

# Universitätsexperte Implantatprothetik





## Universitätsexperte Implantatprothetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-implantatprothetik](http://www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-implantatprothetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

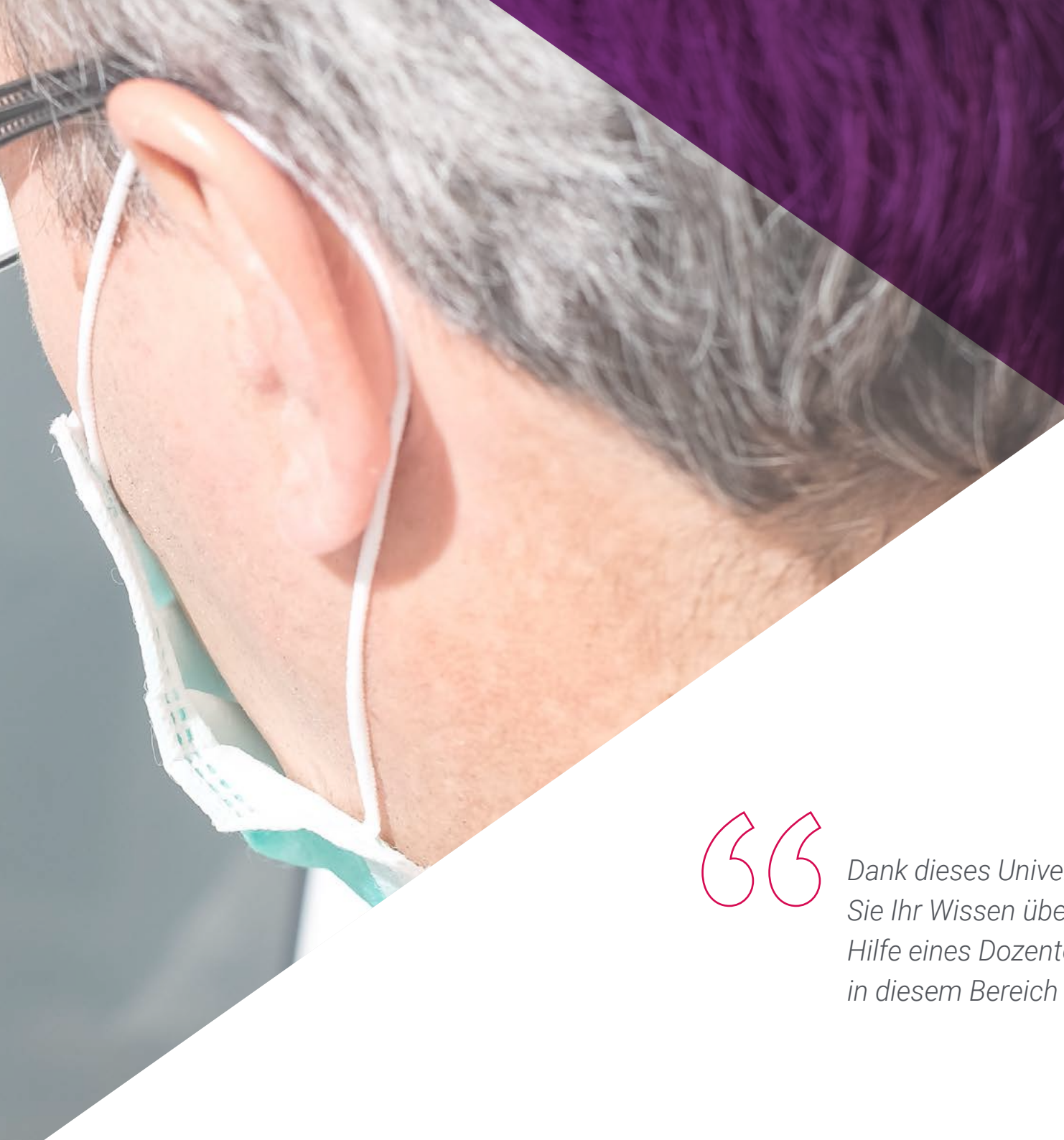
Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Anwendung neuester Technologien wie der Aeronautik in der Implantologie hat es möglich gemacht, die mit der zahnärztlichen Chirurgie verbundenen Unannehmlichkeiten zu verringern, was wiederum die Behandlungszeit und die hohen Kosten reduziert. Eine Entwicklung, die die Genauigkeit und die Anzahl der diagnostischen Tests verbessert und zu wirksameren Behandlungen führt. Zweifelsohne findet der Zahnmediziner im Fortschritt der Wissenschaft einen großen Verbündeten, der ihn wiederum dazu verpflichtet, sein Wissen ständig zu aktualisieren. Vor diesem Hintergrund ist diese Qualifikation entstanden, in der der Zahnarzt die neuesten Erkenntnisse über Implantatprothesen bei zahnlosen Patienten, ästhetische Parameter in der Implantologie sowie Okklusion kennenlernt. All dies geschieht mit Hilfe innovativer Lehrmittel, die dem aktuellen Stand der Wissenschaft entsprechen.





