

Universitätsexperte

Orale Implantologie





Universitätsexperte

Orale Implantologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-orale-implantologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Einer der wissenschaftlichen Bereiche, der sich seit den 1960er Jahren am stärksten entwickelt hat, ist die orale Implantologie, in der Forscher von Universitäten aus der ganzen Welt an verschiedenen Forschungslinien arbeiten, um die Implantatbehandlungen zu verbessern. Diese Studien reichen von Fortschritten bei den Implantatdesigns über den Umgang mit Patienten mit kognitiven Erkrankungen bis hin zur Prävention von Periimplantitis. In diesem Szenario muss der Zahnmediziner sein Wissen ständig auf den neuesten Stand bringen, um seine tägliche Praxis in hervorragender Weise zu entwickeln. Dieses ausschließlich online verfügbare Programm bietet die neuesten Informationen zur Implantologie und Chirurgie bei Patienten mit Risikokrankheiten, zu chirurgischen Fortschritten und zu den in der Zahnmedizin am häufigsten verwendeten Prothesen.





“

Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen auf dem Gebiet der oralen Implantologie schnell und dynamisch zu aktualisieren"

Die orale Implantologie hat sich dank der Studien und Verbesserungen bei den verwendeten Techniken und Materialien ständig weiterentwickelt. Die Zukunft der oralen Implantologie basiert auf drei grundlegenden Achsen: Implantate mit biologisch abbaubaren Beschichtungen, der Einsatz von Technologie in der Implantologie sowie Stammzellen. In allen Fällen sind Qualität und Präzision von grundlegender Bedeutung für ihre erfolgreiche Umsetzung.

Fortschritte wurden auch durch das Konzept der Stützgewebe, die Beschleunigung der Osseointegration durch bioaktive Oberflächen und die verwendeten klinischen Protokolle erzielt. Diese Entwicklungen sind zweifellos ein Ansporn für die Fachkräfte, sich in diesem Bereich ständig fortzubilden. Als Antwort auf diesen Bedarf wurde dieser Universitätsexperte in Orale Implantologie konzipiert, der von einem spezialisierten Dozententeam unterrichtet wird, das einen Inhalt entwickelt hat, der Zahnärzten das aktuellste Wissen über die Diagnose bei medizinisch gefährdeten Patienten, die Restauration als Leitfaden für die globale Implantatbehandlung, Materialien für Implantatprothesen sowie die Implantatplanung vermittelt.

All dies mit multimedialen didaktischen Mitteln auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen oder detaillierten Videos, die den Konzepten und Techniken, die im Rahmen dieses Hochschulstudiums vermittelt werden, große Anschaulichkeit und Realismus verleihen. Darüber hinaus werden die klinischen Fallstudien für die Fachkräfte von großem Nutzen sein, da sie reale Erfahrungen mit Situationen vermitteln, die in ihrer üblichen klinischen Praxis vorkommen können.

Zudem bietet das Programm eine Reihe von Meisterklassen an, die von einer der prominentesten Persönlichkeiten der internationalen Zahnmedizin gehalten werden. Auf diese Weise erhält der Spezialist Zugang zu den neuesten Entwicklungen und denjenigen mit den größten globalen Auswirkungen auf dem Gebiet der oralen Implantologie.

TECH bietet auch eine flexible universitäre Qualifizierung, die Sie komfortabel studieren können. Die Fachkräfte benötigen nur ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, auf dem der gesamte Lehrplan bereitgestellt wird. Auf diese Weise können sie das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen und so ihre beruflichen Verpflichtungen mit einem akademischen Spitzenabschluss in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Orale Implantologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für orale Implantologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie sich in die neuesten Entwicklungen in der oralen Implantologie durch verschiedene Meisterklassen auf internationalem Niveau"

“

Eine Bibliothek mit akademischen Ressourcen steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, um Sie mit den neuesten wissenschaftlichen Daten über Prothetik, Osseointegration und Zahnimplantate zu versorgen"

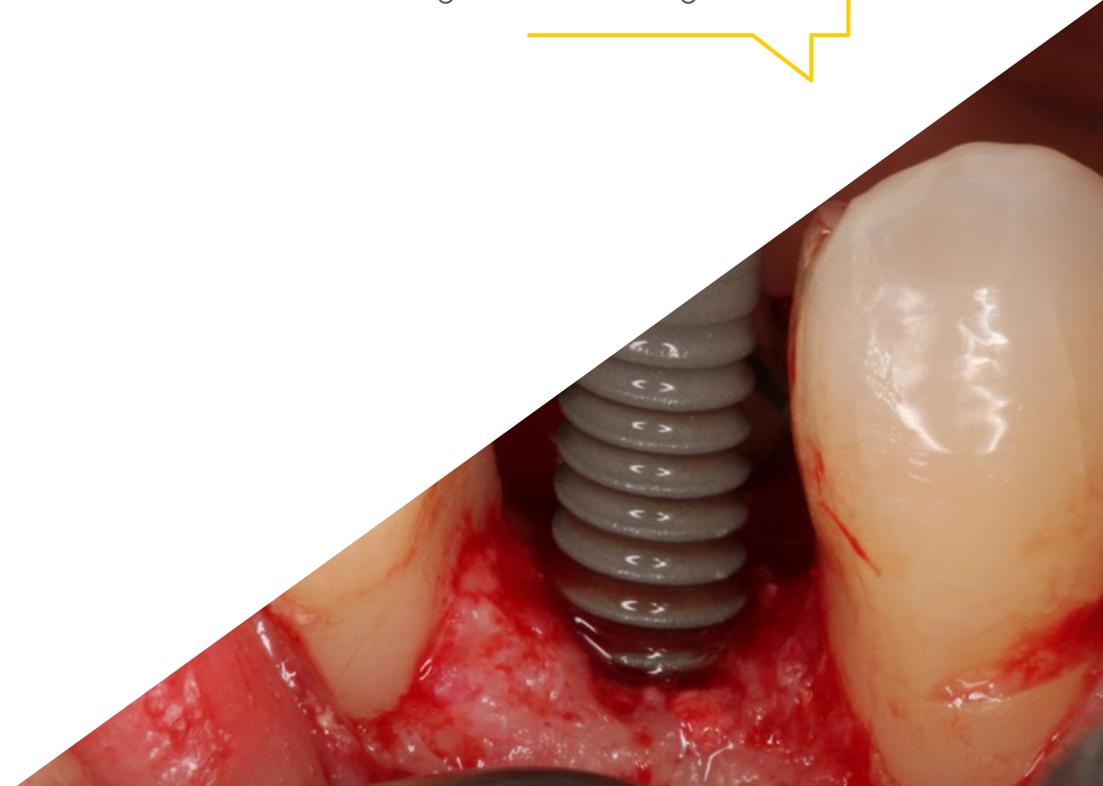
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Universitätsexperten können Sie sich ganz einfach von Ihrem Computer aus über die Vor- und Nachteile von zementierten Prothesen informieren.

