

# Universitätsexperte

Korrektur von  
Wachstumsstörungen  
in den Drei Raumebenen





## Universitätsexperte Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumebenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-korrektur-wachstumsstorungen-drei-raumebenen](http://www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-korrektur-wachstumsstorungen-drei-raumebenen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Kieferorthopädische Eingriffe werden heute in immer jüngerem Alter durchgeführt. Dadurch können Probleme, die während des Wachstums auftreten oder entstanden sind, mit einer höheren Erfolgsrate korrigiert werden. In diesem Programm werden die neuesten Techniken und Arbeitsabläufe zur Korrektur von Wachstumsstörungen in den drei Raumebenen vorgestellt. Diese Fortbildung wird es ermöglichen, sich auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich beruflich weiterzuentwickeln.



“

*Die neuesten Techniken und Arbeitsabläufe bei der Korrektur von Wachstumsstörungen in den drei Raumebenen in einer hochintensiven Spezialisierung"*

Zu den Zielen der Kieferorthopädie gehören die Korrektur von Kieferbreite, -länge oder -höhe, die Stimulierung oder Hemmung des Kieferwachstums bei Wachstumsstörungen oder die Verbesserung des Zahndurchbruchs. Aber es gibt auch andere Anomalien, die dank dieser Spezialität verhindert oder geheilt werden können, wie die Verringerung oder Beseitigung von Engständen, die Korrektur von Angewohnheiten wie Saugen oder atypischem Schlucken oder von Asymmetrieproblemen sowie die Möglichkeit, Platz für bleibende Zähne, die noch nicht durchgebrochen sind, zu erhalten.

Dieser Universitätsexperte in Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumbenen ermöglicht es dem Studenten, seine Grundkenntnisse über das kraniofaziale Wachstum zu überprüfen und die besten Möglichkeiten zu kennen, um zur Korrektur von Zahn- und Gesichtsfehlbildungen.

Diese Spezialisierung zeichnet sich durch ihre Ordnung und Aufteilung mit theoretischem Material, angeleiteten praktischen Beispielen in allen Modulen und motivierenden und erklärenden Videos aus. Dies ermöglicht ein direktes klinisches Management, das sowohl die Fachkräfte als auch das gesamte Team bei der Diagnose, Behandlung und Pflege der Patienten anleitet.

Auf diese Weise werden die Teilnehmer mit den am häufigsten verwendeten und effektivsten funktionellen Apparaturen vertraut gemacht, von Expandern, Disjunktoren und Protrusionsapparaturen bis hin zu den neuesten Innovationen in der Behandlung mit Clear Alignern.

Kurz gesagt, das Ziel ist es, dass der Student nach Erwerb dieses Universitätsexperten in der Lage ist, eine vollständige Diagnose von Wachstumsstörungen bei Patienten zu stellen und eine effektive, an die Bedürfnisse des Patienten angepasste Behandlung durchzuführen.

Dieser **Universitätsexperte in Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumbenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für dentofaziale Orthopädie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Erkenntnisse der dentofazialen Orthopädie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der dentofazialen Orthopädie
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten in Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumbenen*

“

*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Korrektur von Wachstumsstörungen in den drei Raumebenen in der dentofazialen Orthopädie. Sie erhalten eine Qualifikation als Universitätsexperte der TECH Global University“*

Das Dozententeam besteht aus Fachärzten für Kieferorthopädie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Experten renommierter Fachgesellschaften und Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der dentofazialen Orthopädie mit umfassender medizinischer Erfahrung entwickelt wurde.

*Dieser 100%ige Online-Studiengang ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*

*Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren und verbessern Sie Ihre tägliche Praxis.*



# 02 Ziele

Das Programm in Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumebenen zielt darauf ab, die Leistung des Zahnarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu fördern.







