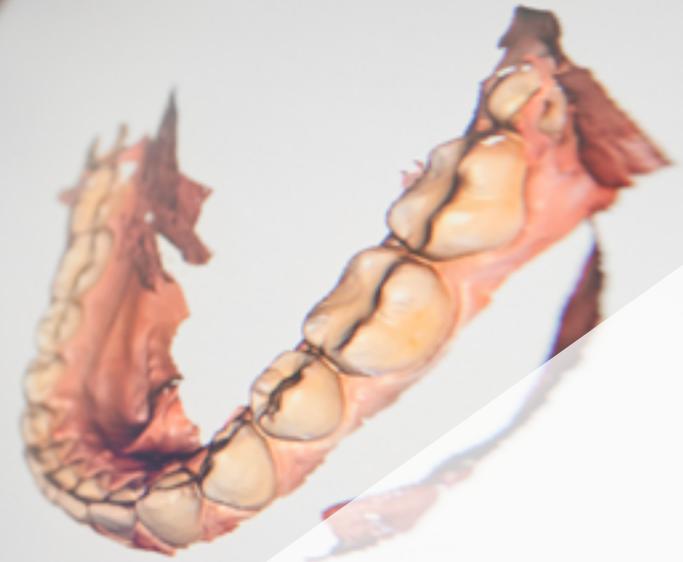


Universitätsexperte

Klinische Verfahren in der Digitalen Zahnmedizin





tech technologische
universität

Universitätsexperte Klinische Verfahren in der Digitalen Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-verfahren-digitalen-zahnmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Es besteht kein Zweifel, dass die Digitalisierung die Zahnmedizin revolutioniert hat und genauere und effizientere klinische Verfahren ermöglicht. Ein perfektes Beispiel dafür ist der digitale Fluss in der unsichtbaren Kieferorthopädie, der es Zahnärzten erleichtert, Zahnbewegungen virtuell zu visualisieren und zu planen. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Fachkräfte des Gesundheitswesens in diesem Bereich ständig auf dem neuesten Stand sind, und deshalb hat TECH diesen Abschluss entwickelt. Dabei werden sie einen umfassenden Blick auf die Auswirkungen von Digital Flow in der geführten Chirurgie, der ästhetischen Planung oder bei endodontischen und parodontalen Führungsschablonen werfen. In einem bequemen Online-Format profitieren die Studenten von der Erfahrung führender Experten auf dem Gebiet der digitalen Zahnmedizin.



“

Schreiben Sie sich jetzt für eine Fortbildung ein, die Sie zu dem Zahnarzt macht, der die innovativsten klinischen Verfahren beherrscht"

Die Herstellung von individuellem Zahnersatz, der zum Lächeln und zur Gesichtsästhetik des Patienten passt, wird dank der Digitalisierung der klinischen Verfahren immer weniger zeitaufwändig. Mit digitalem Fluss in der ästhetischen Planung können Zahnärzte jetzt nützliche digitale Bilder von Mund und Gesicht des Patienten aufnehmen, daraus 3D-Modelle erstellen und die ästhetische Behandlung mit der DSD-Software planen. Dies ist nur ein Beispiel für all die Möglichkeiten, die die digitalen Abläufe heute bieten, und es ist daher unerlässlich, dass der Arzt mit diesen innovativen Techniken auf dem Laufenden bleibt.

Das ist etwas, das er dank TECH mit größter Sicherheit tun kann, denn dieser Universitätsexperte wird den Zahnarzt in die avantgardistischste und effizienteste zahnmedizinische Praxis einführen. Zu diesem Zweck werden unter anderem die Guided Surgery und ihre Kits, der digitale Arbeitsablauf BSP, die Implantatinsertion oder das Design von schleimhautgetragenen Schienen und Einzelimplantaten besonders hervorgehoben. Ebenso werden die Zahnärzte Ihre klinische Praxis in der virtuellen Planung der Platzierung von endodontischen Schablonen mit Hilfe von 3D-Designsoftware perfektionieren und die dentale Anatomie und periapikale Strukturen in diesen Schablonen identifizieren.

All dies und mehr in einer akademischen Erfahrung, die in 600 Stunden durchgeführt wird. Außerdem ist der Universitätsexperte zu 100% online, so dass die Studenten jederzeit und überall auf die Inhalte zugreifen können. Außerdem steht ihnen ein hervorragendes Lehrteam zur Verfügung, das sich aus Fachleuten zusammensetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis und bei der Vorbereitung von Studenten der Zahnmedizin auf hohem Niveau verfügen.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Verfahren in der Digitalen Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Verfahren in der digitalen Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten von zu Hause aus oder von jedem beliebigen Ort aus durch die virtuelle Planung von endodontischen Schablonen mit Hilfe einer speziellen Software"

“

Sie werden dank der Übungen zur Selbsteinschätzung und der Fallstudien, die Sie durchführen werden, zu einer Referenz bei der Herstellung von schleimhautgetragenen Schienen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