Erfahren Sie mehr über Abformmaterialien und Techniken in der implantologischen Diagnostik mit diesem 100%igen Online-Programm.



02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Hauptziel entwickelt, dem zahnmedizinischen Fachpersonal das modernste und aktuellste Wissen über Implantologie zu vermitteln. Zu diesem Zweck hat TECH ein Team von führenden Spezialisten des Sektors zusammengestellt, die einen Lehrplan entwickelt haben, der den Fachkräften die neuesten wissenschaftlichen Studien näher bringt, die die Verwendung bestimmter chirurgischer Techniken und prothetischer Materialien auf Implantaten unterstützen.



“

Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen das aktuelle Wissen in der Implantologie, nach dem Sie gesucht haben. Bleiben Sie mit TECH auf dem Laufenden“

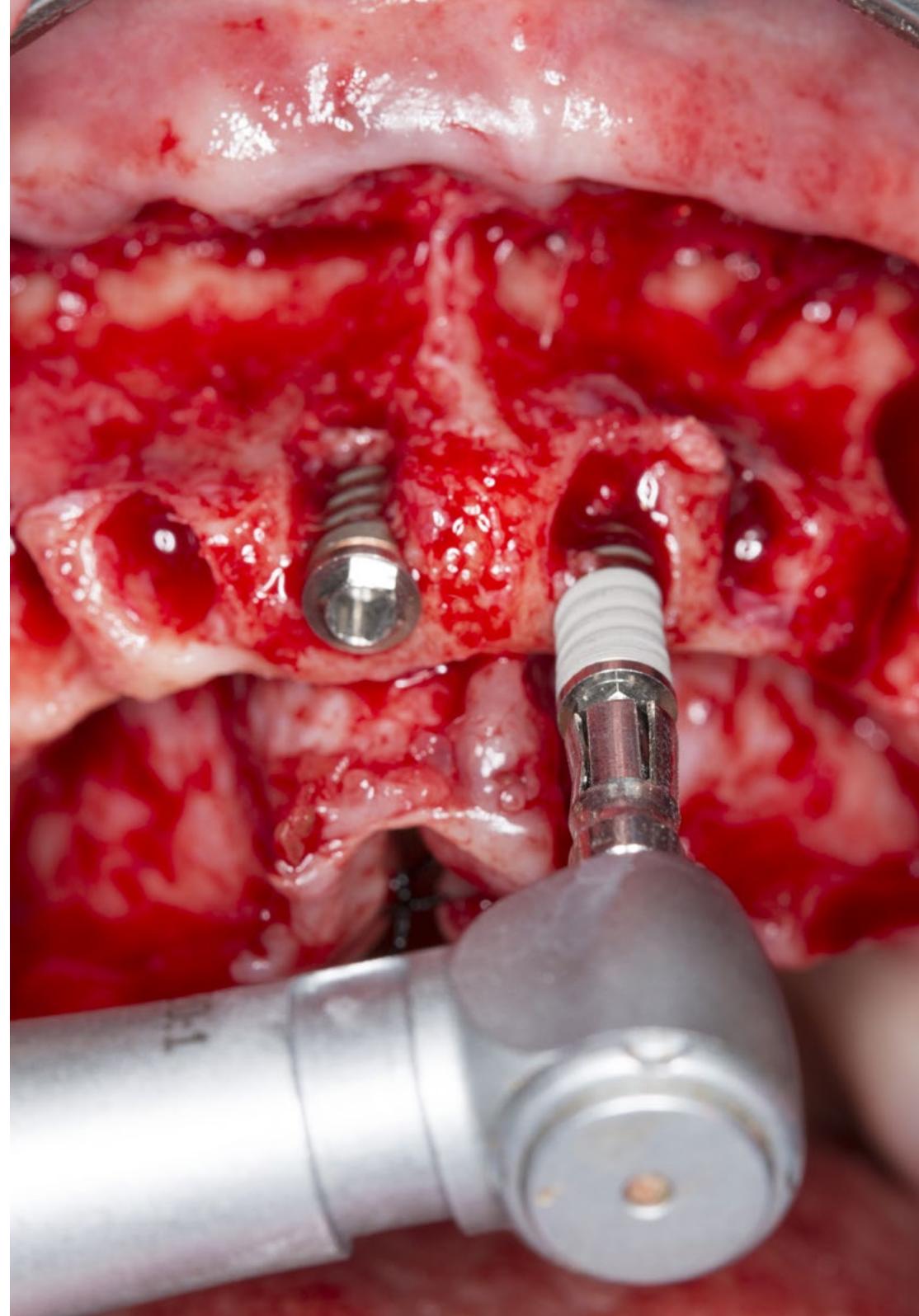


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferchirurgie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die Kandidaten für eine orale Operation oder eine Rehabilitation mit Zahnimplantaten sind
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