“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen das umfassendste Update in den Techniken der Diagnostik in der dentofazialen Orthopädie zu bieten“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erlernen der Grundprinzipien der dentomaxillären Orthopädie
- ♦ Beherrschen des Wachstumsprozesses, um zu wissen, wie man Sie bei Ihren orthopädischen Behandlungen anleiten kann
- ♦ Beherrschen des Prozesses des Zahndurchbruchs und seiner möglichen Anomalien
- ♦ Erkennen aller Strukturen, die in den Tests vorhanden sind, um eine vollständige und genaue Diagnose zu stellen, die der Schlüssel zur Wahl der idealen Behandlung ist
- ♦ Erlernen der Durchführung der am häufigsten verwendeten kephalometrischen Untersuchungen, die wichtige Daten über das Wachstum liefern und eine Entscheidung für die eine oder andere Behandlung ermöglichen
- ♦ In der Lage sein, die vertikalen Probleme des Patienten zu erkennen und ihre häufigsten Erscheinungsformen zu erläutern
- ♦ Erkennen der Erscheinungsformen von bereichsübergreifenden Wachstumsproblemen und der Ursachen für deren Auftreten
- ♦ Kennen aller anteroposterioren Malokklusionen und ihrer Komplexität, um in jedem Fall die bestmögliche Behandlung wählen zu können
- ♦ Erlernen der Gesetze, die eingehalten werden müssen, um ein harmonisches Wachstum zu erreichen, sowie der Hilfsmittel, die zur Erreichung dieses Ziels vorhanden sind
- ♦ Erforschen der Bedeutung von Gewohnheiten in der kraniofazialen Entwicklung und der Geräte, mit denen wir diese Gewohnheiten korrigieren können, um die richtige Entwicklung des Patienten zu ermöglichen
- ♦ In der Lage sein, Asymmetrien zu erkennen und ihre Ätiologie zu definieren





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Orthopädie

- ◆ Erlernen der grundlegenden Konzepte der Orthopädie
- ◆ Kennen der Unterschiede zwischen den Bereichen Kieferorthopädie und Orthopädie
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten von vorhandenen Kräften
- ◆ Ermitteln der Klassifizierung und Ätiologie von Zahnfehlstellungen
- ◆ Kennenlernen der Unterschiede zwischen interzeptiver und korrekativer Behandlung
- ◆ Lernen, wie bedeutend die Durchführung von Behandlungen in zwei Phasen ist
- ◆ Erkennen der Grenzen der orthopädischen Behandlung und der Möglichkeit einer orthognathen Operation