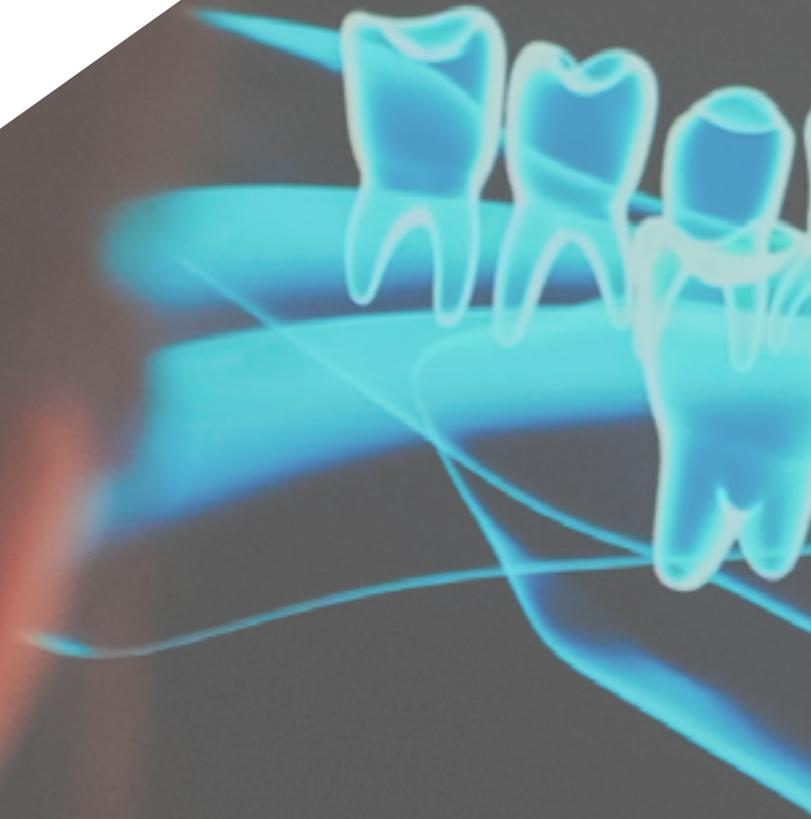
Bestimmen Sie die Passform und Platzierung des Sofortimplantats mit Hilfe der umfangreichen Ressourcen auf dem virtuellen Campus.

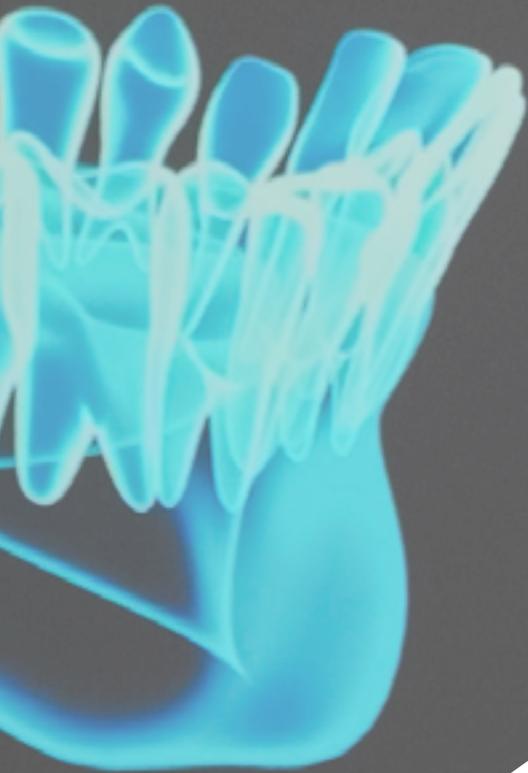
Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, den Digital Flow in die Herstellung von Mockups zu integrieren, dank TECH.



02 Ziele

Der von TECH vorbereitete Universitätsexperte zielt darauf ab, die Fähigkeiten und Kenntnisse zu verbessern, die erforderlich sind, um die digitale Technologie in die tägliche klinische Praxis des Zahnarztes zu integrieren. Dieser Studiengang wird es den Studenten ermöglichen, ihre Genauigkeit bei der Diagnose, Planung und Behandlung von Fällen zu perfektionieren und die digitalen Werkzeuge zu nutzen, die immer häufiger zur Erstellung von 3D-Modellen von Zahnteilen eingesetzt werden. Es ist auch eine fantastische Gelegenheit, die Forschung im Rahmen der digitalen Zahnmedizin zu fördern, was es zu einem wirklich umfassenden Programm macht.





“

Sie müssen nur diese Ziele erreichen, um die klinischen Daten aus der Technologie meisterhaft zu interpretieren"