“

*Dank dieses Universitätsabschlusses können Sie Ihr Wissen über Implantatprothesen mit Hilfe eines Dozententeams aktualisieren, das in diesem Bereich eine Referenz darstellt"*

Das Erreichen eines natürlichen Aussehens nach dem Einsetzen einer Implantatprothese sowie die Verringerung der mit diesem Eingriff verbundenen Schmerzen und Unannehmlichkeiten ist eine große Herausforderung für Zahnärzte, die gesehen haben, wie sich in den vergangenen Jahren durch die Verbesserung der Techniken und der Qualität der Materialien optimale und zufriedenstellende Ergebnisse sowohl für die Patienten als auch für die Zahnärzte selbst ergeben haben.

Die modernen Systeme, die in der Zahnmedizin eingesetzt werden, ermöglichen es, sowohl festsitzende als auch herausnehmbare Prothesen von hoher Widerstandsfähigkeit und ästhetischer Qualität zu erhalten. Diese Fortschritte erfordern eine ständige Aktualisierung seitens der Fachkräfte, die stets bestrebt sind, die wirksamsten, auf den jeweiligen Patienten zugeschnittenen Lösungen anzubieten. Deshalb bietet dieser Universitätsabschluss dem Zahnarzt die neuesten Informationen über Implantatplanung, Materialien und Abformtechniken in der Implantologie sowie die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für den völlig zahnlosen Patienten.

Der Spezialist wird auch Zugang zu einer Reihe von hochrelevanten Meisterklassen im Bereich der Implantologie und Oralchirurgie erhalten. Dies ist der Fall, wenn eine international angesehene Persönlichkeit diese Kurse leitet und seine ganze Erfahrung und sein Wissen im Bereich der Implantatprothetik in jeden der Kurse einfließen lässt.

Darüber hinaus bietet TECH eine komfortable akademische Fortbildung, auf die die Studenten zugreifen können, wo und wann sie wollen. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, auf dem der Lehrplan bereitgestellt wird. Ohne Anwesenheitspflicht und feste Stundenpläne bietet dieses 100%ige Online-Programm auch die Möglichkeit, das Studienpensum je nach den Bedürfnissen der Berufstätigen zu verteilen. Auf diese Weise können sie die anspruchsvollsten Aufgaben mit einem akademischen Abschluss verbinden, der zu den besten der Welt gehört.

Dieser **Universitäts­experte in Implantatprothetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Implantatprothetik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Während der 6 Monate werden Sie sich eingehend mit den Fortschritten der Implantatprothetik im ästhetischen Frontzahnbereich und bei zahnlosen Patienten befassen"*



“

*Sie werden die neuesten Entwicklungen in der Implantatprothetik dank einer Reihe von Meisterklassen unter der Leitung einer der herausragendsten Persönlichkeiten auf diesem Gebiet kennenlernen"*