Sie werden in den effektivsten chirurgischen Techniken für Extraktionen, Frenektomien und Inzisionen auf den neuesten Stand gebracht"





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnose

- ♦ Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- ♦ Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- ♦ Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- ♦ Behandeln des Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- ♦ Durchführung von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen

Modul 2. Implantat-Planung

- ♦ Beschreiben der Anatomie des kranio-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- ♦ Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- ♦ Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- ♦ Organisieren der für eine Implantation erforderlichen Instrumente und Medikamente

Modul 3. Implantologie und Osseointegration

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Aspekte im Zusammenhang mit den Prozessen der Osseointegration
- ♦ Identifizieren der knöchernen Teile, die an oralen Implantationsprozessen beteiligt sind

- ♦ Analysieren der korrekten Handhabung von Implantaten, die zu jeder knöchernen Höhle des Gesichts passen
- ♦ Identifizieren der Materialien, aus denen die Prothesen hergestellt sind
- ♦ Identifizieren von Teilen des oralen Knochens, die durch chirurgische Eingriffe ersetzt werden können, und anderen, die durch Prothesen ersetzt werden können

Modul 4. Grundlegende chirurgische Technik in der Implantologie

- ♦ Beschreiben der grundlegenden chirurgischen Verfahren: Inzisionen, Arten von Lappen, Nahten
- ♦ Erklären der chirurgischen Verfahren für Extraktionen, Frenektomien
- ♦ Erklären von ein- und zweizeitigen chirurgischen Verfahren, Vorbereiten des Operationsfeldes und Beherrschen von Sterilisationsprotokollen

Modul 5. Implantat-Prothesen

- ♦ Durchführen von Komplettsanierungen, Änderungen der vertikalen Abmessungen usw
- ♦ Bestimmen der Materialien, die für die Herstellung von Prothesen verwendet werden, und deren angemessene Verwendung auf Implantaten
- ♦ Entwickeln medizinischer Präparate zur Identifizierung von Knochenverzahnungen für die Implantation von Prothesen auf natürlichen Teilen

03

Kursleitung

TECH hat ein Team einschlägiger Experten auf dem Gebiet der Zahnheilkunde mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantate zusammengestellt, die ihr umfangreiches Wissen in diesem Universitatsexperten weitergeben. So kann der Zahnarzt, der diesen Abschluss absolviert, die neuesten Informationen von Spezialisten erhalten, die über umfangreiche Berufserfahrung in der oralen Implantologie verfügen. Außerdem können die Teilnehmer dieser Qualifikation alle Zweifel ausräumen, die im Laufe des Programms bezüglich des Lehrplans auftreten können.



“

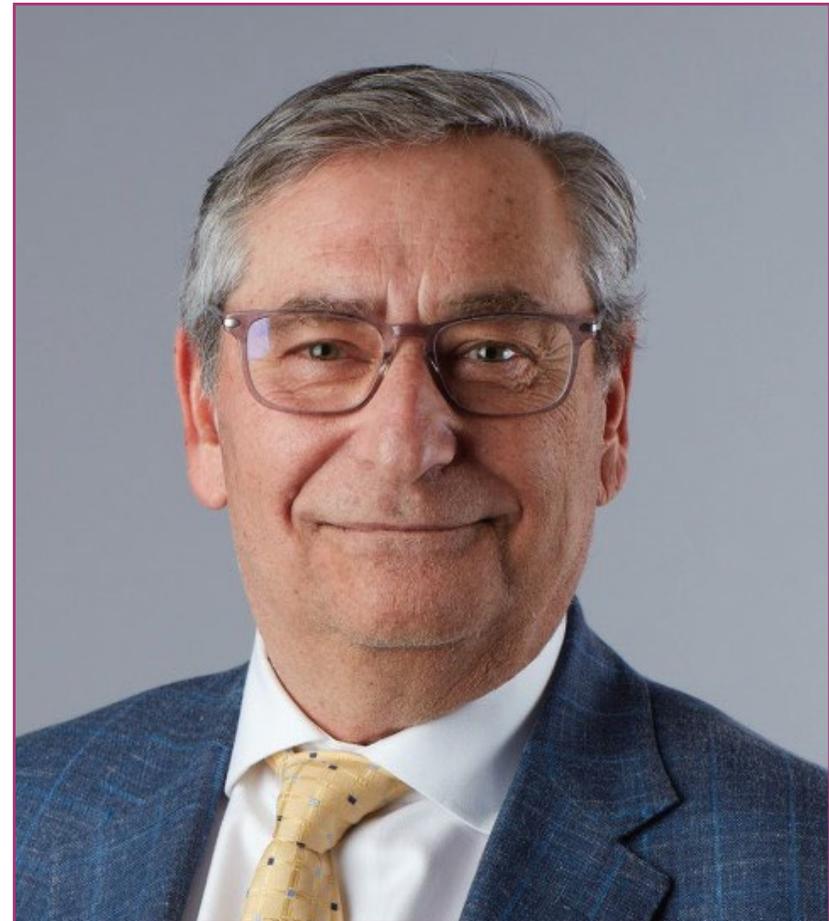
TECH hat ein auf Parodontologie und Implantologie spezialisiertes Dozententeam ausgewählt, um Ihnen die neuesten Erkenntnisse in der oralen Implantologie zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Als einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin hat Dr. Howard C. Tenenbaum international Vorträge über so unterschiedliche Themen wie **Gesichtsschmerz, Knochenzellbiologie und die Behandlung refraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships** des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

Für seine Forschungsarbeit wurde er von Johnson & Johnson **ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen **H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



