

Universitätsexperte

Mukogingivale Chirurgie  
in der Parodontologie



## Universitätsexperte

### Mukogingivale Chirurgie in der Parodontologie

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-mukogingivale-chirurgie-parodontologie](http://www.techitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-mukogingivale-chirurgie-parodontologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Heutzutage ist die mukogingivale Chirurgie einer der bemerkenswertesten Bereiche des zahnmedizinischen Fachwissens, da ihre Fortschritte in den letzten Jahren die zahnmedizinische Rehabilitation für viele Patienten verbessert haben. Die Umsetzung beim Patienten ist eng mit dem Funktionszustand des Gebisses verbunden. Dieses wissenschaftliche Programm zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Techniken der mukogingivalen Chirurgie in der Parodontologie zu vermitteln.





“

*Erweitern Sie Ihr Wissen mit diesem wissenschaftlichen Programm, in dem Sie klinische Fälle und erstklassige Materialien finden werden. Verbessern Sie die Qualität Ihrer klinischen Praxis durch den Universitätsexperten in Mukogingivale Chirurgie in der Parodontologie”*

Zahnfleisch- und Parodontalerkrankungen gehören zu den häufigsten Erkrankungen des Menschen. Etwa 50% der Kinder im Schulalter sind von Gingivitis betroffen, und mehr als 70% der erwachsenen Bevölkerung hat bereits an Gingivitis, Parodontitis oder beidem gelitten. Man geht davon aus, dass 30-35% aller Zahnextraktionen auf Parodontitis zurückzuführen sind, während Karies und ihre Folgeerscheinungen bis zu 50% ausmachen.

Das in diesem wissenschaftlichen Programm erworbene Wissen ermöglicht es den Studenten, dem Berufsleben aus einer qualifizierteren Position heraus zu begegnen, was ihnen einen klaren Vorteil bei der Stellensuche verschafft, da sie in der Lage sein werden, die Anwendung der neuesten technologischen und wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich der Kieferorthopädie anzubieten.

Die grundlegende Rechtfertigung des Programms ist daher die Weiterbildung der Fachkraft mit angemessenen Kenntnissen, Fähigkeiten, Einstellungen, Werten und Kompetenzen, damit sie in der Lage ist, der Gesellschaft zu dienen, indem sie deren Gesundheitsbedürfnisse sowohl in Bezug auf Prävention, Diagnose und Behandlung auf ethische, effiziente und sichere Weise befriedigt. Diese Fachkraft muss die Notwendigkeit der beruflichen Weiterentwicklung und der kontinuierlichen Fortbildung während des gesamten Lebens anerkennen, sie muss in der Lage sein, die Fortschritte des Wissens und der Technologie effizient zu nutzen, und sie muss die zentrale Rolle des Patienten bei therapeutischen Entscheidungen verstehen.

Dieser **Universitätsexperte in Mukogingivale Chirurgie in der Parodontologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen zahnmedizinischen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten über Techniken in der Implantologie und der mukogingivalen Chirurgie in der Parodontologie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der mukogingivalen Chirurgie
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätsexperten in Mukogingivale  
Chirurgie in der Parodontologie, auf  
praktische Weise und angepasst an  
Ihre Bedürfnisse”*

“

*Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Wahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der mukogingivalen Chirurgie in der Parodontologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Zahnmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses wissenschaftlichen Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Zahnarzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm während des Kurses gestellt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Zahnmedizin entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Um die Entwicklung des wissenschaftlichen Programms so nah wie möglich an die Realität der zahnärztlichen Versorgung heranzuführen, enthält es klinische Fälle.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des wissenschaftlichen Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums, so dass der Zahnarzt die neuesten Techniken in der mukogingivalen Chirurgie in der Parodontologie auf praktische und präzise Weise beherrschen kann.