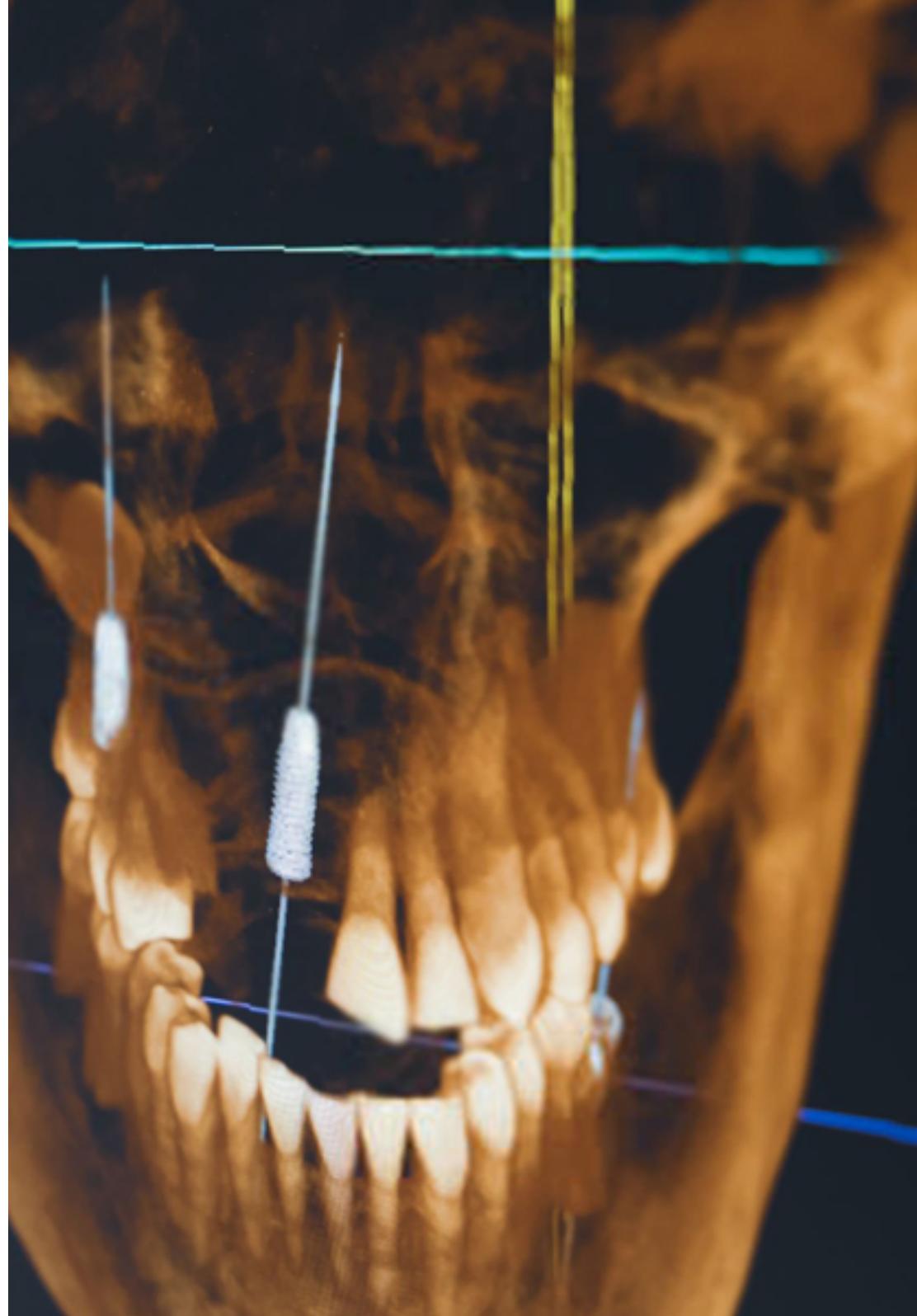


Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern



Entwerfen Sie chirurgische und endodontische Schablonen durch die dynamischsten erklärenden Videos"





Spezifische Ziele

Modul 1. Digitaler Fluss und unsichtbare Kieferorthopädie. Planung und Software

- ♦ Verstehen der Grundlagen der unsichtbaren Kieferorthopädie und der digitalen Behandlungsplanung
- ♦ Kennen der verschiedenen Arten von digitalen Scan- und Planungstechnologien, die in der unsichtbaren Kieferorthopädie eingesetzt werden, wie z. B. Intraoralscanner und Planungssoftware
- ♦ Verstehen der Bedeutung der Vorplanung für den Erfolg der unsichtbaren kieferorthopädischen Behandlung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Interpretation von Daten, die mit Hilfe digitaler Technologie gewonnen wurden, und deren Verwendung bei der Behandlungsplanung
- ♦ Lernen, die Ergebnisse der digitalen Analyse zu nutzen, um individuelle Aligner und andere unsichtbare kieferorthopädische Geräte herzustellen

Modul 2. Digitaler Fluss und ästhetische Planung. DSD

- ♦ Verstehen der Grundlagen der zahnästhetischen Planung und der Bedeutung des digitalen Designs des Lächelns
- ♦ Lernen, wie man digitale Hilfsmittel für die ästhetische Planung einsetzt, z. B. digitale Fotografie, intraorales Scannen und Designsoftware
- ♦ Kennen der Techniken und Protokolle für die Durchführung einer Gesichts- und zahnärztlichen Diagnose, einschließlich der Analyse des Lächelns, der mittleren Linie, des goldenen Schnitts und der Art des Lächelns
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten in der Patientenkommunikation, um den ästhetischen Behandlungsplan zu präsentieren und zu besprechen
- ♦ Integrieren der ästhetischen Planung mit anderen Aspekten der zahnärztlichen Behandlung, wie Kieferorthopädie, Implantologie und orale Rehabilitation

Modul 3. Digitaler Fluss und geführte Chirurgie. Planung und Software

- ♦ Verstehen der grundlegenden Konzepte der geführten Chirurgie und der digitalen Planung in der Zahnmedizin
- ♦ Verwenden digitaler Hilfsmittel für die Planung der geführten Chirurgie, wie Computertomographie (CT), Magnetresonanztomographie (MRT) und Planungssoftware
- ♦ Kennen der Techniken und Protokolle für die virtuelle chirurgische Planung, einschließlich der dreidimensionalen Rekonstruktion (3D) der dentalen und maxillofazialen Anatomie
- ♦ Verstehen der Bedeutung der Vorplanung für den Erfolg der geführten Chirurgie und die Patientenzufriedenheit

Modul 4. Digitaler Fluss. Endodontische und parodontale Führungsschablonen

- ♦ Verstehen der grundlegenden Konzepte des digitalen Flusses in der Zahnmedizin und seiner Anwendung in der Endodontie und Parodontologie
- ♦ Lernen, wie man digitale Hilfsmittel für die endodontische und parodontale Planung einsetzt, wie z. B. Computertomographie (CT) und Designsoftware
- ♦ Kennen der Techniken und Protokolle für die endodontische und parodontale Planung, einschließlich der dreidimensionalen Rekonstruktion (3D) der dentalen und parodontalen Anatomie
- ♦ Entwerfen von chirurgischen und endodontischen Führungsschablonen mit digitalen Werkzeugen

03

Kursleitung

Das Lehrteam dieses Universitätsexperten besteht aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der digitalen Zahnmedizin. Jeder von ihnen verfügt über spezielle Kenntnisse und Fähigkeiten in bestimmten Bereichen, wie z. B. der digitalen Radiologie, dem Design und der Herstellung von Zahnersatz oder der computergestützten Chirurgie, neben anderen für den Abschluss relevanten Bereichen. Das Lehrteam legt großen Wert auf die Fortbildung der Studenten und hat deshalb in den virtuellen Campus alle wichtigen Elemente integriert, die die Studenten zu Experten in den klinischen Verfahren der digitalen Zahnmedizin machen werden.