Dr. C. Tenenbaum, Howard

- ♦ Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- ♦ Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- ♦ Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- ♦ Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- ♦ Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- ♦ Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Fellowship des International College of Dentists
- ♦ Fellowship der Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship des American College of Dentists
- ♦ Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- ♦ Mitglied von: Redaktionsbeirat von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztervereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineralforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

Professoren

Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ♦ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Zahnklinik Manzanera
- ♦ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ♦ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia

Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ♦ Medizinischer Direktor der RB-Zahnklinik
- ♦ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation“ am New York College of Dentistry
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Plaza Espin, Andrés

- ♦ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Odontologischen Wissenschaften an der UV
- ♦ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der UV
- ♦ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ♦ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ♦ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Zertifikat in Kieferchirurgie und Implantologie von der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

Dr. Barberá Millán, Javier

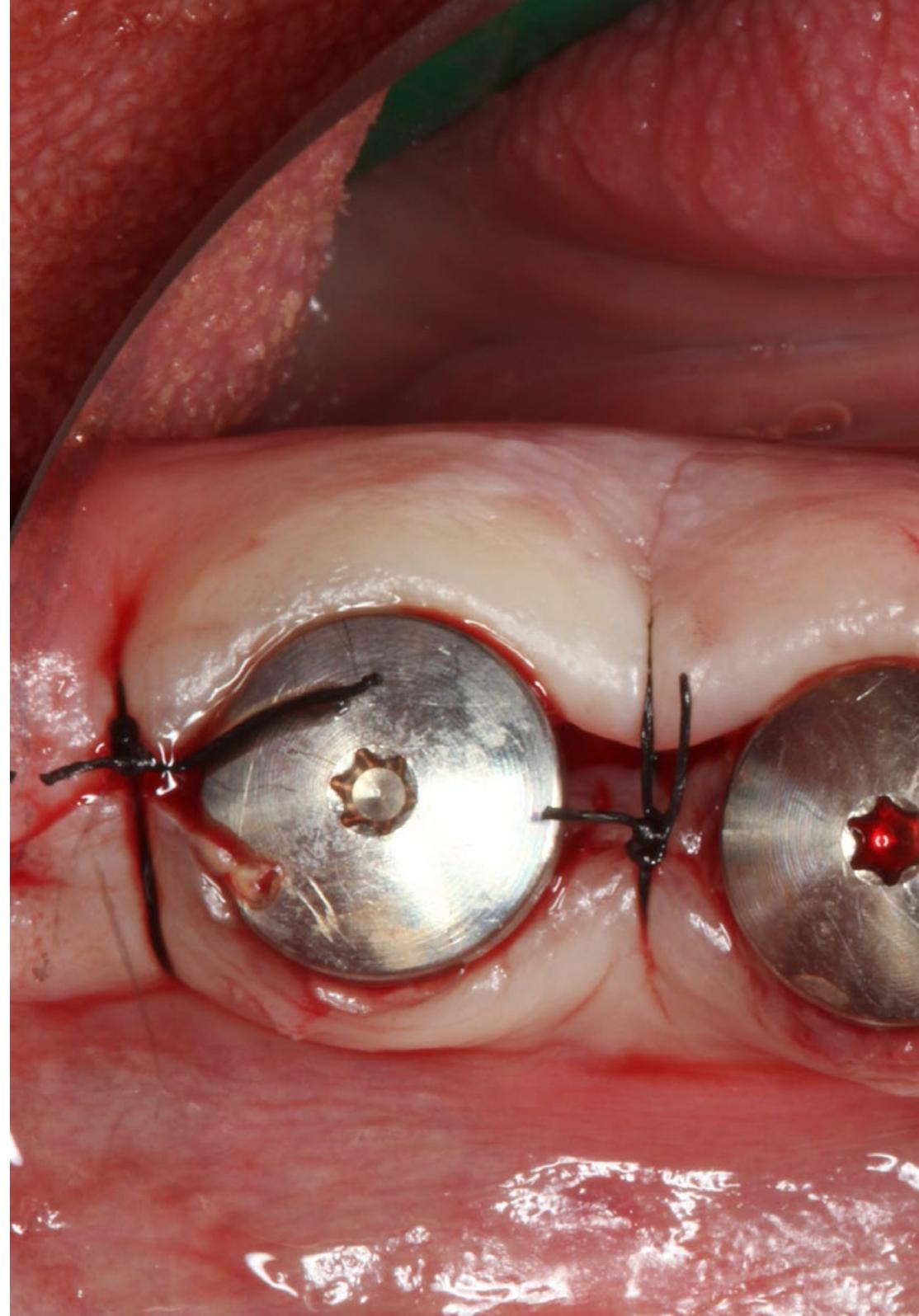
- ♦ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ♦ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ♦ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ♦ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ♦ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, UCV