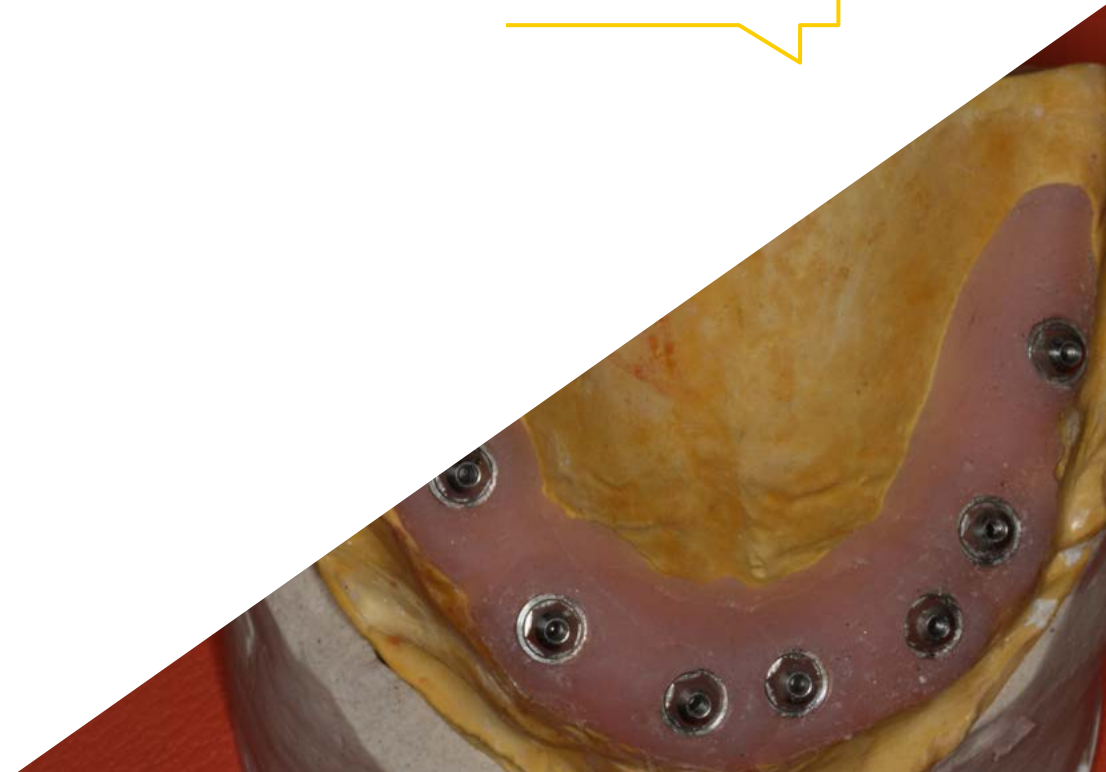
*Ein intensives Universitätsprogramm mit spannenden Multimedia-Inhalten, das Sie in die Ästhetik der oralen Rehabilitation mit Zahnimplantaten einführt.*

*Greifen Sie 24 Stunden am Tag von Ihrem Computer aus auf das modernste Lehrmaterial im Bereich der Implantatprothetik zu.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Mit dem Abschluss dieses Universitätsexperten ist der Zahnmediziner über die Fortschritte auf dem Gebiet der Implantatprothetik auf dem Laufenden. Zu diesem Zweck erhält er Zugang zu einem Lehrplan, auf den er rund um die Uhr zugreifen kann und der es ihm ermöglicht, sich mit den Techniken zu befassen, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind, mit dem effektivsten Verfahren zur Zahnimplantation bei zahnlosen Patienten oder mit dem Studium des postoperativen Designs und des Lächelns.





“

*In diesem Programm lernen Sie den Prozess der Durchführung der grundlegenden Aspekte der Implantatprothetik eingehend kennen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferchirurgie und Implantologie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines multidisziplinären Ansatzes für Patienten, die Kandidaten für eine orale Operation oder eine Rehabilitation mit Zahnimplantaten sind
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und der Möglichkeit zur Weiterentwicklung anhand von Online-Simulationsworkshops und/oder spezifischen Fortbildungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



*Holen Sie sich das Update, das Sie in der Implantatprothetik und dem postoperativen Prozess suchen, dank dieses 100%igen Online-Programms"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Implantat-Planung

- ◆ Beschreiben der Anatomie des kranio-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- ◆ Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- ◆ Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- ◆ Organisieren der Werkzeuge und Medikamente, die für eine Implantation notwendig sind