### Modul 2. Vertikales Problem

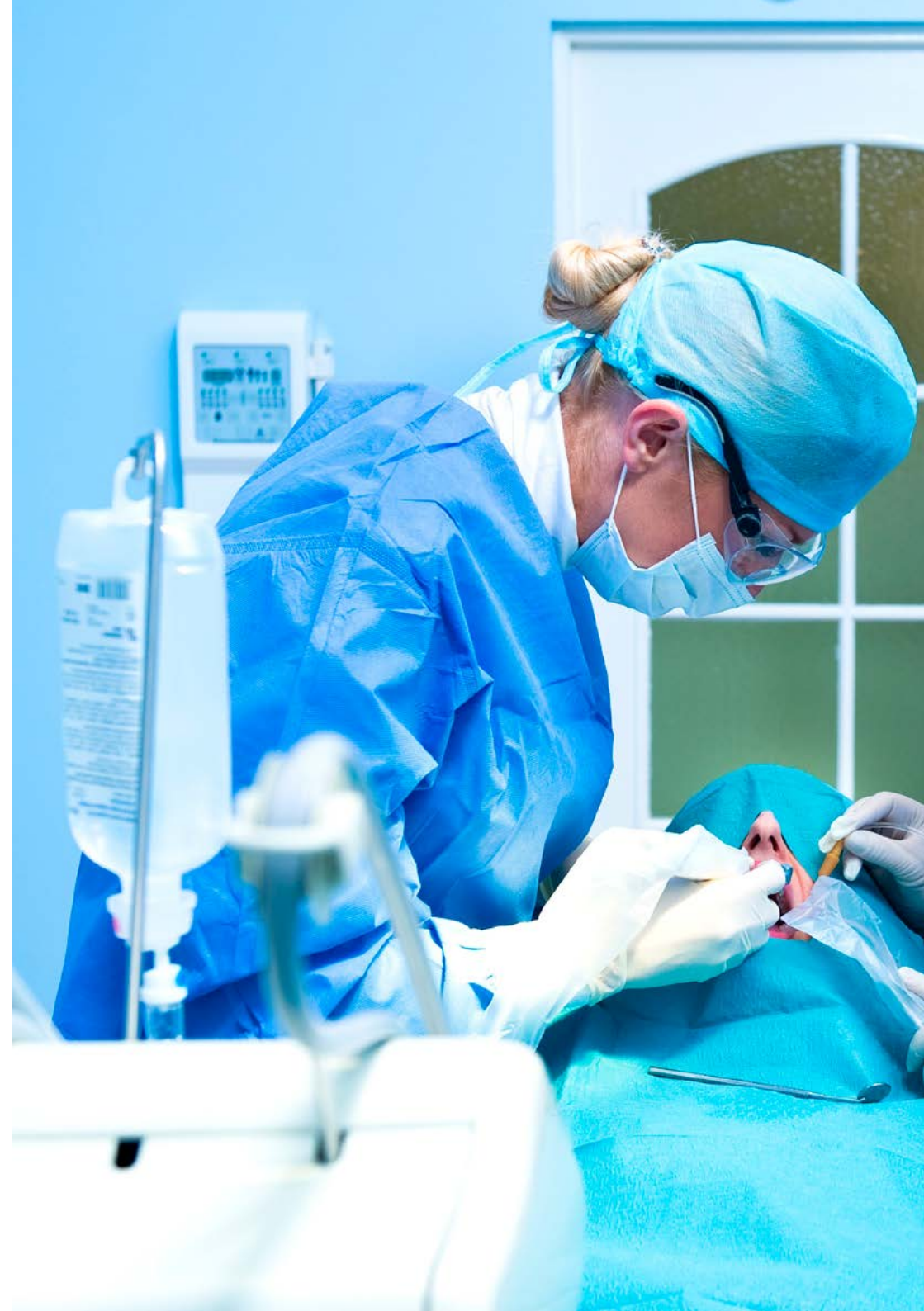
- ◆ Eingehen auf das vertikale Problem des kraniofazialen Wachstums
- ◆ Erkennen der klinischen Manifestationen von vertikalen Problemen wie offenem Biss und Tiefbiss
- ◆ Beschreiben der verschiedenen vertikalen Wachstumsmuster, die bei der Auswahl möglicher Behandlungen sehr nützlich sein werden
- ◆ Erkennen von Prävalenz und Ätiologie von vertikalen Wachstumsstörungen
- ◆ Erlernen der Diagnose dieser vertikalen Probleme auf der Grundlage verschiedener diagnostischer Tests
- ◆ Lernen, wie die Okklusionsebene mit den verschiedenen Apparaturen gehandhabt wird, um zu versuchen, das vertikale Wachstum der Patienten zu verbessern

### Modul 3. Transversales Problem

- Kennen des Transversalsyndroms und seiner Erscheinungsformen
- Erkennen des engen Zusammenhangs zwischen übergreifenden Knochenproblemen und den oberen Atemwegen
- Erkennen von Anzeichen eines möglichen dentoalveolären Ausgleichs, hinter dem sich ein skelettaler Ursprung verbirgt
- Ermitteln möglicher Behandlungen für diese transversalen Probleme, wie z. B. die Oberkiefer-Disjunktion oder die dentoalveoläre Expansion
- Kennenlernen verschiedener Geräte, die für die Behandlung dieser Fehlstellungen zur Verfügung stehen
- Erkennen des Zusammenhangs zwischen diesen transversalen Problemen und der Skelettklasse III
- Erlernen der neuesten Formen der transversalen Diagnostik und deren Interpretation