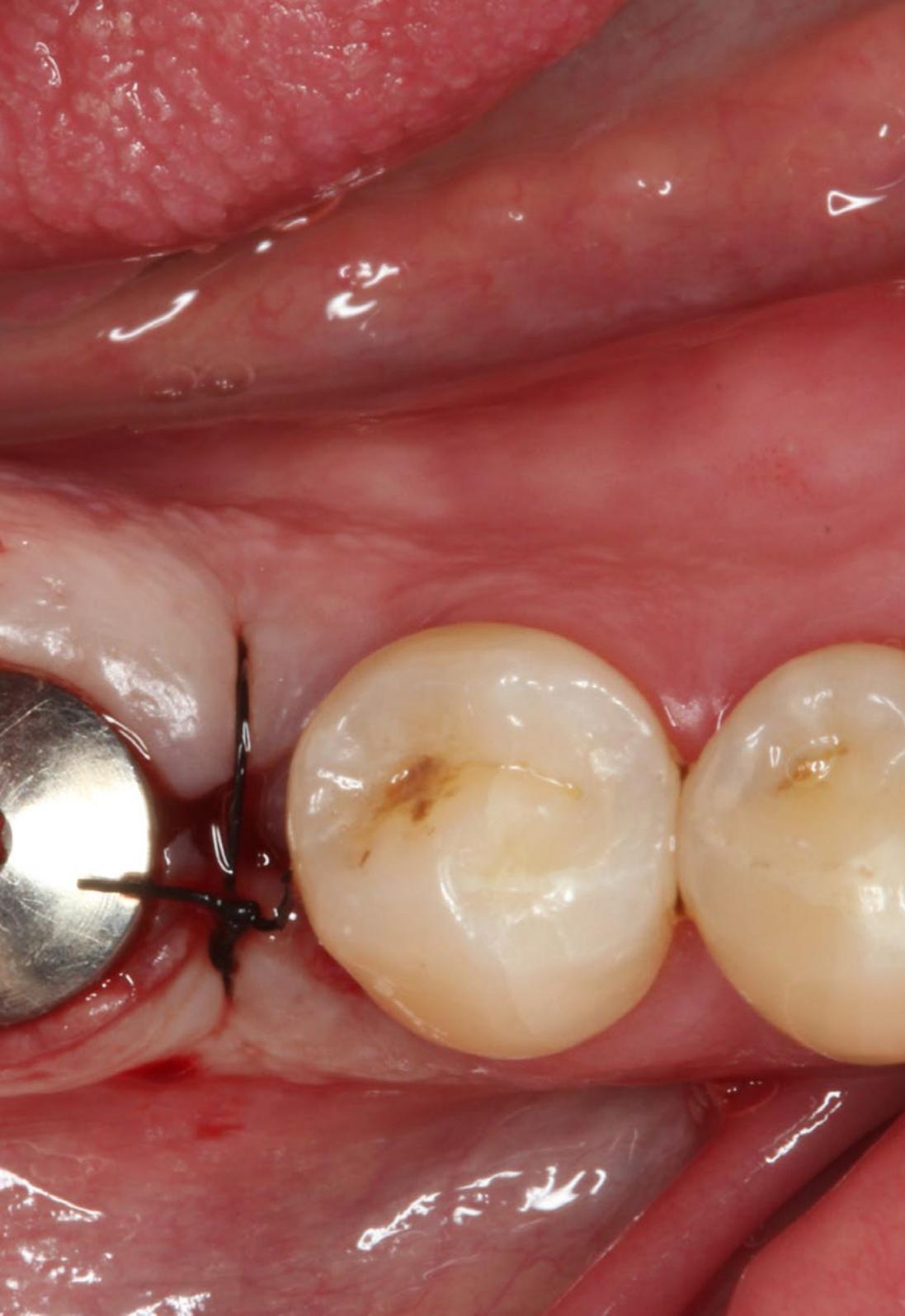
Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ◆ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ◆ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Zahnprothetik
- ◆ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ◆ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin





Dr. Cabo Nadal, Alberto

- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)