“

Profitieren Sie von dem wertvollen Know-how erfahrener Experten in der digitalen Zahnmedizin, die sich in dem Studiengang vereinen, um Sie im Umgang mit den neuesten klinischen Verfahren zu übertreffen"

Leitung



Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ♦ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ♦ Direktor von BullsEye
- ♦ Unabhängiger Berater
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile



Professoren

Dr. Valenzuela Catalán, Pablo

- ◆ CEO und Zahnchirurg der Klinik für zahnmedizinische Spezialgebiete Magnus
- ◆ Leiter der Abteilung für zahnärztliche Spezialgebiete im Krankenhaus La Serena
- ◆ Kieferorthopäde im Krankenhaus La Serena
- ◆ Spezialisierung auf Kieferorthopädie an der Universität von Chile
- ◆ Zahnchirurg von der Universität von Talca
- ◆ Auszeichnung und Ehrenstipendium des Gesundheitsdienstes von Coquimbo

Dr. Mazzey, Gustavo

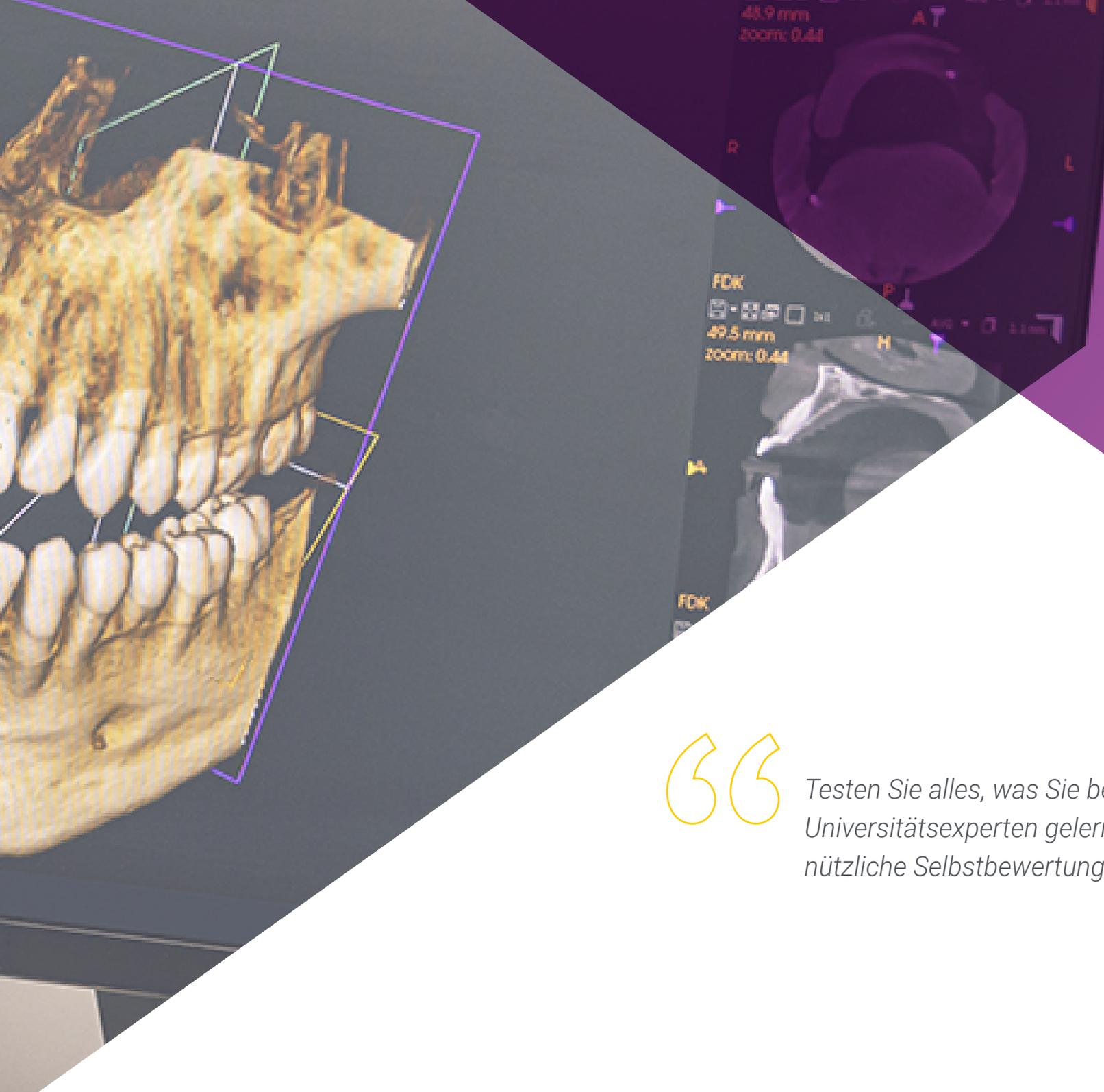
- ◆ Direktor der Klinik Boutique Oral Blank
- ◆ Koordinator des internationalen Programms für fortgeschrittene Studien in Zahnmedizin der Universität von Miami
- ◆ Direktor für digitale Implantologie an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Direktor der chirurgischen und prothetischen Implantologie an der Universität San Sebastian
- ◆ Direktor der Stiftung Sonrisas
- ◆ Präsident der Gesellschaft für Parodontologie von Chile
- ◆ Masterstudiengang in Universitätspädagogik an der Universität Mayor von Santiago de Chile
- ◆ Spezialisierung auf Parodontologie und Implantologie an der Universität Mayor von Santiago de Chile
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnchirurgie an der Universität Mayor von Santiago de Chile
- ◆ Mitglied der American Academy of Osseointegration, Global Academy Osseointegration, ITI Straumann Group

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften entwickelt und bietet eine äußerst flexible Struktur und Inhalte, die sich an die Bedürfnisse und die Verfügbarkeit der Studenten anpassen. Mit einem praktischen und angewandten Ansatz ist das Studium in vier Module unterteilt, die die neuesten klinischen Verfahren der digitalen Zahnmedizin umfassend abdecken. Darüber hinaus wird *Relearning* als methodisches Substrat verwendet, das auf der gezielten Wiederholung der Konzepte des Lehrplans durch dynamische Bildungsressourcen beruht. Einige von ihnen sind Selbstbewertungsübungen, Meisterklassen oder interaktive Zusammenfassungen.





