

Universitätsexperte

Orthopädische Frühbehandlung





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Orthopädische Frühbehandlung

- » Modalität: online
- » Durata: **6 Monate**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-orthopadische-fruhbehandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine dentofaziale orthopädische Intervention in einem frühen Alter bietet die Möglichkeit einer besseren Prognose für die Entwicklung des Patienten und bessere Nachbehandlungsergebnisse. In diesem Programm werden die neuesten Techniken und Verfahren der orthopädischen Frühbehandlung vorgestellt, die auf internationaler Ebene entwickelt wurden. Diese Fortbildung wird es ermöglichen, sich auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich beruflich weiterzuentwickeln.





“

Wenn Sie eine Spezialisierung wünschen, die Sie mit Ihrem Beruf verbinden können, die auf dem neuesten Stand und von hoher Qualität ist, dann ist dies Ihre Chance”

Ziel der Kieferorthopädie ist es, die Breite, Länge oder Höhe der Kiefer zu korrigieren, das Kieferwachstum zu stimulieren oder zu hemmen, wenn es gestört ist, oder den Zahndurchbruch zu verbessern. Aber es gibt noch weitere Anomalien, die mit Hilfe dieses Fachgebietes verhindert oder geheilt werden können, wie z. B. die Verringerung oder Beseitigung von Engständen im Gebiss, die Korrektur von Gewohnheiten wie digitales Saugen oder atypisches Schlucken, die Korrektur von Asymmetrien oder die Möglichkeit, Platz für noch nicht durchgebrochene bleibende Zähne zu schaffen.

Der Universitätsexperte in Orthopädische Frühbehandlung ermöglicht es den Studenten, ihre Grundkenntnisse des kraniofazialen Wachstums zu überprüfen und zu lernen, wie abnormes Wachstum am besten gelenkt werden kann, um Zahn- und Gesichtsfehlstellungen zu korrigieren.

Diese Fortbildung zeichnet sich durch ihre Ordnung und Aufteilung mit theoretischem Material, angeleiteten praktischen Beispielen in allen Modulen und motivierenden und erklärenden Videos aus. Dies ermöglicht ein direktes klinisches Management, das sowohl den Spezialisten als auch das gesamte Team bei der Diagnose, Behandlung und Pflege der Patienten anleitet.

Auf diese Weise lernt der Teilnehmer die am häufigsten verwendeten und effektivsten funktionellen Apparaturen kennen, von Expandern, Disjunktoren und Protrusionsapparaturen bis hin zu den neuesten Innovationen in der Behandlung mit *Clear Alignern*.

Kurz gesagt, das Ziel ist es, dass der Student nach Abschluss dieses Universitätsexperten in der Lage ist, eine vollständige Diagnose von Wachstumsstörungen bei Patienten zu stellen und eine effektive, an die Bedürfnisse des Patienten angepasste Behandlung durchzuführen.

Dieser **Universitätsexperte in Orthopädische Frühbehandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für dentofaziale Orthopädie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Erkenntnisse der dentofazialen Orthopädie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der dentofazialen Orthopädie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen mit dem Universitätsexperten in Orthopädische Frühbehandlung"

“

Erwerben Sie Fertigkeiten in den neuesten Techniken und Verfahren der orthopädischen Frühbehandlung in einer hochintensiven Fortbildung“

Das Dozententeam besteht aus Fachärzten für Kieferorthopädie, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der dentofazialen Orthopädie mit umfassender medizinischer Erfahrung entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei TECH zu absolvieren und Ihre tägliche Praxis zu verbessern.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Dieses Programm zur orthopädischen Frühbehandlung hat zum Ziel, die Arbeit der Zahnärzte und Zahntechniker zu erleichtern, indem es ihnen die neuesten Entwicklungen und innovativen Behandlungsmethoden in diesem Bereich zur Verfügung stellt.





“

Das Ziel von TECH ist es, Ihnen das umfassendste Update in der orthopädischen Frühbehandlung zu bieten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlernen der Grundprinzipien der dentomaxillären Orthopädie
- ♦ Beherrschen des Wachstumsprozesses, um zu wissen, wie man Sie bei Ihren orthopädischen Behandlungen anleiten kann
- ♦ Beherrschen des Prozesses des Zahndurchbruchs und seiner möglichen Anomalien
- ♦ Erkennen aller Strukturen, die in den Tests vorhanden sind, um eine vollständige und genaue Diagnose zu stellen, die der Schlüssel zur Wahl der idealen Behandlung ist
- ♦ Erlernen der Durchführung der am häufigsten verwendeten kephalometrischen Untersuchungen, die wichtige Daten über das Wachstum liefern und eine Entscheidung für die eine oder andere Behandlung ermöglichen
- ♦ In der Lage sein, die vertikalen Probleme des Patienten zu erkennen und ihre häufigsten Erscheinungsformen zu erläutern
- ♦ Erkennen der Erscheinungsformen von bereichsübergreifenden Wachstumsproblemen und der Ursachen für deren Auftreten
- ♦ Kennen aller anteroposterioren Malokklusionen und ihrer Komplexität, um in jedem Fall die bestmögliche Behandlung wählen zu können
- ♦ Erlernen der Gesetze, die eingehalten werden müssen, um ein harmonisches Wachstum zu erreichen, sowie der Hilfsmittel, die zur Erreichung dieses Ziels vorhanden sind
- ♦ Erforschen der Bedeutung von Gewohnheiten in der kraniofazialen Entwicklung und der Geräte, mit denen wir diese Gewohnheiten korrigieren können, um die richtige Entwicklung des Patienten zu ermöglichen
- ♦ In der Lage sein, Asymmetrien zu erkennen und ihre Ätiologie zu definieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Orthopädie