### Modul 4. Sagittales Problem

- Kennen des anteroposterioren Syndroms und seiner möglichen Erscheinungsformen
- Erlernen des Zusammenhangs zwischen anteroposterioren Problemen und den unteren Atemwegen
- Erkennen der Prävalenz und Ätiologie dieser Fehlstellungen und Erlernen der Unterscheidung zwischen einem Knochenproblem und einem Zahnproblem
- Erlernen der Normo-Okklusion oder Klasse I, um zu wissen, was die ideale Okklusion ist
- Identifizieren von Klasse-II-Fehlstellungen und deren Besonderheiten
- Ausführliches Analysieren der Formen und Behandlungsgeräte für die Skelett- und Zahnklasse II



- ◆ Kennenlernen der neuesten Methoden der Unterkieferverlagerung mit klaren Alignern mit dem *Invisalign*-System
- ◆ Verstehen der Klasse III Malokklusion, sowohl in Bezug auf Knochen als auch auf Zähne
- ◆ Erwerben des notwendigen Wissens, um zu verstehen, wie man mit diesen Fehlstellungen umgeht, und um die wirksamsten Geräte für ihre Behandlung zu finden
- ◆ Erlernen des Umgangs mit Hilfsmitteln wie der Kinn- und Gesichtsmaske, die für diese Patienten mit Skelettklasse III sehr nützlich sind
- ◆ Anwenden der von Le Clerk beschriebenen Behandlung der Skelettklasse III mit Bollard-Miniplatten, die zwar invasiver ist, aber ein sehr gutes Ergebnis erzielt.
- ◆ Überprüfen der Gewohnheiten der Patienten, die diese anteroposterioren Malokklusionen beeinflussen

“Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen bei der Korrektur von Wachstumsstörungen in den drei Raumebenen zu informieren“



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für dentofaziale Orthopädie, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Die wichtigsten Diagnosemethoden aus der Hand von Fachleuten auf diesem Gebiet, Experten für dentofaziale Orthopädie“*

## Leitung



### Dr. Merino González, Belén

- ♦ Zahnärztin bei Ortoncias Merino
- ♦ Zahnärztin in Adeslas Dental S.A.U, der Klinik Torrelara und der Klinik Zedent
- ♦ Leiterin der chirurgischen Abteilung der Klinik Ziving
- ♦ Parodontologin bei SMY-Clinics Limited und Vivanta
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgie, Parodontologie und Implantologie an der Universität von Alcalá de Henares



### Hr. Merino González, Ramón

- ♦ Kieferorthopäde bei Ortoncias Merino
- ♦ Leiter der Abteilung für Kieferorthopädie und Orthopädie in der Klinik Ziving
- ♦ Spezialist für Kieferorthopädie und Zahnaufhellung in der Zahnklinik Los Robles
- ♦ Vorklinischer Masterstudiengang an der I.U. Mississippi der Universität von Houston
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentomaxillärer Orthopädie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Zertifizierter Invisalign Platinum Provider





## Professoren

### Fr. Martínez Madero, Elena

- ◆ Kieferorthopädin bei Sanitas Milenium San Luis, Cuenca
- ◆ Kieferorthopädin im Zentrum Forex Dental

### Dr. Rodríguez Balaguer, Silvia

- ◆ Zahnärztin in der Madrigal-Klinik
- ◆ Kieferorthopädin - Zahnklinik Virginia Salvador
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität San Pablo - CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie, Institute of Southern Mississippi
- ◆ Außerordentliche Professorin für zahnmedizinische Programme

“

*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der Kieferorthopädie entwickelt, die über eine große Erfahrung und einen anerkannten Ruf in ihrem Beruf verfügen, was durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, und die die neuen Technologien im Bereich der Zahngesundheit perfekt beherrschen.