“

*Dieses wissenschaftliche Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der zahnärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Parodontologie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem multidisziplinären Ansatz für den Patienten basieren, der ein Kandidat für eine Parodontal- oder Implantattherapie ist
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der mukogingivalen Chirurgie in der Parodontologie“*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Parodontale rekonstruktive Behandlung III: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Grundlegende Prinzipien**

- ◆ Definieren der biologischen Knochenmechanismen bei der gesteuerten Knochenregeneration
- ◆ Durchführen der chirurgischen Techniken der Sinus-Elevation, der Ramus-Knochen transplantation und der Unterkiefersymphyse

### **Modul 2. Parodontale rekonstruktive Behandlung IV: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Autotransplantate und verschobene Lappen zur Wurzeldeckung**

- ◆ Verknüpfen der Parodontologie und Implantologie mit den medizinischen Pathologien des Patienten und den übrigen zahnmedizinischen Fachgebieten, und Entnehmen von Proben
- ◆ Erklären der Pflegetechniken sowie der periimplantären Veränderungen und deren Behandlung
- ◆ Durchführen von regenerativen Eingriffen nach der Exodontie eingeschlossener Zähne, die den parodontalen Ansatz beeinträchtigt haben

### **Modul 3. Parodontale rekonstruktive Behandlung V: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Bilaminare Techniken zur Wurzelabdeckung**

- ◆ Anwenden der Techniken der präimplantologischen Alveolarkammaugmentation mit Regeneration von Hart- und Weichgewebe
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Techniken zur Verblendung von Zahnwurzeln
- ◆ Entwickeln von Techniken, die die Ausübung der plastischen Chirurgie und der oralen Rekonstruktion ermöglichen

### **Modul 4. Parodontale rekonstruktive Behandlung VI: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Korrektive plastische Chirurgie**

- ◆ Beschreiben der verschiedenen Techniken für das Weichteilmanagement bei implantologischen und regenerativen Eingriffen
- ◆ Erklären des chirurgischen Verfahrens der parodontalen und mukogingivalen plastischen Korrektur
- ◆ Vertiefen des chirurgischen Prozesses und Entwickeln von Techniken zur Replikation des Prozesses

# 03

## Kursleitung

Zu diesem wissenschaftlichen Programm gehören anerkannte Fachleute aus dem Bereich der mukogingivalen Chirurgie in der Parodontologie, die ihre Erfahrung in diese Weiterbildung einfließen lassen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der mukogingivalen Chirurgie in der Parodontologie kennen”*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Leena Palomo ist eine herausragende Pädagogin, Klinikerin und Zahnforscherin, die international anerkannt ist. Mit einem starken akademischen Hintergrund und einer von Exzellenz geprägten Karriere ist sie eine führende Persönlichkeit in der Parodontologie, die sich für Innovation, Forschung und Exzellenz in der Patientenversorgung einsetzt. Derzeit hat sie eine leitende Position als Vorsitzende des Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry inne, eines der führenden Programme in der Parodontologie, dessen Hauptaufgabe darin besteht, Studenten und Aufbaustudiengänge weiterzubilden, klinische und Laborforschung zu betreiben und den Menschen in New York eine umfassende und optimale Parodontalversorgung zu bieten. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf wichtigen Bereichen wie der Gesundheit von Frauen, Ästhetik und Lebensqualität. Besonders hervorzuheben ist ihre führende Rolle bei der Zusammenarbeit mit der Cleveland Clinic und dem Center for Specialized Women's Health. Darüber hinaus hat sie eine entscheidende Rolle in der Parodontalforschung und der Behandlung von Erkrankungen des rheumatischen Spektrums gespielt. Sie hat auf zahlreichen nationalen und internationalen Konferenzen zum Thema Sjögren und Rheumatologie gesprochen und ihre Wellness-Ergebnisse in multidisziplinären und interprofessionellen Fachzeitschriften veröffentlicht. Ihr Engagement für exzellente Ausbildung und Mentoring hat dazu geführt, dass zahlreiche Zahnmedizin- und Medizinstudenten Auszeichnungen für die Qualität ihrer Abschlussarbeiten erhalten haben. In diesem Zusammenhang unterstreicht Dr. Palomos Ausbildungsphilosophie die Bedeutung von Neugierde und ständigem Hinterfragen, um Entdeckungen und kontinuierliches Lernen auf dem Gebiet der modernen Parodontologie voranzutreiben. Darüber hinaus wurde ihre herausragende Karriere auf dem Gebiet der Zahnmedizin und Parodontologie mit mehreren Auszeichnungen für ihre Arbeit und Forschung belohnt. Einige Beispiele sind der „Strides in Science“, American Association of Dental Research November Researcher (2012), und der American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). Sie arbeitet auch aktiv mit der American Academy of Periodontology (AAP) Foundation zusammen, um die Zahngesundheit der Gesellschaft zu verbessern, indem sie das Bewusstsein für Parodontalerkrankungen und deren Therapien schärft.