### Modul 2. Implantat-Prothesen

- ◆ Durchführen von Komplettsanierungen, Änderungen der vertikalen Abmessungen usw
- ◆ Bestimmen der Materialien, die für die Herstellung von Prothesen verwendet werden, und deren angemessene Verwendung auf Implantaten
- ◆ Entwickeln medizinischer Präparate zur Identifizierung von Knochenverzahnungen für die Implantation von Prothesen auf natürlichen Teilen

### Modul 3. Implantatgetragene Prothesen bei völlig zahnlosen Patienten

- ◆ Erklären des Prozesses der Zahnimplantation für den zahnlosen Patienten
- ◆ Identifizieren des geeigneten Zahnimplantationsverfahrens und der prothetischen Modelle für jeden einzelnen Patienten
- ◆ Vertiefen des chirurgischen Eingriffs und Beschreibung der medizinischen Materialien, die zur Durchführung des Eingriffs verwendet werden
- ◆ Durchführen chirurgischer Eingriffe, die die Implantation von Prothesen bei zahnlosen Patienten ermöglichen
- ◆ Nachverfolgen des postoperativen Prozesses

### Modul 4. Implantatprothesen im anterioren ästhetischen Bereich

- ◆ Erklären des Verfahrens zur Durchführung fortgeschrittener implantatprothetischer Aspekte
- ◆ Durchführen einer Prothesenstudie, um die besten und modernsten Prothesenmodelle zu ermitteln
- ◆ Bestimmen der geeigneten Prothese für jeden spezifischen chirurgischen Eingriff aus ästhetischer Sicht
- ◆ Durchführen einer postoperativen Smile- und Designstudie
- ◆ Durchführen von Erholungs- und Rehabilitationsprozessen

### Modul 5. Okklusion in der Implantologie

- ◆ Beschreibender Schritte zur Durchführung des chirurgischen Teils, des prothetischen Teils und der okklusalen Anpassung bei Einzelzähnen und Teilbrücken
- ◆ Erläutern der grundlegenden Aspekte der Implantatprothetik: Abdrucknahme, Gießen, Einsetzen in den Artikulator und okklusale Anpassung der Prothese

# 03

## Kursleitung

Der Facharzt, der an dieser Universität studiert, verfügt über ein Management- und Dozententeam, das von TECH sorgfältig ausgewählt wurde, um die neuesten Kenntnisse auf dem Gebiet der Implantatprothetik anzubieten. So finden die Studenten einen Lehrplan vor, der von Fachärzten für Chirurgie, Parodontologie und Implantologie entwickelt wurde, die ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet einfließen lassen haben. Wenn Sie Zweifel am Lehrplan haben, können Sie diese mit den Dozenten jederzeit klären.







“

*TECH hat ein Team zusammengestellt, das sich auf Chirurgie, Parodontologie und Implantate spezialisiert hat, um Ihnen die neuesten Informationen über Implantatprothetik zu vermitteln"*

## Internationaler Gastdirektor

Als einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin hat Dr. Howard C. Tenenbaum international Vorträge über so unterschiedliche Themen wie **Gesichtsschmerz, Knochenzellbiologie und die Behandlung refraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships** des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

**Für seine Forschungsarbeit** wurde er von Johnson & Johnson **ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen **H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.





## Dr. C. Tenenbaum, Howard

---

- ♦ Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- ♦ Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- ♦ Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- ♦ Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- ♦ Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- ♦ Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- ♦ Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- ♦ Fellowship des International College of Dentists
- ♦ Fellowship der Academy of Dentistry International
- ♦ Fellowship des American College of Dentists
- ♦ Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- ♦ Mitglied von: Redaktionsbeirat von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztervereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineralforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

## Leitung



### Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

## Professoren

### Dr. Manzanera Pastor, Ester

- ◆ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Zahnklinik Manzanera
- ◆ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ◆ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ◆ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia

### Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ◆ Medizinischer Direktor der RB-Zahnklinik
- ◆ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation“ am New York College of Dentistry
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Plaza Espin, Andrés

- ◆ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Odontologischen Wissenschaften an der UV
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der UV
- ◆ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

### Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifikat in Kieferchirurgie und Implantologie von der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

### Dr. Barberá Millán, Javier

- ◆ Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- ◆ Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- ◆ Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- ◆ Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- ◆ Dozent und Forscher für den Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, UCV