- Erlernen der grundlegenden Konzepte der Orthopädie
- Kennen der Unterschiede zwischen den Bereichen Kieferorthopädie und Orthopädie
- Untersuchen der verschiedenen Arten von vorhandenen Kräften
- Ermitteln der Klassifizierung und Ätiologie von Zahnfehlstellungen
- Kennen der Unterschiede zwischen interzeptiver und korrekativer Behandlung
- Lernen, wie bedeutend die Durchführung von Behandlungen in zwei Phasen ist
- Erkennen der Grenzen der orthopädischen Behandlung und der Möglichkeit einer orthognathen Operation

Modul 2. Neuro-Okklusale Rehabilitation

- Erlernen dieser von Dr. Pedro Planas beschriebenen Methode der funktionellen Rehabilitation
- Erkennen der Klassifizierung der funktionellen Läsionen bei den Patienten
- Erlernen der grundlegenden Gesetze der Okklusion für eine normale kraniofaziale Entwicklung
- Ermitteln der wirksamsten Behandlungen, vom einfachen Einschleifen der Zähne bis zum Anbringen von Schienen
- Wissen, wie man funktionelle Geräte einsetzt, um die normale Funktion des Patienten wiederherzustellen

Modul 3. Gewohnheiten

- Erkennen der Bedeutung von Gewohnheiten und ihrer engen Beziehung zur korrekten kraniofazialen Entwicklung
- Kennen der Gewohnheit der Mundatmung, ihrer möglichen Ursachen und ihrer Behandlung

- Erforschen des muskulären Hypotonie-Syndroms und der wirksamsten Geräte zu dessen Behandlung
- Erlernen des Erkennens der Schluckstörung, ihrer Auswirkungen auf den übrigen stomatognathen Apparat und ihrer möglichen Behandlung
- Erkennen der häufigsten Angewohnheiten, wie Zungen- und Lippeninterposition, ihrer Beziehung zu anderen Fehlstellungen und die Bedeutung ihrer Behandlungen
- Erkennen der Angewohnheit des Daumenlutschens bei Patienten und wie man verhindern kann, dass diese Angewohnheit mit der Zeit fortgesetzt wird
- Kennen von nützlichen Hilfsmitteln für die Behandlung von Gewohnheiten
- Erkennen, wie wichtig die Zusammenarbeit mit der Logopädin ist, um eine normale kraniofaziale Entwicklung im Laufe der Zeit zu ermöglichen

Modul 4. Asymmetrien

- Identifizieren der Asymmetrien bei Patienten und ihrer Besonderheiten
- Vornehmen einer Klassifizierung der feststellbaren Asymmetrien, um die Behandlung effektiver zu gestalten
- Erkennen der Ätiologie und Prävalenz von Asymmetrien, um sie besser identifizieren zu können
- Erlernen von Protokollen für Asymmetrien je nach Ursprung und Wachstumsstadium
- Unterscheiden der verschiedenen existierenden Geräte zur Behandlung von Asymmetrien

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für dentofaziale Orthopädie, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die wichtigsten Diagnosemethoden, aus der Hand von Fachleuten auf diesem Gebiet, Experten für orthopädische Frühbehandlung”

Leitung



Dr. Merino González, Belén

- ♦ Zahnärztin bei Ortoncias Merino
- ♦ Zahnärztin in Adeslas Dental S.A.U, der Klinik Torrelara und der Klinik Zedent
- ♦ Leiterin der chirurgischen Abteilung der Klinik Ziving
- ♦ Parodontologin bei SMY-Clinics Limited und Vivanta
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgie, Parodontologie und Implantologie an der Universität von Alcalá de Henares



Hr. Merino González, Ramón

- ♦ Kieferorthopäde bei Ortoncias Merino
- ♦ Leiter der Abteilung für Kieferorthopädie und Orthopädie in der Klinik Ziving
- ♦ Spezialist für Kieferorthopädie und Zahnaufhellung in der Zahnklinik Los Robles
- ♦ Vorklinischer Masterstudiengang an der I.U. Mississippi der Universität von Houston
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentomaxillärer Orthopädie der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Zertifizierter *Invisalign Platinum Provider*



Professoren

Dr. Rodríguez Balaguer, Silvia

- ◆ Zahnärztin in der Madrigal-Klinik
- ◆ Kieferorthopädin, Zahnklinik Virginia Salvador
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität San Pablo - CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie, Institute of Southern Mississippi
- ◆ Außerordentliche Professorin für zahnmedizinische Programme

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der Kieferorthopädie entwickelt, die über eine große Erfahrung und einen anerkannten Ruf in ihrem Beruf verfügen, was durch die Anzahl der diskutierten, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, und die die neuen Technologien im Bereich der Zahngesundheit perfekt beherrschen.