## Dr. Leena Palomo

---

- Vorsitzende des Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry
- Masterstudiengang in Parodontologie an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Case Western Reserve University  
Auszeichnungen: "Strides in Science", American Association of Dental Research November Researcher (2012)
- American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- North East Society of Periodontology
- American Board of Periodontology
- Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation
- College of Dentistry
- American Academy of Periodontology (AAP) Foundation
- American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”*

## Leitung



### Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Leitender Zahnarzt in der Abteilung für Oralchirurgie, Parodontologie und Implantologie, Zahnklinik Ricardo Bellver
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Implantologie und Oralchirurgie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Zahnwissenschaften, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Parodontologie, Zahnklinik Claudio Gioia
- ♦ Chirurgische maxillofaciale Fortbildung, Universitätskrankenhaus La Fe, Abteilung für Kieferorthopädie und Stomatologie, Abteilung für Kieferorthopädie und Stomatologie, Ambulanz und Operationssäle, Einheit für Kinder und Erwachsene. Unter der Leitung von Dr. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ SEPA-Mitglied
- ♦ *Fellowship* in der Knochenregeneration, Brescia, Italien
- ♦ Fortbildung in Mukogingivalchirurgie an der Universität von Bologna, Italien





### Dr. Martínez Gómez, Berta

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin und Tätigkeit bei PRODENTAL, Zahnklinik, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung mit Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Masterstudiengang in Implantologie und Prothetik, CIDESID
- ♦ Aufbaustudium in Endodontie, Dr. Hipólito Fabra
- ♦ Diplom in Endodontie, CIDESID
- ♦ Fortgeschrittener multidisziplinärer Kurs, Dr. Iñaki Gamborena, San Sebastián, Spanien
- ♦ Kurs in Prothetik und Zahnästhetik, CIDESID
- ♦ Kurs über die Stratifizierung im Seitenzahn- und Frontzahnbereich durch CIDESID
- ♦ Theoretisch-praktischer Kurs über Parodontalchirurgie: "Parodontale und periimplantäre Geweberekonstruktion", Prof. Massimo de Sanctis - Dr. Fabio Vignoletti, *Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico*, Forlì, Italien
- ♦ Kooperierende Professorin im Masterstudiengang in Integraler Parodontologie, C.G. Fortbildung, Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Privatpraxis für Parodontologie und konservierende Zahnmedizin
- ♦ Mitglied von Sepa und *Fellowship* in Knochenregeneration, Dr. Carlo Tinti, Brescia, Italien

## Professoren

### Dr. Aragüés, Alfredo

- ♦ Direktor der Zahnklinik Esencial Dr. Aragüés
- ♦ Präsident des Kollegiums der Zahnärzte von Burgos
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität ISCS in Portugal
- ♦ Zertifikat in Parodontologie von der Autonomen Universität von Nuevo León in Mexiko
- ♦ Masterstudiengang in Parodontologie an der Universität von Paris in Frankreich
- ♦ Masterstudiengang in Tabakkonsum an der Universität von Kantabrien
- ♦ Masterstudiengang in Laser an der Universität von Barcelona
- ♦ Europäischer interuniversitärer Masterstudiengang
- ♦ Mitglied von: World Clinical Laser Institute, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration, Europäische Föderation für Parodontologie, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Spanische Lasergesellschaft, International Society for Oral Laser Applications, World Association For Oral Therapy, Adriatic Laser Academy, Gründerin der Nationalen Vereinigung der selbständigen Zahnärzte