“

*Testen Sie alles, was Sie beim
Universitätsexperten gelernt haben, indem Sie
nützliche Selbstbewertungsübungen durchführen"*

Modul 1. Digitaler Fluss und unsichtbare Kieferorthopädie. Planung und Software

- 1.1. Verschiedene Software zur Erstellung
 - 1.1.1. Offener Code
 - 1.1.2. BSB
 - 1.1.3. Geschlossener Code
 - 1.1.4. Master
- 1.2. Nemocast
 - 1.2.1. Import, Orientierung
 - 1.2.2. Segmentierung des oberen und unteren Modells
 - 1.2.3. Setup und Installation von Anhängen
 - 1.2.4. Stl-Export
- 1.3. Blue Sky Bio
 - 1.3.1. Import, Orientierung
 - 1.3.2. Segmentierung des oberen und unteren Modells
 - 1.3.3. Setup und Platzierung von Attachments
 - 1.3.4. Stl-Export
- 1.4. Master
 - 1.4.1. Import, Orientierung
 - 1.4.2. Segmentierung des oberen und unteren Modells
 - 1.4.3. Setup und Installation von Anhängen
 - 1.4.4. Stl-Export
- 1.5. Studienmodelle
 - 1.5.1. Arten von Studienmodellen
 - 1.5.2. Vor- und Nachteile der digitalen Studienmodelle
 - 1.5.3. Scannen von physikalischen Studienmodellen
 - 1.5.4. Prozess der Erstellung digitaler Studienmodelle
- 1.6. Schablone für die Platzierung der *Brackets*
 - 1.6.1. Was ist eine Schablone für die Platzierung der *Brackets*?
 - 1.6.2. Design
 - 1.6.3. Verwendete Materialien
 - 1.6.4. Anpassung

- 1.7. Masken und Positionierungshilfen für Attachments
 - 1.7.1. Was sind Attachments in der unsichtbaren Kieferorthopädie?
 - 1.7.2. Was sind Masken und Positionierungshilfen für Attachments?
 - 1.7.3. Entwurf und Herstellung der Masken und Positionierungshilfen für die Attachments
 - 1.7.4. Bei der Herstellung der Masken und der Positionierungshilfen für die Attachments verwendete Materialien
- 1.8. Verschiedene Marken von unsichtbaren Alignern
 - 1.8.1. *Invisalign*
 - 1.8.2. *Spark*
 - 1.8.3. *Smilers*
 - 1.8.4. *Clear correct*
- 1.9. *Digital Mockup*
 - 1.9.1. Konzept und Anwendung von *Digital Mockup* in der unsichtbaren Kieferorthopädie
 - 1.9.2. Arbeitsablauf für die Erstellung eines *Digital Mockup*
 - 1.9.3. Einsatz digitaler Tools für die Fallplanung in der unsichtbaren Kieferorthopädie
 - 1.9.4. Analyse von klinischen Fällen und Beispielen für die Anwendung von *Digital Mockup*
- 1.10. Scannen des Mundes
 - 1.10.1. 3D-Oberkiefer
 - 1.10.2. Unterkiefer
 - 1.10.3. Bisse
 - 1.10.4. Überprüfung des Modells

Modul 2. Digitaler Fluss und ästhetische Planung. DSD

- 2.1. DSD
 - 2.1.1. 2D-Proportionen
 - 2.1.2. 3D-Proportionen
 - 2.1.3. Ästhetische Planung
 - 2.1.4. Datei-Export



- 2.2. Software
 - 2.2.1. DSD1
 - 2.2.2. Design exportieren
 - 2.2.3. Ästhetische Planung
 - 2.2.4. Datei-Export
- 2.3. Design
 - 2.3.1. Virtuelle Behandlungssimulation und ihre Bedeutung für die ästhetische Planung
 - 2.3.2. Ästhetische Zahnrestaurationen mit digitalem Design
 - 2.3.3. Zahnpräparationstechniken für die Gestaltung von ästhetischen Zahnrestaurationen
 - 2.3.4. Zementierungs- und Bondingtechniken für ästhetische Zahnrestaurationen
- 2.4. Proportionen
 - 2.4.1. Zahn- und Gesichtsanatomie, angewandt auf die Analyse der Proportionen
 - 2.4.2. Ideale Zahn- und Gesichtsproportionen beim Lächeln und ihre Beziehung zur Gesichtsästhetik
 - 2.4.3. Die Bedeutung der Verhältnisanalyse bei der Behandlungsplanung in der Implantologie
 - 2.4.4. Integration der Proportionsanalyse in die ästhetische Gesamtplanung des Patienten
- 2.5. *Mockup*-Produktion
 - 2.5.1. Verwendung des *Mockups* in der ästhetischen Behandlungsplanung
 - 2.5.2. Verwendung des *Mockups* bei der Behandlungsplanung in der Implantologie
 - 2.5.3. Verwendung des *Mockups* für die Präsentation des Smile-Designs beim Patienten und die interdisziplinäre Kommunikation
 - 2.5.4. Integration des digitalen Flusses in die *Mockup*-Produktion
- 2.6. Digitale Farberfassung
 - 2.6.1. Hilfsmittel
 - 2.6.2. Farbkarte
 - 2.6.3. Kommunikation mit dem Labor
 - 2.6.4. Kommunikation mit dem Patienten