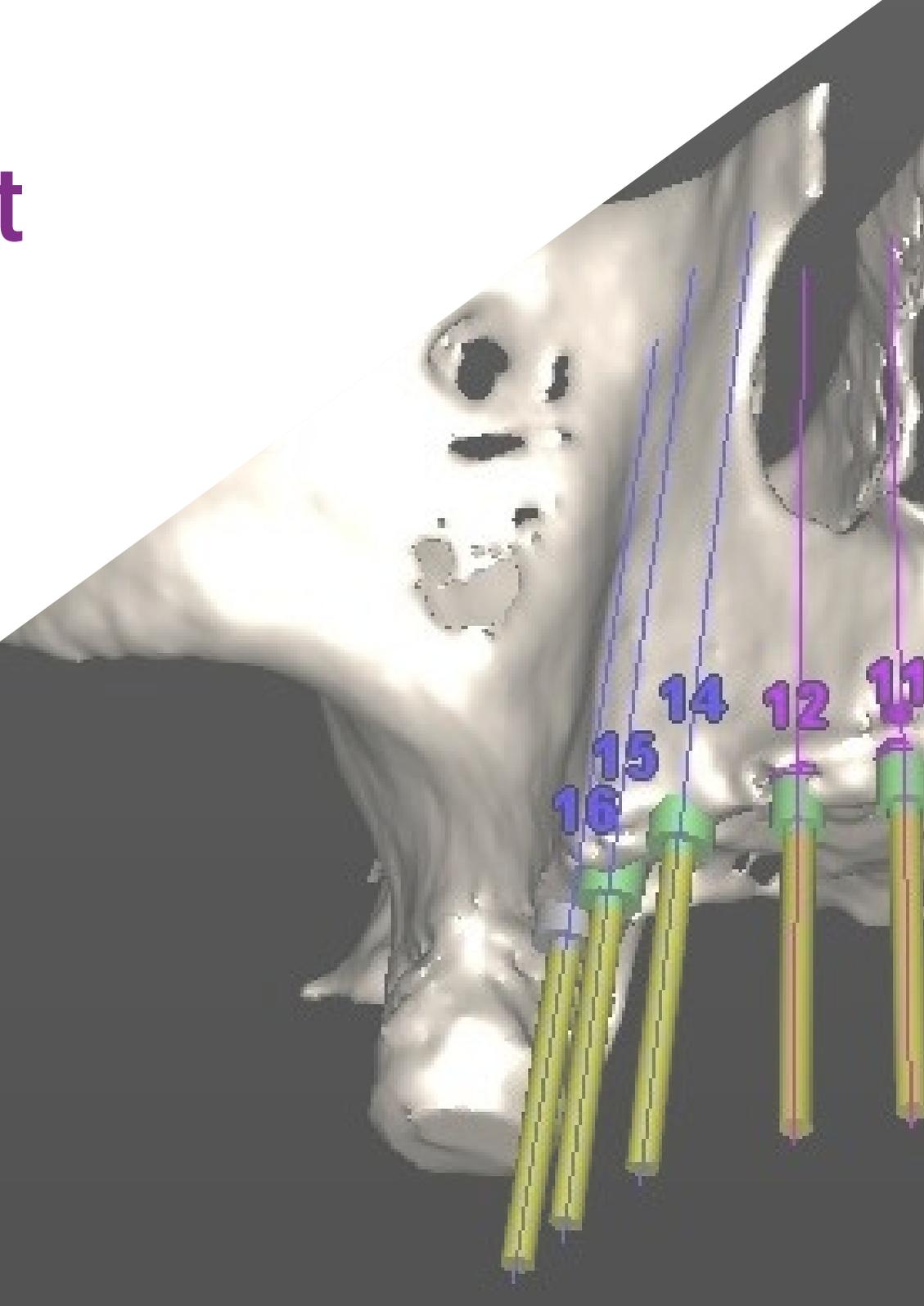


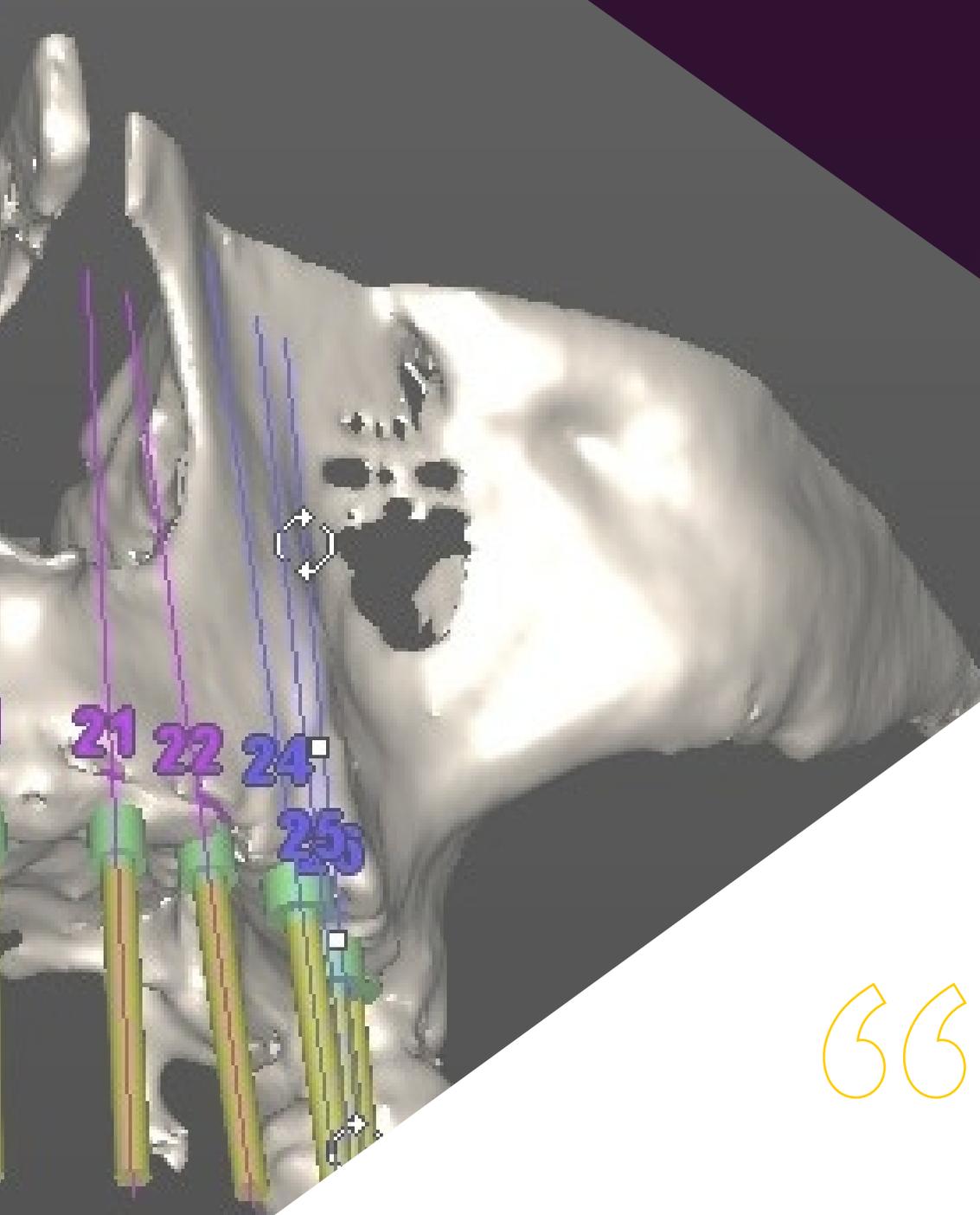
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der oralen Implantologie zu informieren“

04

Struktur und Inhalt

Die Teilnehmer dieses Universitätsabschlusses verfügen über einen umfassenden Lehrplan, der in 10 Module unterteilt ist und es ihnen ermöglicht, mit den neuesten Fortschritten bei der Diagnose und der zahnärztlichen Behandlung von Diabetikern und immungeschwächten Patienten, den Fortschritten bei der Osseointegration und den bei der Herstellung von Prothesen am häufigsten verwendeten Materialien Schritt zu halten. Ergänzt wird dies durch multimediale Lehrmittel auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, vertiefenden Videos und Fachlektüre.