### Dr. Galán, Barán Abdi

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität Rey Juan Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Osseointegration des Allgemeinen Rates der Odontologen und Stomatologen von Spanien
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung, Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Modularer Masterstudiengang in Klinischer Endodontie, Dr. C. Stambolsky, Gesellschaft für Aufbaustudien in Zahnmedizin, Madrid, Spanien
- ♦ Experte in Implantoprothetik, Universität Rey Juan Carlos, Madrid, Spanien

- ♦ Experte in klinisches Management in der Zahnmedizin, Udima
- ♦ Mitglied der SEPA, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration
- ♦ Mitglied der SEPES, Spanische Gesellschaft für stomatologische Prothesen

### Dr. Contreras Coy, Lluís

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Internationale Universität von Katalonien, Katalonien, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Weichgewebsmanagement um Zähne und Implantate, Universität von Bologna, Italien
- ♦ Masterstudiengang in Endodontie, Internationale Universität von Katalonien, Katalonien, Spanien
- ♦ Aufbaustudium in fortgeschrittener Zahnästhetik von SCOE
- ♦ Ehrenvolle Erwähnung durch die Jury des SEI 2012 für die Kommunikation: "ROG beim Setzen von Implantaten in Kieferkämme mit alveolären Fenestrationen"
- ♦ Mitglied von SEPA und SCOE
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität Rey Juan Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Osseointegration des Allgemeinen Rates der Odontologen und Stomatologen von Spanien
- ♦ Modularer Masterstudiengang in Klinischer Endodontie, Dr. C. Stambolsky, Gesellschaft für Aufbaustudien in Zahnmedizin, Madrid, Spanien
- ♦ Experte in Implantoprothetik, Universität Rey Juan Carlos, Madrid, Spanien
- ♦ Experte in klinisches Management in der Zahnmedizin, Udima
- ♦ Mitglied der SEPA, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration
- ♦ Mitglied der SEPES, Spanische Gesellschaft für stomatologische Prothesen

**Dr. García Martínez, Gonzalo**

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität von Murcia
- ♦ Aufbaustudium in Kieferorthopädie, Zentrum für kieferorthopädische Studien Gnathos
- ♦ Experte in orthognatische Chirurgie, Krankenhaus Ramón y Cajal, Universität von Alcalá
- ♦ Aufbaustudium in orthognatischer Chirurgie, Roth-Williams Center for Functional Occlusion
- ♦ Aufbaustudiengang in chirurgischer Kieferorthopädie in orthognatischer Chirurgie
- ♦ Mitwirkender Dozent für den Masterstudiengang in Implantologie an der Universität Miguel Hernández, Elche
- ♦ Mitarbeit an der Plattform Aula Dental Avanzada
- ♦ Privatpraxis mit ausschließlicher Widmung für Kieferorthopädie bei C. D. TREES, Cartagena (Murcia)

**Dr. Gioia Palavacino, Claudio**

- ♦ Promotion in Zahnmedizin, Universität von Murcia, Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Nationale Universität von La Plata, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Zertifikat in Parodontologie, Universität von Texas, Houston, USA
- ♦ Spezialist für integrierte Zahnmedizin und Implantate, Universität von Murcia, Murcia, Spanien
- ♦ Direktor von C.G. Fortbildung, Elche (Alicante), Spanien
- ♦ Mitglied der SEPA, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration
- ♦ Mitglied der EFP, European Federation of Periodontology
- ♦ Mitglied der AAP, American Academy of Periodontology

- ♦ Mitglied der SEPES, Spanische Gesellschaft für stomatologische Prothesen
- ♦ Privatpraxis für Parodontologie-Implantate und hochkomplexe orale Rehabilitation in Elche Dr. Hernández Cobo, Álvaro
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio, Madrid
- ♦ Universitätsspezialist für Implantate von der Miguel Hernández Universität, Elche
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung, Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Masterstudiengang in Okklusion und Prothetik von der European School of Oral Rehabilitation Implantology and Biomaterials
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in ästhetischer Mukogingivachirurgie, Dr. Giovanni Zucchelli
- ♦ Multidisziplinärer Kurs für Fortgeschrittene, Dr. Iñaki Gamborena
- ♦ Privatpraxis, spezialisiert auf Parodontologie, Implantate und hochkomplexe orale Rehabilitation
- ♦ Mitwirkender Professor des Masterstudiengangs in Parodontologie, Dr. Raúl Caffesse bei C.G. Fortbildung