- 2.7. Vita
 - 2.7.1. Ausrüstung
 - 2.7.2. Zonen der Farberfassung
 - 2.7.3. Beschränkungen
 - 2.7.4. Kompatibilität mit Guides
- 2.8. Raypicker
 - 2.8.1. Farberfassung
 - 2.8.2. Vorteile
 - 2.8.3. Kompatibilität
 - 2.8.4. Transluzenz
- 2.9. Materialien
 - 2.9.1. Zirkonium
 - 2.9.2. PMMA
 - 2.9.3. Graphen
 - 2.9.4. Zirkoniumdioxid plus Keramik
- 2.10. Verbindung zum Labor
 - 2.10.1. Verbindungssoftware
 - 2.10.2. Verwendung digitaler Modelle bei der Planung von zahnärztlichen Arbeiten mit dem Dentallabor
 - 2.10.3. Interpretation der vom Dentallabor erhaltenen Berichte und digitalen Modelle
 - 2.10.4. Umgang mit den Unterschieden zwischen digitalen Modellen und im zahntechnischen Labor hergestellten Arbeiten

Modul 3. Digitaler Fluss und geführte Chirurgie. Planung und Software

- 3.1. Geführte Chirurgie
 - 3.1.1. Digitale Bildgebungstechnologie und ihr Einsatz in der geführten Operationsplanung
 - 3.1.2. Virtuelle Planung von schablonengeführten Implantaten und ihre Integration in die klinische Praxis
 - 3.1.3. Gestaltung von Operationsschienen und ihre Bedeutung für die geführte Chirurgie
 - 3.1.4. Schrittweise geführte chirurgische Verfahren und ihre klinische Umsetzung
- 3.2. Kits für die geführte Chirurgie
 - 3.2.1. Entwurf und Herstellung maßgeschneiderter Kits für die geführte Chirurgie für jeden Fall
 - 3.2.2. Implementierung von Kits für die geführte Chirurgie in den digitalen Arbeitsablauf in der Zahnarztpraxis
 - 3.2.3. Bewertung der Genauigkeit von Kits für die geführte Chirurgie bei der Planung und Durchführung von geführten Operationen
 - 3.2.4. Integration von Kits für die geführte Chirurgie mit Software für die Planung der geführten Chirurgie und ihre Auswirkungen auf die klinische Effizienz
- 3.3. Nemoscan
 - 3.3.1. Datei-Import
 - 3.3.2. Einsetzen des Implantats
 - 3.3.3. Schienendesign
 - 3.3.4. Stl-Export
- 3.4. BSB
 - 3.4.1. Datei-Import
 - 3.4.2. Einsetzen des Implantats
 - 3.4.3. Schienendesign
 - 3.4.4. Stl-Export

- 3.5. Digitaler Arbeitsablauf BSP
 - 3.5.1. Entwurf und Herstellung von Aufbisssschienen mit Hilfe des digitalen BSP-Workflows
 - 3.5.2. Bewertung der Genauigkeit von Aufbisssschienen, die mit dem digitalen BSP-Workflow hergestellt wurden
 - 3.5.3. Integration des digitalen BSP-Workflows in die Zahnarztpraxis
 - 3.5.4. Einsatz des digitalen BSP-Workflows bei der Planung und Durchführung kieferorthopädischer Behandlungen
- 3.6. Einsetzen des Implantats
 - 3.6.1. Virtuelle Planung des Einsetzens von Zahnimplantaten mit einer 3D-Designsoftware
 - 3.6.2. Simulation der Implantatinsertion an 3D-Patientenmodellen
 - 3.6.3. Verwendung von chirurgischen Schablonen und geführten Operationstechniken beim Einsetzen von Zahnimplantaten
 - 3.6.4. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit der Implantatinsertion mit geführter Chirurgie
- 3.7. Design von schleimhautgetragenen Schienen mit BSB
 - 3.7.1. Funktionen und Werkzeuge der BSB-Software in schleimhautgetragenen Schienen
 - 3.7.2. Design von schleimhautgetragenen Schienen
 - 3.7.3. Herstellung von schleimhautgetragenen Schienen
 - 3.7.4. Anpassung und Positionierung von schleimhautgetragenen Schienen
- 3.8. Design von Einzelimplantaten mit BSB
 - 3.8.1. Funktionen und Werkzeuge der BSB-Software in Einzelimplantaten
 - 3.8.2. Design von Einzelimplantaten
 - 3.8.3. Herstellung von Einzelimplantaten
 - 3.8.4. Anpassung und Positionierung von Einzelimplantaten
- 3.9. Design von Sofortimplantaten mit BSB
 - 3.9.1. Funktionen und Werkzeuge der BSB-Software in Sofortimplantaten
 - 3.9.2. Design von Sofortimplantaten
 - 3.9.3. Herstellung von Sofortimplantaten
 - 3.9.4. Anpassung und Positionierung von Sofortimplantaten

- 3.10. Design einer chirurgischen Schiene mit BSB
 - 3.10.1. Funktionen und Werkzeuge der BSB-Software in chirurgischen Schienen
 - 3.10.2. Design einer chirurgischen Schiene
 - 3.10.3. Herstellung einer chirurgischen Schiene
 - 3.10.4. Anpassung und Positionierung einer chirurgischen Schiene