“

*Dieser Universitätsexperte in Korrektur von  
Wachstumsstörungen in den Drei Raumebenen  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Einführung in die Orthopädie

- 1.1. Grundlegende Konzepte
- 1.2. Unterschied zwischen Orthopädie und Kieferorthopädie
- 1.3. Art der Kräfte
  - 1.3.1. Physiologische Kräfte
  - 1.3.2. Funktionelle Kräfte
  - 1.3.3. Kieferorthopädische Kräfte
  - 1.3.4. Orthopädische Kräfte
- 1.4. Biomechanik
- 1.5. Ätiologie von Zahnfehlstellungen
- 1.6. Klassifizierung von Zahnfehlstellungen
- 1.7. Interzeptive Behandlung
- 1.8. Korrektive Behandlung
- 1.9. Bedeutung der Zweiphasenbehandlung
- 1.10. Abgrenzung zwischen Orthopädie und orthognatischer Chirurgie

## Modul 2. Vertikales Problem

- 2.1. Definition
- 2.2. Offener Biss
- 2.3. Tiefer Biss
- 2.4. Mesofaziales Muster
- 2.5. Dolikofaziales Muster
- 2.6. Brachyfaziales Muster
- 2.7. Diagnose
- 2.8. Prävalenz
- 2.9. Ätiologie
- 2.10. Verwaltung der Okklusionsebene

## Modul 3. Transversales Problem

- 3.1. Definition des Transversalen Syndroms
- 3.2. Zusammenhang mit den Atemwegen
- 3.3. Dentoalveolärer Ausgleich (Pedro-Lorente-Chart)
- 3.4. Dentoalveoläre Expansion
- 3.5. Oberkiefer-Disjunktion
- 3.6. Arten von Disjunktionen
- 3.7. Beziehung zur Klasse III (Kinn und Maske)
- 3.8. Neue Formen der Diagnose

## Modul 4. Sagittales Problem

- 4.1. Definition des anteroposterioren Syndroms
- 4.2. Zusammenhang mit den Atemwegen
- 4.3. Prävalenz
- 4.4. Ätiologie
- 4.5. Unterschied zwischen Zahnklasse und Knochenklasse
- 4.6. Klasse-I-Malokklusion
- 4.7. Klasse-II-Malokklusion
  - 4.7.1. Besonderheiten
  - 4.7.2. Herbst-Apparatur
  - 4.7.3. Twin-Block-Apparatur
  - 4.7.4. Funktionelle Apparatur
  - 4.7.5. Konstruktiver Biss
  - 4.7.6. ITMA (*Invisalign*)
- 4.8. Klasse-III-Malokklusion
  - 4.8.1. Besonderheiten
  - 4.8.2. Anteriorer Oberkiefer-Zug
  - 4.8.3. Gesichtsmaske
  - 4.8.4. Kinnpolster
  - 4.8.5. Protokolle
  - 4.8.6. Le Clerk's Bollard-Mini-Plaketten
- 4.9. Assoziierte Gewohnheiten



“

*Dies wird eine wichtige Spezialisierung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