**Dr. Martínez, Ana María**

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Murcia, Murcia, Spanien
- ♦ Promotion in Zahnmedizin, Universität von Murcia, Murcia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Parodontologie, C.G. Fortbildung, Prof. Raúl G. Caffesse Kooperierende Professorin im Masterstudiengang in Integraler Parodontologie. C.G. Fortbildung, Elche (Alicante), Spanien
- ♦ Dozentin des Kurses über orale Implantologie und implantatgestützte Prothesen. C.G. Fortbildung, Elche (Alicante), Spanien

- ♦ Mitglied der SEPA Spanischen Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration
- ♦ Mitglied der EFP European Federation of Periodontology
- ♦ Privatpraxis für Parodontologie, Implantate und hochkomplexe orale Rehabilitation in Elche (Alicante), Spanien

#### **Dr. Ruíz-Oriol, Carlota**

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in Zahnersatz, Dr. Mallat, Katalanische Gesellschaft für Odontostomatologie der Akademie der medizinischen Wissenschaften
- ♦ Aufbaustudium in Fortgeschrittener Zahnästhetik, Dr. Padrós, Katalanische Gesellschaft für Odontostomatologie der Akademie der medizinischen Wissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Parodontologie, C.G. Fortbildung, Dr. Raúl G.Caffesse
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Implantologie und Oralprothetik, Universität von Barcelona
- ♦ Mitwirkende Professorin für den Masterstudiengang in Umfassende Parodontologie, C.G. Fortbildung und des Masterstudiengangs in klinischer Implantologie und oraler Prothetik, Universität von Barcelona

#### **Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando**

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Certificate in Advances in Implantology and Oral Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Universität von Valencia, Abteilung für Stomatologie
- ♦ Professor und Co-Direktor des Masterstudiengangs in Fortgeschrittene Orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia





- Professor für Oralchirurgische Pathologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ITI (International Team Implantology) member
- Mitglied von Sepes
- Fellowship in Knochenregeneration, Dr. Carlo Tinti, Brescia, Italien
- Fortbildung in Mukogingivalchirurgie, Dr. Zuchelli an der Universität von Bologna
- Fortbildung in parodontaler Regeneration, Dr. Coretelli, Florenz, Italien
- Fortbildung in Knochenregeneration, Dr. Urban, Budapest, Ungarn
- Verschiedene Veröffentlichungen in Pubmed, nationaler und internationaler Sprecher
- Privatpraxis für Chirurgie, Parodontologie und Implantate