**Dr. Brotons Oliver, Alejandro**

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

**Dr. De Barutell Castillo, Alfonso**

- ◆ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ◆ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang in Zahnprothetik
- ◆ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ◆ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin



### **Dr. Cabo Nadal, Alberto**

- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)

“

*Machen Sie den ersten Schritt und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Implantatprothetik“*



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten ist so konzipiert, dass er über einen Zeitraum von 6 Monaten die neuesten Informationen auf dem Gebiet der Implantatprothetik vermittelt. Zu diesem Zweck vermitteln die multimedialen Lehrmittel den Zahnärzten vertiefte Kenntnisse über die 2D-Planung, die verschiedenen Materialien für Implantatprothesen sowie die wirksamsten Implantate für vollständig zahnlose Patienten oder solche, die im anterioren ästhetischen Bereich verwendet werden. Das von TECH eingesetzte *Relearning*-System begünstigt auch das Voranschreiten durch den Lehrplan auf eine viel agilere und natürlichere Weise.





“

*Detaillierte Videos, Fachlektüre und interaktive Diagramme sind nur einige der didaktischen Hilfsmittel, mit denen Sie Ihr Wissen in der Implantologie auffrischen können"*

## Modul 1. Implantat-Planung

- 1.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
  - 1.1.1. Extraorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extra-orale ästhetische Parameter
  - 1.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 1.2. Abdrucknahme und Studienmodelle in der Implantologie
  - 1.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
  - 1.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator
- 1.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
  - 1.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
  - 1.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 1.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
  - 1.4.1. Klassifizierung der Techniken
  - 1.4.2. 2D-Planung
  - 1.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 1.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 1.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien

## Modul 2. Implantat-Prothesen

- 2.1. Die Restauration als Leitfaden für die gesamte Implantatbehandlung
  - 2.1.1. Nomenklatur
- 2.2. Abdrucknahme in der Implantologie. Arbeitsmodelle
  - 2.2.1. Abdruckmaterialien in der Implantologie
  - 2.2.2. Abdrucktechniken: offene oder geschlossene Löffelabdrücke
  - 2.2.3. Abdrücke gießen und das Arbeitsmodell erhalten
- 2.3. Auswahl der Abutments in der Implantologie
  - 2.3.1. Konfektionierte Abutments
  - 2.3.2. Angussfähige Abutments
  - 2.3.3. CAD/CAM-Säulen
  - 2.3.4. Direkt-zu-Implantat oder transepitheliale Prothesen

- 2.4. Materialien für implantatgetragene Prothesen
  - 2.4.1. Metallgestützte Porzellanprothesen
  - 2.4.2. Metall-Kunststoff-Prothesen
  - 2.4.3. Prothesen aus Zirkonium
- 2.5. Verschraubte Prothese vs. Zementierte Prothese
  - 2.5.1. Indikationen
  - 2.5.2. Vor- und Nachteile
- 2.6. Farbabtastung
  - 2.6.1. Farbkarte, Farbführer und Farbmessgeräte
  - 2.6.2. Technik der Farberfassung
- 2.7. Implantatprothetischer klinischer Ablauf für Einzelkronen und Teilbrücken

## Modul 3. Implantatgetragene Prothesen bei völlig zahnlosen Patienten

- 3.1. Behandlungsmöglichkeiten für den völlig zahnlosen Patienten
  - 3.1.1. Wichtige Implantatpositionen
- 3.2. Herausnehmbare Komplettversorgungen
  - 3.2.1. Konzept
  - 3.2.2. Deckprothese mit einzelnen Geschieben
  - 3.2.3. Überkorrekturen auf Stegen
  - 3.2.4. Implantatprothetischer klinischer Ablauf bei vollständig zahnlosen Patienten, die mit Deckprothesen behandelt werden
- 3.3. Vollständige festsitzende Versorgungen mit Hybridprothesen
  - 3.3.1. Konzept
  - 3.3.2. Materialien: Feste Prothesen aus Metall-Komposit und Metall-Harz
  - 3.3.3. Klinischer Verlauf von implantatgetragenen Prothesen bei zahnlosen Patienten, die mit Hybridprothesen behandelt wurden
- 3.4. Feste Komplettrehabilitationen mit festsitzenden Prothesen
  - 3.4.1. Konzept
  - 3.4.2. Materialien: Metall-Porzellan-Zirkoniumoxid
  - 3.4.3. Klinische Abfolge von Implantatprothesen bei völlig zahnlosen Patienten, die mit festsitzenden Prothesen behandelt werden

