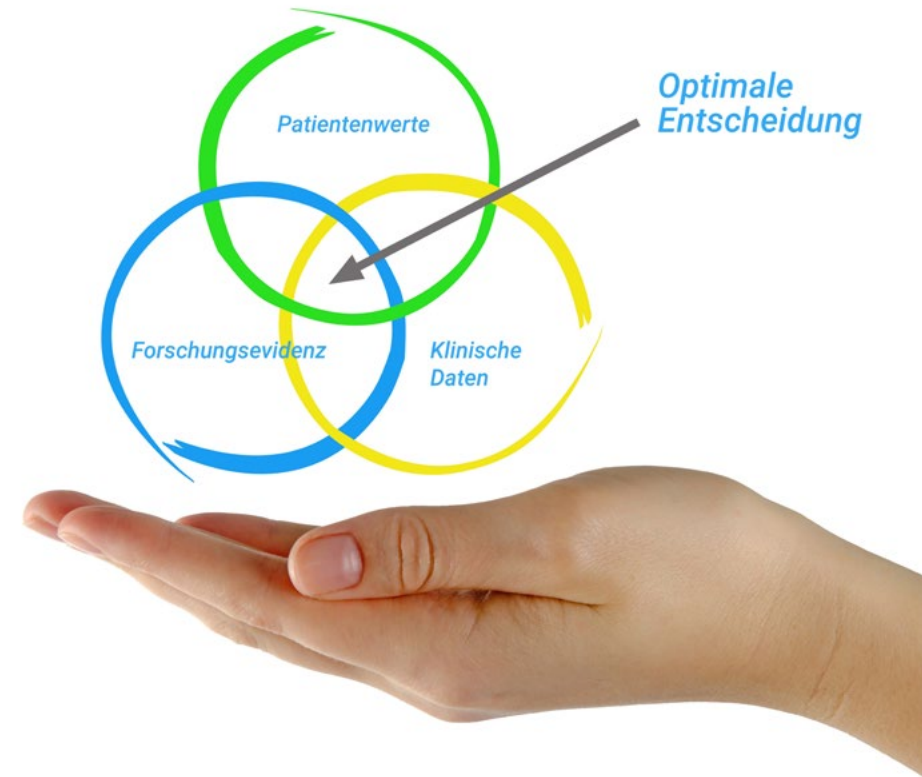
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

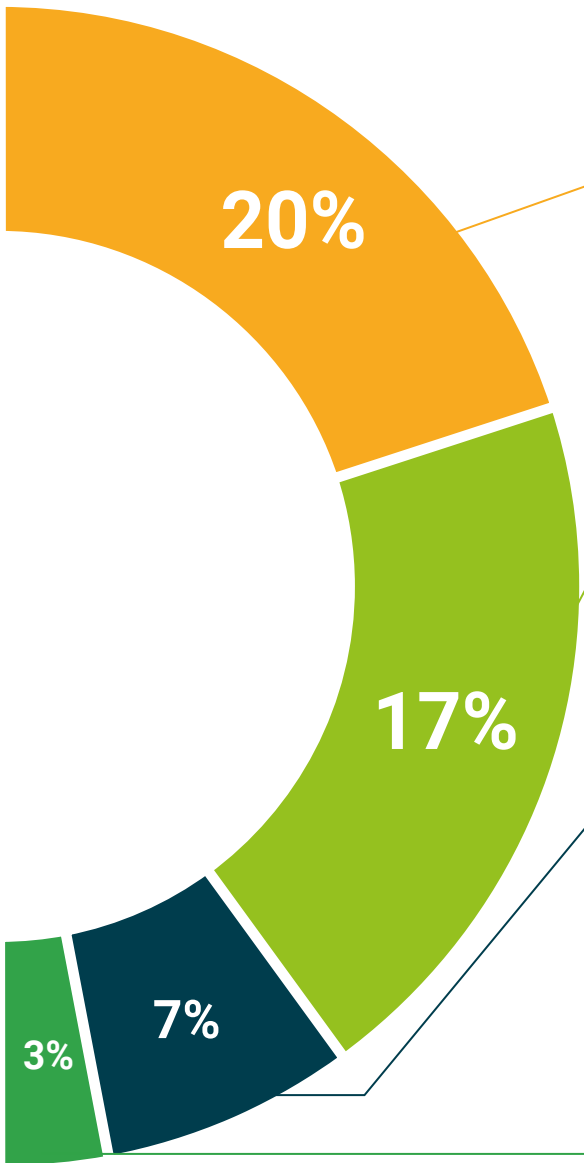
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Parodontologie in der Implantologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Parodontologie in der Implantologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Parodontologie in der Implantologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Parodontologie in
der Implantologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Parodontologie in der Implantologie