“

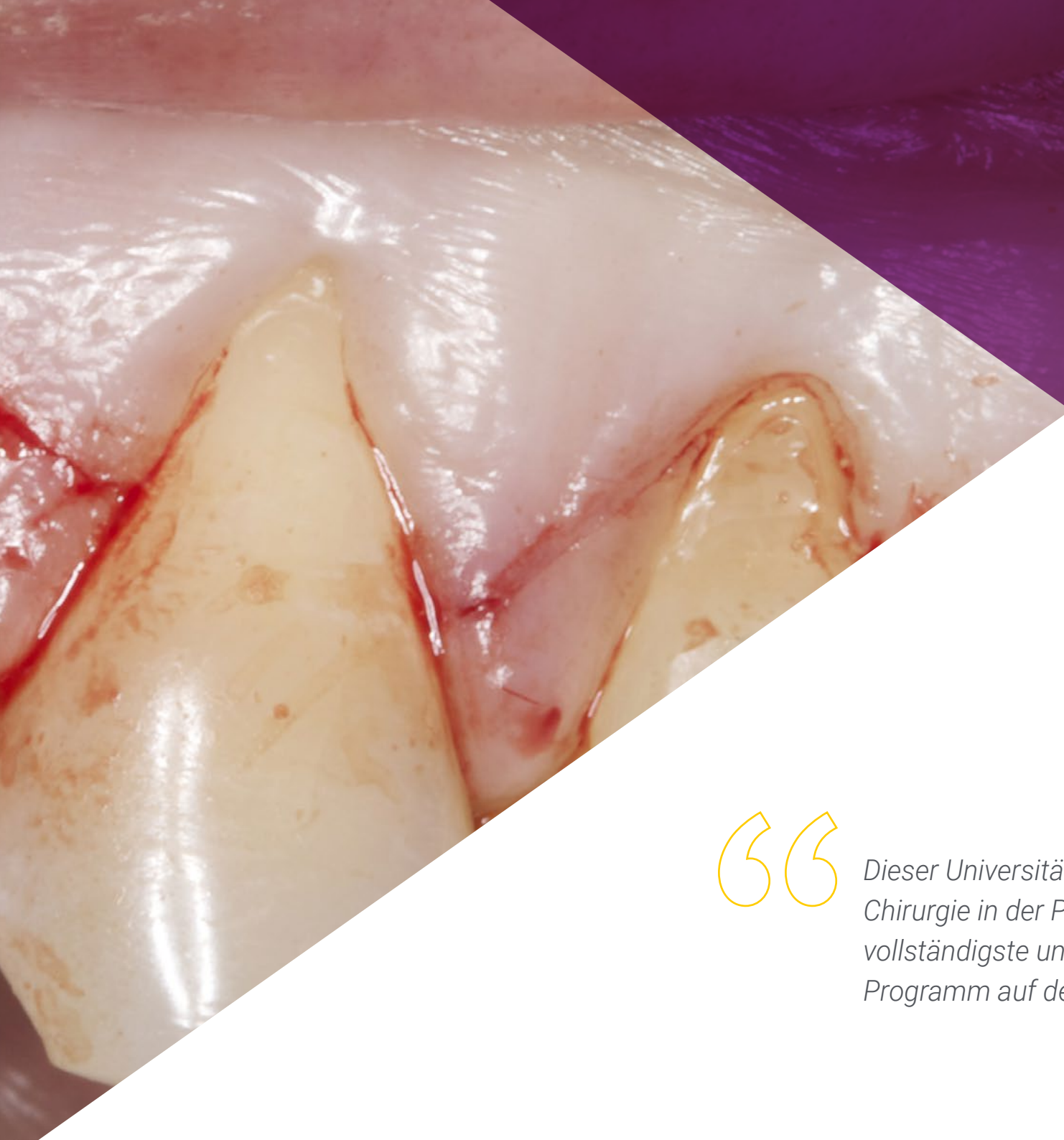
*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Weiterbildung in der täglichen ärztlichen Praxis kennen, sich der Relevanz der aktualisierten Fortbildung bewusst sind, um für den Patienten handeln zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Mukogingivale Chirurgie in der Parodontologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Parodontale rekonstruktive Behandlung III: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Grundlegende Prinzipien

- 1.1. Ätiopathogenese und Prävalenz von mukogingivalen Anomalien
  - 1.1.1. Eruptionsmuster
  - 1.1.2. Fenestration und Dehiszenz
  - 1.1.3. Auslösende und prädisponierende Faktoren
  - 1.1.4. Prävalenz von Zahnfleischrückgang
- 1.2. Diagnose und Indikationen in der mukogingivalen Chirurgie
  - 1.2.1. Diagnose des mukogingivalen Problems
  - 1.2.2. Kriterien für Maßnahmen bei pädiatrischen, jugendlichen und erwachsenen Patienten
- 1.3. Rezession der Gingiva
  - 1.3.1. Klassifizierungen
- 1.4. Prognose und Vorhersage bei der Wurzelkanalauskleidung
- 1.5. Auswahl der chirurgischen Technik
  - 1.5.1. Kriterien für die Wahl der Operationstechnik
  - 1.5.2. Anatomische Faktoren, die die Prognose beeinflussen
  - 1.5.3. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 1.5.4. Je nach Technik zu berücksichtigende Variablen
- 1.6. Behandlung der Wurzeloberfläche
- 1.7. Amelogenine in der mukogingivalen Chirurgie
- 1.8. Chirurgische Prinzipien in der plastischen Parodontalchirurgie
  - 1.8.1. Einschnitte und Abschrägungen
  - 1.8.2. Lappen
- 1.9. Nahtmaterial, chirurgische Instrumente und postoperative Versorgung
  - 1.9.1. Nahtmaterial, Materialien, Eigenschaften, Knoten und Nahttechniken
  - 1.9.2. Chirurgische Instrumente in der mukogingivalen Chirurgie
  - 1.9.3. Postoperative Pflege