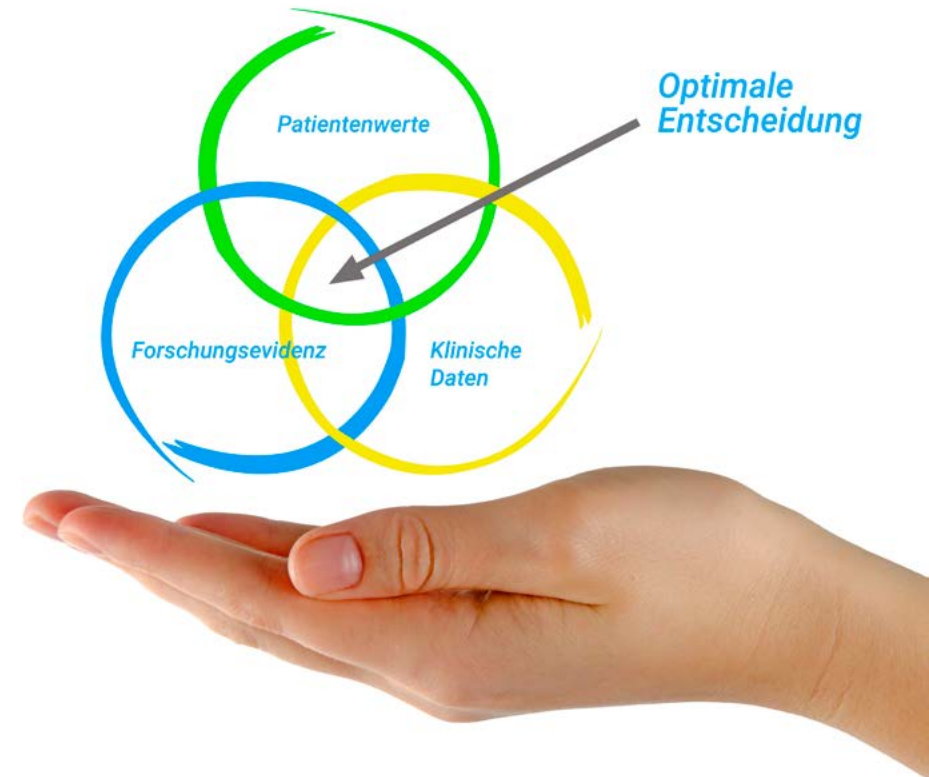
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

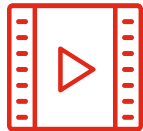
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

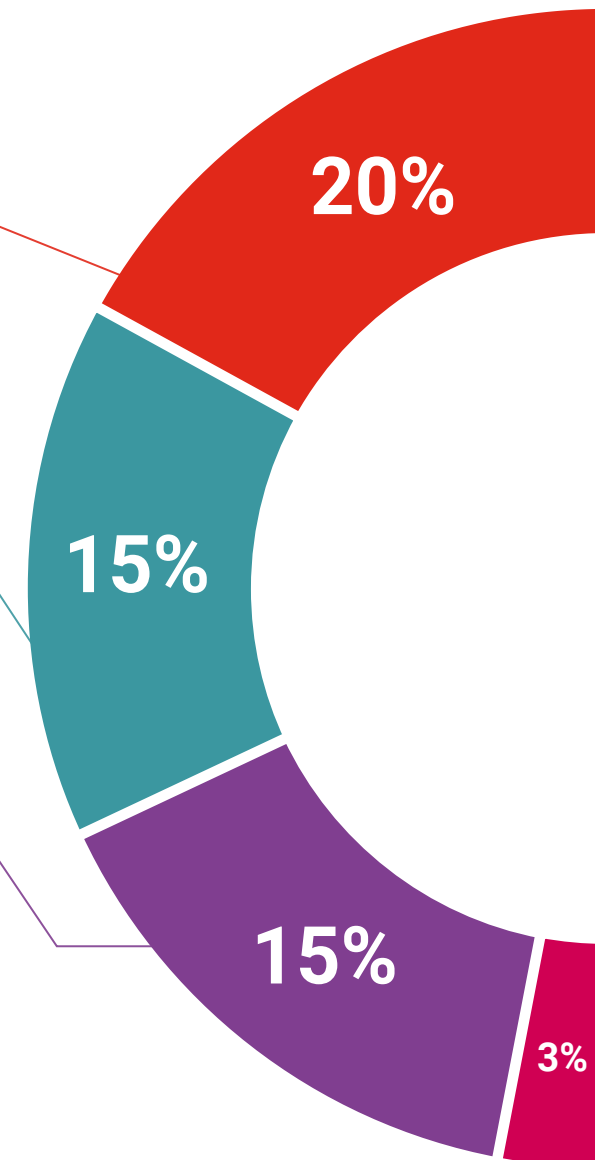
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