#### Modul 4. Implantatprothesen im anterioren ästhetischen Bereich

- 4.1. Probleme des Einzelzahns im Vorderzahnbereich
- 4.2. Ästhetik bei der oralen Rehabilitation mit Zahnimplantaten
  - 4.2.1. Rosa Ästhetik
  - 4.2.2. Weiße Ästhetik
- 4.3. Ästhetische Parameter in der Implantologie
  - 4.3.1. Form, Farbe und Größe des Zahns
  - 4.3.2. Gingivale Symmetrien
- 4.4. Prothetisches Management des Sofortimplantats nach der Extraktion
  - 4.4.1. Indikationen und Kontraindikationen
  - 4.4.2. Management von Provisorien im anterioren ästhetischen Bereich
  - 4.4.3. Prothetische Aspekte der Sofortprovisorien bei Einzelzähnen: Sofortige Ästhetik

#### Modul 5. Okklusion in der Implantologie

- 5.1. Okklusale Muster in der Implantologie
  - 5.1.1. Okklusion bei einem völlig zahnlosen Patienten
  - 5.1.2. Teilweise zahnlose Okklusion
- 5.2. Aufbissschienen
- 5.3. Okklusale Anpassung und selektives Schleifen

“ Ein 100%iges Online-Programm, das die Okklusion in der Implantologie dank multimedialer Ressourcen auf dynamischere Weise vertieft”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







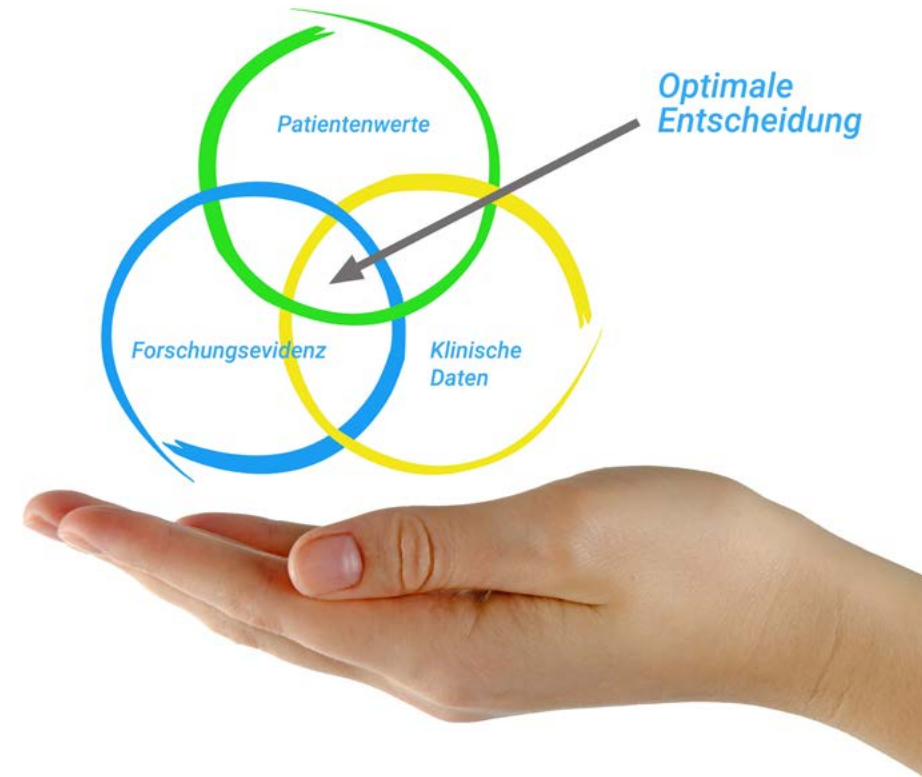
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Implantatprothetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Implantatprothetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Implantatprothetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Implantatprothetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

## Implantatprothetik