## Modul 2. Parodontale rekonstruktive Behandlung IV: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Autotransplantate und verschobene Lappen zur Wurzeldeckung

- 2.1. Epithelialisiertes freies Autotransplantat
  - 2.1.1. Grundlegende Prinzipien
    - 2.1.1.1. Indikationen und Kontraindikationen
    - 2.1.1.2. Vorteile und Nachteile
    - 2.1.1.3. Phasen bei der Herstellung von epithelialisierten Autotransplantaten
    - 2.1.1.4. Behandlung der Spenderstelle
    - 2.1.1.5. Ernährung und Heilung des Transplantats und der Spenderstelle
    - 2.1.1.6. Postoperative Komplikationen
  - 2.1.2. Schritt-für-Schritt-Technik
    - 2.1.2.1. Prophylaktische Autotransplantation
    - 2.1.2.2. Therapeutisches Autotransplantat
    - 2.1.2.3. Technik zur Gewinnung eines epithelialisierten Transplantats
    - 2.1.2.4. Schleichender Anbau – *Creeping Attachment*
- 2.2. Versetzte Lappen. Indikationen, Vor- und Nachteile und Technik
  - 2.2.1. Koronal verschobener Lappen (einfach oder mehrfach)
  - 2.2.2. Mehrfach koronal verschobener Lappen ohne Offloading
  - 2.2.3. Seitlich versetzter Lappen
  - 2.2.4. Seitlich und koronal vorgeschobener Verschiebelappen
  - 2.2.5. Semilunarer Lappen
  - 2.2.6. Bipedikulärer Lappen
  - 2.2.7. Apikal versetzter Lappen
  - 2.2.8. Gestielter Gaumenlappen



### Modul 3. Parodontale rekonstruktive Behandlung V: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Bilaminare Techniken zur Wurzelabdeckung

- 3.1. Einführung in bilaminare Techniken
  - 3.1.1. Indikationen, Kontraindikationen, Vorteile, Nachteile, Klassifizierung, Gesamt- und Teildicke
- 3.2. Chirurgische Techniken zur Entnahme von Bindegewebstransplantaten
  - 3.2.1. Merkmale der Gaumenfibromukosa
  - 3.2.2. *Trap-Door*-Technik (drei Einschnitte)
  - 3.2.3. L-Technik (zwei Einschnitte)
  - 3.2.4. Umschlagtechnik (einzelner Einschnitt)
  - 3.2.5. Technik der Transplantation von deepithelialisiertem Epithel- und Bindegewebe
- 3.3. Bindegewebstransplantate in Verbindung mit verschobenen Lappen
  - 3.3.1. Koronal verschobener Lappen in Verbindung einem subepithelialen Bindegewebstransplantat
  - 3.3.2. Mehrfacher koronaler, nicht entladener, verschobener Lappen in Verbindung mit einem subepithelialen Bindegewebstransplantat
  - 3.3.3. Seitlich verschobener Lappen in Verbindung einem subepithelialen Bindegewebstransplantat
  - 3.3.4. Bipedikulärer Lappen in Verbindung mit einem subepithelialen Bindegewebstransplantat
- 3.4. Bindegewebstransplantat in der Tasche oder darüber und getunnelt
  - 3.4.1. Indikationen, Kontraindikationen, Vorteile und Nachteile
  - 3.4.2. Techniken
- 3.5. Biomaterialien als Ersatz für autologe Transplantate
  - 3.5.1. Allotransplantate und Xenotransplantate von Weichgewebe
  - 3.5.2. Indikationen, Kontraindikationen, Vorteile und Nachteile
  - 3.5.3. Arten, Merkmale und Management

### Modul 4. Parodontale rekonstruktive Behandlung VI: Parodontale und mukogingivale plastische Chirurgie. Korrektive plastische Chirurgie