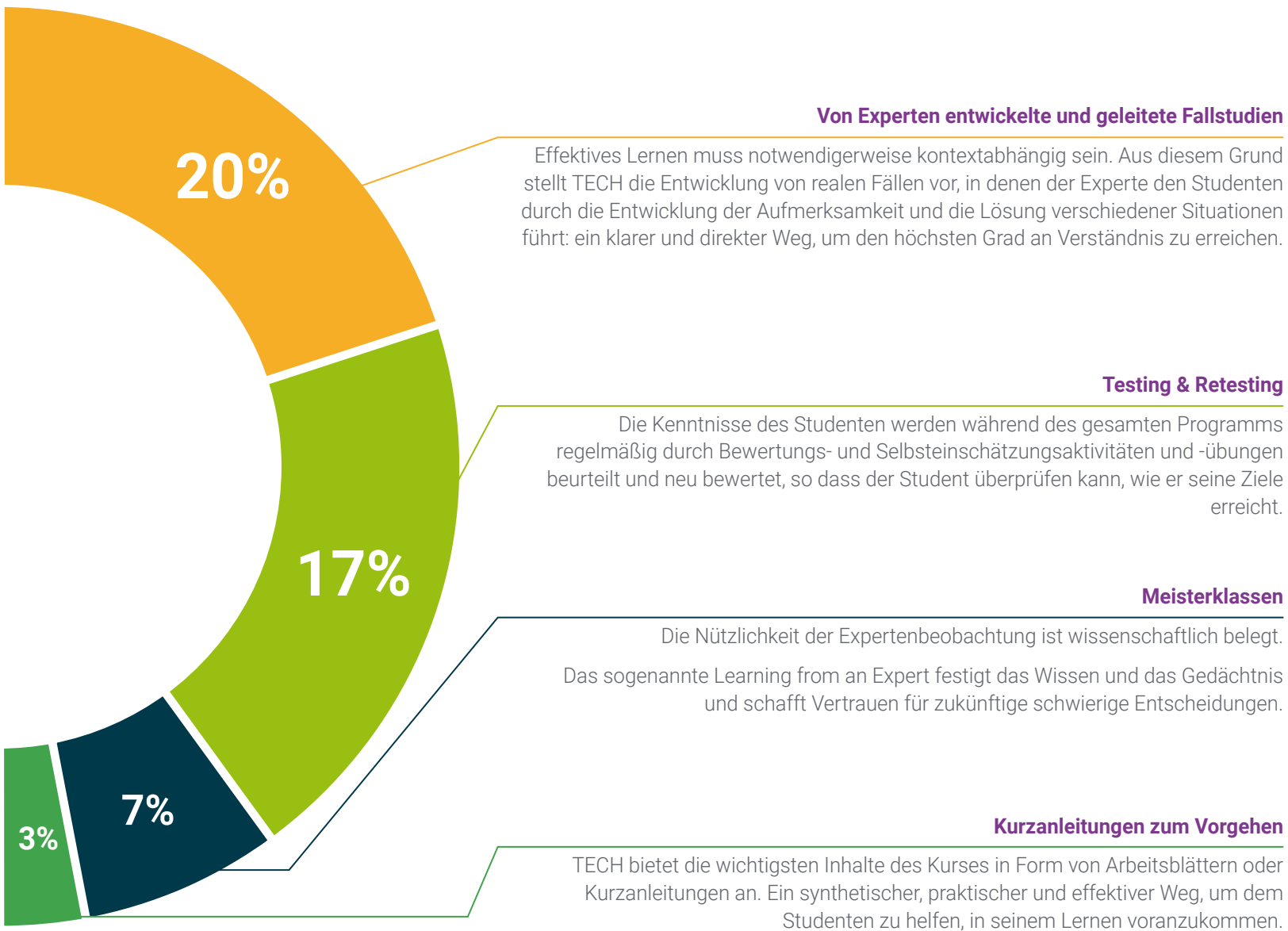
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumebenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumbenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Korrektur von Wachstumsstörungen in den Drei Raumbenen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Korrektur von

Wachstumsstörungen

in den Drei Raumebenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Korrektur von  
Wachstumsstörungen  
in den Drei Raumebenen