“

Die detaillierten Videos dieses Programms zeigen Ihnen auf realistische und detaillierte Weise die Fortschritte in der oralen Implantologie"

Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Kieferchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnärztliches Management
 - 1.3.1. Der diabetische Patient
 - 1.3.2. Der immunsupprimierte Patient
 - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
 - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
 - 1.4.1. Medikamente
 - 1.4.2. Lokoregionale Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

Modul 2. Implantat-Planung

- 2.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
 - 2.1.1. Extraorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extra-orale ästhetische Parameter
 - 2.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 2.2. Abdrucknahme und Studienmodelle in der Implantologie
 - 2.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
 - 2.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator
- 2.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
 - 2.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
 - 2.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 2.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
 - 2.4.1. Klassifizierung der Techniken
 - 2.4.2. 2D-Planung
 - 2.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 2.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 2.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien



Modul 3. Implantologie und Osseointegration

- 3.1. Historischer Rückblick und generische Terminologie von Zahnimplantaten
 - 3.1.1. Entwicklung der Implantologie bis ins 21. Jahrhundert
 - 3.1.2. Allgemeine Terminologie von Zahnimplantaten: Komponenten und Nomenklatur
- 3.2. Biologie der Osseointegration
 - 3.2.1. Entzündungsphase
 - 3.2.2. Proliferative Phase
 - 3.2.3. Reifungsphase
 - 3.2.4. Kontakt- und Fernosteogenese
- 3.3. Anatomie in der Implantologie
 - 3.3.1. Anatomie des Oberkiefers
 - 3.3.2. Anatomie des Unterkiefers
- 3.4. Histologie von Knochengewebe, Parodontium und periimplantärem Gewebe
- 3.5. Verfügbarkeit des Knochens in der Implantologie
- 3.6. Vorbereitung des Operationsfeldes, Sterilisations- und Prämedikationsprotokolle
 - 3.6.1. Vorbereitung des Behandlungszimmers
 - 3.6.2. Asepsis bei chirurgischen Patienten: Prämedikation
 - 3.6.3. Chirurgische Asepsis des Chirurgen und der Assistenten

Modul 4. Grundlegende chirurgische Technik in der Implantologie

- 4.1. Inzisionstechniken in der Implantologie
 - 4.1.1. Inzisionen bei völlig unbezahnten Patienten
 - 4.1.2. Inzisionen bei teilbezahnten Patienten
 - 4.1.3. Einschnitte im ästhetischen Bereich
 - 4.1.4. Inzisionen bei geführten Knochenregenerationstechniken
 - 4.1.5. Flapless
- 4.2. Chirurgische Instrumente. Ablösung, Trennung und Knochenregulierung
- 4.3. Bohrtechniken in der Implantologie
 - 4.3.1. Bohrer und Komponenten für chirurgische Tablettts
 - 4.3.2. Sequentielles Bohren
 - 4.3.3. Biologisches Bohren
- 4.4. Einstufige Implantate und zweistufige Implantate
- 4.5. Nahtmaterial in der Implantologie
 - 4.5.1. Instrumente und Materialien für das Nähen
 - 4.5.2. Techniken zum Nähen

Modul 5. Implantat-Prothesen

- 5.1. Die Restauration als Leitfaden für die gesamte Implantatbehandlung
 - 5.1.1. Nomenklatur
- 5.2. Abdrucknahme in der Implantologie. Arbeitsmodelle
 - 5.2.1. Abdruckmaterialien in der Implantologie
 - 5.2.2. Abdrucktechniken: offene oder geschlossene Löffelabdrücke
 - 5.2.3. Abdrücke gießen und das Arbeitsmodell erhalten
- 5.3. Auswahl der Abutments in der Implantologie
 - 5.3.1. Konfektionierte Abutments
 - 5.3.2. Angussfähige Abutments
 - 5.3.3. CAD/CAM-Säulen
 - 5.3.4. Direkt-zu-Implantat oder transepitheliale Prothesen
- 5.4. Materialien für implantatgetragene Prothesen
 - 5.4.1. Metallgestützte Porzellanprothesen
 - 5.4.2. Metall-Kunststoff-Prothesen
 - 5.4.3. Prothesen aus Zirkonium
- 5.5. Verschraubte Prothese vs. Zementierte Prothese
 - 5.5.1. Indikationen
 - 5.5.2. Vor- und Nachteile
- 5.6. Farbabtastung
 - 5.6.1. Farbkarte, Farbführer und Farbmessgeräte
 - 5.6.2. Technik der Farberfassung
- 5.7. Implantatprothetischer klinischer Ablauf für Einzelkronen und Teilbrücken



Ein 100 %iges Online-Programm, das Sie in die heute am häufigsten verwendeten Implantatprothesen einführt"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





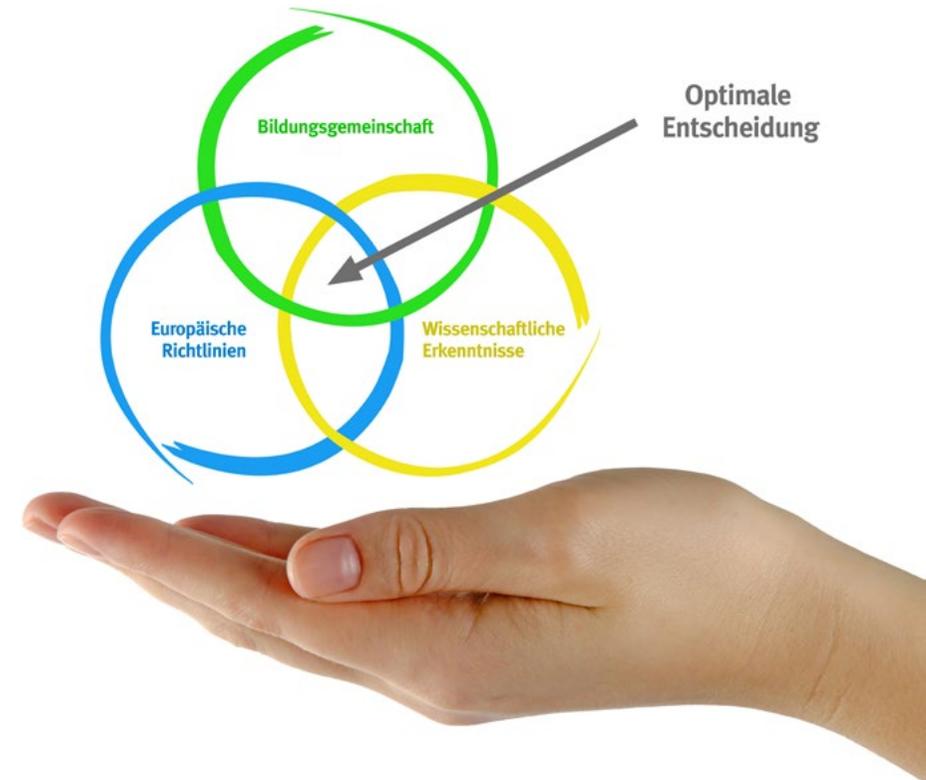
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