“

Dieser Universitätsexperte in Orthopädische Frühbehandlung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Einführung in die Orthopädie

- 1.1. Grundlegende Konzepte
- 1.2. Unterschied zwischen Orthopädie und Kieferorthopädie
- 1.3. Art der Kräfte
 - 1.3.1. Physiologische Kräfte
 - 1.3.2. Funktionelle Kräfte
 - 1.3.3. Kieferorthopädische Kräfte
 - 1.3.4. Orthopädische Kräfte
- 1.4. Biomechanik
- 1.5. Ätiologie von Zahnfehlstellungen
- 1.6. Klassifizierung von Zahnfehlstellungen
- 1.7. Interzeptive Behandlung
- 1.8. Korrektive Behandlung
- 1.9. Bedeutung der Zweiphasenbehandlung
- 1.10. Abgrenzung zwischen Orthopädie und orthognatischer Chirurgie

Modul 2. Neuro-Okklusale Rehabilitation

- 2.1. Konzepte
- 2.2. Minimalinvasive Kieferorthopädie
- 2.3. Klassifizierung der funktionellen Läsionen
- 2.4. Planare Gesetze
- 2.5. Selektives Schleifen
- 2.6. Direkte Spuren
- 2.7. Vorrichtungen



Modul 3. Gewohnheiten

- 3.1. Bedeutung und Zusammenhang mit der Entwicklung
- 3.2. Mundatmung
- 3.3. Hypotonie der Muskeln
- 3.4. Dysfunktionales Schlucken
- 3.5. Zungeninterposition
- 3.6. Lippeninterposition
- 3.7. Digitales Saugen
- 3.8. Vorrichtungen zur Kontrolle der Gewohnheiten
- 3.9. Logopädie

Modul 4. Asymmetrien

- 4.1. Definition
- 4.2. Einstufung von Asymmetrien
- 4.3. Ätiologie
- 4.4. Protokoll der funktionalen Asymmetrie
- 4.5. Skelett-Asymmetrien-Protokoll im Wachstum
- 4.6. Asymmetrische Vorrichtungen
- 4.7. Funktionelle asymmetrische Vorrichtungen
- 4.8. Fallstudien



Dies wird eine wichtige Spezialisierung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

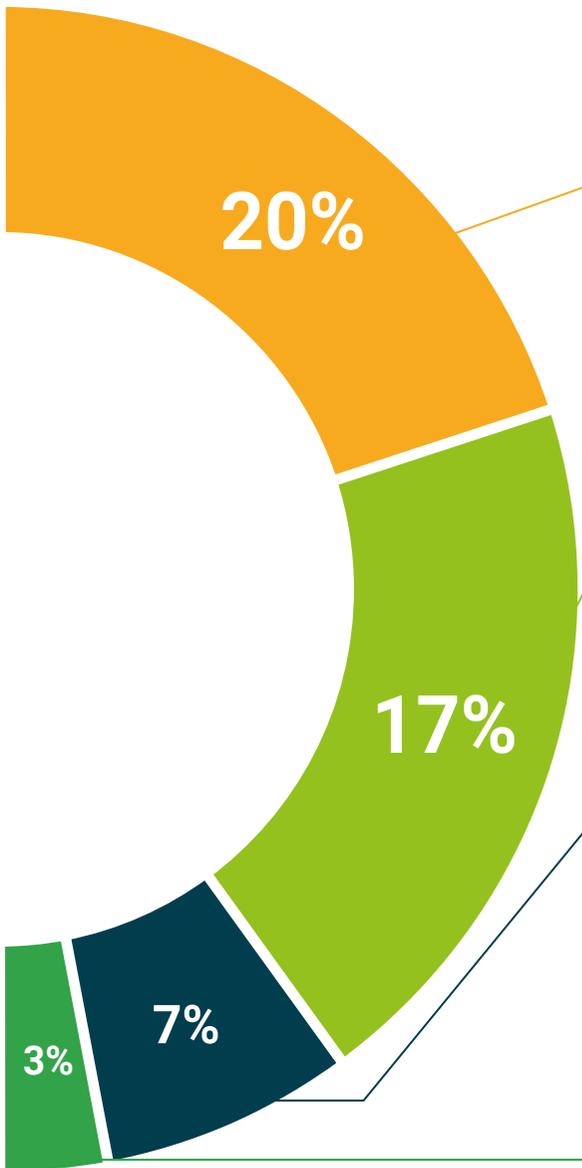
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Orthopädische Frühbehandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Orthopädische Frühbehandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Orthopädische Frühbehandlung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Orthopädische Frühbehandlung

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte

Orthopädische Frühbehandlung