Modul 4. Digitaler Fluss. Endodontische und parodontale Führungsschablonen

- 4.1. Endodontische Führungsschablonen
 - 4.1.1. Virtuelle Planung der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen mit einer 3D-Designsoftware
 - 4.1.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit des digitalen Flusses bei der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.1.3. Auswahl von Materialien und 3D-Drucktechniken für die Herstellung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.1.4. Verwendung von endodontischen Führungsschablonen für die Aufbereitung von Wurzelkanälen
- 4.2. Datei-Import bei endodontischen Führungsschablonen
 - 4.2.1. 2D- und 3D-Bilddatenverarbeitung für die virtuelle Planung der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.2.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit des Datei-Imports bei der Planung endodontischer Führungsschablonen
 - 4.2.3. Auswahl von 3D-Designsoftware und Dateiformaten für den Import in die Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.2.4. Individuelles Design von endodontischen Führungsschablonen unter Verwendung importierter medizinischer Bilddateien
- 4.3. Lokalisierung des Kanals in endodontischen Führungsschablonen
 - 4.3.1. Digitale Bildverarbeitung für die virtuelle Planung der Wurzelkanallage in endodontischen Führungsschablonen
 - 4.3.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit der Wurzelkanallage bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.3.3. Auswahl von 3D-Designsoftware und Dateiformaten für die Lokalisierung von Wurzelkanälen in der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.3.4. Individuelles Design von endodontischen Führungsschablonen unter Berücksichtigung der Lage des Wurzelkanals bei der Planung

- 4.4. Anbringung der Klammern an endodontischen Führungsschablonen
 - 4.4.1. Bewertung verschiedener Arten von Klammern und ihre Beziehung zur Genauigkeit der endodontischen Führungsschablone
 - 4.4.2. Auswahl der Materialien und Techniken für die Befestigung der Klammer an endodontischen Führungsschablonen
 - 4.4.3. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit der Fixierung an der endodontischen Führungsschablone
 - 4.4.4. Individuelle Gestaltung der Klammerbefestigung an der endodontischen Führungsschablone mit Hilfe einer 3D-Designsoftware
- 4.5. Zahnanatomie und periapikale Strukturen in endodontischen Führungsschablonen
 - 4.5.1. Identifizierung der wichtigsten anatomischen Strukturen bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.5.2. Anatomie von Front- und Seitenzähnen und ihre Bedeutung für die Planung endodontischer Führungsschablonen
 - 4.5.3. Anatomische Überlegungen und Variationen bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 4.5.4. Zahnanatomie bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen für komplexe Behandlungen
- 4.6. Parodontale Führungsschablonen
 - 4.6.1. Entwurf und Herstellung von parodontalen Führungsschablonen mit digitaler Planungssoftware
 - 4.6.2. Import und Registrierung von CBCT-Bilddaten für die Planung von parodontalen Führungsschablonen
 - 4.6.3. Fixierungstechniken für parodontale Führungsschablonen zur Sicherstellung der Präzision in der Chirurgie
 - 4.6.4. Digitale Arbeitsabläufe für Knochen- und Weichgewebetransplantationen in der geführten Parodontalchirurgie
- 4.7. Datei-Import bei parodontalen Führungsschablonen
 - 4.7.1. Dateitypen für den Import von digitalen parodontalen Führungsschablonen
 - 4.7.2. Verfahren zum Import von Bilddateien für die Erstellung von digitalen parodontalen Führungsschablonen
 - 4.7.3. Technische Überlegungen zum Datei-Import bei der digitalen Planung von parodontalen Führungsschablonen
 - 4.7.4. Auswahl einer geeigneten Software für den Import von Dateien in digitalen parodontalen Führungsschablonen
- 4.8. Design der Koronarverlängerungsführung in parodontalen Führungsschablonen
 - 4.8.1. Definition und Konzept der Koronarverlängerungsführung in der Zahnmedizin
 - 4.8.2. Indikationen und Kontraindikationen für die Verwendung von Führungen zur Koronarverlängerung in der Zahnmedizin
 - 4.8.3. Verfahren zur digitalen Konstruktion von Koronarverlängerungsführungen mit einer speziellen Software
 - 4.8.4. Anatomische und ästhetische Überlegungen zur Gestaltung von Führungen für die Koronarverlängerung in der digitalen Zahnmedizin
- 4.9. STL-Export in parodontalen Führungsschablonen
 - 4.9.1. Zahnanatomie und parodontale Strukturen, die für die Gestaltung von parodontalen und endodontischen Führungsschablonen relevant sind
 - 4.9.2. Digitale Technologien, die in der Planung und Gestaltung von endodontischen und parodontalen Führungsschablonen eingesetzt werden, wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und digitale Fotografie.
 - 4.9.3. Design der parodontalen Führungsschablone
 - 4.9.4. Design der endodontischen Führungsschablonen
- 4.10. Zahnanatomie und parodontale Strukturen
 - 4.10.1. Virtuelle dentale und parodontale Anatomie
 - 4.10.2. Design individueller parodontaler Führungsschablonen
 - 4.10.3. Bewertung der parodontalen Gesundheit anhand digitaler Röntgenbilder
 - 4.10.4. Geführte parodontalchirurgische Techniken



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





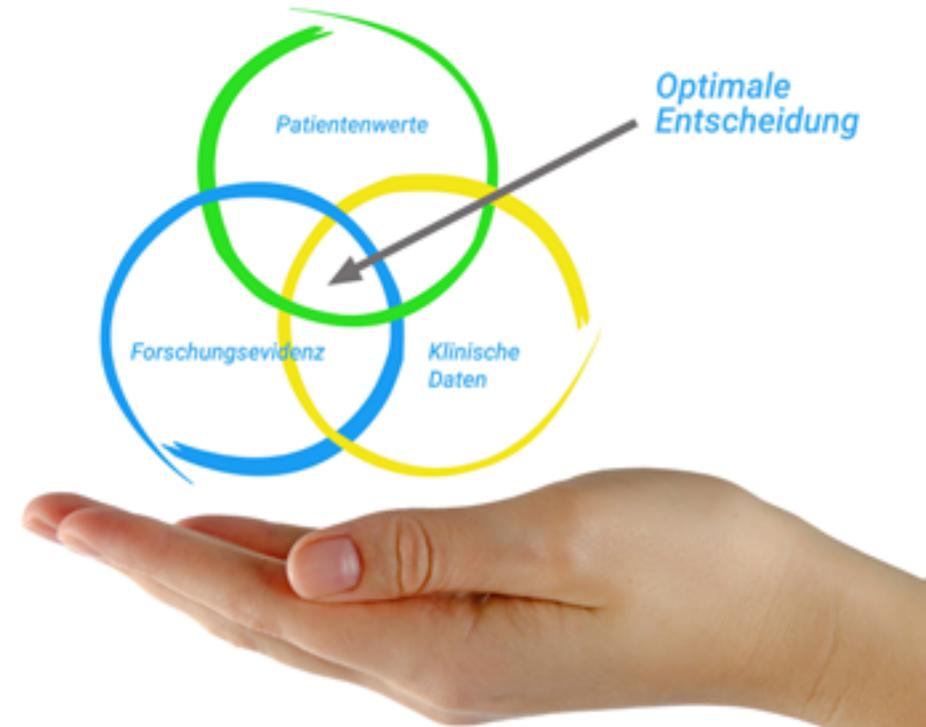
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