- 4.1. Chirurgische Verlängerung der Zahnkronen
  - 4.1.1. Kronenverlängerung aus prothetischen Gründen
  - 4.1.2. Mehrfache Kronenverlängerungen zur Behandlung von APS
    - 4.1.2.1. Veränderte passive Eruption
    - 4.1.2.2. Behandlung von APS
    - 4.1.2.3. Apikal verlagertes Lappen mit vestibulärer Osteoplastik
    - 4.1.2.4. Apikal verlagertes Lappen mit vestibulärer Osteoplastik und Ostektomie
- 4.2. Chirurgie des Lippenbändchens
  - 4.2.1. Operation des oberen Lippenbändchens
  - 4.2.2. Operation des unteren Lippenbändchens
- 4.3. Vestibuläre plastische Chirurgie. Vestibulumplastik
  - 4.3.1. Vestibulumplastik
  - 4.3.2. Vestibulumplastik in Verbindung mit einer Transplantation
- 4.4. Behandlung von zervikalen Abrasionen und Karies in Verbindung mit Zahnfleischrückgang
- 4.5. Behandlung von Zahnfleischspalten
- 4.6. Komposit-Restaurationsbehandlung in Verbindung mit chirurgischem Wurzelkanal-Resurfacing
- 4.7. Behandlung von Alveolarkammdefekten durch Weichteilaugmentation
  - 4.7.1. Ätiologie und Klassifizierung von Alveolarkammdefekten
  - 4.7.2. Chirurgische Techniken für die Augmentation von Volumen und keratinisierter Gingiva



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





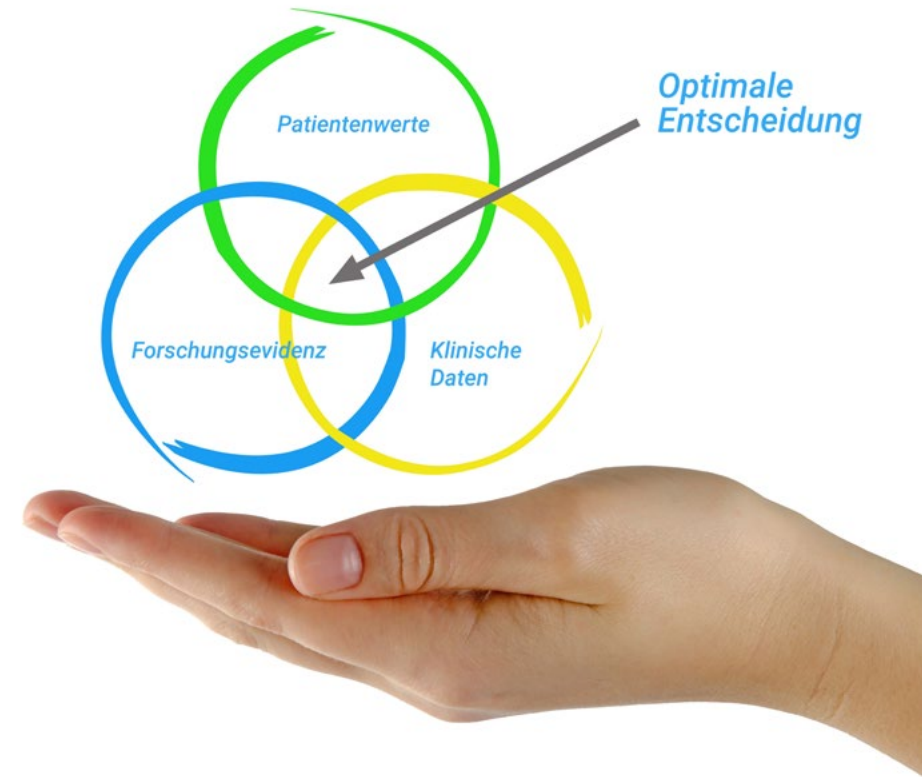
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mukogingivale Chirurgie in der Parodontologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Mukogingivale Chirurgie in der Parodontologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Mukogingivale Chirurgie in der Parodontologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische universität

**Universitätsexperte**  
Mukogingivale Chirurgie  
in der Parodontologie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte

Mukogingivale Chirurgie  
in der Parodontologie