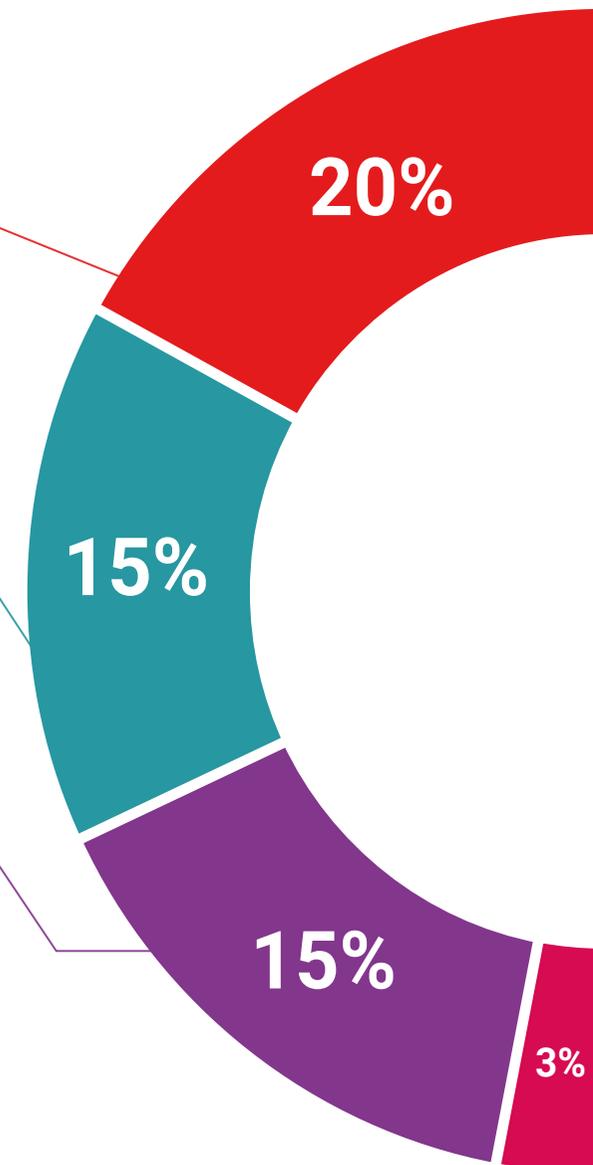
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

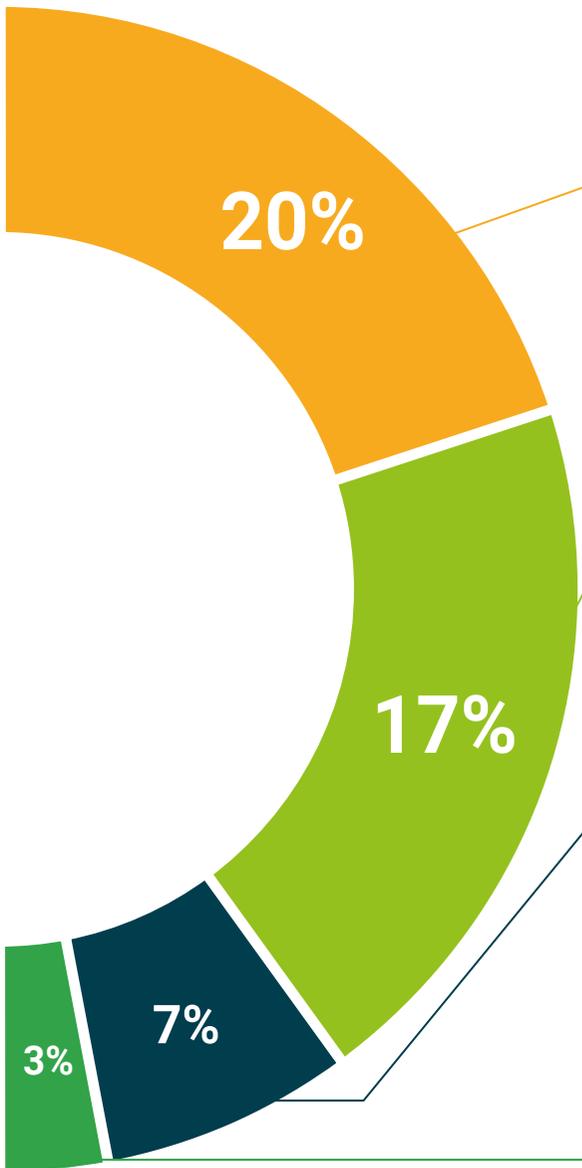
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Orale Implantologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Orale Implantologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Orale Implantologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Orale Implantologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Orale Implantologie