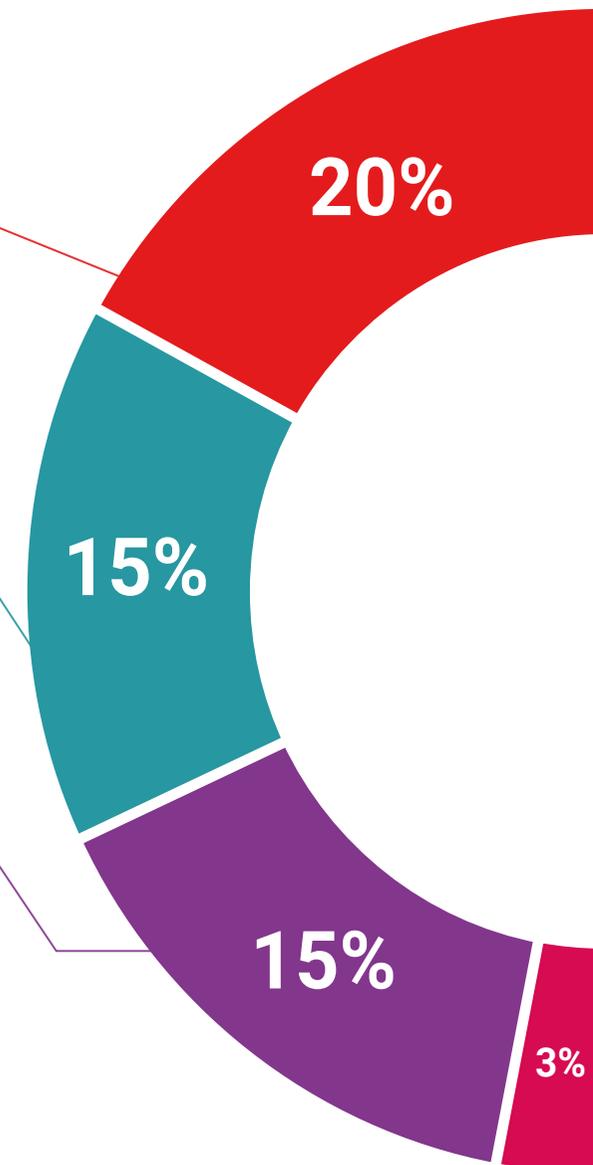
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

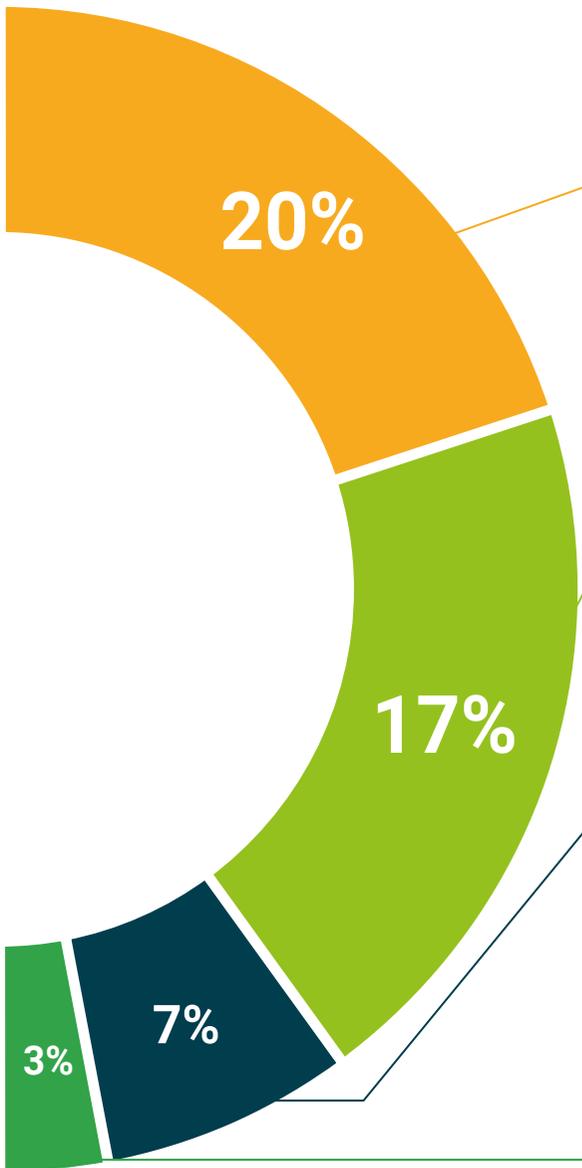
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Verfahren in der Digitalen Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Verfahren in der Digitalen Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Verfahren in der Digitalen Zahnmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinische Verfahren

in der Digitalen

Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische Verfahren in der Digitalen Zahnmedizin

